

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กนก จันทรขจร และคณะ. คู่มือเข้า กศ.บ. ปีที่ 3 ทั่วประเทศ. พระนคร: อักษรเสรี,
2514.

การฝึกหัดครู, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. พระนคร, 2518. (อัสสำเนา).

_____. หลักการบริหารโรงเรียนค่านวิชาการ. พระนคร, 2505.

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. พระนคร: วัฒนาพานิช,
2518.

คณิง จันทวงศ์. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่นเกี่ยวกับ
ประสิทธิภาพของครูที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ธีระ สุมิตร. "การเตรียมครูโดยถือพื้นฐานความสามารถ," การฝึกหัดครูปัญหาและโอกาส.
พระนคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2518.

น.ณ.ช. (นามแฝง). "อันสืบซึ่งการเป็นครู," วิทยจารย์, 64 (พฤษภาคม, 2508),
193-201.

นรา วงษ์ศิริ. "ลักษณะของครูพยาบาลที่ดีในความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล
พระปกเกล้า จันทบุรี ปี พ.ศ. 2517." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.

นาฏเจดีย์ว สุมาวงศ์ และคณะ. เอกสารประกอบการเรียนระเบียบวิธีสอน. พระนคร:
สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2509.

นิพนธ์ สุขปรีย์. เทคโนโลยีการศึกษา. พระนคร: สุนทรกิจการพิมพ์, 2517.

นิสิตปริญญาโท, สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2518. รายงานการสัมมนาวิชาสัมมนาการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

บุญถิ่น อัครถาวร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต," เอกสารชุดเผยแพร่การศึกษา, 10 (ตุลาคม, 2514), 12-17.

บุญสนอง ไกรเนตร. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการระหว่างผู้ที่ศึกษาวิชาชีพครูและวิชาชีพพยาบาล." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "ปัญหาการจัดฝึกหัดครูในประเทศไทย," ปจจารย์สาร, 5 (กรกฎาคม-กันยายน, 2514), 9.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ประดมศึกษา, แพนกวิชา. โครงการวิจัยเรื่องขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา. พระนคร, 2518. (อัครสำเนา).

ประมวล คำมณี. "บุคลิกภาพที่ดีของครู," วิทยาสาร, 10 (กันยายน, 2502), 13-22.

ประยูร ศรีประสาธน์. "วิเคราะห์รายงานวิจัยเกี่ยวกับการฝึกหัดครูในประเทศไทยที่คณะผู้วิจัยชาวต่างประเทศเป็นผู้จัดทำ," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ, 7 (กันยายน, 2515), 19-34.

เปลื้อง ณ นคร. "การศึกษาลวงเราหรือเปล่า," วิทยาสาร, 24 (มิถุนายน, 2516), 5.

ฝ่ายโครงการวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. พระนคร: สามมิตร, 2518.

- พรพิมล เฟื่องศรีทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของครูกับนักวิทยาศาสตร์," ปรินญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- พระนอม แก้วกำเนิด. "ทูเซอร์วิทเลิฟ," วารสารวิสามัญศึกษา, 9 (มกราคม, 2515), 18.
- พจน์ สุวริณบุตร. "การสำรวจคุณสมบัติของอาจารย์ในอุดมคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ชั้นสูงสุด." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- พัฒนา ความเสน. "การสำรวจคุณลักษณะของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- พุทธทาสภิกขุ. การศึกษาคืออะไร. พระนคร: สมชายการพิมพ์, 2517.
- ภิกษุ ปัญญาฉันท์. "อุดมคติของครู," ศรีนครินทร์สาร, (ตุลาคม, 2517 - มกราคม,
2518), 77.
- มณฑนา ปิยะมาดา. "การสำรวจคุณลักษณะของครูในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." ปรินญา
การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2511.
- เย็น ไหมส์. Teachers for the Schools of Tomorrow. (1968) แปลโดย
สุรศักดิ์ หาดามมาลา (อัครสำเนา)
- ล้อม ไชยสร. "ลักษณะครูที่ดีในทัศนะของนักเรียนชายมัธยมต้นโรงเรียนไครมิตรวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- วนิดา พงษ์ไชย. "ทัศนคติของผู้ชายที่มีต่อการเป็นครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต จุฬาล
งกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- วรวิทย์ วคินสรการ. ข้อเสนอแนะบางประการสำหรับครูที่ดี. พระนคร: มิตรสยาม, 2517.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. พระนคร, 2508.

ศึกษานิเทศน์, หมาย. กรมการฝึกหัดครู. การผลิตครู. พระนคร, 2513.

สนั่น สุมิตร. "ครูที่รัก," มิตรครู, (ธันวาคม, 2511), 4.

สามัญศึกษา, กรม. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพการรู้หนังสือของผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
พระนคร, 2512.

_____. รายงานประจำปี 2514. พระนคร, 2514.

สายชู (นามแฝง). "อาณาจักรของการฝึกหัดครู," วิทยาสาร, (กันยายน, 2515), 9.

สายบุญญาสมาคม. พระมหากษัตริย์คุณ. พระนคร: ครูสภา, 2518.

ลีปนันท เกตุทัต. "บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาการศึกษา," ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517

สุภรณ์ ศรีพิพล. "การผลิตครูชั้นอาชีพ," วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 7 (กันยายน, 2515),
10.

สุภาพ วาดเขียน. "ทำอย่างไรครูใหม่จึงจะสอนได้ดี," ศูนย์ศึกษา, 12 (มีนาคม, 2508), 5.

สุรางค์ จันทน์เอม. "ข้อเสนอแนะการปรับปรุงตัวครูและการสอน," มิตรครู, 8 (มีนาคม,
2509), 15.

โสภณ วีรชัย. "บุคลิกลักษณะของครูที่มีประสิทธิภาพ," ศูนย์ศึกษา, 8 (สิงหาคม, 2504),
31.

อภัย จันทวิมล. "อุดมการณ์แห่งความเป็นครู," วิทยาสาร, 24 (กุมภาพันธ์, 2516), 13.

อรสา กุมารี ปุกหุด. "ครูที่เด็กต้องการ," วิทยาสาร, 22 (พฤศจิกายน, 2514), 17.

อาคม จันทรสุนทร. "งานของเรา ครูประจำชั้น," มิตรครู, (กันยายน, 2516), 15.

ภาษาอังกฤษ

- Alexander, William M. Are You a Good Teacher?. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1960.
- Best, John W. Research in Education. New Delhi: Prentice-Hall of India (PVT), 1963.
- Fuller, General Ross. "The Relation of Characteristics of Prospective Student Teachers and Student Teaching Effectiveness in Agricultural Education," Dissertation Abstracts, 24-7 (1964), pp. 2799-2800.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Company, 1959.
- Hart, Frank W. Teachers and Teaching. New York: The Macmillan Company, 1934.
- Ryans, David G., and Others. Characteristics of Teachers. Washington D.C. : American Council on Education, 1970.
- Stevens, Barbara Carr. "A Study of Inservice Teacher Characteristics," Dissertation Abstracts, 1-35 (1974), p. 313-A.
- "Sub-Regional Workshop on Teacher Education," Integration & Modernization of Teacher Education Curriculum, November, 1971, 3-5.
(Seminar Paper.)
- Witty, Paul., "An Analysis of the Personality Traits of the Effective Teacher," Journal of Education Research, 40 (1947), pp. 662-78.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายการขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา
ซึ่งกำหนดไว้ชั่วคราวในการสร้างแบบสอบถาม
เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการขอ ขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา
ซึ่งกำหนดไว้ชั่วคราวในการสร้างแบบสอบถาม
เกี่ยวกับขอ ขอบเขตหน้าที่และ เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

หมวด ก. ความรู้ของครู

1. ความรู้วิชาสามัญ

ครูควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

วิชาภาษาไทย

1. รู้และสามารถ เขียนเรียงความร้อยแก้วและร้อยคำได้เป็นอย่างดี
2. ลักษณะและข้อบังคับของคำประพันธ์และร้อยกรองอย่างง่าย ๆ
3. ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย
4. อ่านทำนองเสนาะคำประพันธ์ร้อยกรองที่มีในแบบเรียนได้ทุกชนิด
5. เรื่องที่มีในแบบเรียนอย่างละเอียดและรู้เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย
6. ใช้ภาษาไทยได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

วิชาภาษาอังกฤษ

1. คำทักทายและคำศัพท์ที่ใช้อย่างง่าย ๆ
2. ลักษณะโครงสร้างพื้นฐานของภาษารวมทั้งคำศัพท์อย่างง่าย ๆ
3. การใช้พจนานุกรม

วิชาวิทยาศาสตร์

1. วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
2. เรื่องเกี่ยวกับนิเวศศึกษา
3. เรื่องที่มีในแบบเรียนอย่างละเอียด และความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์

1. หลักเบื้องต้นและเนื้อหาเบื้องต้นของวิชาคณิตศาสตร์
2. ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
3. คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

วิชาศิลปศึกษา

ความรู้เกี่ยวกับศิลปินตรี ศิลปวาดภาพ และศิลปปฏิบัติ พอที่จะสอนได้

วิชาเกษตรกรรม

ความรู้เกี่ยวกับเกษตรกรรมเบื้องต้นพอสมควร

วิชาประชากรศึกษา

1. อัตราการเพิ่มของประชากร ประโยชน์และโทษ วิธีป้องกันและควบคุม
2. การส่งเสริมความเป็นอยู่อันดีของครอบครัว

วิชาสังคมศึกษา

1. ระบบการปกครองของประเทศไทยและระบบการปกครองอื่น ๆ พอสมควร
2. พิธีการทางศาสนาและจริยธรรมในศาสนาต่าง ๆ พอสังเขป
3. ขาวและเหตุการณ์ประจำวัน
4. กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น
5. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคม และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
6. เนื้อหาที่สอนในแบบเรียนอย่างฉลาด

วิชาพลานามัย

1. เนื้อหาอนามัยเบื้องต้นเกี่ยวกับอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน
2. กีฬาและกรีฑาบางประเภท
3. สุขภาพจิต
4. เรื่องในแบบเรียนที่สอนอย่างละเอียด

2. ความรู้วิชาครู

ครูควรมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

1. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา
2. จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน
3. ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่ขั้นที่ทำการสอน
4. การวิเคราะห์หลักสูตรและประโยชน์ของการวิเคราะห์หลักสูตร
5. ประโยชน์ของประมวลการสอน
6. การทำและการใช้โครงการสอน
7. การเตรียมการสอนและการทำบันทึกการสอน
8. วิธีสอนแบบต่าง ๆ
9. ทฤษฎีการสอนต่าง ๆ
10. ทฤษฎีการเรียนรู้
11. ธรรมชาติของการเรียนรู้ของวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน
12. พัฒนาการของเด็กแต่ละวัย
13. ธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย
14. ความต้องการของเด็กแต่ละวัย
15. ความแตกต่างของเด็กแต่ละวัย
16. รู้จักเด็ก พื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก
17. วิธีการให้รางวัลและการลงโทษ
18. หลักและวิธีการแนะแนว
19. การจัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ
20. วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน
21. ประโยชน์ของการนำนวัตกรรมทางการศึกษาเข้าไปช่วยในการสอน
22. ระเบียบการวัดผล
23. วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี

24. วิธีเขียนข้อสอบหลาย ๆ แบบ
25. ประโยชน์ของการประเมินผล
26. จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน
27. วิธีการสังเกตพฤติกรรมการสอนของนักเรียนฝึกสอน
28. บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักเรียนฝึกสอน
29. เทคนิควิธีในการเสนอแนะและติชมนักเรียนฝึกสอน
30. วิธีการช่วยเหลือครูใหม่ตามความเหมาะสม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ครูควรมีทักษะในเรื่องต่อไปนี้

1. ถ่ายทอดความรู้เป็น
2. พูดเสียงชัดเจน ฟังเข้าใจง่าย
3. ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม
4. อธิบายได้แจ่มแจ้ง ชัดเจน
5. ตอบคำถามของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมแจ่มแจ้ง ชัดเจน
6. ตั้งคำถามให้นักเรียนเกิดความคิดจากการเรียนรู้
7. พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง
8. เตรียมการสอนและทำโครงการสอน
9. บันทึกการสอนอย่างชัดเจน ละเอียดและปฏิบัติได้จริง
10. จัดระเบียบและลำดับเนื้อหาวิชาที่จะสอนได้ดี
11. รู้แหล่งวัสดุอุปกรณ์
12. ดัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์
13. ใช้อุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับลักษณะวิชาและสภาพการเรียนการสอน
14. ใช้สื่อทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง
15. สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับผู้เรียน
16. ใช้กระดานเป็น
17. ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ และดัดแปลงให้เหมาะสมกับวิชา
18. สอนได้อย่างสนุกสนาน
19. สอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
20. สอนให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด
21. ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้
22. สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

23. สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
24. สอนได้หลายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ
25. ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดอยู่เสมอ
26. ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่
27. ใ้ห้องนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
28. ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ
29. วัสดุและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
30. นำผลการทดสอบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
31. จำชื่อนักเรียนได้
32. วาดภาพประกอบการสอนได้
33. มีลายมือเป็นระเบียบ อ่างาย และชัดเจน
34. ร้องเพลงประกอบการสอนได้
35. นำนิทานมาประกอบการสอนได้
36. ลงโทษและให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม
37. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด
38. มีศิลป์ในการจูงใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวด ก. ทักษะดีของครู

ครูควรมีทัศนคติที่ดีในเรื่องต่อไปนี้

1. รักและศรัทธาในอาชีพครู
2. ซอมสอน
3. รับผิดชอบงาน
4. ตรงต่อเวลา
5. อคทน
6. มีเหตุผล
7. มีความยุติธรรม
8. ซยันและกระตือรือร้น
9. เสียสละ
10. รู้จักควบคุมอารมณ์
11. มั่นใจตนเอง กล้าตัดสินใจ
12. ให้เกียรติผู้อื่น
13. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
14. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
15. สุขุมเยือกเย็น
16. ซื่อสัตย์
17. มีอารมณ์ขัน
18. ประหยัด
19. ไม่ชอบอบายมุข
20. เมตตากรุณา
21. มีความจริงใจ
22. รู้จักกาลเทศะ
23. มีระเบียบ
24. เข้าใจตนเอง
25. มีน้ำใจนักกีฬาและรู้จักให้อภัย
26. เป็นกันเอง
27. สุภาพอ่อนโยนและยิ้มง่าย
28. รักและหวังดีต่อเด็ก
29. มีความสามัคคี
30. ใ้ค่าสุภาพ
31. แต่งกายเหมาะสม
32. ร่วมงานกับผู้อื่นด้วยความพอใจ
33. ช่วยเหลือผู้อื่น
34. เลื่อมใสในศาสนา
35. รักในวัฒนธรรมของชาติ
36. ทำงานอย่างมีจุดหมาย

หมวด ง. หน้าที่และงานของครู

ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานต่อไปนี้

1. ทำบัญชีเรียกชื่อ
2. ทำทะเบียนนักเรียน
3. ทำสมุดประจำชั้น
4. ทำระเบียบชั้น
5. ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
6. ทำรายงานผลการเรียน (ท.2 ก.)
7. ทำบัตรสุขภาพ (บันทึกสุขภาพ น้ำหนัก ส่วนสูง)
8. สอนและเตรียมการสอน
9. ตรวจสอบคุณภาพงานของนักเรียน
10. ปกครองนักเรียน
11. ควบคุมชั้น
12. อบรมและสั่งสอนนักเรียน
13. จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียน
14. จัดทำและรักษาอุปกรณ์การสอน
15. จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอน เข้าหมวดหมู่
16. จัดทำข้อสอบ วัสดุ
17. รู้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
18. รู้และปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ
19. ประสานงานกับครูใหญ่ เพื่อนร่วมงานและคนงาน
20. แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง
21. สอนซ่อมเสริม
22. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน
23. ตรวจสอบสุขภาพทั่วไปของนักเรียนทุกเช้า

24. คุณค่าความปลอดภัยและช่วยเหลือนักเรียนเจ็บป่วย
25. คุณค่าความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน
26. สติติดอกกับผูปกครองและชุมชน
27. รวมกิจกรรมของชุมชน
28. เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน
29. รักษาความลับของนักเรียนผูปกครองและเพื่อนร่วมงาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

จุดมุ่งหมายเฉพาะของแบบสอบถาม

ครูประจำการและนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุดมุ่งหมายเฉพาะของแบบสอบถาม

หมวด ก. ความรู้ของครู

1. ความรู้วิชาสามัญ ครูประถมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้
ข้อที่ จุดมุ่งหมายเฉพาะ

วิชาภาษาไทย

- 1 เนื้อหาวรรณคดีทุกเรื่องในแบบเรียนที่สอนอย่างละเอียดและเรื่องอื่น ๆ ที่ไม่มีในแบบเรียน
- 2 จำข้อความในวรรณคดีที่เห็นว่าสำคัญเพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียน
- 3 คำประพันธ์อย่างง่าย ๆ (โคลง กาพย์ และกลอน)
- 4 การอ่านทำนองเสนาะ โคลง ฉันท์ กาพย์ และกลอนอย่างง่าย ๆ
- 5 ลักษณะโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย
- 6 หลักการเรียงความและแต่งเรื่องง่าย ๆ ได้
- 7 รูปแบบของจดหมายและเขียนได้ถูกต้อง
- 8 เรื่องจดหมายส่วนตัว จดหมายราชการ และจดหมายติดต่องาน
- 9 ใช้ภาษาไทยได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

วิชาภาษาอังกฤษ

- 10 คำทักทายและคำศัพท์ที่ใช้อยู่ ๆ
- 11 ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานรวมทั้งคำศัพท์ง่าย ๆ
- 12 ความรู้ที่จำเป็นน้อยที่สุดคือ การแต่งคำประพันธ์

วิชาวิทยาศาสตร์

- 13 ประโยชน์ โทษ ลักษณะความเป็นอยู่ ประเภท และการแพร่พันธุ์ของพืช
- 14 หลักเบื้องต้นและวิธีใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
- 15 ชนิด ประโยชน์ การทำ และการใช้ปุ๋ยอย่างง่าย ๆ

ข้อที่

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

- 16 ประวัติของนักวิทยาศาสตร์คนสำคัญในแบบเรียนพอสังเขป
- 17 อุดมภูมิ สถานะของสสารและประโยชน์ของความร้อน
- 18 วิธีป้องกันสิ่งแวดล้อมเป็นพิษและหลักเบื้องต้นในการจัดที่อยู่อาศัย
- 19 การป้องกันสิ่งแวดล้อมเป็นพิษพอที่จะสอนให้นักเรียนเข้าใจได้
- 20 ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์

วิชาพลานามัย

- 21 หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับอนามัยของบุคคลและชุมชน
- 22 ประโยชน์ โทษ ชนิด และการป้องกันยาเสพติด
- 23 ประโยชน์และโทษของยาสามัญประจำบ้าน
- 24 วิธีเสริมสร้างสุขภาพจิตอย่างง่าย ๆ
- 25 กติกากีฬาและกรีฑาและเล่นกรีฑาหรือกีฬาได้เป็นบางอย่าง

วิชาคณิตศาสตร์

- 26 สัญลักษณ์ที่จำเป็นสำหรับชั้นประถม
- 27 เนื้อหาคณิตศาสตร์ในแบบเรียนอย่างละเอียด
- 28 เรื่องที่ไม่จำเป็นต้องรู้คือเรื่องกระแสน้ำ โจทย์รถไฟ และตรีโกณมิติ
- 29 หลักเบื้องต้นและเนื้อหาของคณิตศาสตร์แผนใหม่ รวมทั้งขั้นตอนของการเรียน
- 30 วงกลม รูปเหลี่ยม และความสัมพันธ์ระหว่างรูปทรงเรขาคณิต

วิชาศิลปศึกษา

- 31 ร้องเพลงง่าย ๆ ได้
- 32 รู้และปฏิบัติศิลปะใดบางชนิด
- 33 ความรู้ที่จำเป็นน้อยที่สุดคือเรื่องโน้ตเพลง

ขอ

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

- 34 หน้าที่พลเมืองพอที่จะสอนให้นักเรียนเข้าใจได้
- 35 การปกครองประเทศอย่างกว้าง ๆ พอที่จะอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้
- 36 วิธีการทางศาสนาในรูปแบบเรียนและในท้องถิ่นที่ตนสอน
- 37 ประวัติของพระพุทธเจ้าและสาวกองค์สำคัญอย่างกว้าง ๆ
- 38 ศาสนาพุทธและศาสนาที่สำคัญ
- 39 ขาวและเหตุการณ์ประจำวัน

วิชาประวัติศาสตร์

- 40 ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่ดินเคิมถึงสมัยรัตนโกสินทร์
- 41 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับต่างชาติอย่างกว้าง ๆ หลาย ๆ ด้าน
พอที่จะสอนให้นักเรียนเข้าใจได้
- 42 รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญและสถานที่สำคัญในประวัติศาสตร์นอก
เหนือจากที่มีในแบบเรียน

วิชาภูมิศาสตร์

- 43 ประโยชน์ วิธีอ่านและการเขียนแผนที่ในชั้นประถม
- 44 สาเหตุและผลของปรากฏการณ์ธรรมชาติ
- 45 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมทาง
ธรรมชาติพอที่จะอธิบายให้เด็กเข้าใจได้

วิชาเกษตร

- 46 ทฤษฎีทางการเกษตรและปฏิบัติได้ก็เป็นบางอย่าง
- 47 ไข่และเก็บเครื่องมือเกษตรในโรงเรียนได้ทุกชนิด

ข้อที่

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

วิชาประชากรศึกษา

- 48 ความรู้ที่จำเป็นน้อยที่สุดคือการคำนวณอัตราการเพิ่มของประชากร

วิชากฎหมาย

- 49 กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาเป็นบางเรื่อง

วิชาการเมือง

- 50 การเมืองระบอบประชาธิปไตยและระบอบอื่น ๆ อย่างกว้าง ๆ

2. ความรู้วิชาครู ครูประถมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

ข้อที่

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

- 1 ยึดหลักสูตรเป็นหลักในการสอน
- 2 ความมุ่งหมายของหลักสูตร
- 3 ขั้นตอนของหลักสูตร
- 4 การวิเคราะห์หลักสูตร
- 5 ทฤษฎีการสอนในชั้นประถมศึกษา
- 6 จุดมุ่งหมายของการสอน
- 7 วิธีสอนที่เหมาะสม
- 8 วิธีสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
- 9 การเตรียมการสอน
- 10 การทำโครงการสอน
- 11 การสร้างและใช้อุปกรณ์การสอนอย่างง่าย ๆ
- 12 พัฒนาการของเด็ก
- 13 พื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
14	วิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็ก
15	ธรรมชาติของวิชาที่สอน
16	ความต้องการของเด็ก
17	การให้รางวัลแก่เด็ก
18	การลงโทษเด็ก
19	เทคนิคการติชมเด็ก
20	วิธีการแนะแนว
21	การวัดผลหลาย ๆ แบบ
22	ระเบียบการวัดผลพอปฏิบัติได้
23	การเขียนข้อสอบทั้งแบบอัตนัยและปรนัย
24	ประโยชน์ของการประเมินผล
25	จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน
26	บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาฝึกสอน
27	บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง
28	บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์
29	ประโยชน์ของการนำวิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษามาใช้
30	การช่วยเหลือครูใหม่

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู ครูประถมศึกษาควรมีความสามารถในเรื่องต่อไปนี้

ข้อ	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
1	จัดลำดับเนื้อหาวิชาที่จะสอนได้อย่างเหมาะสม
2	ศึกษาเพิ่มเติมในวิชาที่สอนอยู่เสมอ
3	จำชื่อนักเรียนได้
4	ทำโครงการสอน บันทึกการสอน และนำไปปฏิบัติได้

ข้อที่

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

- 5 ใช้คำพูดได้เหมาะสมและชัดเจน
- 6 รู้จักใช้คำถามให้นักเรียนเกิดความคิด
- 7 ใช้ภาษาสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องทั้ง การพูดและการเขียน
- 8 อธิบายและถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียนเข้าใจได้
- 9 มีความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- 10 ส่งเสริมความคิดริเริ่มของนักเรียน
- 11 กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดอยู่เสมอ
- 12 สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นกันเองกับนักเรียน
- 13 ฝึกนักเรียนให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 14 เขียนบัตรคำและแผนภูมิได้
- 15 ใช้อุปกรณ์การสอนและจัดแปลงให้น่าสนใจอยู่เสมอ
- 16 ใช้อุปกรณ์สื่อทัศนศึกษาและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับขั้นตอนของการเรียน
- 17 ใช้กระดานดำเป็นและได้ประโยชน์คุ้มค่า
- 18 มีลายมือเป็นระเบียบ อ่านง่ายและชัดเจน
- 19 ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่
- 20 สอนให้นักเรียนรู้จักใฝ่รู้และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง
- 21 สอนให้นักเรียนรู้จักใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล
- 22 สอนให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาจากเหตุการณ์ที่ครูสมมุติขึ้น
- 23 สอนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
- 24 ใช้วิธีสอนหลาย ๆ แบบ และจัดแปลงวิธีสอนเหล่านั้นให้เหมาะสมกับวิชาที่สอน
- 25 สอนได้หลายวิชา
- 26 สอนโดยคำนึงถึงความเจริญเติบโตและวุฒิภาวะของนักเรียน

- ข้อที่ จุดมุ่งหมายเฉพาะ
- 27 สอนได้อย่างสนุกสนานและควบคุมชั้นได้ดีในขณะทำการสอน
 - 28 ใ้ห้งานนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและให้คะแนนอย่างยุติธรรม
 - 29 รู้จักเลือกแบบทดสอบได้เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด
 - 30 วัดและประเมินผลการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
 - 31 นำผลการทดสอบมาปรับปรุงการเรียนการสอน
 - 32 ลงโทษและให้กำลังใจนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
 - 33 คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์
 - 34 วาคุณภาพประกอบการสอนได้
 - 35 นำนิทานมาประกอบการสอนได้
 - 36 ร้องเพลงประกอบการสอนได้
 - 37 แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
 - 38 เชิญวิทยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสม
 - 39 มีศิลปะในการจูงใจ
 - 40 พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บาง

หมวด ค. ทักษะคติของครู ครูประถมศึกษาควรมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งต่อไปนี้

- ข้อที่ จุดมุ่งหมายเฉพาะ
- 1 ความศรัทธาในอาชีพครู
 - 2 ความศรัทธาในอาชีพครู
 - 3 รักการสอน
 - 4 การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 5 ความมีเหตุผล
 - 6 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

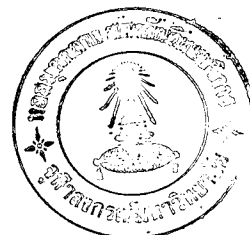
ข้อที่

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

- 7 การรู้จักคัดสินใจด้วยตนเอง
- 8 การควบคุมอารมณ์
- 9 การมีอารมณ์เย็น
- 10 การมีอารมณ์ขัน
- 11 ความยุติธรรม
- 12 ความเป็นกันเอง
- 13 การช่วยเหลือผู้อื่น
- 14 ความรักและความหวังดีต่อเด็ก
- 15 การให้เกียรติผู้อื่น
- 16 ความซื่อสัตย์
- 17 ความซื่อสัตย์
- 18 การใช้เวลาอย่างเหมาะสม
- 19 การประหยัด
- 20 การตรงต่อเวลา
- 21 การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 22 ความเมตตากรุณา
- 23 ความจริงใจ
- 24 ความเสียสละ
- 25 การรู้จักกาลเทศะ
- 26 การแต่งกายสุภาพ
- 27 ความเลื่อมใสในศาสนา
- 28 ความยินดีเมื่อเห็นผู้อื่นได้ดี
- 29 ไม่ชอบบอกรายมุข
- 30 ความรักในวัฒนธรรมไทย

หมวด ง. หน้าที่และงานของครู ครูประถมศึกษาควรทำเรื่องต่อไปนี้

- | ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ |
|--------|--|
| 1 | บัญชีเรียกชื่อ |
| 2 | ทะเบียนนักเรียน |
| 3 | สมุดประจำชั้น |
| 4 | ทะเบียนสะสม |
| 5 | สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน |
| 6 | ค. 2 ก. |
| 7 | บันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน |
| 8 | บันทึกสุขภาพของนักเรียน เช่น ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง |
| 9 | เตรียมการสอน |
| 10 | บันทึกการสอน |
| 11 | จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ |
| 12 | ส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียน |
| 13 | จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ |
| 14 | อบรมสั่งสอน ดูแล และควบคุมความประพฤติของนักเรียน |
| 15 | ช่วยเหลือดูแลเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ |
| 16 | ดูแลความสะอาดของห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน |
| 17 | ปกครองนักเรียนและควบคุมชั้น |
| 18 | ตรวจสอบผลงานและสมุดการบ้านของนักเรียน |
| 19 | ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนทุกเช้า |
| 20 | ทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย ๆ เช่น เขียนบัตรคำและแถบ
ประโยค |
| 21 | ใช้วัสดุในท้องถิ่นทำอุปกรณ์การสอน |
| 22 | จัดและเก็บเอกสารต่าง ๆ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ให้เป็น
ระเบียบ |

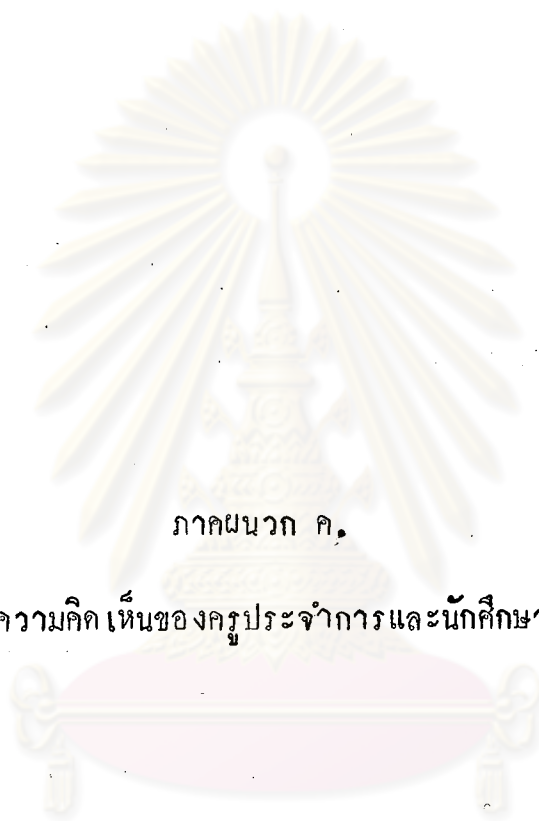


ข้อที่

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

- 23 ทำแผนที่และจำลองแผนผัง
- 24 เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและคนทั่วไป
- 25 แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง
- 26 ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนเป็นพิเศษ
- 27 ทำและตรวจสอบข้อสอบทุกครั้ง
- 28 ประสานงานกับครูใหญ่และเพื่อนร่วมงาน
- 29 ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและของทางราชการ
- 30 ติดต่อกับผู้ปกครองและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครู

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤศจิกายน 2518

เรียน คุณครูและนักศึกษาวิทยาลัยครูที่รัก

ด้วยแผนกวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะศึกษาความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและนักศึกษาวิทยาลัยครู เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และงานของครูประถมศึกษา ผลของการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครู เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตครูให้ได้มาตรฐานเดียวกัน ท่านเป็นผู้ได้รับเลือกให้แสดงความคิดเห็น จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้อย่างจริงจังโดยไม่ต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีการทบทวนหรือติดต่อการเรียนหรือหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อหรือที่อยู่ในแบบสอบถามนี้

แผนกวิชาประถมศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 คณะผู้วิจัย ฯ

(เฉพาะครูประจำชั้น)

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. โรงเรียนสังกัด.....
2. เพศ
3. อายุ.....ปี
4. วุฒิสามัญ.....
5. วุฒิกฎ.....
6. เป็นครูมาแล้ว.....ปี
7. สอนชั้น.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

หมวด ก. ความรู้ของครู

1. ความรู้วิชาสามัญ

แบบสอบถามชุดนี้ มี 50 ข้อ ในแต่ละข้อโปรดวงกลมล้อมรอบอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. ที่ท่านเห็นว่าถูกที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงอักษรเดียว

ตัวอย่าง ความรู้ที่จำเป็นที่สุดสำหรับครูคือข้อใด

- ก. ความรู้วิชาครู
- ข. ความรู้วิชาไฟฟ้า
- ค. ความรู้วิชาแพทย์
- ง. ความรู้วิชาครุฑวิทยา

ถ้าไม่ต้องการข้อที่วงกลมไปแล้ว ให้ขีดฆ่าข้อนั้น แล้ววงกลมข้อที่ต้องการ

ตัวอย่าง ความรู้วิชาใดจำเป็นน้อยที่สุดสำหรับครูประถม

- ก. วิชาภาษาไทย
- ข. วิชาสังคมศึกษา
- ค. วิชาคณิตศาสตร์
- ง. วิชาแพทย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ความรู้วิชาสามัญ

ครูประถมควรมีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้เพียงใด

วิชาภาษาไทย

1. เนื้อหาวรรณคดี

- ก. รูเรื่องราวเท่าที่มีในแบบเรียนกวีพอ
- ข. รูเรื่องราวทุกเรื่องที่มีในแบบเรียน
อย่างละเอียด
- ค. รูเรื่องราวบางเรื่องที่มีในแบบเรียน
อย่างละเอียด
- ง. รูเรื่องที่มีในแบบเรียนอย่างละเอียด
และรูเรื่องอื่น ๆ ที่ไม่มีในแบบเรียน

2. การจำข้อความในวรรณคดี

- ก. ไม่จำเป็นต้องจำ
- ข. จำข้อความทุกตอนในแบบเรียน
- ค. จำข้อความที่เห็นว่าสำคัญเพื่อเป็น
ตัวอย่างแก่นักเรียน
- ง. จำข้อความในตอนท้ายของทุกเรื่อง
ในแบบเรียนทั้งหมด

3. คำประพันธ์

- ก. ไม่จำเป็นต้องรู
- ข. แต่งคำประพันธ์ได้ทุกชนิด
- ค. แต่งกลอนได้ทุกอย่างก็พอ
- ง. รูลักษณะข้อบังคับของโคลง กลอน
กาพย์อย่างง่าย ๆ

4. การอ่านทำนองเสนาะ

- ก. กลอน
- ข. โคลงและฉันท
- ค. โคลง กาพย์ และ กลอน
- ง. โคลง ฉันท กาพย์ และ กลอน

5. หลักภาษาไทย

- ก. รูราชาศัพท์อย่างละเอียด
- ข. รูวลี ประโยค และสำนวนคำต่าง ๆ
- ค. รูลักษณะและโครงสร้างพื้นฐาน
ของภาษาไทย
- ง. รูเฉพาะความแตกต่างของคำพ้อง-
รูปและคำพ้องเสียง

6. การเรียงความ

- ก. ระบุหลักและแต่งเรื่องง่าย ๆ ได้
- ข. ระบุหลักการแต่งโดยไม่จำเป็นต้องแต่งได้
- ค. ไม่จำเป็นต้องระบุหลักหรือแต่งเรื่องง่าย ๆ ได้
- ง. แต่งเรื่องง่าย ๆ ได้โดยไม่จำเป็นต้องระบุหลัก

9. การใช้ภาษาไทย

- ก. ใช้คำแปลก ๆ ได้มาก
- ข. สะกดคำได้ถูกต้อง
- ค. ใช้ได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- ง. พูดได้เหมาะสมถูกต้องอย่างเดียวก็นพอ

วิชาภาษาอังกฤษ

7. การเขียนจดหมาย

- ก. ระบุรูปแบบการเขียนและใช้สำนวนแปลก ๆ
- ข. ระบุเฉพาะรูปแบบการเขียนจดหมายที่ถูกต้อง
- ค. เขียนสื่อความหมายได้โดยไม่จำนึ่งถึงรูปแบบ
- ง. ระบุรูปแบบที่ถูกต้องและเขียนสื่อความหมายได้

10. ความรู้ภาษาอังกฤษ

- ก. พูดได้คล่อง
- ข. ไม่จำเป็นต้องรู้
- ค. รู้คำัทักทายและคำศัพท์ที่ใช้บ่อย ๆ
- ง. อ่านหนังสือภาษาอังกฤษได้เข้าใจทุกเล่ม

8. ชนิดของจดหมาย

- ก. จดหมายส่วนตัว
- ข. จดหมายราชการ
- ค. จดหมายติดต่องาน
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมาแล้ว

11. ไวยากรณ์อังกฤษ

- ก. รู้ศัพท์อย่างกว้างขวาง
- ข. ระบุประโยค วลีและสำนวนคำต่าง ๆ
- ค. รู้วิธีใช้คำต่าง ๆ ทุกชนิด เช่น คำนาม คำสรรพนาม
- ง. รู้ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษารวมทั้งคำศัพท์อย่างง่าย ๆ

12. ความรู้ที่จำเป็นน้อยที่สุดสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ
- การแต่งเรื่องง่าย ๆ
 - การใช้พจนานุกรม
 - การรู้คำศัพท์ง่าย ๆ
 - การแต่งคำประพันธ์

วิชาวิทยาศาสตร์

13. เรื่องพืช
- จำชื่อพืชได้หลายประเภท
 - รู้เฉพาะลักษณะความเป็นอยู่ของพืช
 - รู้เฉพาะประโยชน์ โทษ และการแพร่พันธุ์ของพืช
 - รู้ประโยชน์ โทษ ลักษณะความเป็นอยู่ ประเภทและการแพร่พันธุ์

14. เรื่องไฟฟ้า
- รู้หลักเบื้องต้นและวิธีใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
 - รู้เฉพาะประโยชน์และโทษของไฟฟ้า
 - รู้เฉพาะวิธีใช้ไฟฟ้าในบ้าน
 - ไม่จำเป็นต้องรู้

15. เรื่องปุ๋ย
- รูชนิด การทำ วิธีใช้และประโยชน์ของปุ๋ย
 - รู้เฉพาะประโยชน์และโทษของปุ๋ย
 - รูราคาปุ๋ยทุกชนิดในท้องตลาด
 - รูสูตรการทำปุ๋ย

16. ประวัตินักวิทยาศาสตร์
- ประวัติของนักวิทยาศาสตร์ทุกคน
 - ประวัติของนักวิทยาศาสตร์คนสำคัญในแบบเรียนพอสังเขป
 - รู้เฉพาะชื่อของนักวิทยาศาสตร์คนสำคัญในแบบเรียน
 - ไม่จำเป็นต้องรู้

17. เรื่องความร้อน
- รู้เรื่องอุณหภูมิ สถานะของสสาร และประโยชน์ของความร้อน
 - รู้เฉพาะการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิ
 - รู้เฉพาะประโยชน์ของความร้อน
 - ไม่จำเป็นต้องรู้

วิชาพลานามัย

18. ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อม
- รู้วิธีป้องกันสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ และหลักเบื้องต้นในการจัดที่อยู่อาศัย
 - รู้สาเหตุของสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ
 - รู้เฉพาะโทษของสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ
 - รู้จักประเภทของสิ่งแวดล้อม
19. การป้องกันสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ
- ไม่จำเป็นต้องรู้
 - รู้ละเอียดสามารถอธิบายให้เพื่อนครูได้
 - รู้ละเอียดและสามารถเขียนเป็นคำบรรยายได้
 - รู้และเข้าใจพอจะสอนให้นักเรียนเกิดความเข้าใจได้
20. เรื่องที่ควรรู้อีกมากที่สุด
- แม่เหล็ก
 - สูตรเคมี
 - กำเนิดของดวงจันทร์
 - ความก้าวหน้าใหม่ ๆ ทางวิทยาศาสตร์
21. เรื่องอนามัยครอบครัว
- การสุชาภิบาล
 - การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ
 - การฝึกสุขนิสัยและการตรวจร่างกายประจำปี
 - หลักปฏิบัติเบื้องต้นเกี่ยวกับอนามัยของบุคคลและชุมชน
22. เรื่องยาเสพติด
- ไม่จำเป็นต้องรู้
 - รู้วิธีการขนส่งและจัดจำหน่าย
 - รู้ประโยชน์ โทษและวิธีการผลิต
 - รู้ชนิด ประโยชน์ โทษ และการป้องกัน
23. เรื่องการไชยา
- ผลิตยาที่บ้านได้
 - อ่านใบสั่งของแพทย์เข้าใจ
 - รู้ประโยชน์และโทษของยาทุกชนิด
 - รู้เฉพาะประโยชน์และโทษของยาสามัญประจำบ้าน

24. เรื่องสุขภาพจิต
- รู้อย่างจิตแพทย์
 - รู้อย่างนักจิตวิทยา
 - ไม่จำเป็นตองรู
 - รู้วิธีเสริมสร้างสุขภาพจิตอย่างงายๆ
25. เรื่องกีฬาและกรีฑา
- ไม่จำเป็นตองรู
 - รู้จักกาและเล่นไ้ทุกอยาง
 - รูเฉพาะกติกากาแ้เล่นไ้ไม่เป็น
 - รู้จักกาและเล่นไ้เป็นบางอยาง
27. เรื่องเนื้อหาคณิตศาสตร์แต่ละเรื่อง
- รูบางเรื่องในแบบเรียน
 - รูทุกเรื่องในแบบเรียนอยางกว้างๆ
 - รูทุกเรื่องที่มีในแบบเรียนอยางละเอียด
 - รูทุกเรื่องในชั้นประถมและบางเรื่องในชั้นมัธยมอยางละเอียด
28. เรื่องที่ไม่จำเป็นตองรู
- เศษส่วน ทศนิยม สัญญลักษณ
 - สมการและรูปทรงเรขาคณิต
 - กระแสไฟฟ้า โจทย์รถไฟ ทรีโกณมิติ
 - รอยละ กราฟ และนิยามทางเรขาคณิต

วิชาคณิตศาสตร์

26. เรื่องสัญลักษณ
- ไม่จำเป็นตองรู
 - รูสัญลักษณทุกชนิด
 - รูสัญลักษณที่จำเป็นสำหรับชั้นประถม
 - รูสัญลักษณมากกว่าที่จำเป็นสำหรับชั้นประถม
29. เรื่องคณิตศาสตร์แผนใหม่
- รูเฉพาะชั้นตอนของการเรียน
 - รูเฉพาะเนื้อหาเบื้องต้นทั้งหมด
 - รูเฉพาะเนื้อหาเบื้องต้นเป็นบางเรื่อง
 - รูหลักเบื้องต้นและเนื้อหา รวมทั้งชั้นตอนของการเรียน

30. ความรู้ที่จำเป็นที่สุดของครูสอน
เรขาคณิต
- ประวัติของวิชาเรขาคณิต
 - การหาพื้นที่ของรูปทรงเรขาคณิต
 - ประโยชน์ของการเรียนเรขาคณิต
 - วงกลม รูปเหลี่ยม และความ
สัมพันธ์ระหว่างรูปทรงเรขาคณิต

33. ความรู้ที่จำเป็นน้อยที่สุดสำหรับครู
ประถม
- โน้ตเพลง
 - ทฤษฎีสี่เหลี่ยมสังเขป
 - เพลงไทยเดิมเป็นบางเพลง
 - การใช้และเก็บเครื่องมือศิลปะ

วิชาศิลปศึกษา

31. เรื่องการขับร้อง
- ร้องเพลงง่าย ๆ ได้
 - เขียนและอ่านโน้ตเพลงได้
 - ไม่จำเป็นต้องร้องเพลงเป็น
 - ร้องเพลงไทยเดิมได้อย่างน้อย
5 เพลง

32. ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ
- ไม่จำเป็นต้องรู้
 - รู้และปฏิบัติได้ทุกชนิด
 - รู้ทฤษฎีแต่ปฏิบัติไม่ได้
 - รู้และปฏิบัติได้บางชนิด

วิชาสังคมศึกษา (หน้าที่ - ศีลธรรม)

34. ความรู้ เรื่องหน้าที่พลเมือง
- รู้ละเอียดลึกซึ้งทุกอย่าง
 - รู้เล็กน้อยพอระดับสติปัญญา
 - พอที่จะอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้
 - รู้กว้างขวางแต่ไม่จำเป็นต้อง
อธิบายให้นักเรียนเข้าใจ

35. การปกครองประเทศ
- ไม่จำเป็นต้องรู้
 - รู้เรื่องระบอบการปกครองทุกแบบ
 - รู้การปกครองของประเทศไทย
อย่างละเอียด
 - รู้การปกครองของประเทศไทย
อย่างกว้าง ๆ พอที่จะอธิบายให้
นักเรียนเข้าใจได้

36. พิธีกรรมทางศาสนา

- ก. ระบุเฉพาะในแบบเรียน
- ข. ระบุเฉพาะในท้องถิ่น
- ค. ระบุพิธีกรรมทางศาสนาทุกอย่าง
- ง. ระบุพิธีกรรมทางศาสนาที่มีในแบบเรียน
และในท้องถิ่น

39. ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน

- ก. ไม่จำเป็นต้องรู้
- ข. รู้ทันเหตุการณ์เสมอ
- ค. ระบุเฉพาะชาวที่ตนสนใจ
- ง. ระบุชาวทุกประเภทอย่างละเอียด

วิชาประวัติศาสตร์

37. ประวัติของพุทธศาสนา

- ก. ไม่จำเป็นต้องรู้
- ข. ระบุเฉพาะประวัติของพระพุทธเจ้า
- ค. ระบุประวัติของพระพุทธเจ้าและสาวก
องค์สำคัญอย่างกว้าง ๆ
- ง. ระบุประวัติของพระพุทธเจ้าและสาวก
องค์สำคัญอย่างละเอียด

40. เรื่องประวัติศาสตร์ไทย

- ก. ระบุเฉพาะสมัยรัตนโกสินทร์อย่างเดียว
- ข. รู้ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์
- ค. รู้ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาถึงสมัย
รัตนโกสินทร์
- ง. รู้ตั้งแต่ดินเดิมของไทยถึงสมัย
รัตนโกสินทร์

38. ศาสนาอื่นนอกเหนือจากศาสนาพุทธ

- ก. ระบุเฉพาะศาสนาที่สำคัญ
- ข. ระบุทุกศาสนาที่มีอยู่ในโลก
- ค. ระบุเฉพาะศาสนาพุทธ
- ง. ระบุเฉพาะศาสนาอิสลามและศาสนา
คริสต์

41. เรื่องประวัติความสัมพันธ์ระหว่างไทย
กับต่างชาติ

- ก. ไม่จำเป็นต้องมีความรู้
- ข. รู้อย่างละเอียดลึกซึ้งทุก ๆ ด้าน
- ค. ระบุเฉพาะด้านความสัมพันธ์ทางการ
ค้า
- ง. รู้กว้าง ๆ หลาย ๆ ด้านพอที่จะ
สอนนักเรียนได้

42. เรื่องประวัติบุคคลและสถานที่สำคัญในประวัติศาสตร์

- ก. รู้เฉพาะในแบบเรียนที่ตนสอน
- ข. รุบบางเรื่องในประวัติศาสตร์
- ค. รุบอย่างละเอียดทุกเรื่องที่มีในประวัติศาสตร์
- ง. รุบายละเอียดของเรื่องนอกเหนือจากที่มีในแบบเรียน

45. เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม

- ก. ไม่จำเป็นต้องรู้อะไร
- ข. รุบอย่างละเอียดลึกซึ้ง
- ค. รุพอที่จะอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้
- ง. รู้เฉพาะที่มีในแบบเรียนเป็นบางเรื่อง

วิชาภูมิศาสตร์

43. ความรู้เรื่องแผนที่

- ก. ไม่จำเป็นต้องมีความรู้
- ข. รู้อัตลักษณ์ทุกชนิดในแผนที่
- ค. รู้จักวิธีเขียนและอ่านแผนที่ได้ทุกชนิด
- ง. รู้จักวิธีเขียน อ่าน และประโยชน์ของแผนที่ที่สอนในชั้นประถม

44. เรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ

- ก. รู้เฉพาะผล
- ข. รู้เฉพาะสาเหตุ
- ค. ไม่จำเป็นต้องรู้อะไร
- ง. รู้ทั้งสาเหตุและผล

วิชาเกษตรกรรม

46. ความรู้ทางเกษตร เช่น ทำไร ทำนา ฯลฯ

- ก. รู้อุทธรณ์และปฏิบัติได้อย่างดีเป็นบางอย่าง
- ข. รู้อุทธรณ์และปฏิบัติได้อย่างดีทุกอย่าง
- ค. รุบอย่างกว้าง ๆ ทุกอย่าง
- ง. ไม่จำเป็นต้องรู้อะไร

47. การไถและเก็บเครื่องมือทางการเกษตรในโรงเรียน

- ก. ไถและเก็บรักษาได้เป็นบางชนิด
- ข. ไถและเก็บรักษาได้ทุกชนิด
- ค. รู้เฉพาะวิธีเก็บรักษา
- ง. รู้เฉพาะวิธีไถ

วิชาประชากรศึกษา

48. ความรู้ที่จำเป็นน้อยที่สุด
- ก. วิธีการควบคุมอัตราการเพิ่มของประชากรพลสังเขป
 - ข. ประโยชน์ของการควบคุมอัตราการเพิ่มของประชากร
 - ค. การคำนวณอัตราการเพิ่มของประชากร
 - ง. การส่งเสริมความเป็นอยู่อันดีของครอบครัว

วิชาการเมือง

50. ความรู้เรื่องการเมือง
- ก. ทุกระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย และระบอบอื่น ๆ อย่างกว้าง ๆ
 - ข. ทุกระบบประชาธิปไตยและระบอบอื่น ๆ อย่างลึกซึ้ง
 - ค. ทุเฉพาะระบอบประชาธิปไตย
 - ง. รู้จักชื่อพรรคการเมือง

วิชากฎหมาย

49. ความรู้เรื่องกฎหมาย
- ก. รุกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาบางเรื่อง
 - ข. ทุเฉพาะกฎหมายการศึกษา
 - ค. รุกฎหมายทุกเรื่อง
 - ง. ไม่จำเป็นต้องรู

คำชี้แจง

หมวด ก. ความรู้ของครู

2. ความรู้วิชาครู

แบบสอบถามชุดนี้มี 30 ข้อ ในแต่ละข้อขอให้ท่านวงกลมล้อมรอบอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด หรือ เหมาะสมที่สุด เพียงอักษรเดียว

ตัวอย่าง ความรู้ที่จำเป็นที่สุดสำหรับครู คือข้อใด

ก. ความรู้วิชาไฟฟ้า

ข. ความรู้วิชาครุณีวิทยา

ค. ความรู้วิชาแพทย

ง. ความรู้วิชาครู

ถ้าไม่ต้องการขอตีวงกลมไปแล้ว ให้ขีดฆ่าข้อนั้น แล้ววงกลมข้อที่ต้องการ

ตัวอย่าง ความรู้วิชาใดจำเป็นน้อยที่สุดสำหรับครูประถม

ก. วิชาภาษาไทย

ข. วิชาสังคมศึกษา

ค. วิชาคณิตศาสตร์

ง. วิชาแพทย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ความรู้วิชาชีพครู

1. ท่านยึดอะไรเป็นหลักในการสอน
 - ก. แบบเรียน
 - ข. หนังสืออ่านประกอบ
 - ค. เอกสารเสริมประสบการณ์
 - ง. โครงการสอนหรือประมวลการสอน
2. ในการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ท่านควรคำนึงถึงส่วนไหนของหลักสูตร
 - ก. คำนำ
 - ข. ความมุ่งหมาย
 - ค. กำหนดเวลาเรียน
 - ง. ปีที่ประกาศใช้หลักสูตร
3. เรายึดอะไรเป็นแนวทางในการเขียนแบบเรียน
 - ก. หลักสูตร
 - ข. โครงการสอน
 - ค. บันทึกการสอน
 - ง. แบบทดสอบมาตรฐาน
4. ท่านเห็นว่าผู้ใดควรมีหน้าที่วิเคราะห์หลักสูตร
 - ก. ครูทุกคนช่วยกันทำ
 - ข. ครูแต่ละคนทำของตนเอง
 - ค. ไม่ควรมีการวิเคราะห์
 - ง. ครูใหญ่รับไปทำเองเพราะเข้าใจคนดีกว่า
5. ถ้าท่านสอนระดับประถมศึกษา ท่านเห็นว่าเทคนิคการสอนอะไรที่เหมาะสมที่สุด
 - ก. สอนจากสิ่งที่ไม่รู้ไปหาสิ่งที่รู้
 - ข. สอนจากนามธรรมไปหารูปธรรม
 - ค. สอนจากสิ่งใกล้ตัวไปหาสิ่งไกลตัว
 - ง. สอนจากสิ่งไกลตัวไปหาสิ่งใกล้ตัว
6. ครูควรสอนให้นักเรียนได้รับอะไรบ้าง
 - ก. ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ
 - ข. ความรู้ ทักษะ และความจำ
 - ค. ความจำ ทัศนคติและความอดทน
 - ง. ทักษะ ทัศนคติ และความอดทน

7. วิธีสอนแบบใดที่ได้ผลน้อยที่สุดในการสอนชั้นประถม

- ก. แบบสาธิต
- ข. แบบบรรยาย
- ค. แบบอภิปราย
- ง. แบบแสดงบทบาทสมมติ

8. ในการเรียนการสอน ครูควรยึดอะไรเป็นศูนย์กลาง

- ก. ครู
- ข. นักเรียน
- ค. แบบเรียน
- ง. นโยบายของโรงเรียน

9. สิ่งที่ทำเป็นที่สุดในการสอนของครู คือ ข้อใด

- ก. การรู้เนื้อหา
- ข. การรู้วิธีสอน
- ค. การเตรียมการสอน
- ง. การรู้แหล่งอุปกรณ์การสอน

10. ท่านเห็นว่าผู้ใดควรทำโครงการสอน

- ก. ครูใหญ่
- ข. ศึกษานิเทศก์
- ค. หัวหน้าหมวดการศึกษา
- ง. ครูทุกคนในโรงเรียนช่วยกันทำ

11. ครูควรมีความรู้ในการสร้างและการใช้อุปกรณ์เพียงใด

- ก. รู้วิธีสร้างอย่างใดทุกชนิด
- ข. รู้เฉพาะวิธีใช้อุปกรณ์ทุกชนิด
- ค. รู้วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์ทุกชนิด
- ง. รู้วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์อย่างง่าย ๆ

12. ในฐานะที่ท่านเป็นครูประถมศึกษา ท่านคิดว่าความเข้าใจเรื่องใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการสอนมากที่สุด

- ก. วรรณคดี
- ข. การวัดผล
- ค. ศิลปศึกษา
- ง. พัฒนาการของนักเรียน

13. ในฐานะที่ท่านเป็นครูประถมศึกษา ท่านคิดว่าข้อใดจะช่วยให้ท่านรู้จักสภาพ และเข้าใจนักเรียนได้ดีที่สุด
- สอนหลายวิชา
 - อบรมนักเรียนอยู่เสมอ
 - รู้พื้นฐานทางบ้านของนักเรียน
 - คุยกับครูประจำชั้นคนก่อน
14. ถ้านักเรียนในโรงเรียนของท่านแสดง อាកารก้าวร้าว ครูควรทำอย่างไร
- ลงโทษนักเรียนทันที
 - ศึกษาสาเหตุเพื่อหาทางแก้ไข
 - เชิญผู้ปกครองมาแจ้งให้ทราบ
 - ปล่อยให้ เป็นหน้าที่ของครูประจำชั้น
15. ท่านเห็นว่าข้อใดสำคัญที่สุดที่จะช่วยให้ การสอนได้ผลดีขึ้น
- รู้และเข้าใจสิ่งที่ได้อ่าน
 - รู้และเข้าใจสิ่งที่เขียน
 - รู้และเข้าใจสภาพของโรงเรียน
 - รู้และเข้าใจธรรมชาติของวิชาที่ สอน
16. ในพฤติกรรมการเรียนการสอน ท่าน เห็นว่าข้อใดสำคัญที่สุด
- ความต่องการของครู
 - ความต่องการของนักเรียน
 - ความต่องการของผู้ปกครอง
 - ความต่องการของโรงเรียน
17. การให้รางวัลมีผลต่อการ เรียนของ นักเรียนอย่างไร
- ทำให้นักเรียนเก่งขึ้น
 - ทำให้นักเรียนเรียนได้ช้าลง
 - ทำให้นักเรียนตั้งใจเรียนมากขึ้น
 - ทำให้นักเรียนเรียนเพื่อ เหารางวัล
18. การลงโทษมีผลต่อการ เรียนของ นักเรียนอย่างไร
- ทำให้นักเรียนเก่งขึ้น
 - ทำให้นักเรียนเห็นว่าครูตั้งใจสอน
 - ทำให้นักเรียนปรับปรุงตัว ได้ดีขึ้น
 - ทำให้นักเรียนเห็นว่าครูไม่มีความ ยุติธรรม

19. ถ้าท่านคิดชมเพื่อให้นักเรียนเชื่อฟังและปฏิบัติตาม ท่านควรทำอย่างไร
- ออกคำสั่งโดยตรง
 - ชี้แจงด้วยเหตุผล
 - ใช้คะแนนเป็นเครื่องล่อ
 - รายงานใหญ่ปกครองทราบ
20. ถ้ามีนักเรียนมาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ท่านเห็นว่าครูควรทำอย่างไร
- แนะนำตามควร
 - บอกให้ไปปรึกษาครูใหญ่
 - ไม่แนะนำเพราะไม่มีหน้าที่
 - แนะนำให้ไปปรึกษาครูคนอื่น
21. ครูควรใช้การวัดผลแบบไหน
- ดูจากการปฏิบัติจริง
 - ใช้แบบทดสอบเป็นส่วนใหญ่
 - ใช้การสังเกตและการสัมภาษณ์
 - ใช้หลาย ๆ แบบตามความเหมาะสม
22. ท่านเห็นว่าครูประถมควรมีความรู้และเข้าใจระเบียบการวัดผลอย่างไร
- ไม่ควรรู้
 - รู้พอปฏิบัติได้
 - รู้อย่างละเอียดลึกซึ้ง
 - รู้แต่ไม่จำเป็นต้องปฏิบัติ
23. ครูประถมควรมีความรู้ในการเขียนข้อสอบเพียงใด
- รู้เฉพาะแบบอัตนัยก็พอ
 - รู้เฉพาะแบบปรนัยก็พอ
 - รู้ทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย
 - รู้อย่างเล็กน้อยทั้งสองแบบเพราะไม่ค่อยได้ใช้
24. ประโยชน์ของการประเมินผลที่สำคัญที่สุดคือข้อใด
- ช่วยให้ครูตั้งใจสอนมากขึ้น
 - ช่วยปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ช่วยให้นักเรียนตั้งใจเรียนมากขึ้น
 - เป็นหลักฐานในคานาผลงานของครู

25. จุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดของการฝึกสอนคืออะไร
- เพื่อช่วยโรงเรียนที่ขาดแคลนครู
 - เพื่อฝึกการเป็นครูจากการปฏิบัติจริง
 - เพื่อให้นักศึกษาเรียนครบหลักสูตร
 - เพื่อให้ศึกษามีความคุ้นเคยกับครู
26. บทบาทและหน้าที่ของนักศึกษาฝึกสอนมีอย่างไร
- สอนเพื่อให้คะแนนสูง
 - สอนเพื่อเอาใจครูพี่เลี้ยง
 - สอนเพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไข
 - สอนตามความต้องการของตน
27. บทบาทที่สำคัญที่สุดของครูพี่เลี้ยงคือข้อใด
- ให้เฉพาะคะแนน
 - ให้เฉพาะคำติและคำชม
 - ให้เฉพาะคำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอน
 - ให้คำติชมและแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอน
28. บทบาทที่สำคัญที่สุดของอาจารย์ในเทศก์คือข้อใด
- สาธิตการสอนให้ดู
 - แนะนำและติดตามผลการฝึกสอน
 - ระบุขอบบกรองของนักศึกษาฝึกสอน
 - ประเมินผลและให้คะแนนการฝึกสอน
29. ท่านมีความเห็นอย่างไรเมื่อครูในโรงเรียนของท่านนำวิธีการใหม่ ๆ มาช่วยในการสอน เช่น ครูช่วยกันสอนเป็นคณะ
- ทำให้ครูมีภาระมากขึ้น
 - ค่อนข้างเสียเวลาโดยไม่จำเป็น
 - ทำให้การเรียนการสอนได้ผลดีขึ้น
 - ทำให้คุณภาพการเรียนของนักเรียนลดลง
30. ถ้ามีครูใหม่มาสอนในโรงเรียนของท่าน ท่านคิดว่าครูในโรงเรียนควรทำอย่างไร
- เฉย ๆ
 - หักทายเป็นธรรมดา
 - ช่วยเหลือแนะนำเท่าที่ควร
 - ไม่ให้ความร่วมมือถ้าไม่ขอรับรอง

คำชี้แจง

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

แบบสอบถามชุดนี้มี 30 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

5. เห็นควยอย่างยิ่ง
4. เห็นควย
3. เฉย ๆ
2. ไม่เห็นควย
1. ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง


ตัวอย่าง

ทักษะในการสอนของครู	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ควย	ไม่เห็น ควย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
ท่านเห็นควยหรือไม่ที่ครูประเมิน ควรมีความสามารถในเรื่อง ต่อไปนี้					
1. อ่านหนังสือได้ถูกต้อง	✓				
2. เล่นดนตรีได้ทุกชนิด					✓

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ทักษะในการสอน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่ครูประถมควรมี ความสามารถในเรื่องต่อไปนี้					
1. จัดลำดับเนื้อหาวิชาที่จะสอนได้อย่าง เหมาะสม					
2. ศึกษาเพิ่มเติมในวิชาที่จะสอนอยู่เสมอ					
3. จำชื่อนักเรียนได้					
4. ทำโครงการสอน บันทึกการสอนและ สามารถนำไปปฏิบัติได้					
5. ใช้คำพูดได้เหมาะสมและชัดเจน					
6. รู้จักใช้คำถามให้นักเรียนเกิดความคิด					
7. ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่าง ถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน					
8. อธิบายและถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียน เข้าใจได้					

ทักษะในการสอน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
9. มีความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้					
10. ส่งเสริมความคิดริเริ่มของนักเรียน					
11. กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดอยู่เสมอ					
12. สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นที่กันเองกับนักเรียน					
13. ฝึกให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้					
14. เขียนบัตรคำและแผนภูมิได้					
15. ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนและคิดแปลงให้น่าสนใจอยู่เสมอ					

ทักษะในการสอน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
16. ใช้อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาและ เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสมกับขั้นตอน ของเนื้อเรื่อง					
17. ใจกระตือรือร้นและเป็นและได้ ประโยชน์คุ้มค่า					
18. มีลายมือเป็นระเบียบ อ่านง่าย และชัดเจน					
19. ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบท เรียนใหม่					
20. สอนให้นักเรียนใฝ่รู้อย่างจริงจังจน กว่าด้วยตนเอง					
21. สอนให้นักเรียนใช้ความคิดอย่าง มีเหตุผล					
22. สอนให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาจาก เหตุการณ์ที่ครูสมมุติขึ้น					

ทักษะในการสอน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
23. สอนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียน แสดงความคิดเห็น					
24. ใช้วิธีสอนหลาย ๆ แบบและ สามารถดัดแปลงวิธีสอนเหลา นั้นให้เหมาะสมกับวิชาที่สอน					
25. สอนได้หลายวิชา					
26. สอนโดยคำนึงถึงความเจริญ เติบโตและวุฒิภาวะของ นักเรียน					
27. สอนได้อย่างสนุกสนานและควบคุม ชั้นได้ดีในขณะทำการสอน					
28. ใ้ห้องนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และให้คะแนนอย่างยุติธรรม					
29. รู้จักเลือกแบบทดสอบได้เหมาะสม กับสิ่งที่ต้องการวัด					
30. วัดและประเมินผลการเรียนการ สอนได้อย่างเหมาะสม					

ทักษะในการสอน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
31. นำผลการทดสอบมาปรับปรุง การเรียนการสอน					
32. ลงโทษและให้กำลังใจ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม					
33. ดัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิด ประโยชน์					
34. วาดภาพประกอบการสอนได้					
35. นำนิทานมาประกอบการสอนได้					
36. ร้องเพลงประกอบการสอนได้					
37. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี					
38. เชิญวิทยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่นักเรียนได้ อย่างเหมาะสม					
39. มีศิลปะในการจูงใจ					
40. พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บาง					

คำชี้แจง

หมวด ค. ทัศนคติของครู

แบบสอบถามชุดนี้มี 30 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียวในแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ทัศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
1. ครู ก. ชอบนิเทศครูคนอื่นเสมอ ท่านพอใจครู ก. หรือไม่		✓
2. ครู ข. หวังดีต่อศิษย์ทุกคน ท่านพอใจครู ข. หรือไม่	✓	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวด ค. ทศนคติของครู

ทศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
1. ถ้ามีอาชีพอื่นเสนอเงินเดือนให้เท่ากับเงินเดือนในขณะที่เป็นครู ท่านพอใจจะเปลี่ยนอาชีพหรือไม่ ถ้าเปลี่ยนไปกระบุเหตุผล.....		
2. ถ้าบุตรหลานของท่านต้องการประกอบอาชีพครู ท่านจะพอใจหรือไม่ ถ้าไม่พอใจไปกระบุเหตุผล.....		
3. ในขณะที่ท่านกำลังจะเข้าห้องสอน ปรากฏว่านักเรียนกำลังทำกิจกรรมอื่นอยู่ และท่านไม่ทงสอน ท่านมีความรู้สึกพอใจหรือไม่		
4. ถ้าท่านทำงานบกพร่องและเกิดผิดพลาดขึ้น ผู้บังคับบัญชาเรียกท่านไปตักเตือนและให้แก้ไข ท่านพอใจหรือไม่ ถ้าไม่พอใจไปกระบุเหตุผล.....		
5. ในการประชุมครู มีผู้คัดค้านความคิดเห็นของครูฟงศ์อย่างมีเหตุผล แต่ครูฟงศ์ยังคงยืนยันตามความคิดของตนเพราะถือว่าถูกต้องแล้ว ท่านพอใจในการกระทำของครูฟงศ์หรือไม่		
6. ถ้าครูใหญ่มอบให้เพื่อนครูของท่านตรวจสอบโดยให้เวลาเจ็ดวัน ปรากฏว่าครูคนนั้นตรวจไม่เสร็จ อ้างว่ามีธุระส่วนตัวมาก แล้วมาขอให้ท่านตรวจต่อ ท่านพอใจในการกระทำของครูคนนั้นหรือไม่		

ทัศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
7. ถ้าครูใหญ่ติดประชุมที่อำเภอ และมอบให้ครูแถวดูแลโรงเรียนแทน บังเอิญนักเรียนวิวาทกันอย่างรุนแรง ครูแถวเขาห้ามปรามกรณีพิพาทนั้นทันที ท่านพอใจในการกระทำของครูแถวหรือไม่		
8. ถ้าท่านเห็นครูคนหนึ่งกำลังสอน แล้วมีนักเรียนหยอกล้อกัน ครูใช้ชอล์คขว้างควายความโกรธ ท่านพอใจในการกระทำของครูคนนั้นหรือไม่		
9. ครูสมานชอบล้อเลียนครูสมชายเสมอ ซึ่งบางครั้งครูสมชายน่าจะโกรธแต่กลับไม่โกรธ ท่านมีความพอใจในตัวของครูสมชายหรือไม่		
10. เมื่อท่านเห็นครูคนหนึ่งมีอาการฉุนในขณะสอน ทำให้นักเรียนหัวเราะไต่บอย ๆ ท่านพอใจครูคนนั้นหรือไม่		
11. นักเรียนสองคนสอบไล่คะแนนดีสมควรได้รับรางวัลเท่ากัน แต่ครูให้รางวัลแก่นักเรียนคนหนึ่งมากกว่านักเรียนอีกคนหนึ่ง ท่านพอใจในการกระทำของครูคนนี้หรือไม่		
12. ครูสาโรชชอบหักท่ายและพูดคุยกับนักเรียนอย่าง เป็นกันเอง ท่านพอใจในการกระทำของครูสาโรชหรือไม่ ถ้าไม่พอใจโปรดระบุเหตุผล.....		
13. ครูวิไลชอบร้องไห้ครูธงช่วยสอนแทน เพราะตนเองมีธุระจำเป็นมาก ครูธงยินดีสอนวิชาของตนแทน ท่านพอใจในการกระทำของครูธงหรือไม่		

ทัศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
14. ครูวิจัยเห็นนักเรียนกำลังเล่นการพนัน จึงเรียกไปว่ากล่าว ตักเตือนเป็นการส่วนตัว ท่านพอใจในการกระทำของครูวิจัยหรือไม่		
15. ครูมานพบอกท่านว่าครูชมที่ย้ายมาใหม่เป็นครูที่ไม่มีวุฒิ จะทำใหม่ผลการเรียนของนักเรียนคอยลง ท่านพอใจกับคำกล่าวของครูมานพหรือไม่		
16. ถ้าท่านเห็นเพื่อนครูคนหนึ่งมาโรงเรียนเช้าและกลับบ้านเย็น บ่อย ๆ โดยใช้เวลาก่อนและหลังเลิกเรียนตรวจงานนักเรียน และทำอุปกรณ์การสอน ท่านพอใจในการกระทำของครูคนนั้นหรือไม่ ถ้าไม่พอใจโปรดระบุเหตุผล.....		
17. ครูสมเดชได้รับมอบหมายจากครูใหญ่ให้ไปซื้อลูกฟุตบอลลูกหนึ่ง ปรากฏว่าซื้อได้ในราคาถูกลงกว่าที่ครูใหญ่คาดไว้ ครูสมเดชจึงใช้เงินที่เหลือซื้อเสื้อยืดสำหรับใส่สอนพลศึกษาของตัวเอง ท่านพอใจในการกระทำของครูสมเดชหรือไม่		
18. เมื่อท่านเห็นครูคนอื่นใช้คำพูดสุภาพกับนักเรียนเสมอ ท่านพอใจหรือไม่		
19. ถ้าท่านเห็นครูคนหนึ่งใช้เงินของโรงเรียนซื้ออุปกรณ์การศึกษา ราคาปานกลาง มีคุณภาพดี แต่ไม่ค่อยสวยงาม แทนที่ครูคนนั้น จะซื้ออุปกรณ์มีคุณภาพเท่ากัน แต่สวยงามกว่าและราคาแพงกว่า ท่านมีความรู้สึกอย่างไร		

ทัศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
20. ถ้าเห็นครูคนอื่นในโรงเรียนของท่านบาท่างงานสายบอย ๆ ท่านมีความรู้สึกอย่างไร		
21. ถ้าท่านเห็นครูคนหนึ่งมีความรู้น้อย แต่สามารถทำงานร่วมกับครูคนอื่นได้เป็นอย่างดี ท่านมีความรู้สึกอย่างไรกับครูคนนั้น		
22. ถ้ามีผู้กล่าวว่า "ครูต้องเป็นมิตรและมีใจเมตตาต่อนักเรียนทุกคนทั้งในและนอกโรงเรียน" ท่านพอใจกับคำกล่าวนี้อหรือไม่		
23. "ครูต้องมีความจริงใจและแสดงความจริงใจให้ประจักษ์ทุกเมื่อ" ท่านพอใจในคำกล่าวนี้อหรือไม่		
24. ครูนิเทศาสอนพิเศษแก่นักเรียนที่เรียนอ่อนทุกวันหลังจากเลิกเรียนแล้ว โดยไม่คิดค่าตอบแทน ท่านพอใจในการกระทำของครูนิเทศาหรือไม่		
25. ถ้าท่านเห็นครูคนหนึ่งชอบเอาเรื่องส่วนตัวมาพูดในที่ประชุมครูเสมอ ท่านพอใจครูคนนั้นหรือไม่		
26. เมื่อเห็นครูในโรงเรียนของท่านแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีสดใสแบบลำสมัย ท่านรู้สึกอย่างไร		
27. ถ้ามีครูคนหนึ่งกล่าวว่า "แม่ในบทเรียนจะมีแต่พุทธศาสนา ครูก็ควรสอนศาสนาอื่นบ้าง เพราะทุกศาสนาช่วยไ้ทุกคนเป็นคนดีเช่นกัน" ท่านพอใจหรือไม่		
28. ถ้าท่านเห็นเพื่อนครูคนหนึ่ง เขาไปแสดงความยินดีกับเพื่อนครูอีกคนหนึ่ง ซึ่งสอบไปเรียนต่อได้ ท่านมีความรู้สึกอย่างไร		

ทัศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
29. ครูสมพงษ์สอนดีแต่ชอบเล่นการพนันและชอบเที่ยวกลางคืน ครูระคมสอนดีพอใช้และไม่ชอบเล่นการพนันหรือเที่ยวกลาง คืน ถ้าให้ท่านคบเป็นเพื่อนสนิทกับครูสมพงษ์ ท่านพอใจหรือไม่		
30. ครูคนหนึ่งทำงานมีระเบียบ ชอบฟังเพลงไทยเดิม มีกิริยา วาจาอ่อนน้อม ใส่บาตรเป็นประจำและมักช่วยงานวัด ท่าน พอใจจะคบกับครูคนนี้หรือไม่		



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

หมวด ก. หน้าที่และงานของครู

แบบสอบถามชุดนี้มี 30 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- 5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 4 เห็นด้วย
 3 เฉย ๆ
 2 ไม่เห็นด้วย
 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง

หน้าที่และงานของครู	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
ครูประมควรรทำในเรื่องต่อไปนี้					
1. ส่งรายชื่อนักเรียนที่ขยันเรียนให้ครูใหญ่ทราบ	✓				
2. ใช้เครื่องอัดสำเนาเป็น			✓		

หมวด ก. หน้าที่และงานของครู

หน้าที่และงานของครู	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่ครูประมควรรทำ เรื่องต่อไปนี้					
1. บัญชีเรียกชื่อ					
2. ทะเบียนนักเรียน					
3. สมุดประจำชั้น					
4. ระเบียบสะสม					
5. สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน					
6. ท. 2 ก.					
7. บันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับตัว นักเรียน					
8. บันทึกสุขภาพ เช่น ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง					
9. เตรียมการสอน					

หน้าที่และงานของครู	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
10. บันทึกการสอน					
11. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้					
12. ส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียน					
13. จัดห้องเรียนใหม่บรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น จัดป้ายนิเทศ					
14. อบรมสั่งสอน คุณ德และความคุมความประพฤติของนักเรียน					
15. ช่วยเหลือคุณ德เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ					
16. คุน德ความสะอาดของห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน					
17. ปกครองนักเรียนและควบคุมชั้น					
18. ตรวจสอบการทำงานและสมุดการบ้านของนักเรียน					
19. ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนทุกเช้า					

หน้าที่และงานของครู	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ควย	ไม่เห็น ควย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
20. ทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย ๆ ได้ เช่น เขียนบัตรคำและแถบ ประโยคได้					
21. ใช้อุปกรณ์ที่ทำจากวัสดุในท้องถิ่น					
22. จัดและเก็บเอกสารต่าง ๆ รวม ทั้งวัสดุอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบ					
23. ทำแผนที่และจำลองแผนผังได้					
24. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและ คนทั่วไป					
25. แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง					
26. ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน เป็นพิเศษ					
27. ทำและตรวจสอบทุกครั้ง					
28. ประสานงานกับครูใหญ่และเพื่อน ร่วมงาน					

หน้าที่และงานของครู	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	5	4	3	2	1
29. ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน และของทางราชการ					
30. ติดต่อกับผู้ปกครองและเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชน					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

รายชื่อโรงเรียนที่แจกแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่แจกแบบสอบถาม

เลขที่	ชื่อ	อำเภอ	ตำบล	สังกัด
1	โรงเรียนวัดเขาวัง	เมือง	หน้าเมือง	กรมสามัญศึกษา
2	โรงเรียนเทศบาล 3 (เทศบาลสงเคราะห์)	เมือง	หน้าเมือง	เทศบาลเมืองราชบุรี
3	โรงเรียนเมืองราชบุรี	เมือง	อ่างทอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
4	โรงเรียนวัดบางลี่	เมือง	โคกหม้อ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
5	โรงเรียนวัดคูบัว	เมือง	คูบัว	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
6	โรงเรียนวัดหนองปลาหมอ	บ้านโป่ง	หนองปลาหมอ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
7	โรงเรียนวัดท่าผา	บ้านโป่ง	ท่าผา	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
8	โรงเรียนวัดปลักแรด	บ้านโป่ง	เบิกไพร	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
9	โรงเรียนวัดจันทาราม	บ้านโป่ง	หนองอ้อ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
10	โรงเรียนวัดหนองอ้อ	บ้านโป่ง	หนองอ้อ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
11	โรงเรียนวัดโพธิ์บัลลังก์	บ้านโป่ง	คุ้งพยอม	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
12	โรงเรียนวัดสระโกสินารายณ์	บ้านโป่ง	ท่าผา	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
13	โรงเรียนวัดเฉลิมอาสน์	โพธาราม	ท่าชุมพล	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
14	โรงเรียนวัดหนองโพ	โพธาราม	หนองโพ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
15	โรงเรียนวัดบ้านเลือก	โพธาราม	บ้านเลือก	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
16	โรงเรียนวัดบ้านฆ้อง	โพธาราม	บ้านฆ้อง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
17	โรงเรียนวัดหนองอ้อ	โพธาราม	บ้านสิงห์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
18	โรงเรียนวัดบ้านสิงห์	โพธาราม	บ้านสิงห์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
19	โรงเรียนวัดบางลาน	โพธาราม	คอนทราย	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
20	โรงเรียนวัดโชติทายการาม	ดำเนินสะดวก	ดำเนินสะดวก	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
21	โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญธรรม	ดำเนินสะดวก	ดำเนินสะดวก	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
22	โรงเรียนวัดอุบลวรรณ	ดำเนินสะดวก	ศรีสุราษฎร์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด

เลขที่	ชื่อ	อำเภอ	ตำบล	สังกัด
23	โรงเรียนวัดหลักทกรัตนาราม	คำเนินสะดวก	ศรีสุราษฎร์	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
24	โรงเรียนวัดคอมภุชาติศมาคม	คำเนินสะดวก	ทานัก	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
25	โรงเรียนวัดโคกบ่ารุงราษฎร์	คำเนินสะดวก	คอนกรวย	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
26	โรงเรียนวัดทาราย	บางแพ	บางแพ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
27	โรงเรียนวัดกลางวังเย็น	บางแพ	วังเย็น	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
28	โรงเรียนวัดเหนือ	บางแพ	บางแพ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
29	โรงเรียนวัดคอนเซง	บางแพ	บางแพ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
30	โรงเรียนวัดท่าบ	บางแพ	วัดแก้ว	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
31	โรงเรียนวัดหนองเอี่ยน	บางแพ	วัดแก้ว	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
32	โรงเรียนปากท่อ	ปากท่อ	ปากท่อ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
33	โรงเรียนวัดวันดาว	ปากท่อ	วันดาว	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
34	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	ปากท่อ	วังมะนาว	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
35	โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม	ปากท่อ	หนองกระทุ่ม	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
36	โรงเรียนวัดทุ่งหลวง	ปากท่อ	ทุ่งหลวง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
37	โรงเรียนวัดปากท่อ	ปากท่อ	ปากท่อ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
38	โรงเรียนวัดเพลง	วัดเพลง	วัดเพลง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
39	โรงเรียนวัดเกาะศาลพระ	วัดเพลง	เกาะศาลพระ	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
40	โรงเรียนวัดแจ้งเจริญ	วัดเพลง	จอมประทัด	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
41	โรงเรียนบ้านทุ่งแฝก	จอมบึง	กานทับตะโก	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
42	โรงเรียนจอมบึง	จอมบึง	จอมบึง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
43	โรงเรียนบ้านทุ่งกระถิน	จอมบึง	กานทับตะโก	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
44	โรงเรียนบ้านรางเข	จอมบึง	กานทับตะโก	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
45	โรงเรียนวันครู	จอมบึง	จอมบึง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
46	โรงเรียนบ้านบ่อ	กิ่งอำเภอสวนผึ้ง	สวนผึ้ง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
47	โรงเรียนบ้านชัยป่าหวาย	กิ่งอำเภอสวนผึ้ง	ป่าหวาย	องค์การบริหารส่วนจังหวัด

ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวนิภา เพชรสม

การศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2509
เข้าศึกษาต่อในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2517

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยครูเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย