

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ผู้วิจัย
ดำเนินการดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่นิเทศวิชา
สุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมพลศึกษาในระดับกรมจำนวน 4 คน ระดับ
เขตการศึกษาจำนวน 12 คน ระดับจังหวัดจำนวน 129 คน และสังกัดกรมสามัญ-
ศึกษาในระดับกรมจำนวน 2 คน ระดับเขตการศึกษาจำนวน 12 คน รวมทั้งหมด
จำนวน 159 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งมี 3 ลักษณะดังนี้
แบบตรวจสอบรายการ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating
scale) และแบบปลายเปิด (Open ended) ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบ
สอบถามตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาบทบาทของศึกษานิเทศก์ สังกัดกรมพลศึกษา และสังกัดกรม-
สามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับศึกษานิเทศก์
โดยทั่ว ๆ ไป รวมทั้งปัญหาที่ศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษาประสบอยู่จากหนังสือ วารสาร
เอกสาร สิ่งตีพิมพ์ การวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และจากการสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์
2. แบบสอบถามที่สร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สถานภาพและความคิดเห็นทั่วไป
ตอนที่ 2 ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในค่านิยมส่วนตัวของศึกษานิเทศก์

หลักสูตรและเนื้อหาวิชา วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์การสอน การประเมินผลการเรียนการสอน การออกเยี่ยมโรงเรียน การบริหาร และปัญหาอื่น ๆ (ดูภาคผนวก ก.)

3. หาความตรงตามเนื้อหา (Content validity) ของเครื่องมือ โดยนำแบบสอบถามไปปรึกษาขอคำแนะนำ และความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทางด้าน สุขศึกษาและด้านนิเทศการศึกษา จำนวน 6 คน แล้วนำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข

เกณฑ์การเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาหรือ วิชาการนิเทศการศึกษาในสถาบันผลิตครู และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป (ดูภาคผนวก ข.)

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับศึกษานิเทศก์ที่นิเทศวิชาสุขศึกษาใน ส่วน กลางและส่วนภูมิภาค จำนวน 10 คน เพื่อทราบข้อบกพร่องของแบบสอบถาม แล้ว ปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยส่งถึงอธิบดีกรม พลศึกษา และอธิบดีกรมสามัญศึกษา
2. รับหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัยจากกรมพลศึกษา และ หนังสือขอความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยจากกรมสามัญศึกษา
3. จัดส่งแบบสอบถามพร้อมทั้งแนบหนังสือจากต้นสังกัดและของผู้วิจัยโดยทาง ไปรษณีย์ไปถึงศึกษานิเทศก์ แบบสอบถามบางส่วนผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง
4. รับแบบสอบถามกลับคืน โดยใช้เวลาเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 1 เดือน 15 วัน คือตั้งแต่ 13 มกราคม 2529 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2529

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมา ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์และเสนอผล การวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามทั้งหมดในตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของศึกษานิเทศก์มาคำนวณแต่ละข้อเป็นค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง ส่วนประสิทธิภาพการนิเทศวิชาสุขศึกษาและความคิดเห็นทั่วไปนั้นศึกษาเฉพาะข้อมูลของศึกษานิเทศก์ที่กำลังทำการนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเท่านั้น โดยคำนวณแต่ละข้อเป็นค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียงเช่นเดียวกัน

2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาเฉพาะของศึกษานิเทศก์ที่กำลังนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มาคำนวณหาค่ามัธยิมเลขคณิตของค่าตอบแต่ละข้อ โดยให้คะแนนดังนี้

| | | | |
|---------------------------------|---------|---|-------|
| มีปัญหามากที่สุด | เท่ากับ | 5 | คะแนน |
| มีปัญหามาก | เท่ากับ | 4 | คะแนน |
| มีปัญหปานกลาง | เท่ากับ | 3 | คะแนน |
| มีปัญหาน้อย | เท่ากับ | 2 | คะแนน |
| มีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา | เท่ากับ | 1 | คะแนน |

การพิจารณาค่ามัธยิมเลขคณิตของแต่ละปัญหาเพื่อจะได้ทราบระดับของปัญหา โดยกำหนดเกณฑ์ของระดับปัญหาดังนี้

ค่ามัธยิมเลขคณิตระหว่าง 4.50-5.00 ถือว่า มีปัญหามากที่สุด

ค่ามัธยิมเลขคณิตระหว่าง 3.50-4.49 ถือว่า มีปัญหามาก

ค่ามัธยิมเลขคณิตระหว่าง 2.50-3.49 ถือว่า มีปัญหปานกลาง

ค่ามัธยิมเลขคณิตระหว่าง 1.50-2.49 ถือว่า มีปัญหาน้อย

ค่ามัธยิมเลขคณิตระหว่าง 1.00-1.49 ถือว่า มีปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหาเลย

คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าตอบแต่ละข้อ นำค่ามัธยิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยิมเลขคณิตโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) เพื่อทดสอบค่าเอฟ (F-ratio)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เอสพีเอสเอสเอกซ์ (SPSSX - Statistical Package for the Social Science X)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย