



บรรณานุกรม

หนังสือ

- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา พระนคร : อุกมศึกษา, 2513.
- ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2518.
- . แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2520.

บทความ

- กอง วิสุทธารมณ. "การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ," เอกสารคำบรรยายหอประชุม กรมการศาสนา พ.ศ. 2513, หน้า 1.
- พลศึกษา, กรม. "การพลศึกษาในโรงเรียน", ข่าวสารกรมพลศึกษา 3 (มกราคม 2512) : 1.
- . "การแข่งขันกีฬาโรงเรียนของกรมพลศึกษา", ข่าวสารกรมพลศึกษา 7 (กรกฎาคม 2516) : 6.

เอกสารอื่น ๆ

- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้นใน กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- เปล่งศรี เทพกฤษร. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร ชนบุรี" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.

- ไพฑูรย์ จัยสิน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2513.
- มีชัย คุณาวุฒิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2513.
- อ๋องน เป็นฤกี. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบันในเขตเทศบาลนครกรุงเทพ" วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2502.
- อนันต์ อัครฐ. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2511.
- สุพรรณ จิตภักดิ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2524

Books

- Jean, Thomas. Teacher for the School Tomorrow France : UNESCC, 1968.
- ✓ Bucher, Charles A. Administration of School Health and Physical Education Programs Including Athletics. 'St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1975.
- Puckett, John R. Guide to an Effective Physical Education Programs New York : Parker Publishing Co., 1976.

Articles

- Bestman, Lawrence Patrick. "An Evaluation of the Boy's Physical Education Programs in the Anaheim Union High School District, Anaheim, California," Dissertation Abstracts International 35 (April 1975) : 6495-A.
- Coker, Gordon Engene. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public School," Dissertation Abstracts International 33 (October 1972) : 1484-1485-A.
- Grierson, Kenneth. "Physical Education in Alberta High Schools," The Alberta Journal of Education Research 1 (September 1955) : 34.
- Portela-Suarez, Jose M. "An Evaluation of the Physical Education Programs in Public Secondary Schools of Puerto Rico," Dissertation Abstracts International 35 (March 1975) : 5908-5909-A.

- Robinson, Marbel Grenshaw. "A Survey of the Girls' Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama," Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 1581-A.
- Rodprasert, Prachoom. "The Relationship of Academic Training and Education Experience to the Administrative Effectiveness of Secondary School Principals as Perceived by Teachers in Educational Region I Thailand," Unpublished Doctoral Dissertation, Oklahoma State University, 1976.
- Silvester, P.J. "Attitudes to Physical Education in the Primary School," Physical Educator 61 (July 1969) : 32-36.
- Spencer, Charles A. "The Status of Physical Education in Selected Public High School in the State of South Dakota," Dissertation Abstracts International 35 (December 1974) : 3496-A.
- Stratton, Jorrett Omega. "A Survey of The Physical Education Teachers Professional Preparation, Available Facilities and Activities Included in the Adapted Physical Education Programs in The AAA Secondary Schools of the State of Tennessee," Dissertation Abstracts International 39 (December 1978) : 3455-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระเกษยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิงหาคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่

เนื่องด้วย นายพีชเรข พิริยหะพันธุ์ เป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ

สุประคิษฐ์ บุญนาค

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุญนาค)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

สิงหาคม 2524

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้านายพีช เรข พิริยหะพันธุ์ เป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา
 มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำวิจัยเรื่อง "ปัญหาการ
 จัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่"
 ผลจากการทำวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการจัดและ
 ดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และการวิจัย
 ครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือจากท่านในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอนวิชาพลศึกษา

ฉะนั้น ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วยความเป็นจริง และตามความ
 คิดเห็นของท่านกรุณาตอบทุกข้อ ถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยไม่สามารถตี
 ความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น
 ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน และจะรักษาไว้
 เป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และ
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายพีช เรข พิริยหะพันธุ์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา
ในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มุ่งที่จะศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่
2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่
3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 หมวด ดังต่อไปนี้
 - หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม
 - หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
 - แบบสอบถามหมวดนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอนดังต่อไปนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
 - ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมพิเศษ สำหรับนักเรียนที่อุปถัมภ์
 - หมวดที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนโดยทั่ว ๆ ไป แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางค่านิยมบุคลากร
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางค่านงบประมาณ
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางค่านวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ
โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

หมวดที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ
ท่านในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

หมวดที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิสุงสุดทางการศึกษา
4. วิชาเอก วิชาโท
5. ท่านสอนวิชาพลศึกษาสัปดาห์ละ คาบ
6. ท่านสอนวิชาพลศึกษาสัปดาห์ละ คาบ
7. งานที่ท่านทำนอกจากการสอนวิชาพลศึกษาแล้ว
 - งานสอนวิชาอื่น ประมาณ คาบ/สัปดาห์
 - งานค้ำปกครอง ประมาณ ชั่วโมง/สัปดาห์
 - งานค้ำธุรการ ประมาณ ชั่วโมง/สัปดาห์
 - งานค้ำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ชั่วโมง/สัปดาห์
 - งานอื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมีจำนวน คน
เป็นชาย คน เป็นหญิง คน
9. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษามาแล้วเป็นเวลา
..... ปี

10. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 500 คน | <input type="checkbox"/> 500 – 700 คน |
| <input type="checkbox"/> 700 – 1,000 คน | <input type="checkbox"/> 1,000 – 1,500 คน |
| <input type="checkbox"/> 1,500 – 2,000 คน | <input type="checkbox"/> มากกว่า 2,000 คน |

หมวดที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ข้างท้ายแต่ละโปรแกรมที่จัดหรือไม่จัดใน
โรงเรียนของท่าน

	จัด	ไม่จัด
โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
โครงการจัดการแข่งขันกีฬากลางนอกและระหว่างโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
โครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนปกติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ ถ้าท่านจัดโครงการใดโครงการหนึ่งหรือทุกโครงการ โปรดตอบคำถามใน
ตอนต่อไป เฉพาะในโครงการที่ท่านมีจัดในโรงเรียนของท่านเท่านั้น

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน

(ก) วัตถุประสงค์

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง ตามความคิดเห็น
ของท่าน

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่าสำคัญมากที่สุดและท่านเน้นมากที่สุด โปรดเขียน
เครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่าสำคัญมากและท่านเน้นมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่าสำคัญน้อย และท่านเน้นน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 2

วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่าสำคัญน้อยที่สุด และท่านเน้นน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 1

หมายเหตุ แบบสอบถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์จะแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (พ.ศ.2521) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (พ.ศ.2518) ท่านสอนในระดับใดให้ตอบในระดับนั้น ๆ ถ้าสอนทั้งสองระดับให้ตอบทั้งสองระดับ

วัตถุประสงค์มัธยมศึกษาตอนต้น (2521)	4	3	2	1
1. ใ้มีทักษะในการกีฬาและกิจกรรมพลศึกษาต่าง ๆ และสามารถนำทักษะเหล่านั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
2. ใ้รู้และเข้าใจระเบียบข้อบังคับและกฎกติกาการเล่นเพื่อเป็นผู้เล่นที่ดี				
3. ใ้มีคุณลักษณะประจำตัว เช่น การเป็นผู้นำใจเป็นนักกีฬา ความยุติธรรม ความรักหมุ่คณะ ความสามัคคี ฯลฯ				
4. ใ้เห็นคุณค่าและมีนิสัยในการออกกำลังกายเป็นประจำด้วยความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น				
5. ใ้เพิ่มพูนสมรรถภาพทางร่างกายและสมรรถภาพทางจิต				
6. ใ้สามารถใช้วิจารณญาณในการเลือกและคัดแปลงกิจกรรมพลศึกษา เพื่อออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสภาพและความสามารถของตน เพื่อเสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งประสิทธิภาพและบุคลิกภาพ				

วัตถุประสงค์มัธยมศึกษาตอนปลาย (2518)	4	3	2	1
1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและเจตคติที่ดีทาง คำนวณศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และการกีฬา 2. เพื่อให้เกิดการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม 3. เพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่ดีมีคุณธรรม และพฤติกรรมที่สังคม ยอมรับ เน้นในเรื่องความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความสามัคคี ความยุติธรรม รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีระเบียบวินัย 4. เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายให้สมบูรณ์ มี ความแข็งแรง ความเร็ว ความทนทาน และความคล่อง แลว่องไว 5. เพื่อให้รู้จักรับผิดชอบในการป้องกันรักษา และเสริมสร้าง สุขภาพและสวัสดิภาพของตนเองและส่วนรวม 6. เพื่อนำความรู้และความเข้าใจและประสบการณ์ไปใช้ให้ เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม				

นอกจากวัตถุประสงค์ดังกล่าวแล้ว ท่านคิดว่าควรเน้นด้านใดอีก (โปรดระบุ)

1.
2.
3.
4.

(ค) การสอนผลศึกษาในโรงเรียนของท่าน

- คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความที่ตรงกับความจริง
2. โปรดเติมข้อความในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. จำนวนนักเรียนที่ท่านสอนในแต่ละคาบประมาณ

- | | |
|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 30 คน | <input type="checkbox"/> 35 คน |
| <input type="checkbox"/> 40 คน | <input type="checkbox"/> 45 คน |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 45 คน | |

2. เครื่องแต่งกายของนักเรียนขณะเรียนผลศึกษา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ชุดผลศึกษา | <input type="checkbox"/> ชุดนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> ชุดตามประเภทกีฬา | <input type="checkbox"/> แล้วแต่ นักเรียนจะมี |

3. ท่านมีเวลาในการสอน นาที/คาบ

และท่านได้แบ่งช่วงเวลาในการสอนตามขั้นตอนดังนี้

- ขั้นเตรียม นาที
- ขั้นอธิบายและสาธิต นาที
- ขั้นฝึกหัด นาที
- ขั้นใช้ นาที
- ขั้นสรุปและสรุปปฏิบัติ นาที

4. เมื่อประสบปัญหาในด้านการสอนผลศึกษา ท่านขอคำปรึกษาและความร่วมมือจากใครมากที่สุด

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เพื่อนครู | <input type="checkbox"/> หัวหน้าหมวดวิชา |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ |
| <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

5. วิธีการสอนของท่าน

- คำชี้แจง - วิธีการสอนข้อใดที่ท่านใช้มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- วิธีการสอนข้อใดที่ท่านใช้มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- วิธีการสอนข้อใดที่ท่านใช้น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- วิธีการสอนข้อใดที่ท่านใช้น้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

วิธีการสอน	4	3	2	1
1. สอนโดยเตรียมการสอนทุกครั้ง				
2. สอนโดยนำวัสดุทัศนอุปกรณ์มาใช้ประกอบการเรียนการสอน				
3. สอนโดยให้นักเรียนอ่านหนังสือคู่มือ				
4. สอนโดยเชิญวิทยากรมาบรรยายและสาธิต				
5. สอนโดยครูตั้งปัญหาให้นักเรียนช่วยกันคิดแก้ปัญหา				
6. สอนโดยครูเป็นคนที่บรรยายและสาธิต				
7. สอนโดยครูอธิบายและให้นักเรียนสาธิต				
8. สอนโดยครูอธิบายและสาธิตร่วมกับนักเรียน				
9. สอนโดยให้นักเรียนที่มีทักษะคืออธิบายและสาธิตแทนครู				
10. ชั้นฝึกหัด ให้ฝึกร่วมกันทั้งชั้น				
11. ชั้นฝึกหัด ฝึกเป็นหมู่ตามที่แบ่งไว้				
12. ชั้นฝึกหัด ให้ฝึกตามความสนใจของนักเรียน				
13. ชั้นฝึกหัด ให้ฝึกเฉพาะนักเรียนที่ขาดทักษะ				
14. ชั้นการนำไปใช้ ให้นักเรียนเล่นอย่างอิสระ				
15. ชั้นการนำไปใช้ ให้นักเรียนเล่นเกมสั้นๆของทักษะที่สอน				

วิธีการสอน	4	3	2	1
16. ขั้นการนำไปใช้ ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเล่นโดยใช้ทักษะที่เรียนในชั่วโมง				
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				

6. วิธีการประเมินผลท่านใช้วิธีใดกำหนดเกณฑ์อย่างไร (เลือกตอบตามความจริง)

คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ใช้วิธีใด	กำหนดให้(คะแนน)
เวลาเรียน		
ความรู้		
ทักษะ		
สมรรถภาพทางร่างกาย		
การมีสุขนิสัยที่ดี		
การเป็นผู้นำและปฏิบัติตามที่ดี		
เป็นนักกีฬาของโรงเรียน		
ความร่วมมือของนักเรียนในเวลาเรียน		
ความรับผิดชอบ		
การมีระเบียบวินัย และการตรงต่อเวลา		
ความเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา		
งานที่กำหนดให้		
อื่น ๆ (โปรดระบุ)		
.....		

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- (ก) วัตถุประสงค์
- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นว่าสำคัญมากที่สุด และท่านเน้นมากที่สุด
โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
 - วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นว่าสำคัญมาก และท่านเน้นมาก โปรดเขียน
เครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
 - วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นว่าสำคัญน้อย และเน้นน้อย โปรดเขียนเครื่อง
หมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
 - วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นว่าสำคัญน้อยที่สุด และท่านเน้นน้อยที่สุด โปรด
เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อส่งเสริมโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน				
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถใน เชิงกีฬา				
3. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียน				
4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเอาทักษะที่เรียนมาใช้ในการ การแข่งขัน				
5. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ทางการแข่งขัน				
6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการ เล่นกีฬาและออก กำลังกาย				
7. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้อยู่ที่คี่				
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา				

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
9. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน				
10. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี และรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
11. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

- (ข) กิจกรรมที่จัดให้มีการแข่งขันในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง
- กิจกรรมใดที่ท่านจัดมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
 - กิจกรรมใดที่ท่านจัดมากครั้ง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
 - กิจกรรมใดที่ท่านจัดน้อยครั้ง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
 - กิจกรรมใดที่ท่านจัดน้อยครั้งที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	4	3	2	1
1. ฟุตบอล				
2. บาสเกตบอล				
3. วอลเลย์บอล				
4. กรีฑา				
5. แอคนบอล				
6. แบกมินตัน				
7. เทเบิลเทนนิส				

ประเภทกิจกรรม	4	3	2	1
8. แอร์บอล				
9. วายน้ำ				
10. มวยไทย				
11. มวยสากล				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				

(ค) วิธีดำเนินการจัดการแข่งขัน

- คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความที่เป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ผู้ที่มีสิทธิเข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนทุกคน | <input type="checkbox"/> เฉพาะนักกีฬา |
| <input type="checkbox"/> เฉพาะผู้ที่สนใจ | <input type="checkbox"/> เฉพาะผู้ที่มีทักษะดี |
| <input type="checkbox"/> ครูเป็นผู้เลือก | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) |

2. สิทธิของนักเรียนในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> คนละไม่เกิน 1 ประเภท | <input type="checkbox"/> คนละไม่เกิน 2 ประเภท |
| <input type="checkbox"/> คนละไม่เกิน 3 ประเภท | <input type="checkbox"/> ตามความสมัครใจ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

3. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขันประกอบด้วย (ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> นักเรียน | <input type="checkbox"/> ครูหมวดพลานามัย |
| <input type="checkbox"/> เฉพาะครูพลศึกษา | <input type="checkbox"/> คณะครูทั้งโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

4. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เงินบำรุงการศึกษา | <input type="checkbox"/> เงินกิจกรรม |
| <input type="checkbox"/> เงินบริจาคจากแหล่งต่างๆ | <input type="checkbox"/> เงินของหมวดพละนามัย |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

5. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาในโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ครูพลศึกษาในโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ครูอื่น ๆ ในโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> นักกีฬาของโรงเรียน | <input type="checkbox"/> บุคคลภายนอก |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

6. วิธีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> แพ้ครั้งเดียวก็ค้อออก | <input type="checkbox"/> แพ้สองครั้งก็ค้อออก |
| <input type="checkbox"/> พบกันหมด | <input type="checkbox"/> ชัยชนะโค |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

7. เกณฑ์ในการเลือกกิจกรรมที่นำมาแข่งขัน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่มีสอนในโรงเรียน | <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่นิยมในท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ | <input type="checkbox"/> กิจกรรมที่นักเรียนสนใจมาก |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

8. รางวัลสำหรับผู้เข้าแข่งขันกีฬาภายใน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ถ้วยรางวัล | <input type="checkbox"/> เหรียญรางวัล |
| <input type="checkbox"/> เสื้อสามารถ | <input type="checkbox"/> ประกาศนียบัตร |
| <input type="checkbox"/> ของที่ระลึก | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
| <input type="checkbox"/> ถ้าไม่มีรางวัลเพราะเหตุใด (โปรดระบุ) | |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน

(ก) วัตถุประสงค์

คำชี้แจง

- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นว่าสำคัญที่สุด และ เน้นมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นว่าสำคัญและ เน้นมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นว่าสำคัญน้อยและ เน้นน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเห็นว่าสำคัญน้อยที่สุด และ เน้นน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีทักษะกีฬาคู่ในโรงเรียน ใดมีโอกาสเข้าแข่งขันกับนักเรียนโรงเรียนอื่นในระดับเดียวกัน				
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการ เล่นกีฬาและการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น				
3. เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพยายามฝึกฝนทักษะให้ดียิ่งขึ้น				
4. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน				
5. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและความกลมเกลียวภายในโรงเรียน				
6. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้นำใจนักกีฬามากยิ่งขึ้น				
7. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองมากยิ่งขึ้น				
8. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี				

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
9. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักเคารพต่อกฎ กติกา ระเบียบ ข้อบังคับ				
10. เพื่อให้เป็นผู้มีความเฉลียวฉลาด รอบคอบ มีไหวพริบ ปฏิภาณ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า				
11. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

(ข) กิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

- กิจกรรมใดที่โรงเรียนได้จัดส่งเข้าแข่งขันทุกครั้ง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ในช่องหมายเลข 4
- กิจกรรมใดที่โรงเรียนได้จัดส่งเข้าแข่งขันบ่อยครั้ง โปรดเขียนเครื่องหมาย
✓ ในช่องหมายเลข 3
- กิจกรรมใดที่โรงเรียนได้จัดส่งเข้าแข่งขันนาน ๆ ครั้ง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ในช่องหมายเลข 2
- กิจกรรมใดที่โรงเรียนไม่เคยส่งเข้าแข่งขันเลย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	4	3	2	1
1. ฟุตบอล				
2. บาสเกตบอล				
3. วอลเลย์บอล				
4. ตะกร้อ				

ประเภทกิจกรรม	4	3	2	1
5. กีฬา				
6. แส่นค้บอด				
7. แบคมินตัน				
8. เทเบิลเทนนิส				
9. แชร้บอด				
10. วายน้ำ				
11. มวยไทย				
12. มวยสากล				
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

(ค) วิธีดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน

- คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความที่เป็นจริง
 2. โปรดเติมข้อความในช่องว่าง ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ช่วงเวลาที่มีการจัดการแข่งขัน

- ภาคต้น ภาคปลาย
 ไม่แน่นอน

2. นักกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขัน (ตอบได้หลายข้อ)

- จากนักเรียนที่สนใจมาสมัคร
 คัดเลือกจากนักเรียนทั้งหมด
 ผู้ชนะการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
 ผู้มีความประพฤติและเรียนดี
 นักเรียนที่ขยันในการฝึกซ้อม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. โรงเรียนของท่านส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันระหว่างโรงเรียนเพียงใด
- ส่งเข้าแข่งขันทุกครั้งที่มีการจัด ส่งเข้าแข่งขันเป็นบางครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่โรงเรียนท่านส่งเข้าแข่งขันจัดขึ้นโดย (ตอบได้หลายข้อ)
- กรมพลศึกษา อำเภอหรือจังหวัด
- กลุ่มโรงเรียน กีฬาเพื่อความสามัคคี
- สมาคมองค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (ตอบได้หลายข้อ)
- เงินค่าสมัครของโรงเรียนที่ส่งเข้าแข่งขัน
- งบประมาณของหน่วยงานที่จัดขึ้น
- จากการบริจาค
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. งบประมาณที่ใช้ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันของโรงเรียนของท่าน (ตอบได้หลายข้อ)
- เงินบำรุงการศึกษา เงินกิจกรรม
- สมาคมครูผู้ปกครอง จากการบริจาค
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. คณะกรรมการในการดำเนินการจัดการแข่งขัน (ตอบได้หลายข้อ)
- เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่จัด
- ครูพลศึกษาของทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน
- คณะครูของทุกโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน
- คณะครูร่วมกับนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน

- ถ้วยรางวัล
- โล่
- เหรียญรางวัล
- วุฒิบัตร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. รางวัลสำหรับนักศึกษาที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

- เลื่อนสามารถ
- มอบประกาศนียบัตร
- ของที่ระลึก
- ไม่มี

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดโครงการกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องตามความเป็นจริง

กิจกรรมนันทนาการดังต่อไปนี้ท่านได้จัดให้นักเรียนของท่านในเวลาใดบ้าง

กิจกรรม	ตอนเช้าก่อน เข้าเรียน	ตอนพัก กลางวัน	ตอนหลัง เลิกเรียน
1. กีฬา			
2. กรีฑา			
3. คนตรี			
4. ภาพยนตร์			
5. กิจกรรมเข้าจังหวะ			
6. เกมสเบ็คเตล็ค			
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
.....			

ตอนที่ 5 โครงการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปกติ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

เด็กนักเรียนที่มีลักษณะต่อไปนี้ท่านได้จัดกิจกรรมอะไรให้เป็นพิเศษบ้าง

กิจกรรมที่จัด

ก. นักเรียนที่มีทักษะดีมาก

1.
2.
3.
4.
5.

ข. นักเรียนที่มีทักษะต่ำหรือเรียน
ไม่ทันเพื่อน

1.
2.
3.
4.
5.

ค. นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย
ต่ำ

1.
2.
3.
4.
5.

ง. นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง
ด้านร่างกายและจิตใจ

1.
2.
3.
4.
5.

หมวดที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาใน
โรงเรียน

คำชี้แจง

ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข

เลข 4

ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข

เลข 3

ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2

ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข

เลข 1

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางค่านิยมบุคลากร

ปัญหา	4	3	2	1
ก. <u>เกี่ยวกับครูผลศึกษา</u>				
1. ครูผลศึกษามักมีงานค้ำอื่นนอกเหนือจากชั่วโมงสอน				
2. ครูผลศึกษามักสอนไม่ตรงกับความสามารถและความถนัด				
3. ครูผลศึกษาขาดความเข้าใจในความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในชั้นมัธยมศึกษา				
4. ครูผลศึกษามักแต่งกายไม่เหมาะสม				
5. ครูผลศึกษามักไม่ค่อยได้รับการยอมรับในโรงเรียน				
6. ความคิดเห็นของครูผลศึกษามักไม่ได้รับความสนใจ				
7. ครูผลศึกษามีจำนวนน้อย แต่ชั่วโมงสอนมาก				
8. ครูผลศึกษาไม่มีโอกาสเตรียมการสอน				
9. ครูผลศึกษาไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตรงตามหลักสูตร				
10. นักเรียนไม่มีชุดฝึกผลศึกษาที่แน่นอน				

ปัญหา	4	3	2	1
11. นักเรียนแต่ละกลุ่มมีมากเกินไป				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
ข. <u>เกี่ยวข้องกับบุคลากรอื่น ๆ</u>				
1. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษาและไม่สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร				
2. ผู้บริหารเข้าใจว่าวิชาพลศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อสอนให้เด็กเล่นกีฬาเพื่อแข่งขัน				
3. ผู้บริหารไม่สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการของครูพลศึกษาและนักเรียน				
4. ผู้บริหารไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของครูพลศึกษา				
5. ผู้บริหารไม่สนับสนุนโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
6. ผู้บริหารไม่สนับสนุนโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน				
7. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนคิดว่าวิชาพลศึกษาเป็นกิจกรรมไม่ใช่วิชาการ				
8. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนมักขอชั่วโมงพลศึกษาไปทำกิจกรรมอื่น				
9. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียนมักไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษาในโรงเรียน				
10. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในโครงการแข่งขันกีฬาภายใน				
11. ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างโรงเรียน				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางค่านิยมงบประมาณ

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
2. ขาดงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬานอกและระหว่างโรงเรียน				
3. ไม่ได้รับการสนับสนุนจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียนเป็นกรณีพิเศษเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม				
4. งบประมาณที่ได้รับในแต่ละปีการศึกษาไม่เพียงพอในการใช้จ่าย				
5. ไม่มีการวางแผนในการใช้เงินงบประมาณทำให้ขาดงบประมาณในตอนปลายปี				

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางค่านิยมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่

ปัญหา	4	3	2	1
1. ไม่มีห้องทำงานของครูพลศึกษาเป็นเอกเทศ				
2. สถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งมีไม่เพียงพอและเหมาะสม				
3. สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม				
4. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม				
5. ห้องน้ำ-ห้องส้วมมีไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม				
6. ขาดสถานที่แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				
7. สถานที่ฝึกกิจกรรมทางพลศึกษาถูกนำไปใช้ในกิจกรรมอื่นๆ				
8. ขาดสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์				
9. สถานที่เรียนกิจกรรมทางพลศึกษาอยู่ห่างจากอาคารเรียนมากเกินไป				

ปัญหา	4	3	2	1
10. สถานที่เรียนขาดสัญลักษณ์และความปลอดภัย				
11. อุปกรณ์มีไม่เพียงพอแก่นักเรียน				
12. อุปกรณ์ไม่ครบทุกประเภทตามกิจกรรมที่ต้องสอน				
13. ไม่มีความสะดวกในการนำอุปกรณ์ออกไปใช้ และนำมาเก็บรักษา				
14. อุปกรณ์ทางพลศึกษาขาดมาตรฐาน				
15. การจัดซื้ออุปกรณ์ทางพลศึกษาล่าช้าไม่ทันกับความต้องการ				
16. ขาดระเบียบการควบคุมจำนวนและการเบิกจ่ายอุปกรณ์				
17. ไม่มีผู้ช่วยดูแลรักษาอุปกรณ์				
18. ขาดผู้มีความรู้ในการซ่อมแซมอุปกรณ์				
19. ครูผู้สอนขาดความเข้าใจในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์				
20. นักเรียนขาดความเข้าใจในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์				
21. ขาดอุปกรณ์ทางเทคนิคและเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา				
22. ขาดหนังสือและตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน				

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

ปัญหา	4	3	2	1
1. ขาดการวางแผนงานประชุมในการดำเนินกิจกรรมพลศึกษา				
2. โครงการเรียนพลศึกษาทางฝ่ายพลศึกษาไม่มีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัด				

ปัญหา	4	3	2	1
3. การวางตัวบุคลากร ไม่เหมาะสมกับความถนัดและความสามารถ				
4. เกิดเหตุการณ์วัดผลไม่แน่นอนทำให้นักเรียนไม่สนใจเรียนวิชา พลศึกษา				
5. ภาครัฐรับผิดชอบแต่ละโครงการที่จัดทำขึ้น				
6. เวลาเป็นอุปสรรคในการจัดการดำเนินงาน				

หมวดที่ 4 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะทั่ว ๆ ไปของท่าน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ
ดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

1. เครื่องแต่งกายของนักเรียนขณะแข่งขันกีฬาภายใน
-
2. การแต่งกายของครูพลศึกษา
-
3. การประชาสัมพันธ์โครงการสอนพลศึกษา
-
4. การนิเทศ
-
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

=====

ประวัติผู้เขียน



นายพีชเรข พริยหะพันธ์ เกิดวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2487 ที่จังหวัด
เชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
เมื่อปีการศึกษา 2512 และเข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ในปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันรับราชการใน
ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย