

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- จारीย์ จิตกฤษณ์. "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ประคอง กรรณสูต, สถิติประยุกต์สำหรับครู, พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2508.
- วิญญู ทัศนพิทยคุปต์. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนประวัติศาสตร์ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง," วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- โรจน์ คุดยากร. "การศึกษาเรื่องการใช้แหล่งวิชาในชุมชนเพื่อประกอบการสอน สังคมศึกษาในโรงเรียนฝึกหัดครู และวิทยาลัยครูของกรมการฝึกหัดครูในประเทศไทย," วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507.
- ลำพอง บุญช่วย, "การใช้แหล่งวิชาชุมชน," ประชาศึกษา, 19(4) พฤศจิกายน, 2510.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ, หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.
- สวาท เสนาณรงค์, คู่มือการสอนวิชาภูมิศาสตร์, ผู้แปล, พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.

ภาษาอังกฤษ

Barton, Thomas F. "Emphasizing Applied Geography," The Journal of Geography, April 1969, V.LXIII. No.4.

✓ Brown, James W., Lewis, Richard B. and Harcleroad, Fred F. A. V. Instruction Materials and Methods. New York : McGraw-Hill Company, Inc., 1959.

Bunyasingha, Tamsiri. A Changing Secondary Education in Thai Culture. Bangkok : McGlasson, 1959.

Dales, Edgar. Audio Visual Methods in Teaching. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1959.

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching. Belmont, California : Wordsworth Publishing Company, Inc., 1962.

Olson, Edward G. School and Community, New Jersey : Prentice Hall, Inc., 1960.

Parker, Edith P. "Geography and the Community," J. Geog. 40 : 1961.

The Atlanta Community High School. Go. Look. Listen. A Community Resource Handbook. Georgia : The Atlanta Public Schools, 1958.

✓ Wittich, Walter A. and Schuller, Charles F. Audio Visual Materials their Nature and Use. New York : Harper & Brothers Publishers, 1967.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

มกราคม 2517

เรียน เพื่อนครูที่รัก

ดิฉัน นางสาวทศพร เชาวน์ดี นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 2 บัณฑิตวิทยาลัย ไกรขอ
ขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาด้วยนี้ เพื่อจะนำไปประกอบ
การทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนภูมิศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" ซึ่งดิฉันไม่อาจจะทำให้สำเร็จได้หากไม่ได้รับความช่วย
เหลืออนุเคราะห์จากเพื่อนครูที่รักทุกท่าน

ดิฉันหวังในความกรุณาของท่านทุกคน ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

ทศพร เชาวน์ดี

(นางสาวทศพร เชาวน์ดี)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. ในการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนนั้น ท่านได้เคยใช้ชีวิตดังต่อไปนี้หรือไม่ โปรดกาเครื่องหมาย ✓

เคย ไม่เคย

- ๑. การพานักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่
- ๒. การขอวัสดุ เอกสารต่าง ๆ โดยการให้เปล่า
- ๓. การขอยืมเอกสารต่างๆหรือเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์
- ๔. การแนะนำให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งอื่นนอกโรงเรียน
- ประกอบการทำรายงาน นิทรรศการ สมุดภาพ แถงบอร์ด ฯลฯ
- ๕. การแนะนำให้นักเรียนไปสัมภาษณ์ผู้มีความรู้ในชุมชน
- ๖. การแนะนำหรือพานักเรียนไปฟังอภิปราย ปาฐกถา
- ๗. การใช้รายการวิทยุ เช่น วิทยุศึกษา วิทยุโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อการสอน
- ๘. การซักถามข้อเท็จจริงทางโทรศัพท์หรือทางจดหมาย
- ๙. การแนะนำหรือการพานักเรียนไปรวมกิจกรรมของชุมชน

อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๓. เวลาที่ใช้และกิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติก่อนและหลังจากที่ใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนภูมิศาสตร์ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านเลือก (เลือกได้หลายข้อ)

๓.๑ เวลาที่ใช้ในกิจกรรมต่อไปนี้

- ก. การศึกษานอกสถานที่
 - ในเวลาเรียน ระหว่างหยุดภาคเรียน
 - วันเสาร์หรืออาทิตย์ วันหยุดราชการอื่น ๆ
- ข. การฟังวิทยากร อภิปราย หรือ ปาฐกถา
 - ในเวลาเรียน วันเสาร์ อาทิตย์
 - นอกเวลาเรียน เช่น หลังเลิกเรียนแล้ว... วันหยุดราชการอื่น ๆ

๓.๒ กิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติก่อนจะใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชน

- ครูให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีใช้ประโยชน์จากแหล่งความรู้และอธิบายเรื่องที่จะไปศึกษา
- จัดแสดงภาพเกี่ยวกับเรื่องที่จะไปศึกษาหรือฉายภาพยนตร์ประกอบ
- ให้นักเรียนอ่านหนังสือแบบเรียนภูมิศาสตร์ตามหัวข้อที่กำหนดให้
- ครูอธิบายบรรยายที่พึงปฏิบัติในการใช้ประโยชน์จากแหล่งความรู้
- ไม่มีกิจกรรมใด ๆ

อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๓.๓ กิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติหลังจากใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชน

- เขียนรายงานส่ง
- อภิปรายในชั้นเรียนถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้มา
- จัดการแสดงนิทรรศการ
- ไม่มีกิจกรรมใด ๆ
- อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....



๔. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชน

๔.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ โปรดกาเครื่องหมาย ✓

	มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย
๑. การขาดระเบียบวินัยของนักเรียน				
๒. เจ้าหน้าที่แหล่งความรู้ในชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ				
๓. การคมนาคมไม่สะดวก				
๔. ค่าใช้จ่ายสูง				
๕. หัวหน้าสายบังคับบัญชาไม่สนับสนุน				
๖. อาจารย์ใหญ่หรือผู้จัดการไม่สนับสนุน				
๗. ผู้ปกครองไม่สนับสนุน				
๘. จำนวนครูผู้ควบคุมมีน้อยไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน				
๙. ความปลอดภัยของนักเรียนคานพาหนะเดินทาง				
๑๐. นักเรียนได้รับความรู้ไม่ตรงจุดที่ครูต้องการ				
๑๑. นักเรียนไม่สนใจไปศึกษานอกสถานที่				
๑๒. ครูผู้สอนไม่มีความรู้เกี่ยวกับแหล่งความรู้ในชุมชนนั้น ๆ อย่างเพียงพอ				
๑๓. การติดต่อแหล่งความรู้มีพิธีการมากไป				
อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....				

๔.๒ ปัญหาหรืออุปสรรคในการเชิญวิทยากรมาบรรยาย โปรดกาเครื่องหมาย ✓

	มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย
๑. ไม่ทราบว่วิทยากรอยู่ที่ไหน				
๒. ไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับวิทยากร				
๓. ไม่มีสถานที่เพื่อฟังวิทยากร				
๔. ระเบียบการเชิญวิทยากรมีพิธีการมากไป				
๕. ไม่มีชั่วโมงพิเศษเพื่อฟังวิทยากร				
๖. นักเรียนขาดระเบียบวินัยขณะที่ฟังวิทยากร				
๗. วิทยากรบรรยายไม่ตรงจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการให้นักเรียนทราบ				
๘. อาจารย์ใหญ่หรือผู้จัดการไม่สนับสนุน				
๙. ไมโครโฟน เครื่องขยายเสียงไม่ดีเท่าที่ควร				
๑๐. วิทยากรไม่ค่อยว่างจะมาบรรยาย				
๑๑. หัวหน้าสายวิชาไม่เห็นด้วยในการจัดเชิญวิทยากรมาบรรยาย				
๑๒. นักเรียนไม่สนใจฟังวิทยากร				
อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....				

๔.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการขอยืม ภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป หรือโสตทัศนูปกรณ์อื่น ๆ

โปรดกาเครื่องหมาย ✓	มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย
๑. ไม่ทราบสถานที่ติดต่อขอยืม				
๒. ครูไม่มีเวลาไปติดต่อขอยืม				
๓. ระเบียบการติดต่อขอยืมมีพิธีการมากไป				
๔. ไม่มีพาหนะไปติดต่อ				
๕. ไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับไปติดต่อ				
๖. ไม่มีห้องฉายภาพยนตร์				
๗. ไม่มีเครื่องฉายสไลด์ फिल्मสตริป และเครื่องฉายภาพยนตร์				
๘. ครูไม่มีความรู้หรือไม่เข้าใจวิธีใช้อุปกรณ์ต่างๆ เหล่านี้				
๙. ไม่มีภาพยนตร์ที่ต้องการให้ยืม				
๑๐. ภาพยนตร์ส่วนมากล้าสมัยเกินไป ทำให้นักเรียนไม่สนใจเท่าที่ควร				
อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....				

บัณฑิตวิทยาลัย

มกราคม 2517

นักเรียนที่รัก

ดิฉัน นางสาวทศพร เชาวน์ดี นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 2 บัณฑิตวิทยาลัย จะทำการวิจัยเรื่อง "การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนภูมิศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" ซึ่งดิฉันไม่อาจจะทำให้สำเร็จได้หากไม่ได้รับความร่วมมือของนักเรียนทุกคน

ฉะนั้น ดิฉันใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ เพื่อว่าผลของการวิจัยจะสามารถนำมาใช้ได้จริงในการปรับปรุงการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ขอขอบคุณมายังนักเรียนทุกคน ณ โอกาสนี้ด้วย.

ทศพร เชาวน์ดี

(นางสาวทศพร เชาวน์ดี)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักเรียน

แบบสอบถามเรื่องการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนภูมิศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความ

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ ปี
๓. เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ โรงเรียน.....

๑. ในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ ท่านเคยใช้แหล่งความรู้ในชุมชนดังต่อไปนี้หรือไม่ โปรดกาเครื่องหมาย ✓

๑. ห้องฟ้าจำลอง
๒. กรมอุตุนิยมวิทยา
๓. กรมทรัพยากรธรณี
๔. โรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ
๕. หอสมุดแห่งชาติและห้องสมุดนอกโรงเรียน
๖. วิทยากร
๗. โสตทัศนูปกรณ์ จากศูนย์โสตทัศนศึกษา
๘. เอกสารต่าง ๆ
๙. ภาพยนตร์
๑๐. ภาพนิ่ง
๑๑. สไลด์
๑๒. ฟิล์มสทริป

เคย

ไม่เคย

หมายเหตุ รายการ ๔-๑๒ หมายถึงสิ่งที่หาได้จากที่อื่นนอกจากที่มีอยู่ในโรงเรียน เช่น สถานทูตต่างๆ
สำนักแสดงชาวต่าง ๆ องค์การ อ.ส.ท. บริษัทเซลล์ เอสโซ่ สถานีโทรทัศน์ต่าง ๆ ยูนิส

British Council และสถานีราชการต่าง ๆ

๒. ในการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนนั้น ท่านได้เคยใช้วิธีดังต่อไปนี้หรือไม่ โปรดกา
เครื่องหมาย ✓

เคย ไม่เคย

๑. ไปศึกษานอกสถานที่ ภายใต้งานนำของครู
๒. การขอวัสดุ เอกสารต่างๆ ที่ให้เปล่าเพื่อประกอบรายงาน สมุคภาพ หรือ
จัดนิทรรศการ
๓. ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยการอ่านหนังสือจากแหล่งความรู้นอกโรงเรียน
เช่น หอสมุดแห่งชาติ และห้องสมุดนอกโรงเรียน
๔. การฟังอภิปราย หรือปาฐกถา
๕. การสัมภาษณ์ผู้มีความรู้ในชุมชน
๖. ศึกษาจากรายการวิทยุศึกษา
๗. การชมภาพยนตร์
๘. การชมภาพนิ่ง
๙. การชมสไลด์ หรือ ฟิล์มสตริป
๑๐. การไปชมนิทรรศการ
๑๑. การไปรวมกิจกรรมของชุมชน
๑๒. การซักถามขอเท็จจริงทางโทรศัพท์หรือทางจดหมาย

อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๓. เวลาที่ใช้และกิจกรรมที่นักเรียนเคยปฏิบัติก่อนและหลังจากที่ใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชน
ประกอบการเรียนภูมิศาสตร์ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านเลือก (เลือกได้หลายข้อ)

๓.๑ เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่อไปนี้

ก. การศึกษานอกสถานที่

.... ในเวลาเรียน

.... ระหว่างหยุดภาคเรียน

.... วันเสาร์หรืออาทิตย์

.... วันหยุดราชการอื่น ๆ

ข. การฟังวิทยากร อภิปราย หรือปาฐกถา

.... ในเวลาเรียน

.... วันเสาร์หรืออาทิตย์

.... นอกเวลาเรียน เช่น หลังเลิกเรียนแล้ว.... วันหยุดราชการอื่น ๆ

ค. การขอวัสดุ เอกสารต่างๆ หรือการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้
นอกโรงเรียน

.... ในเวลาเรียน

.... วันเสาร์หรืออาทิตย์

.... นอกเวลาเรียน เช่น หลังเลิกเรียนแล้ว.... วันหยุดราชการอื่น ๆ

๓.๒ กิจกรรมที่นักเรียนเคยปฏิบัติก่อนจะใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชน

- ครูให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีใช้ประโยชน์จากแหล่งความรู้และอธิบายถึงเรื่องที่จะไปศึกษา
- จัดแสดงภาพเกี่ยวกับเรื่องที่จะไปศึกษาหรือนายภาพยนตร์ประกอบ
- ครูให้นักเรียนอ่านหนังสือแบบเรียนภูมิศาสตร์ตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้
- ครูอบรมบรรยายที่ฟังปฏิบัติในการใช้ประโยชน์จากแหล่งความรู้
- ไม่มีกิจกรรมใด ๆ
- อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๓.๓ กิจกรรมที่นักเรียนเคยปฏิบัติหลังจากใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชน

- เขียนรายงานส่ง
- อภิปรายในชั้นเรียนถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้มา
- จัดแสดงนิทรรศการ
- ไม่มีกิจกรรมใด ๆ
- อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๔. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชน

๔.๑ ปัญหาและอุปสรรคในการที่นักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ โปรดกาเครื่องหมาย

	มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย
๑. ผู้ปกครองไม่อนุญาตให้นักเรียนไป				
๒. ไม่มีเจ้าหน้าที่แหล่งความรู้ให้คำอธิบาย				
๓. การคมนาคมไม่สะดวก				
๔. ค่าใช้จ่ายสูง				
๕. ครูผู้ควบคุมเครื่องครุภัณฑ์เบียดวินัยมากเกินไป				
๖. อาจารย์ใหญ่หรือผู้จัดการไม่สนับสนุน				
๗. อาจารย์หัวหน้าสายวิชาสังคมไม่สนับสนุน				
๘. ความปลอดภัยในการเดินทางไม่ดีพอ				
๙. ครูผู้สอนไม่สนับสนุนให้จัดทัศนศึกษานอกสถานที่				
๑๐. ครูที่ควบคุมมีจำนวนไม่พอเหมาะกับจำนวนนักเรียนที่ต้องดูแล				

- ๑๑. นักเรียนยังไม่รู้จักบรรยากาศในการศึกษานอกสถานที่
- ๑๒. นักเรียนไม่สนใจไปทัศนศึกษานอกสถานที่
- อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย
-----	--------	------	----------

๔.๒ ปัญหาหรืออุปสรรคในการฟังวิทยากร ปรากฏา หรืออภิปราย โปรดกาเครื่องหมาย ✓

- ๑. นักเรียนคุยกันเสียงดังขณะฟังคำบรรยาย
- ๒. ไม่มีชั่วโมงพิเศษฟังวิทยากร ปรากฏาหรืออภิปราย
- ๓. นักเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายและง่วงนอน
- ๔. ไมโครโฟน เครื่องขยายเสียงไม่ดีเท่าที่ควร
- ๕. อาจารย์ใหญ่ ผู้จัดการไม่สนับสนุน
- ๖. หัวหน้าสายวิชาไม่เห็นควยในการจัดเชิญวิทยากรมาบรรยาย
- ๗. วิทยากรบรรยายไม่ตรงกับจุดมุ่งหมายที่นักเรียนต้องการทราบ
- ๘. นักเรียนไม่สนใจฟังวิทยากร
- ๙. ไม่มีสถานที่เพื่อฟังวิทยากร ปรากฏา หรืออภิปราย
- อื่น ๆ ถ้ามี(โปรดระบุ).....

มาก	มีบ้าง	น้อย	ไม่มีเลย
-----	--------	------	----------

๕. ข้อคิดเห็นหรือทัศนคติของนักเรียนในการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชน โปรดกา เครื่องหมาย ✓

- ๑. การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการเรียน ภูมิศาสตร์ช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบทเรียนดียิ่งขึ้น
- เพียงใด
- ๒. ครูผู้สอนใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอน ภูมิศาสตร์เพียงใด
- ๓. ท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองในการใช้ประโยชน์ แหล่งความรู้ในชุมชนเพียงใด

มาก	พอสมควร	น้อย	ไม่มีเลย
-----	---------	------	----------

มาก	พอสมควร	น้อย	ไม่มีเลย
-----	---------	------	----------

- ๔. ท่านได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่แหล่งความรู้ในชุมชน
เพียงใด
- ๕. ท่านสนใจที่จะใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบ
การเรียนภายใต้การนำของครูเพียงใด
- ๖. ท่านสนใจที่จะใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบ
การเรียนโดยคนควาหาความรู้ด้วยตนเองเพียงใด
- ๗. ท่านเห็นว่าการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบ
การเรียนภูมิศาสตร์ช่วยให้ท่านมีความรู้อบถ้วนและ
ประสบการณ์กว้างขวางขึ้นเพียงใด

อื่นๆถ้ามี (โปรดระบุ).....

- ๖. ข้อเสนอแนะของท่านในการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการเรียนวิชาภูมิศาสตร์
 - ๑.
 - ๒.
 - ๓.
 - ๔.
 - ๕.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

มกราคม 2517

เรียน ท่านเจ้าหน้าที่แหล่งความรู้

ดิฉัน นางสาวทศพร เชาวน์ดี นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 2 บัณฑิตวิทยาลัย ใกรขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาด้วยนี้ เพื่อจะนำไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนภูมิศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" ซึ่งดิฉันไม่อาจจะทำให้สำเร็จได้หากไม่ได้รับความร่วมมืออนุเคราะห์จากท่าน

ดิฉันหวังในความกรุณาของท่านทุกคน ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

ทศพร เชาวน์ดี

(นางสาวทศพร เชาวน์ดี)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเจ้าหน้าที่แหล่งความรู้ในชุมชน

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและการให้บริการของท่าน แก่ครูและนักเรียนที่มาขอใช้ประโยชน์ แหล่งความรู้ในชุมชนของท่านประกอบการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความ

- ๑. เพศ ชาย หญิง
- ๒. อายุ ปี
- ๓. วุฒิ
- ๔. สถานที่ทำงาน.....
- ๕. ท่านเคยทำงานมาแล้ว ปี

๑. ในการให้บริการแก่ครูและนักเรียนที่มาขอใช้แหล่งความรู้ของท่าน ท่านเคยใช้วิธีดังต่อไปนี้หรือไม่
โปรดกาเครื่องหมาย ✓

เคย | ไม่เคย

- ๑. การบรรยาย
- ๒. การบรรยายประกอบการชมสิ่งที่ให้ความรู้
- ๓. การอภิปราย
- ๔. การให้คนควาจากหนังสือหรือเอกสารต่าง ๆ ภายในสถานที่แหล่งความรู้
- ๕. การให้ยืมเอกสารหรือวัสดุต่าง ๆ
- ๖. การแจกเอกสารหรือวัสดุต่าง ๆ
- ๗. การให้บริการตอบข้อซักถามทางโทรศัพท์
- ๘. การให้บริการตอบข้อเท็จจริงทางจดหมาย
- อื่น ๆ ถ้ามี(โปรดระบุ).....

๒. เวลาที่ท่านให้บริการและความถี่ของผู้ใช้บริการในเวลา ๑ เดือน โปรดกาเครื่องหมาย ✓ หน้า
ข้อความที่ท่านเลือก

- ก. เวลาที่ท่านให้บริการ
.... ในเวลาราชการ วันเสาร์หรืออาทิตย์
.... นอกเวลาราชการ เช่น ตอนเย็น ฯลฯ วันหยุดราชการอื่น ๆ

ข. ความถี่ของผู้ใช้บริการในเวลา ๑ เดือน

..... ๑ - ๒๕ ครั้ง

..... ๕๐ - ๑๐๐ ครั้ง

..... ๒๕ - ๕๐ ครั้ง

..... มากกว่า ๑๐๐ ครั้งขึ้นไป

อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการให้บริการของท่าน โปรดกาเครื่องหมาย ✓

	มาก	บ้าง	น้อย	ไม่มีเลย
๑. ก่อนขอใช้บริการ ผู้ใช้ไม่แจ้งรายละเอียดให้ชัดเจนเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการให้เจ้าหน้าที่แหล่งความรู้บริการให้				
๒. ผู้ให้บริการไม่แจ้งความรู้ ระดับการศึกษาของนักเรียน ทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่แหล่งความรู้ในการเตรียมการบริการ				
๓. การติดต่อขอใช้บริการกระชั้นชิดเกินไป เจ้าหน้าที่เตรียมตัวไม่ทัน				
๔. ผู้ใช้บริการไม่แจ้งจำนวนผู้ขอใช้ให้ชัดเจน ทำให้เจ้าหน้าที่มีปัญหาในการจัดบริการ				
๕. ปัญหาในการรักษาระเบียบวินัยของผู้ขอใช้บริการไม่ดีเท่าที่ควร				
๖. เจ้าหน้าที่มีงานรับผิดชอบมาก ไม่มีเวลาให้บริการได้มากนัก				
๗. เจ้าหน้าที่บริการมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอ				
๘. ไม่มีงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับเจ้าหน้าที่ในการจัดบริการ				
๙. สถานที่คับแคบ เป็นอุปสรรคในการให้บริการ				
๑๐. สวัสดิภาพความปลอดภัยของผู้ใช้บริการในขณะที่กำลังรับบริการจากแหล่งความรู้ไม่ปลอดภัยเท่าที่ควร				
อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....				

๔. ความคิดเห็นหรือทัศนคติของท่าน ในการให้บริการแหล่งความรู้แก่ครูและนักเรียน โปรดกาเครื่องหมาย ✓

	มาก	พอสมควร	น้อย	ไม่มีเลย
๑. ถ้าท่านได้ทราบเนื้อหาบทเรียนย่อยๆของนักเรียน จะช่วยให้ท่านจัดบริการได้สอดคล้องกับบทเรียนดียิ่งขึ้นเพียงใด	✓			

๒. ท่านเห็นว่าการใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการเรียนภูมิศาสตร์ช่วยให้นักเรียนได้มีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้นเพียงใด
๓. ท่านมีความพอใจในการให้บริการเพียงใด
๔. ท่านได้รับความร่วมมือจากผู้ขอใช้บริการเพียงใด
๕. ท่านคิดว่าควรเพิ่มเจ้าหน้าที่บริการและอุปกรณ์ต่างๆให้ทันสมัยยิ่งขึ้นเพียงใด

มาก	พอสมควร	น้อย	ไม่มีเลย
-----	---------	------	----------

อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

๕. ข้อเสนอแนะของท่านในการบริการแก่ครู นักเรียนที่ขอใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนของท่าน
 ๑.
 ๒.
 ๓.
 ๔.
 ๕.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ นางสาว ทศพร เขาวนที

วุฒิการศึกษา
 ตรีศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม)
 คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 พ.ศ. 2513



อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ผ่านมัธยม)
 กรุงเทพมหานคร.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย