

ความคองกรรายการวิทยุกระจายเสียงทางการศึกษาสำหรับ

โครงการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นายสมโภช รอดบุญ

007099

ศูนย์วิทยบรหพยากร

วิทยานินพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโภทศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2522

DEMANDS FOR EDUCATIONAL RADIO PROGRAMS FOR THE
CONTINUING EDUCATION CENTER PROJECT OF
CHULALONGKORN UNIVERSITY

Mr. Sompoj Rodboon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Audio - Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวขอวิทยานิพนธ์ ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงทางการศึกษา สำหรับโครงการ
ศูนย์การศึกษาท้องเนื่อง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โดย นายสมโภษ รองบุญ

ภาควิชา โสคหัณศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ออาจารย์ วิจิตร ภักดีรัตน์

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบังคับวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สำราญ วรรณกุล)

..... กรรมการ
(อาจารย์ วิจิตร ภักดีรัตน์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ประภาก็อต หอมสนิท)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วงศ์เชื้อ)

ลิขสิทธิ์ของบังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการรายการวิทยุกระจายเสียงทางการศึกษาสำหรับโครงการ
ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ชุมชนกรรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อนิสิต

นายสมโภษ รองบุญ

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ วิจิตร ภักดีรัตน์

ภาควิชา

โซสังคมศึกษา

ปีการศึกษา

2521

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาความต้องการและความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการทางวิชาการ รายการสารคดี และความนู້ຫ້ไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นิสิตนักศึกษา และประชาชน
2. สำรวจความต้องการเกี่ยวกับระยะเวลา ช่วงเวลาและวันในการส่งกระจายเสียง
3. หาแนวทางการจัดทำรายการทางวิชาการ รายการสารคดี และความนู້ຫ້ไปสำหรับสถานีวิทยุกระจายเสียงใหม่ประจำภาค

วิธีดำเนินการวิจัย

1. เลือกกลุ่มหัวอย่างประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นิสิตนักศึกษา และ ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร มีความรู้อย่างทั่วไป ทั้งนักเรียนและผู้ปกครอง โดยออกแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการ ความคิดเห็น และประโยชน์ที่ได้รับจากการฟังรายการวิทยุกระจายเสียง
2. หาค่าวอร์ด และค่าเฉลี่ยนำหน้าของคำตอบเด่นนำเสนอขอแสดงในรูปตาราง

ผลการวิจัย

1. ประชากรต้องการรายการความรู้ทางวิชาชีพมาก ต่อนรายการทางวิชาการ ประชากรต้องการรายการการศึกษาทั่วไป และสังคมวิทยาเบื้องต้น สำหรับรายการสารคดี และความนู້ຫ້ไป ประชากรต้องการรายการสุขภาพและอนามัย รายการส่งเสริมอาชีพงาน ๆ และรายการแนะนำกฎหมายสำหรับประชาชน

๒. ประชากรทองการระบาดแล้วแต่รายรายการของรายการทางวิชาการ รายการสารคดีและความรู้ที่ไปประมาณ ๓๐ นาที ช่วงเวลาของรายการในการส่งกระจายเสียง คือ ระหว่างเวลา ๑๘.๐๐ น. ถึง ๒๐.๐๐ น. มาก และวันที่กองการไฟส่งกระจายเสียงคือ วันเสาร์ เดือนตุลาคม

๓. แนวทางการจัดทำรายการทาง ๆ เช่น ควรทราบพื้นความรู้ของผู้เรียน รายการมี ~~เฉพาะ~~ รูปแบบเดียวกันน่าสนใจ นิรูปแบบและเทคนิคการเสนอแบบต่าง ๆ ผู้อ่านมีน้ำเสียงก็ แต่ละรายการควรมีเพียงคน ๕ – ๑๐ นาที รายการควรเป็นตอน ๆ จางจายไปหลายภาค ประชากรเห็นด้วยเป็นส่วนใหญ่ ในอัตรา ร้อยละหกต่อนข้างสูงมาก

ขอเสนอแนะ

๑. ควรเน้นการจัดรายการส่ง เสิร์ฟให้มาก และเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
๒. ควรเตรียมการวางแผนรายการทาง ๆ ตลอดจนเอกสาร และบทเรียนทางไปพร้อม ๆ ประกอบการพัฒนาอย่างเหมาะสม
๓. ผู้รับผิดชอบแต่ละรายการ ควรคำนึงถึงรูปแบบของรายการทาง ๆ และนำเสียงของผู้ประกาศ
๔. ให้สถานีวิทยุกระจายเสียง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นส่วนหนึ่งของศูนย์การศึกษา ท้องถิ่น.

**ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

Thesis Title Demands for Educational Radio Programs for the
Continuing Education Center Project of
Chulalongkorn University

Name Mr. Sompoj Rodboon

Thesis Advisor Mr. Vichit Pakdeeratana

Department Audio-Visual Communication

Academic Year 1978

ABSTRACT

Purposes

1. To study the demands and opinions dealing with educational, special feature and general knowledge programs of Mathayomsuksa V students, undergraduates and people in general.

2. To survey the demands dealing with the period and rage of times and days of broadcasting.

3. To find the effective ways for providing educational, special feature and general knowledge for broadcasting station.

Procedures

1. The sample consisted of Mathayomsuksa V students, undergraduates and people in Bangkok. The lowest level of certification was Mathayomsuksa III. The questionnaires were designed for surveying the demands and opinions as well as the benefits from listening to radio programs.

2. The questionnaires were tabulated and analized by percentage and means of rating scale.

Results

1. The sample needed vocational programs and showed a demand for educational programs, especially, general education and introduction to social sciences. For general knowledge, they needed health, vocational and general law programs, respectively.
2. The sample needed each program for 30 minutes with the range of broadcasting time 6.00 P.M. - 8.00 P.M. on Saturday and Sunday very much.
3. The sample agreed with the following ways of providing various programs, namely, being aware of the basic knowledge of the learners, having music accompaniment during each program, having a variety of technique presentations and a pleasing presentation by the announcer, inserting music about 5 - 10 minutes between each program and having each program moves from the simple to the more complex.

Suggestions

1. Vocational programs should be more emphasized and suitable to the present situation.
2. Textbooks and correspondent courses for each program should be well prepared promptly.
3. Ones who were responsible in each program should think of the varied of the programs and a pleasing presentation by the announcer.
4. Undertake the Chulalongkorn University broadcasting station as a part of Continuing Education Center.

กิจกรรมประจำศศ



การทำวิจัยเรื่อง ความคองกรารวจการวิทยุกระจายเสียงทางการศึกษา สำหรับโครงการศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ชุปางรัฐมนตรีวิทยาลัย" นี้ ผู้จัดไคร้วิจัยภารกุณาเป็นอย่างค่อนข้างค่อนข้างมาก จากอาจารย์ วิจิตร ภักดีรัตน์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำปรึกษาและแนะนำตลอดจนหนังสือต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยมาให้อ่านประกอบและอ้างอิง ศาสตราจารย์ สำราญ วรรณกร อธิการบดี หัวหน้าภาควิชาโลสตทัศนศึกษา ไกรกรุณาช่วยเป็นกำลังใจสนับสนุนในการทำวิจัยให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และรองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ วากเขียน ไกรกรุณาแนะนำให้คำปรึกษาในด้านสถิติ ตลอดจนอาจารย์ ประศักดิ์ หอมสันติ ที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาทั้ง ๑ ไป ผู้จัดวิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างสูง และควรขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสสืบต่อ

นอกจากนี้ ผู้จัดขอขอบพระคุณอาจารย์โรงเรียนเกรียงอุ่นศึกษา หลายท่านที่ไกรกรุณาช่วยล่วงเวลาให้นักเรียนกรอกแบบสอบถาม และ คุณสมิตา บุญวาศ ที่ช่วยเก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างประชาชน ชึ้งช่วยทำให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุถูกประสงค์

สมโภช รองคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ชุปางรัฐมนตรีวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิติกรรมประกาศ	๙
รายการตารางประกอบ	๙



บทที่

๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๖
ขอบเขตของการวิจัย	๗
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	๗
ความไม่สมบูรณ์ในการวิจัย	๘
ศักยภาพและความที่ใช้ในการวิจัย	๙

๒ ข้อมูลฐานและเอกสารการวิจัยที่เกี่ยวต้อง	๑๐
---	----

๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๒๓
----------------------	----

๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๒๖
------------------------	----

๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๔๖
------------------------------	----

บรรณานุกรม	๕๔
------------	----

ภาคผนวก	๕๗
---------	----

ประวัติการศึกษา	๗๖
-----------------	----

รายการภาระงบประมาณ

รายการที่	หน้า
1 สถานภาพของทัวอย่างประชากร ...	27
2 เครื่องรับวิทยุและระบบเครื่องรับวิทยุ	28
3 ความต้องการเวลาในการฟัง	29
4 สถานีวิทยุกระจายเสียงที่ประชากรนิยมฟังรายการทางวิชาการ สารคดี และความรู้ ทั่วไป	30
5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการฟัง	31
6 วิธีการฟังรายการ	32
7 น้ำหนaicในการฟัง	33
8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานในค้านค้าง ๆ ของชุมชนกรรมทางวิทยาลัย ...	34
9 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดรายการประเภททาง ฯ ทางวิทยุกระจายเสียง ของ ชุมชนกรรมทางวิทยาลัย	34
10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเอกสารประกอบรายการประเภททาง ฯ ที่ทางวิทยุฯ ควรจะจัด ...	35
11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทดสอบหลังจากฟังวิชาการทาง ฯ ทางวิทยุกระจายเสียงที่วิทยาฯ จัดขึ้น	35
12 ความต้องการรายกิจวิชาการ	36
13 ความต้องการรายการสารคดีและความรู้ทั่วไป	36
14 ความต้องการระยำเวลาในการออกอากาศสำหรับรายการทางวิชาการ ...	38
15 ความต้องการระยำเวลาในการออกอากาศสำหรับรายการสารคดี และความรู้ทั่วไป ..	39
16 ความต้องการช่วงเวลาของรายการทางวิชาการ	40

รายการที่	หน้า
17 ความต้องการช่วงเวลาของรายการสารคดีและความรู้ทั่วไป	41
18 ความต้องการช่วงวันที่ออกอากาศสำหรับรายกรวิชาการ	42
19 ความต้องการช่วงวันที่ออกอากาศ สำหรับรายการสารคดี และความรู้ทั่วไป	43
20 ความคิดเห็นเพื่อหาหลักเกณฑ์ในการจัดทำรายกรทางวิชาการ สารคดี และความรู้ทั่วไป.	45



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย