

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. ประวัติกรมและวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,
2517.

..... . สถิติการศึกษาปี 2522 กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
ประจักษ์การพิมพ์, 2522.

..... . 29 กันยายน 2522 ครบรอบ 25 ปี การสถาปนากรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร:
เจริญวิทยการพิมพ์, 2522.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.

แอน อนาคตาณี. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อาชวอรุ่ง และคนอื่น ๆ,
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

บทความ

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518." ราชกิจจานุเบกษา 92:48 (27 กุมภาพันธ์ 2518):24.

วิไลวรรณ พิทยานุวัฒน์ และสมหวัง พิทยานุวัฒน์. "วิธีประเมินสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย." วารสาร
ครุศาสตร์ (พ.ย.-ธ.ค. 19):21.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การฝึกหัดครูเพื่อชนบท." คุรุปริทัศน์ (3:กรกฎาคม):33.

เอกสารอื่น ๆ

การฝึกหัดครู, กรม. "การกำหนดปัญหาของการฝึกหัดครูในปัจจุบัน." รายงานการประชุมปฏิบัติการ
ระดับสูง เรื่องการฝึกหัดครู 8-17 พฤษภาคม 2521, กรุงเทพมหานคร:2521.

คู่มือนักศึกษาและอาจารย์ของวิทยาลัยครูนครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม เลย์ สกลนคร สุรินทร์
อุตรธานี และอุบลราชธานี (ปีการศึกษา 2522).

คำสั่งคณะกรรมการปกครองแผนดินเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา. "การดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมของ
นิสิตนักศึกษาและนักเรียน." ฉบับที่ 42, (2519).

เตือนจิตต์ จิตต์อารี. "การคบเพื่อนของนิสิตหญิงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2520.

ทองอินทร์ วงศ์ไธธร. "ฝึกหัดครูไทยในวันนี้และวันหน้า." เอกสารประกอบการบรรยายวิชา
421 660 หลักสูตรศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีการ
ศึกษา 2521. (อัครสำเนา).

นัยนา อ่างสันติกุล. "การวิเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นฤมล บุญยพัชรินทร์. "การศึกษาห้องสมุดวิทยาลัยครู โดยเปรียบเทียบกับมาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัยครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

บันทึกการประชุมรองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา. "การหาทิศทางในการปฏิบัติงานของฝ่ายกิจการนักศึกษา
วิทยาลัยครู." 2521. (อัครสำเนา).

ประภาศรี สุวัฒน์บุตร. "สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยรามคำแหงในทัศนะของนักศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2522.

รัตนา เทพคลไชย. "บุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต
แผนกจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- วรรณ เมืองเจริญ. "การให้ข้อคิดในทางการศึกษาสำหรับผู้สอนในระดับอุดมศึกษา." ฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ม.ป.ป. อังสาเนา).
- วัลลา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "องค์การและกิจกรรมนิสิตนักศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยาย วิชา 421 650 ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วัลลา ศุนาลัย. "นิสิตนักศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา 421 650 ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วิรัช กุมาศ. "การประเมินผลการจัดบริการแนะแนวกิจกรรมเสริมหลักสูตรและสวัสดิการใน โรงเรียน และวิทยาลัยตามโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีพศึกษา พ.ศ. 2508." ในบทความ งานวิจัยการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- ศิริ รอดบุญธรรม. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุรางค์ ไควตระกูล. "การวิจัยปัญหาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.
- อรรถพร คุณพันธ์. "การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Astin, Alexander W. The College Environment. Washington D.C.: The American Council on Education, 1966.
- _____. The Educational and Vocational Development of College Students. The American Council on Education, 1971.

Downie, N.W. and Health, R.W. Basic Statistical Method. New York:
Harper and Row Publishes, 1970.

Harold, Webster. "Personality Change in College Student" in College
and Character p. 283. New York: Nevitt Stanford, 1964.

Articles

Gottlieb, William P. and Hodgkins, Harold L. "College Student Subculture:
Their Structure and Characteristics in Relation to Student Attitude
Change." School Review, 71:226-289 Autumn, 1963.

Other Materials

Adorian, Stephen J. "The Residence Hall Environment at an Urban
College." Dissertation Abstracts, 35:4037-A, January, 1975.

Benn, Gerald C. "A Comparison of the Ideal and Real College Environment
as Perceived by Entering Freshmen in an Oklahoma State University." Dissertation Abstracts, 36:4026-A, May, 1972.

David, Arthur De Coster. "Some Effects of Different Classroom Conditions
upon Interpersonal Relationship, Personal Adjustment, and Achievement
for College Freshmen." Dissertation Abstracts International, 31:5789-A,
May, 1971.

Magaret, Parker S. "Freshmen Expectation and Socialization in The College
Environment." Dissertation Abstracts, 9:4434-A, 1975.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร สิ้นสรี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และหัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์ หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ หัวหน้าภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ดร.อินทร์ ศรีคุณ อธิการวิทยาลัยครูนครราชสีมา
6. ดร.วิศิษฎ์ ชุมวรฐายี อธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม
7. ดร.สุนทร คำไทนค อธิการวิทยาลัยครูสกลนคร
8. ดร.พล คำบังสุ รองอธิการวิทยาลัยครูอุบลราชธานี
9. ดร.รัตนา ศิริพานิช ศึกษาานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

4 กุมภาพันธ์ 2523

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้ากำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้ จะทำให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมคณาจารย์ ของวิทยาลัยครูและเป็นแนวทางในการที่จะปรับปรุงให้วิทยาลัยครูมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้ออำนวยต่อสัมฤทธิ์ผลของบุคลากรในสถาบันฝึกหัดครูยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากอาจารย์ในวิทยาลัยครูตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันตามความคิดเห็นของท่าน ทั้งรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครูและผู้เกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพความเป็นจริง และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

รชนี อมรพันธุ์

(นาง รชนี อมรพันธุ์)

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดตอบเฉพาะที่เป็นรายละเอียดของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ใน หน้า
ข้อที่ท่านเห็นว่า เป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 25 ปีหรือต่ำกว่า 26-30 ปี
 31-35 ปี 36-40 ปี
 41-45 ปี 46-50 ปี
 51 ปีขึ้นไป
3. ภูมิลำเนา (โปรดระบุ) จังหวัด
4. สถานภาพสมรส โสด สมรส
 หม้าย หย่าร้าง
5. วุฒิสองสูงสุดที่ไ้คว้า ทำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรีแต่ไม่ถึงปริญญาโท
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ประสบการณ์ในการทำงาน ณ สถาบันนี้ ไม่ถึงปี 1-3 ปี
 4-6 ปี 7-9 ปี
 10 ปีขึ้นไป

7. บ้านพัก

- บ้านพักของวิทยาลัย หอพักของวิทยาลัย
- บ้านพักส่วนตัวหรือบ้านเช่า
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

แบบสอบถามนี้ไ้แบ่งสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูเป็น 5 ด้านคือ

- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ขอให้ท่านโปรดแสดงความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูทั้ง 5 ด้าน โดยพิจารณาสภาพของส่วนรวมตามความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขทางขวามือ

- 5 หมายถึง เห็นควมมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นควม
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ
- 2 หมายถึง ไม่เห็นควม
- 1 หมายถึง ไม่เห็นควมมากที่สุด

ตัวอย่าง

1. นักศึกษาคบเพื่อนที่สนใจการเรียน

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

เห็นด้วย
มากที่สุด

ไม่เห็นด้วย
มากที่สุด

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอติชมที่มีประโยชน์ แก่นักศึกษา

12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา

13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม

14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า

15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ

16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน

17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ

18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟัง
คำบรรยาย

20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคณาวิชาการ
อย่างอิสระ

21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนคว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อ
ประกอบการเรียน

22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่
อาจารย์กำหนดให้

23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ

24. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษาล้วนใหญ่เกินไป
ทวนความกระตือรือร้น

25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของ
อาจารย์

26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบในการสอบ

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

| | เห็นด้วย | | ไม่เห็นด้วย | | |
|---|-----------|---|-------------|---|---|
| | มากที่สุด | | มากที่สุด | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | | | | | |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนทางเพศ | | | | | |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม | | | | | |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย | | | | | |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน | | | | | |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | | | | | |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเคี้ยวมากกวางานกลุ่ม | | | | | |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและรวมกันแก้ปัญหา | | | | | |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม | | | | | |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | | | | | |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันรวมกันเป็นกลุ่ม | | | | | |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | | | | | |

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

| | เห็นด้วย | | ไม่เห็นด้วย | | |
|--|-----------|-----------|-------------|-----------|---|
| | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | มากที่สุด | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | | | | | |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม | | | | | |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | | | | | |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย | | | | | |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและ ดำเนินการจัดกิจกรรม | | | | | |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | | | | | |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนิน กิจกรรม | | | | | |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางคาบวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | | | | | |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | | | | | |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ | | | | | |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | | | | | |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | | | | | |

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร

เห็นด้วย
มากที่สุด

ไม่เห็นด้วย
มากที่สุด

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 51. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญเห็นค่าการบริหารจากส่วนรวม | | | | | |
| 52. วิทยาลัยฯ จัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 53. วิทยาลัยฯ ให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม | | | | | |
| 54. วิทยาลัยฯ กำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม | | | | | |
| 55. วิทยาลัยฯ โหม่งนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด | | | | | |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | | | | | |
| 57. วิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ | | | | | |
| 58. นักศึกษาได้รับค่าปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน | | | | | |
| 59. วิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง | | | | | |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยฯ กำหนดมักมีความซ้ำซ้อน | | | | | |
| 61. วิทยาลัยฯ จัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 62. วิทยาลัยฯ จัดบริการคานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า | | | | | |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยฯ มีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด | | | | | |

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

| | เห็นด้วย มากที่สุด | | ไม่เห็นด้วย มากที่สุด | | |
|---|-----------------------|---|--------------------------|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 65. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา | | | | | |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า | | | | | |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใกล้เคียง | | | | | |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | | | | | |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก | | | | | |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | | | | | |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | | | | | |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | | | | | |
| 73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ | | | | | |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ | | | | | |
| 75. มีบริการค่านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนโดยรวมไม่เพียงพอ | | | | | |
| 77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนเพียงพอ | | | | | |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | | | | | |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา | | | | | |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | | | | | |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | | | | | |
| 82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | | | | | |

เห็นควย
มากที่สุดไม่เห็นควย
มากที่สุด

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

๑๓. มีห้องน้ำเพียงพอ

๑๔. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ

๑๕. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๖. มีบริการคานไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

4 กุมภาพันธ์ 2523

เรียน นักศึกษาที่รัก

ควยข้าพเจ้ายกกำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู" เพื่อเป็น
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัย
ครั้งนี้ จะทำให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยครูและเป็นแนวทางในการที่จะปรับปรุง
ให้วิทยาลัยครูมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้ออำนวยต่อสัมฤทธิ์ผลของบุคลากรในสถาบันฝึกหัดครูยิ่งขึ้น
การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความอนุเคราะห์จากนักศึกษาในวิทยาลัยครู
ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันตามความคิดเห็นของท่าน ดังรายละเอียดที่ปรากฏ
ในแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดผล
เสียหายต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครูและผู้เกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่านใดตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพความเป็นจริง และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

รพี อมรินทร์

(นาง รพี อมรินทร์)

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

แบบสอบถามนี้ 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ความเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดตอบเฉพาะที่เป็นรายละเอียดของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย \checkmark ใน หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 18 ปี 18-19 ปี
 20-21 ปี 22-23 ปี
 24-25 ปี 26 ปีขึ้นไป
3. ภูมิลำเนา (ไปรษณีย์) จังหวัด.....
4. สถานภาพสมรส โสด สมรส
 หม้าย หยาร้าง
5. ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ป.กศ.ชั้นสูง ปีที่ 1
 ปีที่ 2
 ปรินซิพัลตรี (ค.บ.) ปีที่ 1
 ปีที่ 2
6. ที่พัก บ้านพักส่วนตัวหรืออยู่กับบิดามารดา
 บ้านญาติ บ้านเช่า
 หอพักวิทยาลัย หอพักเอกชน
 วัด อื่น ๆ (ไปรษณีย์).....

7. อาชีพที่คิดมารดา (ตอบได้มากกว่า 1 อาชีพ)

- รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
- พนักงานลูกจ้างเอกชน
- เจ้าของ, ผู้ประกอบกิจการส่วนตัว
- เกษตรกร กสิกร ประมง
- ไม่ประกอบอาชีพ, แม่บ้าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

แบบสอบถามนี้ได้แบ่งสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูเป็น 5 ด้าน คือ

- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ขอให้ท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูทั้ง 5 ด้าน โดยพิจารณาสภาพของส่วนรวมตามความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขทางขวามือ

- | | | |
|---|---------|---------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นควมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | เห็นควย |
| 3 | หมายถึง | ไม่แน่ใจ |
| 2 | หมายถึง | ไม่เห็นควย |
| 1 | หมายถึง | ไม่เห็นควมมากที่สุด |

ตัวอย่าง

1. นักศึกษาคบเพื่อนที่สนใจการเรียน

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

สมมติว่าในที่นี้ผู้ตอบมีความเห็น เห็นด้วย ตามตัวอย่างข้างบนนี้ ก็ทำเครื่องหมาย / ลง
ในช่องหมายเลข 4 ดังนี้

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ✓ | | | |

1. นักศึกษาคบเพื่อนที่สนใจการเรียน

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน

เห็นด้วย
มากที่สุด

ไม่เห็นด้วย
มากที่สุด

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน | | | | | |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ | | | | | |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน | | | | | |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ | | | | | |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน | | | | | |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | | | | | |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี | | | | | |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | | | | | |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | | | | | |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | | | | | |

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

| | เห็นด้วย | | ไม่เห็นด้วย | | |
|---|-----------|---|-------------|---|-----------|
| | มากที่สุด | | | | มากที่สุด |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | | | | | |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | | | | | |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ขำกึ่ง สุขุม | | | | | |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บปวดเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย | | | | | |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน | | | | | |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | | | | | |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม | | | | | |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและรวมกันแก้ปัญหา | | | | | |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม | | | | | |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | | | | | |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันรวมกันเป็นกลุ่ม | | | | | |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | | | | | |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | | | | | |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม | | | | | |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | | | | | |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย | | | | | |

เห็นด้วย
มากที่สุด

ไม่เห็นด้วย
มากที่สุด

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม | | | | | |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | | | | | |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางค่านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | | | | | |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | | | | | |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ | | | | | |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | | | | | |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | | | | | |

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร

เห็นด้วย
มากที่สุด

ไม่เห็นด้วย
มากที่สุด

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 51. วิทยาลัยฯ ส่งความคิดเห็นค่านบริหารจากส่วนรวม | | | | | |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออก ความระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม | | | | | |

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

| | เห็นด้วย | | | ไม่เห็นด้วย | |
|---|-----------|---|---|-------------|---|
| | มากที่สุด | | | มากที่สุด | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 65. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไม่มา | | | | | |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษาค้นคว้า | | | | | |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใกล้เคียงสะดวก | | | | | |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | | | | | |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก | | | | | |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | | | | | |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | | | | | |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | | | | | |
| 73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ | | | | | |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ | | | | | |
| 75. มีบริการคานาสีที่ทันสมัยพร้อมประสิทธิภาพ | | | | | |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนเอนไทร่มไม่อย่างเพียงพอ | | | | | |
| 77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | | | | | |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | | | | | |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา | | | | | |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | | | | | |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | | | | | |
| 82. มีบริการนำคิมาตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | | | | | |

เห็นด้วย
มากที่สุด

ไม่เห็นด้วย
มากที่สุด

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

83. มีห้องนำเพียงพอ
84. ห้องนำสะอาดถูกสุขลักษณะ
85. มีบริการงานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ
86. มีบริการงานไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสำรวจ

- (1) การหาค่าความเชื่อมั่นจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ 30 คน
 ทาครั้งฉบับ โดयीไซสูตร

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

แทนค่า $r_{xy} = \frac{30(539,696) - (3,956)(4,075)}{30(525,460) - (3,956)^2 \quad 30(556,723 - (4,075)^2)}$

$$= \frac{70,180}{(113,864)(96,065)}$$

$$= 0.6710$$

ทำให้เต็มฉบับโดयीไซสูตร

$$R_{tt} = \frac{2 r_{xy}}{1 + r_{xy}}$$

แทนค่า $R_{tt} = \frac{2(0.6710)}{1 + 0.6710}$

$$= \frac{1.3420}{1.6710}$$

$$= 0.8031$$

- (2) การหาค่าความเชื่อมั่นจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา 50 คน
 ทาครั้งฉบับโดयीไซสูตร

$$R_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่า } r_{xy} &= \frac{50(952,181) - (6,815)(6,876)}{50(943,951) - (6,815)^2 \quad 50(965,507) - (6,876)^2} \\
 &= \frac{749,110}{(753,325)(995,974)} \\
 &= 0.8648
 \end{aligned}$$

ทำให้เห็นฉบับโดยไขสูตร

$$\begin{aligned}
 R_{tt} &= \frac{2 r_{xy}}{1 + r_{xy}} \\
 \text{แทนค่า } R_{tt} &= \frac{2(0.8648)}{1 + 0.8648} \\
 &= \frac{1.7296}{1.8648} \\
 &= 0.9275
 \end{aligned}$$

- (3) การหาค่าความเชื่อมั่นจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์กับนักศึกษารวม 80 คน

หาค่าครั้งฉบับโดยไขสูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 \text{แทนค่า } r_{xy} &= \frac{80(1,491,878) - (10,771)(10,951)}{80(1,469,441) - (10,771)^2 \quad 80(1,522,230) - (10,951)^2} \\
 &= \frac{1,397,019}{(1,538,439)(1,853,999)} \\
 &= 0.8272
 \end{aligned}$$

ทำห้เต็มฉบับโดยใส่ศร

$$R_{tt} = \frac{2 r_{xy}}{1+r_{xy}}$$

แทนค่า

$$R_{tt} = \frac{2(0.8272)}{1+0.8272}$$

$$= \frac{1.6544}{1.8272}$$

$$= 0.9054$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

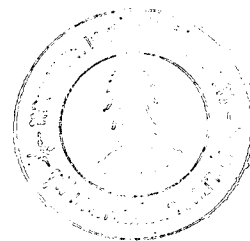
ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครู
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่อ่างกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน | 3.76 | 0.75 | 3.70 | 0.93 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ ⁺ | 3.95 | 0.98 | 3.43 | 1.08 |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน | 3.13 | 0.94 | 3.55 | 1.10 |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ ⁺ | 3.54 | 0.93 | 3.29 | 1.16 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงโมงแรกของการสอน | 3.96 | 0.82 | 4.42 | 0.78 |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.59 | 0.75 | 3.54 | 0.91 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี | 3.85 | 0.63 | 3.88 | 0.79 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.27 | 0.81 | 3.26 | 1.10 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 3.16 | 0.86 | 2.97 | 1.15 |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.46 | 0.82 | 3.69 | 1.02 |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอคิขมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.57 | 0.71 | 3.59 | 0.95 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.47 | 0.82 | 3.48 | 1.06 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.63 | 0.79 | 3.33 | 1.07 |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า | 4.22 | 0.65 | 4.18 | 0.80 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ | 3.83 | 0.84 | 3.75 | 0.98 |

⁺ คะแนนกลับ

ตารางที่ 1 (ต่อ)



| ขอรหัส | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน | 3.32 | 1.04 | 3.33 | 1.17 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ | 3.69 | 0.77 | 3.45 | 1.01 |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.52 | 0.76 | 3.68 | 0.93 |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟังคำบรรยาย | 2.74 | 0.90 | 3.22 | 1.09 |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ | 2.96 | 0.92 | 3.31 | 1.10 |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน | 3.09 | 0.90 | 3.86 | 0.90 |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้ | 3.31 | 0.85 | 3.70 | 0.88 |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ + | 3.43 | 0.95 | 3.16 | 1.08 |
| 24. บรรยายการศึกษารเรียนของนักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมไปด้วยความกระตือรือร้น | 2.82 | 0.85 | 2.98 | 1.00 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์ | 2.30 | 0.95 | 2.52 | 1.15 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ + | 3.39 | 1.01 | 3.37 | 1.19 |
| รวม | 88.89 | 10.78 | 90.56 | 11.95 |
| เฉลี่ย | 3.42 | | 3.48 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 2 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครู
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

| ชอกระหวง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.16 | 0.73 | 3.69 | 0.91 |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | 3.18 | 0.84 | 3.41 | 0.99 |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ขำกืด สุขุม | 3.12 | 0.74 | 3.56 | 0.94 |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย | 3.64 | 0.89 | 3.50 | 1.13 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน † | 2.65 | 0.99 | 2.98 | 1.17 |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อน นักศึกษารุ่นพี่ | 3.20 | 0.84 | 2.99 | 1.13 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่าทำงานกลุ่ม † | 2.81 | 0.91 | 2.82 | 1.24 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา | 3.02 | 0.80 | 3.41 | 1.04 |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม † | 2.70 | 0.98 | 2.49 | 1.15 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.26 | 0.72 | 3.48 | 1.03 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกันเป็นกลุ่ม | 3.22 | 0.97 | 3.31 | 1.19 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยใน โอกาสต่าง ๆ | 3.43 | 0.94 | 3.53 | 1.07 |
| รวม | 37.39 | 4.72 | 39.15 | 5.32 |
| เฉลี่ย | 3.12 | | 3.26 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 3 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 3.96 | 0.85 | 3.70 | 1.07 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม + | 3.04 | 1.00 | 2.91 | 1.10 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | 3.15 | 0.86 | 3.14 | 1.04 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย | 3.53 | 0.81 | 3.54 | 1.08 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการ จัดกิจกรรม | 3.59 | 0.80 | 3.62 | 0.96 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | 2.89 | 1.01 | 3.25 | 1.10 |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม | 3.09 | 0.96 | 3.17 | 1.12 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางดานวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 2.94 | 0.95 | 3.18 | 1.12 |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.32 | 0.98 | 3.33 | 1.13 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมดานศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ | 3.33 | 0.92 | 3.49 | 1.06 |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกกายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.08 | 0.91 | 3.25 | 1.09 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 2.82 | 1.09 | 3.13 | 1.16 |
| รวม | 38.71 | 6.48 | 39.70 | 7.42 |
| เฉลี่ย | 3.23 | | 3.31 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 4 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

| ข้อกร ะทาง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคานการบริหารจากส่วนรวม | 3.03 | 1.10 | 3.42 | 1.04 |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ใคอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.77 | 0.96 | 3.23 | 1.10 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ | 3.42 | 0.91 | 3.59 | 1.01 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 3.42 | 0.94 | 3.49 | 1.17 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด | 2.64 | 1.04 | 2.96 | 1.19 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.14 | 0.84 | 3.30 | 1.11 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแกงานคานอื่นมากกว่างานวิชาการ † | 2.85 | 1.18 | 3.11 | 1.05 |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชากลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.29 | 1.10 | 3.25 | 1.27 |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนใคอย่างกว้างขวาง | 2.82 | 1.18 | 3.22 | 1.32 |
| 60. ตารางสอนในแคละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมีควมซ้ำซ้อน † | 3.16 | 0.96 | 3.00 | 1.18 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.81 | 0.94 | 2.92 | 1.15 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.00 | 1.04 | 3.39 | 1.19 |
| 63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาคนควา | 3.00 | 1.09 | 3.40 | 1.22 |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาคนควาจำนวนจำกัด † | 2.36 | 1.14 | 2.43 | 1.29 |
| รวม | 41.69 | 7.53 | 44.68 | 8.55 |
| เฉลี่ย | 2.98 | | 3.19 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 5 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครู
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการ ไปมา | 3.80 | 1.00 | 3.85 | 1.09 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษาค้นคว้า | 3.75 | 1.08 | 3.89 | 1.03 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก | 3.27 | 1.21 | 3.71 | 1.07 |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 3.42 | 1.12 | 3.32 | 1.25 |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก † | 3.10 | 1.24 | 2.90 | 1.29 |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.94 | 0.76 | 3.99 | 0.82 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 4.01 | 0.71 | 4.01 | 0.85 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.85 | 0.81 | 3.92 | 0.93 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.82 | 1.07 | 2.87 | 1.18 |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.62 | 1.01 | 2.79 | 1.18 |
| 75. มีบริการค่านิสิตที่สนับสนุนกิจกรรมนันทนาการ | 2.71 | 1.03 | 2.99 | 1.17 |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนนิตรมไม้อย่างเพียงพอ | 2.74 | 1.18 | 2.89 | 1.28 |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | 2.53 | 1.08 | 2.67 | 1.17 |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | 2.48 | 1.11 | 2.79 | 1.25 |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา † | 2.80 | 1.30 | 2.67 | 1.35 |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.18 | 1.07 | 3.34 | 1.16 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 3.25 | 1.04 | 3.24 | 1.24 |
| 82. มีบริการนำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | 2.96 | 1.14 | 3.25 | 1.28 |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 83. มีห้องนำเพียงพอ | 3.28 | 1.09 | 3.59 | 1.13 |
| 84. ห้องนำสะอาคณูกสุขลัษณะ | 2.51 | 1.13 | 2.87 | 1.26 |
| 85. มีบริการคานเอกสารการพิมพอยางมีประสิทธิภาพ | 2.72 | 1.07 | 2.93 | 1.15 |
| 86. มีบริการคานไปรษณียอยางมีประสิทธิภาพ | 3.00 | 1.12 | 3.31 | 1.23 |
| รวม | 68.73 | 11.94 | 71.74 | 13.55 |
| เฉลี่ย | 3.12 | | 3.26 | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูนครราชสีมา

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่อ่างกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเขาสอน | 3.90 | 0.67 | 3.67 | 0.97 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ† | 4.10 | 0.98 | 3.70 | 1.02 |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน | 3.25 | 1.13 | 3.41 | 1.10 |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ † | 3.60 | 0.98 | 3.19 | 1.20 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขบขายเนอหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน | 3.93 | 0.94 | 4.48 | 0.68 |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.65 | 0.83 | 3.80 | 0.85 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนอหาวิชาที่สอนอย่างดี | 3.80 | 0.65 | 3.98 | 0.77 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.20 | 0.88 | 3.06 | 1.12 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนอหาวิชา | 3.23 | 0.89 | 3.05 | 1.17 |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.33 | 0.94 | 3.62 | 0.96 |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.55 | 0.82 | 3.47 | 1.03 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีเป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.28 | 0.85 | 3.34 | 1.09 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.78 | 0.77 | 3.55 | 0.96 |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอนล่วงหน้า | 4.30 | 0.65 | 4.24 | 0.77 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ | 3.85 | 0.92 | 3.60 | 1.04 |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ชื่อกิจกรรม | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ่แกยตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน | 3.58 | 0.98 | 3.52 | 1.09 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.85 | 0.74 | 3.58 | 1.03 |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.63 | 0.77 | 3.63 | 0.96 |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟังคำบรรยาย | 2.83 | 0.87 | 3.05 | 1.14 |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ | 2.90 | 0.81 | 3.11 | 1.23 |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนคว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน | 3.23 | 0.80 | 3.95 | 0.92 |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้ | 3.28 | 0.82 | 3.70 | 0.91 |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ † | 3.33 | 0.97 | 3.24 | 1.07 |
| 24. บรรยายภาคการ เรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น | 2.75 | 0.87 | 2.98 | 0.98 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์ | 2.15 | 1.03 | 2.44 | 1.15 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบในการสอบ † | 3.63 | 1.06 | 3.48 | 1.26 |
| รวม | 89.85 | 11.90 | 90.78 | 12.05 |
| เฉลี่ย | 3.46 | | 3.49 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 7 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูนครราชสีมา

| ชอกระทาง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.10 | 0.71 | 3.59 | 1.01 |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | 3.33 | 0.76 | 3.22 | 0.91 |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม | 3.03 | 0.77 | 3.34 | 1.00 |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย ⁺ | 3.73 | 1.01 | 3.82 | 1.05 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน ⁺ | 2.60 | 1.15 | 3.08 | 1.28 |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อน นักศึกษารุ่นพี่ | 3.20 | 0.76 | 2.87 | 1.16 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่าทำงานกลุ่ม ⁺ | 2.85 | 1.03 | 3.02 | 1.32 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและรวมกันแก้ปัญหา | 3.13 | 0.72 | 3.42 | 1.08 |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม ⁺ | 2.70 | 0.99 | 2.40 | 1.16 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.48 | 0.68 | 3.63 | 0.99 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกันเป็นกลุ่ม | 3.28 | 1.01 | 3.49 | 1.12 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยใน โอกาสต่าง ๆ | 3.38 | 0.98 | 3.67 | 1.05 |
| รวม | 37.78 | 3.80 | 39.53 | 5.28 |
| เฉลี่ย | 3.15 | | 3.29 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 8 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูนครราชสีมา

| ชอกระทาง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 3.98 | 0.80 | 3.88 | 1.02 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม † | 3.18 | 1.06 | 3.12 | 1.10 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | 3.33 | 0.92 | 3.28 | 1.06 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย | 3.60 | 0.84 | 3.63 | 1.03 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการ จัดกิจกรรม | 3.73 | 0.93 | 3.88 | 0.85 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | 3.18 | 1.01 | 3.23 | 1.14 |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม | 3.38 | 1.01 | 3.44 | 1.17 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางค่านิยมวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 3.08 | 0.99 | 3.33 | 1.08 |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.48 | 1.01 | 3.54 | 1.07 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยมวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการต่าง ๆ งานเทศกาลต่าง ๆ | 3.48 | 1.04 | 3.66 | 1.00 |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.05 | 0.99 | 3.26 | 1.11 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 2.88 | 1.32 | 3.08 | 1.19 |
| รวม | 40.30 | 7.45 | 41.33 | 7.42 |
| เฉลี่ย | 3.36 | | 3.44 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 9 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูนครราชสีมา

| ชอกระหวง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 51. วิทยาลัยร้ลฟังคววมคคเห่นคานบรหการจากส่วนรวม | 3.18 | 1.08 | 3.41 | 1.00 |
| 52. วิทยาลัยจ้คการประชาสัมพันธ์ค้อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.75 | 0.98 | 3.16 | 1.14 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ | 3.43 | 0.78 | 3.53 | 1.02 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 3.58 | 0.81 | 3.42 | 1.31 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด | 2.75 | 1.06 | 2.88 | 1.22 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.25 | 0.74 | 3.22 | 1.16 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานคานอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ [†] | 2.98 | 0.97 | 3.26 | 1.00 |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.33 | 1.12 | 3.05 | 1.26 |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง | 3.00 | 1.30 | 3.19 | 1.33 |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมีคววม [†] ซ้ำซ้อน | 3.23 | 0.97 | 3.08 | 1.20 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.90 | 1.06 | 2.81 | 1.15 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.95 | 1.06 | 3.26 | 1.26 |
| 63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาคนควา | 2.80 | 1.02 | 3.23 | 1.31 |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาคนควาจำนวนจำกัด [†] | 2.25 | 1.06 | 2.38 | 1.34 |
| รวม | 42.35 | 6.97 | 43.87 | 9.54 |
| เฉลี่ย | 3.03 | | 3.13 | |

[†] คะแนนกลับ

ตารางที่ 10 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูนครราชสีมา

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 65. อาคาร สถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา | 3.83 | 0.98 | 3.67 | 1.10 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษาค้นคว้า | 3.85 | 0.92 | 4.03 | 0.84 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่างๆได้สะดวก | 2.88 | 1.18 | 3.49 | 1.13 |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 2.60 | 1.19 | 2.82 | 1.25 |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก † | 2.75 | 1.34 | 2.85 | 1.30 |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.95 | 0.82 | 3.98 | 0.82 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 3.93 | 0.76 | 3.96 | 0.84 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.95 | 0.78 | 3.96 | 0.89 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการ เพียงพอ | 2.75 | 1.15 | 2.94 | 1.14 |
| 74. มีเครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอ | 2.70 | 1.04 | 2.90 | 1.14 |
| 75. มีบริการค่านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ | 2.73 | 1.01 | 3.12 | 1.17 |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนเตรีมไม้อย่างเพียงพอ | 2.85 | 1.17 | 2.79 | 1.24 |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | 2.58 | 0.98 | 2.62 | 1.12 |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกต้องสุขลักษณะ | 1.75 | 0.87 | 1.99 | 1.16 |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา † | 2.10 | 1.30 | 2.20 | 1.51 |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 2.95 | 1.40 | 3.21 | 1.20 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 3.53 | 0.91 | 3.38 | 1.22 |
| 82. มีบริการนำคัมตามอาคาร สถานที่ต่าง ๆ | 3.05 | 1.13 | 3.32 | 1.20 |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 83. มีห้องนำเพียงพอ | 3.13 | 1.18 | 3.65 | 1.12 |
| 84. ห้องนำสะอาดถูกสุขลักษณะ | 2.78 | 1.14 | 3.01 | 1.30 |
| 85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.85 | 1.03 | 3.23 | 1.13 |
| 86. มีบริการคานไปรษณียอยางมีประสิทธิภาพ | 3.07 | 1.09 | 3.01 | 1.29 |
| รวม | 66.53 | 11.09 | 70.09 | 14.11 |
| เฉลี่ย | 3.02 | | 3.19 | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูบุรีรัมย์

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่อ่างกายสุขภาพเหมาะสมเมื่อเขาสอน | 3.64 | 0.83 | 3.56 | 0.99 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ † | 3.93 | 1.05 | 3.26 | 1.06 |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานรื้อนักศึกษา เมื่อมีการเรียนการสอน | 3.25 | 0.75 | 3.31 | 1.10 |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ † | 3.64 | 0.99 | 3.36 | 1.06 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขมายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน | 4.14 | 0.59 | 4.43 | 0.71 |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.93 | 0.47 | 3.37 | 0.85 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี | 4.04 | 0.69 | 3.72 | 0.90 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.50 | 0.64 | 3.26 | 1.10 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 3.21 | 0.63 | 2.87 | 1.11 |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.57 | 0.69 | 3.50 | 1.08 |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.68 | 0.55 | 3.41 | 0.99 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.71 | 0.71 | 3.30 | 1.17 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.79 | 0.74 | 3.21 | 1.23 |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า | 4.25 | 0.65 | 4.10 | 0.73 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ | 4.11 | 0.83 | 3.70 | 0.89 |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| ข้อ ขอกะทรง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน | 3.46 | 1.14 | 3.34 | 1.17 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.89 | 0.83 | 3.39 | 0.98 |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.75 | 0.65 | 3.67 | 0.94 |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟัง คำบรรยาย | 2.96 | 0.84 | 3.19 | 1.09 |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ | 3.00 | 0.94 | 3.19 | 1.11 |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบ การเรียน | 3.18 | 0.82 | 3.94 | 0.87 |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์ กำหนดให้ | 3.39 | 0.83 | 3.57 | 0.93 |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ † | 3.43 | 0.99 | 3.17 | 1.05 |
| 24. บรรยายากการเรียนของนักศึกษาลดลงเมื่อเพิ่มไปด้วย ความกระตือรือร้น | 3.21 | 0.69 | 2.84 | 0.94 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์ | 2.61 | 0.92 | 2.56 | 1.17 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ † | 3.54 | 1.04 | 3.41 | 1.11 |
| รวม | 92.82 | 10.57 | 88.65 | 12.09 |
| เฉลี่ย | 3.57 | | 3.41 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 12 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูบุรีรัมย์

| ช่อกะระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญคบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.29 | 0.66 | 3.62 | 0.82 |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญคบเพื่อนต่างเพศ | 3.39 | 0.68 | 3.38 | 1.02 |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญคบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ขำกต สุ่ม | 3.29 | 0.66 | 3.40 | 0.92 |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญรู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย + | 3.82 | 0.86 | 3.63 | 0.97 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญเลือกวิชาเรียนตามเพื่อน + | 2.64 | 1.09 | 3.08 | 1.04 |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อน นักศึกษารุ่นพี่ | 3.46 | 0.92 | 2.92 | 1.12 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญชอบทำงานเดี่ยวมากกว่าทำงานกลุ่ม + | 2.93 | 0.90 | 3.03 | 1.17 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา | 3.14 | 0.80 | 3.28 | 1.04 |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม + | 3.25 | 0.97 | 2.56 | 1.06 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.43 | 0.84 | 3.44 | 1.01 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญรับประทานอาหารร่วมกันเป็นกลุ่ม | 3.21 | 1.00 | 2.81 | 1.18 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวมวิทยาลัย ในโอกาสต่าง ๆ | 3.68 | 0.91 | 3.32 | 1.07 |
| รวม | 39.54 | 3.81 | 38.47 | 4.88 |
| เฉลี่ย | 3.30 | | 3.21 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 13 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูบุรีรัมย์

| ชื่อกิจกรรม | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 4.21 | 0.79 | 3.74 | 1.04 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม † | 2.96 | 1.04 | 3.05 | 1.09 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | 3.57 | 0.57 | 3.17 | 0.96 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย | 3.64 | 0.49 | 3.56 | 1.1 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.79 | 0.50 | 3.52 | 1.0 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | 3.07 | 1.02 | 3.21 | 1.03 |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม | 3.25 | 0.89 | 3.23 | 1.07 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางดานวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 3.07 | 0.86 | 3.05 | 1.14 |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.61 | 0.79 | 3.46 | 1.10 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมคานศึลปวัณนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ | 3.50 | 0.79 | 3.41 | 1.02 |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.25 | 0.75 | 3.45 | 1.01 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 2.61 | 0.99 | 2.94 | 1.14 |
| รวม | 40.54 | 5.10 | 39.79 | 7.10 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.38 | | 3.32 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 14 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูบุรีรัมย์

| ขอกะระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคานบริหารจากสวรวรรม | 3.82 | 0.72 | 3.40 | 1.04 |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์โดยมามีประสิทธิภาพ | 3.14 | 0.71 | 3.37 | 1.10 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ | 3.61 | 0.74 | 3.63 | 0.93 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 3.36 | 0.91 | 3.36 | 1.13 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด | 2.93 | 1.12 | 2.95 | 1.11 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.43 | 0.96 | 3.53 | 0.97 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานคานอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ + | 3.25 | 1.04 | 2.98 | 1.14 |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชากลงทะเลเป็นวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.39 | 0.99 | 3.18 | 1.23 |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง | 2.93 | 1.09 | 3.45 | 1.29 |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดคักจะมีความซ้ำซ้อน + | 2.71 | 0.94 | 2.94 | 1.23 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.00 | 0.77 | 2.90 | 1.12 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.39 | 0.96 | 3.72 | 1.13 |
| 63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาคนควา | 3.18 | 1.02 | 3.82 | 1.02 |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาคนควาจำนวนจำกัด + | 2.71 | 1.08 | 2.98 | 1.32 |
| รวม | 44.86 | 6.78 | 46.21 | 7.87 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.20 | | 3.30 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 15 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาดับครูบุรีรัมย์

| ช่ อกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา | 4.29 | 0.54 | 4.18 | 0.88 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษาค้นคว้า | 4.36 | 0.49 | 4.26 | 0.64 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก | 4.11 | 0.69 | 3.94 | 0.91 |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 4.32 | 0.55 | 3.74 | 1.18 |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก + | 3.07 | 1.09 | 2.83 | 1.29 |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.86 | 0.76 | 4.12 | 0.71 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 4.04 | 0.51 | 4.18 | 0.67 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.93 | 0.54 | 3.91 | 0.89 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 3.46 | 0.84 | 2.84 | 1.14 |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 3.18 | 0.77 | 2.77 | 1.12 |
| 75. มีบริการค่านิสิตที่ศูนย์กรณีมีประสิทธิภาพ | 3.36 | 0.73 | 3.19 | 1.19 |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนเตรีมไม้อย่างเพียงพอ | 3.39 | 0.99 | 3.08 | 1.18 |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | 2.96 | 0.96 | 2.75 | 1.06 |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกลักษณะ | 2.89 | 1.03 | 3.12 | 1.14 |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา + | 2.93 | 1.18 | 2.71 | 1.14 |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.14 | 1.04 | 3.45 | 1.13 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 2.93 | 1.27 | 2.93 | 1.22 |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 15 (ต่อ)

| ชอกระง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | 3.46 | 1.04 | 3.85 | 0.93 |
| 83. มีห้องน้ำเพียงพอ | 3.93 | 0.72 | 3.86 | 0.96 |
| 84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ | 3.11 | 1.07 | 3.08 | 1.16 |
| 85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.43 | 0.88 | 2.95 | 1.05 |
| 86. มีบริการคานไปรษณียออย่างมีประสิทธิภาพ | 3.25 | 1.08 | 3.45 | 1.11 |
| รวม | 77.39 | 18.77 | 75.22 | 22.69 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.51 | | 3.42 | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูมหาสารคาม

| ข้อ ขอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน | 3.63 | 0.74 | 3.79 | 0.81 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ + | 4.08 | 0.94 | 3.49 | 1.12 |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน | 3.20 | 1.11 | 3.69 | 1.08 |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ + | 3.53 | 0.96 | 3.26 | 1.12 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน | 3.80 | 0.97 | 4.44 | 0.73 |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.40 | 0.93 | 3.50 | 0.94 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี | 3.80 | 0.61 | 3.89 | 0.74 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.28 | 0.91 | 3.12 | 1.05 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 3.13 | 1.04 | 2.94 | 1.14 |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.45 | 0.82 | 3.80 | 0.96 |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.60 | 0.81 | 3.71 | 0.88 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.45 | 0.85 | 3.53 | 1.08 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.65 | 0.83 | 3.38 | 1.02 |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า | 4.13 | 0.72 | 4.20 | 0.78 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ | 3.78 | 0.95 | 3.77 | 0.93 |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| ขอกระทาง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน | 3.45 | 0.88 | 3.28 | 1.19 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.65 | 0.77 | 3.38 | 1.00 |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.45 | 0.85 | 3.59 | 1.00 |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟังคำบรรยาย | 2.60 | 0.87 | 3.16 | 1.14 |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ | 2.95 | 0.85 | 3.31 | 1.11 |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน | 3.15 | 0.95 | 3.92 | 0.77 |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้ | 3.30 | 0.79 | 3.67 | 0.87 |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ + | 3.65 | 1.03 | 3.21 | 1.03 |
| 24. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาค่อนข้างดีไปด้วยความกระตือรือร้น | 2.75 | 0.81 | 2.94 | 0.99 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์ | 2.03 | 0.97 | 2.49 | 1.14 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ + | 3.58 | 0.93 | 3.42 | 1.21 |
| รวม | 88.43 | 11.57 | 90.86 | 12.10 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.40 | | 3.49 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 17 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูมหาสารคาม

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.35 | 0.80 | 3.73 | 0.87 |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | 3.10 | 0.84 | 3.53 | 0.98 |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ขำกึ่ง สุขุม | 3.13 | 0.76 | 3.58 | 0.87 |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกงั้นเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย ⁺ | 3.73 | 0.85 | 3.58 | 1.11 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน + | 2.80 | 0.94 | 2.88 | 1.19 |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อน นักศึกษารุ่นพี่ | 3.13 | 0.79 | 2.94 | 1.12 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่าทำงานกลุ่ม + | 2.85 | 1.00 | 2.82 | 1.18 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา | 2.95 | 0.82 | 3.37 | 1.06 |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม + | 2.43 | 0.96 | 2.52 | 1.16 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.25 | 0.74 | 3.52 | 0.99 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกันเป็นกลุ่ม | 3.08 | 0.89 | 3.30 | 1.17 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยใน โอกาสต่าง ๆ | 3.48 | 0.72 | 3.63 | 0.97 |
| รวม | 37.25 | 5.13 | 39.39 | 5.27 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.10 | | 3.28 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 18 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคาม

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 4.13 | 0.56 | 3.53 | 1.17 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม + | 3.00 | 1.01 | 2.75 | 1.10 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | 3.03 | 0.83 | 2.97 | 1.04 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย | 3.45 | 0.78 | 3.40 | 1.13 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการ จัดกิจกรรม | 3.50 | 0.78 | 3.51 | 0.95 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | 2.90 | 0.91 | 3.21 | 1.12 |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการกิจกรรม | 2.98 | 0.92 | 3.08 | 1.12 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางดานวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 2.73 | 0.93 | 3.01 | 1.07 |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.48 | 0.93 | 3.42 | 1.08 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมดานศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ | 3.30 | 0.82 | 3.54 | 0.98 |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 2.83 | 0.84 | 3.07 | 1.12 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 2.65 | 1.00 | 3.25 | 1.11 |
| รวม | 37.88 | 5.52 | 38.75 | 7.23 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.16 | | 3.23 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 19 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูมหาสารคาม

| ชอกระง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคานบริหารจากส่วนรวม | 2.88 | 1.18 | 3.41 | 1.06 |
| 52. วิทยาลัยจัดการ ประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.83 | 0.96 | 3.20 | 1.08 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและ เสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบบประชาธิปไตยในขอบ เขตที่พอเหมาะ | 3.43 | 0.98 | 3.50 | 1.03 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการ แต่งกายนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 3.65 | 0.83 | 3.45 | 1.12 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด | 2.33 | 0.89 | 2.81 | 1.14 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.33 | 0.80 | 3.47 | 1.08 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานคานอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ + | 2.68 | 1.37 | 3.13 | 1.01 |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการ เลือกวิชากลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.60 | 1.01 | 3.62 | 1.20 |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชา เรียนได้อย่างกว้างขวาง | 2.65 | 1.17 | 3.26 | 1.29 |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน + | 3.20 | 1.02 | 2.97 | 1.20 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.45 | 0.85 | 2.70 | 1.14 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.95 | 1.09 | 3.33 | 1.15 |
| 63. หนังสือส่วนมาที่ในห้องสมุดมีเนื้อหา สอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาคนควา | 3.23 | 0.97 | 3.28 | 1.24 |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาคนควาจำนวนจำกัด + | 2.00 | 0.93 | 2.34 | 1.30 |
| รวม | 41.18 | 8.41 | 44.45 | 8.75 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 2.94 | | 3.18 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 20 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูมหาสารคาม

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา | 3.48 | 0.96 | 3.69 | 1.14 |
| 66. หองสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษาค้นคว้า | 2.83 | 1.26 | 3.27 | 1.34 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก | 2.80 | 1.22 | 3.76 | 1.03 |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 4.00 | 0.82 | 3.74 | 1.06 |
| 69. สภาพหองเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก + | 2.80 | 1.29 | 2.93 | 1.29 |
| 70. สภาพหองเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.88 | 0.82 | 3.96 | 0.85 |
| 71. สภาพหองเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 4.08 | 0.69 | 3.93 | 0.91 |
| 72. หองเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.75 | 0.90 | 3.83 | 1.00 |
| 73. มีหองปฏิบัติการเพียงพอ | 2.78 | 1.10 | 2.88 | 1.18 |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในหองปฏิบัติการเพียงพอ | 2.45 | 0.99 | 2.73 | 1.13 |
| 75. มีบริการคานโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ | 2.28 | 1.01 | 2.87 | 1.15 |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนเตรีมไมออยางเพียงพอ | 2.60 | 1.08 | 2.88 | 1.29 |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกหองเรียนออยางเพียงพอ | 2.38 | 1.06 | 2.50 | 1.17 |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | 2.38 | 1.00 | 2.71 | 1.22 |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา + | 3.00 | 1.32 | 2.38 | 1.35 |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.13 | 1.16 | 3.38 | 1.15 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 3.58 | 0.90 | 3.65 | 1.14 |
| 82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | 3.08 | 1.21 | 2.52 | 1.35 |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 20 (ต่อ)

| ชอกระทาง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 83. มีห้องน้ำเพียงพอ | 3.43 | 1.04 | 3.39 | 1.17 |
| 84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ | 2.05 | 0.99 | 2.60 | 1.26 |
| 85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.05 | 0.82 | 2.75 | 1.18 |
| 86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.65 | 1.10 | 3.27 | 1.24 |
| รวม | 65.40 | 12.46 | 69.63 | 14.11 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 2.97 | | 3.16 | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูเลย

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเขาสอน | 3.78 | 0.88 | 4.00 | 0.75 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ † | 3.67 | 1.24 | 3.75 | 0.92 |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษา เมื่อมีการ เรียนการสอน | 3.28 | 1.02 | 3.47 | 1.22 |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ † | 3.50 | 0.92 | 3.57 | 0.96 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบขยายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน | 4.18 | 0.64 | 4.39 | 0.87 |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.67 | 0.69 | 3.75 | 0.75 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี | 3.61 | 0.70 | 3.86 | 0.76 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.22 | 0.94 | 3.35 | 1.12 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 2.94 | 0.73 | 2.90 | 1.21 |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.50 | 0.79 | 3.78 | 1.02 |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.67 | 0.84 | 3.64 | 0.88 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดี เป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.56 | 0.86 | 3.79 | 0.86 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.72 | 0.83 | 3.20 | 1.13 |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า | 4.28 | 0.58 | 4.25 | 0.71 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ | 4.00 | 1.00 | 3.97 | 0.87 |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| ข้อ ของกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|-------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน | 3.72 | 0.96 | 4.03 | 0.90 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.78 | 0.88 | 3.54 | 0.95 |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.67 | 0.91 | 3.97 | 0.69 |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟัง คำบรรยาย | 2.61 | 1.04 | 3.22 | 1.00 |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ | 2.78 | 1.11 | 3.63 | 0.91 |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนคว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบ การเรียน | 2.83 | 0.86 | 3.49 | 1.01 |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์ กำหนดให้ | 3.50 | 1.04 | 3.61 | 0.85 |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ † | 3.83 | 0.92 | 3.24 | 1.06 |
| 24. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาค่อนข้างดีไปด้วย ความกระตือรือร้น | 2.89 | 1.08 | 2.97 | 0.93 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์ | 2.67 | 0.97 | 2.64 | 1.04 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ † | 3.61 | 0.85 | 3.57 | 1.05 |
| รวม | 90.00 | 11.59 | 93.47 | 9.24 |
| เฉลี่ย | 3.46 | | 3.60 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 22 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูเลย

| ชอกระหวง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.17 | 0.86 | 3.74 | 0.95 |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | 3.00 | 0.97 | 3.14 | 0.97 |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม | 2.83 | 0.99 | 3.65 | 0.89 |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บปวดเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย † | 3.67 | 0.91 | 3.39 | 1.16 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน † | 2.78 | 0.73 | 2.28 | 1.17 |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | 3.11 | 0.76 | 2.82 | 1.17 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเคี้ยวมากกว่าทำงานกลุ่ม † | 2.83 | 1.20 | 2.57 | 1.23 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและรวมกันแก้ปัญหา | 2.94 | 0.87 | 3.31 | 0.97 |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม † | 2.72 | 0.90 | 2.44 | 1.22 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.28 | 0.67 | 3.56 | 0.89 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกันเป็นกลุ่ม | 3.83 | 0.99 | 3.76 | 0.97 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | 3.89 | 0.90 | 3.82 | 0.97 |
| รวม | 38.06 | 4.80 | 39.47 | 4.54 |
| เฉลี่ย | 3.17 | | 3.29 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 23 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูเลย

| ชอกระหง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 4.11 | 0.58 | 3.76 | 1.11 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม † | 2.50 | 0.92 | 2.83 | 1.02 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | 3.28 | 0.89 | 3.14 | 0.98 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย | 3.78 | 0.94 | 3.46 | 1.04 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.72 | 0.83 | 3.47 | 0.99 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | 2.78 | 1.17 | 3.32 | 1.20 |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม | 3.11 | 1.08 | 3.19 | 1.10 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 2.50 | 0.99 | 3.35 | 0.98 |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.44 | 1.10 | 3.40 | 1.13 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยมวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ | 3.11 | 0.83 | 3.49 | 1.01 |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.06 | 0.87 | 3.32 | 0.96 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 3.22 | 0.94 | 3.39 | 1.08 |
| รวม | 38.61 | 6.33 | 40.04 | 7.14 |
| เฉลี่ย | 3.22 | | 3.34 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 24 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูเลย

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคานบริหารจากส่วนรวม | 2.83 | 0.92 | 3.36 | 0.98 |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ใคอยางมีประสิทธิภาพ | 3.06 | 0.80 | 3.35 | 0.95 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ | 3.56 | 1.10 | 3.64 | 1.01 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษาอยางเหมาะสม | 3.89 | 0.90 | 3.83 | 1.13 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด | 3.50 | 0.92 | 3.72 | 1.14 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.44 | 0.78 | 3.42 | 1.02 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแกงานคานอื่น ๆ มากกวางานวิชาการ† | 2.72 | 1.23 | 3.31 | 1.11 |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชากลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.22 | 1.00 | 2.94 | 1.27 |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนใคอยางกว้างขวาง | 2.44 | 1.10 | 2.67 | 1.32 |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมีควาชำซอน † | 3.56 | 0.92 | 3.31 | 1.03 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอยางมีประสิทธิภาพ | 2.56 | 0.71 | 2.47 | 1.05 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอยางมีประสิทธิภาพ | 1.94 | 0.64 | 3.14 | 1.23 |
| 63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชา | | | | |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นควาจำนวนจำกัด † | 2.33 | 1.46 | 1.99 | 1.16 |
| รวม | 41.22 | 6.43 | 44.17 | 7.68 |
| เฉลี่ย | 2.94 | | 3.16 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 25 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูเลย

| ขอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา | 4.06 | 0.80 | 3.60 | 1.18 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษาค้นคว้า | 4.33 | 0.77 | 4.22 | 0.74 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใกล้เคียง | 3.11 | 1.23 | 3.67 | 1.14 |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 2.94 | 1.06 | 3.04 | 1.40 |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก † | 3.67 | 0.97 | 3.50 | 1.21 |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 4.06 | 0.64 | 4.24 | 0.66 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 4.33 | 0.69 | 4.32 | 0.69 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 4.39 | 0.61 | 4.25 | 0.73 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.67 | 0.84 | 2.60 | 1.16 |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.50 | 0.86 | 2.35 | 1.15 |
| 75. มีบริการคานาสตัทสน์ปรกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ | 2.89 | 0.90 | 2.71 | 1.03 |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนเตรีมไม่อย่างเพียงพอ | 2.67 | 1.03 | 2.26 | 1.13 |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | 2.94 | 0.94 | 2.26 | 0.99 |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | 2.39 | 0.98 | 2.69 | 1.05 |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา † | 2.78 | 1.48 | 3.22 | 1.27 |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.33 | 1.24 | 3.47 | 1.15 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 3.50 | 1.15 | 3.67 | 0.96 |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 25 (ต่อ)

| ช่อกัระทง | อาจารย์บ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | 3.44 | 0.92 | 3.99 | 0.88 |
| 83. มีห้องน้ำเพ็ญงพอ | 3.78 | 1.00 | 4.06 | 0.84 |
| 84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ | 3.50 | 1.04 | 3.51 | 1.14 |
| 85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.83 | 1.15 | 3.11 | 1.00 |
| 86. มีบริการคานไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ | 4.06 | 0.87 | 3.38 | 0.89 |
| รวม | 74.17 | 8.54 | 74.57 | 10.53 |
| ค่าเฉลี่ยรวม | 3.37 | | 3.39 | |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูสกลนคร

| ข้อกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน | 3.71 | 0.95 | 3.71 | 0.94 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ † | 3.79 | 0.79 | 3.10 | 1.10 |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน | 2.61 | 0.83 | 3.57 | 1.06 |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ † | 3.18 | 0.77 | 3.20 | 1.25 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน | 3.86 | 0.80 | 4.40 | 0.82 |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.54 | 0.74 | 3.40 | 0.97 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี | 3.86 | 0.59 | 3.88 | 0.83 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.21 | 0.88 | 3.33 | 1.05 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 2.89 | 0.83 | 3.02 | 1.15 |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.21 | 0.69 | 3.75 | 0.99 |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.50 | 0.51 | 3.58 | 0.96 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.68 | 0.55 | 3.54 | 0.98 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.57 | 0.69 | 3.30 | 1.07 |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า | 4.14 | 0.53 | 4.20 | 0.86 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ | 3.75 | 0.70 | 3.84 | 0.92 |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 26 (ต่อ)

| ขอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน | 2.93 | 1.02 | 3.23 | 1.07 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.39 | 0.69 | 3.38 | 0.96 |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.14 | 0.71 | 3.67 | 0.80 |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟัง คำบรรยาย | 2.68 | 0.77 | 3.15 | 1.03 |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ | 2.93 | 0.81 | 3.40 | 1.05 |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนควาเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบ การเรียน | 3.04 | 0.79 | 4.02 | 0.92 |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์ กำหนดให้ | 3.21 | 0.63 | 3.74 | 0.94 |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ † | 3.46 | 0.74 | 3.11 | 1.08 |
| 24. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษส่วนใหญ่เต็มไปด้วย ความกระตือรือร้น | 2.89 | 0.79 | 3.06 | 1.07 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของ อาจารย์ | 2.29 | 0.76 | 2.55 | 1.25 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ † | 3.07 | 0.81 | 3.33 | 1.24 |
| รวม | 85.54 | 7.91 | 90.48 | 12.59 |
| เฉลี่ย | 3.29 | | 3.48 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 27 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูสกลนคร

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.07 | 0.60 | 3.82 | 0.89 |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | 3.11 | 0.74 | 3.54 | 0.99 |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม | 3.07 | 0.77 | 3.73 | 0.95 |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย | 3.39 | 0.79 | 3.39 | 1.15 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน + | 2.32 | 0.72 | 2.87 | 1.13 |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | 3.18 | 0.77 | 3.30 | 0.99 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดีวมากกว่าทำงานกลุ่ม + | 2.75 | 0.97 | 2.63 | 1.12 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและรวมกันแก้ปัญหา | 2.86 | 0.71 | 3.40 | 0.92 |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม + | 2.71 | 0.85 | 2.44 | 0.96 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.07 | 0.66 | 3.57 | 0.95 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกันเป็นกลุ่ม | 3.18 | 0.91 | 3.56 | 1.11 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | 3.61 | 0.96 | 3.67 | 1.02 |
| รวม | 36.32 | 3.78 | 39.90 | 5.18 |
| เฉลี่ย | 3.03 | | 3.33 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 28 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร

| ชอกระพง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 3.82 | 0.67 | 3.87 | 1.01 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม + | 3.14 | 0.85 | 2.77 | 1.11 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | 2.82 | 0.86 | 3.31 | 1.05 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย | 3.14 | 0.89 | 3.71 | 0.99 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.29 | 0.71 | 3.78 | 0.92 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | 2.61 | 1.07 | 3.50 | 1.07 |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดดำเนินการ | 3.25 | 0.89 | 3.37 | 0.98 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางคานาวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 2.93 | 0.90 | 3.52 | 1.06 |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.46 | 0.84 | 3.52 | 1.07 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมคานาศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ | 3.68 | 0.77 | 3.71 | 1.01 |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.25 | 0.93 | 3.58 | 1.02 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 2.93 | 1.02 | 3.24 | 1.16 |
| รวม | 38.32 | 6.53 | 41.87 | 7.05 |
| เฉลี่ย | 3.19 | | 3.49 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 29 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูสกลนคร

| ขอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม | 2.93 | 1.02 | 3.56 | 1.06 |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์โดยมีประสิทธิภาพ | 2.32 | 0.95 | 3.51 | 1.09 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตาม ระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม | 3.11 | 0.83 | 3.63 | 1.03 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 3.32 | 0.95 | 3.72 | 1.02 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด | 2.36 | 0.87 | 3.13 | 1.08 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 2.86 | 0.89 | 3.41 | 1.11 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ† | 2.50 | 1.26 | 3.02 | 1.09 |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาตอนลงทะเบียน วิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.14 | 1.21 | 3.28 | 1.26 |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่าง กว้างขวาง | 2.93 | 1.15 | 3.33 | 1.26 |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ซ้ำซ้อน † | 3.21 | 0.96 | 3.01 | 1.08 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.89 | 0.79 | 3.29 | 1.14 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.32 | 0.86 | 3.48 | 1.19 |
| 63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชา ที่ศึกษาค้นคว้า | 3.25 | 1.01 | 3.59 | 1.13 |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่ศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด † | 2.57 | 1.03 | 2.37 | 1.11 |
| รวม | 40.71 | 7.62 | 46.37 | 8.61 |
| เฉลี่ย | 2.91 | | 3.31 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 30 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูสกลนคร

| ข้อ ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไม่มา | 3.96 | 0.88 | 3.98 | 1.04 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษาค้นคว้า | 4.25 | 0.59 | 4.01 | 0.87 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใกล้เคียงสะดวก | 4.04 | 0.84 | 4.07 | 0.85 |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 3.54 | 1.17 | 3.34 | 1.26 |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก + | 4.00 | 1.02 | 2.95 | 1.31 |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.93 | 0.86 | 3.97 | 0.86 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 3.93 | 0.90 | 4.02 | 0.85 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.86 | 0.85 | 3.83 | 0.96 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.54 | 0.96 | 2.78 | 1.23 |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.39 | 0.92 | 2.75 | 1.26 |
| 75. มีบริการค่าน้ำร้อนน้ำเย็นที่มีประสิทธิภาพ | 2.75 | 0.97 | 3.17 | 1.21 |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนที่ร่มไม่อย่างเพียงพอ | 3.32 | 1.31 | 3.66 | 0.97 |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | 2.82 | 1.06 | 3.20 | 1.11 |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | 2.96 | 1.17 | 3.37 | 1.12 |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา + | 2.89 | 1.20 | 3.10 | 1.15 |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.04 | 1.20 | 3.48 | 1.10 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 2.61 | 1.10 | 3.28 | 1.16 |
| 82. มีบริการนำคัมภีร์อาคารสถานที่ต่าง ๆ | 2.61 | 0.92 | 3.58 | 1.16 |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 30 (ต่อ)

| ชอกระทง | อจกรบ | | นคศกษา | |
|--|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 83. มคทงน้ําเฟยงพอ | 3.11 | 1.07 | 3.56 | 1.24 |
| 84. ทงน้ําสะอากฏกษลคณณะ | 2.25 | 0.84 | 2.84 | 1.31 |
| 85. มคบรการคานเอกสารการพมพอยางมคประลคททภาพ | 2.68 | 1.16 | 3.21 | 1.14 |
| 86. มคบรการคานไปรณคยอยางมคประลคททภาพ | 3.61 | 0.63 | 3.91 | 1.00 |
| รวม | 71.07 | 10.92 | 76.08 | 14.33 |
| เฉลย | 3.23 | | 3.46 | |

ศูนยวศทยทรพยากร
จุพาลงกรณมหาศทยาลย

ตารางที่ 31 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูสุรินทร์

| ข้อกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน | 3.56 | 0.71 | 3.68 | 0.94 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ + | 3.67 | 0.96 | 3.32 | 1.10 |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน | 2.92 | 0.64 | 3.19 | 1.11 |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ + | 3.52 | 0.71 | 3.50 | 1.10 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขมาเรียนเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน | 3.92 | 0.76 | 4.28 | 0.80 |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.56 | 0.71 | 3.39 | 0.95 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี | 3.88 | 0.67 | 3.79 | 0.78 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.24 | 0.83 | 3.26 | 1.11 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 3.20 | 0.91 | 2.68 | 1.06 |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.44 | 0.87 | 3.56 | 1.05 |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.52 | 0.59 | 3.44 | 1.05 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.56 | 0.92 | 3.46 | 1.06 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.24 | 0.88 | 3.34 | 1.08 |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า | 4.24 | 0.72 | 4.19 | 0.79 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ | 3.84 | 0.85 | 3.50 | 1.09 |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 31 (ต่อ)

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ่แตกกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน | 2.80 | 1.26 | 3.03 | 1.17 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.32 | 0.90 | 3.33 | 1.08 |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.60 | 0.65 | 3.73 | 0.89 |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟังคำบรรยาย | 2.84 | 0.90 | 3.25 | 1.07 |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการจริงจัง | 3.00 | 1.04 | 3.13 | 1.01 |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนคว่ำเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน | 2.72 | 1.10 | 3.55 | 1.00 |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้ | 2.96 | 0.98 | 3.62 | 0.89 |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ + | 2.92 | 1.04 | 3.03 | 1.11 |
| 24. บรรยายากการเรียนของนักศึกษาคส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น | 2.56 | 0.87 | 2.81 | 1.04 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์ | 2.40 | 0.96 | 2.55 | 1.03 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ + | 3.16 | 1.07 | 3.14 | 1.22 |
| รวม | 85.44 | 10.95 | 87.74 | 11.98 |
| เฉลี่ย | 3.29 | | 3.37 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 32 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูสุรินทร์

| ชอกระง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.24 | 0.60 | 3.56 | 1.03 |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | 2.96 | 0.74 | 3.39 | 0.97 |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม | 3.20 | 0.65 | 3.38 | 1.00 |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย + | 3.76 | 0.88 | 3.21 | 1.22 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน + | 2.52 | 0.96 | 2.91 | 1.11 |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | 3.28 | 0.98 | 2.97 | 1.10 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่าทำงานกลุ่ม + | 2.92 | 1.08 | 2.84 | 1.25 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา | 2.92 | 0.81 | 3.32 | 1.06 |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม | 2.60 | 1.23 | 2.35 | 1.14 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน + | 3.08 | 0.76 | 2.98 | 1.12 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกันเป็นกลุ่ม | 2.76 | 1.01 | 2.85 | 1.22 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | 3.16 | 1.21 | 3.17 | 1.15 |
| รวม | 36.40 | 5.45 | 36.92 | 5.15 |
| เฉลี่ย | 3.03 | | 3.08 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 33 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูสุรินทร์

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 3.72 | 0.79 | 3.40 | 1.08 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม + | 3.40 | 1.04 | 3.01 | 1.07 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | 2.92 | 1.08 | 2.91 | 1.07 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย | 3.40 | 1.04 | 3.47 | 1.07 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.16 | 0.90 | 3.38 | 1.06 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | 2.56 | 0.87 | 3.09 | 1.14 |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม | 2.60 | 0.96 | 2.93 | 1.21 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางดานวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 2.88 | 1.09 | 3.04 | 1.19 |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬายานในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 2.76 | 1.01 | 2.64 | 1.20 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมดานศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ | 3.04 | 1.10 | 3.25 | 1.21 |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.04 | 1.14 | 3.06 | 1.14 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 2.76 | 1.27 | 3.11 | 1.23 |
| รวม | 36.24 | 7.52 | 37.21 | 7.80 |
| เฉลี่ย | 3.02 | | 3.10 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 34 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูสุรินทร์

| ข้อกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม | 2.36 | 1.15 | 3.34 | 1.12 |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.60 | 0.90 | 2.89 | 1.11 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออก ตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม | 3.44 | 0.87 | 3.38 | 1.06 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 3.16 | 1.03 | 3.45 | 1.21 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด | 2.12 | 1.09 | 2.58 | 1.19 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.04 | 0.84 | 3.19 | 1.23 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานค่านอน ๆ มากกว่างานทาง วิชาการ + | 2.88 | 1.30 | 3.28 | 0.99 |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อน ลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 2.52 | 1.16 | 3.17 | 1.30 |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่าง กว้างขวาง | 2.84 | 1.21 | 3.18 | 1.34 |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน + | 3.16 | 1.07 | 2.97 | 1.14 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.32 | 0.95 | 3.07 | 1.10 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.80 | 1.08 | 3.17 | 1.10 |
| 63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชา ที่จะศึกษาคนควา | 2.48 | 1.19 | 3.18 | 1.11 |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาคนควาจำนวนจำกัด + | 1.92 | 1.15 | 2.15 | 1.06 |
| รวม | 38.72 | 8.88 | 43.00 | 7.87 |
| เฉลี่ย | 2.77 | | 3.07 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 35 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูสุรินทร์

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา | 3.08 | 1.38 | 3.41 | 1.18 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษาค้นคว้า | 2.84 | 1.31 | 3.38 | 1.14 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่างๆ ใคสะดวก | 2.52 | 1.36 | 3.04 | 1.18 |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 3.04 | 0.94 | 2.92 | 1.18 |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก + | 3.24 | 1.36 | 3.07 | 1.22 |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.92 | 0.70 | 3.96 | 0.82 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 3.80 | 0.87 | 4.00 | 0.80 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.60 | 0.91 | 3.90 | 0.91 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.36 | 1.19 | 2.63 | 1.22 |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.20 | 1.19 | 2.53 | 1.16 |
| 75. มีบริการคานโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ | 2.44 | 1.16 | 2.68 | 1.14 |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนไตรมไม่อย่างเพียงพอ | 1.96 | 1.10 | 2.23 | 1.17 |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | 1.96 | 1.10 | 2.34 | 1.11 |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | 2.00 | 0.91 | 2.51 | 1.21 |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา + | 2.84 | 1.65 | 2.76 | 1.31 |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 2.76 | 1.05 | 2.88 | 1.12 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 2.76 | 0.93 | 2.59 | 1.33 |
| 82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | 2.52 | 1.19 | 3.15 | 1.25 |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 35 (ต่อ)

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 83. มีห้องนำเพียงพอ | 3.12 | 1.13 | 3.52 | 1.15 |
| 84. ห้องนำสะอาดถูกสุขลักษณะ | 2.20 | 1.12 | 2.85 | 1.27 |
| 85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.28 | 1.06 | 2.57 | 1.18 |
| 86. มีบริการคานไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.56 | 1.04 | 3.54 | 1.10 |
| รวม | 60.00 | 11.05 | 66.49 | 12.85 |
| เฉลี่ย | 2.72 | | 3.02 | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูอุตรธานี

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่อ่างกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน | 4.06 | 0.70 | 3.64 | 1.00 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ † | 4.27 | 0.80 | 3.36 | 1.04 |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษา เมื่อมีการ เรียนการสอน | 3.36 | 0.82 | 3.90 | 0.99 |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ † | 3.73 | 1.07 | 3.10 | 1.22 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน | 4.15 | 0.71 | 4.45 | 0.86 |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นหรือรื้อนในการสอน | 3.76 | 0.56 | 3.62 | 0.89 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี | 4.00 | 0.50 | 3.97 | 0.78 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.45 | 0.62 | 3.48 | 1.11 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 3.30 | 0.95 | 3.10 | 1.18 |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.79 | 0.74 | 3.65 | 1.16 |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.64 | 0.55 | 3.78 | 0.86 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.48 | 0.76 | 3.63 | 0.96 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.73 | 0.72 | 3.30 | 1.04 |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า | 4.15 | 0.67 | 4.25 | 0.81 |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 36 (ต่อ)

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญเป็โอกาสให้นักศึกษาเขาพบได้เสมอ | 3.73 | 0.76 | 3.89 | 1.02 |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ่คงกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน | 3.06 | 1.03 | 3.06 | 1.27 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.73 | 0.67 | 3.53 | 1.06 |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.48 | 0.76 | 3.68 | 0.97 |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟังคำบรรยาย | 2.67 | 1.11 | 3.38 | 1.07 |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคานวิชาการอย่างอิสระ | 3.12 | 1.02 | 3.47 | 1.04 |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนควาเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน | 3.18 | 0.92 | 3.81 | 0.92 |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้ | 3.64 | 0.74 | 3.79 | 0.89 |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนชากวากำหนดเสมอ [†] | 3.24 | 0.83 | 3.03 | 1.13 |
| 24. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น | 2.85 | 0.94 | 3.14 | 0.99 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสรวมประเมินผลการสอนของอาจารย์ | 2.36 | 1.03 | 2.53 | 1.21 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบในการสอบ [†] | 3.00 | 1.23 | 3.17 | 1.15 |
| รวม | 90.94 | 10.00 | 91.53 | 12.04 |
| เฉลี่ย | 3.50 | | 3.52 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 37 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูอุตรธานี

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.18 | 0.64 | 3.73 | 0.83 |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | 3.45 | 0.87 | 3.47 | 1.00 |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม | 3.39 | 0.61 | 3.68 | 0.97 |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บปวดาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย + | 3.52 | 0.80 | 3.45 | 1.14 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน + | 2.91 | 1.01 | 3.16 | 1.16 |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | 3.12 | 0.89 | 3.02 | 1.15 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่าทำงานกลุ่ม + | 2.79 | 0.99 | 2.87 | 1.28 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและรวมกันแก้ปัญหา | 3.12 | 0.78 | 3.66 | 1.00 |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม + | 2.64 | 0.99 | 2.68 | 1.25 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.30 | 0.77 | 3.63 | 1.05 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารรวมกันเป็นกลุ่ม | 3.36 | 0.86 | 3.73 | 1.11 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | 3.48 | 0.94 | 3.58 | 1.13 |
| รวม | 38.27 | 5.20 | 40.66 | 5.45 |
| เฉลี่ย | 3.19 | | 3.39 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 38 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูอุดรธานี

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 4.15 | 0.67 | 3.69 | 1.09 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม † | 2.76 | 1.00 | 2.90 | 1.15 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | 3.24 | 0.87 | 3.17 | 1.08 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย | 3.73 | 0.76 | 3.78 | 1.15 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและ ดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.82 | 0.77 | 3.78 | 0.95 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | 3.06 | 1.06 | 3.20 | 1.12 |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม | 3.09 | 1.04 | 2.94 | 1.14 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางคานวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดคอนเสิร์ตการทางวิชาการ ฯลฯ | 3.33 | 0.85 | 3.17 | 1.20 |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.27 | 1.13 | 3.25 | 1.14 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมคานคิดปรัญชนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ | 3.18 | 1.01 | 3.36 | 1.10 |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกคายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดลอม ฯลฯ | 3.12 | 0.89 | 3.18 | 1.13 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 2.82 | 0.92 | 3.02 | 1.23 |
| รวม | 39.67 | 6.92 | 39.38 | 8.06 |
| เฉลี่ย | 3.31 | | 3.28 | |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 39 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูอุดรธานี

| ข้อกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคณาบริหารจากส่วนรวม | 3.12 | 1.19 | 3.40 | 1.06 |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์โดยมีประสิทธิภาพ | 2.91 | 1.18 | 3.07 | 1.14 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม | 3.70 | 0.92 | 3.67 | 1.05 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 3.09 | 1.07 | 3.25 | 1.27 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด | 2.91 | 1.10 | 3.11 | 1.30 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.06 | 0.83 | 2.98 | 1.16 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานคณาอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ + | 2.91 | 1.04 | 3.10 | 1.07 |
| 58. นักศึกษาได้รับค่าปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาเรียนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.70 | 1.02 | 3.19 | 1.29 |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง | 2.97 | 1.29 | 3.05 | 1.35 |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักมีความซ้ำซ้อน + | 3.12 | 0.93 | 2.89 | 1.25 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการคณาสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.00 | 1.09 | 2.96 | 1.19 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการคณาห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.97 | 1.05 | 3.19 | 1.27 |
| 63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่ศึกษาค้นคว้า | 2.94 | 1.22 | 3.31 | 1.31 |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยที่หนังสือที่ศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด + | 2.36 | 1.27 | 2.38 | 1.34 |
| รวม | 42.76 | 7.46 | 43.47 | 8.93 |
| เฉลี่ย | 3.05 | | 3.11 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 40 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูอุตรธานี

| ชอกระหง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา | 3.88 | 1.08 | 4.05 | 1.03 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษาคนควา | 4.00 | 0.79 | 4.15 | 0.81 |
| 67. มีทางเดินคึกคกัระหว่างอาคารต่าง ๆ ใคสะดวก | 3.36 | 1.22 | 3.84 | 1.08 |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 3.67 | 1.02 | 3.06 | 1.28 |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก † | 3.00 | 0.97 | 2.74 | 1.31 |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 4.09 | 0.77 | 4.00 | 0.85 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้คึก | 4.12 | 0.65 | 3.95 | 0.94 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.79 | 0.86 | 3.95 | 0.97 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.91 | 1.23 | 2.95 | 1.20 |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.85 | 1.15 | 3.00 | 1.22 |
| 75. มีบริการคานาสตัทศนุปรณหึ่มีประสิทธิภาพ | 3.18 | 1.01 | 2.95 | 1.23 |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนใตรมไม้อย่างเพียงพอ | 3.00 | 1.15 | 2.99 | 1.30 |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | 2.88 | 1.11 | 2.78 | 1.21 |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | 3.27 | 1.13 | 2.86 | 1.27 |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา † | 3.33 | 0.96 | 2.62 | 1.46 |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.70 | 0.95 | 3.33 | 1.27 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 3.70 | 0.81 | 3.06 | 1.34 |
| 82. มีบริการนำคึมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | 3.03 | 1.05 | 3.41 | 1.26 |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 40 (ต่อ)

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศีกษา | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 83. มีห้องนำเพียงพอ | 2.97 | 1.13 | 3.43 | 1.26 |
| 84. ห้องนำสะอาดถูกสุขลักษณะ | 2.45 | 1.06 | 2.62 | 1.25 |
| 85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.09 | 0.91 | 2.79 | 1.18 |
| 86. มีบริการคานไปรษณียอยางมีประสิทธิภาพ | 3.12 | 1.02 | 3.10 | 1.33 |
| รวม | 73.39 | 10.58 | 71.44 | 14.57 |
| เฉลี่ย | 3.34 | | 3.25 | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูอุบลราชธานี

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ้แกงกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเขาสอน | 3.72 | 0.58 | 3.63 | 0.93 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ้ขาดสอนเสมอ † | 3.81 | 1.09 | 3.46 | 1.12 |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ้ชานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน | 3.09 | 0.82 | 3.67 | 1.03 |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ้ชอบเบียดเวลาและสถานที่จากตารางสอน -กำหนดเสมอ † | 3.53 | 0.92 | 3.31 | 1.21 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ้บอกชอบชายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาค- การศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน | 3.87 | 0.89 | 4.37 | 0.85 |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ้กระตือรือร้นในการสอน | 3.31 | 0.74 | 3.51 | 0.94 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ้มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างคี่ | 3.75 | 0.67 | 3.91 | 0.74 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ้ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.03 | 0.74 | 3.39 | 1.12 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ้ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา | 3.28 | 0.73 | 3.13 | 1.15 |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ้กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน | 3.38 | 0.91 | 3.82 | 0.94 |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ้ให้ออกคีมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.41 | 0.88 | 3.67 | 0.95 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ้มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.22 | 0.94 | 3.39 | 1.11 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ้ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.47 | 0.80 | 3.27 | 1.06 |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ้แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า | 4.31 | 0.69 | 4.05 | 0.89 |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 41 (ต่อ)

| ชอกระหง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ่ เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ | 3.69 | 0.69 | 3.79 | 1.02 |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน | 3.50 | 0.88 | 3.41 | 1.15 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.81 | 0.64 | 3.44 | 1.01 |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.50 | 0.72 | 3.69 | 0.99 |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟังคำบรรยาย | 2.75 | 0.88 | 3.41 | 1.05 |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในดานวิชาการอย่างอิสระ | 2.97 | 0.97 | 3.41 | 1.14 |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนควาเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน | 3.13 | 0.91 | 3.98 | 0.84 |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้ | 3.22 | 0.98 | 3.84 | 0.76 |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ | 3.63 | 0.87 | 3.19 | 1.13 |
| 24. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น | 2.75 | 0.76 | 3.09 | 0.08 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสรวมประเมินผลการสอนของอาจารย์ | 2.22 | 0.83 | 2.46 | 1.16 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ | 3.47 | 0.80 | 3.48 | 1.15 |
| รวม | 87.69 | 10.08 | 91.67 | 11.48 |
| เฉลี่ย | 3.37 | | 3.53 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 42 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูอุบลราชธานี

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 2.91 | 0.89 | 3.75 | 0.88 |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | 3.00 | 0.92 | 3.43 | 1.05 |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม | 2.97 | 0.70 | 3.74 | 0.82 |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย | 3.47 | 0.95 | 3.26 | 1.14 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน | 2.59 | 1.04 | 2.75 | 1.22 |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | 3.16 | 0.92 | 3.05 | 1.21 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่าทำงานกลุ่ม | 2.59 | 1.04 | 2.59 | 1.29 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา | 3.03 | 0.93 | 3.49 | 1.10 |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม | 2.69 | 0.86 | 2.46 | 1.19 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.10 | 0.54 | 3.39 | 1.12 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกันเป็นกลุ่ม | 3.25 | 1.02 | 3.15 | 1.21 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | 2.97 | 0.97 | 3.41 | 1.08 |
| รวม | 35.63 | 4.90 | 38.46 | 5.69 |
| เฉลี่ย | 2.97 | | 3.21 | |

+ คะแนนกลับ

ตารางที่ 43 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูอุบลราชธานี

| ชื่อกิจกรรม | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 3.53 | 0.88 | 3.77 | 0.92 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม + | 3.22 | 0.91 | 2.86 | 1.06 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | 3.03 | 0.70 | 3.22 | 1.00 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย | 3.50 | 0.67 | 3.35 | 1.09 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.36 | 0.71 | 3.53 | 0.91 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | 2.72 | 0.92 | 3.35 | 0.98 |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม | 2.97 | 0.86 | 3.18 | 1.09 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางค่านิยมวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 2.81 | 0.90 | 3.16 | 1.12 |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 2.97 | 0.78 | 3.22 | 1.11 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยมวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ | 3.22 | 0.83 | 3.47 | 1.09 |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.03 | 0.86 | 3.19 | 1.10 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 2.91 | 1.06 | 3.15 | 1.14 |
| รวม | 37.53 | 5.63 | 39.45 | 6.71 |
| เฉลี่ย | 3.13 | | 3.29 | |

ตารางที่ 44 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูอุบลราชธานี

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคานบริหารจากส่วนรวม | 2.94 | 0.98 | 3.43 | 0.99 |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ใค้อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.56 | 0.91 | 3.37 | 1.03 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ | 3.13 | 1.01 | 3.69 | 0.90 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 3.34 | 0.90 | 3.64 | 1.06 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด | 2.50 | 0.60 | 2.93 | 1.15 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 2.75 | 0.72 | 3.20 | 1.03 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานคานอื่น ๆ มากกวางานวิชาการ | 2.88 | 1.19 | 2.91 | 1.02 |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชากลงทะเลเป็นวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.09 | 1.03 | 3.21 | 1.28 |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนใค้อย่างกว้างขวาง | 2.66 | 1.09 | 3.31 | 1.31 |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมีควาหมายซอน + | 3.19 | 0.78 | 3.01 | 1.20 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.47 | 0.88 | 3.13 | 1.09 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.25 | 0.92 | 3.75 | 1.03 |
| 63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องตรงกับวิชาที่จะศึกษาคนควา | 3.50 | 0.95 | 3.63 | 1.16 |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาคนควาจำนวนจำกัด + | 2.81 | 1.12 | 2.57 | 1.32 |
| รวม | 41.06 | 6.58 | 45.74 | 7.74 |
| เฉลี่ย | 2.93 | | 3.27 | |

+ คะแนนถัดมี

ตารางที่ 45 สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูอุดรราชธานี

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|--|-----------|------|-----------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 65. อาคารสถานที่ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา | 3.97 | 0.78 | 4.07 | 0.95 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษาค้นคว้า | 3.97 | 0.78 | 4.15 | 0.78 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก | 3.50 | 0.92 | 3.80 | 1.02 |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 3.16 | 0.99 | 3.50 | 0.09 |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก | 2.84 | 1.22 | 2.65 | 1.21 |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.88 | 0.66 | 3.83 | 0.88 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 3.97 | 0.54 | 3.95 | 0.91 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.72 | 0.77 | 3.93 | 0.90 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.97 | 0.84 | 3.08 | 1.15 |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.63 | 0.83 | 2.98 | 1.22 |
| 75. มีบริการคานิสต์ที่ศูนย์ปกรณที่มีประสิทธิภาพ | 2.28 | 0.89 | 3.05 | 1.13 |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนไตรมไม้อย่างเพียงพอ | 2.09 | 0.89 | 2.89 | 1.33 |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | 1.88 | 0.94 | 2.79 | 1.26 |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | 2.38 | 0.98 | 3.19 | 1.17 |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา | 2.63 | 1.07 | 2.91 | 1.24 |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.38 | 0.66 | 3.48 | 1.03 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 3.13 | 0.87 | 3.26 | 1.11 |
| 82. มีบริการนำคัมคามาอาคารสถานที่ต่าง ๆ | 2.53 | 1.22 | 2.91 | 1.22 |

† คะแนนกลับ

ตารางที่ 45 (ต่อ)

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 83. มีห้องนำเพียงพอ | 3.00 | 1.02 | 3.55 | 1.03 |
| 84. ห้องนำสะอาดถูกสุขลักษณะ | 2.18 | 1.15 | 2.87 | 1.21 |
| 85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.72 | 0.05 | 2.95 | 1.14 |
| 86. มีบริการคานไปรษณียอยางมีประสิทธิภาพ | 2.25 | 1.08 | 2.85 | 1.22 |
| รวม | 64.94 | 11.14 | 72.59 | 12.12 |
| เฉลี่ย | 2.95 | | 3.30 | |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาพยาบาล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอนวิทยาลัยครูเก่า
กับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

| ชอกระทง | วิทยาลัยครูเก่า | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|--|-----------------|------|-----------------|------|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่อ่างกายสุขภาพเหมาะสมเมื่อเขาสอน | 3.80 | 0.72 | 3.65 | 0.80 | 1.49 | 0.139 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ชากสอนเสมอ + | 4.02 | 0.94 | 3.77 | 1.07 | 1.82 | 0.070 |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชานชอนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน | 3.13 | 0.99 | 3.14 | 0.80 | -0.10 | 0.918 |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ + | 3.53 | 0.96 | 3.56 | 0.87 | -0.28 | 0.776 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกชอบช่ายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วโมงแรกของการสอน | 3.92 | 0.88 | 4.07 | 0.67 | -1.31 | 0.190 |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.53 | 0.79 | 3.73 | 0.63 | -1.91 | 0.058 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างคี่ | 3.04 | 0.61 | 3.37 | 0.70 | -0.39 | 0.695 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.24 | 0.82 | 3.34 | 0.79 | -0.88 | 0.378 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 3.17 | 0.91 | 3.14 | 0.76 | 0.27 | 0.790 |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.43 | 0.84 | 3.51 | 0.77 | -0.63 | 0.527 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 46 (ต่อ)

| ชอกระพง | วิทยาลัยครูเก | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|---|---------------|------|-----------------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 11. อาจารย์สวณใหญ่ใหชอติชมทีเป็นประโยชน์แก นักศึกษา | 3.54 | 0.74 | 3.62 | 0.64 | -0.76 | 0.446 |
| 12. อาจารย์สวณใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็น กันเองกับนักศึกษา | 3.41 | 0.81 | 3.62 | 0.82 | -1.32 | 0.070 |
| 13. อาจารย์สวณใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.65 | 0.77 | 3.58 | 0.84 | 0.63 | 0.530 |
| 14. อาจารย์สวณใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า | 4.21 | 0.66 | 4.25 | 0.65 | -0.49 | 0.623 |
| 15. อาจารย์สวณใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ ได้เสมอ | 3.76 | 0.82 | 3.99 | 0.88 | -1.88 | 0.061 |
| 16. นักศึกษาสวณใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อ เข้าชั้นเรียน | 3.33 | 0.98 | 3.30 | 1.19 | 0.23 | 0.819 |
| 17. นักศึกษาสวณใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.70 | 0.72 | 3.66 | 0.89 | 0.34 | 0.731 |
| 18. นักศึกษาสวณใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน | 3.46 | 0.77 | 3.68 | 0.71 | -2.06 | 0.041* |
| 19. นักศึกษาสวณใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียน มากกว่าการฟังคำบรรยาย | 2.71 | 0.90 | 2.83 | 0.91 | -0.99 | 0.325 |
| 20. นักศึกษาสวณใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาน วิชาการอย่างอิสระ | 2.97 | 0.89 | 2.94 | 1.01 | 0.21 | 0.883 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 46 (ต่อ)

| ชอกระทง | วิทยาลัยครูเกอ | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|--|----------------|-------|-----------------|-------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนควา เพิ่ม เติมจากห้องสมุด เพื่อประกอบการ เรเรียน | 3.15 | 0.87 | 2.93 | 0.95 | 1.75 | 0.081 |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการ เรเรียน ที่อาจารย์กำหนดให้ | 3.33 | 0.81 | 3.27 | 0.96 | 0.51 | 0.607 |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้ชั้น เรเรียนช้ากว่ากำหนด เสมอ + | 3.46 | 0.91 | 3.35 | 1.04 | 0.82 | 0.412 |
| 24. บรรรยากาศการ เรเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไป ไปด้วยความกระตือรือร้น | 2.79 | 0.83 | 2.90 | 0.90 | 0.91 | 0.362 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสรวมประ เเมนผล การสอนของอาจารย์ | 2.20 | 0.94 | 2.55 | 0.94 | -2.67 | 0.008** |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบดะ เมิกระ เบียบในการ สอับ | 3.38 | 1.01 | 3.42 | 1.01 | -0.33 | 0.742 |
| รวม | 38.63 | 10.59 | 39.51 | 11.28 | -0.58 | 0.565 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 47 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครู เก้า
กับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

| ชอกระทาง | วิทยาลัยครู เก้า | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|---|------------------|------|-----------------|------|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.13 | 0.75 | 3.24 | 0.69 | -1.04 | 0.302 |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนทางเพศ | 3.20 | 0.84 | 3.14 | 0.87 | 0.52 | 0.606 |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม | 3.12 | 0.73 | 3.14 | 0.76 | -0.24 | 0.809 |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงา เปล่า เปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย + | 3.58 | 0.89 | 3.76 | 0.87 | -1.42 | 0.157 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน + | 2.66 | 1.00 | 2.63 | 0.96 | 0.18 | 0.857 |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | 3.16 | 0.82 | 3.31 | 0.90 | -1.29 | 0.197 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า ทำงานกลุ่ม + | 2.77 | 1.00 | 2.90 | 1.03 | -0.89 | 0.373 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา | 3.02 | 0.79 | 3.01 | 0.82 | 0.08 | 0.936 |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม + | 2.62 | 0.94 | 2.89 | 1.08 | -1.91 | 0.058 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.26 | 0.70 | 3.27 | 0.77 | -0.12 | 0.908 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกัน เป็นกลุ่ม | 3.23 | 0.94 | 3.21 | 1.07 | 0.10 | 0.913 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน ร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | 3.38 | 0.89 | 3.55 | 1.05 | -1.27 | 0.205 |
| รวม | 37.12 | 4.66 | 38.06 | 4.82 | -1.42 | 0.158 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 48 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูเก่า
กับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

| ชอกระหง | วิทยาลัยครูเก่า | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|--|-----------------|------|-----------------|------|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม นักศึกษา | 3.94 | 0.75 | 4.01 | 0.77 | -0.73 | 0.465 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการ จัดกิจกรรม + | 3.06 | 0.98 | 3.00 | 1.06 | 0.41 | 0.683 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความ เหมาะสม | 3.10 | 0.85 | 3.27 | 0.89 | -1.35 | 0.180 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย | 3.50 | 0.80 | 3.59 | 0.84 | -0.82 | 0.411 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.60 | 0.81 | 3.55 | 0.79 | 0.46 | 0.646 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการ จัดกิจกรรม | 2.91 | 1.00 | 2.82 | 1.02 | 0.63 | 0.500 |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินกิจกรรม | 3.13 | 0.95 | 2.99 | 0.99 | 1.08 | 0.280 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการ การทางวิชาการ ฯลฯ | 2.97 | 0.94 | 2.36 | 0.99 | 0.83 | 0.405 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 48 (ต่อ)

| ชอกระทง | วิทยาลัยครูเกอ | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|--|----------------|------|-----------------|------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.34 | 0.96 | 3.27 | 1.01 | 0.53 | 0.594 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการงานเทศกาลต่าง ๆ | 3.36 | 0.92 | 3.24 | 0.93 | 0.96 | 0.337 |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.06 | 0.91 | 3.13 | 0.93 | 0.54 | 0.592 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 2.83 | 1.09 | 2.82 | 1.10 | 0.06 | 0.950 |
| รวม | 38.79 | 6.48 | 38.54 | 6.53 | 0.27 | 0.734 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 49 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูเก่า
กับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

| ชอกระทง | วิทยาลัยครูเก่า | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|--|-----------------|------|-----------------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจาก ส่วนรวม | 3.01 | 1.09 | 3.06 | 1.13 | -0.29 | 0.774 |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | 2.69 | 1.01 | 2.96 | 0.82 | -1.96 | 0.051 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่ พอเหมาะ | 3.37 | 0.92 | 3.54 | 0.88 | -1.29 | 0.198 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษา อย่างเหมาะสม | 3.42 | 0.92 | 3.42 | 0.98 | -0.05 | 0.962 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบ โดยเคร่งครัด | 2.57 | 0.97 | 2.79 | 1.18 | -1.48 | 0.140 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.08 | 0.81 | 3.30 | 0.89 | -1.87 | 0.062 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่า งานวิชาการ + | 2.80 | 1.17 | 2.99 | 1.19 | -1.14 | 0.257 |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือก วิชาตอนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.39 | 1.09 | 3.04 | 1.11 | 2.24 | 0.026* |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน ได้อย่างกว้างขวาง | 2.84 | 1.20 | 2.77 | 1.14 | 0.38 | 0.704 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 49 (ต่อ)

| ชอกระหง | วิทยาลัยครู เกา | | วิทยาลัยครู โนม | | t | p |
|--|-----------------|------|-----------------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาค เรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีคตามซ้ำซ้อน + | 3.19 | 0.93 | 3.08 | 1.03 | 0.79 | 0.432 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมี ประสิทธิภาพ | 2.73 | 0.96 | 3.00 | 0.86 | -2.02 | 0.045 * |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอย่างมี ประสิทธิภาพ | 3.07 | 1.01 | 2.82 | 1.09 | 1.74 | 0.084 |
| 63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้อง หรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาคนควา | 3.13 | 1.05 | 2.68 | 1.12 | 2.98 | 0.003 ** |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาคนควา จำนวนจำกัด + | 2.37 | 1.11 | 2.34 | 1.24 | 0.20 | 0.844 |
| รวม | 41.65 | 7.41 | 41.77 | 7.87 | -0.11 | 0.909 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 50 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูเก่า
กับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

| ชอกระทง | วิทยาลัยครู เก่า | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|---|------------------|------|-----------------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่ เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา | 3.20 | 0.96 | 3.00 | 1.10 | 0.00 | 0.996 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไป ศึกษาค้นคว้า | 3.73 | 1.05 | 3.82 | 1.16 | -0.58 | 0.562 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก | 3.25 | 1.18 | 3.30 | 1.29 | -0.24 | 0.809 |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 3.38 | 1.15 | 3.52 | 1.05 | -0.88 | 0.378 |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก + | 3.03 | 1.26 | 3.20 | 1.17 | -1.46 | 0.147 |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.94 | 0.78 | 3.93 | 0.70 | 0.12 | 0.906 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 4.01 | 0.71 | 4.03 | 0.72 | -0.22 | 0.824 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.82 | 0.83 | 3.93 | 0.76 | -1.00 | 0.317 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.79 | 0.07 | 2.87 | 1.08 | -0.54 | 0.587 |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอ | 2.61 | 1.00 | 2.66 | 1.04 | -0.39 | 0.700 |
| 75. มีบริการคาน้ำร้อนที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพ | 2.63 | 1.03 | 2.92 | 1.01 | -1.98 | 0.049* |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนใตร่มไม้เพียงพอ | 2.76 | 1.18 | 2.70 | 1.20 | 0.32 | 0.751 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 50 (ต่อ)

| ชอกระทง | วิทยาลัยครูเกอ | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|---|----------------|-------|-----------------|-------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | 2.50 | 1.08 | 2.61 | 1.10 | -0.71 | 0.478 |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | 2.50 | 1.14 | 2.45 | 1.04 | 0.30 | 0.768 |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา ⁺ | 2.77 | 1.25 | 2.86 | 1.42 | -0.49 | 0.622 |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.23 | 1.05 | 3.06 | 1.11 | 1.13 | 0.261 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 3.35 | 0.98 | 3.01 | 1.15 | 2.29 | 0.023 * |
| 82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | 2.88 | 1.13 | 3.13 | 1.15 | -1.52 | 0.131 |
| 83. มีห้องน้ำเพียงพอ | 3.14 | 1.09 | 3.61 | 1.01 | -3.10 | 0.002 ** |
| 84. มีห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ | 2.35 | 1.07 | 2.89 | 1.19 | -3.43 | 0.001 ** |
| 85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.66 | 1.04 | 2.87 | 1.12 | -1.43 | 0.155 |
| 86. มีบริการคานไปรษณียอยางมีประสิทธิภาพ | 2.92 | 1.10 | 3.21 | 1.16 | -1.86 | 0.064 |
| รวม | 68.02 | 11.66 | 70.45 | 12.52 | -1.45 | 0.149 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 51 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูในเมือง
กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

| ข้อกระทง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|--|------------------------|------|-------------------------|------|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เข้าสอน | 3.76 | 0.73 | 3.76 | 0.77 | 0.03 | 0.978 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ + | 4.03 | 0.98 | 3.85 | 0.99 | 1.39 | 0.166 |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนนักเรียนเมื่อมีการ การเรียนการสอน | 3.23 | 0.90 | 3.02 | 0.97 | 1.73 | 0.085 |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จาก ตารางสอนกำหนดเสมอ + | 3.60 | 0.98 | 3.46 | 0.87 | 1.19 | 0.236 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบขยายเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน | 3.98 | 0.82 | 3.95 | 0.82 | 0.30 | 0.765 |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.58 | 0.75 | 3.60 | 0.75 | -0.25 | 0.799 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี | 3.89 | 0.62 | 3.80 | 0.64 | 1.05 | 0.295 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.31 | 0.76 | 3.22 | 0.87 | 0.88 | 0.378 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 3.23 | 0.87 | 3.09 | 0.86 | 1.22 | 0.223 |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักเรียนให้พูดและแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.54 | 0.80 | 3.35 | 0.84 | 1.80 | 0.072 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 51 (ต่อ)

| ชอกระทง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|--|------------------------|------|-------------------------|------|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญให้ขอติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.58 | 0.72 | 3.55 | 0.70 | 0.32 | 0.748 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญมีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.46 | 0.83 | 3.49 | 0.81 | -0.26 | 0.792 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.65 | 0.78 | 3.59 | 0.80 | 0.59 | 0.558 |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า | 4.29 | 0.68 | 4.24 | 0.62 | -0.48 | 0.633 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ | 3.81 | 0.83 | 3.85 | 0.86 | -0.31 | 0.758 |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน | 3.37 | 0.98 | 3.26 | 1.11 | 0.80 | 0.424 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.76 | 0.73 | 3.60 | 0.81 | 1.58 | 0.116 |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.53 | 0.75 | 3.50 | 0.77 | 0.30 | 0.765 |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟังคำบรรยาย | 2.73 | 0.93 | 2.76 | 0.88 | -0.24 | 0.814 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 51 (ต่อ)

| ชอกระหวง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|---|------------------------|-------|-------------------------|-------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาน วิชาการอย่างอิสระ | 3.01 | 0.93 | 2.91 | 0.91 | 0.82 | 0.411 |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนควาเพิ่มเติมจากห้องสมุด เพื่อประกอบการเรียน | 3.16 | 0.90 | 3.00 | 0.89 | 1.37 | 0.171 |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการ การเรียนที่อาจารย์กำหนดให้ | 3.38 | 0.84 | 3.23 | 0.86 | 1.45 | 0.149 |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนด เสมอ + | 3.50 | 0.94 | 3.35 | 0.96 | 1.19 | 0.237 |
| 24. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาคส่วนใหญ่ เต็มไปควความกระตือรือร้น | 2.87 | 0.82 | 2.77 | 0.88 | 0.97 | 0.331 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสรวมประเมินผล การสอนของอาจารย์ | 2.28 | 0.96 | 2.32 | 0.95 | 0.38 | 0.706 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดละเบียดใน การสอบ + | 3.40 | 1.02 | 3.38 | 0.99 | 0.16 | 0.877 |
| รวม | 89.80 | 10.70 | 87.79 | 10.83 | 1.45 | 0.149 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 52. เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูในเมือง
กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

| ชอกระหวง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|---|------------------------|------|-------------------------|------|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.19 | 0.77 | 3.14 | 0.68 | 0.56 | 0.574 |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | 3.23 | 0.88 | 3.14 | 0.79 | 0.83 | 0.405 |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ซางคิด สุขุม | 3.19 | 0.70 | 3.05 | 0.78 | 1.51 | 0.132 |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย + | 3.63 | 0.87 | 3.64 | 0.91 | -0.07 | 0.944 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน+ | 2.74 | 1.01 | 2.54 | 0.95 | 1.61 | 0.109 |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | 3.20 | 0.88 | 3.20 | 0.81 | 0.04 | 0.965 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า ทำงานกลุ่ม + | 2.79 | 0.99 | 2.84 | 1.04 | -0.37 | 0.710 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา | 3.05 | 0.83 | 2.98 | 0.76 | 0.69 | 0.492 |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม + | 2.71 | 0.98 | 2.68 | 0.99 | 0.23 | 0.815 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกัน และกัน | 3.27 | 0.73 | 3.25 | 0.71 | 0.14 | 0.889 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกัน เป็นกลุ่ม | 3.22 | 0.93 | 3.23 | 1.02 | -0.06 | 0.954 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน รวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | 3.40 | 0.90 | 3.47 | 0.98 | -0.58 | 0.563 |
| รวม | 37.59 | 4.99 | 37.14 | 4.39 | 0.74 | 0.459 |

+ คะแนนกลับ

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 53 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูในเมือง
กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

| ชอกระทาง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|--|------------------------|------|-------------------------|------|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 39. วิทยาลัยครูให้การ สนับสนุนการจัดกิจกรรม นักศึกษา | 4.01 | 0.76 | 3.90 | 0.74 | 1.10 | 0.271 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการ จัดกิจกรรม + | 2.99 | 0.99 | 3.11 | 1.01 | -0.96 | 0.340 |
| 41. รูปแบบการบริหาร กิจกรรมนักศึกษามีความ เหมาะสม | 3.20 | 0.78 | 3.10 | 0.95 | 0.87 | 0.387 |
| 42. รูปแบบการบริหาร กิจกรรมนักศึกษาส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย | 3.57 | 0.70 | 3.47 | 0.93 | 0.98 | 0.326 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวาง แผนและดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.67 | 0.72 | 3.49 | 0.88 | 1.79 | 0.075 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินการกิจกรรม | 2.93 | 0.97 | 2.83 | 1.04 | 0.79 | 0.428 |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ กิจกรรม | 3.06 | 0.93 | 3.13 | 1.01 | -0.53 | 0.596 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางคาน วิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัด นิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 2.97 | 0.91 | 2.90 | 1.00 | 0.56 | 0.574 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 53 (ต่อ)

| ชอกระทง. | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|---|------------------------|------|-------------------------|------|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.33 | 0.94 | 3.31 | 1.02 | 0.20 | 0.845 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ | 3.29 | 0.87 | 3.37 | 0.98 | -0.64 | 0.521 |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.06 | 0.85 | 3.10 | 0.98 | -0.33 | 0.740 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 2.74 | 1.01 | 2.92 | 1.18 | -1.25 | 0.213 |
| รวม | 38.80 | 5.90 | 38.61 | 7.14 | 0.22 | 0.825 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 5: เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูในเมือง กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

| ชอกระทาง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|--|------------------------|------|-------------------------|------|------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคานบริหารจาก ส่วนรวม | 3.15 | 1.10 | 2.37 | 1.09 | 1.96 | 0.051 |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ใคอย่างมี ประสิทธิภาพ | 2.85 | 0.97 | 2.68 | 0.95 | 1.41 | 0.160 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขต ที่พอเหมาะ | 3.46 | 0.94 | 3.37 | 0.87 | 0.76 | 0.447 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษา อย่างเหมาะสม | 3.38 | 0.94 | 3.47 | 0.93 | 0.77 | 0.444 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบ โดยเคร่งครัด | 2.64 | 1.00 | 2.63 | 1.09 | 0.06 | 0.950 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.14 | 0.85 | 3.14 | 0.83 | 0.07 | 0.943 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแกงานคานอื่นๆ มากกว่างานวิชาการ + | 2.90 | 1.19 | 2.79 | 1.17 | 0.72 | 0.471 |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาชี้แจงการเลือกวิชา กอนลงทะเป็ยนวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.46 | 1.03 | 3.08 | 1.16 | 2.70 | 0.008** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 54 (ต่อ)

| ชอกระทง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|--|------------------------|------|-------------------------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้ ได้อย่างกว้างขวาง | 2.79 | 1.16 | 2.86 | 1.21 | -0.44 | 0.663 |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีควมซ้ำซ้อน + | 3.08 | 0.93 | 3.26 | 0.98 | -1.52 | 0.131 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมี ประสิทธิภาพ | 2.71 | 0.94 | 2.94 | 0.94 | -1.91 | 0.057 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอย่างมี ประสิทธิภาพ | 3.12 | 1.02 | 2.85 | 1.05 | 2.07 | 0.040 * |
| 63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้อง หรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาคนควา | 3.21 | 1.05 | 2.74 | 1.09 | 3.44 | 0.001 ** |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาคนควา จำนวนจำกัด + | 2.32 | 1.14 | 2.27 | 1.15 | 1.13 | 0.261 |
| รวม | 42.32 | 7.50 | 38.61 | 7.14 | 1.43 | 0.155 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 55 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครู
ในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

| ชอกระง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|---|------------------------|------|-------------------------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่ เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา | 3.37 | 0.92 | 3.72 | 1.09 | 1.05 | 0.294 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไป ศึกษาค้นคว้า | 3.71 | 1.08 | 3.00 | 1.00 | -0.63 | 0.529 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก | 3.38 | 1.15 | 3.13 | 1.27 | 1.66 | 0.098 |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 3.78 | 0.96 | 2.99 | 1.16 | 5.85 | 0.000 ** |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก + | 2.92 | 1.15 | 3.32 | 1.30 | -2.59 | 0.010 ** |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.92 | 0.76 | 3.96 | 0.77 | -0.31 | 0.758 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 4.05 | 0.61 | 3.96 | 0.62 | 0.97 | 0.333 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.79 | 0.79 | 3.92 | 0.63 | -1.24 | 0.214 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการ เพียงพอ | 3.00 | 1.05 | 2.59 | 1.07 | 2.98 | 0.003 ** |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอ | 2.74 | 0.98 | 2.48 | 1.03 | 2.07 | 0.039 * |
| 75. มีบริการคานาสีที่ศูนย์ปรกรณ์มีประสิทธิภาพ | 2.73 | 1.05 | 2.69 | 1.02 | 0.27 | 0.789 |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนในตรมไม่อย่างเพียงพอ | 2.74 | 1.13 | 2.74 | 1.25 | 0.04 | 0.971 |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | 2.50 | 1.10 | 2.56 | 1.07 | -0.39 | 0.695 |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกลักษณะ | 2.71 | 1.09 | 2.22 | 1.08 | 3.51 | 0.001 ** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 55 (ต่อ)

| ชื่อกิจกรรม | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|--|------------------------|-------|-------------------------|-------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา | 2.98 | 1.16 | 2.58 | 1.42 | 2.43 | 0.016 * |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.33 | 1.00 | 2.99 | 1.12 | 2.51 | 0.013 * |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 3.36 | 1.00 | 3.12 | 1.08 | 1.83 | 0.069 |
| 82. มีบริการนำคัมภีร์ตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | 3.02 | 1.17 | 2.88 | 1.10 | 0.90 | 0.367 |
| 83. มีห้องน้ำเพียงพอ | 3.32 | 1.05 | 3.23 | 1.13 | 0.65 | 0.518 |
| 84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ | 2.41 | 1.12 | 2.63 | 1.14 | -1.55 | 0.123 |
| 85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.76 | 1.05 | 2.68 | 1.10 | 0.61 | 0.543 |
| 86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.80 | 1.13 | 3.25 | 1.07 | -3.22 | 0.001 ** |
| รวม | 69.80 | 12.17 | 67.44 | 11.59 | 1.54 | 0.125 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 56 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูเก่า
กับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

| ชอกระทาง | วิทยาลัยครูเก่า | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|---|-----------------|------|-----------------|------|-------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เข้าสอน | 3.70 | 0.92 | 3.69 | 0.94 | 0.04 | 0.966 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ | 3.44 | 1.09 | 3.38 | 1.06 | 0.91 | 0.362 |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน | 3.65 | 1.07 | 3.30 | 1.13 | 4.93 | 0.000 ** |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จาก ตารางสอนกำหนดเสมอ + | 3.22 | 1.19 | 3.45 | 1.06 | -3.21 | 0.001 ** |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน | 4.43 | 0.78 | 4.37 | 0.78 | 1.18 | 0.238 |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.57 | 0.93 | 3.46 | 0.88 | 1.92 | 0.055 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี | 3.93 | 0.77 | 3.77 | 0.83 | 3.06 | 0.002 ** |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.26 | 1.10 | 3.28 | 1.11 | -0.27 | 0.789 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 3.04 | 1.16 | 2.81 | 1.12 | 3.15 | 0.002 ** |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.73 | 1.00 | 3.58 | 1.06 | 2.37 | 0.018 * |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 56 (ต่อ)

| ชอกระหวง | วิทยาลัยครูเก่า | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|--|-----------------|------|-----------------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ๋ให้ขอติชมที่ัเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.65 | 0.94 | 3.47 | 0.99 | 2.90 | 0.004** |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ๋มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.48 | 1.05 | 3.46 | 1.08 | 0.42 | 0.676 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ๋ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.37 | 1.03 | 3.25 | 1.16 | 1.67 | 0.096 |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ๋แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า | 4.19 | 0.82 | 4.16 | 0.75 | 0.53 | 0.593 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ๋เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ | 3.77 | 0.99 | 3.69 | 0.87 | 1.28 | 0.201 |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ๋แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน | 3.31 | 1.17 | 3.38 | 1.17 | -0.94 | 0.348 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ๋เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.46 | 1.02 | 3.40 | 1.01 | 0.90 | 0.369 |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ๋มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.65 | 0.95 | 3.75 | 0.88 | -1.78 | 0.076 |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ๋ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟังคำบรรยาย | 3.22 | 1.10 | 3.22 | 1.06 | 0.03 | 0.974 |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ๋ชอบอภิปรายกับอาจารย์ในคานวิชากรอย่างอิสระ | 3.33 | 1.12 | 3.26 | 1.05 | 0.97 | 0.331 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 56 (ต่อ)

| ชอกระพง | วิทยาลัยครูเกา | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|--|----------------|-------|-----------------|-------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนควาเพิ่มเติมจากห้องสมุด เพื่อประกอบการเรียน | 3.93 | 0.87 | 3.17 | 0.96 | 3.81 | 0.000 ** |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียน ที่อาจารย์กำหนดให้ | 3.74 | 0.88 | 3.60 | 0.90 | 2.54 | 0.011 * |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เขาชั้นเรียนชากวากำหนดเสมอ | 3.16 | 1.08 | 3.14 | 1.07 | 0.36 | 0.717 |
| 24. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษส่วนใหญ่เต็ม ไปกยความกระตือรือร้น | 3.03 | 1.00 | 2.86 | 0.98 | 2.75 | 0.006 ** |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผล การสอนของอาจารย์ | 2.49 | 1.18 | 2.57 | 1.09 | -1.11 | 0.265 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบในการสอบ ⁺ | 3.38 | 1.21 | 3.35 | 1.14 | 0.40 | 0.687 |
| รวม | 91.06 | 12.02 | 89.35 | 11.68 | 2.24 | 0.026 ** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 57 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนในวิทยาลัยครูเก่า
กับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

| ข้อ ชอกระพง | วิทยาลัยครูเก่า | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|---|-----------------|------|-----------------|------|------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.72 | 0.90 | 3.63 | 0.92 | 1.60 | 0.111 |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | 3.44 | 0.99 | 3.33 | 0.99 | 1.60 | 0.110 |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ซำงคิค สุขุม | 3.60 | 0.95 | 3.44 | 0.95 | 2.62 | 0.009 ** |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย + | 3.52 | 1.13 | 3.44 | 1.12 | 1.10 | 0.273 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน + | 2.95 | 1.20 | 3.06 | 1.09 | 1.54 | 0.125 |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นที่ | 3.01 | 1.14 | 2.92 | 1.12 | 1.36 | 0.174 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า ทำงานกลุ่ม | 2.80 | 1.25 | 2.87 | 1.22 | 0.45 | 0.398 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา | 3.46 | 1.04 | 3.30 | 1.03 | 2.45 | 0.014 * |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม + | 2.50 | 1.16 | 2.47 | 1.12 | 0.51 | 0.613 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.55 | 1.02 | 3.31 | 1.05 | 3.62 | 0.000 ** |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกัน เป็นกลุ่ม | 3.43 | 1.16 | 3.02 | 1.21 | 5.40 | 0.000 ** |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน รวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | 3.59 | 1.05 | 3.37 | 1.10 | 3.22 | 0.001 ** |
| รวม | 39.57 | 5.40 | 38.15 | 4.99 | 4.17 | 0.000 * |

+ ค่ะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 58 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูเก่า กับวิทยาลัยครูใหม่
ตามทัศนะของนักศึกษา

| ชอกระทง | วิทยาลัยครูเก่า | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|--|-----------------|------|-----------------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 3.73 | 1.06 | 3.63 | 1.08 | 1.41 | 0.158 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการ จัดกิจกรรม + | 2.88 | 1.11 | 2.99 | 1.07 | -1.60 | 0.111 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามี ความเหมาะสม | 3.17 | 1.05 | 3.08 | 1.01 | 1.43 | 0.154 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย | 3.56 | 1.10 | 3.51 | 1.03 | 0.67 | 0.500 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.68 | 0.93 | 3.46 | 1.03 | 3.58 | 0.000 ** |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม | 3.28 | 1.10 | 3.16 | 1.12 | 1.69 | 0.091 |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการ ดำเนินกิจกรรม | 3.19 | 1.12 | 3.12 | 1.13 | 0.96 | 0.337 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางคาน วิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัด นิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 3.21 | 1.12 | 3.11 | 1.13 | 1.41 | 0.159 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 58 (ต่อ)

| ชอกระทง | วิทยาลัยครูเกอ | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|--|----------------|------|-----------------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่าง วิทยาลัย ฯลฯ | 3.39 | 1.10 | 3.17 | 1.20 | 3.05 | 0.002** |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมคานคิดป- วัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งาน เทศกาลต่าง ๆ | 3.55 | 1.04 | 3.37 | 1.09 | 2.62 | 0.009** |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ เช่น ออกกายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.23 | 1.11 | 3.29 | 1.06 | -0.82 | 0.411 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 3.15 | 1.16 | 3.09 | 1.17 | 0.76 | 0.445 |
| รวม | 40.01 | 7.40 | 38.97 | 7.44 | 2.19 | 0.029* |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 59 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับวิทยาลัยครูเก่า กับวิทยาลัยครูใหม่
ตามทัศนะของนักศึกษา

| ชอกระหง | วิทยาลัยครูเก่า | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|--|-----------------|------|-----------------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคานบริหารจาก ส่วนรวม | 3.43 | 1.03 | 3.37 | 1.07 | 0.90 | 0.367 |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ใคอย่าง มีประสิทธิภาพ | 3.24 | 1.10 | 3.20 | 1.10 | 0.62 | 0.533 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษา ในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตย ในขอบเขตที่พอเหมาะ | 3.60 | 1.01 | 3.54 | 0.99 | 0.78 | 0.438 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษ อย่างเหมาะสม | 3.48 | 1.17 | 3.49 | 1.17 | -0.09 | 0.926 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบ โดยเคร่งครัด | 2.95 | 1.18 | 2.99 | 1.21 | -0.43 | 0.669 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.27 | 1.12 | 3.39 | 1.08 | -1.73 | 0.083 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานควาอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ + | 3.09 | 1.04 | 3.15 | 1.09 | -0.87 | 0.382 |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือก วิชากลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.29 | 1.27 | 3.13 | 1.26 | 2.05 | 0.041* |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 59 (ต่อ)

| ชอกระทง | วิทยาลัยครูเกา | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|---|----------------|------|-----------------|------|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 59. วิทยาลัยเบิดโองาสไหนักศึกษาเลือทวิชา เรียนไคอยางกวางขวาง | 3.23 | 1.31 | 3.19 | 1.34 | 0.36 | 0.720 |
| 60. ตารางสอนในแตละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีควาามซ้ำซอน + | 2.99 | 1.19 | 3.02 | 1.17 | -0.42 | 0.676 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุทภาพอนาามัยอยางมี ประสิทธิภัพ | 2.94 | 1.16 | 2.87 | 1.12 | 0.99 | 0.321 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการคานหองสมุดอยางมี ประสิทธิภัพ | 3.39 | 1.20 | 3.41 | 1.17 | -0.35 | 0.730 |
| 63. หนังสือสวนมากในหองสมุดมีเนื้อหาสอกคดอง หรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาคนควา | 3.38 | 1.25 | 3.44 | 1.14 | -0.69 | 0.493 |
| 64. หองสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาคนควา จนวนจกัก + | 2.40 | 1.29 | 2.49 | 1.28 | -1.02 | 0.309 |
| รวม | 44.67 | 8.80 | 44.69 | 7.94 | -0.03 | 0.973 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 60 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูเก่า
กับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

| ชอกระทง | วิทยาลัยครูเก่า | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|---|-----------------|------|-----------------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่ เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา | 3.87 | 1.03 | 3.80 | 1.11 | 0.99 | 0.322 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษา คนควา | 3.87 | 1.05 | 3.96 | 0.95 | -1.38 | 0.167 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่างๆได้สะดวก | 3.78 | 1.05 | 3.58 | 1.13 | 2.92 | 0.004 ** |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 3.32 | 1.23 | 3.32 | 1.29 | 0.03 | 0.977 |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก + | 2.83 | 1.29 | 3.05 | 1.27 | -2.65 | 0.008 ** |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.94 | 0.84 | 4.09 | 0.75 | -2.68 | 0.007 ** |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 3.96 | 0.89 | 4.15 | 0.73 | -3.53 | 0.000 ** |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.90 | 0.95 | 3.98 | 0.87 | -1.30 | 0.194 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.93 | 1.18 | 2.72 | 1.17 | 2.72 | 0.007 ** |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.87 | 1.19 | 2.60 | 1.15 | 3.49 | 0.000 ** |
| 75. มีบริการคานาสตัทศนปรณพรมประสิทธิภาพ | 3.02 | 1.18 | 2.92 | 1.17 | 1.31 | 0.192 |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนเตรีมไมออยางเพียงพอ | 3.00 | 1.28 | 2.62 | 1.24 | 4.67 | 0.000 ** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 60 (ต่อ)

| ข้อ ชอกระพง | วิทยาลัยครูเก่า | | วิทยาลัยครูใหม่ | | t | p |
|--|-----------------|-------|-----------------|-------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | 2.73 | 1.19 | 2.51 | 1.08 | 2.99 | 0.003 ** |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | 2.77 | 1.28 | 2.83 | 1.17 | -0.63 | 0.526 |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับ นักศึกษา + | 2.59 | 1.39 | 2.83 | 1.24 | -2.77 | 0.006 ** |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.37 | 1.16 | 3.26 | 1.16 | 1.43 | 0.152 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 3.36 | 1.21 | 2.97 | 1.27 | 4.95 | 0.000 ** |
| 82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | 3.08 | 1.31 | 3.64 | 1.09 | -6.95 | 0.000 ** |
| 83. มีห้องน้ำเพียงพอ | 3.51 | 1.17 | 3.78 | 1.02 | -3.86 | 0.000 ** |
| 84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ | 2.77 | 1.27 | 3.09 | 1.21 | -3.95 | 0.000 ** |
| 85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมี ประสิทธิภาพ | 2.96 | 1.17 | 2.86 | 1.11 | 1.42 | 0.156 |
| 86. มีบริการคานไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.21 | 1.28 | 3.57 | 1.07 | -4.65 | 0.000 ** |
| รวม | 71.59 | 14.03 | 72.11 | 12.34 | -0.61 | 0.544 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 61 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูในเมือง
กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

| ชอกระทง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|--|------------------------|------|-------------------------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสม เมื่อเขาสอน | 3.67 | 0.93 | 3.74 | 0.93 | -1.20 | 0.231 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ | 3.40 | 1.09 | 3.46 | 1.08 | -0.91 | 0.361 |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนให้นักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน | 3.64 | 1.07 | 3.41 | 1.11 | 3.66 | 0.000 ** |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จาก จากตารางสอนกำหนดเสมอ | 3.26 | 1.15 | 3.32 | 1.17 | -0.92 | 0.360 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบขยายเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน | 4.43 | 0.78 | 4.40 | 0.78 | 0.58 | 0.561 |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.50 | 0.91 | 3.59 | 0.91 | -1.68 | 0.094 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี | 3.88 | 0.79 | 3.89 | 0.79 | -0.26 | 0.796 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.29 | 1.10 | 3.22 | 1.10 | 1.07 | 0.286 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 3.00 | 1.15 | 2.93 | 1.15 | 1.06 | 0.290 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 61 (ต่อ)

| ชอกระทง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|--|------------------------|------|-------------------------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่วะทุนักศีกษาใหพทและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.70 | 1.04 | 3.66 | 1.00 | 0.67 | 0.502 |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ่ใหขอติชมที่เป็นประโยชน์แก นักศีกษา | 3.65 | 0.92 | 3.52 | 0.99 | 2.28 | 0.023 * |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็น กันเองกับนักศีกษา | 3.47 | 1.09 | 3.49 | 1.03 | -0.33 | 0.739 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ่ใหคะแนนอยางยุติธรรม | 3.30 | 1.08 | 3.38 | 1.05 | -1.30 | 0.193 |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ่เอาจกหนดการสอบลวงหน้า | 4.16 | 0.80 | 4.22 | 0.79 | -1.37 | 0.172 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศีกษาเขาพบ ไดเสมอ | 3.78 | 0.46 | 3.69 | 1.01 | 1.58 | 0.113 |
| 16. นักศีกษาส่วนใหญ่เตงกายตามระเบียบเมื่อ เขาชั้นเรียน | 3.27 | 1.20 | 3.40 | 1.12 | -1.89 | 0.059 |
| 17. นักศีกษาส่วนใหญ่เขาชั้นเรียนอยางสม่าเสมอ | 3.43 | 1.01 | 3.46 | 1.01 | -0.53 | 0.593 |
| 18. นักศีกษาส่วนใหญ่มีโอกาสไดแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน | 3.65 | 0.98 | 3.71 | 0.87 | -1.14 | 0.255 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 61 (ต่อ)

| ชอกระทง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | | |
|--|------------------------|-------|-------------------------|-------|-------|---------|
| | | | | | | |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญชอบอภิปรายในชั้นเรียน มากกว่าการฟังคำบรรยาย | 3.27 | 1.10 | 3.15 | 1.08 | 1.91 | 0.057 |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาน วิชาการอย่างอิสระ | 3.34 | 1.10 | 3.27 | 1.11 | 1.13 | 0.257 |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนควาเพิ่มเติมจากห้องสมุด เพื่อประกอบการเรียน | 3.91 | 0.84 | 3.80 | 0.98 | 2.03 | 0.043 * |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียน ที่อาจารย์กำหนดให้ | 3.71 | 0.87 | 3.68 | 0.90 | 0.58 | 0.562 |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนด เสมอ | 3.16 | 1.08 | 3.16 | 1.08 | -0.02 | 0.982 |
| 24. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่ เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น | 2.99 | 0.98 | 2.96 | 1.02 | 0.59 | 0.558 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสรวมประเมินผล การสอนของอาจารย์ | 2.51 | 1.17 | 2.52 | 1.13 | 0.23 | 0.820 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบใน การสอบ | 3.38 | 1.17 | 3.37 | 1.22 | 0.09 | 0.925 |
| รวม | 90.69 | 11.98 | 90.37 | 11.91 | 0.44 | 0.659 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 62 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูในเมือง
กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

| ชอกระทง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|---|------------------------|------|-------------------------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.71 | 0.85 | 3.66 | 0.98 | 0.87 | 0.385 |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | 3.46 | 1.01 | 3.33 | 0.96 | 2.20 | 0.028** |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม | 3.60 | 0.90 | 3.50 | 0.98 | 1.81 | 0.070 |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย | 3.49 | 1.10 | 3.50 | 1.16 | -0.11 | 0.916 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน | 2.96 | 1.16 | 3.01 | 1.19 | -0.76 | 0.449 |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่อง การเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | 2.98 | 1.14 | 2.99 | 1.12 | -0.27 | 0.790 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า ทำงานกลุ่ม | 2.83 | 1.23 | 2.81 | 1.25 | 0.28 | 0.783 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา | 3.44 | 1.06 | 3.37 | 1.02 | 1.06 | 0.289 |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็น กลุ่ม | 2.55 | 1.17 | 2.40 | 1.11 | 2.19 | 0.029** |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.50 | 1.04 | 3.45 | 1.03 | 0.82 | 0.414 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกัน เป็นกลุ่ม | 3.25 | 1.21 | 3.39 | 1.16 | -1.97 | 0.049* |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 62 (ต่อ)

| ช่อกระทง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t. | p |
|--|------------------------|------|-------------------------|------|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน รวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | 3.50 | 1.06 | 3.57 | 1.08 | -1.18 | 0.240 |
| รวม | 39.26 | 5.38 | 38.99 | 5.24 | 0.86 | 0.392 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- + คะแนนกลับ
- ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 63 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูในเมือง กับ วิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

| ข้อกระทง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|--|------------------------|------|-------------------------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม นักศึกษา | 3.67 | 1.08 | 3.74 | 1.06 | -1.19 | 0.232 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการ จัดกิจกรรม | 2.88 | 1.10 | 2.96 | 1.09 | -1.29 | 0.197 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามี ความเหมาะสม | 3.12 | 1.03 | 3.18 | 1.06 | -1.06 | 0.290 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย | 3.51 | 1.11 | 3.59 | 1.03 | -1.21 | 0.226 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.58 | 0.96 | 3.67 | 0.96 | -1.68 | 0.094 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม | 3.24 | 1.07 | 3.26 | 1.14 | -0.30 | 0.763 |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม | 3.11 | 1.11 | 3.26 | 1.14 | -2.37 | 0.018** |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางดาน วิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัด นิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 3.09 | 1.13 | 3.31 | 1.10 | -3.37 | 0.001** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 63 (ต่อ)

| ชอกระทง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|---|------------------------|------|-------------------------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬากายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.35 | 1.11 | 3.30 | 1.17 | 0.76 | 0.450 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ- วัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งาน เทศกาลต่าง ๆ | 3.45 | 1.04 | 3.55 | 1.07 | -1.54 | 0.124 |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.21 | 1.10 | 3.30 | 1.09 | -1.50 | 0.133 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่เป็นการประเมินผล | 3.11 | 1.16 | 3.17 | 1.18 | -0.97 | 0.332 |
| รวม | 39.28 | 7.28 | 40.29 | 7.58 | -2.30 | 0.022* |

ศูนย์จทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

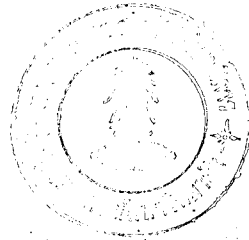
ตารางที่ 64 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูในเมือง กับวิทยาลัยครู
นอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

| ชอกระทง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|--|------------------------|------|-------------------------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคานบริหารจาก ส่วนรวม | 3.41 | 1.03 | 3.43 | 1.04 | -0.29 | 0.770 |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ใค้อย่างมี ประสิทธิภาพ | 3.25 | 1.09 | 3.21 | 1.11 | 0.53 | 0.597 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาใ การแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยใ ขอบเขตที่พอเหมาะ | 3.61 | 0.99 | 3.55 | 1.03 | 0.93 | 0.352 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษา อย่างเหมาะสม | 3.43 | 1.15 | 3.57 | 1.20 | -2.04 | 0.042 * |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบ โดยเคร่งครัด | 2.94 | 1.17 | 3.00 | 1.22 | -0.91 | 0.362 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพใวิทยาลัย | 3.31 | 1.08 | 3.29 | 1.15 | 0.34 | 0.734 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแกงานคานอื่น ๆ มาก- กวางานวิชาการ | 3.04 | 1.06 | 3.21 | 1.04 | -2.69 | 0.007 ** |
| 58. นักศึกษาใรับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือก วิชาคานลงทะเลียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.33 | 1.26 | 3.12 | 1.27 | 2.79 | 0.005 ** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 64 (ต่อ)

| ข้อกระทง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|--|------------------------|------|-------------------------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง | 3.27 | 1.31 | 3.15 | 1.33 | 1.54 | 0.123 |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมีควมซ้ำซ้อน | 2.95 | 1.21 | 3.07 | 1.14 | -1.50 | 0.113 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.90 | 1.15 | 2.95 | 1.15 | -0.72 | 0.472 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.48 | 1.17 | 3.28 | 1.21 | 2.90 | 0.004** |
| 63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า | 3.48 | 1.21 | 3.28 | 1.21 | 2.84 | 0.005** |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด | 2.55 | 1.34 | 2.26 | 1.20 | 3.70 | 0.000** |
| รวม | 44.91 | 8.43 | 44.35 | 8.72 | 1.10 | 0.270 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 65 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครู
ในเมือง กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

| ชอกระยะทาง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|--|------------------------|------|-------------------------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 65. อาคารสถานที่ไว้เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา | 3.96 | 1.04 | 3.68 | 1.13 | 4.50 | 0.000 ** |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษา คนควา | 3.89 | 1.07 | 3.90 | 0.96 | -0.14 | 0.885 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่างๆใ้สะดวก | 3.83 | 1.01 | 3.56 | 1.14 | 4.24 | 0.000 ** |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 3.53 | 1.18 | 3.01 | 1.27 | 7.18 | 0.000 ** |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก | 2.80 | 1.28 | 3.03 | 1.29 | -2.95 | 0.003 ** |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.98 | 0.83 | 4.01 | 0.81 | -0.62 | 0.536 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 4.00 | 0.87 | 4.04 | 0.82 | -0.82 | 0.413 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.90 | 0.95 | 3.95 | 0.90 | -1.02 | 0.310 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.93 | 1.17 | 2.77 | 1.19 | 2.30 | 0.022 * |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.86 | 1.17 | 2.69 | 1.19 | 2.36 | 0.019 * |
| 75. มีบริการคานโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ | 3.00 | 1.18 | 2.97 | 1.17 | 0.46 | 0.643 |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนเตรีมไม้อย่างเพียงพอ | 2.95 | 1.28 | 2.80 | 1.27 | 1.97 | 0.049 * |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 65 (ต่อ)

| ชอกระทง | วิทยาลัยครู ในเมือง | | วิทยาลัยครู นอกเมือง | | t | p |
|---|--|-------|-------------------------|-------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| | 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | 2.68 | 1.18 | 2.65 | | |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกต้องลักษณะ | 2.94 | 1.21 | 2.58 | 1.26 | 4.98 | 0.000 ** |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา | 2.63 | 1.32 | 2.72 | 1.40 | -1.15 | 0.251 |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.41 | 1.15 | 3.24 | 1.17 | 2.41 | 0.016 * |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 3.27 | 1.23 | 3.21 | 1.25 | 0.84 | 0.399 |
| 82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | 3.11 | 1.32 | 3.45 | 1.19 | -4.49 | 0.000 ** |
| 83. มีห้องน้ำเพียงพอ | 3.54 | 1.13 | 3.56 | 1.14 | -1.66 | 0.098 |
| 84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ | 2.77 | 1.24 | 3.00 | 1.29 | -3.12 | 0.002 ** |
| 85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมี ประสิทธิภาพ | 2.85 | 1.15 | 3.05 | 1.16 | -2.96 | 0.003 ** |
| 86. มีบริการคานไปรษณียอย่งมีประสิทธิภาพ | 3.18 | 1.25 | 3.50 | 1.18 | -4.36 | 0.000 ** |
| รวม | 71.96 | 13.33 | 71.44 | 13.86 | 0.65 | 0.518 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 66 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครู เก่า
ตามทัศนะของอาจารย์ กับนักศึกษา

| ขอกระถง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เขาสอน | 3.80 | 0.72 | 3.70 | 0.92 | 1.42 | 0.155 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ | 4.02 | 0.94 | 3.44 | 1.09 | 6.47 | 0.000 ** |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนนักเรียนเมื่อมีการเรียน การสอน | 3.13 | 0.99 | 3.65 | 1.07 | -5.89 | 0.000 ** |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่ จากตารางสอนกำหนดเสมอ | 3.53 | 0.96 | 3.22 | 1.19 | 3.22 | 0.001 ** |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขานเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน | 3.92 | 0.88 | 4.43 | 0.78 | -7.70 | 0.000 ** |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.53 | 0.79 | 3.57 | 0.93 | -0.52 | 0.600 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี | 3.84 | 0.61 | 3.93 | 0.77 | -1.44 | 0.150 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.24 | 0.82 | 3.26 | 1.10 | -0.23 | 0.818 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 3.17 | 0.91 | 3.04 | 1.16 | 1.40 | 0.161 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 66 (ต่อ)

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่อะทุนักศีกษาใหญ่และ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.43 | 0.84 | 3.73 | 1.00 | -3.64 | 0.000 ** |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญให้ขอคิมทีเป็นประโยชน์แก นักศึกษา | 3.54 | 0.74 | 3.65 | 0.94 | -1.35 | 0.179 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญมีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเอง กับนักศึกษา | 3.41 | 0.81 | 3.48 | 1.05 | -0.88 | 0.381 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญให้คะแนนอย่งยุติธรรม | 3.65 | 0.77 | 3.37 | 1.03 | 3.38 | 0.001 ** |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญแจงกำหนดการ สอดวงทนา | 4.21 | 0.66 | 4.19 | 0.82 | 0.27 | 0.785 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญเปิดโอกาสให้นักศีกษาเข้าพบ ไคเสมอ | 3.76 | 0.82 | 3.77 | 0.99 | -0.08 | 0.934 |
| 16. นักศีกษาส่วนใหญแต่งกายตามระเบียบเมือเข้า ชั้นเรียน | 3.33 | 0.98 | 3.31 | 1.17 | 0.23 | 0.817 |
| 17. นักศีกษาส่วนใหญเข้าชั้นเรียนอย่งสม่าเสมอ | 3.70 | 0.72 | 3.46 | 1.02 | 2.92 | 0.004 ** |
| 18. นักศีกษาส่วนใหญมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน | 3.46 | 0.77 | 3.65 | 0.95 | -2.45 | 0.014 * |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 66 (ต่อ)

| ข้อกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|-------|-----------|-------|--------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่า การฟังคำบรรยาย | 2.71 | 0.90 | 3.22 | 1.10 | -5.76 | 0.000** |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการ อย่างอิสระ | 2.97 | 0.89 | 3.33 | 1.12 | -3.96 | 0.000** |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อ ประกอบการเรียน | 3.15 | 0.87 | 3.93 | 0.87 | -10.71 | 0.000** |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่ อาจารย์กำหนดให้ | 3.33 | 0.81 | 3.74 | 0.88 | -5.67 | 0.000** |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ + | 3.46 | 0.91 | 3.16 | 1.08 | 3.37 | 0.001** |
| 24. บรรยายภาคการ เรียนของนักศึกษส่วนใหญ่เต็มไปด้วย ความกระตือรือร้น | 2.79 | 0.83 | 3.03 | 1.00 | -2.96 | 0.003** |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสรวมประเมินผลการสอน ของอาจารย์ | 2.20 | 0.94 | 2.49 | 1.18 | -3.09 | 0.002** |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบในการสอบ + | 3.38 | 1.01 | 3.38 | 1.21 | -0.07 | 0.945 |
| รวม | 88.63 | 10.60 | 91.06 | 12.02 | -2.46 | 0.014 * |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 67 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูเก่า
ตามทัศนะของอาจารย์ กับนักศึกษา

| ขอกระທ | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.13 | 0.75 | 3.72 | 0.90 | -7.98 | 0.000** |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | 3.20 | 0.84 | 3.44 | 0.99 | -2.90 | 0.004** |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม | 3.12 | 0.73 | 3.60 | 0.93 | -6.48 | 0.000** |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่อ อยู่ในวิทยาลัย + | 3.58 | 0.89 | 3.52 | 1.13 | 0.72 | 0.472 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน + | 2.66 | 1.00 | 2.95 | 1.20 | -2.93 | 0.004** |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียน จากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | 3.16 | 0.82 | 3.01 | 1.14 | 1.56 | 0.120 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่าทำงานกลุ่ม | 2.77 | 1.00 | 2.80 | 1.25 | -0.24 | 0.809 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและรวมกันแก้ปัญหา | 3.02 | 0.79 | 3.46 | 1.04 | -5.20 | 0.000** |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม + | 2.62 | 0.94 | 2.50 | 1.16 | 1.30 | 0.194 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.26 | 0.70 | 3.55 | 1.02 | -3.58 | 0.000** |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกันเป็นกลุ่ม | 3.23 | 0.94 | 3.43 | 1.16 | -2.18 | 0.029* |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | 3.38 | 0.89 | 3.59 | 1.05 | -2.46 | 0.014* |
| รวม | 37.12 | 4.66 | 39.57 | 5.40 | -5.55 | 0.000** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 68 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครู เก่า ตามทัศนะ
ของอาจารย์ กับ นักศึกษา

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 3.94 | 0.75 | 3.73 | 1.06 | 2.46 | 0.014* |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม + | 3.06 | 0.98 | 2.88 | 1.11 | 1.97 | 0.050* |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | 3.10 | 0.85 | 3.17 | 1.05 | -0.78 | 0.433 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย | 3.50 | 0.80 | 3.56 | 1.10 | -0.68 | 0.496 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.60 | 0.81 | 3.68 | 0.93 | -1.07 | 0.286 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | 2.91 | 1.00 | 3.28 | 1.10 | -4.09 | 0.000 ** |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.13 | 0.95 | 3.19 | 1.12 | -0.64 | 0.524 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางคานวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 2.97 | 0.94 | 3.21 | 1.12 | -2.65 | 0.008 ** |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.34 | 0.96 | 3.39 | 1.10 | -0.57 | 0.569 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 68 (ต่อ)

| ข้อ ขอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ | 3.36 | 0.92 | 3.55 | 1.04 | -2.13 | 0.033 * |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.06 | 0.91 | 3.23 | 1.11 | -1.91 | 0.056 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 2.83 | 1.09 | 3.15 | 1.16 | -3.36 | 0.001 ** |
| รวม | 38.79 | 6.48 | 40.01 | 7.40 | -2.02 | 0.044 * |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 69 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครู เก่า ตามทัศนะของอาจารย์
กับนักศึกษา

| ชื่อกิจกรรม | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม | 3.01 | 1.09 | 3.43 | 1.03 | -4.82 | 0.000 ** |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.69 | 1.01 | 3.24 | 1.10 | -6.07 | 0.000 ** |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม | 3.37 | 0.92 | 3.60 | 1.01 | -2.76 | 0.006 ** |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษาอย่างเหมาะสม | 3.42 | 0.92 | 3.48 | 1.17 | -0.72 | 0.473 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด | 2.57 | 0.97 | 2.95 | 1.18 | -3.96 | 0.000 ** |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.08 | 0.81 | 3.27 | 1.12 | -2.13 | 0.033 * |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ | 2.80 | 1.17 | 3.09 | 1.04 | -3.32 | 0.001 ** |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน | 3.39 | 1.09 | 3.29 | 1.27 | 0.90 | 0.368 |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง | 2.84 | 1.20 | 3.23 | 1.31 | -3.58 | 0.000 ** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 69 (ต่อ)

| ชอกระทง | อจกรย | | นกกศษ | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 60. คารางสอนนในแทะละภากเรยนทวททยาลยกำหนดมก จรมความซำซอน | 3.19 | 0.93 | 2.99 | 1.19 | 2.07 | 0.038 * |
| 61. วททยาลยจคยบรการคานสขภากพนามยอยางม ประสทธภภาพ | 2.73 | 0.96 | 2.94 | 1.16 | -2.18 | 0.030 * |
| 62. วททยาลยจคยบรการคานทองสมคยอยางมประสทธภภาพ | 3.07 | 1.01 | 3.39 | 1.20 | -3.25 | 0.001 ** |
| 63. ทนงสอส่วนมากนในทองสมคยมเนอหาสคคองหรือ ตรงกบวชษาทจจะศษษคนควา | 3.13 | 1.05 | 3.38 | 1.25 | -2.51 | 0.012 * |
| 64. ทองสมควททยาลยมทนงสอทจจะศษษคนควาจำนวน จำกค | 2.37 | 1.11 | 2.40 | 1.29 | -0.33 | 0.744 |
| รวม | 41.66 | 7.41 | 44.67 | 8.80 | -4.21 | 0.000 ** |

+ คะแนนกลบ

** มนยสำคญทางสถตทระดบ .01

* มนยสำคญทางสถตทระดบ .05

ตารางที่ 70 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในวิทยาลัย
ครูเก่า ตามทัศนะของอาจารย์ กับนักศึกษา

| ชอกระหง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 65. อาคาร สถานที่ เรียงตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา | 3.80 | 0.96 | 3.87 | 1.08 | -0.70 | 0.482 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษา คนควา | 3.73 | 1.05 | 3.87 | 1.05 | -1.56 | 0.119 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก | 3.25 | 1.18 | 3.78 | 1.05 | -5.83 | 0.000 ** |
| 68. มีสนามกีฬา เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 3.38 | 1.15 | 3.32 | 1.23 | 0.61 | 0.541 |
| 69. สภาพห้อง เรียงมีเสียงรบกวนจากภายนอก | 3.03 | 1.26 | 2.83 | 1.29 | 1.84 | 0.066 |
| 70. สภาพห้อง เรียงมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.94 | 0.78 | 3.95 | 0.85 | -0.10 | 0.921 |
| 71. สภาพห้อง เรียงมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 4.01 | 0.71 | 3.96 | 0.89 | 0.68 | 0.494 |
| 72. ห้อง เรียงมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.82 | 0.83 | 3.90 | 0.95 | -1.09 | 0.277 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการ เพียงพอ | 2.79 | 1.07 | 2.93 | 1.18 | -1.39 | 0.165 |
| 74. มีเครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอ | 2.61 | 1.00 | 2.87 | 1.19 | -2.67 | 0.008 ** |
| 75. มีบริการคานโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ | 2.63 | 1.03 | 3.02 | 1.18 | -4.01 | 0.000 ** |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนไทรมไม่อย่างเพียงพอ | 2.76 | 1.18 | 3.00 | 1.28 | -2.32 | 0.021 * |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้อง เรียงอย่างเพียงพอ | 2.50 | 1.08 | 2.73 | 1.19 | -2.42 | 0.016 * |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 70 (ต่อ)

| ชอกระพง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|-------|-----------|-------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | 2.50 | 1.14 | 2.77 | 1.28 | -2.64 | 0.008 ** |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา | 2.77 | 1.25 | 2.59 | 1.39 | 1.52 | 0.128 |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.23 | 1.05 | 3.37 | 1.16 | -1.50 | 0.134 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 3.35 | 0.98 | 3.36 | 1.21 | -0.12 | 0.906 |
| 82. มีบริการนำคัมภีร์อาหารสถานที่ต่าง ๆ | 2.88 | 1.13 | 3.08 | 1.31 | -1.87 | 0.062 |
| 83. มีห้องน้ำเพียงพอ | 3.14 | 1.09 | 3.51 | 1.17 | -3.80 | 0.000 ** |
| 84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ | 2.35 | 1.07 | 2.77 | 1.27 | -4.07 | 0.000 * |
| 85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.66 | 1.04 | 2.96 | 1.17 | -3.16 | 0.002 ** |
| 86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.92 | 1.10 | 3.21 | 1.28 | -2.75 | 0.006 ** |
| รวม | 68.02 | 11.66 | 71.59 | 14.03 | -3.13 | 0.002 ** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 71 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูใหม่
ความคิดเห็นของอาจารย์ กับนักศึกษา

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่อ่างกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน | 3.65 | 0.80 | 3.69 | 0.94 | 0.39 | 0.696 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ | 3.77 | 1.07 | 3.38 | 1.06 | 2.81 | 0.005** |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน | 3.14 | 0.80 | 3.30 | 1.13 | -1.15 | 0.253 |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ | 3.56 | 0.87 | 3.45 | 1.06 | 0.82 | 0.413 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขมายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน | 4.07 | 0.67 | 4.37 | 0.78 | -3.03 | 0.003** |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.73 | 0.63 | 3.46 | 0.88 | 2.49 | 0.013* |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี | 3.87 | 0.70 | 3.77 | 0.83 | 0.95 | 0.344 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.34 | 0.79 | 3.28 | 1.11 | 0.45 | 0.654 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 3.14 | 0.76 | 2.81 | 1.12 | 2.38 | 0.018* |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.51 | 0.77 | 3.58 | 1.06 | -0.52 | 0.606 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 71 (ต่อ)

| ข้อ ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.62 | 0.64 | 3.47 | 0.99 | 1.24 | 0.215 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.62 | 0.82 | 3.46 | 1.08 | 1.20 | 0.231 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.58 | 0.84 | 3.25 | 1.16 | 2.24 | 0.026 * |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการ สอบล่วงหน้า | 4.25 | 0.65 | 4.16 | 0.75 | 0.95 | 0.341 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ | 3.99 | 0.88 | 3.69 | 0.97 | 2.37 | 0.018 * |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ่แสดงกตเวทิตาเมื่อเข้าชั้นเรียน | 3.30 | 1.19 | 3.38 | 1.17 | -0.54 | 0.593 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.66 | 0.89 | 3.40 | 1.01 | 2.00 | 0.046 * |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.68 | 0.71 | 3.75 | 0.88 | -0.69 | 0.491 |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟังคำบรรยาย | 2.83 | 0.91 | 3.22 | 1.06 | -2.86 | 0.004 ** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 71 (ต่อ)

| ชอกระหวง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|-------|-----------|-------|-------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคานวิชาการ อทางอิสระ | 2.94 | 1.01 | 3.26 | 1.05 | -2.34 | 0.020 * |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนควาเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อ ประกอบการเรียน | 2.93 | 0.95 | 3.71 | 0.96 | -6.24 | 0.000 ** |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่ อาจารย์กำหนดให้ | 3.27 | 0.96 | 3.60 | 0.90 | -2.78 | 0.006 ** |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ | 3.35 | 1.04 | 3.14 | 1.07 | 1.53 | 0.127 |
| 24. บรรยายาการเรียนของนักศึกษาคส่วนใหญ่เต็ม ไปควความกระตือรือร้น | 2.90 | 0.90 | 2.86 | 0.98 | 0.35 | 0.727 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสรวมประเมินผลการสอน ของอาจารย์ | 2.55 | 0.94 | 2.57 | 1.09 | -0.17 | 0.867 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมิดระเบียบในการสอบ | 3.42 | 1.01 | 3.35 | 1.14 | 0.48 | 0.629 |
| รวม | 89.51 | 11.28 | 89.35 | 11.68 | 0.10 | 0.917 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 72 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนในวิทยาลัยครูใหม่
ตามทัศนะของอาจารย์ กับ นักศึกษา

| ชอกระหวง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญคบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.24 | 0.69 | 3.63 | 0.92 | -3.34 | 0.001** |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญคบเพื่อนทางเพศ | 3.14 | 0.87 | 3.33 | 0.99 | -1.53 | 0.128 |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญคบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม | 3.14 | 0.76 | 3.44 | 0.95 | -2.54 | 0.011* |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญรู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่อ อยู่ในวิทยาลัย | 3.76 | 0.87 | 3.44 | 1.12 | 2.29 | 0.023* |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน | 2.63 | 0.96 | 3.06 | 1.09 | -3.06 | 0.002** |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียน จากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | 3.31 | 0.90 | 2.92 | 1.12 | 2.78 | 0.006** |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่าทำงาน กลุ่ม | 2.90 | 1.03 | 2.87 | 1.22 | 0.23 | 0.821 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา | 3.01 | 0.82 | 3.30 | 1.03 | -2.17 | 0.030* |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม | 2.89 | 1.08 | 2.47 | 1.12 | 2.90 | 0.004** |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.27 | 0.77 | 3.31 | 1.05 | -0.31 | 0.758 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกันเป็นกลุ่ม | 3.21 | 1.07 | 3.02 | 1.21 | 1.22 | 0.225 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | 3.55 | 1.05 | 3.37 | 1.10 | 1.24 | 0.215 |
| รวม | 38.06 | 4.82 | 38.15 | 4.99 | -0.15 | 0.883 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 73 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของ
อาจารย์ กับนักศึกษา

| ชอกระทาง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 4.01 | 0.77 | 3.63 | 1.08 | 2.85 | 0.005* |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม | 3.00 | 1.06 | 2.99 | 1.07 | 0.06 | 0.950 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | 3.27 | 0.89 | 3.08 | 1.01 | 1.49 | 0.137 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย | 3.59 | 0.84 | 3.51 | 1.03 | 0.62 | 0.534 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.55 | 0.79 | 3.46 | 1.03 | 0.67 | 0.500 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | 2.82 | 1.02 | 3.16 | 1.12 | -2.41 | 0.016* |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม | 2.99 | 0.99 | 3.12 | 1.13 | -0.94 | 0.347 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางดานวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการ ฯลฯ | 2.86 | 0.99 | 3.11 | 1.13 | -1.74 | 0.082 |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.27 | 1.01 | 3.17 | 1.20 | 0.63 | 0.529 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมคานศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ | 3.24 | 0.93 | 3.37 | 1.09 | -0.94 | 0.349 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 73 (ต่อ)

| ข้อกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกกายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.13 | 0.93 | 3.29 | 1.06 | -1.19 | 0.234 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 2.82 | 1.10 | 3.09 | 1.17 | 1.83 | 0.068 |
| รวม | 38.54 | 6.53 | 38.97 | 7.44 | -0.46 | 0.649 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 74 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารในวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของ
อาจารย์ กับ นักศึกษา

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศีกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|--------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคานบริหารจาก สวทรรวม | 3.06 | 1.13 | 3.37 | 1.05 | -2.28 | 0.023* |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาศมีพันธไคอยางมีประสิทธิภาพ | 2.96 | 0.82 | 3.20 | 1.10 | -1.77 | 0.078 |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศีกษาในการ แสดงออกตามรบบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่ พอเหมาะ | 3.54 | 0.88 | 3.55 | 0.99 | -0.11 | 0.911 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศีกษา อยางเหมาะสม | 3.42 | 0.98 | 3.49 | 1.17 | -0.46 | 0.643 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศีกษาที่กระทำผิดระเบียบโดย เครงครัด | 2.79 | 1.18 | 2.99 | 1.21 | -1.25 | 0.212 |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.30 | 0.89 | 3.39 | 1.08 | -0.68 | 0.494 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานคานอื่น ๆ มากกว่า งานวิชาการ | 2.99 | 1.19 | 3.15 | 1.09 | -1.14 | 0.254 |
| 58. นักศีกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา กอนลงทะเป็นวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.04 | 1.11 | 3.13 | 1.26 | -0.53 | 0.596 |

+ คะแนนกลบ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 74 (ต่อ)

| ข้อ ชอกระหง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง | 2.77 | 1.14 | 3.19 | 1.34 | -2.46 | 0.014* |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน | 3.08 | 1.03 | 3.02 | 1.17 | 0.41 | 0.681 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.00 | 0.86 | 2.87 | 1.12 | 0.95 | 0.342 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการด้านหอสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.82 | 1.09 | 3.41 | 1.17 | -3.95 | 0.000** |
| 63. หนังสือส่วนมากในหอสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า | 2.68 | 1.12 | 3.44 | 1.14 | -5.15 | 0.000** |
| 64. หอสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด | 2.34 | 1.24 | 2.49 | 1.28 | -0.91 | 0.366 |
| รวม | 41.77 | 7.87 | 44.69 | 7.94 | -2.82 | 0.005** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 75 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในวิทยาลัย
ครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์ กับนักศึกษา

| ชอกระหง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | | | |
| 65. อาคารสถานที่เรือนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา | 3.80 | 1.10 | 3.80 | 1.11 | 0.04 | 0.965 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษา ค้นคว้า | 3.82 | 1.16 | 3.96 | 0.96 | -1.08 | 0.280 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก | 3.30 | 1.29 | 3.58 | 1.13 | -1.86 | 0.064 |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 3.52 | 1.05 | 3.32 | 1.29 | 1.25 | 0.210 |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก | 3.28 | 1.17 | 3.05 | 1.27 | 1.42 | 0.156 |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.93 | 0.70 | 4.09 | 0.75 | -1.67 | 0.096 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 4.03 | 0.72 | 4.15 | 0.73 | -1.27 | 0.205 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.93 | 0.76 | 3.98 | 0.87 | -0.42 | 0.673 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการ เพียงพอ | 2.87 | 1.08 | 2.72 | 1.17 | 1.01 | 0.312 |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอ | 2.66 | 1.04 | 2.60 | 1.15 | 0.41 | 0.683 |
| 75. มีบริการคานาสีทัศน์ปรนที่มีประสิทธิภาพ | 2.92 | 1.01 | 2.92 | 1.17 | -0.02 | 0.983 |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่อย่างเพียงพอ | 2.70 | 1.20 | 2.62 | 1.24 | 0.51 | 0.609 |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ | 2.61 | 1.10 | 2.51 | 1.08 | 0.66 | 0.507 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 75 (ต่อ)

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|-------|-----------|-------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ | 2.45 | 1.04 | 2.82 | 1.17 | -2.49 | 0.013* |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา | 2.86 | 1.42 | 2.83 | 1.24 | 0.15 | 0.881 |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.06 | 1.11 | 3.26 | 1.16 | -1.37 | 0.172 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 3.01 | 1.15 | 2.97 | 1.27 | 0.28 | 0.778 |
| 82. มีบริการนำค้ตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | 3.13 | 1.15 | 3.64 | 1.09 | -3.59 | 0.000** |
| 83. มีห้องนำเพียงพอ | 3.61 | 1.01 | 3.78 | 1.02 | -1.35 | 0.178 |
| 84. ห้องนำสะอาดถูกสุขลักษณะ | 2.89 | 1.19 | 3.09 | 1.21 | -1.30 | 0.193 |
| 85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.87 | 1.12 | 2.86 | 1.11 | 0.11 | 0.914 |
| 86. มีบริการคานไปรษณียอยงมีประสิทธิภาพ | 3.21 | 1.16 | 3.57 | 1.07 | -2.53 | 0.012* |
| รวม | 70.45 | 12.52 | 72.11 | 12.34 | -1.03 | 0.303 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 76 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอนวิทยาลัยครู
ในเมือง ตามทัศนะของอาจารย์ กับนักศึกษา

| ข้อกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เข้าสอน | 3.76 | 0.73 | 3.67 | 0.93 | 1.06 | 0.289 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ | 4.03 | 0.98 | 3.40 | 1.09 | 6.19 | 0.000** |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษา เมื่อมีการ เรียน | 3.23 | 0.90 | 3.64 | 1.07 | -4.21 | 0.000** |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบ เปลี่ยน เวลาและสถานที่จาก ตารางสอนกำหนดเสมอ | 3.60 | 0.98 | 3.26 | 1.15 | 3.21 | 0.001** |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน | 3.98 | 0.82 | 4.43 | 0.78 | -6.00 | 0.000** |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.58 | 0.75 | 3.50 | 0.91 | 0.93 | 0.353 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี | 3.89 | 0.62 | 3.88 | 0.79 | 0.14 | 0.888 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.31 | 0.76 | 3.29 | 1.10 | 0.17 | 0.868 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 3.23 | 0.87 | 3.00 | 1.15 | 2.11 | 0.035* |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.54 | 0.80 | 3.70 | 1.04 | -1.69 | 0.091 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 76 (ต่อ)

| ข้อกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p. |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.58 | 0.72 | 3.65 | 0.92 | -0.80 | 0.424 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.46 | 0.83 | 3.47 | 1.09 | -0.09 | 0.927 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คำแนะนำอย่างยุติธรรม | 3.65 | 0.78 | 3.30 | 1.08 | 3.59 | 0.000** |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบดวงหน้า | 4.20 | 0.68 | 4.16 | 0.80 | 0.64 | 0.520 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ | 3.81 | 0.83 | 3.78 | 0.04 | 0.31 | 0.758 |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน | 3.37 | 0.98 | 3.27 | 1.20 | 0.86 | 0.392 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.76 | 0.73 | 3.43 | 1.01 | 3.55 | 0.000** |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.53 | 0.75 | 3.65 | 0.98 | -1.32 | 0.188 |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟังคำบรรยาย | 2.73 | 0.93 | 3.27 | 1.10 | -5.33 | 0.000** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01.

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 76 (ต่อ)

| ชอกระหว | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|-------|-----------|-------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคานววิชาการ อย่างอิสระ | 3.01 | 0.93 | 3.34 | 1.10 | -3.27 | 0.001** |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนควาเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อ ประกอบการเรียน | 3.16 | 0.90 | 3.91 | 0.84 | -9.30 | 0.000** |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่ อาจารย์กำหนดให้ | 3.38 | 0.84 | 3.71 | 0.87 | -3.98 | 0.000** |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนชากวากำหนดเสมอ | 3.50 | 0.94 | 3.16 | 1.08 | 3.38 | 0.001** |
| 24. บรรยายกาศการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไป ควความกระตือรือร้น | 2.87 | 0.82 | 3.00 | 0.98 | -1.36 | 0.174 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสรวมประเมินผลการสอน ของอาจารย์ | 2.28 | 0.96 | 2.51 | 1.17 | -2.14 | 0.033* |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมิดระเบียบในการสอบ | 3.40 | 1.02 | 3.38 | 1.17 | 0.20 | 0.838 |
| รวม | 89.80 | 10.70 | 90.69 | 11.98 | -0.80 | 0.426 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 77 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูในเมือง ตามทัศนะ
ของอาจารย์ กับนักศึกษา

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.19 | 0.77 | 3.71 | 0.85 | -6.56 | 0.000** |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ | 3.23 | 0.88 | 3.46 | 1.01 | -2.50 | 0.013* |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม | 3.19 | 0.70 | 3.60 | 0.90 | -4.96 | 0.000** |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่อ อยู่ในวิทยาลัย | 3.63 | 0.87 | 3.49 | 1.15 | 1.38 | 0.168 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกรวิชาเรียนตามเพื่อน | 2.74 | 1.01 | 2.96 | 1.16 | -1.97 | 0.049* |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียน จากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | 3.20 | 0.88 | 2.98 | 1.14 | 2.15 | 0.032* |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี๋ยวมกกว่าทำงาน กลุ่ม | 2.79 | 0.99 | 2.83 | 1.23 | -0.33 | 0.739 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและรวมกันแก้ปัญหา | 3.05 | 0.83 | 3.44 | 1.06 | -3.98 | 0.000** |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็น กลุ่ม | 2.71 | 0.98 | 2.55 | 1.17 | 1.49 | 0.137 |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.27 | 0.73 | 3.50 | 1.04 | -2.46 | 0.014* |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 77 (ต่อ)

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญรับประทนอาหารรวมกัน เป็นกลุ่ม | 3.22 | 0.93 | 3.25 | 1.21 | -0.32 | 0.750 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสันทนกับ เพื่อนรวม วิทยาลัยในโอกาสทง ๆ | 3.40 | 0.90 | 3.50 | 1.06 | -1.00 | 0.320 |
| รวม | 37.59 | 4.99 | 39.26 | 5.38 | -3.31 | 0.001** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 78 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูในเมือง ตามทัศนะของ
อาจารย์ กับนักศึกษา

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | 4.01 | 0.76 | 3.67 | 1.07 | 3.48 | 0.001** |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม | 2.99 | 0.99 | 2.88 | 1.10 | 1.05 | 0.294 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | 3.20 | 0.78 | 3.12 | 1.03 | 0.85 | 0.396 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย | 3.57 | 0.70 | 3.51 | 1.11 | 0.61 | 0.545 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.67 | 0.72 | 3.58 | 0.96 | 1.04 | 0.299 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | 2.93 | 0.97 | 3.24 | 1.07 | -3.05 | 0.002** |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.06 | 0.93 | 3.11 | 1.11 | -0.44 | 0.660 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางดานวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 2.97 | 0.91 | 3.09 | 1.13 | -1.15 | 0.251 |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.33 | 0.94 | 3.35 | 1.11 | -0.17 | 0.863 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 78 (ต่อ)

| ชอกระทง | อจกรรย | | นกกศกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 48. นกกศกษาสรวนหญญเขารวมกจกรรรมคานกคปวฒนชรรม เชน กจรจคณทรรศการ งานเทศกาลตาง ๆ | 3.29 | 0.87 | 3.45 | 1.04 | -1.67 | 0.096 |
| 49. นกกศกษาสรวนหญญเขารวมกจกรรรมบ่าเพญูประโยชน เชน ออกกายอาสาพัฒนา อนุรักษชรรมชาติและ สงแวกคคอม ฯลฯ | 3.06 | 0.85 | 3.21 | 1.10 | -1.45 | 0.147 |
| 50. การจคกจกรรรมสรวนหญญมการประเมณฑล | 2.74 | 1.01 | 3.11 | 1.16 | -3.36 | 0.001** |
| รวม | 38.80 | 5.90 | 39.28 | 7.28 | -0.72 | 0.469 |

+ คะแนนกลบ

** มนยสาคัญทางสถิตทระคย .01

* มนยสาคัญทางสถิตทระคย .05

ศูนย์จทยทรพยากร
จุพาลงกรณมหาวิททยาลัย

ตารางที่ 79 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูในเมือง ตามทัศนะของอาจารย์
กับนักศึกษา

| ข้อ ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคานบริหารจากส่วนรวม | 3.15 | 1.10 | 3.41 | 1.03 | -2.59 | 0.010** |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.85 | 0.97 | 3.25 | 1.09 | -3.90 | 0.000** |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่ พอเหมาะ | 3.46 | 0.94 | 3.61 | 0.99 | -1.61 | 0.108 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษาอย่าง เหมาะสม | 3.38 | 0.94 | 3.43 | 1.15 | -0.49 | 0.627 |
| 55. วิทยาลัยดงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดย เคร่งครัด | 2.64 | 1.00 | 2.94 | 1.17 | -2.73 | 0.007** |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.14 | 0.85 | 3.31 | 1.08 | -1.70 | 0.089 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานคานอื่น ๆ มากกว่า งานวิชาการ | 2.90 | 1.19 | 3.04 | 1.06 | -1.34 | 0.180 |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา กอนลงทะ เป็นวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.46 | 1.03 | 3.33 | 1.26 | 1.09 | 0.276 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 79 (ต่อ)

| ชื่อกิจกรรม | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน ได้อย่างกว้างขวาง | 2.79 | 1.16 | 3.27 | 1.31 | -3.90 | 0.000** |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีความซ้ำซ้อน | 3.08 | 0.93 | 2.95 | 1.21 | 1.08 | 0.279 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมี ประสิทธิภาพ | 2.71 | 0.94 | 2.90 | 1.15 | -1.80 | 0.072 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการทางหอสมุดอย่างมี ประสิทธิภาพ | 3.12 | 1.02 | 3.48 | 1.17 | -3.30 | 0.001** |
| 63. หนังสือส่วนมากในหอสมุดมีเนื้อหาสอดคล้อง หรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาคนควา | 3.21 | 1.05 | 3.48 | 1.21 | -2.42 | 0.016* |
| 64. หอสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาคนควา จำนวนจำกัด | 2.44 | 1.14 | 2.55 | 1.34 | -0.89 | 0.374 |
| รวม | 42.32 | 7.50 | 44.91 | 8.48 | -3.30 | 0.001** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 80 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครู
ในเมือง ตามทัศนะของอาจารย์ กับนักศึกษา

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|---------------------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา | 3.86 | 0.92 | 3.96 | 1.04 | -1.04 | 0.299 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษาคนควา | 3.71 | 1.08 | 3.89 | 1.07 | -1.72 | 0.086 |
| 67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก | 3.38 | 1.15 | 3.83 | 1.01 | -4.54 | 0.000 ^{**} |
| 68. มีสนามกีฬา เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 3.78 | 0.96 | 3.54 | 1.18 | 2.26 | 0.024 [*] |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก | 2.92 | 1.15 | 2.80 | 1.28 | 0.96 | 0.335 |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.92 | 0.76 | 3.98 | 0.83 | -0.69 | 0.492 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี | 4.05 | 0.61 | 4.00 | 0.87 | 0.72 | 0.472 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.79 | 0.79 | 3.90 | 0.95 | -1.25 | 0.211 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการ เพียงพอ | 3.00 | 1.05 | 2.93 | 1.17 | 0.62 | 0.537 |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการ เพียงพอ | 2.74 | 0.98 | 2.86 | 1.17 | -1.03 | 0.301 |
| 75. มีบริการคานโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ | 2.73 | 1.05 | 3.00 | 1.18 | -2.48 | 0.013 [*] |
| 76. มีที่นั่งพักผ่อนในตรมไม่ยงเพียงพอ | 2.74 | 1.13 | 2.95 | 1.28 | -1.74 | 0.082 |
| 77. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอยงเพียงพอ | 2.50 | 1.10 | 2.68 | 1.18 | -1.61 | 0.107 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 30 (ต่อ)

| ชื่อกิจกรรม | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|-------|-----------|-------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 78. มีโรงอาหารที่ถูกต้องลักษณะ | 2.70 | 1.09 | 2.94 | 1.21 | -2.07 | 0.039* |
| 79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา | 2.98 | 1.16 | 2.63 | 1.32 | 2.86 | 0.004** |
| 80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ | 3.33 | 1.00 | 3.41 | 1.15 | -0.70 | 0.483 |
| 81. ราคาอาหารเหมาะสม | 3.36 | 1.00 | 3.27 | 1.23 | 0.81 | 0.421 |
| 82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ | 3.02 | 1.17 | 3.11 | 1.32 | -0.76 | 0.447 |
| 83. มีห้องน้ำเพียงพอ | 3.32 | 1.05 | 3.54 | 1.13 | -2.13 | 0.033* |
| 84. ห้องน้ำสะอาดถูกต้องลักษณะ | 2.41 | 1.12 | 2.77 | 1.24 | -3.16 | 0.002** |
| 85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.76 | 1.05 | 2.85 | 1.15 | -0.83 | 0.410 |
| 86. มีบริการคานไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ | 2.80 | 1.13 | 3.18 | 1.25 | -3.30 | 0.001** |
| รวม | 69.80 | 12.17 | 71.96 | 13.33 | -1.73 | 0.083 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 81 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูนอกเมือง
ตามทัศนะของอาจารย์ กับนักศึกษา

| ชอกระหวง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | P |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. อาจารย์ส่วนใหญ่ทงกายสภาพเหมาะสมเมื่อ เ้าสอน | 3.76 | 0.77 | 3.74 | 0.93 | 0.23 | 0.820 |
| 2. อาจารย์ส่วนใหญ่ชากสอนเสมอ | 3.85 | 0.99 | 3.46 | 1.08 | 3.53 | 0.000** |
| 3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน | 3.02 | 0.97 | 3.41 | 1.11 | -3.39 | 0.001** |
| 4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จาก ตารางสอนกำหนดเสมอ | 3.46 | 0.87 | 3.32 | 1.17 | 1.17 | 0.244 |
| 5. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบชวยเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดชากการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน | 3.95 | 0.82 | 4.40 | 0.78 | -5.47 | 0.000** |
| 6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน | 3.60 | 0.75 | 3.59 | 0.91 | 0.13 | 0.895 |
| 7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อยางดี | 3.80 | 0.64 | 3.89 | 0.79 | -1.09 | 0.276 |
| 8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี | 3.22 | 0.87 | 3.22 | 1.10 | -0.05 | 0.957 |
| 9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา | 3.09 | 0.86 | 2.95 | 1.15 | 1.36 | 0.174 |
| 10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.35 | 0.84 | 3.66 | 1.00 | -3.03 | 0.003** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 81 (ต่อ)

| ชอกระหง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา | 3.55 | 0.70 | 3.52 | 0.99 | 0.32 | 0.748 |
| 12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา | 3.49 | 0.81 | 3.49 | 1.03 | -0.02 | 0.983 |
| 13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม | 3.59 | 0.80 | 3.38 | 1.05 | 2.00 | 0.046* |
| 14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า | 4.24 | 0.62 | 4.22 | 0.79 | 0.29 | 0.768 |
| 15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบไต่ถาม | 3.85 | 0.86 | 3.69 | 1.01 | 1.48 | 0.140 |
| 16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน | 3.26 | 1.11 | 3.40 | 1.12 | -1.22 | 0.225 |
| 17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | 3.60 | 0.81 | 3.46 | 1.01 | 1.35 | 0.176 |
| 18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3.50 | 0.77 | 3.71 | 0.87 | -2.34 | 0.020* |
| 19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าการฟังคำบรรยาย | 2.76 | 0.88 | 3.15 | 1.08 | -3.57 | 0.000** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ ๖1 (ต่อ)

| ชื่อกิจกรรม | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|-------|-----------|-------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาน วิชาการอย่างอิสระ | 2.91 | 0.91 | 3.27 | 1.11 | -3.17 | 0.002** |
| 21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนควาเพิ่มเติมจากห้องสมุด เพื่อประกอบการเรียน | 3.00 | 0.89 | 3.80 | 0.98 | -7.93 | 0.000** |
| 22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียน ที่อาจารย์กำหนดให้ | 3.23 | 0.86 | 3.68 | 0.90 | -4.83 | 0.000** |
| 23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ | 3.35 | 0.96 | 3.16 | 1.08 | 1.74 | 0.083 |
| 24. บรรยายภาคการเรีนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็ม ไปด้วยความกระตือรือร้น | 2.77 | 0.88 | 2.96 | 1.02 | -1.87 | 0.062 |
| 25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอน ของอาจารย์ | 2.32 | 0.95 | 2.52 | 1.13 | -1.72 | 0.086 |
| 26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ | 3.38 | 0.99 | 3.37 | 1.22 | 0.07 | 0.944 |
| รวม | 87.79 | 10.83 | 90.37 | 11.91 | -2.09 | 0.037* |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 32 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูนอกเมือง
ตามทัศนะของอาจารย์ กับนักศึกษา

| ชอกระพง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน | 3.14 | 0.68 | 3.66 | 0.90 | -5.39 | 0.000** |
| 28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนทางเพศ | 3.14 | 0.79 | 3.33 | 0.96 | -1.99 | 0.047* |
| 29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุ่ม | 3.05 | 0.78 | 3.50 | 0.98 | -4.55 | 0.000** |
| 30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่อ อยู่ในวิทยาลัย | 3.64 | 0.91 | 3.50 | 1.16 | 1.20 | 0.232 |
| 31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน | 2.54 | 0.95 | 3.01 | 1.19 | -3.89 | 0.000** |
| 32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียน จากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่ | 3.20 | 0.81 | 3.00 | 1.12 | 1.81 | 0.071 |
| 33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเคียวมากกว่าทำงาน กลุ่ม | 2.84 | 1.04 | 2.81 | 1.25 | 0.24 | 0.809 |
| 34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและรวมกันแก้ปัญหา | 2.98 | 0.76 | 3.37 | 1.02 | -3.82 | 0.000** |
| 35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม | 2.68 | 0.99 | 2.40 | 1.11 | 2.44 | 0.015* |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 32 (ต่อ)

| ชอกระหว | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน | 3.25 | 0.71 | 3.45 | 1.03 | -1.90 | 0.057 |
| 37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารร่วมกันเป็นคูลม | 3.23 | 1.02 | 3.39 | 1.16 | -1.40 | 0.163 |
| 38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสันทนกับเพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ | 3.47 | 0.98 | 3.57 | 1.08 | -0.92 | 0.359 |
| รวม | 37.14 | 4.39 | 38.99 | 5.24 | -3.45 | 0.001** |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- + คะแนนกลับ
- ** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- * มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 33 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูนอกเมือง
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม นักศึกษา | 3.90 | 0.74 | 3.74 | 1.06 | 1.48 | 0.138 |
| 40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการ จัดกิจกรรม | 3.11 | 1.01 | 2.96 | 1.09 | 1.30 | 0.195 |
| 41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความ เหมาะสม | 3.10 | 0.95 | 3.18 | 1.06 | -0.75 | 0.453 |
| 42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย | 3.47 | 0.93 | 3.59 | 1.03 | -1.12 | 0.262 |
| 43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรม | 3.49 | 0.88 | 3.67 | 0.96 | -1.87 | 0.061 |
| 44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม | 2.83 | 1.04 | 3.26 | 1.14 | -3.64 | 0.000** |
| 45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนิน กิจกรรม | 3.13 | 1.01 | 3.26 | 1.14 | -1.17 | 0.243 |
| 46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางคาน วิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัด นิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | 2.90 | 1.00 | 3.31 | 1.10 | -3.62 | 0.000** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 83 (ต่อ)

| ชื่อกิจกรรม | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | 3.31 | 1.02 | 3.30 | 1.17 | 0.07 | 0.943 |
| 48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลป-วัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ | 3.37 | 0.98 | 3.55 | 1.07 | -1.63 | 0.104 |
| 49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | 3.10 | 0.98 | 3.30 | 1.09 | -1.32 | 0.069 |
| 50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | 2.92 | 1.18 | 3.17 | 1.18 | -2.05 | 0.041 * |
| รวม | 38.61 | 7.14 | 40.29 | 7.58 | -2.13 | 0.034* |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ ๑4 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะ
ของอาจารย์ กับนักศึกษา

| ข้อควรพิจารณา | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นคณาบริหารจากส่วนรวม | 2.87 | 1.09 | 3.43 | 1.04 | -4.98 | 0.000** |
| 52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์โดยมีประสิทธิภาพ | 2.68 | 0.95 | 3.21 | 1.11 | -4.70 | 0.000** |
| 53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ | 3.37 | 0.87 | 3.55 | 1.03 | -1.73 | 0.084 |
| 54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายนักศึกษาย่างเหมาะสม | 3.47 | 0.93 | 3.57 | 1.20 | -0.83 | 0.407 |
| 55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด | 2.63 | 1.09 | 3.00 | 1.22 | -2.94 | 0.003* |
| 56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย | 3.14 | 0.83 | 3.29 | 1.15 | -1.34 | 0.180 |
| 57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานคณาอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ | 2.79 | 1.17 | 3.21 | 1.04 | -3.70 | 0.000** |
| 58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา ก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน | 3.08 | 1.16 | 3.12 | 1.27 | -0.32 | 0.749 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 84 (ต่อ)

| ชื่อกิจกรรม | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t. | p |
|--|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง | 2.86 | 1.21 | 3.15 | 1.33 | -2.11 | 0.035* |
| 60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน | 3.26 | 0.98 | 3.07 | 1.14 | 1.68 | 0.094 |
| 61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.94 | 0.94 | 2.95 | 1.15 | -0.08 | 0.935 |
| 62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ | 2.85 | 1.05 | 3.28 | 1.21 | -3.46 | 0.001** |
| 63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า | 2.74 | 1.09 | 3.28 | 1.21 | -4.33 | 0.000** |
| 64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด | 2.27 | 1.15 | 2.26 | 1.20 | 0.04 | 0.966 |
| รวม | 40.94 | 7.55 | 44.35 | 8.72 | -3.81 | 0.000** |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 85 เปรียบเทียบสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครู
นอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์ กับนักศึกษา

| ชอกระหง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|------|-----------|------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา | 3.73 | 1.09 | 3.68 | 1.13 | 0.44 | 0.660 |
| 66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การจะไปศึกษาคนควา | 3.80 | 1.08 | 3.90 | 0.96 | -0.92 | 0.356 |
| 67. มีทางเดินคึกคกอรหวางอาคารตาง ๆ ใคสะดวก | 3.13 | 1.27 | 3.56 | 1.14 | -3.55 | 0.000** |
| 68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา | 2.99 | 1.16 | 3.01 | 1.27 | -0.18 | 0.859 |
| 69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก | 3.32 | 1.30 | 3.03 | 1.29 | 2.20 | 0.028* |
| 70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ | 3.96 | 0.77 | 4.01 | 0.81 | -0.63 | 0.529 |
| 71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทไคดี | 3.96 | 0.82 | 4.04 | 0.82 | -0.85 | 0.397 |
| 72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา | 3.92 | 0.83 | 3.75 | 0.90 | -0.38 | 0.701 |
| 73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.59 | 1.07 | 2.77 | 1.19 | -1.45 | 0.149 |
| 74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ | 2.48 | 1.03 | 2.69 | 1.19 | -1.75 | 0.081 |
| 75. มีบริการคานโศคที่คูนปรนทมิประสิทธิภาพ | 2.69 | 1.02 | 2.97 | 1.17 | -2.29 | 0.022* |
| 76. มีที่นั่งพักนอนไตรมไมออยางเพียงพอ | 2.74 | 1.25 | 2.80 | 1.27 | -0.48 | 0.630 |

+ คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

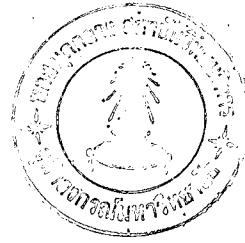
ตารางที่ 85 (ต่อ)

| ชอกระทง | อาจารย์ | | นักศึกษา | | t | p |
|---|-----------|-------|-----------|-------|-------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 77. มีทงทงนงนอกทงเรยนอยงเพยงพอ | 2.56 | 1.07 | 2.65 | 1.15 | -0.77 | 0.439 |
| 78. มีโรงอหอรกถูกสขลัษณะ | 2.22 | 1.08 | 2.58 | 1.26 | -2.78 | 0.006** |
| 79. มีทงรปประทงนอหอรกไมเพยงพอกบนักศีกษง | 2.58 | 1.42 | 2.72 | 1.40 | 0.96 | 0.336 |
| 80. มีอหอรกจ้งนงยเพยงพอ | 2.99 | 1.12 | 3.24 | 1.17 | -2.04 | 0.041* |
| 81. รคคอหอรกเหมงะสม | 3.12 | 1.08 | 3.21 | 1.25 | -0.70 | 0.482 |
| 82. มีบริกกรน้ค้มทงนอคอรคสทงนท้ทงง | 2.88 | 1.10 | 3.45 | 1.19 | -4.56 | 0.000** |
| 83. มีทงน้เพยงพอ | 3.23 | 1.13 | 3.65 | 1.14 | -3.59 | 0.000** |
| 84. ทงน้สอะคถูกสขลัษณะ | 2.63 | 1.14 | 3.00 | 1.29 | -2.81 | 0.000** |
| 85. มีบริกกรคณเอกสอรกรพมพอยงมีประสทททภพ | 2.68 | 1.10 | 3.05 | 1.16 | -3.10 | 0.002** |
| 86. มีบริกกรคณไปรณน้ยอยงมีประสทททภพ | 3.25 | 1.07 | 3.50 | 1.18 | 2.00 | 0.046* |
| รวม | 67.44 | 11.59 | 71.44 | 13.86 | -2.82 | 0.005** |

+ คะแนนกลบ

** มีน้ยส้ค้ญทงสทททท้ระค้บ .01

* มีน้ยส้ค้ญทงสทททท้ระค้บ .05



ประวัติผู้เขียน

นางรัชนี อมรพันธุ์ เกิดวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2479 ณ บ้านเลขที่ 1438-1439 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาจาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2502 เข้ารับราชการที่วิทยาลัยครูมหาสารคาม เมื่อปี - การศึกษา 2503 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูมหาสารคาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย