

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กฤษ เทพปฏิทัศน์. "บทบาททหารกับการพัฒนาการเมืองไทย" ใน การพัฒนาการเมืองไทย
ลลิต ชีระเวคิน, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: แพริทยาการพิมพ์, 2518.

กมล สมวิเชียร. "อุดมการณ์กับสังคมไทยในอนาคต" ใน อุดมการณ์กับสังคมไทย
ฉัตรทิพย์ นาถสุภา (รวบรวม). กรุงเทพมหานคร: สมาคมสังคมศาสตร์แห่ง
ประเทศไทย, 2515.

_____. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

กระมล ทองธรรมชาติ. วิวัฒนาการของระบอบรัฐธรรมนูญไทย กรุงเทพมหานคร: กวงก
การพิมพ์, 2524.

กิจการพลเรือน, กรม. หลักฐานการปลุกฝังอุดมการณ์ทางการเมืองในหน่วยทหาร กรุงเท
มหานคร: มปท., 2525.

กิจการพลเรือนทหารบก, กรม. เอกสารเผยแพร่ความรู้ เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร: ป.
สัมพันธ์พาณิชย์, 2526.

กิจการพลเรือน, กรม. แนวคำบรรยายนโยบายที่ 66/23 และ 65/25 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง)
ชุก ปรส. (จก.) บก.ทบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ป.สัมพันธ์พาณิชย์,
2527.

เขียน ชีระวิทย์. วิวัฒนาการการปกครองจีน กรุงเทพมหานคร: สมาคมสังคมศาสตร์แห่ง
ประเทศไทย, 2509.

จรูญ สุภาพ. ระบบการเมืองเปรียบเทียบ (ประชาธิปไตย: เด็จการ) และหลักวิเคราะห์
การเมืองแบบใหม่ กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

_____. หลักรัฐศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา (รวบรวม). อุดมการณ์กับสังคมไทย กรุงเทพมหานคร: สมาคมสังคม
สงเคราะห์แห่งประเทศไทย, 2515.

ชวลิต ขงใจยุทธ. พล.ท. "บทบาทของกองทัพกับการเมือง" ใน คำบรรยายและคำให้
สัมภาษณ์ของพลโท ชวลิต ขงใจยุทธ 2523-2528. กรุงเทพมหานคร: ทาง
หุ่นส่วนจำกัด ศ.ศ.การพิมพ์, 2528.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. อุดมการณ์ทางการเมือง กรุงเทพมหานคร: ดวงกมลการพิมพ์, 2523.

_____. ประชาธิปไตย: สังคมนิยมและคอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย กรุงเทพมหานคร:
ดวงกมลการพิมพ์, 2524.

ณรงค์ สิ้นสวัสดิ์. จิตวิทยาการเมือง กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2518.

บำรุง สว่างศรี และคณะ. คู่มือการพัฒนาความเป็นประชาธิปไตย กรุงเทพมหานคร:
มปท., 2524.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประจักษ์ นันทิยะกุล. "การเสริมสร้างประชาธิปไตยในครอบครัว" ใน จิตวิทยาความมั่นคง
2528. ประจักษ์ นันทิยะกุล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยา
การพิมพ์, 2528.

โรงเรียนเตรียมทหาร. คู่มือนักเรียนเตรียมทหาร ประจวบคีรีขันธ์: โรงพิมพ์ศูนย์การ
ทหารราบปราณบุรี, 2527.

วิทยา สุจริตนารักษ์ และ สมบูรณ์ สุขสำราญ. หลักประชาธิปไตยและการสอนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย อพบุรี: ศูนย์การพิมพ์วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2528.

วิรุณห วิเชียรโชติ. "สูตรประชาธิปไตยสำหรับครู" ใน ประชาธิปไตยของชาวบ้าน ชาญวิทย์ เกษกรศิริ บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เดช, 2516.

สังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. ทหารกับการเมือง: วิเคราะห์เปรียบเทียบ กมลลา สุขพานิช และ วุฒิชัย มุลศิลป์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2523.

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ. แนวทางประชาธิปไตย พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัทประชาชน, 2524.

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, คณะอนุกรรมการอุดมการณ์ของชาติ. อุดมการณ์ของชาติ กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด, 2526.

อนุช อภาภิรม. "อุดมการณ์และค่านิยมในสังคมไทยดั้งเดิม" ใน อุดมการณ์กับสังคมไทย ฉัตรทิพย์ นาถสุภา (รวบรวม). กรุงเทพมหานคร: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2515.

วารสาร

ชัยสิทธิ์ สิ้นสมบูรณ์ทอง. "ประชาธิปไตยกับค่านิยมในสังคมไทย." เทศาภิบาล (พฤศจิกายน 2520): 1242.

เชาวรัตน์ คันสยะวิชัย. "ประชาธิปไตย." สารพัฒนาหลักสูตร (พฤศจิกายน 2525): 68.

พัชรพล ชันไชย. "อุดมการณ์ประชาธิปไตยของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร." วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ (เมษายน 2519): 152-190.

รัตนา ยาวะประภาษ. "พุทไทย." หลักไต่ 5 (เมษายน 2529): 66.

สาโรช บัวศรี. "การปลูกฝังประชาธิปไตย." วิทยจารย์ (พฤษภาคม 2513):
98 - 124.

เอกสารอื่น ๆ

เกษม เขยชม. "ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของครูสังคมศึกษา" วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

เกรียงศักดิ์ พิทักษ์สงคราม, ท.อ. "แนวความคิดในการใช้กำลังทหารเพื่อพัฒนาประเทศ"
วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยกองทัพบก, 2526.

จำเนียร แสงสว่าง. "ทัศนคติต่อการเมืองและปัญหาสังคมเศรษฐกิจ: ศึกษาเปรียบเทียบ
นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย"
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2518.

เคน ทลวิเศษ. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพทางการเมืองระหว่างอาจารย์กับ
นักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

หรรศนีย์ ปัจจุสานนท์. "การเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนนายร้อยทหารบกไทย"
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.

- นภคณ มหาวิริยะกุล. "นุคตภาพทางการเมืองของนักศึกษาครู: ศึกษาเฉพาะกรณีวิทยาลัย
ครูอุดมนครหลวง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประยงค์ บัทรสมบุญ. "นุคตภาพกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของครูประจำภาคจังหวัด
อุบลราชธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประโยชน์ ทิรัชภัทร์. "ทัศนคติของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6 ที่มีต่อวิถีชีวิต
ประชาธิปไตย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ปรัชญา ปุຍเป็ย. "การศึกษานุคตภาพประชาธิปไตยของอาจารย์ในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ปรีชา ตงมณี. "ทัศนคติของครูประถมศึกษามีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย:
ศึกษาเฉพาะกรณีครูประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ปรีชา ซาคีมาลากร. "อุดมการณ์ประชาธิปไตย: ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างอาจารย์และ
นักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2521.
- ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ. "การเมืองและการปกครอง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
การปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- พลศักดิ์ จิรไกรศิริ. "วัฒนธรรมทางการเมืองของครูในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.
- รัตนภรณ์ มหาศรานนท์. "มนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาระดับสูงในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- เรืองศรี อมาตยกุล, พ.อ. "บทบาททางการเมืองของรัฐบาลปัจจุบันกับความมั่นคงแห่งชาติ" วิทยานิพนธ์ วิทยาลัยการทัพบก, 2528.
- วงษ์ เลิศไพศาล. "วัฒนธรรมการเมือง: ศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตปีสุดท้าย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีต่อฐานะและบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- วรรณวิมล ทิมพานิช. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมในทางการเมืองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สมเจต อารอด. "ความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษาในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมชาย สิทธิพงศ์. "การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อการเมืองของอาจารย์วิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สนิท จรอนันต์. "การอบรมและเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนนายเรือไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สถิต จิตตะนาคี. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดอุบลราชธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สาย ภาณุรัตน์. "ทัศนคติของครูไทยต่องิกรรรมทางการเมือง: ศึกษาเฉพาะครูในกรุงเทพมหานคร" กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรแห่งประเทศไทย, 2512.

- สุภัทรา คล้ายคลุ้ม. "ความคิดเหนียวของครูสังคมนิยมศึกษาต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง
ในระบอบประชาธิปไตย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุรพาสน์ ทัทภมาน. "ทัศนคติทางการเมืองของนายทหารชั้นนายพันของกองทัพบก
กองทัพเรือและกองทัพอากาศ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการ
ปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุวรรณ สุวรรณเวโซ. "ทัศนคติของนายตำรวจที่มีต่อการเมืองและการบริหารราชการ:
ศึกษาเฉพาะกรณีนายตำรวจ นักเรียนสารวัตรและผู้นบังคับกองรุ่นที่ 10"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.
- อุเทน ปัญโญ. "การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อการเมือง"
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ภาษาอังกฤษ

- Aiken, Henry D. The Age of Ideology New York: A Mentor Book,
1956.
- Almond, Gabriel A., and Verba, Sidney. The Civic Culture Political
and Democracy in Five Nations. Boston: Little and Company,
1965.
- Cohen, Carl. Democracy. New York: The Free Press, 1971.

- Dennis, Jack., ed. Socialization to Politics. London: John Wiley and Sons Ltd., 1973.
- Ebenstein, William. Today's Isms 7th ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1973.
- Friedrich, Carl J., and Brezinski, Z.K. Totalitarian Dictatorship and Autocracy. Harvard University Press, 1956.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychological and Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1966.
- Greenstein, Fred I. Children and Politics. New Haven: Yale University Press, 1965.
- Hull, Ferrel Thomas. "The Political Attitude and Behavior of Public College Teacher in Louisiana" Dissertation Abstracts International Vol.35 No.8 (February 1975).
- Holliday, Troy. "Better Training Means Better Citizen" The Social Studies Vol.59 No.4 (April 1968): 169-171.
- Lan, Robert E. Political Man. New York: The Free Press, 1972.
- Lipset, Seymour. Political Man. London: Mercury Book, 1964.
- Lopes, William Henry. "An Examination of the Relationship Between Students' Perception of School Power Structure, Students' Internal-External Locus of Control and Students' Approval of Democratic Values in Seven High Schools in Connecticut" Dissertation Abstracts International 36 (May 1976).

Neumann, Sigmund in Ehrmann, Henry W., ed. Democracy in a Changing World New York: Frederick A. Praeger, 1964.

Padover, Saul K. The Meaning of Democracy: An Appraisal of the American Experience New York: Frederick A. Praeger, 1963.

Parson, Talcot. "The Social System" In Chaianan Samutvanich Political Ideology Bangkok: Kledthai Publishing Company, 1973.

Tamburrino, William. "Citizenship Education" The Social Studies Vol.27 No.6 (November 1966): 245-47.

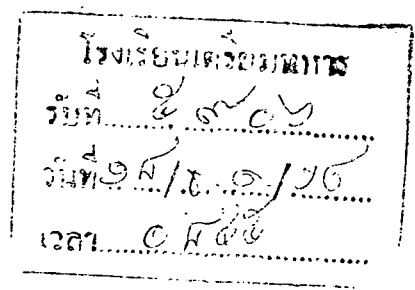
Webster, Carol Cate. "Political Socialization in India" Dissertation Abstracts Internation Vol.XXXV, No.1 (July 1974).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/11๔๒1

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

16 ธันวาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บัญชาการโรงเรียนเตรียมทหาร

เนื่องด้วย นางสาว จิตนภา ทุนเจริญ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "อุดมการณ์ประชาธิปไตย ของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ อาจารย์ของโรงเรียนเตรียมทหาร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ความคิดเห็นที่แสดงในแบบสอบถามจะไม่นำไปเป็นประโยชน์ในทางการเมืองใด ๆ ทั้งสิ้น

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประติษฐ์ บุนนาค)
คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ทบ.รร.ทท. ๑๖๑ ม.จ.น.พ.ที่ ๕๙๐๖/๒๕๖

ที่ _____ วันที่ ๑๕ ธ.ค. ๒๕

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ทบ.รร.ทท.

๑. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีหนังสือ ที่ ทม ๐๓๐๔/๑๒๖๒๑ ลง ๑๖ ธ.ค.๒๕ ขอความอนุเคราะห์จาก รร.ทท. ให้ น.ส.จิตนา ทุนเจริญ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาสารัตถศึกษา แจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ของ รร.ทท. เพื่อใช้ประกอบการวิจัย เรื่อง "อุดมการณ์ประชาธิปไตย ของ อาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร" ทั้งนี้ น.ส.จิตนา ฯ จะเป็นผู้นำมาแจกด้วยตนเอง

๒. ฝ่ายยุทธการ ฯ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าไม่มีผลที่จะทำให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ จึงเห็นควรให้การสนับสนุน ให้อาจารย์ของ รร.ทท.กรอกแบบสอบถามดังกล่าวได้ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย ฯ ร้องขอในครั้งนี้

๓. ข้อเสนอ เห็นควรดำเนินการ ดังนี้.-

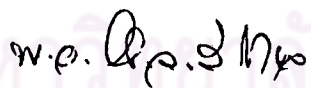
๓.๑ อนุมัติให้ น.ส.จิตนา ทุนเจริญ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโครงการ ฯ โดยแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ รร.ทท.ได้ด้วยตนเอง

๓.๒ ผรท. ฯ สำเนาเรื่องนี้ ให้ สกต. ฯ ได้ทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณาอนุมัติตามข้อ ๓.

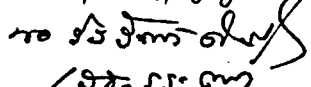
พ.ท. 

นายทหารฝ่ายยุทธการ ฯ

พ.อ. 

๑๖๑ ม.จ.น.พ.

๑๕ ธ.ค. ๒๕



๑๖๑ ม.จ.น.พ.

๑๕ ธ.ค. ๒๕

พ.ท. 

๑๖๑ ม.จ.น.พ.

๑๕ ธ.ค. ๒๕



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ๒/๑-๗๓๓

ที่ วันที่

เรื่อง

โทร. มณฑลในอยุธยา

๑. กรณีเมื่อ ๑๒/๑๒/๖๓ ได้มีคำสั่งให้ นายสมชาย ใจดี
ไปปฏิบัติหน้าที่ ณ สำนักงานเขตเมืองเก่า กรุงเทพมหานคร
ตามคำสั่งที่ ๑๒๓๓/๖๓ ลงวันที่ ๑๒/๑๒/๖๓ เรื่อง "การ
โอนนายสมชาย ใจดี ไปปฏิบัติหน้าที่ ณ สำนักงานเขตเมืองเก่า
กรุงเทพมหานคร" และเมื่อ ๑๕/๑๒/๖๓ ได้มีคำสั่งให้ นายสมชาย ใจดี
ไปปฏิบัติหน้าที่ ณ สำนักงานเขตเมืองเก่า กรุงเทพมหานคร

๑๒/๑๒/๖๓

๑๒/๑๒/๖๓

๑๒/๑๒/๖๓

๑๒/๑๒/๖๓

กรณีเมื่อ ๑๒/๑๒/๖๓ ได้มีคำสั่งให้ นายสมชาย ใจดี
ไปปฏิบัติหน้าที่ ณ สำนักงานเขตเมืองเก่า กรุงเทพมหานคร

๑๒/๑๒/๖๓

๑๒/๑๒/๖๓

๑๒/๑๒/๖๓

๑๒/๑๒/๖๓

๑๒/๑๒/๖๓

๑๒/๑๒/๖๓

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () ในแบบสอบถามซึ่งเป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวท่าน ตามความเป็นจริง

1. เพศ
 () ชาย () หญิง
2. อายุราชการ
 () น้อยกว่า 10 ปี () 10 ปีขึ้นไป
3. บิดาและ/หรือมารดาของท่าน
 () เป็นทหาร () ไม่เป็นทหาร
4. ท่านเคยอยู่หน่วยรบหรือไม่
 () เคย () ไม่เคย
5. วุฒิมหาการศึกษานี้
 () ระดับปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
6. ท่านจบการศึกษาจาก
 () ในประเทศ () ต่างประเทศ
7. ท่านจบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบัน
 () ทางทหาร () ไม่ใช่ทางทหาร
8. ลักษณะงานของท่านในปัจจุบัน
 () คำนวณวิชาการ (บริหารหรือสอน)
 () บังคับบัญชา (ปกครองดูแล) และการฝึกอบรมคุณลักษณะทหาร
9. ชั้นยศในปัจจุบัน
 () ร.ต.-ร.อ. () พ.ต.ขึ้นไป

ตอนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหลังข้อความแต่ละข้อ ตามความคิดเห็นที่แท้จริง

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ประเทศไทยควรมีการปกครองที่มี สิทธิเสนอร่างกฎหมายและรับรอง กฎหมายโดยใช้ประชามติ					
2. ตามหลักการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยนั้นท่านเห็นว่า ประชาชนจะต้องมีโอกาสมีส่วนร่วม ในการปกครองประเทศอย่างเต็มที่					
3. กิจกรรมทางการเมืองและการ ปกครองเป็นหน้าที่ของประชาชน โดยทั่วไป					
4. บุคคลควรมีโอกาสแสดงความคิด- เห็นและความเชื่อทางการเมือง แม้ว่าความคิดและความเชื่อนั้นจะ ขัดแย้งกับคนส่วนใหญ่					
5. ผู้ที่เคารพกฎหมาย บ้างเพียงคนเป็น ประโยชน์ต่อสังคมและอยู่ในศีล- ธรรมอันดีจึงคว่าเป็นผู้มีส่วนร่วม ทางการเมืองได้					
6. เมื่อสังคมเปลี่ยนแปลงไปคนใน สังคมควรปรับตัวตามไปด้วย					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7. เมื่อเปรียบเทียบกันแล้วจะเห็นว่า อาชีพครูเป็นอาชีพที่สร้างความสำเร็จ ให้กับสังคมและประเทศชาติมากกว่า อาชีพอื่น ๆ					
8. การบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพต้องยึด กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด					
9. ถ้าเราคิดว่าความคิดเห็นของเรา ถูกต้องแล้วไม่จำเป็นต้องฟังความ ความคิดเห็นของคนอื่น					
10. คนทุกคนมีเหตุผล เป็นของตนเอง ดังนั้นทุกคนจึงควรมีสิทธิในการ แสดงออกถึงความคิดเห็น					
11. บุคคลใดที่มีความคิดเห็นที่แตกต่าง ไปจากเสียงข้างมากในที่ ประชุมเราไม่ควรให้ความสนใจ กับความคิดเห็นนั้น					
12. การมีความขัดแย้งกันทางความคิด เป็นของธรรมดา					
13. การหาข้อยุติแม้จะต้องใช้เวลา มากก็จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องทำ					
14. ผู้บังคับบัญชามีสิทธิที่จะเสนอแนว ทางการปฏิบัติแก่ผู้บังคับบัญชา					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
15. ท่านเชื่อว่ามนุษย์มีความสามารถอธิบายสาเหตุการเกิดของทุกสิ่งได้อย่างมีเหตุผล					
16. หากท่านมีสิทธิในการเลือกตั้งท่านก็จะไปใช้สิทธิอย่างแน่นอน					
17. ทุกคนมีเสรีภาพที่จะทำอะไรก็ได้โดยไม่ทำให้อันอื่นเดือดร้อน					
18. สิ่งหนึ่งที่แสดงว่าทุกคนได้รับสิทธิทางการเมืองเท่าเทียมกันคือความสามารถออกเสียงเลือกตั้งได้คนละ 1 เสียง					
19. ผู้ที่สมควรเป็นผู้บริหารควรเป็นผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมดีเท่านั้น					
20. ระบบการปกครองที่ดีต้องยึดมั่นในกติกาและกฎข้อบังคับต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด					
21. ระเบียบวินัยของประชาชนเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า					
22. คำรวจควรผ่อนผันแก่ผู้ทำผิดกฎหมายเล็ก ๆ น้อย ๆ บ้าง					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
23. การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยจะต้องเห็นความสำคัญของประชาชนเพราะประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจและเป็นผู้ใช้อำนาจสูงสุดในการปกครอง					
24. ผู้บริหารควรรับผิดชอบต่อประเทศโดยถือความผิดเห็นส่วนรวมเป็นที่ตั้ง					
25. คณะผู้บริหารประเทศควรได้รับเลือกจากประชาชนเป็นส่วนใหญ่					
26. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศควรมาจากกลุ่มคนที่มีความรู้และความสามารถสูง					
27. ผู้นำที่ใช้อำนาจเด็ดขาดในการปกครองจะทำให้ประเทศพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว					
28. เสรีภาพเป็นลักษณะที่บุคคลสามารถปฏิบัติการโดยถูกควบคุมน้อยที่สุด					
29. ทุกคนย่อมมีเหตุผลเป็นของตนเอง ดังนั้นเราไม่ควรตำหนิการกระทำของคนอื่น แม้ว่าเราจะไม่เห็นด้วยกับการกระทำนั้นก็ความ					
30. เมื่อคนเรามีความสามารถไม่เท่ากัน จึงไม่ควรให้สิทธิเสรีภาพแก่บุคคลเท่าเทียมกัน					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
31. งานในหน้าที่ของเราจะทำเมื่อไร ก็เป็นสิทธิของเรา					
32. เนื่องจากผู้มีสิทธิออกเสียง ส.ส. ไปลงคะแนนเสียงน้อย รัฐบาลควร ออกกฎหมายบังคับให้ประชาชนไป ลงคะแนนเสียง					
33. การเดินขบวนหรือการประท้วงภายใน ขอบเขตของกฎหมายเป็นสิทธิ โดยชอบธรรมของประชาชน					
34. ถ้าเราเห็นว่ากฎหมายให้ความเป็น ธรรมแก่เราไม่เพียงพอ เราก็ไม่ ควรยอมรับและปฏิบัติตามกฎหมายนั้น					
35. ตามหลักประชาธิปไตยถ้าท่านไม่ พอใจการตัดสินใจของรัฐบาลท่าน สามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองโดย เสนอความคิดเห็นผ่านสื่อมวลชนหรือ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร					
36. วิธีการหาข้อยุติในเรื่องต่างๆต้อง มีการอภิปราย ถกเถียงและลงมติ โดยคนส่วนมากเสียก่อน					
37. ถ้าหากท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ งานตามมติจากที่ประชุม ท่านไม่ จำเป็นต้องให้ความสนใจในความคิด เห็นซึ่งไม่ผ่านการยอมรับจาก ที่ประชุม					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
38. เราไม่จำเป็นต้องปฏิบัติตามเหตุผล ของคนส่วนใหญ่เสมอไป หากเหตุผล นั้นไม่ตรงตามทัศนะของเรา					
39. บุคคลใดที่มีความคิดเห็นแตกต่างไป จากเสียงข้างมากในสังคม ควร ขจัดออกไปเสียจากสังคมนั้น					
40. เราควรฟังความคิดเห็นของสมาชิก หลายฝ่ายแม้ว่าจะต้องเสียเวลา มากกว่าความคิดเห็นของคน คนเดียว					
41. เรื่องที่ไต่ตกลงกันในที่ประชุมแล้ว ถึงแม้ตนไม่เห็นด้วยก็ต้องยอมรับ					
42. การที่บุคคลไม่เห็นด้วยกับเสียงข้าง มากในสังคมเป็นเรื่องธรรมดา					
43. ถึงแม้ว่าจะมีเสียงส่วนมากในรัฐสภา ก็ตาม การตัดสินใจในปัญหาใด ปัญหาหนึ่งก็ควรจะให้การคุ้มครอง สิทธิและผลประโยชน์ของเสียง ส่วนน้อยด้วย					
44. การหาข้อยุติที่ต้องการมีการอภิปราย มาก ๆ และตัดสินใจด้วยเสียงข้างมาก เป็นกระบวนการที่น่าเบื่อหน่ายและ เปลืองเวลาโดยไม่จำเป็น					

ประวัติผู้เขียน

ร้อยตรีหญิง จิตนภา ทุนเจริญ เกิดเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ.2505 สำเร็จ
การศึกษามัธยมศึกษาจากวิทยาลัยครูเทพสตรีลพบุรี เมื่อปีการศึกษา 2526

ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาพื้นฐานการศึกษา
คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527

รับราชการในตำแหน่งผู้ช่วยบรรณารักษ์ กองสนับสนุน วิทยาลัยแพทยศาสตร์-
พระมงกุฎเกล้า กรมแพทยทหารบก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย