

การสร้างแบบฝึกหัดภาษาไทยเรื่อง "สระเสียงยาว" สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนต้น



นางสาวนิภา ชวนะพานิช

002786

ศูนย์วิทยบริการ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต


แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

I 15937234

◊ CONSTRUCTION OF THAI LONG VOWELS SKILL EXERCISES
FOR THE LOWER PRIMARY LEVEL



Miss Nipha Chavanapanich

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

สมาน อมาต.

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

อภิชาติ งาม ประธานกรรมการ

สมาน อมาต. กรรมการ

อ.ดร. ชุมน อมาต. กรรมการ

ประจักษ์ กอเทศ กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างแบบฝึกหัดภาษาไทย เรื่อง "สระเสียงยาว"
สำหรับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

ชื่อ

นางสาวนิภา ชวนะพานิช แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้ เพื่อสร้างแบบฝึกหัดทักษะภาษาไทย เกี่ยวกับการใช้สระเสียงยาว ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น นอกจากสร้างขึ้นเอง ผู้วิจัยยังได้ขยายขอบเขตไปถึงการรวบรวมแบบฝึกหัดที่มีอยู่แล้วตามโรงเรียนต่าง ๆ เขาควด้วยกัน รวมทั้งการจัดลำดับตามความยากง่ายของลักษณะของแบบฝึก โดยเรียงจากง่ายไปหายาก

วิธีวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาหนังสือซึ่งเป็นส่วนประกอบของการสร้างแบบฝึกหัด แล้วนำมาสร้างเป็นแบบฝึกหัดทักษะที่มีแบบฝึกหลาย ๆ ลักษณะประกอบกัน สำหรับใช้กับนักเรียนในระดับประถมต้น แต่ก่อนที่จะนำไปใช้กับเด็ก ผู้วิจัยได้สร้างแบบสำรวจความคิดเห็นชั้น 1 ชุด เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะนี้ โดยใช้อาจารย์ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา 50 คน และอาจารย์โรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร 50 คน รวม 100 คน หลังจากนั้นได้นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาทำการวิเคราะห์ โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ของแบบฝึกหัด และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของอาจารย์ในโรงเรียน ทั้ง 2 สังกัด โดยทดสอบค่า "z"

ผลการวิจัย

แบบฝึกหัดทักษะภาษาไทย เรื่อง "สระเสียงยาว" ที่สร้างขึ้นนี้เป็นแบบฝึกหัด
ที่ใช้ได้ และความคิดเห็นของอาจารย์โรงเรียนทั้ง 2 สังกัด เกี่ยวกับลักษณะของแบบ
ฝึกหัดทักษะไม่แตกต่างกัน คือมีความเห็นว่า ลักษณะของแบบฝึกส่วนใหญ่ที่มีอยู่ในแบบฝึกหัด
ใช้ได้ และเหมาะสมกับนักเรียนในระดับประถมศึกษาตอนต้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of Thai Long Vowels Skill Exercises
 for the Lower Primary Level.

Name Miss Nipha Chavanapanich
 Department Elementary Education

Academic Year 1974

ABSTRACT

Statement of the Problem

The purpose of this research was to construct the Thai Long Vowels Skill Exercises for the Lower Primary Level. Moreover the study had included the collecting of the exercises that some schools had been constructed and rearranged the exercises according to the easiness of the items.

Procedure

In collecting the data, the researcher had studied the books that were the component part of constructing the exercises for the Lower Primary Level. Before using the exercises with the students, the researcher had constructed the questionnaires in order to gather the teacher's opinion about these exercises in the sense of validity and usability. The samples of this study were 100 teachers from the Demonstration School and Government School. All the data gathered were analysed. The "z" test was used to discern differences between the Government School and Demonstration School.

Results

The Thai Long Vowels Skill Exercises for the Lower Primary Level are suitable to be used for students. The idea of the teachers from both Government School and Demonstration School are about the same on the quality and validity of the exercises.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ และคำแนะนำอย่างดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซ้อ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุม การวิจัย อาจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์ และรองศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต ซึ่งเป็น กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาทางคดี นอกจากท่านเหล่านี้ ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล ได้ให้ข้อคิดหลายประการเกี่ยวกับวิธีการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก อาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ที่สอนภาษาไทยของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ โรงเรียน สายน้ำทิพย์ โรงเรียนคาราคาม โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ โรงเรียนพญาไท และโรงเรียน วัดใหม่ของลม ผู้วิจัยจึงขอแสดงความขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

นิภา ชวนะพานิช

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
การสำรวจการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	6
ปัญหาและความมุ่งหมาย	17
ขอบเขตของการวิจัย	17
สมมติฐาน	18
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	18
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัยนี้	18
นิยามของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย	19
2. วิธีดำเนินการวิจัย	20
การเลือกตัวอย่างประชากร	20
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	21
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	24
3. ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	25

บทที่

ญ
หน้า

4. สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	61
การอภิปรายผลการวิจัย	62
ข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม	64
ภาคผนวก	67
ประวัติการศึกษา	269



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ระดับความเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์โรงเรียนในสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า
ด้วยการนำรูปสรีระมาผสมแล้วหัดอ่าน 26
2. ระดับความเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์ในสังกัดกรมสามัญ-
ศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่าด้วย
การจับคู่คำที่มีรูปสระเหมือนกับคำข้างหน้า 27
3. ระดับความเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์ในสังกัดกรมสามัญ-
ศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับการจับคู่คำที่
มีเสียงสระเหมือนกับคำข้างหน้า 28
4. ระดับความเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์โรงเรียนในสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า
ด้วยการเขียนคำที่มีสระตามที่กำหนดให้ตรงกับรูปภาพ 29
5. ระดับความเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์โรงเรียนในสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า
ด้วยการเรียงคำให้เป็นประโยค 30
6. ระดับความเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับการ
แต่งประโยคจากภาพ 31
7. ระดับความเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับการเติม
พยัญชนะต้น ตัวสะกด 32
8. ระดับความเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์ในโรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับการเติม
คำที่ออกเสียงสระและมีตัวสะกดตามที่กำหนด 33

9. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์ในโรงเรียนสังกัดกรม สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า ควยการกระจายค่า	34
10. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับการเติมค่า ที่ออกเสียงสระตามที่กำหนดให้	35
11. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับการขีด เส้นใต้หรือเขียน 0 รอบค่าที่ออกเสียงสระที่กำหนด	36
12. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับการเลือก ค่าหรือประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ... .. .	37
13. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า ควยการทายปัญหา	38
14. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า ควยการหาคัดสมค่า	39
15. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า ควยการแต่งประโยคจากค่าที่กำหนดให้	40
16. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายข้อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า ควยการถอดภาพออกเป็นค่า	41

17. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า
ด้วยการบอกข้อดีที่ออกเสียงสระ 42
18. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า
ด้วยการขีดเส้นโยง ที่มีตัวสะกดและอ่านออกเสียงเหมือน
กัน 43
19. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า
ด้วยการทายปัญหา "อะไรเอ๋ย" 44
20. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า
ด้วยการหัดอ่านคำจากภาพ 45
21. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า
ด้วยการขีดเส้นใต้คำที่มีลักษณะตรงกับคำถาม "อะไรเอ๋ย" ... 46
22. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า
ด้วยการเรียงพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด ให้เป็นคำ... .. 47
23. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับการขีด
เส้นโยงคำที่ออกเสียงเหมือนกัน 48
24. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาธิต เกี่ยวกับแบบที่ว่า
ด้วยการให้นักเรียนบอกวาคำเหล่านั้นผสมด้วยสระอะไร 49

25. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาขิต เกี่ยวกับแบบที่
ว่า
ด้วยการเขียนคำที่มีเสียงสระเหมือนกัน 50
26. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาขิต เกี่ยวกับแบบที่
ว่า
ด้วยการเติมพยัญชนะต้นให้เหมาะสม 51
27. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาขิต เกี่ยวกับการ
เขียน 0 รอบสระที่เหมาะสมกับภาพ 52
28. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาขิต เกี่ยวกับแบบที่
ว่า
ด้วยการลากเส้นไปตามตัวเลข พยัญชนะ และสระ 53
29. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาขิต เกี่ยวกับแบบที่
ว่า
ด้วยการวาดรูปประกอบคำที่ให้ 54
30. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาขิต เกี่ยวกับแบบที่
ว่า
ด้วยการหาคำที่ออกเสียงแตกต่างจากคำอื่น 55
31. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาขิต เกี่ยวกับแบบที่
ว่า
ด้วยการเขียนคำสระเสียงยาวที่ลดรูป (เมื่อมีตัวสะกด) 56
32. ระดับความคิดเห็นเฉลี่ยเป็นรายชื่อของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรม
สามัญศึกษา และอาจารย์โรงเรียนประเภทสาขิต เกี่ยวกับแบบที่
ว่า
ด้วยการหาคำที่ออกเสียงสระตามที่กำหนดให้ 57

33. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบฝึกหัดภาษาไทย เรื่องสระ
เสียงยาวของอาจารย์โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา และอาจารย์
โรงเรียนประเภทสาธิต... .. 59



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย