

พัฒนาการการแข่งขันกีฬานักเรียนในประเทศไทยต้องคงแต่รักสุนีย์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ เจ้าอยู่หัวกีฬามีปัจจุบัน



นายสุนทร เม้นส่วน

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์ความนานับพิเศษ

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-520-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016830

1030776 X

THE DEVELOPMENT OF STUDENT ATHLETIC COMPETITIONS IN  
THAILAND SINCE THE REIGN OF HIS MAJESTY KING  
CHULALONGKORN TO THE PRESENT TIME

MR. SOONTORN MANSONGUAN

A Thesis Submitted in Partial Fullfillment of the Requirements  
for the Degree of Master Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-520-7



หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาการการแบ่งชั้นกีฬานักเรียนในประเทศไทย ดึงแคร์ซัมบะระบำบัด  
สมรรถนะจิตใจของเด็กเจ้าอยู่หัวกีฬานักเรียน  
โดย สุนทร แม่นส่งงาน  
ภาควิชา พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชื่น

นักศึกษาอภิปราย ชุดผลงานการค้นคว้าวิทยาลัย อภิมูติให้มีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปฏิญญาหน้าบัณฑิต

..... ศุภบดีบุษติคำวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ภรา วัชรากับ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณภากา)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชื่น)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ ลักษณพิสุทธิ์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เนสิม ชัยวัชรากุ)



สุนทร แม่นส่วน : พัฒนาการการแข่งขันกีฬานักเรียนในประเทศไทย ตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ถึงปัจจุบัน (The Development of Student Althletic Competitions in Thailand Sine the Reign of His Majesty King Chulalongkorn to the Present time)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ศ.ดร.วราศักดิ์ เพียรชุม, 340 หน้า ISBN 974-577-520-7

การวิจัยเรื่องนี้ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์การพัฒนาการการแข่งขันกีฬานักเรียนตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ถึงปัจจุบัน (2529) โดยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสารทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งที่ เป็นแหล่งปฐมนิเทศและที่อ้างอิง

#### ผลจากการศึกษาพบว่า

การแข่งขันกีฬานักเรียนนั้น ได้เริ่มจัดให้มีการแข่งขันเป็นทางการครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2440 ในตอนต้นมีการแข่งขันครึ่งปีเดียว ต่อมาจึงได้มีการแข่งขันกีฬาประจำเดือนตัวอย่าง เช่น ฟุตบอล ยิมนาสติก ยูโด นวยสาวก เนคบอล ตะกร้อ และกายบริหาร เป็นต้น จนกระทั่งมาในปัจจุบันนี้ ได้มีการแข่งขันกีฬาเกือบทุกประเภทที่ได้มีการเรียนการสอนในโรงเรียน การแข่งขันกีฬานักเรียนแต่ละครั้ง ได้วางวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำใจดี มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคีกัน สำหรับการแข่งขันระยะแรก ๆ กระทำการศึกษาอิทธิการ ได้เป็นผู้จัดการแข่งขันและมักจะจัดการแข่งขันเพื่อเฉลิมฉลองในโอกาสอันสำคัญของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชชนนีนาถและพระบรมไโ戎สาธิราชเจ้าฟ้ามหาวชิราญาณลงกรณ์ ต่อมาเมื่อมีการจัดตั้งกรมพลศึกษาขึ้น กรมพลศึกษาจึงเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนชั้นต้น การแข่งขันกีฬานักเรียนในระยะแรก ๆ ได้จัดให้มีขึ้นเฉพาะในโรงเรียนที่อยู่ในส่วนกลางหรือจังหวัดใกล้เคียง แต่ในปัจจุบันได้มีการจัดในทุกจังหวัดทั่วประเทศ โดยเงินทุนส่วนใหญ่ได้รับจากเงินงบประมาณประจำปีของรัฐบาล

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2532

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



SOONTORN MANSONGUAN : THE DEVELOPMENT OF STUDENT ATHLETIC COMPETITIONS IN THAILAND SINCE THE REIGN OF HIS MAJESTY KING CHULALONGKORN TO THE PRESENT TIME. THESIS ADVISOR : PROFESSOR VORASAK PIENCHOB, P.E.D. 340 PP.

The Purpose of this study was to investigate the development to student athletic competitions in Thailand since the reign of his Majesty King Chulalongkorn to the present time (1986) by means of searching through historical documents both primary and secondary sources.

It was found that :

The first student athletic competition was officially held in 1897. At first the Programs were confined to only in track and field events. However, later on, the other events, Such as football, gymnastics, judo, international boxing, netball, takraw and calisthenics were included. At the present time, there were practically almost all events that were taught in the schools were included in the programs. The objectives of the programs for each time were set up in order to promote physical and mental health, sporting spirit, self discipline, and unity among students. The earlier programs were organized and conducted by the Ministry of Education and usually in order to cerebrate the auspicious occasions relating to His Majesty the King, the Queen, or the Crown Prince. The responsibility of conducting the programs was transferred to the Department of physical Education after it was established in 1933. The programs at first were organized and conducted just among schools in Bangkok and near-by provinces. However, later on, practically every province through-out the country organized and conducted this programs. Most of the funds for conducting the programs were usually subsidized by government annual budget.

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... พลศึกษา  
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

กิตติกรรมประกาศ



การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณา จาก  
ศาสตราจารย์ ดร. ราชกิจ เพียรชุบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ  
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนให้การสนับสนุน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี จนทำให้  
การวิจัยสามารถดำเนินการไปได้ด้วยความเรียบร้อย และประสบความสำเร็จ ผู้วิจัยมีความชាบดี  
ในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสสำคัญ  
นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในการเก็บรวม-  
รวมข้อมูล และการพิมพ์วิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี โดยเฉพาะขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีประภา  
แม้นลวง และ รองศาสตราจารย์ ดร. พรษบ พัฒนาภิค ที่ได้เคยให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา  
จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ผู้ทรง แม้นลวง



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	v
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	v
กิจกรรมประจำปี .....	v
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
คำจำกัดความ .....	6
ความจำกัดของ การวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	7
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	7
วิธีดำเนินการวิจัย .....	13
การเสนอข้อมูล .....	14
2 ประวัติการพัฒนาการแข่งขันกีฬานักเรียนในประเทศไทย .....	15
3 การวิเคราะห์พัฒนาการการแข่งขันกีฬานักเรียนในประเทศไทย .....	203
4 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	219
บรรณานุกรม .....	229
ภาคผนวก .....	251
ประวัติผู้เขียน .....	340