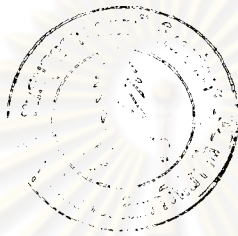


ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรการฝึก
เตรียมเจ้าหน้าที่ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมแรงงาน



นางเนตรนารี หนูหนักดี

ศูนย์วิทยพัชการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

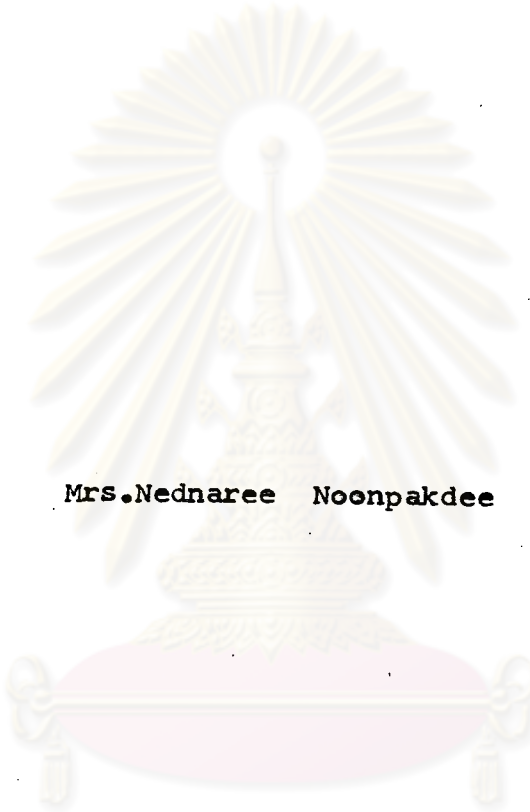
พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-598-2

010190

115992615

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, PERSONNEL AND TRAINERS CONCERNING
THE ADMINISTRATION OF THE PRE-EMPLOYMENT BASIC TRADE SKILLS TRAINING
CURRICULUM OF THE INSTITUTE FOR SKILL DEVELOPMENT, DEPARTMENT
OF LABOUR.



Mrs.Nednaree Noonpakdee

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก เกี่ยวกับการบริหาร
 หลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
 กรมแรงงาน

ชื่อนิติกร นางเนตรนารี หนูนัทภักดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2527

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก เกี่ยวกับสภาพ
 การบริหารหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึกเกี่ยวกับปัญหาการ
 บริหารหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึกเกี่ยวกับ
 สภาพการบริหารและปัญหาการบริหารหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน ของแต่ละสถาบันฯ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยประชากร 3 กลุ่มคือ ผู้บริหาร
 จำนวน 37 คน บุคลากรจำนวน 53 คน และครูฝึกจำนวน 228 คน รวมทั้งสิ้น 318 คน
 จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพฯ และในส่วนภูมิภาคคือ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน
 ราชบุรี ชลบุรี ลำปาง ขอนแก่น และสงขลา รวมทั้งสิ้น 6 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ใน

การวิจัยเป็นแบบสอบถาม 3 ชุด สำหรับผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ แบบประเมินค่า และแบบสอบถามปลายเปิดถามเกี่ยวกับงานบริหารหลักสูตร การฝึกเตรียมเข้าทำงานของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน แบ่งออกเป็น 6 ด้านคือ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน บุคลากร วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องจักร อาคารสถานที่ และงบประมาณ โดยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 318 ฉบับ ได้รับกลับคืนมาจำนวน 286 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.94 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร เห็นว่าโดยส่วนรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ในด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องจักร และอาคารสถานที่ ส่วนด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน บุคลากรและงบประมาณมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
2. ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึกเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตร เห็นว่าโดยส่วนรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยในด้านการจัดการเรียนการสอนและอาคารสถานที่ ส่วนด้านหลักสูตร บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องจักร และงบประมาณมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง
3. ผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานในส่วนภูมิภาค ทุกแห่ง เห็นว่าสภาพการบริหารหลักสูตรด้านอาคารสถานที่ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรด้านอาคารสถานที่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย แต่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานกรุงเทพฯ เห็นว่าสภาพการบริหารหลักสูตรด้านอาคารสถานที่ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย และมีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่อยู่ในระดับปานกลาง

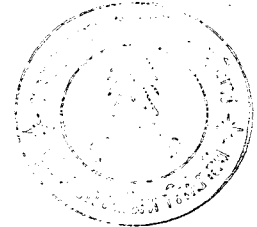
Thesis Title Opinions of Administrators, Personnel and Trainers Concerning the Administration of the Pre-employment Basic Trade Skills Training Curriculum of the Institute for Skill Development, Department of Labour.

Name Mrs. Nednaree Noonpakdee.

Advisor Assistant Professor Boonmee Nenyod, Ed.D.

Department Educational Administration.

Academic Year 1984



ABSTRACT

Purposes:

1. To study the opinions of administrators personnel and trainers concerning the administration of the Pre-employment Basic trade Skills Training Curriculum of the Institute for Skill Development.
2. To study the opinions of administrators, personnel and trainers concerning problems in administration of the Pre-employment Basic Trade Skills Training Curriculum of the Institute for Skill Development.
3. To compare the opinions of administrators, personnel and trainers concerning the administration and problems in administration of the Pre-employment Basic Trade Skills Training Curriculum of each institution.

Procedure:

The population used in this research consisted of 37 administrators, 53 personnel and 228 trainers from 6 Institutes for Skill Development which located in Bangkok, Rachaburi, Chelburi, Lumpang, Khen-Khaen and Songkhla which make the total to be 318 in numbers. Questionnaires were used in this study for administrators, personnel and trainers. Each questionnaires was structured in the forms of check-list, rating-scale and open-ended. There are six divisions of work concerning the administration of the Pre-employment Basic Trade Skills Training Curriculum including the curriculum, the instruction, the personnel administration, materials, machine and equipment, plant operation and budgeting. Form the total 318 questionnaires sent out, 286 or 89.94 percent were completed and returned. Data processing techniques and statistical analysis used in this study were percentage mean and standard deviation.

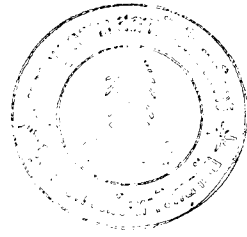
Findings:

1. The administrators, the personnel and the trainers responded that the functions of curriculum administration such as materials, machine and equipment, and plant operation had been put into operation at the moderate level while the curriculum, the instruction, the personnel administration and the budgeting were operated at the low level.
2. The administrators, the personnel and the trainers agreed that the problems concerning the instruction and the plant

operation were operated at the low level, however the problems concerning the curriculum, the personnel administration, materials, machine and equipment and the budgeting were operated at the moderated level.

3. All administrators, personnel and trainers in the institute which located in province agreed that the functions of the curriculum operation concerning plant operation had been operated at the moderate level and faced the problems at the low level whereas administrators, personnel and trainers in the institute in Bangkok responded at the low level and faced with the problems of the curriculum and plant operation at the moderate level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ดร.บุญมี เณรยอค อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจ
 แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาโดยตลอด รองศาสตราจารย์
 ดร.สังข์ อุทรานันท์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ได้กรุณา
 ให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ
 โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการตรวจ
 แบบสอบถาม ท่านผู้อำนวยการสถาบันฯ และหัวหน้าสถาบันฯ ทั้ง 5 แห่งที่ให้ความ
 สะดวกและให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม หัวหน้าฝ่าย บุคลากรและครูฝึก ของ
 สถาบันฯ ทั้ง 6 แห่ง ซึ่งได้กรุณาร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ คุณสามารถ นิลวงศ์ คุณสมศรี จิตรเทศานนท์ คุณวันทนา
 สุขสมพงษ์ และ คุณนารี ลดาคม ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการแจกและเก็บรวบรวม
 แบบสอบถาม สำหรับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานในส่วนภูมิภาค

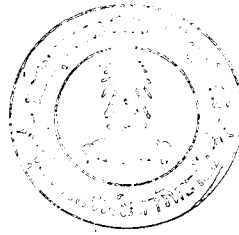
พร้อมกันนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ ชอบคุณเพื่อน ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
 คุณศุภลักษณ์ คุณหาทอง คุณธิดา หอวัฒนกุล คุณวัชรรา เลาเรียนดี และ คุณสมพร สุขเกษม
 รวมทั้งบุคคลอื่นที่มีได้กล่าวนามในที่นี้ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัย

สำหรับข้อดีและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบ
 เป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่บิดามารดา ผู้มีพระคุณสูงสุดต่อชีวิตของผู้วิจัย

เนตรนารี หนูนัทิกิติ

10 พฤษภาคม 2528

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิติกรรมประกาศ	ณ
รายการตารางประกอบ	ฐ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อจำกัดของการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
ประโยชน์ของการวิจัย	8
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	8
วิธีดำเนินการวิจัย	10
ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล	13
2 หลักการ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ความหมายของการบริหาร	14
ความหมายของหลักสูตร	15
ความหมายของการบริหารหลักสูตร	16
องค์ประกอบของการบริหารหลักสูตร	18
ปัจจัยเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร	21
กระบวนการบริหารหลักสูตร	36
ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการฝึกเตรียมเข้าทำงาน ...	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บทบาทและความรับผิดชอบของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน	
ในการจัดการศึกษา	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
3 วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	55
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	55
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร	70
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตร	85
ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรแต่ละสถาบันฯ เกี่ยวกับการ	
บริหารหลักสูตรและปัญหาการบริหารหลักสูตร	98
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร	
และปัญหาการบริหารหลักสูตร	102
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	107
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	107
วิธีดำเนินการวิจัย	107
สรุปผลการวิจัย	108

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	115
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต	121
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	128
ประวัติผู้เขียน	196

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน	58
2	กลุ่มประชากรจำแนกตามเพศ	64
3	กลุ่มประชากรจำแนกตามอายุ	66
4	กลุ่มประชากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา	67
5	กลุ่มประชากรจำแนกตามระยะเวลาปฏิบัติงานเกี่ยวกับการฝึก เตรียมเข้าทำงาน	68
6	กลุ่มประชากรจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน	69
7	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก เกี่ยวกับการบริหาร หลักสูตร กำนหลักสูตร	70
8	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก เกี่ยวกับการบริหาร หลักสูตร กำนการจักษุการเรียนการสอน	73
9	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก เกี่ยวกับการบริหาร หลักสูตร กำนบุคลากร	75
10	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึกเกี่ยวกับการบริหาร หลักสูตร กำนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องจักร	77
11	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึกเกี่ยวกับการบริหาร หลักสูตร กำนอาคารสถานที่	80
12	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก เกี่ยวกับการบริหาร หลักสูตร กำนงบประมาณ	82

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก เกี่ยวกับการบริหาร หลักสูตร จำแนกตามปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	84
14	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก เกี่ยวกับปัญหา การบริหารหลักสูตร คำนหลักสูตร	85
15	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึกเกี่ยวกับปัญหาการ บริหารหลักสูตร คำนการจัดการเรียนการสอน	87
16	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึกเกี่ยวกับปัญหาการ บริหารหลักสูตร คำนบุคลากร	89
17	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก เกี่ยวกับปัญหาการ บริหารหลักสูตร คำนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องจักร	91
18	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึกเกี่ยวกับปัญหาการ บริหารหลักสูตร คำนอาคารสถานที่	93
19	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึก เกี่ยวกับปัญหาการ บริหารหลักสูตร คำนงบประมาณ	95
20	ความคิดเห็นของผู้บริหาร บุคลากรและครูฝึกเกี่ยวกับปัญหาการ บริหารหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	97
21	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรแต่ละสถาบัน เกี่ยว กับสภาพการบริหารหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	98
22	เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรแต่ละสถาบัน เกี่ยว กับปัญหาการบริหารหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยที่เกี่ยวข้อง	100
23	จำนวนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารบุคลากรและ ครูฝึกเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร	102

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	จำนวนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร บุคลากรและ ครุฝึก เกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตร	104



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย