

การเปรียบเทียบค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ ของนักศึกษา
พยาบาลและพยาบาลที่มีระยะเวลาของประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิกแตก
ต่างกัน



นางสาว นิภา คิคประเสริฐ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974 - 563 - 202 - 3

010843

T1541684X

A COMPARISON OF PROFESSIONAL VALUES, SERVICE - TRADITIONAL
VALUES AND BUREAUCRATIC VALUES OF NURSING STUDENTS AND
NURSES WITH DIFFERENT PERIODS OF CLINICAL EXPERIENCE

Miss. Nipa Kidpraserth

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirement
for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

ISBN 974 - 563 - 202 - 3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทาง
ราชการของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาลที่มีระยะเวลาของ
ประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิก แตกต่างกัน

โดย

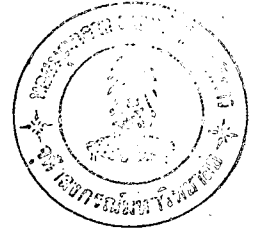
นางสาว นิภา คิคประเสริฐ

ภาควิชา

พยาบาลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์
ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Prasong Yuen

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Prak Sath

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด รักษาสัตย์)

Prasong Yuen

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม โอทกานนท์)

Prak Sath

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์)

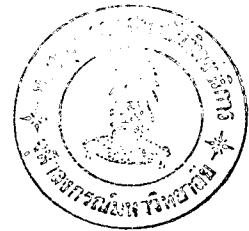
Prak Sath

กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การ เปรียบ เทียบค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ ของนักศึกษาพยาบาล และพยาบาลที่มีระยะเวลาของประสบการณ์ การปฏิบัติงานในคลินิก แตกต่างกัน
ชื่อนิสิต	นางสาว นิภา คิคประเสริฐ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
ภาควิชา	พยาบาลศึกษา
ปีการศึกษา	2526



- บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่าง ค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ ของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาล ศึกษาและเปรียบเทียบ ค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ ของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาลที่มีระยะเวลาของประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิกแตกต่างกัน ศึกษาและเปรียบเทียบความซัด-
แย้งในการแสดงบทบาทพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาล ที่มีระยะเวลาของประส-
บการณ์การปฏิบัติงานในคลินิกแตกต่างกัน รวมทั้ง ศึกษาและเปรียบเทียบ ความซัดแย้งใน
การแสดงบทบาทพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลและพยาบาล ที่มีระดับค่านิยมทางวิชาชีพและ
ทางราชการแตกต่างกัน ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย นักศึกษา
พยาบาล ปี 4 จำนวน 89 คน พยาบาลที่มีประสบการณ์ 1 ปี จำนวน 67 คน
พยาบาลที่มีประสบการณ์ 2 ปี จำนวน 52 คน พยาบาลที่มีประสบการณ์ 3 ปี จำนวน
50 คน และพยาบาลที่มีประสบการณ์ 4 ปี จำนวน 42 คน จากสถาบันการศึกษาพยาบาล
และโรงพยาบาลในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยทุกแห่ง ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแยก
ประเภท เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นมาตรวัดซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง หากความตรง
ตามเนื้อหาโดยอาศัยการตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 ท่าน หากความเที่ยงของมาตรวัด

โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟา ได้ค่าความเที่ยงของมาตรวัด ค่านิยมทางวิชาชีพ 0.80 ค่านิยมทางบริการ 0.73 และค่านิยมทางราชการ 0.58 และหาความเที่ยงของมาตรวัด โดยใช้แบบสอบถาม มาตรวัดทุกชุด ได้ค่าความเที่ยงประมาณ 0.7 ข้อมูลที่รวบรวมได้นำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าสหสัมพันธ์ ค่ายวิธีของเพียร์สัน ค่าสหสัมพันธ์บางส่วน และทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ด้วยการทดสอบ ค่า ที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างคู่ ภายหลังจากทดสอบความแปรปรวน โดย การทดสอบท่ายวิธี S-method ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสัมพันธ์ระหว่าง ค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ ของ นักศึกษาพยาบาลและพยาบาล

1.1 สำหรับนักศึกษาพยาบาล ปี 4 พบว่า เมื่อกำจัดอิทธิพลของค่านิยมทางบริการแล้ว ค่านิยมทางวิชาชีพ มีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับค่านิยมทางราชการ เมื่อกำจัดอิทธิพลของค่านิยมทางราชการแล้ว ค่านิยมทางวิชาชีพ ไม่มีความสัมพันธ์กับค่านิยมทางบริการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ รวมทั้ง เมื่อกำจัดอิทธิพลของค่านิยมทางวิชาชีพแล้ว ค่านิยมทางบริการมีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับค่านิยมทางราชการ

1.2 สำหรับพยาบาล พบว่า เมื่อกำจัดอิทธิพลของค่านิยมทางบริการแล้ว ค่านิยมทางวิชาชีพ ไม่มีความสัมพันธ์กับค่านิยมทางราชการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อกำจัดอิทธิพลของค่านิยมทางราชการแล้ว ค่านิยมทางวิชาชีพ มีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับค่านิยมทางบริการ และเมื่อกำจัดอิทธิพลของค่านิยมทางวิชาชีพแล้ว ค่านิยมทางบริการ มีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับต่ำมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับค่านิยมทางราชการ

1.3 สำหรับกลุ่มนักศึกษาพยาบาลและพยาบาล พบว่า เมื่อกำจัดอิทธิพลของค่านิยมทางบริการแล้ว ค่านิยมทางวิชาชีพ ไม่มีความสัมพันธ์กับค่านิยมทางราชการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อกำจัดอิทธิพลของค่านิยมทางราชการแล้ว ค่านิยมทางวิชาชีพ มีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับค่านิยมทางบริการ และเมื่อกำจัดอิทธิพลของค่านิยมทางวิชาชีพแล้ว ค่านิยมทางบริการ มีความสัมพันธ์ทางบวก ในระดับต่ำมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับค่านิยมทางราชการ

2. ผลการเปรียบเทียบ ค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ ของนักศึกษาพยาบาล ปี 4 และพยาบาลที่มีระยะเวลาของประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิก 1 ปี 2 ปี 3 ปี และ 4 ปี พบว่า นักศึกษาพยาบาล ปี 4 และพยาบาลที่มีประสบการณ์ 1 ปี 2 ปี 3 ปี และ 4 ปี มีค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบความขัดแย้งในการแสดงบทบาทพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาล ปี 4 และพยาบาลที่มีระยะเวลาของประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิก 1 ปี 2 ปี 3 ปี และ 4 ปี พบว่า นักศึกษาพยาบาล ปี 4 มีความขัดแย้งในการแสดงบทบาทพยาบาล สูงกว่า พยาบาลที่มีประสบการณ์ 1 ปี 2 ปี 3 ปี และ 4 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนกลุ่มพยาบาลที่มีประสบการณ์ 1 ปี 2 ปี 3 ปี และ 4 ปี มีความขัดแย้ง ในการแสดงบทบาทพยาบาล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ผลการเปรียบเทียบความขัดแย้งในการแสดงบทบาทพยาบาล ในกลุ่มนักศึกษาพยาบาลและพยาบาล ที่มีระดับค่านิยมทางวิชาชีพและค่านิยมทางราชการ แตกต่างกัน พบว่า กลุ่มผู้ที่มีค่านิยมทางวิชาชีพและค่านิยมทางราชการสูง กลุ่มผู้ที่มีค่านิยมทางวิชาชีพสูงแต่มีค่านิยมทางราชการต่ำ มีความขัดแย้งในการแสดงบทบาทพยาบาล สูงกว่า กลุ่มผู้ที่มีค่านิยมทางวิชาชีพต่ำแต่มีค่านิยมทางราชการสูง และกลุ่มผู้ที่มีค่านิยมทางวิชาชีพและค่านิยมทางราชการต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

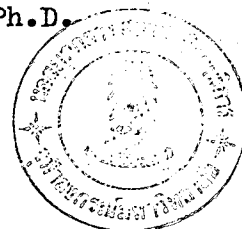
Thesis Title A Comparison of Professional Values, Service -
Traditional Values and Bureaucratic Values of
Nursing Students and Nurses with Different
Periods of Clinical Experience.

Name Miss. Nipa Kidpraserth

Thesis Advisors Assistant Professor Jintana Yunibhand, Ph.D.
Professor Somwung Pitiyanuwat, Ph.D.

Department Nursing Education

Academic Year 198~~8~~



ABSTRACT

The four purposes of this thesis were to study the interrelationships among Professional Values, Service - Traditional Values and Bureaucratic Values of nursing students and nurses, to study and compare those values of nursing students and nurses with different periods of clinical experience, to study and compare the nursing role conflicts of nursing students and nurses with different periods of clinical experience and to study and compare the nursing role conflicts of nursing students and nurses who have different degrees of Professional and Bureaucratic Values. The samples consisted of 89 fourth year nursing students, 67 one-year experience nurses, 52 two-year experience nurses, 50 three-year experience nurses and 42 four-year experience nurses from the

faculties of nursing and the university hospitals under the auspices of the Ministry of University Affairs. The stratified random sampling technique was employed in this research. Data were gathered by the scales developed by the researcher for this study. The research instrument's content validity was done by 8 experts. The reliability by α - coefficient formula of the Professional Scales, Service-Traditional Scales and Bureaucratic Scales were 0.80, 0.73, and 0.58 respectively. The Test-retest reliability coefficients of every scales was about 0.7 . Statistical procedures used in analyzing the obtained data were the Pearson Product-Moment Correlation Coefficient, Partial Correlation Coefficient and t test, ANOVA and S-method test. The major findings were as follows :

1. The interrelationships among Professional Values, Service-Traditional Values and Bureaucratic Values of nursing students and nurses

- 1.1 For the nursing students, there was a moderately positive significant relationship between Professional Values and Bureaucratic Values when Service-Traditional Values had been controlled. There wasn't a significant relationship between Professional Values and Service-Traditional Values when Bureaucratic Values had been controlled. There was a moderately positive significant relationship between Service-Traditional Values and Bureaucratic Values when Professional Values had been controlled.

- 1.2 For the nurses, there wasn't a significant relationship between Professional Values and Bureaucratic Values

when Service-Traditional Values had been controlled. There was a very high positive significant relationship between Professional Values and Service-Traditional Values when Bureaucratic Values had been controlled and there was a very low positive significant relationship between Service-Traditional Values and Bureaucratic Values when Professional Values had been controlled.

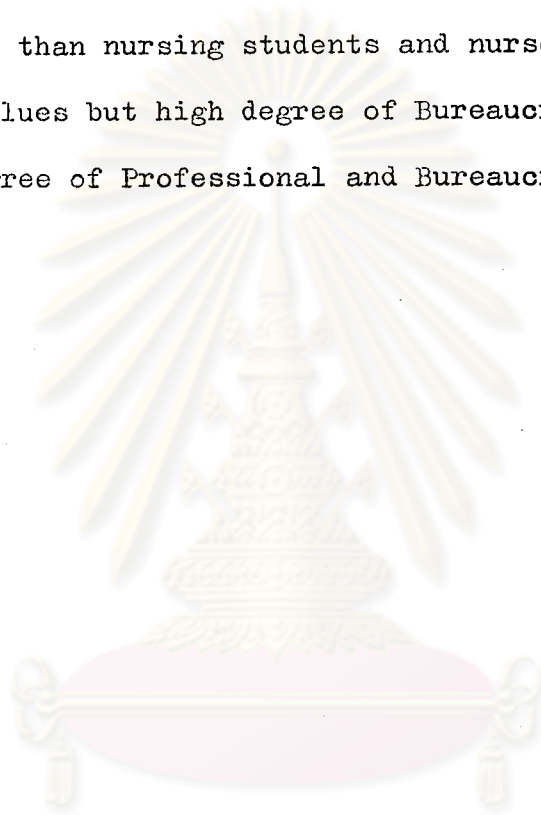
1.3 For the nursing students and nurses, there wasn't a significant relationship between Professional Values and Bureaucratic Values when Service-Traditional Values had been controlled. There was a nearly high positive significant relationship between Professional Values and Service-Traditional Values when Bureaucratic Values had been controlled and there was a very low positive significant relationship between Service-Traditional Values and Bureaucratic Values when Professional Values had been controlled.

2. There wasn't a significant difference among the means of scores of Professional Values, Service-Traditional Values and Bureaucratic Values of fourth year nursing students and of one-, two-, three- and four-year experience nurses.

3. There was a significant difference among the means of score of the nursing role conflicts of nursing students and nurses. When comparing between each two groups, it was found that nursing students had more nursing role conflicts significantly than nurses and there wasn't a significant difference between such conflicts among the nurses who had different periods of experience.

4. There was a significant difference among the means of scores of the nursing role conflicts of nursing students and nurses

with different degrees of Professional and Bureaucratic Values. When comparing between each two groups, it was found that nursing students and nurses with high degree of Professional and Bureaucratic Values and those with high degree of Professional Values but low degree of Bureaucratic Values had the nursing role conflicts significantly more than nursing students and nurses with low degree of Professional Values but high degree of Bureaucratic Values and those with low degree of Professional and Bureaucratic Values.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

บุคคลต่างๆ ผู้มีคุณูปการอย่างสูงต่อผู้วิจัย ในการดำเนินงานวิจัยจนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ก็ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

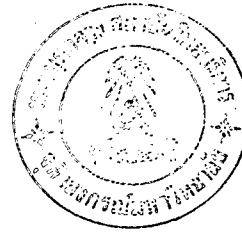
นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 8 ท่าน ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุง แก้ไขมาตรฐานในการวิจัย รวมทั้งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ทั้ง 4 แห่ง หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามาศิริ และหัวหน้าแผนกบริการพยาบาลจากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ท่าน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณนักศึกษาพยาบาลและพยาบาลทุกท่าน ที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย ที่ให้ความกรุณาตอบข้อคำถามของมาตรฐาน

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ มล.อักรอนงค์ ปราโมช อาจารย์ บุศรา กาญจนมิตร อาจารย์รัชณี ศุภจินทรรัตน์ อาจารย์ยุพาพิน ศิริโพธิ์งาม อาจารย์มะลิวรรณ อัยตระกูล อาจารย์ยุพาพร เม่งอำพัน และคุณพวงนิภา จันทรโสภิ์พันธ์ รวมทั้งบุคคลต่างๆที่เกี่ยวข้องซึ่งให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งในการสำรวจกลุ่มประชากรและเก็บรวบรวมมาตรฐานในการวิจัย ขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้เงินทุนอุดหนุนส่วนหนึ่งสำหรับการทำวิจัยนี้ ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ความสำเร็จทั้งหมดของผู้วิจัยในการศึกษานี้ เนื่องมาจากพระคุณของผู้บังเกิดเกล้าทั้ง 2 ท่าน ในการให้กำเนิด อบรมเลี้ยงดู และเป็นกำลังใจให้ตลอดมา ตั้งแต่เริ่มศึกษาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน และพระคุณนี้จะอยู่ในความสำนึกตลอดไป

นางสาว นิภา ศิลาประเสริฐ

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย

ก

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ข

กิติกรรมประกาศ

ค

สารบัญ

ช

รายการแผนภูมิและตารางประกอบ

ญ

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

4

แนวเหตุผลและสมมุติฐานของการวิจัย

5

ขอบเขตของการวิจัย

8

ข้อตกลงเบื้องต้น

9

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

9

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

9

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

11

2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของการพยาบาล

13

ลักษณะของวิชาชีพและวิชาชีพพยาบาล

14

แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยม

16

ค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ

19

สังคมประเพณีของวิชาชีพพยาบาล

30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความขัดแย้งระหว่างคานิยมทางวิชาชีพกับคานิยมทางราชการ และผลกระทบที่มีต่อกระบวนการสังคมประภคิตของวิชาชีพ การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39 46
3. วิธีทำเนิการวิจัย	54
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
5. บทสรุป	
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	100
อภิปรายผลการวิจัย	102
ขอเสนอแนะ	112
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก ก. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	122
ข. มาตรการในการวิจัย	132
ประวัติผู้วิจัย	155

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิและตารางประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1. สรุปอิทธิพลของค่านิยมต่อพฤติกรรมของมนุษย์	2
 ตารางที่	
1. แสดงลักษณะของประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร	57
2. แสดงความคาดหวังในการประกอบอาชีพพยาบาล	58
3. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจาย ของค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ จำแนกตามกลุ่มนักศึกษาพยาบาล ปี 4 กลุ่มพยาบาล รวมทั้งกลุ่มนักศึกษาพยาบาลและพยาบาล	75
4. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ ในกลุ่มนักศึกษาพยาบาล ปี 4	76
5. แสดงความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ ในกลุ่มพยาบาล	77
6. แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ ในกลุ่มนักศึกษาพยาบาลและพยาบาล	78
7. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจาย ของค่านิยมทางวิชาชีพ ทางบริการ และทางราชการ จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิก	82
8. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมทางวิชาชีพ ในกลุ่มนักศึกษาพยาบาล ปี 4 และกลุ่มพยาบาลที่มีประสบการณ์ 1 ปี 2 ปี 3 ปี และ 4 ปี	83

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมทางบริการ ในกลุ่มนักศึกษาพยาบาล ปี 4 และกลุ่มพยาบาล ที่มีประสบการณ์ 1 ปี, 2 ปี, 3 ปี และ 4 ปี	84
10. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมทางราชการ ในกลุ่มนักศึกษาพยาบาล ปี 4 และกลุ่มพยาบาลที่มีประสบการณ์ 1 ปี, 2 ปี, 3 ปี และ 4 ปี	85
11. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจาย ของความซัดแย้งในการแสดงบทบาทพยาบาล จำแนกตามประสบการณ์การปฏิบัติงานในคลินิก	87
12. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความซัดแย้งในการแสดงบทบาทพยาบาล ระหว่างกลุ่มนักศึกษาพยาบาลและพยาบาลที่มีประสบการณ์ 1 ปี, 2 ปี, 3 ปี และ 4 ปี.....	88
13. ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างคู่ ภายหลังจากทดสอบความแปรปรวน ตามตารางที่ 12 โดยการทดสอบด้วยวิธี S - method	89
14. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจาย ของความซัดแย้งในการแสดงบทบาทพยาบาล จำแนกตามกลุ่มผู้ที่มีระดับค่านิยมทางวิชาชีพและทางราชการ แตกต่างกัน	91
15. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความซัดแย้งในการแสดงบทบาทพยาบาล ระหว่างกลุ่มผู้ที่มีระดับค่านิยมทางวิชาชีพและทางราชการ แตกต่างกัน	92

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

16 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างคู่ ภายหลังจากทดสอบ
ความแปรปรวน ตามตารางที่ 15 โดยการทดสอบควยวิธี

S - method

.....

93



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย