

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดกับผู้เรียนผู้ใหญ่ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษา ในมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยได้ใช้วิธีดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามสำรวจความคิดเห็นของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดและผู้เรียนผู้ใหญ่ และศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประธานกรรมการอิสลามประจำมัสยิดและผู้สอนประจำมัสยิด โดยใช้แบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีขั้นตอนและวิธีดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. การกำหนดประชากรในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องต่อไปนี้

- 1.1 การศึกษานอกระบบโรงเรียน
- 1.2 การศึกษาผู้ใหญ่
- 1.3 ความรู้ในอิสลาม
- 1.4 อิสลามศึกษา
- 1.5 มัสยิดในอิสลาม
- 1.6 พระราชบัญญัติการบริหารองค์กรศาสนาอิสลาม เกี่ยวกับมัสยิด
- 1.7 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 1.8 จังหวัดปัตตานี
- 1.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. การกำหนดประชากรในการวิจัย

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด ซึ่งประกอบด้วยประธานและกรรมการอิสลามประจำมัสยิด ผู้เรียนผู้ใหญ่ และผู้สอนประจำมัสยิด ที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี จำนวน 583 แห่ง ซึ่งมีรายละเอียดจำนวนประชากรดังนี้

1. คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด (ประธานและกรรมการอิสลามประจำมัสยิด) 8,162 คน
2. ผู้เรียนผู้ใหญ่ประจำมัสยิด 17,490 คน
3. ประธานกรรมการอิสลามประจำมัสยิด 583 คน
4. ผู้สอนประจำมัสยิด 583 คน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย

อำเภอ	จำนวนมัสยิด	จำนวนประธานและกรรมการ	จำนวนประธานกรรมการ	จำนวนผู้สอน	จำนวนผู้เรียน
เมือง	57	855	57	57	1,710
ยะรัง	90	1,350	90	90	2,700
หนองจิก	67	1,005	67	67	2,010
โคกโพธิ์	50	750	50	50	1,500
ยะหริ่ง	81	1,215	81	81	2,430
ปะนาเระ	33	495	33	33	990
มายอ	60	900	60	60	1,800
สายบุรี	66	990	66	66	1,980
ไม้แก่น	17	255	17	17	510
กะพ้อ	23	345	23	23	690
แม่ลาน	13	195	13	13	390
ทุ่งยางแดง	26	390	26	26	780
รวม	583	8,162	583	583	17,490

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้

ประชากรที่อยู่ในมัสยิด 583 แห่ง เป็นประชากรที่เป็นคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด (ประธานและกรรมการอิสลามประจำมัสยิด) 8,162 คน และผู้เรียนผู้ใหญ่ 17,490 คน ผู้วิจัยใช้สูตร

การหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรของ Taro Yamane (1970 อ้างถึงใน ประคอง วรรณสูตร, 2535) โดยที่ยอมให้เกิดความคลาดเคลื่อนที่ 1.0 จะได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้

คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด (ประธานและกรรมการอิสลามประจำมัสยิด) 99 คน
ผู้เรียนผู้ใหญ่ประจำมัสยิด 99 คน

จากกลุ่มประชากรดังกล่าว ผู้วิจัยเพิ่มให้คณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดเป็น 100 คน และผู้เรียนผู้ใหญ่เพิ่มเป็น 175 คน และทำการสุ่มมัสยิดแบบง่ายเพื่อให้ได้ขนาดของกลุ่มประชากรซึ่งได้มัสยิดทั้งหมด 7 แห่ง

ส่วนกลุ่มประชากรที่เป็นประธานกรรมการอิสลามประจำมัสยิดและผู้สอนประจำมัสยิดมีเพียงแห่งละ 1 คน ผู้วิจัยจึงใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย มัสยิดละ 1 คน ดังมีรายละเอียดในตารางที่ 4 ต่อไปนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ลำดับที่	อำเภอ	ชื่อมัสยิด	คณะกรรมการ (ประธานและกรรมการ)	ประธานกรรมการ	ผู้สอน	ผู้เรียน
1	ในเขตอำเภอเมือง	1.กลางปัตตานี	15	1	1	25
		2.จะบังติกอ	15	1	1	25
		3.นุรป่าการอ	14	1	1	25
2	นอกเขตอำเภอเมือง : อำเภอมายอ	1.มายอ	14	1	1	25
		2.ควา	14	1	1	25
3	นอกเขตอำเภอเมือง : อำเภอโคกโพธิ์	1.โคกโพธิ์	14	1	1	25
		2.อาชีชถาน	14	1	1	25
รวม	7	7	100	7	7	175

2 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

3.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

หลังจากได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จากตำราและงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษา โดยผู้วิจัยได้นำแนวทางที่ศึกษามาประกอบการสร้างเครื่องมือ โดยแบ่งเครื่องมือสำหรับงานวิจัยนี้เป็น 2 ลักษณะหลัก คือ

1. เครื่องมือสำหรับสำรวจความคิดเห็นของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด และผู้เรียนผู้ใหญ่ เป็นแบบสอบถาม 1 ชุด

2. เครื่องมือสำหรับสำรวจความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด และผู้สอนประจำมัสยิด เป็นแบบสัมภาษณ์ 1 ชุด

รายละเอียดของเครื่องมือมีดังต่อไปนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดและผู้เรียนผู้ใหญ่ประจำมัสยิด แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ โดยให้กาเครื่องหมาย ✓ ประกอบด้วยข้อมูลของผู้ตอบ ได้แก่ อายุ อาชีพ ภูมิลำเนา วุฒิการศึกษา จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นในลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยยึดหลักของลิเคิร์ต (Likert : อ้างถึงในประคอง กรรณสูตร, 2535) แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 57 ข้อ คะแนนแต่ละระดับมีดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

โดยใช้เกณฑ์ในการกำหนดระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด และผู้เรียนผู้ใหญ่ ใช้จุดทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยแปลความหมายดังนี้ (Best : 1977)

4.50-5.00	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
2.50-3.49	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด/ไม่เห็นด้วย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเรื่องอิสลามศึกษาในมัสยิด ในจังหวัดปัตตานี ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านวิธีสอนผู้ใหญ่ ด้านการวัดการประเมินผล ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์ประธานกรรมการอิสลามประจำมัสยิดและผู้สอนประจำมัสยิด แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ประเด็นสัมภาษณ์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษาในมัสยิด ด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านวิธีสอนผู้ใหญ่ และด้านการวัดการประเมินผล

3.2 วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัยความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเรื่อง อิสลามศึกษาในมัสยิด ที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานีนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการสร้างตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ศึกษาแนวการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษา จากเอกสาร วารสาร อินเทอร์เน็ต ตำรา บทความ ผลงานวิจัย และสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน และจากประสบการณ์ของผู้วิจัย นำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

2. สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ขึ้น 1 ชุด แล้วนำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องขึ้นต้น จากนั้นจึงนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน (รายชื่ออยู่ในภาคผนวก ก) พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา สำนวน ภาษา และข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ให้ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น

3. นำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยปรับปรุงสำนวนภาษาและเนื้อหา ให้ถูกต้อง เหมาะสม หลังจากนั้นนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ฉบับปรับปรุง ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เพื่อพิจารณาความถูกต้องอีกครั้งหนึ่งก่อนนำไปทดลองใช้

4. นำแบบสอบถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมตรวจสอบความถูกต้องแล้วไปทดลองใช้กับคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดและผู้เรียนผู้ใหญ่ประจำมัสยิดที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 32 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

5. นำแบบสอบถามฉบับทดลองใช้ทั้ง 32 ฉบับ มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ค่า Alpha) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSWIN (Statistical Package for the Social Sciences for Microsoft Windows) ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับทดลองใช้เท่ากับ 0.8733 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05

6. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความชัดเจนของคำสั่ง และความเป็นปรนัยของข้อคำถามแต่ละข้อ เพื่อปรับปรุงใช้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และใช้ในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างประชากรจริงต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. ยื่นคำร้องถึงบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล ไปยังมัสยิดทั้ง 7 มัสยิดในจังหวัดปัตตานี

2. นำหนังสือขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พร้อมด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ไปขอความอนุเคราะห์จากประธานกรรมการอิสลามประจำมัสยิด (โต๊ะอิمام) ในจังหวัดปัตตานี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ พร้อมกับนัดหมายวันและเวลาในการตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปที่มัสยิดตามวันและเวลาที่ได้นัดหมายกับประธานกรรมการอิสลามประจำมัสยิดด้วยตนเอง โดยได้พบกับกลุ่มตัวอย่างที่มารวมกลุ่มกันตามที่นัดหมายแล้ว ทั้งนี้ผู้วิจัยได้อธิบายและแปลข้อความเป็นภาษามลายูถิ่นให้แก่กลุ่มตัวอย่างที่ไม่เข้าใจภาษาไทย และได้ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามไปพร้อมๆ กัน ส่วนแบบสัมภาษณ์นั้น ผู้วิจัยได้นัดหมายและดำเนินการสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง รวมระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งสิ้น 25 วัน คือ ระหว่างวันที่ 3-28 กรกฎาคม 2545 ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 247 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.82 ของแบบสอบถามทั้งหมด 275 ชุด และสามารถสัมภาษณ์ได้ทั้งหมด 14 คน คิดเป็นร้อยละ

ละ 100 ของจำนวนแบบสัมภาษณ์ทั้งหมด 14 ชุด

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSWIN (Statistical Package for the Social Sciences for Microsoft Windows) โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1 แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดและผู้เรียนผู้ใหญ่ประจำมัสยิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วย 2 วิธี

1) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSWIN (Statistical Package for the Social Sciences for Microsoft Windows) ดังนี้

- สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีหาค่าร้อยละ
- ความคิดเห็นของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิด และผู้เรียนผู้ใหญ่ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในมัสยิด เรื่อง อิสลามศึกษา ในมัสยิดจังหวัดปัตตานี ด้านผู้เรียน ผู้สอน หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน วิธีสอน และการวัดการประเมินผล ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้เกณฑ์ประมาณค่า 5 ช่วง (Best, 1981) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	4.50-5.00	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	3.50-4.49	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	2.50-3.49	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.50-2.49	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	1.00-1.49	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด/ไม่เห็นด้วย

- เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการอิสลามประจำมัสยิดและผู้เรียนผู้ใหญ่ประจำมัสยิด เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน เรื่อง อิสลามศึกษา ระหว่างมัสยิดที่อยู่ในและนอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ด้านผู้เรียน ผู้สอน หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน วิธีสอน และการวัดการประเมินผล โดยใช้วิธีการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างข้อมูลสองชุด (t-test)

2) ข้อเสนอแนะอื่นๆ ด้านผู้เรียน ผู้สอน หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน วิธีสอน และการวัดการประเมินผล วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธี Content Analysis ใช้การหาค่าและประโยคหลักนำมาวิเคราะห์จัดเข้าหมวดหมู่ หาค่าความถี่ของคำหลักและประโยคหลัก และสรุปเป็นการบรรยาย

5.2 แบบสัมภามณ์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประธานกรรมการอิสลามประจำมัสยิดและผู้สอนประจำมัสยิด ด้านผู้เรียน ผู้สอน หลักสูตร สื่อการเรียนการสอน วิธีสอน และการวัดการประเมินผล วิเคราะห์ข้อมูลโดย Content Analysis ใช้การหาค่าและประโยคหลักนำมาวิเคราะห์จัดเข้าหมวดหมู่ หาค่าความถี่ของคำหลักและประโยคหลัก และสรุปเป็นการบรรยาย

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติต่าง ๆ ดังนี้

1. หาค่าร้อยละ โดยใช้สูตรต่อไปนี้ (ประคอง กรรณสูต, 2525)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. หาค่าเฉลี่ย หรือ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) โดยใช้สูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูต,

2525)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทนค่าเฉลี่ย
 $\sum fx$ แทนผลรวมของคะแนน N จำนวน
 N แทนคะแนนทั้งหมด

3. หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) โดยใช้สูตรดังนี้ (ประคอง กรรณสูต, 2525)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทนค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทนคะแนนที่กำหนดตามสเกล
 f แทนจำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม
 N แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. สถิติ ที (t-test) โดยใช้สูตรดังนี้ (ล้วน สายยศ, 2531)

4.1 กรณีความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างสองกลุ่มไม่เท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{(S^2_1/n_1) + (S^2_2/n_2)}}$$

โดยมีชั้นแบ่งความอิสระ

$$df = \frac{(S^2_1/n_1 + S^2_2/n_2)}{[(S^2_1/n_1)^2/n_1 - 1] + [(S^2_2/n_2)^2/n_2 - 1]}$$

4.2 กรณีความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มเท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)S^2_1 + (n_2 - 1)S^2_2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

โดยมี $df = n_1 + n_2 - 2$

t แทนค่าอัตราส่วนวิกฤต

\bar{X}_1 แทนค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

\bar{X}_2 แทนค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

S^2_1 แทนค่าความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

S^2_2 แทนค่าความแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

n_1 แทนค่าจำนวนตัวอย่างประชากรของกลุ่มที่ 1

n_2 แทนค่าจำนวนตัวอย่างประชากรของกลุ่มที่ 2

df แทนค่าชั้นแห่งความเป็นอิสระ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย