

บทที่ 3



วิธีดำเนินการวิจัย

1. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาหลักสูตร คู่มือการสอน และหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 1 รวมทั้งศึกษาเอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 ศึกษาเกณฑ์ในการวิเคราะห์หนังสือเรียนซึ่งเขียนไว้ในตำราทั้งของไทย และของต่างประเทศที่เป็นที่เชื่อถือในวงการศึกษารวมไปเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.3 ศึกษาส่วนดีและส่วนบกพร่องของหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 1 โดยศึกษาจากข้อมูลที่ครูและนักเรียนตอบแบบสอบถามและจากการศึกษาค้นคว้าของผู้วิจัยเอง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ออกแบบสอบถาม 2 ชุด คือ แบบสอบถามสำหรับครู 1 ชุด และแบบสอบถามสำหรับนักเรียน 1 ชุด

แบบสอบถามสำหรับครูและนักเรียนมีลักษณะคล้ายกันคือมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบเลือกคำตอบ และปลายเปิด

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เล่ม 1 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า

ตอนที่ 3 สอบถามปัญหาและอุปสรรคในการใช้หนังสือเรียนภาษาไทยชุด  
ทักษะสัมพันธ์ เล่ม 1 และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

เมื่อสร้างแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 ท่านตรวจสอบ  
ได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และได้ทำการทดลองกับครูภาษาไทย 5 คน และ  
นักเรียน 30 คนในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก่อนนำไปใช้

### 3. ตัวอย่างประชากร

โรงเรียนที่ใช้ในการวิจัยรวมทั้งสิ้น 10 แห่ง เป็นโรงเรียนรัฐบาล และ  
โรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร รายชื่อโรงเรียน มีดังนี้

#### 3.1 โรงเรียนรัฐบาล 5 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
2. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
3. โรงเรียนยานนาวาศิวิทยาคม
4. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. โรงเรียนนนทรีวิทยา

#### 3.2 โรงเรียนราษฎร์ 5 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนศึกษาวัฒนา
2. โรงเรียนเซ็นต์คาเบรียล
3. โรงเรียนมูลนิธิสตรีไทยมุสลิม
4. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
5. โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา

ตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. ครูผู้สอนวิชาวรรณคดีไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนที่ได้รับ  
เลือกทั้ง 10 แห่ง เป็นจำนวน 30 คน

2. นักเรียนโรงเรียนละ 30 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) รวมทั้งสิ้น 300 คน

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้คัดเลือกไว้ แบบสอบถามส่งไปยังครู 30 ชุด ได้คืนมาทั้งหมด 30 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 และแบบสอบถามที่ส่งไปยังนักเรียน 340 ชุด ได้คืนมาทั้งหมด 331 ชุด คิดเป็นร้อยละ 97.35 จากนั้นได้เลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์ที่สุดของนักเรียน 300 ชุด รวมทั้งของครู 30 ชุด มาวิเคราะห์

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่จากข้อมูลแบบเต็มค่า เลือกตอบ และปลายเปิด คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปการบรรยาย

5.2 หาค่าเฉลี่ยของค่าตอบจากข้อมูลแบบมาตราส่วนประเมินค่า โดยกำหนดค่าคะแนนออกเป็น 4 ระดับ คือ

เห็นด้วยมากที่สุด	เท่ากับคะแนน 4
เห็นด้วยมาก	เท่ากับคะแนน 3
เห็นด้วยน้อย	เท่ากับคะแนน 2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	เท่ากับคะแนน 1

ค่าเฉลี่ยของค่าตอบจากข้อมูลใช้สูตรดังนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ	$\bar{x}$	=	ค่าเฉลี่ยของคำตอบแต่ละข้อ
	$f$	=	ความถี่
	$x$	=	คะแนน
	$N$	=	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด <sup>1</sup>

และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ดังนี้

3.56 - 4.00 หมายความว่า มากที่สุด

2.56 - 3.55 หมายความว่า มาก

1.56 - 2.55 หมายความว่า น้อย

1.00 - 1.55 หมายความว่า น้อยที่สุด

5.3 นำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อมาวัดการกระจายของคะแนนจากแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางโดยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแต่ละข้อโดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ	S.D.	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum fx$	=	ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด
	$N$	=	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด <sup>2</sup>

แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางและ บรรยาย

<sup>1</sup> ประคอง กรวรรณสุต , สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช 2520), หน้า 40.

<sup>2</sup> ประคอง กรวรรณสุต , หน้า 51 .