

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้ เพื่อสร้างปกติวิสัยของการ เชื่อมโยงคำที่ได้จาก นิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับเป็นเครื่องมือในการ ศึกษาวิจัยทางด้านพฤติกรรมทางภาษา และจิตภาษาศาสตร์ในภาษาไทย

กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตปริญญาตรีวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2516 ทั้งเพศหญิง และเพศชาย จำนวน 200 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้ความสมัครใจเป็นเกณฑ์

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบทดสอบการ เชื่อมโยงคำภาษาไทย ซึ่งผู้ทดลองสร้างขึ้น โดยนำคำมาจากรายงานการสำรวจประมวลคำ ตอนที่ 3 มีผู้รู้คำจากหนังสือพิมพ์ของ กรมวิชาการ จากการสุ่มแบบแยกเป็นกลุ่ม ได้คำดังนี้คือ กริยา 52 คำ นาม 127 คำ เลขโดด 16 คำ และกริยาวิเศษณ์ 5 คำ

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำเสนอเป็น 2 ตอน คือ

1. ความถี่ของคำตอบสนอง ประกอบด้วยคำเราและคำตอบสนอง (ที่มีความถี่มากกว่า 1) เรียงตามสระและพยัญชนะตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน
2. การตอบสนองแบบอิตีโอรินเกรติก เป็นคำตอบสนองที่มีผู้ตอบเพียง 1 คน จาก 200 คน โดยเรียงคำเราและคำตอบสนองตามสระ และพยัญชนะ ตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน เช่นเดียวกัน

จากการวิเคราะห์ปกติวิสัยที่สร้างขึ้น พบว่า คำเราที่มีคำมาเชื่อมโยงต่างกัน มากที่สุดคือ "จริงจัง" มีคำมาเชื่อมโยงต่างกัน 113 คำ และคำเราที่มีคำมาเชื่อมโยง ต่างกันน้อยที่สุด หรือซ้ำกันมากที่สุด คือ "อาบ" มีคำมาเชื่อมโยงต่างกัน 22 คำ

เมื่อเปรียบเทียบความถี่ของคำตอบสนองที่ต่างกันที่มีความถี่สูงสุดของคำเราแต่ละคำ พบว่า คำเราที่มีคำมาเชื่อมโยงที่มีความถี่สูงสุดคือ "พอ" คำเชื่อมโยงคือ "แม่"

และคำเราที่มีค่ามาเชื่อมโยงที่มีความดีที่สุด คือ "อธิบาย" คำเชื่อมโยงคือ "ความ"

ผลจากการสร้างปกติวิสัยของการเชื่อมโยงคำที่ได้จากนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน นี้ ทำให้มองเห็นแนวโน้มของกระบวนการของการเชื่อมโยงคำบางคำในภาษาไทยชัดเจน จากการวิเคราะห์แนวโน้มเหล่านี้จากปกติวิสัยที่สร้างขึ้นพบว่า กระบวนการของการเชื่อมโยงคำในภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีส่วนคล้ายคลึงกันมาก และ การวิจัยเบื้องต้นนี้ ทำให้เราได้ความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับพฤติกรรมทางภาษาในภาษาไทย ซึ่งเป็นเรื่องที่เราควรที่จะศึกษาวิจัยในรายละเอียดอีกซึ่งต่อไปอีก

ขอเสนอแนะ

1. ควรสร้างปกติวิสัยการเชื่อมโยงคำไทยจากกลุ่มประชากรที่กว้างขวางขึ้น โดยใช้กลุ่มประชากรที่สุ่มมาจากบุคคลที่มีระดับการศึกษาต่าง ๆ กัน
2. ควรศึกษากับกลุ่มประชากรที่มีระดับอายุต่าง ๆ กัน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของการเชื่อมโยงคำที่เกิดขึ้น
3. ควรศึกษากับกลุ่มประชากรที่มีอาชีพต่าง ๆ กัน
4. ควรศึกษาการเชื่อมโยงคำ กับคำอื่น ๆ ให้กว้างขวางกว่านี้
5. ควรนำปกติวิสัยที่สร้างขึ้นนี้ ไปวิเคราะห์สิ่งที่น่าสนใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทางภาษาในภาษาไทยให้ละเอียดลึกซึ้งยิ่งขึ้นต่อไปอีก