



วิธีการดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 ประจำปีการศึกษา 2516 จำนวนปีละ 50 คน เป็นชายและหญิงปีละ 25 คน รวม 200 คน

หลักเกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร ใช้การรับสมัครโดยระบุมความต้องการ จำนวนปีละ 60 คน เป็นชายและหญิงปีละ 30 คน หลังจากคัดเลือกแบบทดสอบที่ตอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้ว จึงสุ่มมาจำนวน 200 คน แยกตามปีและเพศ ดังกล่าวข้างต้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบทดสอบประกอบด้วยบัญชีรายการคำ 200 คำ (ดูภาคผนวก ก) ซึ่งสุ่มมาจากรายงานการสำรวจประมวลคำ ตอนที่ 3 บัญชีคำจากหนังสือพิมพ์ของกรมวิชาการ<sup>1</sup> โดยใช้วิธีสุ่มแบบแยกเป็นกลุ่ม (stratified random sampling) ด้วยการแยกคำ 2580 คำ ออกเป็น 200 กลุ่ม แล้วสุ่มมากลุ่มละ 1 คำ จากการสุ่มนำมาจำแนกประเภทของคำตามขนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ได้ดังนี้คือ กริยา 52 คำ นาม 127 คำ คุณศัพท์ 16 คำ และกริยาวิเศษณ์ 5 คำ

แบบทดสอบแบ่งเป็น 2 ฉบับ ฉบับละ 100 คำ โดยบรรจุคำไว้หน้าละ 25 คำ ดังตัวอย่างหน้า 18

การทดสอบแต่ละครั้ง จัดรูปแบบของแบบทดสอบเป็น 2 แบบ โดยเรียงลำดับคำคล้ายกันจากคำที่ 100 มาหาคำที่ 1 เพื่อช้จัดผลที่อาจจะเกิดจากความเมื่อยล้า

คำสั่งชี้แจงในการทำแบบทดสอบ ดัดแปลงมาจากการสร้างปกติวิสัยการเชื่อมโยงคำของ พาเลอโรโม และเจนกินส์<sup>2</sup> (1964) ดังแสดงไว้ในภาคผนวก ก ซึ่ง

<sup>1</sup> กรมวิชาการ, การสำรวจประมวลคำ ตอนที่ 3 (พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.), หน้า 5 - 42.

<sup>2</sup> Palermo and Jenkins, op. cit., p. vi.

สรุปสิ่งสำคัญใดดังนี้คือ

1. ใ้ตอบสนองควยคำแรกทันกใดทันที่เห็นคำเรา
2. ตอบสนองควยคำเพียงคำเดียว
3. ไม่นั้นเรื่องการสะกคตัว
4. พิจารณาอัตราความเร็วของการตอบสนอง

ผู้ทำการทดลองจะชี้แจงให้ผู้รับการทดลองบันทึกเวลาเมื่อทำแบบทดสอบเสร็จ ในแต่ละครั้งไว้บนคานหลังของแผนสุดท้ายของแบบทดสอบ โดยผู้ทำการทดลองจะเขียน เวลาที่ผ่านไปแต่ละนาทีไว้บนกระดานคำ สำหรับวิธีการตอบแบบทดสอบให้ผู้รับการทดลองอ่านคำเราแต่ละคำแล้วตอบสนองควยการ เขียนคำเชื่อมโยงลงในช่องทางที่เตรียมไว้ให้ (ดูตัวอย่างหน้า 18)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การทดสอบทำการทดสอบเป็นกลุ่ม และเนื่องจากนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นนิติตถอยประจำ จึงนักให้มาทำแบบทดสอบนอกเวลาเรียน การทดสอบแบ่ง ออกเป็น 2 ครั้ง แต่ละครั้งให้ทำแบบทดสอบจำนวน 100 คำ และการทดสอบเว้นช่วง เป็นเวลา 1 วัน

การตรวจให้คะแนน ให้ 1 คะแนนสำหรับคำตอบสนอง 1 คำ ของคำเรา แต่ละคำ โดยไม่คำนึงถึงความถูกต้องในการสะกคตัว เช่น "บ้านเกิ้ลค" ถ้าผู้รับการทดลองเขียนว่า "บ้านเกร็ด" ก็นับให้ 1 คะแนน

แบบทดสอบจะไม่นำมาตรวจให้คะแนน ถ้าผู้รับการทดลองตอบสนองในแบบ ทอไปนี้

1. ไม่ตอบสนอง 5 คำสุดท้ายของการทดสอบครั้งแรก
2. ตอบสนองควยคำในบัญชีรายการต่อเนื่องกันมากกว่า 4 คำ

<sup>3</sup>Ibid., p.v.

กังวล \_\_\_\_\_

ประชาชน \_\_\_\_\_

เพชร \_\_\_\_\_

รอน \_\_\_\_\_

ทกใจ \_\_\_\_\_

ลูกจ้าง \_\_\_\_\_

ผัก \_\_\_\_\_

ภาชี \_\_\_\_\_

ก้านั้น \_\_\_\_\_

ชาวเขา \_\_\_\_\_

ประโยชน์ \_\_\_\_\_

มูม \_\_\_\_\_

ปั้น \_\_\_\_\_

ถอยคำ \_\_\_\_\_

ราชการ \_\_\_\_\_

หมัก \_\_\_\_\_

วา \_\_\_\_\_

เคลื่อนไหว \_\_\_\_\_

ยากจน \_\_\_\_\_

คาบ \_\_\_\_\_

หน้าต่าง \_\_\_\_\_

เสื่อ \_\_\_\_\_

ฟอง \_\_\_\_\_

รถยนต์ \_\_\_\_\_

ยุติธรรม \_\_\_\_\_

(ตัวอย่างหน้าหนึ่งของแบบทดสอบ)

3. ตอบสนองด้วยคำเราที่อยู่ในหน้าเดียวกันมากกว่า 10 คำ จาก 25 คำ
4. นำเอาคำที่ปรากฏบนกระดาษคำ หรือข้อดีของต่าง ๆ ที่อยู่ภายในห้องทดสอบมาเป็นคำตอบ<sup>4</sup>

### การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบทดสอบมาตรวจให้คะแนนตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้แล้วนับความถี่ของคำตอบที่แตกต่างกันต่อคำเราแต่ละคำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

<sup>4</sup> Ibid., p. viii.