

บรรณานุกรม

หนังสือ

ก้อ สวัสดิพิพานิชย์. ปอดทาสังคมไทย กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา. แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร, ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525 - 2529). กรุงเทพมหานคร: สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร, 2525.

กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา. เอกสารเผยแพร่กิจการของกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ที แอนด์ เอส, 2521.

จรวนพร ชรพันธ์ และสมาน งามสนิท. "สื่อการสอนคอมพิวเตอร์เสริมลักษณะนิสัย (2)" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 - 15 หน้า 131 - 199 ชัยยงค์ พรหมวงศ์, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.

ธีรยุทธ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. "หลักสูตรประถมศึกษาปัจจุบัน" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10 หน้า 1 - 63 ธีรยุทธ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.

นันทนา เทพวิริภักษ์. กิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษา หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ประคัม นิลหงงา. กิจกรรมรวมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชัน, 2524.

ประคิมรุ้ ฮาบเจริญ และคณะ. วิชาการบริหารการศึกษาว่าด้วยการบริหารกิจการนักเรียน กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, ม.ป.ป.

- ประภาพรพรณ สุวรรณสุข "การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน" ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 12 หน้า 40 - 77 พันทิพา อุทัยสุข, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาชิราษ, 2523.
- บุษดี กุฎอินทร์ "วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย" ใน เอกสารการสอนชุดวิชา วรรณกรรมประถมศึกษา หน่วยที่ 1 - 7 หน้า 352 - 417 ชีรยุทธิ์ เสนิงค์ ณ อุษงยา, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราษ, 2525.
- พิชรา กาญจนารักษ์. สวัสดิศึกษา. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2522.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์และคนอื่น ๆ "กิจกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา หน้า 90-108 สุนนอมรวิวัฒน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2526.
- สายหยุด ชมานนท์ และคณะ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2521.
- ศิริมาศ ไทวัฒน์. กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือปฏิบัติการกิจกรรมสร้างนิสัยสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.
- _____ แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.
- _____ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2520.
- _____ หลักสูตรประโยคประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503. พิมพ์ครั้งที่ 15 กรุงเทพมหานคร:คุรุสภา, 2514.

- เอกสารประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา ระหว่างชาติ
พ.ศ. 2513 อันที่ 1: ความเป็นมาของหลักสูตรสามัญศึกษา พระนคร.
 กระทรวงศึกษาธิการ, 2513.

บทความ

- บุญชู สาทร "การลงทุนเพื่อการศึกษา" ว.การวิจัยทางการศึกษา 1 (มกราคม - มีนาคม 2525): 11.
- สมพงษ์ พลสมบูรณ์ "กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย" วิทยาสาร (กรกฎาคม 2521): 12 - 17.
- "สวัสดิ์" "กิจกรรมสร้างนิสัยตามหลักสูตรใหม่" ประชาศึกษา (กุมภาพันธ์ 2521): 12 - 13.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง "การพัฒนาค่านิยมเด็ก: ข้อเสนอแนะบางประการ" คุรุปริทัศน์ (มกราคม 2522): 130-135.

เอกสารอื่น ๆ

- จันทนา ตั้งสุวรรณพานิช "การใช้แผนการสอนของกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- จุไรศรี สุทธิศรีสังข์ "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมนอกโรงเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์ "รายงานการสัมมนาเรื่องการเสริมสร้างลักษณะนิสัยเยาวชนไทย วิชาสัมมนาการศึกษา 410490 เรื่อง "ครู 21" ประจำปีการศึกษา 2521" กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521 (อักษรณ์)

- ชัยนารถ นาคบุปผา "การศึกษาความสัมพันธ์ของการเรียนกับการปฏิบัติหน้าที่
ของกรรมการสถานักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2509.
- การารัตน์ อุตัญชัย. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธ
ศักราช 2521 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- รัชนาภรณ์ เสนาลักษณ์. "การจกกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษา
ของรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- นิตยา เปลื้องนุช "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ของโรงเรียนรัฐบาลภาคกลางที่มีต่อการจกกิจกรรมนักเรียน" วิทยา
นิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- เบญจมาศ เพิ่มสุขศรี "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ใน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและชลบุรี ที่มีต่อการจกกิจกรรมเสริมหลักสูตร" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2508.
- ประภัสสร มโนรัตน์ "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียน ระดับมัธยม
ศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในภาคเหนือที่มีต่อการจกกิจกรรมนักเรียน"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ปิยวดี นีรังคะเปาระ "การจก กิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา" วิทยา
นิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา มัธยมศึกษาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.

- ทูนศิริ เจริญพันธ์ "ความสนใจของนักเรียนโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัยที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร" วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- มาลินี กุลมาทย์ "การเปรียบเทียบความคาดหวังของครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์ที่มีต่อประสิทธิภาพของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- วณี ปัทมลิขิตสกุล "การสำรวจความสนใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511.
- วสันต์ พรหมบุญ "โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิภาวดี ยงเจริญ "ปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนราษฎร์ ในเขตการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สาทราย แดงนาวา "ความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดบริการและการจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สำนักนายกรัฐมนตรี "จากประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี" เรื่องนโยบายเยาวชนแห่งชาติ" ราชกิจจานุเบกษา 96:93 (12 มิถุนายน 2522), 2158.
- สุภัทรา ฤทธิบุตร "ปัญหาการสอนลูกเสือของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สุภาพ สักยานนท์ "ความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปีการศึกษา 2517" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สุมาลี แจบเกาะ "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สุรศักดิ์ สังฆมานนท์ "การศึกษาขั้นตอนของการจัดห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สุนทร โคตรบรรเทา "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครและธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย "การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อนุชา เทวราชสมบูรณ์ "เจตคติของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ที่มีต่อกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพิจิตร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2525.
- อรุณวรรณ เวทยะเวหิน "เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- อัมพร ศิลารังษี "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิต" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ภาษาอังกฤษOther Materials

- Beranis, Theodore Andrew. "A Study of the effects of a 45-15 Continuous School year Experience on Student Vacation Activities and Attitudes." Dissertation Abstracts International 35 (October, 1974) : 1982 - A.
- Brinegar, Harold F. "The Measurement of Attitudes of High School Students Toward Their School," Thesis Abstract Series. (1952) : 49-54.
- Doohan, Joseph Edward. "Current Practices and Problems in Student Activities in Four Maine Public Secondary School." Dissertation Abstracts 29 (1969) : 2146-A.
- Hagerty, Robert Edward. "An Investigation of Student Activity Program in Michigan Junior High School." Dissertation Abstracts 32 (November 1971) : 2401 - A.
- Humphey, Robert D. "The Relationship of Participation in Out of School Activities of School Achievement." Thesis Abstract Series 16 (1960) : 125-131.
- Shillman, John Harold. "A Study of the Relationship between Participation in Various Types of Extra Class Activities and Academic Performance in Three Private Japanese Secondary School" Dissertation Abstracts 19 (1959) : 1958.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แชนมณี หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร.จรรยาพร ธรนิษฐ์ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมพลศึกษา และสุขภาพ กรมพลศึกษา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นันทนา เทพบรินทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลิศ อานันทนะ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
5. อาจารย์ จำเริญ โห้ไทย หัวหน้างานกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ จันทนา ตั้งสุวรรณพานิช นักวิชาการศึกษา 5 ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
7. อาจารย์สมใจ บุญอุระพิภิญโญ อาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
8. อาจารย์สุมนา แก่นทองศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 สิงหาคม 2527

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการกองโรงเรียน สำนักการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางจิราภรณ์ หิรัญเกื้อ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การสำรวจกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะสำรวจกิจกรรมสร้างนิสัย และศึกษาลักษณะการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียน ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์สำหรับครูและผู้บริหารโรงเรียนได้ทราบแนวทางในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียน

ในการทำวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 105 โรงเรียน ซึ่งมีรายชื่อแนบมาพร้อมหนังสือนี้แล้ว ข้าพเจ้าใคร่ขออนุญาตแจกแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างประชากรดังกล่าวทำตั้งแต่บัดนี้ไปจนครบจำนวนที่ต้องการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และอำนวยความสะดวกในการวิจัยครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางจิราภรณ์ หิรัญเกื้อ)

ผู้วิจัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารี ธีระจิตร)

ผู้ควบคุมการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

28 สิงหาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

เนื่องด้วย นางจิราภรณ์ หิรัญเกื้อ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การสำรวจกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ในกรณีนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2527677

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 สิงหาคม 2527

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

เรียน ศึกษาเขต

ด้วยข้าพเจ้า นางจิราภรณ์ ทิรัญเกื้อ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การสำรวจกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะสำรวจกิจกรรมสร้างนิสัย และศึกษาลักษณะการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียน ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่ครูและผู้บริหารโรงเรียนใ้ทราบแนวทางการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย

ในการทำวิจัยครั้งนี้ ข้าพเจ้าใคร่ขออนุญาตนำแบบสอบถามไปให้ผู้บริหารโรงเรียนภายในเขตของท่านตอบ ซึ่งมีรายชื่อโรงเรียนดังต่อไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และอำนวยการความสะดวกในการวิจัยครั้งนี้ด้วย
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางจิราภรณ์ ทิรัญเกื้อ)

ผู้วิจัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาวิ ติระจิตร)

ผู้ควบคุมการวิจัย

ที่ ทม.0309/8628

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

กันยายน 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

เนื่องด้วย นางจิราภรณ์ หิรัญเกื้อ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การสำรวจกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ในกรณีนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการสังเกต สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และนักเรียน และถ่ายภาพกิจกรรมในโรงเรียนของ โรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นวยสรชัย ทิศานบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2527677

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 สิงหาคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้บริหารที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้า นางจิราภรณ์ หิรัญเกื้อ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การสำรวจกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามของท่านจะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียน ในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยให้นักเรียนในโรงเรียนเป็นอย่างมาก

ในการทำวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่าน ในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามที่ตรงตามความจริงมากที่สุด ซึ่งผลการตอบแบบสอบถามนี้จะถือเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบกระเทือนหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด และเมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณานำส่งงานศึกษาเขตของท่านภายในวันที่ 14 กันยายน 2527 ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางจิราภรณ์ หิรัญเกื้อ)

ผู้วิจัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

เขตพระนคร	1. โรงเรียนวัดราชบพิธ
	2. โรงเรียนวัดพระเชตุพน
	3. โรงเรียนวัดราชบูรณะ
เขตป้อมปราบฯ	4. โรงเรียนวัดกัลยาณุกาญจนาภิเษก
	5. โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์
เขตปทุมวัน	6. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
	7. โรงเรียนปลูกจิต
	8. โรงเรียนวัดทองนพคุณ
	9. โรงเรียนวัดสระบัว
เขตสัมพันธวงศ์	10. โรงเรียนวัดจักรวรรดิ
	11. โรงเรียนวัดสัมพันธวงศ์
เขตบางรัก	12. โรงเรียนวัดมหาพฤฒาราม
	13. โรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้า
เขตกุสุมาลย์	14. โรงเรียนวัดจันทร์สโมสร
	15. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
	16. โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
	17. โรงเรียนวัดสมณานันท์วรวิหาร
เขตพญาไท	18. โรงเรียนวัดไผ่ตัน
เขตยานนาวา	19. โรงเรียนวัดช่องลม
	20. โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม
	21. โรงเรียนวัดยานนาวา
	22. โรงเรียนวัดจันทน์นอก

เขตพระโขนง

23. โรงเรียนวิชาकुทอง
24. โรงเรียนแจ่มจันทร์
25. โรงเรียนสวัสดิวិทยา
26. โรงเรียนศรีเยี่ยมอนุสรณ์
27. โรงเรียนสุเทร่าไหม
28. โรงเรียนสมโภชกรงอนุสรณ์
29. โรงเรียนวิคภาณี
30. โรงเรียนสุเทร่าบางมะเขือ
31. โรงเรียนหัวหมาก
32. โรงเรียนคลองกั้นดิน

เขตบางเขน

33. โรงเรียนประชาชนิเวณ
34. โรงเรียนบางเขน
35. โรงเรียนบ้านลาคพร้าว
36. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช
37. โรงเรียนพหลโยธิน
38. โรงเรียนบ้านบัวมด

เขตบางกะปิ

39. โรงเรียนบ้านบางกะปิ
40. โรงเรียนพิชัยพัฒนา
41. โรงเรียนวัดศรีบุญเรือง
42. โรงเรียนวัดพิชัย
43. โรงเรียนสุเทร่าหัวหมากน้อย
44. โรงเรียนวัดอากพร้าว
45. โรงเรียนไซศรีปราโมทย์อนุสรณ์
46. โรงเรียนคันทนายาว

เขตชั้นบุรี

47. โรงเรียนวัดกัณฑ์ทาราม
48. โรงเรียนวัดประยูรวงศาवास

- เขตคลองสาน
- เขตภาษีเจริญ
- เขตบางขุนเทียน
- เขตบางกอกน้อย
- เขตคลองสาน
- เขตบางกอกใหญ่
49. โรงเรียนวัดขุนจันทร์
50. โรงเรียนวัดประคิมฐาราม
51. โรงเรียนวัดสุทธาราม
52. โรงเรียนวัดทองนพคุณ
53. โรงเรียนวัดพิชัยญาติ
54. โรงเรียนวัดจันทร์ประคิมฐาราม
55. โรงเรียนวัดโคกนอน
56. โรงเรียนวัดกำแพง
57. โรงเรียนวัดนางนอง
58. โรงเรียนวัดเลา
59. โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว
60. โรงเรียนบ้านนายสี
61. โรงเรียนวัดนางรม
62. โรงเรียนวัดนินสุธาราม
63. โรงเรียนวัดรวก
64. โรงเรียนวัดวิเศษการ
65. โรงเรียนวัดทองมุลเหล็ก
66. โรงเรียนวัดปฐมบุทรอศรราม
67. โรงเรียนวัดเจ้าอาม
68. โรงเรียนวัดบางขุนนนท์
69. โรงเรียนคลองทวีวัฒนา
70. โรงเรียนวัดคลังชั้น
71. โรงเรียนวัดอิทราราช
72. โรงเรียนวัดกระโจมทอง
73. โรงเรียนวัดราชสิทธิาราม
74. โรงเรียนวัดประทุมิมพลี
75. โรงเรียนวัดนาคกลาง

เขตเมืองบุรี

76. โรงเรียนเมืองบุรี
77. โรงเรียนวัดกำแพงใหญ่เหนือ
78. โรงเรียนวัดสุขใจ
79. โรงเรียนคลองสาม
80. โรงเรียนบ้านเกาะ
81. โรงเรียนวัดแสนสุข
82. โรงเรียนศาลาคู
83. โรงเรียนคลองสองต้นนุ่น
84. โรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์

เขตลาคกระบัง

85. โรงเรียนวัดลาดกระบัง
86. โรงเรียนวัดปลูกศรיתהา
87. โรงเรียนสุเทรารอานายโส
88. โรงเรียนวัดสุทธาโกชน
89. โรงเรียนแสงหิรัญวิทยา
90. โรงเรียนวัดชุมทอง

เขตหนองจอก

91. โรงเรียนภักดีนครเศรษฐ
92. โรงเรียนคลองสอง
93. โรงเรียนศิริวังวิทยาคาร
94. โรงเรียนวัดใหม่กระทุ่มล้ม
95. โรงเรียนสุเทรารอานายโส
96. โรงเรียนวัดคูตะเภา
97. โรงเรียนบ้านเจียรทับ
98. โรงเรียนวัดพระยาปลา

เขตราษฎร์บูรณะ

99. โรงเรียนวัดบางปะกอก
100. โรงเรียนวัดสารอด
101. โรงเรียนรัตนะจีนะอุทิศ

เขตหนองแรม	102. โรงเรียนวัดหนองแรม
	103. โรงเรียนวัดอุดมรังษี
เขตห้วยขวาง	104. โรงเรียนบ้านขุนประเทศ
	105. โรงเรียนสามเสนนอก

รายชื่อโรงเรียนที่ผู้วิจัยถ่ายภาพการจักกิจกรรมสร้างนิสัย

เขตมีนบุรี	1. โรงเรียนมีนบุรี
เขตบางเขน	2. โรงเรียนพระชนานิเวศน์
เขตภาษีเจริญ	3. โรงเรียนวัดโคกนอน
เขตห้วยขวาง	4. โรงเรียนสามเสนนอก
เขตพระโขนง	5. โรงเรียนสวัสดีวิทยา
	6. โรงเรียนหัวหมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

การสำรวจกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามการสำรวจกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียนประถมศึกษาชุดนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของโรงเรียน ประกอบด้วย

- ก. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน หมายถึงข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหาร ซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของโรงเรียน หมายถึงข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนที่ท่านบริหารงานอยู่ในปัจจุบัน

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย ประกอบด้วย

- ก. ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนักเรียน และการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยท่านต่าง ๆ
- ข. ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสถานภาพของโรงเรียน

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน และเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่าง
ที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับท่านและโรงเรียนของท่าน

ก. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 25 ปี 45 - 54 ปี
 25 - 34 ปี ตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป
 35 - 44 ปี
3. วุฒิสูงสุดที่ได้รับคือ ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 ปริญญาโท
 ปริญญาเอก
4. อายุราชการ ต่ำกว่า 6 ปี 16 - 20 ปี
 6 - 10 ปี 21 - 25 ปี
 11 - 15 ปี ตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป
5. ระยะเวลาที่เข้าสู่ตำแหน่งในฐานะผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา นับถึงปัจจุบันคือ
 ต่ำกว่า 6 ปี 16 - 20 ปี
 6 - 10 ปี 21 - 25 ปี
 11 - 15 ปี ตั้งแต่ 25 ปีขึ้นไป
6. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนกลุ่มรางวัลเสริมลักษณะนิสัย หรือไม่
 เคย ไม่เคย

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของโรงเรียน

1. โรงเรียนของท่าน เคยได้รับรางวัลจากการประกวดหรือได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นประเภทต่าง ๆ หรือไม่

เคย

ไม่เคย

ถ้าเคยได้รับรางวัล โปรดระบุด้วยว่าได้รับรางวัลด้านใด และเมื่อใด

<u>ด้าน</u>	<u>ปีการศึกษา</u>
<input type="radio"/> บริหารโรงเรียน
<input type="radio"/> อาคารสถานที่และอุปกรณ์
<input type="radio"/> การเรียนการสอน
<input type="radio"/> ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. พื้นที่ของโรงเรียนมีจำนวน.....ไร่

3. อาคารเรียนจำนวนหลัง อาคารประกอบจำนวนหลัง
อาคารประกอบ ได้แก่

โรงอาหาร จำนวนหลัง

โรงฝึกงาน จำนวนหลัง

เรือนเพาะชำ จำนวนหลัง

ส้วม จำนวนหลัง (เป็นส่วนหญิง.....ที่
เป็นส่วนชาย.....ที่

อาคารประกอบอื่น ๆ ได้แก่.....จำนวนหลัง

4. อุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกให้นักเรียนที่โรงเรียนจัดให้มี ได้แก่

กอก จำนวนกอก

ถังน้ำฝน จำนวนถัง

อ่างล้างมือ จำนวนอ่าง

อุปกรณ์อื่น ๆ ได้แก่จำนวน.....

5. จำนวนห้องเรียน.....ห้อง ห้องพิเศษ.....ห้อง ห้องพิเศษที่มีคือ
- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> ห้องประชุม | <input type="radio"/> ห้องพยาบาล |
| <input type="radio"/> ห้องทำงานสถานักเรียน | <input type="radio"/> ห้องทำงานผู้บริหารโรงเรียน |
| <input type="radio"/> ห้องพักครู | <input type="radio"/> ห้องธุรการ |
| <input type="radio"/> ห้องสหการโรงเรียน | <input type="radio"/> ห้องสมุด |
| <input type="radio"/> ห้องพลศึกษา | <input type="radio"/> ห้องนันทนาการ |
| <input type="radio"/> ห้องศิลปศึกษา | <input type="radio"/> ห้องดนตรี |
| <input type="radio"/> ห้องสื่อการเรียนการสอน | <input type="radio"/> ห้องชุมนุมทางวิชาการ |
| <input type="radio"/> ห้องอื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
6. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2527 จำนวน.....คน
 นักเรียนชาย.....คน นักเรียนหญิง.....คน
7. จำนวนครูทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
8. วุฒิของครู
- | |
|-------------------------|
| สูงกว่าปริญญาตรี.....คน |
| ปริญญาตรี |
| อนุปริญญา |
| ต่ำกว่าอนุปริญญา |
| ไม่มีวุฒิกู |
- ครูที่ไม่มีวุฒิต่างครู มีวุฒิไ้บางส่วน
- | | |
|------------------------|-------------|
| ปวช. จำนวน | คน |
| ปวส. จำนวน | คน |
| วุฒิตื่น ๆ ไ้แก่ | จำนวน |
9. อายุของครู
- | | |
|---------------------------|----|
| ต่ำกว่า 25 ปี | คน |
| 25 - 34 ปี | คน |
| 35 - 44 ปี | คน |
| 44 - 54 ปี | คน |
| ตั้งแต่ 55 ปีขึ้นไป | คน |

10. ประสบการณ์การทำงานในระดับประถมศึกษาของครู

ต่ำกว่า 6 ปีคน

6 - 10 ปีคน

11 - 15 ปีคน

16 - 20 ปีคน

21 - 25 ปีคน

11. บุคลากรอื่น ๆ ของโรงเรียนคือ

ครูแนะแนวคน

บรรณารักษ์คน

พยาบาลคน

นักการภารโรงคน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวนคน



12. โรงเรียนของท่านมีครูที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ดังนี้คือ

คนตรีคน

นาฏศิลป์คน

พลศึกษาคน

ศิลปศึกษาคน

โภชนาการคน

เกษตรกรรมคน

งานประดิษฐ์คน

งานช่างคน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) จำนวนคน

13. ท่านสามารถใช้บริเวณโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนและการพักผ่อน
ของนักเรียนได้เพียงใด
- มีบริเวณกว้างพอสำหรับให้นักเรียนลงเล่นในสนามไ้พร้อมกันทั้งโรงเรียน
 - มีบริเวณให้นักเรียนออกมาทำกิจกรรมได้เป็นบางส่วน
 - มีบริเวณไม่เพียงพอ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
14. บริเวณโรงเรียนเป็นบริเวณที่น่าท่วมถึงหรือไม่
- ท่วม
 - ไม่ท่วม
15. นักเรียนส่วนใหญ่เดินทางมาโรงเรียนได้อย่างไรบ้าง
- รถประจำทาง
 - รถไฟ
 - เรือ
 - โดยการเดินเท้า
16. อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียน (ให้ใส่หมายเลขเรียงลำดับตามจำนวนอาชีพ
ที่มีมาก ใส่หมายเลข 1 เรียงกันไปจนถึงอาชีพที่มีน้อยที่สุด ใส่หมายเลข 2, 3
4 หรือ 5)
- ทานา
 - ทำสวน
 - ทำไร่
 - รับจ้าง
 - รับราชการ
 - อื่น ๆ

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความตามความเป็นจริง
เกี่ยวกับกิจกรรมสร้างนิสัยที่โรงเรียนของท่านเคยจัดตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 ถึงปัจจุบัน
ถ้าหากโรงเรียนของท่านไม่ได้จัดกิจกรรมในข้อใด ให้เว้นไปโดยไม่ต้องทำเครื่องหมาย
ใด ๆ

ก. ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนักเรียนและการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยตามต่าง ๆ

1. โรงเรียนของท่านได้วางแผนงานหรือโครงการเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนักเรียน
ในข้อใดบ้าง (ในแต่ละข้อย่อยสามารถตอบได้หลายข้อ)

1.1 โครงการคานพัฒนาการทางสุขภาพกายและใจ

- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- โครงการส่งเสริมสุขภาพจิต
- โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย
- โครงการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- โครงการเพื่อสวัสดิการและความปลอดภัยของนักเรียน
- โครงการอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.2 โครงการคานพัฒนาการทางสติปัญญา

- โครงการส่งเสริมวิชาการ
- โครงการจัดชุมนุม ชมรม หรือกลุ่มเกี่ยวกับวิชาการ
- โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
- โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ
- โครงการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

- โครงการจัดป้ายนิเทศ
- โครงการจัดตู้รับความคิดเห็นของนักเรียน
- โครงการจัดทำหนังสือพิมพ์ของโรงเรียนหรือชั้นเรียน
- โครงการปลูกต้นไม้และบำรุงรักษาต้นไม้
- โครงการอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.3 โครงการพัฒนาการทางสังคม

- โครงการปฐมนิเทศนักเรียนเข้าใหม่
- โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมการขออนุญาตเลือก เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์
- โครงการรักษาความสะอาด
- โครงการบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน
- โครงการอาสาพัฒนาท้องถิ่น
- โครงการจัดตั้งสภานักเรียนหรือกรรมการนักเรียน
- โครงการจัดงานประจำปีของโรงเรียน
- โครงการสหการหรือสหกรณ์นักเรียน
- โครงการอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.4 โครงการพัฒนาการทางศิลปวัฒนธรรม

- โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย
- โครงการแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- โครงการประกวดศิลปวัฒนธรรม
- โครงการอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.5 โครงการพัฒนาความสนใจเกี่ยวกับสถานที่และอาชีพ

- โครงการศึกษานอกสถานที่
- โครงการส่งเสริมการเกษตร
- โครงการแนะแนวอาชีพ
- โครงการอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.6 โครงการด้านพัฒนาการทางจริยธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี

- โครงการส่งเสริมจริยธรรม
- โครงการฝึกมารยาทและประวัคมารยาท
- โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยภายในและภายนอกโรงเรียน
- โครงการคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดี
- โครงการทิ้งเพศหรือจัดพิธีกรรมทางศาสนาอื่น
- โครงการเกี่ยวกับวันสำคัญตามประเพณีของไทย
- โครงการอบรมทรัพย์สินของนักเรียน
- โครงการอื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางสุขภาพกายและใจของนักเรียนที่โรงเรียนของท่าน
เคยจัดได้แก่ กิจกรรมในข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- การตรวจสุขภาพนักเรียนประจำวัน
- การตรวจการแต่งกายของนักเรียนประจำวัน
- กิจกรรมการรับประทานอาหารและการดื่มน้ำที่ถูกต้องลักษณะ
- กิจกรรมการเก็บรักษาเครื่องใช้และอุปกรณ์การเรียนให้อยู่
ในสภาพที่เรียบร้อยและสะอาด
- การบันทึกน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียนเป็นประจำทุกเดือน
- เชิญเจ้าหน้าที่อนามัยมาตรวจสุขภาพของนักเรียน
- จัดวันหรือสัปดาห์เพื่อสุขภาพกายและใจ
- จัดสัปดาห์ป้องกันโรค
- ฝึกการบริหารนักเรียนในตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ
- แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- กิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- จัดชุมนุมงานอภิเษก
- กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง เช่น เชิญเจ้าหน้าที่
จราจรมาอธิบายหรือสาธิตการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง
การใช้รถของคณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุแห่งชาติ

- การฝึกซ้อมหนีภัย
- การสำรวจสิ่งที่เป็นพิษและอันตรายที่พบบ่อย ๆ ในโรงเรียนและบริเวณใกล้โรงเรียน
- จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสุขภาพกายและใจ
- ทานักเรียนไปชมนิทรรศการเกี่ยวกับสุขภาพกายและใจ
- จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพกายและใจ
- จัดอภิปราย โศกนาฏเกี่ยวกับสุขภาพกายและใจ
- ฉายสไลด์ ภาพยนตร์ในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพกายและใจ
- จัดประกวดคำขวัญหรือการเขียนเรียงความเกี่ยวกับสุขภาพกายและใจ
- เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยาย อภิปราย หรือสาธิตเกี่ยวกับสุขภาพกายและใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางสติปัญญาของนักเรียนที่โรงเรียนของท่านเคยจัดได้แก่กิจกรรมในข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน
- มุมหนังสือภายในห้องเรียน
- ทำหนังสือพิมพ์ของโรงเรียน
- จัดชุมนุมหรือกลุ่มทางวิชาการ เช่นคณิตศาสตร์ ภาษาไทย สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สร้างเสริมประสบการณ์พิเศษ เป็นต้น
- แข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการในโรงเรียน
- ส่งนักเรียนไปแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการนอกโรงเรียน
- จัดประกวดทักษะต่าง ๆ เช่น ประกวดคำประพันธ์ การอ่าน เป็นต้น
- จัดกิจกรรมสังเกต บันทึก รายงานการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติในฤดูกาลต่าง ๆ
- ติดตามข่าวเหตุการณ์สำคัญประจำวัน
- จัดคุยรับความคิดเห็น
- จัดนิทรรศการทางวิชาการ

- จัดป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้
- เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้
- นายสไลด์ ภาพยนตร์สารคดีทางวิชาการ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางสังคมของนักเรียนที่โรงเรียนของท่านเคยจัด ได้แก่ กิจกรรมในข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- จัดกลุ่มนักเรียนดูแลรักษาความสะอาดบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียน
- จัดกิจกรรมวันบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน
- จัดกลุ่มอาสาสมัครช่วยทำอาหาร ขายอาหาร หรือขายของในโรงเรียน
- จัดนักเรียนโตดูแลช่วยเหลือนักเรียนชั้นเล็ก ๆ
- จัดกลุ่มลูกเสือ เนตรนารี อาสาสมัครทำงานบ้านจราจร
- ผู้บังคับบัญชานำลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารีไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณะ
- จัดชุมนุมผู้บำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
- จัดให้มีสภานักเรียนหรือกรรมการนักเรียน
- จัดให้นักเรียนได้ฝึกพูดในที่ประชุม
- ให้นักเรียนได้เยี่ยมห้องเรียนอื่นในโรงเรียนเดียวกันหรือโรงเรียนอื่น ที่ไกลเคียง
- จัดสหกรณ์ฝึกหัดสำหรับนักเรียน
- จัดประชุมนักเรียนประจำสัปดาห์
- จัดงานวันปฐภาคเรียน
- จัดงานประจำปีของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางศิลปวัฒนธรรมของนักเรียนที่โรงเรียนของท่านเคยจัด ได้แก่กิจกรรมในข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- จักรนิทรรศการเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม
- จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม
- สาธิตวัฒนธรรมทางค่านความเป็นอยู่ เช่น การแต่งกาย, การแต่งงาน ฯลฯ
- ฉลวยภาพยนตร์ วิดีโอ สไลด์เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม
- แสดงการละเล่นพื้นเมือง ทนตรี การร้องรำทำเพลง เช่น ฟ้อนเซิ้ง เต้นกำรำเคียว เพลงทรงมาลัย เป็นต้น
- ประกวดศิลปวัฒนธรรม เช่น การขับร้อง การแสดงต่าง ๆ สิ่งประดิษฐ์ การแกะสลัก เป็นต้น
- อภิปราย โต้วาที เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- เชิญวิทยากรบรรยาย สาธิตเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมพื้นเมือง
- จัดสัปดาห์วัฒนธรรมไทย
- จัดแสดงศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- จัดประกวดผลงานทางศิลปะของนักเรียน
- จัดตั้งชุมนุมดนตรีไทย
- จัดตั้งชุมนุมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
- พานักเรียนไปชมงานแสดงทางศิลปวัฒนธรรม
- จัดทัศนศึกษาโบราณสถาน โบราณวัตถุที่สำคัญของไทย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. กิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางจริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของนักเรียนที่โรงเรียนของท่านเคยจัด ได้แก่กิจกรรมในข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- การเคารพธงชาติ
- การอบรมหน้าเสาธงในตอนเช้า
- การทำความเคารพครูและผู้ใหญ่ที่มาเยี่ยมโรงเรียน

- การใช้คำพูดอันเป็นมารยาทในสังคมที่เหมาะสม
- กิจกรรมการออมทรัพย์ของนักเรียน
- การสวมมงคลไหว้พระประจำวัน
- การสวมมงคลไหว้พระประจำสัปดาห์
- การฟังเทศน์หรือจัดพิธีกรรมทางศาสนาอื่น
- กิจกรรมไหว้ครู
- กิจกรรมวันสำคัญตามประเพณี เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันแม่ ฯลฯ
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา ฯลฯ
- กิจกรรมสร้างเสริมระเบียบวินัยในโรงเรียน เช่น การเดินซิกขวาในโรงเรียน การเดินแถวกลับบ้าน เป็นต้น
- กิจกรรมการฝึกมารยาทและประกวดมารยาทของนักเรียน
- การคัดเลือกนักเรียนที่มีความประพฤติดี
- ทั้งชุมนุมส่งเสริมจริยธรรม
- จัดสัปดาห์ส่งเสริมจริยธรรม
- ทั้งชุมนุมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- เชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับจริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี
- อภิปราย โต้ท้วงเกี่ยวกับจริยธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี
- แสดงบทบาทสมมติและแสดงละครเกี่ยวกับจริยธรรม
- เล่านิทานหรือเรื่องจริงเกี่ยวกับจริยธรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. กิจกรรมเพื่อความสนใจเกี่ยวกับสถานที่และอาชีพที่โรงเรียนของท่านจัดให้นักกิจกรรมในข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ให้นักเรียนชมสถานที่และแหล่งบริการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เช่น หอสมุด หอครูใหญ่ โรงอาหาร หอพยาบาล ฯลฯ
- ให้นักเรียนชมสถานที่ราชการ เช่น สถานีอนามัย ที่ทำการไปรษณีย์ ที่ว่าการ-เขต เป็นต้น
- ชมสวนสัตว์หรือสถานที่เลี้ยงสัตว์
- ชมสถานที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ
- สัมภาษณ์ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

- เชิญวิทยากรมาบรรยายในเรื่องอาชีพและสถานที่สำคัญหรือสาขิต
เกี่ยวกับการอาชีพ
- จัดแนะแนวอาชีพ
- จัดค่ายนิเทศเกี่ยวกับสถานที่สำคัญและอาชีพ
- ฉายสไลด์ วีทีโอ ภาพยนตร์เกี่ยวกับอาชีพและสถานที่
- จัดนิทรรศการเกี่ยวกับเรื่องอาชีพ
- ปลูกพืชหรือเลี้ยงสัตว์ในโรงเรียน
- จัดทัศนศึกษาชมธรรมชาติและสถานที่สำคัญ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความจริง
เกี่ยวกับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียนของท่าน

หมายเหตุ ตั้งแต่ข้อ 6 ถึงข้อ 35 หากโรงเรียนของท่านไม่ได้จัด
กิจกรรมในข้อใด ให้ท่านเขียนคำว่า "ไม่จัด" ที่ "อื่น ๆ (โปรดระบุ)"

1. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดโครงการในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยหรือไม่
- มีทุกกิจกรรม
- มีบางกิจกรรม
- ไม่มี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
2. ในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยแต่ละครั้งผู้ใดเป็นผู้กำหนดโครงการนั้น ๆ
(ตอบได้หลายข้อ)
- ครูใหญ่
- ครูที่ครูใหญ่มอบหมาย
- กรรมการศึกษา
- นักเรียน
- ครูใหญ่ และครูร่วมกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ผู้ที่คัดเลือกกิจกรรมสร้างนิสัยแต่ละประเภทในโรงเรียนของท่านคือใคร
(ตอบได้หลายข้อ)

- ครูใหญ่
- ครูฝ่ายกิจกรรม
- นักเรียน
- ครูและนักเรียนร่วมกัน
- ครูใหญ่ และครูร่วมกัน
- กรรมการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยส่วนมากจะใช้เวลาใด

- ในเวลาเรียน
- ระหว่างเวลาพัก
- หลังเลิกเรียน
- วันหยุดราชการ
- เมื่อปิดภาคเรียน
- ขณะการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. งบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย ได้มาโดยวิธีใด
(ตอบได้หลายข้อ)

- งบประมาณของโรงเรียน
- ได้รับการสนับสนุนจากครูหรือผู้ปกครอง
- ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลภายนอกหรือจากสมาคมมูลนิธิต่าง ๆ
- ได้จากรายได้ของการขายอาหารกลางวัน หรือการขายสมุดกินสอให้นักเรียน
- จัดหาเงินพิเศษ เช่น งานประจำปีของโรงเรียน ฉายภาพยนตร์ เป็นต้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการในการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำวัน โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ครูประจำชั้นเป็นผู้ตรวจ
- นักเรียนในห้องเรียนเดียวกันผลัดกันตรวจ
- มีคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ตรวจ
- มีตารางการตรวจสอบสุขภาพร่างกายประจำวันโดยระบุว่าวันใด จะตรวจอะไร
- ให้นักเรียนมีการอภิปรายผลการตรวจพร้อมทั้งเสนอแนะวิธีรักษาความสะอาดและแก้ไขข้อบกพร่อง
- มีการบันทึกผลการตรวจสอบสุขภาพทุกครั้ง
- มีการประกาศชมเชยนักเรียนที่รักษาความสะอาดได้ดีสม่ำเสมอและชมเชยนักเรียนที่ปรับปรุงตัวเองได้ดีขึ้น
- ให้ความบาลหรือเจ้าหน้าที่อนามัยเป็นผู้ตรวจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการในการบันทึกน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- จัดอภิปรายให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
- แนะนำการใช้เครื่องมือและข้อปฏิบัติในการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
- จัดสมุดบันทึกหรือมีตรสุขภาพประจำตัวทุกคนและจดบันทึกไว้ทุกครั้ง
- ครูประจำชั้นเป็นผู้ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียนพร้อมทั้งจดบันทึก
- นักเรียนในชั้นผลัดกันชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงพร้อมทั้งจดบันทึก
- มีการชั่งน้ำหนักเป็นประจำทุกเดือนและวัดส่วนสูงภาคเรียนละครั้ง
- มีตารางบันทึกน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียนในชั้น
- จัดการเปรียบเทียบอกุณน้ำหนักส่วนสูงกับเกณฑ์มาตรฐาน
- จัดกิจกรรมแนะนำการปรับปรุงแก้ไขร่างกายในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อน
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการตรวจการแต่งกายของนักเรียนโดยวิธีใดบ้าง
(ตอบได้หลายข้อ)

- ครูประจำชั้นเป็นผู้ตรวจการแต่งกายของนักเรียนในชั้นของตนเอง
- ครูเวรประจำวันเป็นผู้ตรวจ
- มีคณะกรรมการนักเรียนแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ ไปตรวจนักเรียนตามชั้นต่าง ๆ
- หัวหน้าชั้นแต่ละชั้นเป็นผู้ตรวจ
- นักเรียนผลัดกันตรวจในห้องของตนเอง
- มีการประกวดห้องที่แต่งกายได้ถูกต้องสะอาดเรียบร้อย
- มีการประกาศยกย่องนักเรียนที่แต่งกายได้ถูกต้องสะอาดเรียบร้อย
- มีการประชุมปรึกษากันในระหว่างนักเรียนเพื่อปรับปรุงการแต่งกายของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการ การฝึกกายบริหารแก่นักเรียนโดยวิธีใดบ้าง
(ตอบได้หลายข้อ)

- ครูพลศึกษาเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกกายบริหารทุกวัน
- ครูเวรประจำวันเป็นผู้นำฝึกกายบริหาร
- เลือกตั้งคณะกรรมการฝึกกายบริหารนักเรียนโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
- แบ่งหน้าที่คณะกรรมการเป็นกลุ่มต่าง ๆ เช่นกลุ่มผู้นำฝึกกายบริหาร กลุ่มผู้ดูแลควบคุมการฝึก เป็นต้น
- ผลัดเปลี่ยนผู้นำการฝึกกายบริหาร
- ฝึกกายบริหารหน้าเสาธงหรือจากเคารพธงชาติ
- ฝึกกายบริหารใช้การให้สัญญาณตามจังหวะของนกหวีด
- ฝึกกายบริหารใช้การร้องเพลงหรือดนตรีประกอบ
- ครูและคณะกรรมการนักเรียนคอยติดตามผลการปฏิบัติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการรับประทานอาหารเช้าและการ
 คั้นน้ำของนักเรียนโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ผู้บริหารประชุมครูชี้แจงเรื่องการรับประทานอาหารเช้าและการคั้นน้ำ
 ให้เป็นแนวเดียวกัน
- ครูประจำชั้นเป็นผู้ดูแลนักเรียนในการรับประทานอาหารเช้า
- ครูเวรประจำวันเป็นผู้ดูแลนักเรียนในกรรับประทานอาหารเช้า
- คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดูแลกันเอง
- ตัวแทนนักเรียนหรือคณะกรรมการนักเรียนประสานงานกับครูประจำชั้น
 หรือครูโภชนาการ ชี้แจงวิธีปฏิบัติและมารยาทในการรับประทานอาหารเช้า
- ประกาศชมเชยนักเรียนที่มีมารยาทดี มีความเอื้อเฟื้อ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ครูประจำชั้นเป็นผู้ดำเนินการ
- ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยเป็นผู้ดำเนินการ
- กรรมการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
- ประชุมนักเรียนเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- แบ่งกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกลุ่มการสะสมสิ่งต่าง ๆ กลุ่มนันทนาการ
 เป็นต้น
- แต่ละกลุ่มกิจกรรมพบปะเพื่อแสดงผลงานของแต่ละคน
- คัดเลือกผลงานดีเด่น โดยการจัดกาประกวด
- คณะกรรมการติดตามผลงานของแต่ละกลุ่มกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการเชิญเจ้าหน้าที่อนามัยมาตรวจสุขภาพของนักเรียน
 โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ครูใหญ่หรือครูที่ติดต่อเชิญเจ้าหน้าที่อนามัย
- หัวหน้านักเรียนติดต่อเชิญเจ้าหน้าที่อนามัย โดยครูเป็นที่ปรึกษา

- มีการประชุมสัมพันธิ์ให้นักเรียนทราบถึงวัน เวลา สถานที่ ที่จะตรวจ
- มีการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงวัน เวลา สถานที่ ที่จะเชิญเจ้าหน้าที่
อนามัยมาตรวจสุขภาพนักเรียน
- มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้คณะกรรมการนักเรียนทำ เช่น การ
จัดสถานที่การต้อนรับ การจัดนักเรียนเข้ารับบริการ เป็นต้น
- มีการสรุปผลการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่อนามัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. โรงเรียนของท่านมีวิธีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โดยวิธีใดบ้าง
(ตอบได้หลายข้อ)

- ครูใหญ่ประชุมครูในโรงเรียนและมอบหมายหน้าที่ให้กับคณะครู
- มีการตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
- มีการประชุมคณะกรรมการแบ่งหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ และมอบหมายหน้าที่
- คณะกรรมการมีการวางโครงการเสนอผู้บริหารและขออนุมัติ เรื่องวัสดุ
อุปกรณ์ ฯลฯ
- มีการแบ่งนักเรียนทั้งโรงเรียนออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่ม มีประธานกลุ่ม
และครูเป็นที่ปรึกษา
- มีการประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โดยวิธีใดบ้าง

- ครูใหญ่ประชุมครูในโรงเรียนพร้อมทั้งหัวหน้าทีมและประธานกรรมการ
ดำเนินงานวางแผนงาน
- มีการติดต่อกับโรงเรียนอื่นเพื่อขอทีมกีฬามาทำการแข่งขันหรือเพื่อส่ง
นักกีฬาไปทำการแข่งขัน
- มีการส่งตัวแทนกรรมการของแต่ละโรงเรียนประชุมปรึกษาร่วมกัน
- มีการประชุมกรรมการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ
- มีการสรุปและประเมินผลงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

15. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการจัดชมรมหรือชุมนุมต่างๆ โดยวิธีใดบ้าง
(ตอบได้หลายข้อ)

- ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการโดยผู้บริหารโรงเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการชุมนุมประกอบด้วยนักเรียนและครูที่ปรึกษา
- คณะกรรมการชุมนุมและที่ปรึกษาร่วมกันวางระเบียบขอมบังคับของชมรมและร่วมกันทำแผนปฏิบัติการของชมรม
- มีการแสดงผลงานของแต่ละชุมนุม
- จัดคณะกรรมการติดตามผลสรุปผลประเมินผลการปฏิบัติงานของชุมนุม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการ ได้รับความคิดเห็นของนักเรียนโดยวิธีใดบ้าง
(ตอบได้หลายข้อ)

- ประชุมชี้แจงครูและนักเรียนทุกคนเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายแสดงความคิดเห็นในโรงเรียน
- แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ 2 ชุด เป็นนักเรียน 1 ชุด ที่จะดำเนินการ ได้รับความคิดเห็น และครู 1 ชุด เป็นกรรมการที่ปรึกษา
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดหน้าที่และวิธีดำเนินงาน
- จัดรับความคิดเห็นไว้ในที่ที่นักเรียนใช้ได้สะดวก เช่น บริเวณทางเข้าโรงเรียน ประตูโรงเรียน หน้าอาคารเรียน เป็นต้น
- รวบรวมปัญหาทุกวันสุดสัปดาห์
- ประชุมพิจารณาปัญหา แก้ไขปัญหา และแจ้งผลการแก้ปัญหาให้ทราบทั่วกัน
- จัดสมุดบันทึกการดูแลความเรียบร้อยประจำวัน
- รวบรวมจำนวนความคิดเห็นและทำสถิติแยกประเภทปัญหาเป็นรายเดือน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการจัดทำหนังสือพิมพ์ของโรงเรียนโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ครูเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ
- คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้จัดทำ
- ครูเป็นที่ปรึกษา
- คณะกรรมการนักเรียนและครูเป็นผู้จัดทำ
- นักเรียนแบ่งกลุ่มรับผิดชอบตามเนื้อหา
- เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนส่งข้อเขียนทุกประเภทให้คณะผู้จัดทำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการจัดป้ายนิเทศโรงเรียนโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ครูเป็นผู้จัดผลิตเปลี่ยนหมุนเวียนกัน
- ครูผู้สอนเนื้อหา นั้น ๆ เป็นผู้จัด
- นักเรียนเป็นผู้จัดทำหมุนเวียนกัน
- ครูและนักเรียนร่วมกันจัด
- มีการสำรวจความต้องการของนักเรียนถึงเรื่องที่จะจัด
- มีการประกวดการจัดป้ายนิเทศ
- แต่งตั้งครูเป็นผู้ติดตามผล ประเมินผล
- แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ติดตามผล ประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

19. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ครูใหญ่มอบหมายให้ครูคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ดำเนินการ
- ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มประสานงานติดต่อเชิญวิทยากรตามความต้องการของตนเอง
- มีการรวบรวมปัญหาความต้องการของนักเรียนและครู

- มีคณะกรรมการนักเรียนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบโดยครูเป็นที่ปรึกษา
- มีการประชุมสัมพันธ์ถึงเรื่อง วัน เวลา สถานที่ ระดับชั้นของผู้ฟัง
- มีการสรุปและประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการ การจัดนิทรรศการโดยวิธีใดบ้าง
(ตอบได้หลายข้อ)

- มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องของหลายฝ่าย ซึ่งจะมีทั้งครู นักเรียน กรรมการศึกษา และบุคคลอื่น ๆ ซึ่งแจ้งขอขายและจุดประสงค์ของงานนิทรรศการ
- ให้นักเรียนแต่ละห้อง ชั้น หรือชุมนุมอภิปรายเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วยนักเรียน กรรมการศึกษา ร่วมกับบุคคลอื่นในห้องอื่น
- มีการประชุมคณะกรรมการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
- มีการติดตามผลงานเป็นระยะ ๆ
- มีการประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

21. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการจัดกิจกรรมใช้และการดูแลรักษาความสะอาด บริเวณอาคารสถานที่และแหล่งบริการต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยวิธีใดบ้าง
(ตอบได้หลายข้อ)

- ภารโรงเป็นผู้ทำความสะอาด
- ครูเวรประจำวันเป็นผู้ควบคุมนักเรียนทำความสะอาด
- แบ่งเขตให้นักเรียนรับผิดชอบการทำความสะดวก
- เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ตรวจความสะดวก
- จัดประกวดการทำความสะดวกบริเวณโรงเรียน
- จัดการรายงานผลการปฏิบัติงานการทำความสะดวกทุกครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการนำเพื่อประโยชน์ของนักเรียน โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ผู้บริหารและครูประชุมวางแผนการปฏิบัติงานนำเพื่อประโยชน์
- ผู้บริหารประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการนำเพื่อประโยชน์
- แต่งตั้งคณะกรรมการชักเรียนดำเนินงาน
- คณะกรรมการนักเรียนทำหน้าที่รับผิดชอบ
- คณะกรรมการนักเรียนเลือกสถานที่ ๆ จะไปนำเพื่อประโยชน์
- หัวหน้ากลุ่มนักเรียนทุกกลุ่มอภิปรายสรุปผล รายงานผลเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการนักเรียนถึงการปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

23. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการประชุมนักเรียนประจำสัปดาห์โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ผู้บริหารและครูประชุมวางแผนการประชุมนักเรียนในแต่ละสัปดาห์
- ครูเวรประจำวันเป็นผู้อบรมนักเรียน
- คณะกรรมการนักเรียนประชุมนักเรียนด้วยตนเอง
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้
- ประเมินผลการประชุมโดยครู
- ประเมินผลการประชุมโดยนักเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

24. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการจัดสถานักเรียน หรือคณะกรรมการนักเรียน โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ผู้บริหารประชุมครูและนักเรียนชี้แจงนโยบายการจัดตั้งสถานักเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดตั้งสถานักเรียน
- ดำเนินการเลือกตั้งสมาชิกสถานักเรียนตามขั้นตอน
- สมาชิกสถานักเรียนเลือกคณะกรรมการดำเนินงานเอง

- แต่งตั้งกรรมการสถานักเรียน และประกาศให้ทราบทั่วกัน
- ประชุมพิจารณาวางหลักเกณฑ์การบริหารงานสถานักเรียน
- สถานักเรียนแถลงนโยบายการทำงานต่อที่ประชุมนักนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

25. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสหการโรงเรียนโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ผู้บริหารประชุมครูวางโครงการจัดตั้งกิจกรรมสหการโรงเรียน
- คัดเลือกแต่งตั้งครู เป็นผู้ดำเนินการจัดสหการโรงเรียน
- เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดทำ
- รับสมัครเป็นสมาชิกสหการโดยให้มีสมาชิกที่เป็นครู ผู้ปกครองนักเรียน
- สมัคร เป็นสมาชิกสหการเฉพาะนักเรียนเท่านั้น
- ครูสอนวิชาสหการเป็นผู้จัดทำ
- ครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายบัญชี
- ให้ครูคนใดคนหนึ่ง เป็นผู้จัดการและทำบัญชีสหการโรงเรียน
- ประชุมคณะกรรมการสหการโรงเรียนเพื่อกำหนดขอบบังคับของสหการ
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องสหการโรงเรียนแก่นักเรียนทั้งโรงเรียน
- จำหน่ายสินค้าในสหการเฉพาะเครื่องเขียนแบบเรียน
- จำหน่ายสินค้าหลายชนิด เช่นเครื่องเขียนแบบเรียน ของใช้ในบ้าน
สินค้าทางการเกษตร งานจากฝีมือนักเรียน เป็นต้น
- ผู้ปกครองหรือบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสหการโรงเรียน เช่น
ซื้อหุ้น ซื้อสินค้า
- มีการประเมินผลการจัดสหการโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

26. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการจัดงานประจำปีของโรงเรียน โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ครูใหญ่ประชุมครูเพื่อชี้แจงมอบหมายการจัดงานประจำปีให้ครูดำเนินการ
- ครูใหญ่เชิญครู ตัวแทนนักเรียนทุกชั้น ศิษย์เก่าและกรรมการศึกษามาร่วม
ประชุมปรึกษาหารือ

- มีการเลือกตั้งคณะกรรมการจัดงานประจำปี
- มีการประชุมวางโครงการและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นฝ่ายต่าง ๆ
- มีการสรุปอภิปรายผลงานร่วมกันโดยคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ
- มีการประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

27. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการการแสดงหรือประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยวิธีใดบ้าง

- ครูใหญ่ประชุมครูเพื่อชี้แจงและมอบหมายงานให้ครูดำเนินการ
- จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการระหว่างครูและนักเรียน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
- มีการประชุมแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นฝ่ายต่าง ๆ
- มีการประชาสัมพันธ์ให้ครู นักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ ตลอดจนผู้ปกครอง และประชาชนทราบ
- มีการประเมินผลงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

28. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการเคารพธงชาติในโรงเรียน โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- นักเรียนสองคนเป็นผู้เชิญธงชาติตลอดทั้งปี
- หัวหน้าชั้นแต่ละชั้นรับผิดชอบในการเชิญธงชาติผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน
- มีการฝึกร้องเพลงชาติให้ถูกต้อง
- ประชุมหัวหน้าชั้นทุกชั้น เรื่องการเชิญธงชาติ การเคารพธงชาติ
- สาธิตและฝึกการเชิญธงชาติโดยหัวหน้าชั้นฝึกนักเรียนในชั้น มีครูเป็นที่ปรึกษา
- หัวหน้าชั้นหรือคณะกรรมการนักเรียนคอยติดตามผลการปฏิบัติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

29. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการในเรื่องการอบรมนักเรียนหน้าเสาธงโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ครูหมุนเวียนเปลี่ยนกันอบรมนักเรียน
- คณะกรรมการร่วมกันระหว่างครูและนักเรียนจัดกิจกรรมอบรม
- ครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำตารางกำหนดบุคคลที่จะทำหน้าที่เป็นผู้อบรม
- ผู้ทำหน้าที่อบรมฝึกพูดในที่ประชุมคณะกรรมการแก๊ซก่อนพูด
- นักเรียนที่จะพูดอบรมหาข่าวหรือเรื่องที่จะพูดให้ครูที่ปรึกษาหรือครูเวรประจำวันตรวจก่อนทุกครั้ง
- ติดตามผลการปฏิบัติงานโดยครู
- ติดตามผลการปฏิบัติงานโดยคณะกรรมการนักเรียน
- อื่น (โปรดระบุ)

30. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการคัดเลือกนักเรียนดีเด่นโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ครูประจำชั้นเป็นผู้คัดเลือกเอง
- ครูใหญ่เป็นผู้พิจารณาตัดสินนักเรียนที่ดีเยี่ยมที่สุด
- ประชุมหัวหน้านักเรียนเพื่อคัดเลือกนักเรียนดีเด่น
- คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้คัดเลือกโดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
- มีเกณฑ์ในการตัดสินเป็นอย่างเดียวกัน
- จัดทำสถิติผู้กระทำความดีในลักษณะต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

31. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการฝึกมารยาทของนักเรียนโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ผู้บริหารประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบายการฝึกมารยาท
- ครูประจำชั้นเป็นผู้ฝึกมารยาทของนักเรียน
- หัวหน้ากลุ่มนักเรียนเป็นผู้ฝึก
- สำนึกเรื่องมารยาทโดยนักเรียน

- ประกาศมารยาทของนักเรียนในโรงเรียน
 ประกาศชมเชยนักเรียนที่ปฏิบัติตนถูกต้องสม่ำเสมอ
 ส่งนักเรียนที่ชนะการประกวดเป็นตัวแทนไปประกวดมารยาทในที่อื่น ๆ
 ตั้งกรรมการนักเรียนติดตามผลการปฏิบัติกาณ์กมารยาท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
32. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการจัดพิธีกรรมทางศาสนาพุทธหรือศาสนาอื่น โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- ผู้บริหารมอบหมายครูคนใดคนหนึ่ง เป็นผู้ดำเนินการ
 ประชุมครูเพื่อเลือกครูกลุ่มหนึ่ง เป็นผู้ดำเนินการ
 ตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
 ประชุมนักเรียนแบ่งหน้าที่เป็นฝ่ายต่าง ๆ เพื่อจัดเตรียมงาน
 แต่งตั้งคณะกรรมการครูเป็นผู้ติดตามผลและประเมินผล
 แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ติดตามผลและประเมินผล
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
33. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการสร้างวินัยแก่นักเรียน โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- มีการจัดแถว ตรวจสอบความเรียบร้อยการแต่งกายของนักเรียนก่อนเดินทางกลับบ้าน
 มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ตามสภาพการเดินทาง
 มีหัวหน้ากลุ่มดูแลรับผิดชอบตามแบบลูกเสือ หรือกำนันผู้ใหญ่บ้าน
 มีหัวหน้านักเรียนถือธงนำแถวในแต่ละสาย
 มีครูรับผิดชอบดูแลอย่างใกล้ชิดในการควบคุมแถว
 มีการจัดเดินซิกขวาในโรงเรียน
 มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองทราบ
 มีการประเมินผล
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

34. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการเรื่องการศึกษาออกสถานที่โดยวิธีใดบ้าง
(ตอบได้หลายข้อ)

- สํารวจความต้องการของนักเรียน
- แต่งตั้งคณะครูเป็นผู้ดำเนินการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ
- ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนทราบ
- ประมุขิเทศนักเรียนก่อนเดินทาง
- อภิปรายผลสรุปการไปศึกษาออกสถานที่โดยนักเรียน
- คณะกรรมการครูเป็นผู้ประเมินผล
- คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้ประเมินผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

35. โรงเรียนของท่านมีวิธีดำเนินการกิจกรรมการเกษตรโดยวิธีใดบ้าง

- ครูเกษตรเป็นผู้จัดกิจกรรม
- คณะกรรมการนักเรียนเป็นผู้จัดทำ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา
- ประชุมชี้แจงนักเรียนทั้งโรงเรียนหรือชั้นที่จะจัดกิจกรรมเกษตร
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางเกษตร
- บันทึกผลงานเป็นระยะ ๆ โดยนักเรียน
- ประกาศผลงานการเกษตร
- นำผลผลิตไปจำหน่าย
- ครูประเมินผลงานและรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

36. ท่านคิดว่ากิจกรรมสร้างนิสัยในโรงเรียนของท่านประสบผลสำเร็จเพียงใด

- เป็นที่น่าพอใจ
- ต้องปรับปรุงเป็นบางส่วน
- ต้องปรับปรุงอีกมาก
- ไม่เป็นที่น่าพอใจต้องปรับปรุงใหม่หมด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)


37. การจัดกิจกรรมสร้างนิสัยที่ผ่านมาในโรงเรียนของท่านพบปัญหาและอุปสรรค
ในข้อใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- หลักสูตรเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยไว้ไม่ชัดเจน
- โรงเรียนขาดแคลนครูมือครูในการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย
- ครูในโรงเรียนไม่เข้าใจหลักสูตรของกิจกรรมสร้างนิสัย
- ครูในโรงเรียนบางท่านไม่ให้การสนับสนุนร่วมมือเท่าที่ควร
- นักเรียนไม่สนใจ ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมสร้างนิสัย
- ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมจึงไม่ให้ความร่วมมือ
- ขาดการประสานงานระหว่างครูใหญ่ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- โรงเรียนขาดอุปกรณ์และสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมสร้างนิสัย
- เวลาสำหรับการจัดกิจกรรมสร้างนิสัยมีน้อยเกินไป
- งบประมาณที่จะใช้ดำเนินการไม่มีหรือน้อย
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ เช่น กำนันคนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษา ฯลฯ
- โรงเรียนขาดการประเมินผลหรือติดตามผลการจัดกิจกรรมสร้างนิสัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางจิราภรณ์ ธีรณุก่อ เกิดเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2498 ที่ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2522 การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 1,800 บาท ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนคลองสี่ เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย