



๕๕๘

บรรณานุกรม

กรมการฝึกหัดครู, หน่วยศึกษานิเทศก์ คำปราศรัยและคำบรรยายของนายบุญดิน

อัครากร พ.ศ. ๒๕๐๒ - ๒๕๑๔ . พระนคร : เรืองพิมพ์คุรุสภา,
๒๕๑๕ .

จิตรบุญรวม เฒ่าวัฒนา. " การสำรวจปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการสอนวิชา
สังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. " วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘. (อัคราเนา)

จำนรรจ์ สุทธาพันธ์. " บทบาทหัวหน้าฝ่ายวิชาการของสถาบันการฝึกหัดครู."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, ๒๕๐๘. (อัคราเนา)

ทองสุข รัตนศรีวงศ์. " ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี. " วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะ-
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖. (อัคราเนา)

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ ๓ พระนคร:
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

ปราณี หัตถ์ถนัด. " โปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. " วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาล-
งกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔. (อัคราเนา)

ปราณี ภาสกรณ. " การเตรียมครูสังคมศึกษาของคณะครุศาสตร์. " วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๓. (อัคราเนา)

พานี่ แสงกิจ. " แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. " วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕. (อัครสำเนา)

ภัทรพร พิพย์รักษา. " ความช่วยเหลือทางด้านการที่ครูสอนวิชาสังคมศึกษาต้องการ. " วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖. (อัครสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ ๒๔๓๕ - ๒๕๐๗
พระนคร : องค์การคานาของคุรุสภา, ๒๕๐๗.

ศึกษาธิการ, กระทรวง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พระนคร :
โรงพิมพ์ศาสนา, ๒๕๐๘.

สุปราณี โคตรจรัส. " แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. " วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐. (อัครสำเนา)

สมศรี ช่างนก. " บทบาทของหัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาสายสามัญในจังหวัดพระนครและธนบุรี. " วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔. (อัครสำเนา)

อุไร อักษรวิทย์. " โปรแกรมของหัวหน้าวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครูสวนสุนันทา. " วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖. (อัครสำเนา)

อมรา มนัสวานิช. " การศึกษาปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา ๒ " วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๓. (อัครสำเนา)

อัมพร ศิลารังษี. " ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา-
บัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
(อัครสำเนา)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- Bachus, Gordon Scott. " An Analysis of the Academic Preparation, Teaching Assignment, and Professionalism of Selected Social Studies Teachers in Secondary Schools of Arkansas, " Dissertation Abstracts. Vol. 33, No.5 (November, 1972).
- Besonen, Philip John. " An Analysis of Social Science Requirements in The Preparation of Social Studies Teachers with a Comparison of Randomly Selected and Social Studies Leader Teacher Training Institution, " Dissertation Abstracts. Vol.33, No.6 (December,1972).
- Best, John W. Research in Education. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, Inc., 1970.
- Brubaker, Dale L. (ed.) Social Studies in a Mass Society. 2 d ed. Scranton, Penn.: International Textbook Company, 1969.
- Burton, Jodie Lee. " Patterns of Subject Matter Preparation of High School Studies Teachers. " Dissertation Abstract. Vol. 33, No.7 (January, 1973).
- Carter, William L., Henson, Carl W. and Mckim, Margaret G. Learning to Teach in the Secondary School. New York: The Macmillan Company, 1972.

Hammock, Robert C., and Owings. Ralph S. Supervising Instruction in Secondary Schools. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1955.

Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York: Harper and Brother, 1960.

Mclendon, Jonathan C. Teaching The Social Studies: A Handbook. Washington D.C.: N.E.A. Department of Classroom Teacher American Educational Research, 1960.

Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy. 3 d Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1963.

Moffatt, Maurice P. Social Studies Instruction. 3d ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1963.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๕ กันยายน ๒๕๖๖

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่นับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ ๒ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง " โปรแกรม
การสอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร " เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้
จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากท่าน ซึ่งจะมีความสำคัญต่อการวิจัยอย่างมาก ข้าพเจ้า
จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาตามความเป็นจริง
และกรุณาตอบทุกข้อ เพื่อนำผลจากความคิดเห็นของท่านไปตีความหมายและวิเคราะห์
ข้อมูล อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการจัดโปรแกรมการสอนวิชาสังคม-
ศึกษาและการเรียนการสอนสังคมศึกษาให้ดีขึ้น ถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์
วิจัยจะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบ ทำให้ไม่สามารถตีความหมายและทำการวิเคราะห์
ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น และข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่
เปิดเผยผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวรัชณี สาตนะรักษ์)

ภาคที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

๑. อายุ..... ปี

เพศ : หญิง..... ชาย

ฐานะการสมรส : สมรส.....โสด.....

วุฒิ : วุฒิทางครู

วุฒิปริญญา

วุฒิอื่น ๆ

ขณะนี้ท่านกำลังสอนวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครู

๒. ทำงานด้านการศึกษามานาน.....ปี

เคยได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาคือในไปประเทศ ครั้ง ต่างประเทศ.....ครั้ง

เคยไปปฏิบัติงานในประเทศ.....ครั้ง ต่างประเทศ.....ครั้ง

เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของหัวหน้าสายวิชา.....ครั้ง

เคยเข้ารับการอบรมอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ทำการสอนวิชาสังคมศึกษามาแล้วประมาณ.....ปี

ท่านต้องสอนสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

ท่านสอนเฉพาะวิชาสังคมศึกษาสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

ท่านสอนวิชาอื่นสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง

นอกจากวิชาสังคมศึกษา วิชาอื่นที่สอนคือ

๑.

๒.

๓.

๔.

๓. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาชั้น (ตอบได้หลายข้อ)

๓.๑ ป.กศ.คน ปีที่ ๑

ป.กศ.คน ปีที่ ๒

๓.๒ ป.กศ.สูง ปีที่ ๑

ป.กศ. สูงปีที่ ๒

๔. วิชาในหมวดสังคมศึกษาที่ท่านสอนคือ (ตอบได้หลายข้อ)

..... สังคมศึกษา ๑

..... สังคมศึกษา ๒

..... สังคมศึกษา ๓

..... สังคมศึกษา ๔

..... สังคมศึกษา ๕

..... สังคมศึกษา ๖

..... สังคมศึกษา ๗

๕. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษา เพราะ

๕.๑ สอนด้วยความสมัครใจ

๕.๒ ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้สอน

๕.๓ ไม่นักสอนวิชาอื่น

๕.๔ ทำการสอนแทนชั่วคราว

๕.๕ ได้รับการฝึกหัดในการสอนวิชานี้มาโดยเฉพาะ

๕.๖ สอบบรรจุได้ในหมวดวิชานี้

๕.๗ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๖. งานพิเศษที่ท่านทำนอกเหนือไปจากชั่วโมงสอน คือ (เลือกได้หลายข้อ)

๖.๑ ช่วยงานห้องสมุด

๖.๒ ช่วยงานคานฐกรการ

๖.๓ ช่วยงานแผนกทะเบียน

- ๒.๔ ช่วยงานคานแนะแนว
- ๒.๕ เป็นกรรมการชุมนุมต่าง ๆ ในวิทยาลัย
- ๒.๖ เป็นอาจารย์ประจำชั้น
- ๒.๗ เป็นหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
- ๒.๘ เป็นอาจารย์นิเทศก์
- ๒.๙ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- ๒.๑๐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ภาคที่ ๒

การจักโปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษา

- ๓. การเตรียมโปรแกรมการสอนล่วงหน้าในวิทยาลัยของท่าน
 - ๓.๑ มีการเตรียมโปรแกรมก่อนเริ่มปีการศึกษา
 - ๓.๒ มีการเตรียมโปรแกรมทุกภาค
 - ๓.๓ มีการเตรียมโปรแกรมเป็นรายเดือน
 - ๓.๔ มีการเตรียมโปรแกรมเป็นครั้งคราว เมื่อจำเป็น
 - ๓.๕ ไม่มีการเตรียมโปรแกรมเลย เพราะ.....
- ๔. ผู้ทำหน้าที่เตรียมโปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)
 - ๔.๑ ครูผู้สอนสังคมศึกษา
 - ๔.๒ หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
 - ๔.๓ ผู้อำนวยการ
 - ๔.๔ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 - ๔.๕ คณะกรรมการวิทยาลัย
 - ๔.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๘. ในการเตรียมโปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษา ได้ยึดถือหลักเกณฑ์ดังนี้
- ๘.๑ ยึดถือนโยบายของวิทยาลัยเป็นหลัก
 - ๘.๒ ยึดถือเอกสารแนบแนวหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาของหน่วยศึกษานิเทศก์เป็นหลัก
 - ๘.๓ นำทั้งนโยบายของวิทยาลัย และ เอกสารแนบแนวหลักสูตรของหน่วย
ศึกษานิเทศก์มาปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพของนักศึกษา
 - ๘.๔ ยึดถือปรัชญาการศึกษาเป็นหลัก
 - ๘.๕ ยึดถือจิตวิทยาการศึกษาเป็นหลัก
 - ๘.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๑๐. ในการเตรียมโปรแกรม ได้จัดทำสิ่งเหล่านี้คือ (เลือกตอบได้หลายข้อ)
- ๑๐.๑ โครงการสอนระยะยาว
 - ๑๐.๒ คู่มือครู
 - ๑๐.๓ เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา
 - ๑๐.๔ หนังสือสังคมศึกษาประกอบคำบรรยาย
 - ๑๐.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๑๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ท่านคิดว่า (เลือกได้ข้อเดียว)
- ๑๑.๑ ควรจะเตรียมโปรแกรมล่วงหน้าทุกปี
 - ๑๑.๒ ไม่จำเป็นต้องเตรียมโปรแกรมทุกปี เมื่อมีโปรแกรมเดิมอยู่แล้ว
 - ๑๑.๓ ไม่จำเป็นต้องเตรียมโปรแกรมใหม่อีกในกรณีที่โปรแกรมเดิมมี
ประสิทธิภาพดีอยู่แล้ว
 - ๑๑.๔ ไม่จำเป็นต้องใช้โปรแกรมใด ๆ เพราะทำให้เสียเวลา
 - ๑๑.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๑๒. ท่านเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางโปรแกรมการสอนวิชาสังคม-
ศึกษาเพียงใด
- ๑๒.๑ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยทุกครั้ง
 - ๑๒.๒ เปิดโอกาสให้บ่อย แต่ไม่ทุกครั้ง

- ๑๒.๓ เปิดโอกาสให้เป็นบางครั้ง
- ๑๒.๔ ไม่เปิดโอกาสให้เลย เพราะ.....
- ๑๒.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๑๓. การจัดทำอาจารย์เข้าทำการสอนในชั้นเรียน วิทยาลัยของท่านจัดโดยพิจารณา (เลือกใดหลายข้อ)
- ๑๓.๑ พื้นความรู้ที่อาจารย์ผู้นั้นได้เรียนมา
- ๑๓.๒ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- ๑๓.๓ ประสบการณ์ในการสอน
- ๑๓.๔ ความสายวิชาที่สอบบรรจุ
- ๑๓.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๑๔. ก่อนที่ท่านจะรับมอบหมายให้ทำการสอน ผู้จัดโปรแกรมใด (เลือกใดหลายข้อ)
- ๑๔.๑ บอกหน้าที่ ขอบเขตของงาน และวิธีการให้
- ๑๔.๒ งานแผนงานร่วมกับท่าน แลวมอบอำนาจให้ทำโดยเด็ดขาด
- ๑๔.๓ ให้ท่านดำเนินการทำงานอย่างเต็มที่โดยไม่ต้องปรึกษา
- ๑๔.๔ ร่วมงานและติดตามผลงานอย่างใกล้ชิดตลอดโปรแกรม
- ๑๔.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๑๕. ปัญหาในการจัดบุคลากรในวิทยาลัยของท่านมีดังนี้
- ๑๕.๑ บุคลากรน้อย ทำให้มีชั่วโมงสอนมากเกินไป
- ๑๕.๒ บุคลากรได้รับการเตรียมไม่เพียงพอ และขาดความชำนาญ
- ๑๕.๓ ไม่มีปัญหา
- ๑๕.๔ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๑๖. วิทยาลัยของท่านมีการติดตามผลการทำงานของครูอาจารย์ในหมวดวิชาสังคม-ศึกษาหรือไม่
- ๑๖.๑ มี
- ๑๖.๒ ไม่มี เพราะ

๑๓. ผู้ที่ติดตามที่ติดตามผลการสอนในวิทยาลัยของท่านคือ

๑๓.๑ หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา

๑๓.๒ ครูอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพในการสอน

๑๓.๓ ผู้อำนวยการ

๑๓.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๑๓.๕ ไม่มีการติดตาม

๑๓.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๔. วิธีการติดตามผลการทำงานของครูอาจารย์ตามโปรแกรม ในวิทยาลัยของท่าน คือ (เลือกได้หลายข้อ)

๑๔.๑ เขาสังเกตการสอนในห้องเรียน

๑๔.๒ มีแบบสำรวจผลงานในคานการสอนของครู

๑๔.๓ ประชุมอาจารย์ในสายวิชาสังคมศึกษาทุกเดือน

๑๔.๔ ประชุมระหว่างผู้สอนในระดับชั้นเดียวกัน เพื่อแก้ไขปัญหา

๑๔.๕ จัดสัมมนาระหว่างครู อาจารย์ในสายวิชาเดียวกัน และต่างสาย

• วิชา

๑๔.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๕. การช่วยให้ครูมีสมรรถภาพในการสอนนั้น วิทยาลัยใดดำเนินงานดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

๑๕.๑ เชิญวิทยากรมาบรรยายเป็นครั้งคราว

๑๕.๒ ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานในเทศก์ กรมการฝึกหัดครู

๑๕.๓ จัดของสมทบทางวิชาการให้แก่ครู โดยเฉพาะ

๑๕.๔ จัดบริการให้ความสะดวกในคานวัสดุอุปกรณ์

๑๕.๕ ส่งครู เขารับการอบรมทุกครั้งที่มีโอกาส

๑๕.๖ จัดประชุมพบปะ อภิปรายปัญหาทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน

- ๑๕.๓ สาขิตถการสอนใหญ่
 ๑๕.๔ ใหญ่ครุลาศึกษาต่อ
 ๑๕.๕ ส่งเสริมใหญ่ครูไปศึกษาตอนนอกเวลาราชการ
 ๑๕.๑๐ ถือว่าเป็นหน้าที่ของครูแต่ละคนที่จะแสวงหาความรู้เอง
 ๑๕.๑๑ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๒๐. ในการอบรมและนิเทศการศึกษา ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่อง
 ต่อไปนี้คือ (เลือกใดหลายข้อ)
 ๒๐.๑ ความรู้ในเนื้อหาวิชา
 ๒๐.๒ การปรับปรุงวิธีสอน
 ๒๐.๓ วิธีสร้างและการใช้อุปกรณ์การสอน
 ๒๐.๔ ความรู้เกี่ยวกับแหล่งวิชาการ
 ๒๐.๕ วิธีการวัดผล
 ๒๐.๖ การปรับปรุงตนให้เข้ากับสภาพแวดล้อม
 ๒๐.๗ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ภาคที่ ๓

บทบาทของครูและปัญหาในการดำเนินการสอนตาม โปรแกรม

๒๑. เมื่อได้รับมอบหมายให้สอนวิชาสังคมศึกษาแล้ว ท่านทำดังนี้
 ๒๑.๑ ดำเนินการสอนไปตามหลักสูตรของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึก-
 ศึกษาคู
 ๒๑.๒ ศึกษาหลักสูตรและรวบรวมเนื้อหาวิชาเพื่อเตรียมการสอนทั้งระยะ-
 สั้นและระยะยาว
 ๒๑.๓ รับงานและคำแนะนำจากผู้ที่สอนอยู่ก่อน มาดำเนินการสอนต่อไป
 ๒๑.๔ คนควาเพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ
 ๒๑.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๒๒. เวลาเตรียมการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่าน

- ๒๒.๑ เตรียมเป็นอย่างดี
 ๒๒.๒ เตรียมน้อยเพราะไม่มีว่างพอ
 ๒๒.๓ ไม่ได้เตรียมเลย เพราะไม่มีเวลา
 ๒๒.๔ ไม่ได้เตรียม เพราะเห็นว่าไม่จำเป็น
 ๒๒.๕ เตรียมเป็นบางครั้ง
 ๒๒.๖ ไม่จำเป็นต้องเตรียม เพราะเคยชิน และ สอนมานานแล้ว
 ๒๒.๗ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๓. ท่านศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก (เลือกได้หลายข้อ)

- ๒๓.๑ อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนวิชาสังคมศึกษา
 ๒๓.๒ การค้นคว้าในห้องสมุด
 ๒๓.๓ ฟังวิทยุ คุโทรทัศน์ เกี่ยวกับข่าว
 ๒๓.๔ คุภาพยนต์ เกี่ยวกับสังคมศึกษา
 ๒๓.๕ อ่านหนังสือพิมพ์และข่าว
 ๒๓.๖ ฟังคำบรรยาย อภิปราย และปาฐกถาจากวิทยากร
 ๒๓.๗ การศึกษาต่อ
 ๒๓.๘ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๔. หนังสือที่ท่านอ่านประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๒๔.๑ วารสารทางการศึกษา
 ๒๔.๒ หนังสืออ้างอิง สารคดี
 ๒๔.๓ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร และบทความต่าง ๆ
 ๒๔.๔ เอกสารจากหน่วยราชการ
 ๒๔.๕ แบบเรียนสังคมศึกษาในระดับชั้นต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ
 หลักสูตร
 ๒๔.๖ คู่มือครู
 ๒๔.๗ สัมภาษณ์และแผนที่
 ๒๔.๘ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๕. ท่านมีปัญหาในการเตรียมการสอน และต้องการให้ปรับปรุงแก้ไข คือ

.....

๒๖. วิธีสอนส่วนใหญ่ที่ท่านใช้ในการสอนแต่ละครั้ง

๒๖.๑ ให้นักศึกษาจดตามคำบรรยายโดยไม่ต้องมีหนังสือแบบเรียน

๒๖.๒ ครูอธิบายบทเรียนตามลำดับโดยไม่ขยายความเพิ่มเติม

๒๖.๓ ครูอธิบายบทเรียนประกอบการใช้อุปกรณ์การสอนและขยายความเพิ่มเติม

๒๖.๔ ครูอธิบายเนื้อหาตามหลักสูตรและให้คนควา เพื่ออภิปรายและทำ
 รายงานส่ง **เฉพาะ เรื่องที่สนใจ**

๒๖.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๗. ขณะสอนท่านได้ทำสิ่งเหล่านี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย
 ลงในช่องที่เหมาะสม

มากน้อยเพียงใด

	ทุกบท เรียน	บ่อยครั้ง	บางบท เรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๒๗.๑ เปิดโอกาสให้นัก- ศึกษาแสดงความคิด เห็นและความสามารถ ต่าง ๆ เช่น อภิปราย โทวาที รายงาน.....					

๒๗. ขณะสอนท่านได้ทำสิ่งเหล่านี้มากน้อยเพียงใด (ต่อ)

มากน้อยเพียงใด

	ทุกบท เรียน	บ่อยครั้ง	บางบท เรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคย เลย
๒๗.๒	แนะนำให้นักศึกษา ติดตามเหตุการณ์ ความเคลื่อนไหว ประจำวันจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทร- ทัศน์ ฯลฯ				
๒๗.๓	แนะนำให้นักศึกษาไป ค้นคว้าเพิ่มเติมจาก ห้องสมุด ห้องสังคม- ศึกษา ฯลฯ				

๒๘. ท่านใช้วิธีสอนเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

มากน้อยเพียงใด

	ทุกบท เรียน	บ่อยครั้ง	บางบท เรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคย เลย
๒๘.๑	บรรยาย.....				
๒๘.๒	อภิปราย.....				
๒๘.๓	อธิบายประกอบการ ซักถาม				
๒๘.๔	ให้นักศึกษาออกไป รายงานหน้าชั้น.....				

๒๘. ท่านใช้วิธีสอนเหล่านี้มากน้อยเพียงใด (ต่อ)

มากน้อยเพียงใด

	ทุกบท เรียน	บ่อยครั้ง	บางบท เรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคย เลย
๒๘.๕	คนควาประกอบ.....				
๒๘.๖	บอกให้จด.....				
๒๘.๗	ศึกษานอกสถานที่.....				
๒๘.๘	ทำรายงานส่ง.....				
๒๘.๙	แก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์.....				
๒๘.๑๐	เชิญวิทยากรมาบรรยาย.....				
๒๘.๑๑	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

๒๙. ท่านติดตามวิธีสอนใหม่ ๆ หรือศึกษาจากผู้อื่นแล้วนำมาคิดเปลี่ยนแปลงการสอนของท่านเพียงใด

- ๒๙.๑ เป็นประจำ
- ๒๙.๒ เป็นบางครั้ง
- ๒๙.๓ ไม่เคยเลย
- ๒๙.๔ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๐. ท่านติดตามเหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวประจำวันหรือความรูต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบการสอนจาก

มากน้อยเพียงใด

	มากครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๓๐.๑	วิทยุหรือโทรทัศน์.....				
๓๐.๒	หนังสือพิมพ์และบทความต่าง ๆ				

๓๐. ท่านติดตามเหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวประจำวันหรือความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมา
ประกอบการสอนจาก (ต่อ)

มากน้อยเพียงใด

		มากครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๓๐.๓	ตำราต่าง ๆ					
๓๐.๔	นิตยสารและวารสาร ทางการศึกษา.....					
๓๐.๕	หนังสืออ้างอิง สารคดี.....					
๓๐.๖	แบบเรียนวิชาสังคมศึกษา ในชั้นต่าง ๆ					
๓๐.๗	คู่มือครู.....					
๓๐.๘	เอกสารจากหน่วยราชการ องค์กร สถานทูต ฯลฯ.....					
๓๐.๙	เซอรับการอบรม ฟัง คำบรรยายเรื่องราว ทางสังคมศึกษาจากผู รู้ต่าง ๆ					
๓๐.๑๐	ศึกษาคามสมาคม หรือ องค์กรที่เกี่ยวข้อง.....					
๓๐.๑๑	กลับไปหาความรู้ใหม่ ๆ จากสถาบันเดิม.....					
๓๐.๑๒	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

๓๑. หน้าที่ทำการสอนในชั้นเรียน ท่านรู้สึกว่ามีปัญหาดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

๓๑.๑ ขาดความสามารถในการชักจูงความสนใจของนักศึกษา

๓๑.๒ ขาดความสามัคคี ความเชื่อมั่นในตนเองในด้านความรู้และบุคลิกภาพ

๓๑.๓ ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับนักศึกษาได้

๓๑.๔ ไม่สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน

๓๑.๕ มีความลำบากในงานที่ได้รับมอบหมายให้สอน เช่นต้องสอนมาก ชั่วโมง ต้องสอนแทนและมีหน้าที่พิเศษมาก

๓๑.๖ มีความยุ่งยากใจอันเกิดจากการจัดการการสอน

๓๑.๗ ไม่มีปัญหา

๓๑.๘ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓๒. ปัญหาที่ประสบในการสอนวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยของท่านคือ (เลือกได้หลายข้อ)

๓๒.๑ หลักสูตรไม่เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอน และสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา

๓๒.๒ วิทยาลัยขาดแหล่งคนควา และหนังสืออ่านประกอบ

๓๒.๓ ไม่อาจจัดกิจกรรมตามเอกสารแนะแนวหลักสูตรของหน่วยศึกษานิเทศก์ได้

๓๒.๔ นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญของวิชานี้

๓๒.๕ ไม่สามารถเข้ากับหัวหน้าหมวดได้

๓๒.๖ ไม่สามารถทำงานร่วมกับครูอื่น ๆ ได้ดี

๓๒.๗ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓๓. เมื่อท่านประสบปัญหาในการสอน บุคคลที่ขอความช่วยเหลือ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๓๓.๑ ผู้อำนวยการ
- ๓๓.๒ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- ๓๓.๓ หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา
- ๓๓.๔ วิทยากร
- ๓๓.๕ เพื่อนครู
- ๓๓.๖ แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๓๓.๗ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓๔. ท่านจัดกิจกรรมประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษามอบครั้ง เพียงใด

มากน้อยเพียงใด

	มากครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
๓๔.๑ ทักษะศึกษา.....					
๓๔.๒ จักรนิทรรศการ.....					
๓๔.๓ นายภาพยนต์ สไลด์ ฟิล์มสตริป.....					
๓๔.๔ แสดงละคร.....					
๓๔.๕ อภิปราย โต้วาที.....					
๓๔.๖ เชิญวิทยากรมาบรรยาย.....					
๓๔.๗ ทำสมุดภาพสังคมศึกษา.....					
๓๔.๘ สะสมวัสดุทางกานสังคม- ศึกษา.....					
๓๔.๙ ให้นักศึกษาติดตามข่าว- เหตุการณ์ความเคลื่อนไหวประจำวัน.....					

๓๕. วิทยาลัยของท่านมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๓๕.๑ ชุมนุมสังคมนักศึกษา
- ๓๕.๒ ชุมนุมทัศนศึกษา
- ๓๕.๓ ชุมนุมโบราณคดี
- ๓๕.๔ ชุมนุมอภิปราย โศวาทิ
- ๓๕.๕ ชุมนุมศาสนาและประเพณี
- ๓๕.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓๖. ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา จะให้ประโยชน์ต่อนักศึกษา คือ

- ๓๖.๑ จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
- ๓๖.๒ ชอบเรียนวิชาสังคมศึกษามากขึ้น
- ๓๖.๓ ช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์ในค่านต่าง ๆ กว้างขวางขึ้น
- ๓๖.๔ ไม่เกิดประโยชน์อย่างใด และทำให้เสียเวลา
- ๓๖.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓๗. ภายหลังจากการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนแล้ว ท่านได้วัดผลโดย

- ๓๗.๑ อภิปรายในชั้นหรือที่ประชุม
- ๓๗.๒ ให้เขียนรายงาน
- ๓๗.๓ แสดงนิทรรศการ
- ๓๗.๔ ทำทุกอย่างดังกล่าวข้างตน
- ๓๗.๕ ไม่ได้วัดผลเลย
- ๓๗.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓๘. ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดกิจกรรมรวมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๓๘.๑ วิทยาลัยขาดอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก
- ๓๘.๒ ไม่ทราบว่า จะจัดกิจกรรมอะไรให้เหมาะสมกับบทเรียน

๓๘. ปัญหาที่ท่านประสบในการจัดกิจกรรมรวมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา คือ
(เลือกได้หลายข้อ) (ต่อ)

- ๓๘.๓ ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร
 ๓๘.๔ ไม่ได้รับความร่วมมือจากครูอื่น ๆ
 ๓๘.๕ ไม่ได้รับความร่วมมือจากชุมชน
 ๓๘.๖ นักศึกษาไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับกิจกรรม
 ๓๘.๗ กิจกรรมทำให้เสียระเบียบวินัยในชั้นเรียน
 ๓๘.๘ ขาดงบประมาณในการใช้จ่าย
 ๓๘.๙ ไม่เคยประสบปัญหา เพราะไม่ได้จัดกิจกรรม
 ๓๘.๑๐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๙. วิทยาลัยของท่าน มีบริการในคานวัสดุอุปกรณ์ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอน
วิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๓๙.๑ ลูกโลก แผนที่
 ๓๙.๒ เครื่องฉายภาพยนตร์ สไลด์ फिल्मสตริป
 ๓๙.๓ หองสมุด
 ๓๙.๔ หองเรียนเฉพาะวิชาสังคมศึกษา
 ๓๙.๕ หองโสตทัศนศึกษา
 ๓๙.๖ หองพิพิธภัณฑ์สังคมศึกษา
 ๓๙.๗ ชุมชนสังคมศึกษา
 ๓๙.๘ ไม่มีเลย
 ๓๙.๙ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔๐. อุปกรณ์การสอนสังคัมศึกษาที่ท่านมักใช้อยู่เสมอ คือ

มากน้อยเพียงใด

	ทุกบท เรียน	บ่อยครั้ง	บางบท เรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยใช้ เลย
๔๐.๑	แผนที่.....				
๔๐.๒	ลูกโลก.....				
๔๐.๓	รูปภาพ ภาพนิ่ง.....				
๔๐.๔	ของจริง ของตัวอย่าง.....				
๔๐.๕	เอกสารที่สำคัญเกี่ยว- กับบทเรียน.....				
๔๐.๖	ฉายภาพนิ่ง ภาพยนต์.....				
๔๐.๗	เครื่องบันทึกเสียง.....				
๔๐.๘	เขียนแผนที่ วาดภาพ บนกระดาน.....				
๔๐.๙	หนังสือพิมพ์ เอกสาร.....				
๔๐.๑๐	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

๔๑. ท่านได้ใช้อุปกรณ์การสอนวิชาสังคัมศึกษา มากน้อยเพียงใด

๔๑.๑ ทุกบทเรียน

๔๑.๒ บางครั้ง

๔๑.๓ ไม่เคยใช้เลย

๔๒. ท่านคิดว่า การสอนสังคัมศึกษาโดยมีอุปกรณ์ประกอบนั้น จะทำให้

๔๒.๑ สอนไม่ทันตามหลักสูตร

๔๒.๒ สอนได้ทันตามหลักสูตร

๔๒.๓ สอนทันหรือไม่ แลวแต่การสอนของครู

๔๓. แหล่งที่มาของอุปกรณ์การสอนที่ท่านใช้ (เลือกได้หลายข้อ)

๔๓.๑ อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัย

๔๓.๒ สถานทูตและสถาบันต่างประเทศ

๔๓.๓ วัสดุที่เคยได้จากสมาคมหรือองค์กร

๔๓.๔ อุปกรณ์จากการมอบหมายเป็นงานให้นักศึกษาทำ

๔๓.๕ แหล่งอื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔๔. ทางวิทยาลัยจัดอุปกรณ์การสอนให้กับครูโดย

๔๔.๑ จัดหาวัสดุ เครื่องมือ เครื่องใช้ให้พอเพียง

๔๔.๒ อนุมัติให้เบิกเงินของวิทยาลัย นำไปจัดทำเอง

๔๔.๓ จัดดูชำนาญและมีความรู้ ไว้วางใจให้บริการ

๔๔.๔ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔๕. ในการใช้และการสร้างอุปกรณ์นั้น ท่าน

๔๕.๑ มีความคุ้นเคยในการใช้อุปกรณ์เป็นอย่างดี

๔๕.๒ สามารถทำอุปกรณ์อย่างง่าย ๆ ได้และทำได้อย่างประหยัด

๔๕.๓ มีความลำบากในการนำอุปกรณ์มาใช้ เพราะไม่มีความชำนาญ

๔๕.๔ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔๖. การที่ท่านไม่ใช้อุปกรณ์การสอนของวิทยาลัยมากเท่าที่ควร เพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

๔๖.๑ ที่วิทยาลัยมีอุปกรณ์ไม่พอเพียงแก่ความต้องการ

๔๖.๒ ไม่มีเวลาจัดหาและเตรียมการใช้

๔๖.๓ ขาดความสะดวกในการนำอุปกรณ์มาใช้

๔๖.๔ ทำให้การสอนล้าช้าไม่ทันหลักสูตร

๔๖.๕ เมื่อใช้อุปกรณ์ ทำให้นักศึกษาเสียวินัย

๔๖.๖ ทำอุปกรณ์ไม่เป็น ต้องซื้อสิ้นเปลืองเงิน

๔๖.๗ ไม่มีความชำนาญในการใช้

๔๖.๘ ไม่รู้แหล่งอุปกรณ์

๔๖.๙ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔๗. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอน (เลือกได้หลายข้อ)
- ๔๗.๑ อุปกรณ์น้อยไม่เพียงพอ
 - ๔๗.๒ ขาดเครื่องใช้และวัสดุในการทำอุปกรณ์การสอน
 - ๔๗.๓ ไม่ได้รับการสนับสนุนในการใช้อุปกรณ์
 - ๔๗.๔ ขาดแหล่งซื้อหาอุปกรณ์
 - ๔๗.๕ ไม่มีงบประมาณในการซื้ออุปกรณ์
 - ๔๗.๖ ไม่มีเวลาพอที่จะประดิษฐ์ และใช้อุปกรณ์การสอน
 - ๔๗.๗ ไม่เห็นประโยชน์ในการใช้อุปกรณ์
 - ๔๗.๘ วัสดุอีกข้อคือการสอนโดยใช้อุปกรณ์ ไม่เหมาะสมกับวัยของนักศึกษา
 - ๔๗.๙ ไม่มีปัญหา
 - ๔๗.๑๐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๔๘. ความมุ่งหมายของท่านในการวัดผลวิชาสังคมศึกษา
- ๔๘.๑ เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของวิทยาลัย
 - ๔๘.๒ เพื่อวัดประสิทธิภาพในการเรียน การสอนของนักศึกษาและครู
 - ๔๘.๓ เพื่อแบ่งหมักศึกษาตามความสามารถ
 - ๔๘.๔ เพื่อการเลื่อนชั้นของนักศึกษาเท่านั้น
 - ๔๘.๕ เพื่อช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษาเกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้
 - ๔๘.๖ เพื่อให้ครูได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักศึกษา
 - ๔๘.๗ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๔๙. ท่านวัดผลการเรียนการสอนโดย
- ๔๙.๑ เก็บคะแนนตลอดปีจากการทำงานของนักศึกษา
 - ๔๙.๒ รวมคะแนนการทำงานของนักศึกษา คะแนนทดสอบ และคะแนนสอบไล่
 - ๔๙.๓ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๕๐. ในการวัดผลท่าน
- ๕๐.๑ บอกให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า
 - ๕๐.๒ ไม่บอกให้ทราบล่วงหน้า
 - ๕๐.๓ บางครั้งบอก บางครั้งไม่บอก แล้วแต่กรณี

๕๑. ขอทดสอบที่ใช้เพื่อการวัดผลนั้น เป็น (เลือกได้หลายข้อ)
- ๕๑.๑ ขอทดสอบที่ครูผู้สอนสร้างเอง
- ๕๑.๒ ขอทดสอบที่หัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้สร้าง
- ๕๑.๓ ขอทดสอบที่อาจารย์ในสายวิชาสังคมศึกษาร่วมกันสร้าง
- ๕๑.๔ ขอทดสอบปีก่อน ๆ
- ๕๑.๕ ขอทดสอบจากวิทยาลัยอื่น ๆ
- ๕๑.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๕๒. ระยะเวลาที่ท่านกำหนดจะทำการทดสอบวิชาสังคมศึกษา
- ๕๒.๑ ทุกครั้ง เมื่อสอนจบในแต่ละชั่วโมง
- ๕๒.๒ เมื่อจบบทเรียนแต่ละบท
- ๕๒.๓ ตามที่วิทยาลัยกำหนดให้
- ๕๒.๔ เดือนละครั้ง
- ๕๒.๕ ตามที่ครูกำหนดไว้ล่วงหน้า ในแผนการสอนระยะยาว
- ๕๒.๖ เมื่อเห็นว่านักศึกษาไม่สนใจบทเรียน
- ๕๒.๗ เมื่อไม่ได้เตรียมการสอนล่วงหน้า
- ๕๒.๘ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๕๓. เพื่อให้การวัดผลวิชาสังคมศึกษาเป็นไปอย่างเหมาะสม ท่านดำเนินการดังนี้
- ๕๓.๑ กำหนดการวัดผล และประเมินผลนักศึกษาไว้อย่างแน่นอน
- ๕๓.๒ พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ ก่อนที่จะนำไปใช้เสมอ
- ๕๓.๓ ศึกษาวิธีการใหม่ ๆ เกี่ยวกับการประเมินผลความรู้ของนักศึกษา
- ๕๓.๔ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๕๔. ปัญหาในการวัดผลที่ท่านประสบ คือ
- ๕๔.๑ ขาดความเข้าใจในวิธีการสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสม
- ๕๔.๒ ไม่ได้รับการสนับสนุนในด้านการใช้แบบทดสอบใหม่ ๆ
- ๕๔.๓ ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างแบบทดสอบ
- ๕๔.๔ มีปัญหาในด้านการเงินที่จะทำแบบทดสอบ

๕๔. ปัญหาในการวัดผลที่ท่านประสบ คือ (ต่อ)
- ๕๔.๕ มีปัญหาในด้านการตรวจและให้คะแนน
- ๕๔.๖ ไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบจะวัดผลได้ถูกต้อง
- ๕๔.๗ ไม่มีปัญหา
- ๕๔.๘ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๕๕. อุปสรรคที่ทำให้การปฏิบัติงานตามโปรแกรมไม่ได้ผลคือเท่าที่ควร เป็นเพราะ (เลือกได้หลายข้อ)
- ๕๕.๑ ครูอาจารย์ประจำหมวดวิชาไม่มีครบ
- ๕๕.๒ ครูอาจารย์มีงานพิเศษมาก นอกเหนือจากการสอน
- ๕๕.๓ ครูอาจารย์สอนวิชาไม่ตรงกับความสามารถและความถนัด
- ๕๕.๔ ไม่มีอุปสรรคเลย
- ๕๕.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๕๖. อุปสรรคในการปรับปรุงโปรแกรมการสอน วิชาสังคมศึกษา ในวิทยาลัยของท่าน คือ
- ๕๖.๑ ครูมีพื้นความรู้ต่างระดับกัน
- ๕๖.๒ พื้นฐานการศึกษาของนักศึกษาไม่เหมือนกัน
- ๕๖.๓ มีความขัดแย้งระหว่างผู้สอนกับผู้บังคับบัญชา
- ๕๖.๔ ขาดงบประมาณในการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนการสอน
- ๕๖.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๕๗. ปัญหาอื่น ๆ ที่ท่านประสบนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว คือ
- ๕๗.๑
- ๕๗.๒
- ๕๗.๓

ประวัติการศึกษา



ชื่อ : นางสาวรัชนี้ สาทนุรักษ์

วุฒิการศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๒
ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาการสอนสังคมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๓

ตำแหน่งหน้าที่การงาน : อาจารย์โท วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย