

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย, 2517.

ชวาล แพร์ทกุล. เทคนิคการวิจัย. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2509.

..... เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร . โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประโยค
มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2518.

..... คู่มือหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. กรุงเทพ-
มหานคร : โรงพิมพ์กรมยุทธศึกษาทหารบก, 2518.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. สภาพและแผนการจกัชั้นเรียนของโรงเรียนสังกัด
กรมสามัญศึกษา ปี 2518 - 2519. กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.

เสรีวิทย ศุภเมธี. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตร, 2520.

อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและการประเมินผลการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2520.

เอกสารอื่น ๆ

จิตรรา พงษ์ภักดิ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรในวิชาสังคมศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

จิตรบุญธรรม เฝ้าวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

ชนาธิป ชรินทร์สาร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการฟังและการอ่านของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาที่ ๒ ใช้นั่งสื่อแบบเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่างกันในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

การวาทิปะปาล. "การศึกษาสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

นภาพร เมฆรักชวานิช. "ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทักษะคติในการเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ประพิมพ์พรรณ สุธรรมวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสาธิต" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านบริหารศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ปริญญา บุญธรรม. "สหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์กับความสนใจและความถนัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พจน์ แสงกิจ, "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

พิศเพลิน เขียวหวาน. "องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ยุทธวีวัลย์ วนิชจินดา. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับผลสำเร็จในการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยม" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

✓ เยาวภา สิงห์พันธ์. "ปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนการชวงภาคการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

รัชนี จันทวานิช. "สัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สายอาชีพ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ศิรินันท์ ศรีธูทอง. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาสังคม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ภาษาอังกฤษBooks

- Brubaker, Dale L. Social Studies in a Mass Society. 2d ed. Pennsylvania : International Textbook Company, 1969.
- Fan, Jung-Teh. Item Analysis Table. New Jersey : Princeton, Education Testing Service, 1952.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York : McGraw-Hill Book Company, 1966.
- Gulliksen, Harold. Theory of Mental Test. New York : John Wiley & Sons, 1967.
- Kenworthy, Leonard S. Guide To Social Studies Teaching in Secondary Schools. Belmont, California : Wadsworth, 1962.
- Michaelis, John V. Social Studies for Children a Democracy. New Jersey : Prentice-Hall, 1960.
- Moffatt, Maurice P. Social Studies Instruction. 3d ed. New Jersey: Prentice-Hall, 1963.

Articles

- Anderson, Robert Evan. "An Investigation of Geographic Skills Achievement of Sixth-Grade Pupils." Dissertation Abstracts 27 (Jan - March 1967) : 2404 - 15B.

Frankel, Edward. "A Comparative Study of Achieving and Under
Achieving High School Boys of High Intellectual Ability."
Reading in Educational Psychology New York : The Macmillan
Company, 1962 : 174 - 177.

Jensen, Vern Harmon. "An Analysis and Comparison of the Adjustment
Problems of Non Achieving College Student of Low Scholastic
Ability and Other Groups of Achieving and Non Achieving Student."
Dissertation Abstracts 19 (1958) : 70 - 71.

Lux, John Elton. "Teaching Methods and Activities Used by Social
Studies Teachers Rated As Superior by Their Administrator."
Dissertation Abstracts 20 (1959) : 604.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง วิธีทำแบบสอบ

1. แบบสอบฉบับนี้ใช้วัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใช้เวลา 50 นาที
2. แบบสอบนี้เป็นแบบเลือกตอบ คำถามแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือก 4 คำตอบให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วกาเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงการในกระดาษคำตอบ
3. ถ้าข้อใดมีคำตอบมากกว่า 1 คำตอบ ถือว่าข้อนั้นผิด หากนักเรียนต้องการเปลี่ยนคำตอบใหม่ให้ลบเครื่องหมายเดิมออก หรือขีดฆ่าออกเสีย
4. ถ้าข้อใดยังทำไม่ได้ให้นักเรียนทำข้ออื่นก่อน เมื่อมีเวลาเหลือค่อยย้อนกลับมาทำใหม่
5. โปรดอย่าขีดเครื่องหมายหรือข้อความใด ๆ ลงในกระดาษคำตอบ
6. ให้นักเรียนเขียน เลขที่ โปรแกรม และ ชื่อโรงเรียน ลงในช่องว่างในกระดาษคำตอบ

พยายามทำให้ดีที่สุด

แบบสอบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา

1. ประเทศที่ตั้งอยู่ใกล้ทวีปเอเชียมากที่สุด แต่ในทางเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม มีความสัมพันธ์กับประเทศทางยุโรปมากที่สุด ได้แก่ประเทศใด ?
 - ก. แอฟริกาใต้
 - ข. ออสเตรเลีย
 - ค. สหรัฐอเมริกา
 - ง. นิวซีแลนด์

2. "Tropical Rain Forest" หมายถึงป่าไม้ชนิดใด ?
 - ก. ป่าไม้ผลัดใบในเขตร้อนชื้น
 - ข. หุบเขาในเขตร้อน
 - ค. ป่าไม้สลับหุบเขาในเขตร้อน
 - ง. ป่าดงดิบในเขตร้อนชื้น

3. ลักษณะข้อใดที่สนับสนุนคำกล่าวที่ว่า "ญี่ปุ่น" มีลักษณะคล้ายกับ "อังกฤษ" ?
 - ก. ขนาดของพื้นที่ ลักษณะภูมิประเทศ สินค้าออก
 - ข. ขนาดของพื้นที่ ลักษณะภูมิอากาศ การอุตสาหกรรม
 - ค. การปกครอง ลักษณะภูมิอากาศ สินค้าออก
 - ง. การปกครอง การอุตสาหกรรม ลักษณะภูมิประเทศ

4. ถ้าจะทำการประมงให้ถูกทำเลที่แท้จริง ควรจะทำการประมงในบริเวณใด ?
 - ก. จับปลาชอดและปลาทูน่า ใน Gulf of Thailand
 - ข. งมหอยมุกที่ Dogger Bank
 - ค. งมฟองน้ำที่ Bering Sea
 - ง. จับปลาเสกเจียนที่ Caspian Sea

5. เหตุที่ทำให้รายได้จากการอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของประเทศไทยในปัจจุบันต่ำกว่าที่คาดหมายไว้มากเป็นเพราะสาเหตุใด ?
 - ก. การบริการนักท่องเที่ยวไม่ดีเท่าที่ควร
 - ข. ประเทศไทยไม่ขยายสนามบินนานาชาติ
 - ค. วัฒนธรรมและประเพณีไทยถูกคัดแปลงไปมาก
 - ง. ความไม่มั่นคงของประเทศเพื่อนบ้านของไทย

6. "บริเวณที่มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นมากที่สุดคือ บริเวณภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือของทวีปในช่วงระยะเวลาที่ 50 - 55 องศาเหนือ" ทวีปที่กล่าวนี้หมายถึงทวีปใด ?

ก. ทวีปเอเชีย

ข. ทวีปยุโรป

ค. ทวีปแอฟริกา

ง. ทวีปอเมริกาเหนือ

7. เหตุผลข้อใดที่สนับสนุนให้ยุโรปตะวันตกมีความชุ่มชื้นอยู่เสมอ ?

ก. พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ

ข. มีแนวภูเขาขนานกับทิศทางลม

ค. ีที่ที่ตั้งติดกับชายฝั่งมหาสมุทร

ง. มีลักษณะชายฝั่งที่เว้าแหว่งทำให้ความชื้นเข้าไปในทวีปได้ลึก

8. "อากาศร้อน และแห้งแล้งในฤดูร้อน อบอุ่นชื้นฝนตกพอละมามีฝนตกชุกในฤดูหนาว" ใดแก่ ลักษณะภูมิอากาศแบบใด ?

ก. ภูมิอากาศแบบภาคพื้นทวีป

ข. ภูมิอากาศแบบกึ่งภาคพื้นทวีป

ค. ภูมิอากาศแบบภาคพื้นสมุทรชายฝั่งตะวันออก

ง. ภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน

9. ในขณะนี้ท่านเป็นนักฟุตบอลอาชีพจากยุโรป ไปนิวซีแลนด์ ท่านจะเลือกเส้นทางที่ปลอดภัยและสั้นที่สุดโดยผ่านบริเวณใด ?

ก. แหลมฮอว์น

ข. คลองสุเอซ

ค. คลองปานามา

ง. แหลมกุกโฮ

10. ทำไมประเทศมหาอำนาจหลายประเทศจึงให้ความสนใจประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงกลาง?

ก. มีผลผลิตทางการเกษตรสูง

ข. มีแหล่งน้ำมันที่เป็นปัจจัยสำคัญของการอุตสาหกรรม

ค. เป็นจุดยุทธศาสตร์แห่งหนึ่งของโลก

ง. เป็นดินแดนที่พวกยิวซึ่งมีความรู้ความสามารถอย่างก็อาศัยอยู่

11. แถบใดที่มีภูมิอากาศแบบเมดิเตอร์เรเนียน และมีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นมาก ?
- ก. แถบชายฝั่งของประเทศฝรั่งเศส ข. แถบแหลมฮอร์นของทวีปแอฟริกา
 ค. ภาคตะวันตกเฉียงใต้ของสหรัฐอเมริกา ง. ทางเหนือของทวีปแอฟริกา
12. ข้อใดที่ ไม่ใช่ สาเหตุที่ทำให้ทวีปอเมริกาเหนือ มีภูมิอากาศเกือบทุกชนิดในโลก?
- ก. ขนาดของทวีป ข. กระแสน้ำในมหาสมุทร
 ค. ทิศทางของลมประจำ ง. การถอยร่นของธารน้ำแข็งจากทางเหนือ
13. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริงของที่ราบภาคกลางในทวีปอเมริกาเหนือ ?
- ก. เป็นแหล่งปลูกข้าวโพด ข้าวสาลี และฝ้ายที่สำคัญของโลก
 ข. มีขนาดพื้นที่ราว 2 ใน 5 ส่วนของทวีป
 ค. เป็นดินแดนที่มีความแห้งแล้งมาก
 ง. มีลักษณะเป็นแบบทุ่งหญ้าสะวันนา
14. ถ้าเปรียบเทียบรูปร่างของทวีปอเมริกาใต้จะใกล้เคียงกับลักษณะใดมากที่สุด ?
- ก. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว ข. รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
 ค. รูปสามเหลี่ยมมุมป้าน ง. รูปสามเหลี่ยมคางหมู
15. สิ่งที่ทำให้ทะเลทรายซาฮารา (Sahara) มีความสำคัญขึ้นมาคืออะไร ?
- ก. เป็นเส้นทางขนส่งที่สั้นที่สุด ข. มีแร่ น้ำมัน และก๊าซธรรมชาติมาก
 ค. เป็นทางผ่านของ Pine Line ง. เป็นที่ทดลองจรวด และดาวเทียม
16. เพราะเหตุใดรัชกาลที่ 5 จึงทรงจ้างฝรั่งชาวอเมริกัน เป็นที่ปรึกษากระทรวงต่างประเทศ ?
- ก. ชาวอเมริกันได้ชื่อว่าเป็นผู้กฎหมายระหว่างประเทศที่ก้าวร้าว
 ข. ขณะนั้นสหรัฐอเมริกาเป็นชาติมหาอำนาจอาจทำให้ประเทศต่าง ๆ ทางตะวันตก
 ตกใจได้
 ค. ชาวอเมริกันผู้ที่ฝรั่งเล็งจ้อง เป็นผู้มีชื่อเสียงและเป็นญาติกับประธานาธิบดีขณะนั้น
 ง. ขณะนั้นสหรัฐอเมริกาไม่มีอาณานิคมในอินโดจีน ซึ่งจะช่วยให้การทำสัญญาต่าง ๆ
 กับประเทศตะวันตกเป็นไปได้โดยยุติธรรม

17. ในระหว่างรัชกาลที่ 3 - รัชกาลที่ 4 มีการเปลี่ยนแปลงในพุทธศาสนาอย่างไรบ้าง ?

- ก. ไทยส่งสมณทูตไปลังกามากขึ้น
- ข. มีการกำหนดวัน 8 ค่ำ และ 15 ค่ำ เป็นวันพระ
- ค. เชื้อพระวงศ์หลายพระองค์ออกบวชเพื่อป้องกันศาสนา
- ง. มีการปรับปรุงการเทศน์ให้เป็นภาษาง่าย ๆ เพื่อให้คนฟังเข้าใจมากขึ้น

18. ในระหว่างรัชสมัยของพระเจ้ากรุงธนบุรี และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ทำไมการคิดคชทางการค้าระหว่างไทยกับยุโรป จึงน้อยลงกว่าปกติ ?

- ก. ประเทศทางยุโรปเอารัดเอาเปรียบทางการค้ากับไทยมาก
- ข. สมัยนี้ไทยนิยมค้าขายกับชวา และจีนมากกว่า
- ค. ประเทศในยุโรป และประเทศไทยกำลังมีสงครามติดพันอยู่
- ง. ประเทศไทยเกิดเหตุพิภพภัยอย่างร้ายแรงทำให้ไม่มีสินค้าสำหรับแลกเปลี่ยน

19. รัชกาลที่ 6 ทรงวางแผนการศึกษาใหม่โดยมีวัตถุประสงค์อย่างไร ?

- ก. ฝึกคนเข้ารับราชการ
- ข. ตั้งโรงเรียนขึ้นมาแทนการเรียนที่วัด
- ค. เพื่อให้ราษฎรได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาโดยทั่วถึงกัน
- ง. เพื่อยกระดับการศึกษาให้ดีเท่าเทียมกับต่างประเทศ

20. กลุ่มบุคคลต่อไปนี้กลุ่มใดเป็นนักประพันธ์ร่วมสมัย ?

- ก. พระเจ้ากรุงธนบุรี เจ้าพระยาพระคลัง (หน) คุณสุวรรณ
- ข. สมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยสุนทรภู่ กรมหมื่นเจษฎาบดินทร์
- ค. สมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เทียนวรรณ พระมหามนตรี (ทวีป)
- ง. สมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว หม่อมราโชทัย สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมประปรมาธิบดีศรีโอรส

21. การปฏิรูปการปกครองและการปรับปรุงกิจการบ้านเมืองในสมัยรัชกาลที่ 5 มีสาเหตุมาจากอะไร ?

- ก. ต้องการให้ทันสมัยตามแบบอารยธรรมตะวันตก
- ข. ต้องการให้ประเทศรอดพ้นจากลัทธิจักรวรรดินิยม
- ค. ความต้องการของขุนนางรุ่นใหม่ที่เป็นนักเรียนนอก
- ง. ความต้องการของประเทศตะวันตก

22. อะไรคือ สาเหตุที่แท้จริงที่รัชกาลที่ 7 ทรงสละราชสมบัติ ?

- ก. พระองค์ทรงพระประชวรไม่สามารรถปกครองประเทศได้
- ข. ไม่เห็นด้วยกับรัฐธรรมนูญฉบับถาวรของคณะราษฎร
- ค. พระองค์ไม่เห็นด้วยกับการออกกฎหมายบางเรื่องของรัฐบาล
- ง. คณะราษฎรทำการลอบหลั่งพระองค์

23. การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินในรัชกาลที่ 1 ทรงนำแบบอย่างมาจากที่ใด ?

- ก. อยุทธยา
- ข. จีน
- ค. อินเดีย
- ง. เขมร

24. สภาการแผ่นดิน 2 สภา คือ องคมนตรีสภา และรัฐมนตรีสภา เป็นการทดลองระบบรัฐสภา ริเริ่มในรัชกาลใด ?

- ก. รัชกาลที่ 3
- ข. รัชกาลที่ 4
- ค. รัชกาลที่ 5
- ง. รัชกาลที่ 6

25. หลักฐานที่ชัดเจนที่สุดของการตั้งถิ่นฐานที่ถาวรของมนุษย์มีขึ้นในยุคใด ?

- ก. ยุคหินเก่า
- ข. ยุคหินใหม่
- ค. ยุคสัมฤทธิ์
- ง. ยุคเหล็ก

26. ข้อใด ไม่มีความหมาย เกี่ยวข้องกับโฮโมเซเปียน (Homo Sapeins)

- ก. มนุษย์โครมันยอง (Cro - Magnon)
- ข. การแบ่งแยกเผ่าพันธุ์ของมนุษย์โดยเชื่อว่าตนเองต่างจากสัตว์
- ค. ลิงตระกูลหนึ่งรูปร่างสูงใหญ่อาศัยอยู่ในทวีปแอฟริกา
- ง. มนุษย์ทุกยุค ทุกชาติ ทุกภาษา ถือเป็นชาติพันธุ์เดียวกัน

27. ข้อใดที่ มีได้ เป็นผลมาจากการปฏิวัติอุตสาหกรรม ?

- ก. เกิดชนชั้นกรรมกรที่มีผลประโยชน์ขัดแย้งกับกลุ่มชาวนา
- ข. ทำให้เกิดการแบ่งชั้นตามฐานะทางเศรษฐกิจ
- ค. เปลี่ยนสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง
- ง. ทำให้คาครองชีพสูงขึ้น

28. "รูสโซ" ได้เขียนวิจารณ์การให้การศึกษาแก่เด็กในสมัยของเขา และกล่าวว่าวินัยที่เข้มงวดไม่มีความจำเป็นในการศึกษาสำหรับเด็กเลย ท่านเห็นด้วยหรือไม่เพราะเหตุใด ?

- ก. เห็นด้วย เพราะวินัยที่เข้มงวดมีแต่จะทำให้เด็กเกิดปฏิกิริยา
- ข. เห็นด้วย เพราะความคิดและสมองของเด็กยังสับสนต่อการคำแนะนำที่ดีและมีเหตุผล
- ค. ไม่เห็นด้วย เพราะวินัยที่เข้มงวดเป็นของคู่กับการศึกษาของเด็ก
- ง. ไม่เห็นด้วย เพราะวินัยที่เข้มงวดจะทำให้เด็กเข้าใจในสิ่งที่ตนศึกษา

29. ในยุคความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ศิลป และวรรณคดี ที่เกิดขึ้นมีลักษณะที่เด่นชัดในทางใด ?

- ก. เป็นการอธิบายทางวิทยาศาสตร์
- ข. เน้นเรื่องชาตินิยม
- ค. เน้นเรื่องรัก ๆ ใคร่ ๆ
- ง. เน้นเรื่องความรู้สึกและธรรมชาติ

1. เหตุที่ยังไม่เกิดการปฏิวัติโดยกรรมมาชีพในยุโรปตะวันตกครั้งที่ ๑ ครั้งแรกๆ ภายใต้อิทธิพลของมาร์กซ์นั้นเป็นเพราะอะไร ?

- ก. ลัทธิมากซ์ยังไม่เป็นที่นิยมเท่าลัทธิฟาสซิสต์
- ข. ระบอบทุนนิยมได้ฝังรากลึกไม่มีการเปลี่ยนแปลง
- ค. ชนชั้นกรรมมาชีพถูกเอารัดเอาเปรียบไม่มีทางต่อสู้
- ง. ให้สวัสดิการและสิทธิทางการปกครองกับชนชั้นกรรมมาชีพ

2. ความหมายที่ถูกของคำว่า "ชาติ" คืออะไร ?

- ก. กลุ่มบุคคลสืบเชื้อสายเดียวกัน
- ข. การเป็นสังคมที่มีสมาชิก มีการปกครอง และมีอาณาเขตที่แน่นอน
- ค. กลุ่มบุคคลหลายเชื้อสายแต่อยู่ในอาณาเขตเดียวกันที่แน่นอน
- ง. สมาชิกในสังคมร่วมกันสร้างสรรค์ความเจริญ และความมั่นคงให้กับดินแดนตน

3. สถาบันทางสังคมที่ขาดเสียมิได้สำหรับมนุษย์ไม่ว่ายุคใดสมัยใด ?

- ก. วัด
- ข. ครอบครัว
- ค. โรงเรียน
- ง. พระมหากษัตริย์

4. ลักษณะทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับจำนวนประชากรในชนบทในปัจจุบันนี้เป็นอย่างไร ?

- ก. ชายหนุ่มโสดมีน้อยกว่าหญิงสาวโสด
- ข. หญิงหม้ายมีมากกว่าชายหม้าย
- ค. ชายหญิงชราเกือบจะไม่มีเลย
- ง. มีประชากรวัยเด็กมากที่สุด

5. การที่ประชากรเมืองใหญ่เพิ่มขึ้นมากกว่าเมืองเล็กคิดว่าเป็นเพราะเหตุใด ?

- ก. การแพทย์เจริญคนเกิดมากกว่าคนตาย
- ข. คนหนุ่มสาวในเมืองใหญ่แต่งงานตั้งแต่อายุน้อย
- ค. คนในชนบทมักเคลื่อนย้ายเข้ามาทำงานในเมืองใหญ่
- ง. คนที่อยู่แถวชานเมืองมักเข้ามาทำงานในเมืองในเงาราชการ

35. ปัญหาเสพศีกให้โทษในสังคมปัจจุบัน เราพบว่าเด็กวัยรุ่นเสพศีกันมาก สาเหตุสำคัญที่ทำให้เด็กวัยรุ่นเสพศีกคืออะไร ?
- ก. การถูกชักชวนให้ทดลอง
 - ข. การเกิดช่องว่างระหว่างครูกับนักเรียน
 - ค. การขาดความอบอุ่นทางบ้าน
 - ง. ปัญหาทางเศรษฐกิจในครอบครัว
36. ในเรื่องการสมรสของคนไทย คำกล่าวที่ใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุดคือข้อใด ?
- ก. สามีมีอำนาจเหนือภรรยาในทุกด้าน
 - ข. การสมรสของหญิงชายไม่เริ่มต้นด้วยความผูกพันทางใจ
 - ค. ความสัมพันธ์ของสามีภรรยาไม่ค่อยแตกต่างกันไปจากสังคมอื่น
 - ง. ภรรยามีอำนาจมากขึ้นตามแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
37. "Aristotle" กล่าวว่า "มนุษย์เป็นสัตว์สังคม" "Social Animal" หมายความว่าอะไร?
- ก. มนุษย์ชอบออกงานสังคม
 - ข. มนุษย์ชอบอยู่รวมกัน
 - ค. มนุษย์ต้องอยู่รวมกันและพึ่งพาอาศัยกัน
 - ง. มนุษย์ต้องมีดินแดนและถิ่นพำนักของตนเป็นหลักแห่ง
38. สมาชิกรัฐสภาได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายมิให้ถูกจับ คุมขัง หรือถูกหมายเรียกตัวมาสอบสวนในทางอาญาเพราะอะไร ?
- ก. สมาชิกรัฐสภาเป็นผู้มีเกียรติที่ราชนคร เลือกตั้งเข้ามา
 - ข. สมาชิกรัฐสภาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่พระมหากษัตริย์แต่งตั้ง
 - ค. สมาชิกรัฐสภาเป็นผู้มีอิสระในการแสดงความคิดเห็น
 - ง. สมาชิกรัฐสภาเป็นผู้ได้รับความคุ้มครองมิให้ถูกกลั่นแกล้งในทางการเมือง

39. คณะบุคคลที่ร่วมมือกันเพราะมีความคิดเห็นทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมตรงกัน และมีความมุ่งหมายที่จะเป็นรัฐบาลดำเนินการปกครองประเทศตามความคิดเห็นของกลุ่มคือ ?

- ก. คณะราษฎร
ข. คณะปฏิวัติ
ค. พรรคการเมือง
ง. คณะรัฐประหาร

40. ปัญหาเศรษฐกิจเกิดขึ้นเพราะสาเหตุใด ?

- ก. ประสิทธิภาพทางการผลิตต่ำ
ข. ประชาชนมีการศึกษาค่ำ
ค. ประชาชนมีค่านิยมที่ชอบการฟุ้งเฟ้อ
ง. ความต้องการของมนุษย์ไม่มีที่สิ้นสุดและทรัพยากรมีจำกัด

41. รายได้ของบุคคลเพิ่มขึ้นเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอที่จะกล่าวว่า ประชากรมีความเป็นอยู่ดีขึ้น แต่มีสิ่งทีพิจารณาประกอบขึ้นด้วยคืออะไร ?

- ก. จำนวนพลเมืองของประเทศ
ข. การแบ่งสรรรายไค้ของประชากร
ค. สินค้าที่ส่งไปขายต่างประเทศ
ง. สินค้าที่ผลิตเพิ่มขึ้น

42. ตัวเลขที่แสดงว่ารายไค้คตบุคคลของคนในประเทศ ก. สูงกว่าของคนในประเทศ
ข. หมายความว่าอะไร

- ก. รายไค้เฉลี่ยของคนในประเทศ
ข. ประเทศ ก. เป็นประเทศที่อุดมสมบูรณ์กว่าประเทศ ข.
ค. คนที่มีรายไค้สูงสุดในประเทศ ก. มีรายไค้สูงกว่าคนที่มีรายไค้สูงสุดในประเทศ ก.
ง. คนที่มีรายไค้ต่ำสุดในประเทศ ก. ยังมีรายไค้สูงกว่าคนที่มีรายไค้ต่ำสุดในประเทศ ข.

43. ทุน (Capital) ตามความหมายทางเศรษฐศาสตร์ไค้แก่อะไร ?

- ก. เงิน (ธนบัตร)
ข. ทองคำ
ค. เครื่องจักร
ง. สถานที่ประกอบการ

44. เพราะอะไรประเทศที่กำลังพัฒนาจึงเกิดปัญหาการว่างงาน ?
- ก. ค่าจ้างแรงงานต่ำเกินไป ข. คนไม่ยอมทำงาน
ค. มีประชากรมากเกินไป ง. การใช้เครื่องจักรแทนแรงงานคน
45. ปัจจัยสำคัญที่สุดเพื่อการบรรลุเป้าหมายทางสังคมเพื่ออะไร ?
- ก. ความมั่นคงภายในประเทศ
ข. ความช่วยเหลือจากต่างประเทศ
ค. นโยบายการดำเนินงานและงบประมาณที่เหมาะสม
ง. ความร่วมมือร่วมใจระหว่างรัฐบาลกับประชาชน
46. ศาสนาเมืองคัมภีร์ประกอบที่สำคัญหลายประการ แต่อะไรคือ แกนกลางของศาสนา ซึ่งถือเป็น
สัจธรรม ?
- ก. ศาสดาผู้ตั้งศาสนา ข. หลักคำสอน
ค. สถานที่ที่สืบต่อหลักคำสอน ง. พิธีกรรม
47. "คนบางคนอยากสวย เพื่อว่าจะได้มีคนมารักมาชอบมาก ๆ " ซึ่งจะเห็นว่าเป็นคัมภีร์
จักรวาลเป็นคัมภีร์ประเภทใด ?
- ก. กามคัมภีร์ ข. ภวคัมภีร์
ค. วิภวคัมภีร์ ง. โลกคัมภีร์
48. การประพาศิชอบทางวาจานั้น จะเห็นได้ว่าเรื่องใดสำคัญที่สุด ?
- ก. มีเจตนาเว้นจากการพูดเท็จ
ข. มีเจตนาเว้นจากการพูดส่อเสียด
ค. มีเจตนาเว้นจากการพูดหยาบ
ง. มีเจตนาเว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ

49. หลักธรรมของพระพุทธศาสนานั้นมีหลายประการ หลักธรรมใดที่จัดได้ว่าเป็นหลักสังคัม-
สังเคราะห์

- ก. พรหมวิหาร ข. อริยสัจ 4
 ค. สังคหวัตถุ ง. มรรค 8

50. ถ้าพระภิกษุ หรือสามเณร ล่วงละเมิดศีล ข้อใดข้อหนึ่ง แต่ไม่ร้ายแรงนัก จะต้องปฏิบัติอย่างไร?

- ก. ขอขมาเจ้าอาวาส ข. ขอศีลใหม่
 ค. สาราภาพิกขอโทษพระพุทธรูป ง. นั่งสมาธิอยู่ในโบสถ์องค์เดียว

51. "ความสันโดษ" ตามหลักศาสนาหมายถึงอะไร ?

- ก. ความต้องการอยู่คนเดียว ข. ความไม่ยินดีในความต้องการอื่น
 ค. ความต้องการอยู่ห่างไกลสังคม ง. ความยินดีในสิ่งที่ตนมีอยู่

52. การเอาชนะความรักได้ในวิถีทางที่ ชอบธรรม นับเป็นผู้มีเกียรติ หมายถึงการกระทำเช่นไร?

- ก. คอยเอาอกเอาใจเขาอยู่เสมอ ข. ให้ความเมตตาเขาก่อน
 ค. รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา ง. ให้ความช่วยเหลือเขาอยู่เสมอ

53. ข้อใดเป็น สัจจะ ในการเรียน ?

- ก. การบ้านข้อใดที่คิดว่าทำไม่ได้ควรถามครู
 ข. อ่านหนังสือพลกับความสามารถของตน
 ค. จะเลิกเรียนอะไรแล้วแก้พ่อแม่
 ง. ทบทวนสิ่งที่เรียนมาแล้วทุกครั้ง

54. คนที่มีความจริงใจและซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของตนอย่างเคร่งครัด เป็นการกระทำที่ตรงกันข้าม
กับบุคคลชนิดใดมากที่สุด ?

- ก. คนชอบมาทำงานสาย ข. คนที่มาทำงานเช้าสามเย็นสาม
 ค. คนที่ไม่กล้าตัดสินใจในการทำงาน
 ง. คนที่ขาดความกตัญญูเริ่มในการทำงาน

55. คนที่มีปัญหาอาจประสบความล้มเหลวในชีวิตเพราะเหตุสำคัญข้อใด ?

- ก. ขาดประสบการณ์ชีวิต
- ข. ขาดความคิดริเริ่มที่ดี
- ค. ขาดความสามารถในการใช้ความรู้
- ง. ขาดความรู้ที่แท้จริง

56. การใช้ศิลป์ในการพูดอย่างไรที่ควรคำนึงถึงเป็นอันดับแรก ?

- ก. พูดถูกหลักวิชา
- ข. พูดมีเหตุผล
- ค. พูดด้วยความจริงใจ
- ง. พูดถูกกาลเทศะ

57. บุคลิกภาพของคนไทยที่แตกต่างไปจากชาติอื่น เป็นเพราะสาเหตุสำคัญข้อใด ?

- ก. สภาพภูมิประเทศ
- ข. การศึกษา
- ค. เศรษฐกิจและการเมือง
- ง. ประเพณีและวัฒนธรรม

58. สัจธรรม ข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. เป็นผู้รู้จักตน
- ข. เป็นผู้รู้จักการ
- ค. เป็นผู้รู้จักเหตุผล
- ง. เป็นผู้รู้จักสังคม

59. โลกธรรม หมายถึงอะไร ?

- ก. ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค
- ข. เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา
- ค. ลาภ ยศ สุข สรรเสริญ
- ง. โลก โกรธ หลง

60. จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการบวชคืออะไร ?

- ก. ทอบแทนพระคุณบิดามารดา
- ข. ระลึกถึงคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า
- ค. ปฏิบัติตามประเพณีไทยสืบต่อกันมา
- ง. เรียนพระธรรมและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า

ภาคผนวก ข.

ตารางวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก (R) และค่าระดับความยาก (P)

ของแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผล

ข้อที่	P_L	P_H	P	R	เป็นแบบสอบข้อที่
1	.70	.90	.81	.30	1
2	.50	.50	.50	.00	-
3	.50	.60	.55	.10	2
4	.40	.50	.50	.20	3
5	.70	.90	.81	.30	4
6	.60	.90	.76	.39	5
7	.50	.50	.50	.00	-
8	.20	.70	.44	.50	6
9	.10	.20	.15	.18	7
10	.20	.60	.39	.42	8
11	.20	.30	.25	.13	9
12	.60	.60	.60	.00	-
13	.30	.80	.56	.50	10
14	.30	.60	.45	.31	11
15	.10	.20	.15	.18	12
16	.40	.70	.55	.31	13
17	.70	.60	-.65	-.11	-
18	.30	.80	-.56	-.50	14

ข้อที่	P_L	P_H	P	R	เป็นแบบสอบข้อที่
19	.50	.40	-.45	-.10	-
20	.80	.80	.80	.00	15
21	.60	.50	-.55	-.10	-
22	.70	.70	.70	.00	16
23	.60	.80	.70	.24	17
24	.50	.50	.50	.00	-
25	.90	1.00	.95	.39	18
26	.60	1.00	.85	.67	19
27	.30	.50	.40	.21	20
28	.10	.20	.15	.18	21
29	.60	.80	.70	.24	22
30	.70	.70	.70	.00	-
31	.10	.30	.19	.30	23
32	.40	.70	.55	.31	24
33	.40	.90	.67	.55	25
34	.20	.80	.50	.59	26
35	.50	.80	.66	.53	27
36	.40	.50	.45	.10	28
37	.10	.60	.33	.53	29
38	.70	1.00	.88	.61	30
39	.60	.90	.76	.39	31
40	.80	.90	.85	.18	32

ข้อที่	P _L	P _H	P	R	เป็นแบบสอบข้อที่
41	.30	.60	.45	.31	33
42	.50	.40	-.45	-.10	-
43	.60	1.00	.85	.67	34
44	.20	.60	.39	.42	35
45	.90	.80	-.85	-.18	-
46	.60	.80	.70	.24	36
47	.60	1.00	.85	.67	37
48	.20	.50	.34	.33	38
49	.50	.90	.72	.48	39
50	.50	.80	.66	.33	40
51	.10	.60	.33	.55	41
52	.80	.90	.85	.18	42
53	.10	.20	.15	.18	43
54	.20	.70	.41	.50	44
55	.10	.30	.19	.30	45
56	.30	.30	.30	.00	46'
57	.10	.70	.38	.62	47
58	.50	.80	.66	.33	48
59	.80	1.00	.92	.53	49
60	.20	.70	.44	.50	50
61	.40	.60	.50	.20	51

ข้อ ข้อที่	P_L	P_H	P	R	เป็นแบบสอบข้อที่
62	.70	.90	.81	.31	52
63	.70	.90	.81	.30	53
64	.60	.80	.72	.24	54
65	.90	1.00	.95	.39	55
66	.30	.30	.30	.00	56
67	.90	1.00	.95	.39	57
68	.40	.60	.50	.20	58
69	.40	.70	.55	.31	59
70	.70	.80	.75	.13	60

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบ (Reliability) โดยใช้สูตรของ
คูเคอร์ ริชาร์ดสัน 21

$$r_{tt} = \frac{n\sigma_t^2 - M(n - M)}{\sigma_t^2 (n - 1)}$$

เมื่อ r_{tt} = ค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบ

n = จำนวนข้อในแบบสอบ

σ_t^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนแบบสอบ

M = ค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนแบบสอบ

การคำนวณหาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด (Standard Error of
Measurement) โดยใช้สูตร

$$SE_{Meas} = S_X \sqrt{1 - r_{tt}}$$

เมื่อ SE_{meas} = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด

S_X = ความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบสอบ

r_{tt} = ค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบ

ก. การคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบ (Reliability) ของแบบ
สอบที่ทดสอบกับนักเรียนโรงเรียนหญิง

$$r_{tt} = \frac{n\sigma_t^2 - M(n - M)}{\sigma_t^2 (n - 1)}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{60 \times 32.9087 - 35.72 (60. - 35.72)}{32.90(59)} \\
 &= \frac{1974.52 - 867.28}{1941.61} \\
 r_{tt} &= 0.57 \\
 SE. &= S_X \sqrt{1 - r_{tt}} \\
 meas &= 5.736 \sqrt{1 - 0.57} \\
 &= 5.736 \sqrt{0.43} \\
 &= 5.736 \times 0.655 \\
 &= 3.76134
 \end{aligned}$$

ข. การคำนวณหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบ (Reliability) ของแบบสอบที่ทดสอบกับนักเรียนโรงเรียนชาย

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n \sigma_t^2 - M(n - M)}{\sigma_t^2 (n - 1)} \\
 &= \frac{60 \times 39.7812 - 33.57 (60 - 33.57)}{39.78 (59)} \\
 &= \frac{2386.87 - 887.23}{39.78(59)} \\
 &= \frac{1499.64}{2347.09} \\
 r_{tt} &= 0.63
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SE. &= S_X \sqrt{1 - r_{tt}} \\
 meas &= 6.3069 \sqrt{1 - 0.6389} \\
 &= 6.3069 \sqrt{0.3611} \\
 &= 6.3069 \times 0.6009 \\
 &= 3.78
 \end{aligned}$$

ค. การคำนวณหาความเชื่อถือได้ของแบบสอบ (Reliability) ของแบบสอบที่ทดสอบกับนักเรียนโรงเรียนสหศึกษา

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n \binom{t}{t}^2 - M(n - M)}{\binom{t}{t}^2 (n - 1)} \\
 &= \frac{60 \times 32.92 - 32.85(60 - 32.85)}{32.92(60 - 1)} \\
 &= \frac{1975.24 - 891.87}{1942.3272} \\
 &= \frac{1083.37}{1942.32}
 \end{aligned}$$

$$r_{tt} = 0.557$$

$$\begin{aligned}
 SE. &= S_X \sqrt{1 - r_{tt}} \\
 meas &= 5.73 \sqrt{1 - 0.557} \\
 &= 5.73 \sqrt{0.443} \\
 &= 5.73 \times 0.665 \\
 &= 3.81
 \end{aligned}$$

ง. การคำนวณหาความเชื่อถือได้ของแบบสอบ (Reliability) ของแบบ
สอบที่ทดลองกับนักเรียนทั้งหมด

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n \sigma_t^2 M(n - M)}{\sigma_t^2 (n - 1)} \\
 &= \frac{60 \times 36.017 - 33.74(60 - 33.748)}{36.0172 (60 - 1)} \\
 &= \frac{2161.03 - 885.95}{2125.0148} \\
 &= \frac{1275.0818}{2125.0148}
 \end{aligned}$$

$$r_{tt} = 0.60$$

$$\begin{aligned}
 SE_{meas} &= S_X \sqrt{1 - r_{tt}} \\
 &= 6.001 \sqrt{1 - 0.60} \\
 &= 6.001 \times 0.632
 \end{aligned}$$

$$SE_{meas} = 3.79$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวนิภา เสือก้อน สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (เกียรตินิยม
 อันดับ 2) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปี พ.ศ.2518 ปัจจุบัน
 รับราชการที่โรงเรียนหอวัง บางเขน กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย