

อุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร



ร้อยตรีหญิง จิตนภา ทุนเจริญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

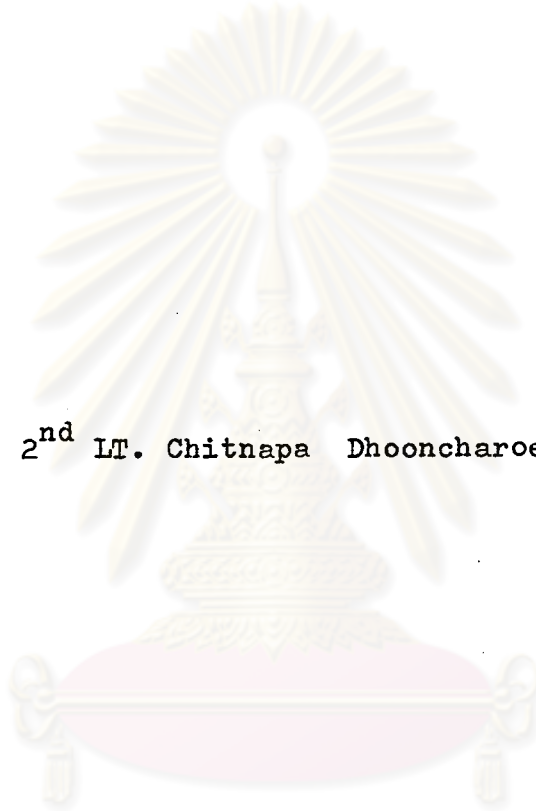
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-425-1

013461

DEMOCRATIC IDEOLOGY OF THE TEACHING STAFF AT ROYAL
THAI ARMED FORCES PREPARATORY ACADEMY



2nd LT. Chitnapa Dhooncharoen

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์ คุณสมบัติพิเศษชาวไทยของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร
โดย ร้อยตรีหญิง จิตนภา ทุนเจริญ
ภาควิชา สารัตถศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)
รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประภาศรี สีหอำไพ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ชุงคสวัสดิ์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประสงค์ จันทองเงิน)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ อุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร
ชื่อนิสิต ร้อยตรีหญิง จิตนภา ทุนเจริญ
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน
ภาควิชา สารพัดศึกษา
ปีการศึกษา 2528

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร และเพื่อเปรียบเทียบอุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหารที่มี สถานภาพ ภูมิหลัง การศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ แตกต่างกัน

การวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ อาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร 130 คน ในปีการศึกษา 2528 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่า (Rating Scale) ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่ออุดมการณ์ประชาธิปไตย 7 ด้าน คือ

1. มีความศรัทธาและเชื่อมั่นในสติปัญญาของมนุษย์
2. เคารพต่อความเป็นเหตุเป็นผลของมนุษย์
3. เน้นความเสมอภาคของมนุษย์ในแง่ของความเสมอภาคทางการ เมือง และทางกฎหมาย
4. อำนาจทางการเมืองปกครองของรัฐบาลมาจากประชาชน
5. เคารพสิทธิเสรีภาพของมนุษย์
6. ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพในการตั้งท้วงหรือโต้แย้งการกระทำอันไม่ชอบของผู้นปกครองได้
7. การเคารพในเสียงข้างมาก

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การร้อยละ ค่ามัธยเลขคณิต และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า อุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหารมีอยู่ในระดับค่อนข้างสูงคือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.797 จากคะแนนเต็ม 5 และพบว่า

อาจารย์ชายมีอุดมการณ์ประชาธิปไตยเท่ากับ 3.750 และอาจารย์หญิง เท่ากับ 3.844 ซึ่งก็อยู่ในระดับค่อนข้างสูงเช่นกัน เมื่อเปรียบเทียบอุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหารที่มีความแตกต่างกันในด้านสถานภาพ (เพศ อายุราชการ) ภูมิหลัง (อาชีพของบิดาและ/หรือมารดา การเคยอยู่หน่วยรบ) การศึกษา (วุฒิทางการศึกษา จบการศึกษาจากที่ใดและที่ไหน) และตำแหน่งหน้าที่ (งานที่รับผิดชอบ ชั้นยศในปัจจุบัน) นั้น ปรากฏผลว่า อุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหารไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยพัทธยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Democratic Ideology of the Teaching Staff at
 Royal Thai Armed Forces Preparatory Academy

Name 2nd LT. Chitnapa Dhooncharoen

Thesis Advisor Dr. Chumpol Poolpatarachewin

Department Foundations of Education

Academic Year 1985

ABSTRACT

The purposes of the research were to study the democratic ideals of the teaching staff at the Royal Thai Armed Forces Preparatory Academy and to compare the democratic ideals of the teaching staff according to different status, background, education and positions.

A survey questionnaire was constructed and administered to 130 instructors at the Royal Thai Armed Forces Preparatory Academy in the academic year B.E.2528. The rating scale method was utilized to gather data on the teaching staff's opinions toward 7 aspects of democratic ideals:

1. Having faith and trust in human intellect.
2. Respecting human reasoning.
3. Emphasizing human equality in politics and laws.
4. The power of government comes from the people.
5. Respecting human freedom.
6. Man has right and freedom to oppose or protest against any wrongful acts of the rulers.
7. Respecting the majority.

Data were analyzed by means of percentage, means and t-test.

The findings indicated that the democratic ideals of the teaching staff at the Royal Thai Armed Forces Preparatory Academy were fairly high; mean score is 3.797 out of 5. Furthermore, democratic ideals of the male and female of the teaching staff were also fairly high according to the mean scores of 3.750 and 3.844 respectively. However there was no statistically significant difference on democratic ideals of the teaching staff when compared with different status (sex; the duration of officialdom), background (parent's occupation; being in a combat unit), education (highest education attained; college and field of study graduated) and positions (duty assigned; present position).



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาจากอาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน
ที่ไต่ถามหาให้ข้อคิด คำปรึกษา คำแนะนำ รวมทั้งการตรวจแก้ไข ปรับปรุง ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จ
บริบูรณ์ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือและช่วยเหลืออย่างดีจาก
อาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร โดยเฉพาะ ร.อ.หญิง เนื้อทิพย์ หนองบัวล่าง อาจารย์
ประจำกองสถิติ โรงเรียนเตรียมทหาร ที่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนเตรียมทหาร

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ไต่ถามและมิไต่ถาม และมีส่วน
ช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

ร้อยตรีหญิง จิตนภา ทุนเจริญ

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ฉ
กิตติกรรมประกาศ...	ช
รายการตารางประกอบ...	ฎ
 บทที่	
1 บทนำ...	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา...	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย...	5
ขอบเขตของการวิจัย...	5
วิธีดำเนินการวิจัย...	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย...	8
ข้อตกลงเบื้องต้น...	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย...	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง...	10
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง...	10
ความหมายของอุดมการณ์...	11
ความหมายของประชาธิปไตย...	15
ลัทธิประชาธิปไตย...	17
หลักสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตย...	18
ลักษณะของบุคคลที่มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย...	22
คุณสมบัติของครูที่เป็นประชาธิปไตย...	26
อุดมการณ์ประชาธิปไตย...	27
งานวิจัยในประเทศ...	32

	งานวิจัยต่างประเทศ...	51
3	วิธีดำเนินการวิจัย...	57
	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง...	57
	การสร้างเครื่องมือ...	57
	การเก็บรวบรวมข้อมูล...	59
	การวิเคราะห์ข้อมูล...	59
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล...	62
5	สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ...	81
	ประชากร...	81
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย...	81
	การเก็บรวบรวมข้อมูล...	82
	การวิเคราะห์ข้อมูล...	82
	สรุปผลการวิจัย...	82
	อภิปรายผลการวิจัย...	86
	ข้อเสนอแนะ...	97
	บรรณานุกรม...	101
	ภาคผนวก...	110
	ประวัติผู้เขียน...	121

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามเพศ... ..	62
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มประชากรจำแนกตามอายุราชการ... ..	63
3	จำนวนและร้อยละจำแนกตามอาชีพของบิดาและ/หรือมารดา... ..	64
4	จำนวนและร้อยละของอาจารย์จำแนกตามการอยู่หน่วยรบ	65
5	จำนวนและร้อยละของอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา... ..	66
6	จำนวนและร้อยละของอาจารย์จำแนกตามแหล่งการศึกษา	67
7	จำนวนและร้อยละของอาจารย์จำแนกตามประเภทสถาบันที่จบการศึกษา.	68
8	จำนวนและร้อยละของอาจารย์จำแนกตามลักษณะงานในปัจจุบันของ อาจารย์... ..	69
9	แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์จำแนกตามชั้นยศในปัจจุบัน	70
10	อุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหารจำแนกตาม เพศ... ..	71
11	เปรียบเทียบความแตกต่างค่านิยมอุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์ที่มี เพศแตกต่างกัน... ..	72
12	เปรียบเทียบความแตกต่างค่านิยมอุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์ที่มี อายุราชการแตกต่างกัน.... ..	73
13	เปรียบเทียบความแตกต่างค่านิยมอุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์ที่มี อาชีพของบิดาและ/หรือมารดาแตกต่างกัน... ..	74
14	เปรียบเทียบความแตกต่างค่านิยมอุดมการณ์ประชาธิปไตยของอาจารย์ที่เคย อยู่และไม่เคยอยู่หน่วยรบ... ..	75

ตารางที่

หน้า

15	เปรียบเทียบความแตกต่างค่านิยมการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ที่มี ระดับวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน... .. .	76
16	เปรียบเทียบความแตกต่างค่านิยมการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ ระหว่างแหล่งที่สำเร็จการศึกษา.	77
17	เปรียบเทียบความแตกต่างค่านิยมการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ ระหว่างที่ผู้จบจากสถาบันทางทหารและไม่ใช่วางทหาร.	78
18	เปรียบเทียบความแตกต่างค่านิยมการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ ระหว่างผู้ทำงานด้านวิชาการกับด้านการบังคับบัญชาและการฝึกอบรม คุณลักษณะทหาร.	79
19	เปรียบเทียบความแตกต่างค่านิยมการประพฤติปฏิบัติของอาจารย์ ระหว่างผู้มีชั้นยศ ร.ต.-ร.อ. และ พ.ต. ขึ้นไป	80

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย