

## บรรณานุกรม

บทความ

กย สวัสดิ์พาณิชย์. "การมัธยมศึกษาในประเทศไทย." วารสารสภาการศึกษา  
(ตุลาคม 2511) : 1-18.

กอ สวัสดิ์พาณิชย์. "ผู้กำกับการแสดงมัธยมศึกษา." ศูนย์ศึกษา 18 : 2  
(ตุลาคม - ธันวาคม 2520) : 20.

"คำแถลงนโยบายของรัฐบาล พลเอก เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ นายกรัฐมนตรีแถลงต่อ  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อ 1 ธันวาคม 2520." สยามจดหมายเหตุ  
(2-8 ธันวาคม 2520).

พา ไชยเดช. "สภาพปัจจุบันและปัญหาการศึกษาเอกชนในระดับโรงเรียนราษฎร์  
ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาสายสามัญ." ศูนย์ศึกษา 20 : 2  
(ตุลาคม-ธันวาคม 2511) : 54-59.

สมชัย วุฒิปรีชา. "กิดเรื่องมัธยมศึกษา." ศูนย์ศึกษา 18 : 2 (ตุลาคม -  
ธันวาคม 2515) : 29.

\_\_\_\_\_ "คำบรรยายสรุปงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  
ต่อ พล.ร. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ." วารสารการศึกษา  
เอกชน 2 (มกราคม 2520) : 35 - 38.

\_\_\_\_\_ "การสัมภาษณ์พิเศษ." วารสารการศึกษาเอกชน  
8 (พฤษภาคม 2520) : 19-21.

เอกการ ฟอร์. "การศึกษาและอนาคตของมนุษยชาติ." แปลโดย อำนาง บุญศิริ  
วิบูลย์ เรียบเรียงโดยบรรจง ชูสกุลชาติ. วิทยจารย์ 75 : 1-2  
(มีนาคม-มิถุนายน 2519) : 113.

## วิทยานิพนธ์และงานวิจัยอื่น

- กรรณิ เล็กวิจิตร. "ปัญหาและอุปสรรคในการใช้อุปกรณ์การสอนของครูในโรงเรียน  
รัฐบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.
- โกวิท วิวัฒน์กร. "โครงการ เสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการสอนสำหรับวิทยาลัยครู  
จันทร์เกษม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ธีรกุล ศรีจันทร์พงศ์. "โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- บุญเกิด ควรหาเวช. "การสำรวจสภาพความต้องการในการใช้สื่อการสอน  
ของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,  
2520.
- ประภาพร สุขบรรทัด. "การสำรวจการสอนวิชาหลักภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอน  
ต้นสายสามัญในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- ปราณี นนทมากร. "ศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โสต  
ทัศนศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สันต์ วรศิริ. "การจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษา และการศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการ  
จัดตั้งโครงการทางโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร." (เอกสารอัดสำเนา), 2519.

- ชนฉวี วิเศษสมบัติ. "สาเหตุของการไม่เข้าคณาจารย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- สมภาพ ไกรพันธ์. "โครงการศูนย์โสตทัศนศึกษาสำหรับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สมศักดิ์ วิราพร. "การศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- สุคนธ์ ศัพท์หงษ์. "การสำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนราษฎร์ ปีพุทธศักราช 2507." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- สุพิศรา สกุลครู. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- อรสา เจนพันธ์. "การสำรวจวิธีสอนวรรณคดีไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- อิทธิพล ราตรี เกียรติกร. "การศึกษาเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนศึกษาประกอบการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดกรุงเทพมหานครธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

หนังสือและเอกสารอื่น

กอ สวัสดิ์พาณิชย์. "การมัธยมศึกษาในประเทศไทย." ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาและพัฒนากำลังคน สำนักงานวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2511.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. กองทะเบียนและสถิติ. "สถิติการศึกษาเอกชนปีการศึกษา 2513-2518" (อัสล่าเนา), 2518.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กองสถิติและวิเคราะห์ภาวะการศึกษา. บทบาทของเอกชนในการช่วยจัดการศึกษาของชาติในช่วงปีการศึกษา 2513-2518 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2519.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา สินสกุล. ระบบสื่อการสอน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, มล. ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ปิ่น มาลากุล, มล. วิชาครูเดมเล็ก พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2502

เพ็ญ สุวรรณมาลิก. "เข้มทิศโรงเรียนราษฎร์." การประชุมสัมมนาการบริหารโรงเรียนราษฎร์ ครั้งที่ 13 เรื่องโรงเรียนราษฎร์สมัยปฏิรูป 22-24 มีนาคม 2519 ณ.ศาลาสันติธรรม เรืองชัย จงวิวัฒน์สุข บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2519.

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2503 กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2504.

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2520.

- รองรัตน์ ชีกรักษ์ และเพ็ญ กุสุมา ณ อยุธยา. ตำราวิชาครุภัณฑ์ของคุรุสภา  
ภาษาไทยตอนที่ 1. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2508.
- วรวิทย์ วสันตรากร. การสำรวจสถานภาพทางโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล  
ส่วนกลาง กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
(อัสสัมชัญ), 2510.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คณะกรรมการดำเนินการศึกษาและวางโครงการพัฒนาการ  
ศึกษา. รายงานสภาพปัจจุบันทางการศึกษา พระนคร : กระทรวงศึกษา  
ธิการ (อัสสัมชัญ), 2513.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2435-2507  
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. การวิจัยเพื่อ  
กำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.
- สมพงษ์ ศิริเจริญ และคณะ. คู่มือการใช้โสตทัศนวัสดุ กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์,  
2506.
- สามัญศึกษา, กรม. สรุปยอดเงินงบประมาณในระยะพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 3 (2515-  
2519) กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ (อัสสัมชัญ), 2507.
- สำเภา วราภรณ์. "คำบรรยายวิชาโสตทัศนศึกษาเบื้องต้น." กรุงเทพฯ : คณะครุ  
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อัสสัมชัญ), 2516.

หนังสือและบทความภาษาต่างประเทศ

- Arterbury, Elvis Hugh. "Teacher Utilization of Media Service  
Provides by the Regional Education Services Centers in  
Texas," Dissertation Abstracts International (Vol. 32,  
No. 3. March 1972) : 1127.

- Clinton, Thomas Allan. "A Study of Problem Encountered by One Hundred Graduated of East State University and the Functional Relationship Between these Problems and the Teacher Education Program," Dissertation Abstracts. (27 : 1683 A. No. 6, 1966) : 547.
- Dale, Edgar. Audiovisual Method in Teaching, 3 rd ed. (The Dryden Press Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1969), p. 719.
- De. Kieffer, Robert E. Audio-Visual Instruction. (New York, The Center for Applied Research in Education, Inc., 1965) p. 3.
- Kinder, James Screngo. Audio-Visual Materials and Techniques, 2 nd. ed. (American Book Company, New York, 1959), p. 592.
- Hass, Kenneth B., and Packer, Hary, Q. Preparation and Use of Audiovisual aids, [Prentice-Hall of India (Private) Ltd. New Delhi. 1964 ] , p. 381.
- Hunt, Mauries P. Teaching High school Social Studies, (New York : Harper & Brothers, 1955), p. 369.
- Margoeles, Richard Allan. "A Study of Media Use, Ahitude and Barriers as Measurement for Evaluating the Infruened of Extra Media Support Service Faculty Teaching in Classroom," Doctoral Dissertation (Michigan State University. 1969) : 148.



Predenciado, Sofia Lazano. "A Proposed Audio-Visual Program for the Philippines Normal College," Thesis Abstracts Series (1955-1956, No. 7, Indiana University) : 239.

Schuller, Charles F., Skelly, Herry L., and Scott, Donald.

"Servey of Audio-Visual Education in Hawaii Its Status and Need," A.V. Communication Review (Vol. 12, No. 1. Spring 1964) : 125-126.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม.0309/14550

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 ธันวาคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน .....

เนื่องด้วย นางนุชรินทร์ ฟาร์มชาว นิสิตปริญญาโทบัณฑิต แผนกศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ในเขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลบางประการ โดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน และอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย ในโรงเรียน .....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนรู้อะไรและละเอียดด้วยตนเอง และได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาว ภาสุม ปิยะจรรย์)

รักษาการแทนเลขานุการ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677, 2529986

พ ศช.1001/53

สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน

4 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน เจ้าของ ผู้จัดการ และครูใหญ่โรงเรียน .....

ด้วย นางนุชรินทร์ ฟ้ารบชา นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหา บัณฑิต ในกรณีนี้โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนหนึ่งซึ่งผู้วิจัยได้สุ่มขึ้นมาเป็นตัวอย่าง ในการวิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาร่วมกัน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชนใครขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวก แก่ผู้วิจัยในการดำเนินการวิจัย เรื่องนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วยจะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประพัฒน์ แสงวิเศษ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการ คณะกรรมการ การศึกษาเอกชน

ฝ่ายแผนงาน

โทร.2828654

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ไพฑูริศ

ด้วยดิฉันเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยา ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ ในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านอาจารย์ในการตอบแบบสอบถามนี้ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวิจัย ความคิดเห็นของท่านในการตอบแบบสอบถามนี้มีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัย เมื่อท่านตอบเรียบร้อยแล้ว กรุณาพิมพ์แบบสอบถาม ซึ่งดิฉันได้พิมพ์ที่อยู่ และติดไปรษณียากรที่ด้านหลังของแผ่นสุดท้ายไว้เรียบร้อยแล้ว ส่งกลับคืนไปยังดิฉันอย่างเร็วที่สุด ดิฉันหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางนุชรินทร์ ฟาร์มขาว)

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ทศพร

ด้วยดิฉันเป็นนักศึกษานิเทศศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้สื่อการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ ในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านอาจารย์ในการตอบแบบสอบถามนี้ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวิจัย "ความคิดเห็นของท่าน" ในการตอบแบบสอบถามนี้มีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ดิฉันหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากอาจารย์เป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรัพย์วาท

( นางนุชรินทร์ ฟาร์มขาว )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

การใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนราษฎร์  
ในเขตกรุงเทพมหานคร

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ทั้งหมด 4 ตอน โปรดอ่านคำชี้แจงของแต่ละตอน และพิจารณาอย่างละเอียดก่อนลงมือทำแบบสอบถาม และกรุณาทำแบบสอบถามนี้ทุกข้อ เพราะการตอบแบบสอบถามอย่างสมบูรณ์ของท่านเท่านั้น ที่จะประโยชน์ต่องานวิจัยครั้งนี้อย่างแท้จริง
2. ไม่ต้องระบุชื่อ สกุล และชื่อโรงเรียนที่ท่านทำการสอนอยู่ ลงในแบบสอบถามนี้แต่อย่างใด
3. "สื่อการสอน" หมายถึงวัสดุ หรือเครื่องมือต่าง ๆ ทุกชนิด ที่นำมาใช้ประกอบการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในที่นี้หมายถึงวัสดุหรือเครื่องมือที่ครูภาษาไทยนำมาใช้ประกอบการสอนภาษาไทย
4. โปรดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้สอน เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนเพื่อประกอบการสอนภาษาไทยของท่าน หรือในฐานะของอาจารย์ใหญ่ (หรือผู้บริหาร) เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของครูภาษาไทยในโรงเรียนของท่าน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

- |         |  |  |
|---------|--|--|
| 1. เพศ  | <input type="checkbox"/> ชาย           | <input type="checkbox"/> หญิง          |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 20 - 25 ปี    |
|         | <input type="checkbox"/> 26 - 30 ปี    | <input type="checkbox"/> 31 - 35 ปี    |
|         | <input type="checkbox"/> 36 - 40 ปี    | <input type="checkbox"/> 41 - 45 ปี    |
|         | <input type="checkbox"/> 46 - 50 ปี    | <input type="checkbox"/> มากกว่า 50 ปี |

3. วุฒิสูงสุดที่ท่านได้รับ
- ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี
- ประกาศนียบัตร  ประกาศนียบัตรชั้นสูง
- ประกาศนียบัตร  อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
4. ตำแหน่งของท่านในโรงเรียนนี้
- อาจารย์ใหญ่หรือผู้บริหารโรงเรียน
- อาจารย์ผู้สอนภาษาไทยชั้น.....
5. ท่านมีประสบการณ์ในตำแหน่งดังกล่าวเป็นเวลา
- น้อยกว่า 2 ปี  2 - 5 ปี
- 5 - 8 ปี  8 - 12 ปี
- 12 ปีขึ้นไป
- 6.. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านสื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เคยศึกษาเป็นวิชาเอก, โท ในสถาบัน
- เคยศึกษาเป็นวิชาบังคับจากสถาบัน
- เคยเข้ารับการอบรม
- เคยศึกษาจากตำรา และเอกสารต่าง ๆ
- เคยเห็นผู้อื่นใช้สื่อการสอนประกอบการสอน
- เคยใช้สื่อการสอนประกอบการสอน
- ผลิตสื่อการสอนบางอย่างได้เอง เพราะถนัด และสนใจ
- มีความสนใจทางด้านสื่อทัศนศึกษาเป็นพิเศษ และใช้จนชำนาญ
- ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้เลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)







รายการสื่อการสอน	สื่อการสอน ในโรงเรียน		การใช้สื่อการสอน			
	มี	ไม่มี	ใช้มากที่สุด	ใช้มาก	ใช้น้อย	ไม่เคย ใช้เลย
28. ภาพการ์ตูน หรือการ์ตูนเรื่อง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29. กระดานดำ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30. แผนป้ายผ้าสี	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31. แผนป้ายนิเทศ ( Bulletin Board )	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32. กระดานพลาสติก (ใช้เขียนด้วย เมจิกหรือชอล์กสี)	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33. แผนป้ายไฟฟ้า (หรือแผนป้าย แม่เหล็ก)	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34. กระเป่าผนัง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35. บัตรคำ, บัตรภาพ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
36. กลองหมุนแสดงภาพเคลื่อนไหว	.....	.....	.....	.....	.....	.....
37. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)						

ข. แหล่งที่ได้มา

โปรดกา  ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของแหล่งที่ผู้สอนภาษาไทยได้ซื้อสื่อการสอนต่าง ๆ มาใช้ประกอบการสอนภาษาไทย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เป็นสื่อการสอนของโรงเรียน                        | <input type="checkbox"/> ใจของตัวเองหรือหาซื้อเอง                                 |
| <input type="checkbox"/> ทำขึ้นใจเอง หรือผู้อื่นช่วยให้                   | <input type="checkbox"/> นักเรียนช่วยกันหามาให้                                   |
| <input type="checkbox"/> ยืมจากเพื่อนครูในโรงเรียน                        | <input type="checkbox"/> ยืมจากโรงเรียนอื่น                                       |
| <input type="checkbox"/> ช่วยกันกับเพื่อนครูผลิตและใช้ร่วมกัน             | <input type="checkbox"/> ขอมมาจากแหล่งต่าง ๆ เช่น ห้างร้าน องค์กร, สถาบันการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ใจบริการของคุณยวดีศึกษารักษาของกระทรวงศึกษาธิการ | (โปรดระบุ.....)   |
| <input type="checkbox"/> ใจบริการจากศูนย์บริการอื่น ๆ ได้แก่              | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)                                   |

.....

ตอนที่ 3 ความต้องการชนิดของสื่อการสอน และการบริการ

ก. ความต้องการสื่อการสอนภาษาไทยชนิดต่าง ๆ

โปรดกา  ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความต้องการในการใช้สื่อการสอนต่อไปนี้เพื่อประกอบการสอนภาษาไทย

รายการสื่อการสอน	ความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่ต้องการ
1. หนังสืออ้างอิงประกอบการเรียน	.....	.....	.....	.....
2. หนังสือพิมพ์, วารสารต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
3. แผ่นเสียงและเครื่องเล่นแผ่นเสียง	.....	.....	.....	.....
4. เทปและเครื่องเล่นเทป	.....	.....	.....	.....
5. फिल्मสตริปและเครื่องฉายฟิล์มสตริป	.....	.....	.....	.....
6. สไลด์และเครื่องฉายสไลด์	.....	.....	.....	.....
7. ภาพยนตร์ 8, 16 มม. และเครื่องฉาย	.....	.....	.....	.....

รายการสื่อการสอน	ความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่ต้องการ
8. แผ่นโปร่งใสและเครื่องฉายภาพ ข้ามศีรษะ	.....	.....	.....	.....
9. เครื่องฉายวัสดุทึบแสง	.....	.....	.....	.....
10. ไมโครโฟนและเครื่องขยายเสียง	.....	.....	.....	.....
11. วิทยุ	.....	.....	.....	.....
12. โทรทัศน์	.....	.....	.....	.....
13. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	.....	.....	.....	.....
14. โทรทัศน์วงจรปิด	.....	.....	.....	.....
15. ห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้	.....	.....	.....	.....
16. บทเรียนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)				
17. กลองแสดงภาพจำลองเหตุการณ์ ทางวรรณคดีหรือบทละคร-	.....	.....	.....	.....
18. กระดาษทราย	.....	.....	.....	.....
19. ช่องจริง	.....	.....	.....	.....
20. ช่องจำลอง	.....	.....	.....	.....
21. รูปภาพ(ภาพเขียน, ภาพถ่าย, ภาพตัดจากหนังสือ)	.....	.....	.....	.....
22. แผนภูมิ	.....	.....	.....	.....
23. แผนที่	.....	.....	.....	.....
24. ภาพพลิก ( Flipchart )	.....	.....	.....	.....
25. ภาพติดฝาผนัง	.....	.....	.....	.....
26. สุ่มภาพ	.....	.....	.....	.....

รายการสื่อการสอน	ความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่ต้องการ
27. ภาพโปสเตอร์ ( Poster )	.....	.....	.....	.....
28. ภาพการ์ตูน หรือการ์ตูนเรื่อง	.....	.....	.....	.....
29. กระดานดำ	.....	.....	.....	.....
30. แผนป้ายผ้าสำเร็จ	.....	.....	.....	.....
31. แผนป้ายนิเทศ ( Bulletin Board )	.....	.....	.....	.....
32. กระดานพลาสติก(ใสเขียนด้วย เมจิกหรือชอล์กสี)	.....	.....	.....	.....
33. แผนป้ายไฟฟ้า	.....	.....	.....	.....
34. กระเป๋านั่ง	.....	.....	.....	.....
35. บัตรคำ, บัตรภาพ	.....	.....	.....	.....
36. กล่องหมุนแสดงภาพเคลื่อนไหว	.....	.....	.....	.....
37. อื่น ๆ ( โปรดระบุ..... )	.....	.....	.....	.....

ข. ความต้องการที่จะได้รับบริการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
เอกชน โปรดกา  ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่านเกี่ยวกับการบริการ  
ด้านสื่อการสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

รายการ	ความต้องการ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่ต้องการ
1. จัดการฝึกอบรมการใช้สื่อการสอน บางชนิด เช่น เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น	.....	.....	.....	.....
2. จัดสัมมนา เรื่องการใช้สื่อการสอน ของอาจารย์ในโรงเรียนราษฎร์	.....	.....	.....	.....
3. จัดทำคู่มือแหล่งวัสดุใ้เปิดา และ สื่อการสอนในแหล่งต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
4. พิมพ์เอกสาร เผยแพร่ความรู้เพิ่ม เติมใน เรื่องการผลิตสื่อการสอน	.....	.....	.....	.....
5. พิมพ์เอกสาร เผยแพร่ความรู้เพิ่ม เติมใน เรื่องการใช้สื่อการสอน	.....	.....	.....	.....
6. พิมพ์เอกสาร เผยแพร่เกี่ยวกับ ความเคลื่อนไหวใหม่ ๆ ในวง การสื่อการสอน	.....	.....	.....	.....
7. พิมพ์เอกสารแนะนำเกี่ยวกับการ เลือกสื่อการสอนที่เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชาที่สอน	.....	.....	.....	.....
8. จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการ ศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางที่จะให้ ท่านยืมสื่อการสอนต่าง ๆ ไปใช้ได้	.....	.....	.....	.....
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ..... .....)	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนของครูที่สอนวิชาภาษาไทย

โปรดกา ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอนของครูภาษาไทย

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
ก. การเตรียมและจัดหา				
1. ไม่ทราบแหล่งบริการสื่อการสอน ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
2. ไม่ทราบแหล่งบริการสื่อการสอน นอกโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
3. ไม่มีเวลาดึกคิดและเตรียมใช้สื่อการสอน	.....	.....	.....	.....
4. เบื่อหน่ายที่ต้องเตรียมสื่อการสอน และสถานที่	.....	.....	.....	.....
5. ต้องเสียเวลาและยุ่งยากมากใน การติดต่อบริการสื่อการสอน	.....	.....	.....	.....
6. ขาดงบประมาณส่วนตัวในการจัด ซื้อสื่อการสอนตามความต้องการ	.....	.....	.....	.....
7. ขาดความรู้ความชำนาญในการผลิต สื่อการสอนบางอย่าง	.....	.....	.....	.....
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)				
ข. คุณภาพและปริมาณของสื่อการสอน				
1. มีสื่อการสอนจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ กับความต้องการ	.....	.....	.....	.....



ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
2. ไม่มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาภาษาไทย	.....	.....	.....	.....
3. สื่อการสอนอยู่ในสภาพชำรุดไม่ทันสมัย	.....	.....	.....	.....
4. ห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้สื่อการสอนประเภทเครื่องฉาย เช่น ไม่สามารถควบคุมแสงสว่างได้ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก	.....	.....	.....	.....
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)				
ค. การเลือกและการใช้				
1. ไม่สามารถตัดสินใจได้ว่า จะเลือกใช้สื่อการสอนชนิดใดจึงจะเหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน	.....	.....	.....	.....
2. ไม่รู้จักวิธีการนำสื่อการสอนไปใช้ประกอบการสอน	.....	.....	.....	.....
3. ไม่รู้จักวิธีการนำสื่อการสอนไปใช้ประกอบการสอน	.....	.....	.....	.....
4. ใช้สื่อการสอนและเครื่องมือไม่เป็นเกรงจะชำรุดเสียหาย	.....	.....	.....	.....
5. โรงเรียนไม่พร้อมที่จะให้สื่อการสอนในการสอนภาษาไทย	.....	.....	.....	.....
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)				

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	ไม่เป็นปัญหา
ง. การบริการ				
1. ไม่มีเจ้าหน้าที่ช่วยบริการในการใช้สื่อการสอน	.....	.....	.....	.....
2. ไม่ได้รับความสะดวกในการติดต่อขอยืมสื่อการสอนจากหน่วยบริการภายนอกโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
3. ไม่ได้รับความสะดวกในการติดต่อขอยืมสื่อการสอนจากหน่วยบริการภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
4. ไม่ทราบว่าสื่อการสอนอะไรไว้บริการสำหรับการสอนภาษาไทยบ้าง	.....	.....	.....	.....
5. ไม่มีโอกาสได้เสนอความคิดเห็นในการ เลือกรูปแบบ, บริการยืม และการ เก็บรักษาสื่อการสอน	.....	.....	.....	.....
6. แหล่งสื่อการสอนอยู่ในหมวดวิชาอื่น ๆ มากกว่าหมวดวิชาภาษาไทย	.....	.....	.....	.....
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)				

ความคิดเห็น โปรดกา ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการนำสื่อการสอนมาใช้ประกอบการสอนภาษาไทย

ความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย
1. มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการสอนมาก	.....	.....	.....
2. การสอนโดยใช้สื่อการสอนจะทำให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ดีกว่า	.....	.....	.....
3. การสอนโดยใช้สื่อการสอนจะทำให้นักเรียนได้ รับประสบการณ์ตรงมากกว่า	.....	.....	.....
4. การสอน โดยใช้สื่อการสอนจะทำให้นักเรียน จดจำบทเรียนได้รวดเร็ว แน่นยำ และแน่นอน	.....	.....	.....
5. การสอนโดยใช้สื่อการสอนทำให้สอนได้รวดเร็ว ประหยัดเวลา	.....	.....	.....
6. การสอนโดยใช้สื่อการสอนทำให้นักเรียนสนุก สนานตั้งใจเรียน	.....	.....	.....
7. การสอนโดยใช้สื่อการสอนทำให้ได้เนื้อหา สอนไม่ทันหลักสูตร	.....	.....	.....
8. การสอนโดยใช้สื่อการสอนไม่โดดเด่น สื่อสอน ควยปากเปล่าไม่ได้	.....	.....	.....
9. การสอนโดยใช้สื่อการสอนทำให้สิ้นเปลืองทั้ง เวลาและเงิน	.....	.....	.....
10. เนื้อหาวิชาไม่จำเป็นที่จะต้อง ใช้สื่อการสอน	.....	.....	.....
11. ไม่ชอบใช้สื่อการสอนทั้ง ๆ ที่ รู้ว่าจำเป็น	.....	.....	.....
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)			

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

1. เขตพระนคร

- 1.1 โรงเรียนเทเวศร์วิद्याลัย
- 1.2 โรงเรียนพระนครวิद्याลัย
- 1.3 โรงเรียนราชินี
- 1.4 โรงเรียนเขียนนิवासัน
- 1.5 โรงเรียนซิกข์วิद्याลัย
- 1.6 โรงเรียนสตรีวรนาถ

2. เขตสัมพันธวงศ์

- 2.1 โรงเรียนกุหลาบวิद्या

3. เขตพญาไท

- 3.1 โรงเรียนจ่านงค์วิद्या
- 3.2 โรงเรียนเซนต์คอมมิเก
- 3.3 โรงเรียนซำรงวิทย์
- 3.4 โรงเรียนปรีญญาทิพย์
- 3.5 โรงเรียนแม่พระฟาติมา

- 3.6 โรงเรียนรุจีเสวีวิทยา
- 3.7 โรงเรียนนุจิวิทยา
- 3.8 โรงเรียนศรีวิวัฒนา
- 3.9 โรงเรียนสวนบัว
- 3.10 โรงเรียนสัถยสังวน
- 3.11 โรงเรียนบัณฑิตวิทยา
- 3.12 โรงเรียนสมานศึกษาวิทยา
- 3.13 โรงเรียนสตรีจุลนาค
- 3.14 โรงเรียนสตรีทัศนสงวน

#### 4. เขตกานนาหวา

- 4.1 โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา
- 4.2 โรงเรียนนิพัทธ์วิทยา
- 4.3 โรงเรียนแม่พระมารี
- 4.4 โรงเรียนกัลยาณูเคราะห์

#### 5. เขตกพรโชนง

- 5.1 โรงเรียนขจรศึกษา
- 5.2 โรงเรียนมพิชวิทยา
- 5.3 โรงเรียนพิพัฒนา
- 5.4 โรงเรียนยาสูบวิทยานุเคราะห์
- 5.5 โรงเรียนโรจนเสวีวิทยา
- 5.6 โรงเรียนวรรณวิทย์
- 5.7 โรงเรียนวิชาวิทยาลัย
- 5.8 โรงเรียนศรีวิกรม์
- 5.9 โรงเรียนแสงทิพย์
- 5.10 โรงเรียนสยามวิทยา

- 5.11 โรงเรียนสหพานิชย์แผนกสามัญ
- 5.12 โรงเรียนพระฤทธิยศคอนเวนต์
- 5.13 โรงเรียนท่าเรือวิทยา
- 5.14 โรงเรียนประสานวิทย์วัฒนา

#### 6. เขตบางเขน

- 6.1 โรงเรียนเขนทจจอห์น
- 6.2 โรงเรียนรัชกรินทร์วิทยา
- 6.3 โรงเรียนประชาชื่นวัฒนา
- 6.4 โรงเรียนไผ่ตุงอุดมศึกษา
- 6.5 โรงเรียนระเบียบศึกษา
- 6.6 โรงเรียนวรรณาดวัฒนา
- 6.7 โรงเรียนนวมุตรวิทยา
- 6.8 โรงเรียนสารินันท์ศึกษา

#### 7. เขตบางรัก

- 7.1 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
- 7.2 โรงเรียนเซนต์โยเซฟ
- 7.3 โรงเรียนศึกษาวิทยา
- 7.4 โรงเรียนสมบูรณปัญญา
- 7.5 โรงเรียนอัสสัมชัญ
- 7.6 โรงเรียนทานิศจัยวิทยาลัยแผนกสามัญ
- 7.7 โรงเรียนเบนเฮล์เม็บบิโมเรียล
- 7.8 โรงเรียนสหคุณศึกษา

#### 8. เขตปทุมวัน

- 8.1 โรงเรียนกาญจนเทพ
- 8.2 โรงเรียนพระมหาไถ่ศึกษา

- 8.3 โรงเรียนนานาชาติเออีวิทยาลัย
- 8.4 โรงเรียนศึกษาวัฒนา
- 8.5 โรงเรียนสีคบุศย์บำรุง
- 8.6 โรงเรียนสมถวิล ราชคำร์

#### 9. เขตหนองจอก

- 9.1 โรงเรียนเซนต์เทเรซา
- 9.2 โรงเรียนหนองจอกพิทยานุสรณ์

#### 10. เขตธนบุรี

- 10.1 โรงเรียนช่างศาครุสคอนแวนต์
- 10.2 โรงเรียนเทเวศร์วิทยา
- 10.3 โรงเรียนแสงอรุณ

#### 11. เขตบางกอกน้อย

- 11.1 โรงเรียนบูรณวิทย์
- 11.2 โรงเรียนพัฒนวิทย์
- 11.3 โรงเรียนสุภัทรา
- 11.4 โรงเรียนแสงศึกษา
- 11.5 โรงเรียนศิริรักษ์วิทยา
- 11.6 โรงเรียนเซมะสิริอนุสรณ์
- 11.7 โรงเรียนบางออกศึกษา

#### 12. เขตบางกอกใหญ่

- 12.1 โรงเรียนภาษานุสรณ์ท้าวพระ
- 12.2 โรงเรียนวิบูลย์เดวีวิทยา
- 12.3 โรงเรียนสตรีจารุวัตยานุกูล
- 12.4 โรงเรียนเสสะเวชวิทยา



## 13. เขตราชบุรี

- 13.1 โรงเรียนบูรณศึกษา
- 13.2 โรงเรียนโรจนนิคม
- 13.3 โรงเรียนสมรรถภาพวิทยา
- 13.4 โรงเรียนชจรโรจนวิทยา

## 14. เขตคลองสาน

- 14.1 โรงเรียนกุลพิรุณศึกษา
- 14.2 โรงเรียนบำรุงวิชา
- 14.3 โรงเรียนศิริชนศึกษา
- 14.4 โรงเรียนสตรีวิจิตรศึกษา

## 15 เขตภาษีเจริญ

- 15.1 โรงเรียนนิรมลวิทยา
- 15.2 โรงเรียนภาษานุสรณ์บางแค
- 15.3 โรงเรียนอำนวยการศิลป์ธนบุรี
- 15.4 โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี

## 16. เขตบางขุนเทียน

- 16.1 โรงเรียนไพศาลศิลป์ธนบุรี
- 16.2 โรงเรียนบ้านเศรษฐกิจ

## 17. เขตบางกะปิ

- 17.1 โรงเรียนปวีณวิทย์วิทยา
- 17.2 โรงเรียนอารีวงศ์วิทยา

## 18. เขตอุตสาหกรรม

18.1 โรงเรียนพันธะวัฒนา

18.2 โรงเรียนราชินีบน

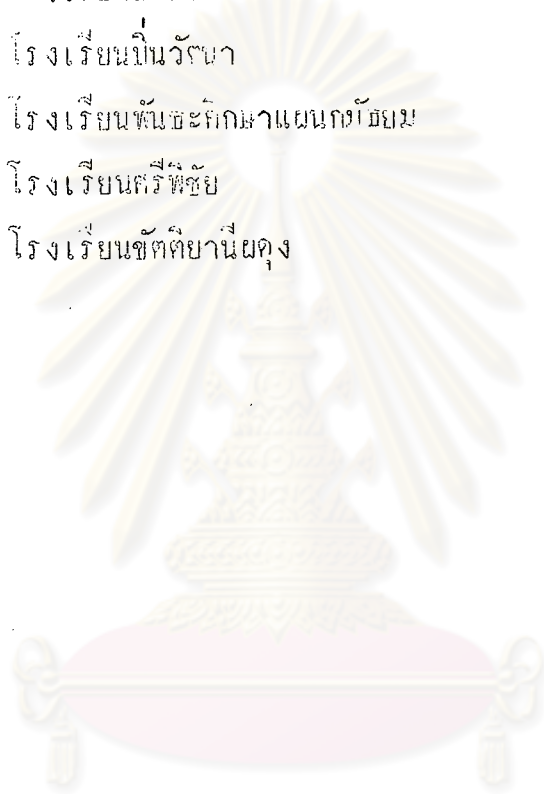
18.3 โรงเรียนสตรีเนติศึกษา

18.4 โรงเรียนปิ่นวิทยา

18.5 โรงเรียนพันธะภักดาแผนกมัธยม

18.6 โรงเรียนศรีพิชัย

18.7 โรงเรียนชัตติยานีผดุง



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางนุชรินทร์ ฟาร์มชาว เกิดเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2493 ณ บ้านเลขที่ 1 ตำบลนาเกลือ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร บางเขน เมื่อปีการศึกษา 2515 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ. 4 ณ วิทยาลัยครูอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย