

ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจการใช้เครื่องสัมพันธ์ความ
กับความสามารถในการอ่านเอาความภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นปีที่หนึ่ง

นางสาว เบญจกรณ์ ฉัตรนะรัชต์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

The Relationship Between Understanding Discourse Markers
and Reading Comprehension of University Freshmen



Miss Benjaporn Chatnarat

คุณยวิทย์วิทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education


Graduate School

Chulalongkorn University

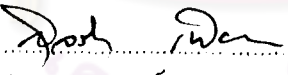
1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจการใช้เครื่องสัมพันธ์ความกับ
ความสามารถในการอ่านเอาความภาษาอังกฤษของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยชั้นปีที่หนึ่ง
โดย นางสาว เบญจภรณ์ ฉัตรนะรัชต์
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา โกวิทยา

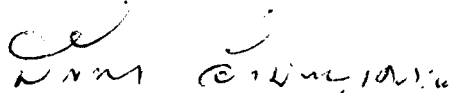
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

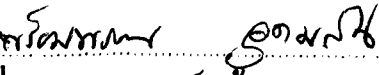

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพ็ชรขอม)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา โกวิทยา)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรอมพรรณ อุดมสิน)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจการใช้เครื่องสัมพันธภาพกับ ความสามารถในการอ่านเอาความภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยชั้นปีที่หนึ่ง
ชื่อนิสิต	นางสาว เบญจภรณ์ ฉัตรนะรัชต์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา โกวิทยา
ภาควิชา	มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา	2524

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจการใช้เครื่องสัมพันธภาพกับความสามารถในการอ่านเอาความภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นปีที่หนึ่ง และเพื่อศึกษาความเข้าใจการใช้เครื่องสัมพันธภาพ รวมทั้งความสามารถในการอ่านเอาความของนักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นปีที่หนึ่ง ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบ 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบวัดความเข้าใจการใช้เครื่องสัมพันธภาพ ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบวัดความสามารถในการอ่านเอาความแบบสอบทั้งสองฉบับนี้ได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 8 ท่าน และการวิเคราะห์เพื่อหาความเที่ยง กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่หนึ่ง ไม่จำกัดสาขาวิชาเอก ซึ่งลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาคการศึกษาที่สอง ปีการศึกษา 2523 จากมหาวิทยาลัย 4 แห่ง จำนวน 305 คน นำผลที่ได้จากการทดสอบมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ สรุปผลของการวิจัยได้ดังนี้

1. คะแนนความเข้าใจการใช้เครื่องสัมพันธภาพ มีความสัมพันธ์กับคะแนนความสามารถในการอ่านเอาความ ในทางบวกโดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. คะแนนความเข้าใจการใช้เครื่องสัมพันธภาพของนักศึกษาชั้นขางต่ำ
คือ สามารถทำคะแนนในแบบสอบคิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 38.95 จากคะแนนเต็ม

3. คะแนนความสามารถในการอ่านเอาความภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ชั้นขางต่ำ คือสามารถทำคะแนนในแบบสอบคิดเป็นร้อยละเฉลี่ย 54.05 จากคะแนนเต็ม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Relationship Between Understanding Discourse
 Markers and Reading Comprehension of University
 Freshmen
Name Miss Benjaporn Chatnarat
Thesis Advisor Assistant Professor Wasana Kovitaya
Department Secondary Education
Academic Year 1981

ABSTRACT

This study was undertaken as an effort to study the ability in understanding discourse markers and reading comprehension of university freshmen. The overarching purpose of the study was the exploration of the relationship between understanding discourse markers and reading comprehension. The subjects used in the study were three hundred and five university freshmen who enrolled in Foundation English course in four universities in the second semester of 1980-1981 academic year. Two tests were devised in an attempt to measure the understanding of discourse markers and to measure reading comprehension ability. The two tests were administered in 60-minute session. A pilot study had been conducted to determine the amount of time needed to complete the test as well as to determine the general feasibility of the study. The data were calculated to determine the arithmetic

1. The simple correlation coefficient between understanding discourse markers and reading comprehension ability was positive and significant at the .001 level;
2. The percentage of the students' mean score of the understanding discourse markers was 38.95;
3. The percentage of the students' mean score of the reading comprehension test was 54.05.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนั้นนอกจากจะส่งผลต่อความสำเร็จในการศึกษาแล้ว
ยังเป็นช่วงเวลาที่สามารถประทับใจในความกรุณาและการให้ความช่วยเหลือของ
อาจารย์และผู้ใกล้ชิด ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา โกวิทยา
อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ไต่กรุณาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด้านเนื้อหาและวิธีการ-
วิจัย

ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์ Alec Bamford ที่ไต่กรุณาแนะนำช่วยเหลือมา
โดยตลอด รวมทั้งกรุณาแก้ไขภาษาในแบบสอบ คุณเวช วิเวก และ อาจารย์วัชร
มัทนพจนารถ ที่ไต่กรุณาช่วยแนะนำและให้คำปรึกษาค้นสถิติ อาจารย์บุญศรี ชีวะกำจร
ที่ไต่กรุณาช่วยตรวจทานต้นฉบับ อาจารย์จิราภา ไกรเจริญ ตลอดจนคณาจารย์และ
นักศึกษาวิทยาลัยการศา และมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่ง ที่มีส่วนช่วยในการวิจัยครั้งนี้

และท้ายที่สุด ขอขอบคุณ คุณพรเทพ ทันประวัติก ที่ไต่ช่วยเหลือและเป็น
กำลังใจมาโดยตลอด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
เบญจภรณ์ ฉัตรนระรัชต์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	8
สมมติฐานของการวิจัย	8
ขอบเขตของการวิจัย	8
ความจำกัดของการวิจัย	9
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	9
ขอตกลงเบื้องต้น	9
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
ความสำคัญของการอ่านในระดับข้อความ	11
ปัญหาของผู้เรียนในการอ่านข้อความ	16
แนวคิดที่นำมาสู่การศึกษามหาวิทยาลัยในระดับข้อความ	21
เครื่องสัมพันธภาพกับการอ่าน	27
ความหมายของเครื่องสัมพันธภาพ	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิจัยในต่างประเทศ	51
การวิจัยในประเทศไทย	55
3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	60
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การดำเนินการสร้างแบบสอบถาม	61
การทดลองใช้แบบสอบถาม	64
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	67
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	77
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	77
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	77
วิธีดำเนินการวิจัย	77
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
การอภิปรายผล	79
ขอเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	93

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	คำขวัญ เลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเข้าใจการใช้เครื่องสัมพันธภาพ และความสามารถในการอ่านเอาความ.....	72
2	รายละเอียดการตอบแบบสอบ ฉบับที่ 1 ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อ.....	73
3	รายละเอียดการตอบแบบสอบ ฉบับที่ 1 ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของเครื่องสัมพันธภาพ.....	75

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย