

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตารางประกอบการอธิบาย โดยแบ่งเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป สังกัด กระทรวงสาธารณสุข

ตอนที่ 2 กิจกรรมการบริหารงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนรู้ ภาควิชาปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการวางแผน การจัดระบบงาน การอำนวยความสะดวก และการควบคุมงาน

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนรู้ ภาควิชาปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการวางแผน การจัดระบบงาน การอำนวยความสะดวก และการควบคุมงาน

#### เกณฑ์ตัดสินค่าเฉลี่ย

เกณฑ์ตัดสินค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาควิชาปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 ปฏิบัติกิจกรรมระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 ปฏิบัติกิจกรรมระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 ปฏิบัติกิจกรรมระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 ปฏิบัติกิจกรรมระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 ไม่ปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์ตัดสินค่าเฉลี่ยระดับของปัญหาการบริหารของหัวหน้าหอผู้ป่วยเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนรู้ ภาควิชาปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล มีดังนี้

4.50 - 5.00 มีปัญหาระดับมากที่สุด

3.50 - 4.49 มีปัญหาระดับมาก

2.50 - 3.49 มีปัญหาระดับปานกลาง

1.50 - 2.49 มีปัญหาระดับน้อย

1.00 - 1.49 ไม่มีปัญหา

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอข้อมูล มีดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนประชากร
SS	แทน	ค่าผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square)
df	แทน	ค่าชี้แจงความเป็นอิสระ
Ms	แทน	ค่าเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean Square)
F	แทน	ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไป
t	แทน	ค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างตัวแปร 2 ตัว

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวอย่างประชากร**

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตาม อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วย ประเภทของโรงพยาบาลที่สังกัด และหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวนคน	ร้อยละ
<u>อายุ</u>		
20 - 29 ปี	0	0
30 - 39 ปี	92	41.4
40 - 49 ปี	117	52.7
50 - 59 ปี	13	5.9
รวม	222	100.0
<u>วุฒิการศึกษา</u>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	44	19.8
ปริญญาตรี	175	78.8
สูงกว่าปริญญาตรี	3	1.4
รวม	222	100.0
<u>ประสบการณ์การทำงาน</u>		
ต่ำกว่า 6 ปี	49	22.1
6 - 10 ปี	53	23.8
10 ปีขึ้นไป	120	54.1
รวม	222	100.0

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวนคน	ร้อยละ
<u>ประเภทโรงพยาบาล</u>		
โรงพยาบาลศูนย์	140	63.1
โรงพยาบาลทั่วไป	82	36.9
รวม	222	100.0
<u>หอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน</u>		
สูติกรรม	40	18.0
อายุรกรรม	48	21.6
ศัลยกรรม	65	29.3
กุมารเวชกรรม	43	19.4
หัตถาคอจุมูก/กระดูก	26	11.7
รวม	222	100.0

จากตารางที่ 4 ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่มีอายุ 40 - 49 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.7 วุฒិการศึกษาระดับปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 78.8 ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยมากที่สุดคือ 10 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 54.1 ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์ และปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยศัลยกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.3

ตอนที่ 2 การศึกษาและเปรียบเทียบกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามประสบการณ์การทำงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย และประเภทของโรงพยาบาลโดยรวม และในแต่ละด้าน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย เกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล

กิจกรรมการบริหารงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การวางแผน	3.86	.56	มาก
2. การจัดระบบงาน	3.87	.67	มาก
3. การอำนวยการ	4.27	.57	มาก
4. การควบคุมงาน	3.97	.66	มาก
รวม	3.98	.53	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงว่ากิจกรรมการบริหารงานของหัวหน้าหอผู้ป่วยเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล รวมทั้งด้านและในแต่ละด้านอยู่ในระดับ "มาก"



ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับ  
 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการวางแผน ของ  
 หัวหน้าหอผู้ป่วย

กิจกรรมการบริหารงานด้านการวางแผน	N = 222		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ให้มีการรายงานระหว่างเวร (การส่งเวร) ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย โดยเน้นปัญหาและ การพยาบาลที่ให้	4.77	.52	มากที่สุด
2. วางแผนเกี่ยวกับการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้สำหรับ ให้การพยาบาลผู้ป่วยให้มีจำนวนเพียงพอ และอยู่ใน สภาพที่ดี สำหรับนักศึกษา	4.55	.71	มากที่สุด
3. วางแผนการดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทาง การแพทย์ให้ถูกต้องเหมาะสมตามประเภทของ เครื่องมือเครื่องใช้	4.52	.70	มากที่สุด
4. จัดเตรียมสภาพแวดล้อมภายในหอผู้ป่วย ให้มีอากาศ ถ่ายเทได้สะดวก มีแสงสว่าง และเงียบสงบ เพื่อ ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	4.32	.91	มาก
5. จัดให้พยาบาลประจำการได้มีการตรวจสอบและ ปรับปรุงระบบการบันทึกรายงานทางการพยาบาล (Nurse's note) และการเขียนปัญหาของผู้ป่วย และแผนการพยาบาลลงในคาร์ดเ็กซ์ (Kardex) ให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสม่ำเสมอ	4.31	.78	มาก
6. วางแผนเกี่ยวกับการจัดหาเอกสาร ตำราต่าง ๆ ที่ทันสมัย และเกี่ยวข้องกับการรักษาและการพยาบาล ผู้ป่วยไว้ประจำหอผู้ป่วย	4.00	.91	มาก

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรมการบริหารงานด้านการวางแผน	N = 222		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
7. วางแผนจัดเตรียมสถานที่สำหรับการสอนหรือประชุม ปรึกษา ให้มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีแสงสว่างและ เงียบสงบ เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	4.00	1.05	มาก
8. วางแผนจัดทำหรือทบทวนคู่มือปฏิบัติการพยาบาลที่ใช้ ภายในหอผู้ป่วยในด้านความถูกต้อง ความทันสมัย และความสามารถในการนำไปปฏิบัติ	3.76	.83	มาก
9. วางแผนกำหนดตัวบุคคลที่มีความสามารถหรือมีคุณวุฒิ เหมาะสมให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้แก่นักศึกษาได้	3.70	1.03	มาก
10. วางแผนร่วมกับพยาบาลประจำการในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษา	3.50	1.01	มาก
11. วางแผนให้มีการประชุมระหว่างพยาบาลประจำการ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ให้แก่นักศึกษาในครั้งที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงแผน	3.37	1.04	ปานกลาง
12. วางแผนให้มีการประเมินผลร่วมกันระหว่างพยาบาล ประจำการและอาจารย์พยาบาล ภายหลังจากสิ้นสุดการ ฝึกปฏิบัติ	3.29	1.34	ปานกลาง
13. วางแผนร่วมกับฝ่ายการศึกษาให้ความรู้กับพยาบาล ประจำการในด้านการนิเทศ และการประเมินผล การปฏิบัตินักศึกษา	3.06	1.22	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรมการบริหารงานด้านการวางแผน	N = 222		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
14. วางแผนให้มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ พยาบาลและพยาบาลประจำการในหอผู้ป่วย เพื่อให้แต่ละฝ่ายเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการฝึก ภาคปฏิบัติ และระบบงานในหอผู้ป่วย	3.03	1.28	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงว่ากิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาด้านการวางแผน ของหัวหน้าหอผู้ป่วย กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น คือ ให้มีการรายงานระหว่างเวร (การส่งเวร) ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย โดยเน้นปัญหาและการพยาบาลที่ให้ ( $\bar{X} = 4.77$ ) และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่น คือ วางแผนให้มีการประชุมระหว่างอาจารย์พยาบาล และพยาบาลประจำการในหอผู้ป่วย เพื่อให้แต่ละฝ่ายเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการฝึกภาคปฏิบัติ และระบบงานในหอผู้ป่วย ( $\bar{X} = 3.03$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับ  
ประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลด้านการจัดระบบงานของ  
หัวหน้าผู้ป่วย

กิจกรรมการบริหารงานด้านการจัดระบบงาน	N = 222		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
1. วางระเบียบการจัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สะดวกและปลอดภัยในการใช้	4.70	.56	มากที่สุด
2. มอบหมายให้พยาบาลประจำการเป็นที่ปรึกษา และนิเทศนักศึกษา	4.57	.78	มากที่สุด
3. จัดให้มีผู้รับผิดชอบในด้านการจัดหา ตรวจสอบ สภาพความพร้อมของอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้	4.54	.75	มากที่สุด
4. กำหนดบทบาทและขอบข่ายความรับผิดชอบของ พยาบาลประจำการ ต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา	4.27	.96	มาก
5. จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการอำนวยความสะดวก ในการใช้เอกสารตำราต่าง ๆ เพื่อการค้นคว้า	4.13	1.12	มาก
6. วางระเบียบในการใช้เอกสารตำราต่าง ๆ	4.13	1.18	มาก
7. กำหนดเวลาและวิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับการ นิเทศและประเมินผลแก่พยาบาลประจำการ	3.66	1.02	มาก
8. จัดให้มีบอร์ดสำหรับประกาศ วัน เวลา สถานที่ และหัวข้อเรื่องในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับนักศึกษา	3.08	1.62	ปานกลาง
9. กำหนดเวลาการประชุมร่วมกันระหว่างนักศึกษา อาจารย์พยาบาล และพยาบาลประจำการ	3.01	1.32	น้อย
10. จัดตารางการใช้ห้องประชุมปรึกษาในหอผู้ป่วย	2.64	1.62	น้อย

จากตารางที่ 7 แสดงว่ากิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการจัดระบบงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น คือ วางระเบียบการจัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สะดวก และปลอดภัยในการใช้และกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.70$ ) และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ จัดตารางการใช้ห้องประชุมปรึกษาภายในหอผู้ป่วย ( $\bar{X} = 2.64$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงาน  
เกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล  
ด้านการอำนวยความสะดวก ของหัวหน้าหอผู้ป่วย

กิจกรรมการบริหารงานด้านการอำนวยความสะดวก	N = 222		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ตรวจสอบตราให้มีอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ให้เพียงพอและสะดวกในการปฏิบัติการพยาบาล ของนักศึกษาอยู่เสมอ	4.65	.58	มากที่สุด
2. แนะนำ ชี้แนะ การจัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้ ให้เป็นระเบียบและสะดวกในการใช้อุปกรณ์	4.64	.58	มากที่สุด
3. กระตุ้นและส่งเสริมให้พยาบาลประจำการเป็น ตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษาในด้านการปฏิบัติการพยาบาล	4.51	.66	มากที่สุด
4. ตรวจสอบหรือมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดูแลภายใน หอผู้ป่วย ให้มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีแสงสว่าง และเงียบสงบ	4.46	.79	มาก
5. ให้กำลังใจแก่พยาบาลประจำการเกี่ยวกับการสอน และการนิเทศนักศึกษา	4.36	.76	มาก
6. ให้คำปรึกษาแก่พยาบาลประจำการเกี่ยวกับการ การสอน และการนิเทศนักศึกษา	4.19	.81	มาก
7. ตรวจสอบ ชี้แนะ การให้บริการ และความสะดวก ในการใช้เอกสารต่าง ๆ เพื่อการค้นคว้าของนักศึกษา	4.05	1.02	มาก
8. ตรวจสอบมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดูแลให้สถานที่ สำหรับสอนหรือประชุมปรึกษา มีอากาศถ่ายเทได้ สะดวก มีแสงสว่าง และเงียบสงบ	4.05	1.14	มาก

ตารางที่ 8 (ต่อ)

กิจกรรมการบริหารงานด้านการอำนวยความสะดวก	N = 222		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
9. ขอความร่วมมือกับแพทย์ประจำตึก ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรค การรักษาแก่บุคลากรพยาบาลและนักศึกษาพยาบาล เพื่อใช้ในการศึกษาผู้ป่วย สอดคล้องกับการพยาบาล	3.51	1.14	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงว่ากิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการอำนวยความสะดวก ของหัวหน้าหอผู้ป่วย กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ตรวจตราให้มีอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ให้เพียงพอและสะดวกในการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาเสมอ ( $\bar{X} = 4.65$ ) และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ขอความร่วมมือกับแพทย์ประจำตึก ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับพยาธิของโรค การรักษาแก่บุคลากรพยาบาล และนักศึกษาพยาบาล เพื่อใช้ในการศึกษาผู้ป่วย สอดคล้องกับการพยาบาล ( $\bar{X} = 3.51$ )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับ  
 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการควบคุมงานของ  
 หัวหน้าหอผู้ป่วย

กิจกรรมการบริหารงานด้านการควบคุมงาน	N = 222		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ควบคุมดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่ การ ถ่ายเทอากาศ แสงสว่าง เสียง ในหอผู้ป่วย	4.70	.52	มากที่สุด
2. ติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ทางการพยาบาลให้ด้านความถูกต้อง เหมาะสม และเพียงพอ	4.35	.71	มาก
3. ติดตามดูแลการใช้สถานที่ในการจัดประสิทธิภาพ การเรียนรู้ ให้สะดวก เหมาะสม	4.27	.87	มาก
4. ติดตามประเมินผลการจัดประสิทธิภาพการเรียนรู้ และการนิเทศนักศึกษาพยาบาลของพยาบาลประจำการ	4.04	.96	มาก
5. ติดตามดูแลให้การจัดประสิทธิภาพการเรียนรู้ ให้แก่นักศึกษาพยาบาลเป็นไปตามแผนงาน	4.01	.98	มาก
6. กำหนดให้พยาบาลประจำการรายงานกิจกรรม ที่จัดให้กับนักศึกษา	3.60	1.17	มาก
7. ติดตามประเมินผลเกี่ยวกับการใช้ตำรา เอกสาร ต่าง ๆ ให้สามารถใช้ได้อย่างสะดวก และทั่วถึง	3.52	1.16	มาก
8. กำหนดให้มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษา พยาบาล และอาจารย์พยาบาลทุกครั้ง ภายหลัง การสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม เพื่อประเมินผล ให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง แก้ไขการฝึกปฏิบัติ และระบบงานภายในหอผู้ป่วย	3.28	1.42	ปานกลาง



จากตารางที่ 9 แสดงว่ากิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการควบคุมงาน ของหัวหน้าหอผู้ป่วย กิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ควบคุมดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่ การถ่ายเทอากาศ แสงสว่างในหอผู้ป่วย ( $\bar{X} = 4.70$ ) และกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ กำหนดให้มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์พยาบาลทุกครั้งภายหลังการสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม เพื่อประเมินผลให้ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแก้ไข การฝึกปฏิบัติ และระบบงานภายในหอผู้ป่วย ( $\bar{X} = 3.28$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับ  
 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษายาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วยที่  
 ผู้ประสิทธิภาพการทำงานแตกต่างกัน

กิจกรรมการบริหารงาน	ประสิทธิภาพ								
	ต่ำกว่า 6 ปี			6 - 10 ปี			10 ปีขึ้นไป		
	(N = 49)			(N = 53)			(N = 120)		
	$\bar{X}_1$	S.D. <sub>1</sub>	ระดับ	$\bar{X}_2$	S.D. <sub>2</sub>	ระดับ	$\bar{X}_3$	S.D. <sub>3</sub>	ระดับ
1. การวางแผน	3.70	.58	มาก	3.78	.54	มาก	3.97	.55	มาก
2. การจัดระบบงาน	3.68	.70	มาก	3.97	.63	มาก	3.91	.66	มาก
3. การอำนวยความสะดวก	4.16	.64	มาก	4.36	.57	มาก	4.27	.54	มาก
4. การควบคุมงาน	3.90	.63	มาก	4.01	.66	มาก	3.99	.67	มาก
รวม	3.83	.54	มาก	4.00	.53	มาก	4.03	.52	มาก

จากตารางที่ 10 แสดงว่า หัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพการทำงาน ต่ำกว่า 6 ปี  
 6-10 ปี และ 10 ปีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการ  
 เรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษายาบาลระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยในการปฏิบัติกิจกรรมการบริหาร  
 งานใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสพการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ สำหรับนักศึกษานพยาบาลรวมทุกด้าน ของหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสพการณ์การทำงานในตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	Ms	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.32	.66	2.34
ภายในกลุ่ม	219	61.46	.28	
รวม	221	62.78		

จากตารางที่ 11 แสดงว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสพการณ์การทำงานในตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยแตกต่างกันปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสพการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษานพยาบาลรวมทุกด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ สำหรับนักศึกษายาบาลด้านการวางแผนของหัวหน้าผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งหัวหน้าผู้ป่วยแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	Ms	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.97	1.48	4.84**
ภายในกลุ่ม	219	67.17	.31	
รวม	221	70.14		

\* \*\*P < .01

จากตารางที่ 12 แสดงว่าการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานของหัวหน้าผู้ป่วยที่มีประสิทธิภาพการทำงานในตำแหน่งหัวหน้าผู้ป่วยแตกต่างกัน ด้านการวางแผน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

พิจารณาการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษายาบาลของหัวหน้าผู้ป่วย ด้านการวางแผน โดยวิธีการของเซฟเฟ ในตารางที่ 13

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับ  
ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการวางแผนของหัวหน้า  
หอผู้ป่วยที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยวิธีเชฟเน่

ประสบการณ์	ต่ำกว่า 6 ปี $X_1 = 3.70$	6 - 10 ปี $X_2 = 3.78$	10 ปีขึ้นไป $X_3 = 3.97$
$X_1 = 3.70$	-	.08	.27*
$X_2 = 3.78$	-	-	.19
$X_3 = 3.97$	-	-	-

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 13 แสดงว่าการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษา ด้านการวางแผน ของหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 6 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ มากกว่า 10 ปีขึ้นไป มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 6 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์ 6 - 10 ปี และกลุ่มที่มีประสบการณ์ 6 - 10 ปี กับกลุ่มที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปีขึ้นไป ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 14 เปรียบเทียบการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสพการณ์การ เรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษายาบาล ด้านการจัดระบบงาน ของหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสพการณ์การทำงานในตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	Ms	F
ระหว่างกลุ่ม	2	2.52	1.26	2.85
ภายในกลุ่ม	219	96.66	.44	
รวม	221	99.18		

จากตารางที่ 14 แสดงว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสพการณ์การทำงานในตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยแตกต่างกัน ปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสพการณ์การ เรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษายาบาล ด้านการจัดระบบงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการอำนวยความสะดวก ของหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	Ms	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.11	.55	1.69
ภายในกลุ่ม	219	71.88	.33	
รวม	221	72.99		

จากตารางที่ 15 แสดงว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยแตกต่างกัน ปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านอำนวยความสะดวก ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสพการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการควบคุมงาน ของหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสพการณ์การทำงานในตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยแตกต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	Ms	F
ระหว่างกลุ่ม	2	.40	.20	.45
ภายในกลุ่ม	219	95.86	.44	
รวม	221	96.27		

จากตารางที่ 16 แสดงว่าหัวหน้าหอผู้ป่วยที่มีประสพการณ์การทำงานในตำแหน่งหัวหน้าหอผู้ป่วยแตกต่างกัน ปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสพการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการควบคุมงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลของหัวหน้าหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป

กิจกรรมการบริหารงาน	หัวหน้าหอผู้ป่วย				t
	โรงพยาบาลศูนย์		โรงพยาบาลทั่วไป		
	N = 140		N = 82		
	$\bar{X}_1$	S.D. <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S.D. <sub>2</sub>	
การวางแผน	3.87	.57	3.86	.56	.24
การจัดระบบงาน	3.92	.67	3.80	.67	1.25
การอำนวยความสะดวก	4.31	.58	4.21	.57	1.26
การควบคุมงาน	3.99	.67	3.92	.64	.75
รวมทุกด้าน	4.00	.54	3.93	.52	.95

จากตารางที่ 17 แสดงว่าการปฏิบัติกิจกรรมการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลรวมทุกด้านและในแต่ละด้าน ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล  
ของหัวหน้าหอผู้ป่วย**

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย  
เกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล

ปัญหาการบริหารงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การวางแผน	2.83	.90	ปานกลาง
2. การจัดระบบงาน	2.84	.88	ปานกลาง
3. การอำนวยความสะดวก	2.51	1.09	ปานกลาง
4. การควบคุมงาน	2.55	1.11	ปานกลาง
รวม	2.70	.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 แสดงว่า ปัญหาการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการวางแผน ด้านการจัดระบบงาน ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการควบคุมงาน และรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์ การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษายาบาล ด้านการวางแผนของหัวหน้าหอผู้ป่วย

ปัญหาการบริหารงานด้านการวางแผน	N = 222		ระดับปัญหา
	$\bar{X}$	S.D.	
1. สภาพทางกายภาพของหอผู้ป่วย ซึ่งเอื้อต่อการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้	2.96	1.28	ปานกลาง
2. จำนวนพยาบาลประจำการที่มีความรู้ และทักษะ เกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	2.91	1.14	ปานกลาง
3. การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในด้านงบประมาณ เพื่อจัดเตรียม เอกสาร ตำรา วัสดุ อุปกรณ์	2.91	1.14	ปานกลาง
4. การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการจัดให้มี สถานที่ภายในหอผู้ป่วยที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	2.88	1.29	ปานกลาง
5. ความรู้และทักษะในการเตรียมพยาบาลประจำการ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการนิเทศและการประเมินผล	2.74	1.12	ปานกลาง
6. การได้รับคำชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ และ กำหนดการในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาจาก สถาบันการศึกษา	2.70	1.35	ปานกลาง
7. ความสามารถในการวิเคราะห์ และวางแผน แก้ไขปัญหา	2.14	1.05	ปานกลาง
รวม	2.83	.90	ปานกลาง

จากตารางที่ 19 แสดงว่าปัญหาการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ ภาค ปฏิบัติสำหรับนักศึกษายาบาล ด้านการวางแผนของหัวหน้าหอผู้ป่วย ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยของปัญหาอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนรู้ ด้านการจัดระบบงาน ของหัวหน้าหอผู้ป่วย

ปัญหาการบริหารงานด้านการจัดระบบงาน	N = 222		ระดับปัญหา
	$\bar{X}$	S.D.	
1. สัดส่วนระหว่างพยาบาลประจำการกับจำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติภายในหอผู้ป่วย	3.36	1.18	ปานกลาง
2. ความร่วมมือของพยาบาลประจำการในการนิเทศนักศึกษา	2.70	1.70	ปานกลาง
3. การรับรู้ถึงขอข่ายความรับผิดชอบ และการแสดงบทบาทของพยาบาลประจำการต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	2.65	1.11	ปานกลาง
4. ความร่วมมือจากบุคลากรระดับต่าง ๆ ภายในหอผู้ป่วยในการปฏิบัติตามระเบียบ หรือแนวทางที่กำหนดเกี่ยวกับการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ การใช้เอกสาร ตำรา และห้องประชุมปรึกษา	2.64	1.13	ปานกลาง
รวม	2.84	.88	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 แสดงว่า ปัญหาการบริหารงานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษายาบาล ด้านการจัดระบบงาน ของหัวหน้าหอผู้ป่วย ทุกข้ออยู่ในระดับ ปานกลาง แต่เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของแต่ละปัญหาแล้ว พบว่า ค่าเฉลี่ยของปัญหาในเรื่องสัดส่วนระหว่างพยาบาลประจำการกับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติภายในหอผู้ป่วย มีค่าสูงกว่าปัญหาข้ออื่น

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการอำนวยการของหัวหน้าหอผู้ป่วย

ปัญหาการบริหารงานด้านการอำนวยการ	N = 222		ระดับปัญหา
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ภารกิจของท่านต่อการติดตามนิเทศการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการ	2.72	1.13	ปานกลาง
2. ความรู้และทักษะในการจูงใจบุคลากรในการปฏิบัติงาน	2.50	1.16	ปานกลาง
3. ความรู้และทักษะในการนิเทศของท่าน	2.47	1.16	น้อย
4. ความสามารถในการติดต่อประสานงานกับแพทย์ พยาบาลประจำการ และอาจารย์พยาบาล	2.33	1.28	น้อย
รวม	2.51	1.09	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 ปัญหาการบริหารงานเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการอำนวยการของหัวหน้าหอผู้ป่วย อยู่ในระดับปานกลาง และมีค่าเฉลี่ยของปัญหาอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารงานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล ด้านการควบคุมงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย

ปัญหาการบริหารงานด้านการควบคุมงาน	N = 222		ระดับปัญหา
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการควบคุม การปฏิบัติงาน	2.59	1.14	ปานกลาง
2. การติดตามผลการปฏิบัติและประเมินผล ในการปฏิบัติงาน	2.59	1.17	ปานกลาง
3. การนำผลการประเมินมาใช้เพื่อการปรับปรุง งาน	2.58	1.18	ปานกลาง
4. ทักษะของท่านในการควบคุมงาน	2.49	1.16	น้อย
5. ความรู้และทักษะของท่านในการประเมินผล การปฏิบัติงาน	2.47	1.87	น้อย
รวม	2.55	1.11	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 แสดงว่า ปัญหาของการบริหารงานเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาลด้านการควบคุมงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย อยู่ในระดับน้อยถึงปานกลาง