

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



การวิเคราะห์ข้อมูลแห่งผลการวิเคราะห์ตามความมุ่งหมายของการวิจัยออกเป็น 3 ตอนดังนี้

1. ผลจากการวิเคราะห์การรอยละ ของสถานภาพของตัวอย่างประชากรอันเป็นข้อมูลพื้นฐาน ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา การมีเครื่องรับวิทยุ ความถี่ของการฟัง รายการวิทยุกระจายเสียง ช่วงเวลาการฟัง และสถานีวิทยุกระจายเสียงที่นิยมฟัง
2. ผลจากการวิเคราะห์ความถี่ของความถี่ของความคิดเห็น และทัศนคติของนักเรียน ม.ศ. 5 นิสิตนักศึกษาและประชาชนในเรื่องประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการฟัง วิธีและปัญหาในการฟังรายการวิทยุกระจายเสียง ความต้องการรายการประเภทต่าง ๆ ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานและการจัดรายการ ของสถานีวิทยุกระจายเสียง ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมทั้ง ช่วง ระยะเวลา เวลาในการจัดทำรายการที่เหมาะสม
3. ผลจากการวิเคราะห์การรอยละของความคิดเห็นของตัวอย่างประชากร เพื่อหาหลักเกณฑ์ ในการจัดทำรายการต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 สถานภาพของตัวอย่างประชากร

| สถานภาพ | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| เพศ | | |
| ชาย | 112 | 43.24 |
| หญิง | 147 | 56.75 |
| ระดับการศึกษา | | |
| ม.ศ. 3 | 14 | 5.40 |
| ม.ศ. 5 | 186 | 71.81 |
| อนุปริญญา | 32 | 12.35 |
| ปริญญาตรี | 26 | 10.03 |
| ปริญญาโท | 1 | 0.38 |
| อายุ | | |
| 17 - 26 | 195 | 75.28 |
| 27 - 36 | 28 | 10.81 |
| 37 - 46 | 36 | 13.89 |

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่าร้อยละ 56.75 ของประชากรเป็นเพศหญิง และร้อยละ 71.81 เป็นผู้จบการศึกษาระดับ ม.ศ. 5 ส่วนอายุร้อยละ 75.28 อยู่ระหว่าง 17 - 26 ปี

ตารางที่ 2 เครื่องรับวิทยุและระบบเครื่องรับวิทยุ

| จำนวนและระบบ | ชาย | หญิง | รวม | ร้อยละ |
|----------------------|-----|------|-----|--------|
| จำนวนเครื่องรับวิทยุ | | | | |
| มี | 107 | 147 | 254 | 98.06 |
| ไม่มี | 4 | 1 | 5 | 1.92 |
| ระบบเครื่องรับวิทยุ | | | | |
| เอ เอ็ม | 8 | 3 | 11 | 4.24 |
| เอฟ เอ็ม | 4 | 2 | 6 | 2.31 |
| เอ เอ็ม และ เอฟ เอ็ม | 95 | 142 | 237 | 91.50 |

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า ร้อยละ 98.06 ของประชากรมีเครื่องรับวิทยุ และส่งร้อยละ 91.50 เป็นระบบเครื่องรับวิทยุ เอ เอ็ม และ เอฟ เอ็ม

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 3 ความถี่และช่วงเวลาในการฟัง

| ความถี่และช่วงเวลา | ชาย | หญิง | รวม | ร้อยละ |
|------------------------|-----|------|-----|--------|
| ความถี่ในการฟัง | | | | |
| ฟังทุกวัน | 35 | 43 | 78 | 30.11 |
| ฟังเกือบทุกวัน | 34 | 61 | 95 | 36.67 |
| ฟังบางวัน | 29 | 33 | 62 | 23.93 |
| ฟังนาน ๆ ครั้ง | 11 | 7 | 18 | 6.94 |
| ไม่ได้ฟัง | 5 | 1 | 6 | 2.31 |
| ช่วงเวลา | | | | |
| เช้า | 42 | 72 | 114 | 44.01 |
| กลางวัน | 43 | 13 | 56 | 21.62 |
| เย็น | 42 | 59 | 102 | 39.38 |
| หัวค่ำ | 68 | 94 | 162 | 62.54 |

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ร้อยละ 36.67 ประชากรฟังเกือบทุกวัน และ ร้อยละ 30.11 ฟังทุกวัน ส่วนช่วงเวลาในการฟังร้อยละ 62.54 ฟังในช่วงหัวค่ำและรองลงมา คือ ร้อยละ 44.01 ฟังในช่วงเวลาเช้า

ตารางที่ 4 สถานีวิทยุกระจายเสียงที่ประชากรนิยมฟังรายการทางวิชาการ สวดศีลและความรู้ทั่วไป

| สถานี | ชาย | หญิง | รวม | ร้อยละ |
|-------------------------------|-----|------|-----|--------|
| วิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย | 83 | 114 | 197 | 76.06 |
| พล. 1 | 78 | 51 | 129 | 49.80 |
| ท.ท.ท. | 67 | 45 | 115 | 44.40 |
| ยานเกราะ | 50 | 47 | 97 | 37.45 |

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ร้อยละ 76.06 ของประชากรนิยมฟังรายการวิชาการ สวดศีล และความรู้ทั่วไปจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการฟัง

| ประโยชน์จากการฟัง | เฉลี่ยรวม | ค่าเฉลี่ยนำหน้าความคิดเห็น | | |
|--------------------------------------|-----------|----------------------------|---------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษา | ประชาชน |
| ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ | 3.51 | 3.43 | 3.56 | 3.56 |
| มีความรู้รอบตัวกว้างขวาง | 3.66 | 3.65 | 3.78 | 3.57 |
| เห็นแนวทางประกอบอาชีพ | 2.79 | 2.73 | 2.98 | 2.67 |
| เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 2.96 | 2.83 | 3.09 | 2.96 |
| เกิดความกระตือรือร้นที่จะคนกว่าต่อไป | 3.10 | 2.88 | 3.27 | 3.17 |
| นำความรู้ไปใช้ในวิถีประจำวัน | 3.11 | 2.93 | 3.23 | 3.18 |
| เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน | 2.73 | 2.75 | 2.83 | 2.63 |
| เข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ | 3.19 | 3.02 | 3.21 | 3.35 |
| เกิดแนวความคิดสร้างชีวิตในอนาคต | 2.85 | 2.60 | 3.10 | 2.85 |

จากตารางที่ 5 แสดงว่าประโยชน์ของรายการที่เคยฟัง คือ ช่วยให้มีความรู้รอบตัวกว้างขวางมาก รองลงมาคือช่วยส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ และสิ่งที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนน้อย

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการฟังรายการ



| วิธีการฟังรายการ | เฉลี่ยรวม | ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็น | | |
|-------------------------------------|-----------|----------------------------|---------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษา | ประชาชน |
| ฟังจากการแจ้งรายการตอนเปิดสถานี | 2.18 | 2.04 | 2.46 | 2.05 |
| หมุนหาค้นเจอโดยบังเอิญ | 3.30 | 3.25 | 3.19 | 3.46 |
| ใช้วิธีเลือกรายการที่ฟังติดต่อกันมา | 3.28 | 3.08 | 2.98 | 3.80 |
| คนอื่นบอกให้ทราบ | 1.60 | 1.57 | 1.56 | 1.68 |

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า วิธีการฟังรายการสารคดีและวิชาการส่วนใหญ่หมุนหาค้นเจอโดยบังเอิญ รองลงมาคือการใช้วิธีเลือกรายการที่ฟังติดต่อกันมา โดยเฉพาะประชาชนนับว่ามาก และคนอื่นบอกให้ทราบเป็นวิธีการฟังที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการฟัง

| ปัญหาในการฟัง | เฉลี่ยรวม | ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็น | | |
|-----------------------------------|-----------|----------------------------|-----------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษามา | ประชาชน |
| ไม่มีเครื่องรับวิทยุเป็นของตนเอง | 0.83 | 0.97 | 0.91 | 0.61 |
| เครื่องรับที่ใช้อยู่เสียงไม่ดี | 1.43 | 1.52 | 1.62 | 1.15 |
| รายการที่น่าสนใจไม่ตรงกับเวลาว่าง | 3.31 | 3.19 | 3.38 | 3.37 |
| หาคลื่นยาก คลื่นซ้อน คลื่นรบกวน | 2.32 | 2.21 | 2.67 | 2.09 |
| รายการที่จัดยังไม่น่าสนใจ | 2.75 | 2.77 | 2.88 | 2.72 |
| รายการที่แก้ไขยากพูดไม่ชัดเจน | 2.53 | 2.48 | 2.71 | 2.42 |
| โฆษกพูดดี เนื้อหาสาระไม่ดี | 2.51 | 2.54 | 2.65 | 2.34 |

จากตารางที่ 7 แสดงว่าปัญหาในการฟังที่เกิดขึ้นคือ รายการที่น่าสนใจไม่ตรงกับเวลาว่าง รายการที่จัดยังไม่น่าสนใจ และปัญหาในการฟังน้อยที่สุด คือการไม่มีเครื่องรับวิทยุเป็นของตนเอง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในค่านต่าง ๆ ของจุฬาฯ

| การดำเนินงานของจุฬาฯ | เฉลี่ยรวม | ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็น | | |
|-----------------------|-----------|----------------------------|---------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษา | ประชาชน |
| มีบทเรียนทางไปรษณีย์ | 4.01 | 3.89 | 4.04 | 4.12 |
| มีการรับประกาศนียบัตร | 3.20 | 3.50 | 3.44 | 2.67 |

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ความคิดเห็นในเรื่องการมีบทเรียนทางไปรษณีย์ประชาชนมีความต้องการมาก และการรับประกาศนียบัตรหลังจากเรียนวิชาจบแต่ละวิชา ประชาชนต้องการน้อย

ตารางที่ 9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดรายการประเภทต่าง ๆ ทางวิทยุกระจายเสียงของจุฬาฯ

| ประเภทของรายการ | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็น | | |
|------------------------|-----------|----------------------------|---------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษา | ประชาชน |
| สารคดีและความรู้ทั่วไป | 4.09 | 4.02 | 4.19 | 4.08 |
| ความรู้ทางค่านวิชาการ | 3.83 | 3.76 | 3.95 | 3.78 |
| ความรู้ทางวิชาชีพ | 4.17 | 4.06 | 4.25 | 4.20 |

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า นิสิตนักศึกษา มีความต้องการในเรื่องความรู้ทางวิชาชีพมาก รองลงมาคือ สารคดีและความรู้ทั่วไป และความรู้ทางวิชาการ ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารประกอบรายการประเภทต่าง ๆ ที่ทางจุฬาฯ ควรจะจัด

| ประเภทของรายการ | เฉลี่ยรวม | ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็น | | |
|------------------------|-----------|----------------------------|--------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษ | ประชาชน |
| สารคดีและความรู้ทั่วไป | 3.87 | 3.92 | 3.79 | 3.91 |
| ความรู้ทางด้านวิชาการ | 3.90 | 3.77 | 3.95 | 3.98 |
| ความรู้ทางวิชาชีพ | 4.07 | 4.03 | 4.01 | 4.18 |

จากตารางที่ 10 แสดงว่าประชาชนมีความต้องการให้มีเอกสารประกอบรายการความรู้ทางวิชาชีพมากที่สุด รองลงมาคือความรู้ทางด้านวิชาการและสารคดีความรู้ทั่วไป ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทดสอบหลังจากฟังวิชาต่าง ๆ ทางวิทยุกระจายเสียงที่จุฬาฯ จัดขึ้น

| การทดสอบ | เฉลี่ยรวม | ค่าเฉลี่ยนำหนักความคิดเห็น | | |
|---------------------------|-----------|----------------------------|--------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษ | ประชาชน |
| เป็นครั้งคราว | 3.45 | 3.37 | 3.49 | 3.50 |
| สองครั้งเป็นบ่อย | 2.91 | 2.96 | 3.00 | 2.79 |
| ครั้งเดียวเมื่อจบหลักสูตร | 2.42 | 2.32 | 2.46 | 2.50 |

จากตารางที่ 11 แสดงว่าประชาชนมีความคิดเห็นในการทดสอบหลังจากฟังวิชาต่าง ๆ เป็นครั้งคราวปานกลาง และนักเรียน ม.ศ. 5 มีความต้องการในการทดสอบครั้งเดียวเมื่อจบหลักสูตรน้อย

ตารางที่ 12 ความต้องการรายการทางวิชาการ

| รายการทางวิชาการ | เฉลี่ยรวม | ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความต้องการ | | |
|----------------------|-----------|-----------------------------|---------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษา | ประชาชน |
| สังคมวิทยาเบื้องต้น | 3.76 | 3.70 | 4.01 | 3.57 |
| รัฐศาสตร์เบื้องต้น | 3.56 | 3.44 | 3.81 | 3.44 |
| นิติศาสตร์เบื้องต้น | 3.52 | 3.55 | 4.00 | 3.02 |
| เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น | 3.49 | 3.44 | 3.56 | 3.48 |
| ปรัชญาเบื้องต้น | 3.17 | 2.93 | 3.30 | 3.28 |
| นิเทศศาสตร์เบื้องต้น | 2.92 | 2.58 | 3.17 | 3.03 |
| ภาษาฝรั่งเศส | 3.74 | 3.91 | 3.80 | 3.53 |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 3.60 | 3.58 | 3.30 | 3.43 |
| การศึกษาทั่วไป | 3.84 | 3.94 | 3.94 | 3.65 |

จากตารางที่ 12 แสดงว่าประชากรต้องการให้มีรายการการศึกษาทั่วไปมากที่สุด รองลงมาคือ สังคมวิทยาเบื้องต้น และต้องการรายการ นิเทศศาสตร์เบื้องต้นน้อย

ตารางที่ 13 ความต้องการรายการสารคดีและความรู้ทั่วไป

| รายการสารคดีและความรู้ทั่วไป | เฉลี่ยรวม | กาเดินนำหนักความต้องการ | | |
|------------------------------------|-----------|-------------------------|---------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษา | ประชาชน |
| ฟังเพื่อสุขภาพและอนามัย | 4.25 | 4.28 | 4.40 | 4.07 |
| ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม | 3.87 | 3.91 | 3.93 | 3.77 |
| ส่งเสริมกีฬารวม | 3.88 | 3.97 | 3.84 | 3.83 |
| ก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3.86 | 3.71 | 3.96 | 3.91 |
| แนะนำกฎหมายสำหรับประชาชน | 4.05 | 3.80 | 4.24 | 4.12 |
| สอนภาษาต่างประเทศ | 3.48 | 3.66 | 3.08 | 3.70 |
| ส่งเสริมอาชีพต่าง ๆ | 4.15 | 3.98 | 4.29 | 4.18 |
| ความรู้เรื่องเมืองไทยและต่างประเทศ | 3.60 | 3.55 | 3.68 | 3.67 |
| สตรีและแม่บ้าน | 3.29 | 3.27 | 3.38 | 3.23 |
| เกษตรและสหกรณ์ | 3.46 | 3.28 | 3.72 | 3.38 |
| สัตว์บาล | 2.82 | 2.67 | 3.00 | 2.80 |

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าประชากรต้องการรายการเพื่อสุขภาพและอนามัยมากที่สุด รองลงมาคือ รายการส่งเสริมอาชีพต่าง ๆ และรายการแนะนำกฎหมายสำหรับประชาชน ส่วนรายการ สัตว์บาลประชากรมีความต้องการน้อย

ตารางที่ 14 ความต้องการเกี่ยวกับระยะเวลาในการออกอากาศสำหรับรายการทางวิชาการ
ในแต่ละรายการ

| ระยะเวลา | เฉลี่ยรวม | ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความต้องการ | | |
|----------------|-----------|-----------------------------|---------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษา | ประชาชน |
| ประมาณ 15 นาที | 3.06 | 2.97 | 3.14 | 3.09 |
| ประมาณ 30 นาที | 3.70 | 3.49 | 3.86 | 3.75 |
| ประมาณ 45 นาที | 3.00 | 3.00 | 2.98 | 3.02 |
| ประมาณ 60 นาที | 2.62 | 2.74 | 2.72 | 2.42 |

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าประชากรต้องการระยะเวลาในการออกอากาศสำหรับรายการวิชาการประมาณ 30 นาที รองลงมาคือ ประมาณ 15 นาที และ 45 นาที ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ความต้องการเกี่ยวกับระยะเวลาในการออกอากาศ สำหรับรายการสารคดี และ ความรู้ทั่วไปในแต่ละรายการ

| ระยะเวลา | เฉลี่ยรวม | ค่าเฉลี่ยนำหน้าความต้องการ | | |
|----------------|-----------|----------------------------|---------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษา | ประชาชน |
| ประมาณ 15 นาที | 3.53 | 3.53 | 3.29 | 3.79 |
| ประมาณ 30 นาที | 3.58 | 3.63 | 3.41 | 3.72 |
| ประมาณ 45 นาที | 2.71 | 2.82 | 2.78 | 2.54 |
| ประมาณ 60 นาที | 2.11 | 2.25 | 2.32 | 1.76 |

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าประชากร ต้องการระยะเวลาในการออกอากาศ สำหรับรายการสารคดี และความรู้ทั่วไป ประมาณ 30 นาที รองลงมาคือประมาณ 15 นาที โดยเฉพาะประชาชนต้องการมาก และระยะเวลาประมาณ 60 นาที ประชากรต้องการน้อย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ความต้องการช่วงเวลาของรายการทางวิชาการ



| ช่วงเวลา | เฉลี่ยรวม | ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความต้องการ | | |
|---------------------------|-----------|-----------------------------|---------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษา | ประชาชน |
| เช้ามืด (ก่อน 7.00 น.) | 3.04 | 3.05 | 3.38 | 2.70 |
| เช้า (7.00 - 9.00 น.) | 3.27 | 3.41 | 3.47 | 2.94 |
| สาย (9.00 - 12.00 น.) | 2.65 | 2.74 | 2.61 | 2.61 |
| เที่ยง (12.00 - 13.00 น.) | 2.87 | 2.81 | 3.31 | 2.51 |
| บ่าย (13.00 - 16.00 น.) | 2.21 | 2.14 | 2.33 | 2.18 |
| เย็น (16.00 - 18.00 น.) | 2.91 | 2.91 | 3.08 | 2.74 |
| หัวค่ำ (18.00 - 20.00 น.) | 3.70 | 3.52 | 3.89 | 3.71 |
| ดึก (20.00 น. ขึ้นไป) | 3.27 | 2.88 | 3.31 | 3.63 |

จากตารางที่ 16 แสดงว่าประชากรมีความต้องการช่วงเวลาหัวค่ำ (18.00 - 20.00 น.) สำหรับรายการวิชาการ รองลงมาคือ ตอนเช้า (7.00 - 9.00 น.) และตอนดึก (20.00 น. ขึ้นไป) โดยเฉพาะประชาชนต้องการมาก

ตารางที่ 17 ความต้องการช่วงเวลาของรายการสารคดีและความรู้ทั่วไป

| ช่วงเวลา | เฉลี่ยรวม | ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความต้องการ | | |
|---------------------------|-----------|-----------------------------|---------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษา | ประชาชน |
| เช้ามืด (ก่อน 7.00 น.) | 3.21 | 3.29 | 3.47 | 2.83 |
| เช้า (7.00 - 9.00 น.) | 3.41 | 3.60 | 3.37 | 3.28 |
| สาย (9.00 - 12.00 น.) | 2.32 | 2.46 | 2.32 | 2.18 |
| เที่ยง (12.00 - 13.00 น.) | 2.87 | 2.77 | 3.22 | 2.62 |
| บ่าย (13.00 - 16.00 น.) | 2.02 | 2.13 | 2.10 | 1.85 |
| เย็น (16.00 - 18.00 น.) | 2.90 | 2.98 | 3.11 | 2.61 |
| หัวค่ำ (18.00 - 20.00 น.) | 3.72 | 3.64 | 3.69 | 3.83 |
| ดึก (20.00 น. ขึ้นไป) | 3.15 | 2.87 | 3.07 | 3.52 |

จากตารางที่ 17 แสดงว่าประชากรมีความต้องการช่วงเวลาตอนหัวค่ำ (18.00 - 20.00 น.) สำหรับรายการสารคดีและความรู้ทั่วไปมากที่สุด รองลงมาคือตอนเช้า (7.00 - 9.00 น.)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ความต้องการช่วงวันที่ออกอากาศสำหรับรายการทางวิชาการ

| ช่วงของวันที่ออกอากาศ | เฉลี่ยรวม | ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความถ่วงการ | | |
|---------------------------|-----------|-----------------------------|---------------|---------|
| | | ม.ศ. 5 | นิสิตนักศึกษา | ประชาชน |
| จันทร์ - ศุกร์ | 3.33 | 3.59 | 3.10 | 3.32 |
| เสาร์ - อาทิตย์ | 3.91 | 3.92 | 3.95 | 3.86 |
| จันทร์ - อาทิตย์ | 2.88 | 2.90 | 3.00 | 2.74 |
| จันทร์ - พุธ - ศุกร์ | 3.00 | 3.10 | 2.85 | 3.05 |
| อังคาร - พฤหัสบดี - เสาร์ | 2.83 | 2.86 | 2.70 | 2.95 |

จากตารางที่ 10 แสดงว่าประชากรต้องการวันเสาร์ และวันอาทิตย์ สำหรับรายการวิชาการมาก รองลงมาคือ วันจันทร์ ถึง วันศุกร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ความต้องการช่วงวันที่ออกอากาศ สำหรับรายการสารคดีและความรู้ทั่วไป

| ช่วงของวันที่ออกอากาศ | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ยนำหนักความต้องการ | | |
|---------------------------|-----------|----------------------------|---------------|---------|
| | | ม.ว. 5 | นิสิตนักศึกษา | ประชาชน |
| จันทร์ - ศุกร์ | 3.26 | 3.34 | 3.06 | 3.40 |
| เสาร์ - อาทิตย์ | 4.02 | 3.98 | 4.07 | 4.01 |
| จันทร์ - อาทิตย์ | 2.79 | 2.86 | 2.60 | 2.93 |
| จันทร์ - พุธ - ศุกร์ | 2.89 | 2.98 | 2.83 | 2.86 |
| อังคาร - พฤหัสบดี - เสาร์ | 2.74 | 2.76 | 2.49 | 2.98 |

จากตารางที่ 19 แสดงว่าประชากรต้องการวันเสาร์ และวันอาทิตย์ สำหรับรายการสารคดีและความรู้ทั่วไปมากโดยเฉพาะนิสิตนักศึกษา รองลงมาคือ วันจันทร์ ถึงวันศุกร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเพื่อหาหลักเกณฑ์เสนอแนะการจัดทำรายการทางวิชาการ สารคดี และความรู้ทั่วไป โดยได้สอบถามความเห็น ว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย จากข้อความต่อไปนี้ คือ

- 1 การจัดสอนวิชาต่าง ๆ ทางวิทยุกระจายเสียงควรทราบพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนก่อน
- 2 รายการสารคดีและความรู้ทั่วไปควรมีเพลงประกอบที่น่าฟัง ระหว่างรายการ
- 3 รายการทางวิชาการ สารคดีและความรู้ทั่วไป ควรมีเทคนิคการเสนอรายการ

ในรูปแบบต่าง ๆ กัน

- 4 แก่และรายการควรมีเพลงประจำรายการที่ักจูงผู้ฟังทั้งต้นและท้ายรายการ
- 5 ผู้จัดรายการควรมีน้ำเสียงที่น่าฟัง มีช่วงการอ่าน และการบรรยายที่เร่า

ความสนใจของผู้ฟัง

- 6 รายการทางวิชาการควรมุ่งเฉพาะเนื้อหาการลำดับเรื่อง ไม่ควรมีเพลงประกอบ
- 7 การจัดรายการทางวิชาการ ควรเป็นแบบบรรยายเพียงอย่างเดียว
- 8 การเสนอรายการทางวิชาการแต่ละรายการ ไม่ควรเสนอติดต่อกัน เพราะ

จะทำให้เกิดความเครียดและเบื่อหน่าย

- 9 เมื่อจบรายการแต่ละรายการแล้ว ควรมีเพลงสั้นประมาณ 5 - 10 นาที
- 10 รายการทางวิชาการแต่ละรายการควรมีเนื้อหาจบเป็นตอน ๆ ในแต่ละครั้ง
- 11 หากจบเป็นตอน ๆ เนื้อหาสาระควรต่อเนื่องกันจากนำไปหาอีก
- 12 ควรแจ้งชื่อรายการ ไม่ควรใช้ชื่อวิชาอื่น ๆ โดยตรง เพราะจะทำให้ผู้เรียน

ไม่เห็นชอบยกฟัง

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นเพื่อหาหลักเกณฑ์ในการจัดทำรายการทางวิชาการ สารคดี และความรู้ทั่วไป

| ข้อ | จำนวน | ม.ศ. 5 | | นิสิตนักศึกษา | | | ประชาชน | | | รวมร้อยละ | |
|-----|-------|----------|-------------|---------------|----------|-------------|---------|----------|-------------|-----------|-------------|
| | | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | จำนวน | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | จำนวน | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
| 1 | 90 | 73.00 | 17.00 | 71 | 76.71 | 20.54 | 82 | 60.46 | 34.83 | 70.05 | 24.14 |
| 2 | 92 | 79.00 | 13.00 | 70 | 84.93 | 10.95 | 83 | 79.66 | 17.44 | 80.99 | 15.79 |
| 3 | 94 | 92.00 | 2.00 | 72 | 97.26 | 1.36 | 82 | 95.34 | 0 | 94.86 | 1.12 |
| 4 | 91 | 80.00 | 11.00 | 69 | 75.34 | 19.17 | 82 | 86.04 | 9.30 | 80.46 | 13.15 |
| 5 | 93 | 92.00 | 1.00 | 72 | 98.63 | 0 | 82 | 95.34 | 0 | 95.32 | 0.33 |
| 6 | 89 | 25.00 | 64.00 | 69 | 39.72 | 54.79 | 83 | 27.90 | 68.60 | 30.87 | 62.46 |
| 7 | 91 | 13.00 | 78.00 | 66 | 24.65 | 65.75 | 84 | 13.95 | 83.72 | 17.20 | 75.82 |
| 8 | 94 | 90.00 | 4.00 | 70 | 84.93 | 10.95 | 84 | 83.75 | 13.95 | 86.22 | 9.63 |
| 9 | 89 | 75.00 | 14.00 | 63 | 71.23 | 15.06 | 84 | 76.74 | 20.93 | 74.32 | 16.66 |
| 10 | 93 | 88.00 | 5.00 | 70 | 87.67 | 8.21 | 84 | 95.34 | 2.32 | 90.33 | 5.17 |
| 11 | 91 | 85.00 | 6.00 | 68 | 91.78 | 1.36 | 84 | 91.86 | 5.81 | 89.54 | 4.39 |
| 12 | 89 | 37.00 | 52.00 | 67 | 54.79 | 36.98 | 82 | 59.30 | 36.04 | 50.36 | 41.67 |

จากตารางที่ 20 แสดงว่าความคิดเห็นของประชากรเห็นด้วยกับ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, และ 11 ค่าย ร้อยละที่สูง ส่วนข้อ 6 และ ข้อ 7 ประชากรไม่เห็นด้วยเป็นอย่างมาก และข้อ 12 ความคิดเห็นเป็นร้อยละที่ใกล้เคียงกัน