

บรรณานุกรม

หนังสือ

- นิวัตต์ คารามันท์ และจรูญ สุภาพ. "การอภิปรายเรื่องข้อเสนอแนะในการเขียนตำรา และบทความทางวิชาการ." ใน แนวทางการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ, หน้า ๒๑. กรุงเทพมหานคร: โครงการการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนา สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๓.
- บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. "ประสบการณ์จากการเขียนตำรา และเอกสารวิชาการ." ใน แนวทางการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ, หน้า ๕. กรุงเทพมหานคร: โครงการการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนา สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๓.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒.
- ปิฎกษะ บุญนาค. "ประสบการณ์และข้อเสนอแนะในการเขียนตำรา และบทความทางวิชาการ เกษตร." ใน แนวทางการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ, หน้า ๓๒-๓๓. กรุงเทพมหานคร: โครงการการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนา สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๓.
- "สรุปการอภิปรายเรื่องประสบการณ์และข้อเสนอแนะในการเขียนตำราและบทความทางวิชาการเกษตร." ใน แนวทางการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ, หน้า ๓๕-๔๐. กรุงเทพมหานคร: โครงการการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาต่อเนื่องเพื่อพัฒนา สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๓.
- รัญจวน อินทรกำแหง. การใช้ห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

ลมูล รัตตากร. "เขาเขียนหนังสือทางวิชาการกันอย่างไร." ใน แนวทางการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ, หน้า ๑๒๙. กรุงเทพมหานคร: โครงการการศึกษาของโรงเรียนและการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อพัฒนา สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๓.

วลัยพร เหมะรัชตะ. การบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ศรินครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตศิษย์โลก, มหาวิทยาลัย. คู่มือนิสิต ๒๕๒๑-๒๕๒๒.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์แอนด์, ๒๕๒๑.

สุทธิลักษณ์ อำนวยวงศ์. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทย-วัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.

บทความ

"การนิยามคำว่าตำราและต้นฉบับ." อุดมศึกษา ๔ (ตุลาคม ๒๕๒๒): ๖-๗.

ไกรยุทธ ธีรตยาสินันท์. "อาชีพเสียนอนกินกับการผลิตตำราวิชาการ." วารสารสังคมศาสตร์ ๑๒ (มกราคม ๒๕๑๘): ๖๗.

"โครงการพัฒนาทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ." อุดมศึกษา ๑ (สิงหาคม ๒๕๑๕): ๑๓.

ไชยยศ เหมะรัชตะ. "ปัญหาเรื่องลิขสิทธิ์ในการแปลตำราต่างประเทศ." คุรุบริทัศน์ ๑ (มกราคม ๒๕๒๑): ๖๐.

ไชยันต์ ปรีกิติกุล. "ตำราวิชาการระดับอุดมศึกษา." ประชาธิปไตย (๓๑ สิงหาคม ๒๕๑๕): ๕.

ปัญญ์ดี สุขศรีงาม. "ตำแหน่งทางวิชาการในมหาวิทยาลัย: ความยุติธรรมอยู่ที่ไหน?" วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ๒ (กันยายน ๒๕๑๕): ๔-๕.

พวา พันธุ์เมฆา. "ปัญหาตำราวิชาการระดับอุดมศึกษาที่เป็นภาษาไทย." สยามรัฐ (๒๒ กรกฎาคม ๒๕๑๕): ๘.

เอกสารอื่น ๆ

- จารุพร ลิทธาชิก. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดเพื่อการวิจัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.
- จิตร่า ทับแสง. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยวิชาบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๐๗-๒๕๑๖." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.
- ณิศา สวัสดิ์สรรพ. "การสำรวจการใช้ทรัพยากรห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อประกอบการสอนของคณาจารย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- ทรี เลิศปัญญาวิทย์. "บทความและตำราทางเทคนิค." กรุงเทพมหานคร: คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- นวลลออ ไชยมงคล. "การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่องานเขียนและงานวิจัยทางการแพทย์ของคณาจารย์คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- บรรจง นีวาตะบุตร. "การใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุดประกอบการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.
- เปรมวัลย์ วาจิธร. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยชั้นปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๐-๒๕๑๗." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

ไพลิน ไชยเสนะ. "ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยวิชาการศึกษา
ในประเทศไทย ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๑๐-๒๕๑๕." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรบัณฑิต
แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. "ระเบียบทบวงมหาวิทยาลัยว่าด้วยการส่งเสริมการแต่งตำรา
พ.ศ. ๒๕๒๒." กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

____. "หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์." กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย, [๒๕๒๓].

____. กองวิชาการ. "การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมการแต่งตำรา กองวิชาการ
ทบวงมหาวิทยาลัย ตั้งแต่กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ - มกราคม ๒๕๒๓." กรุงเทพมหานคร:
กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

ศรีนครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก, มหาวิทยาลัย. "คำชี้แจงประกอบการของตำแหน่ง
ข้าราชการพลเรือนในหอสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก." พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก, [ม.ป.ป.]

____. "โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก." พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก, [ม.ป.ป.]

ห้องสมุดแห่งประเทศไทย, สมาคม. "มาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัย ๒๕๑๙," กรุงเทพ-
มหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, ๒๕๑๙.

สัมภาษณ์

ประจักษ์ เกิดแก้ว. หัวหน้าหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก. สัมภาษณ์,
๓๑ กรกฎาคม ๒๕๒๓.

พนัส หันนาสินทร์. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก.
สัมภาษณ์, ๒ กรกฎาคม ๒๕๒๓.

สุนทร แก้วฉาย. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
สัมภาษณ์, ๓ เมษายน ๒๕๒๔.

สมพร พูนเตาดี. บรรณารักษ์หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. สัมภาษณ์,
๓๑ กรกฎาคม ๒๕๒๓.

Books

Brough, Kenneth J. Scholar's Workshop. Urbana: University of Illinois Press, 1953.

Brown, James W.; Lewis, Richard B.; and Harcleroad, Fred F. "Textbooks." In A-V Instruction: Technology, Media, and Methods, pp. 332-333. 5th ed. New York: McGraw-Hill co., 1977.

Buck, Paul. Libraries and Universities; Address and Reports. Cambridge, Mass.: Belknap Press of Harvard University Press, 1964.

Harris, Chester W., ed. Encyclopedia of Educational Research. 3d ed. New York: Macmillan Co., 1960.

Page, G. Terry, and Thomas, J. B. International Dictionary of Education. London: Kogan Page; New York: Nichols Publishing Co., 1977.

Roger, Rutherford D., and Weber, David C. University Library Administration. New York: H. W. Wilson Co., 1971.

Thomas, R. Murray, and Swartout, Sherwin G. Integrated Teaching Materials. Rev. and enl. ed. New York: David McKay Co., 1963.

Articles

Mullen, Bennet Curtis. "A Survey of Problems, Practices and Conditions Affecting the Use of the Library in Instruction in North Central Association Schools in Missouri."

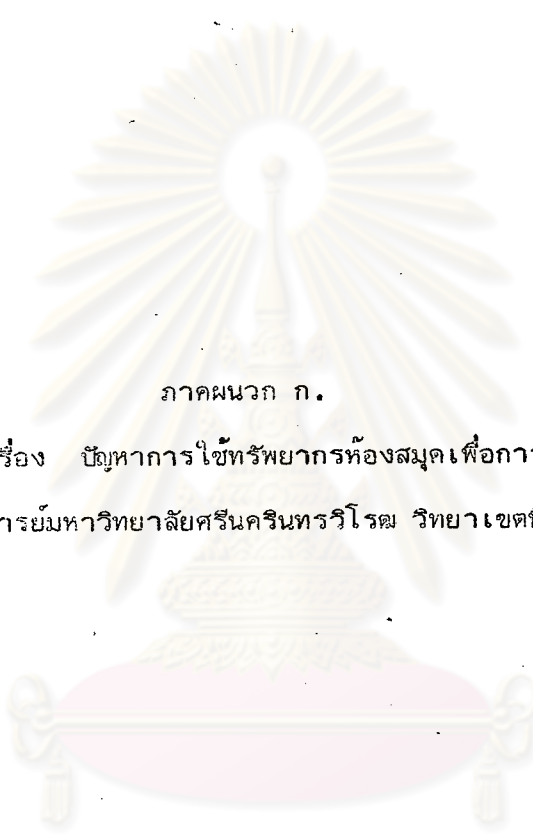
Dissertation Abstracts 28 (August 1967): 400-A.

Deighton, Lee C. "Textbooks: Role in Education." Encyclopedia of Education 9 (1971): 210.

Osburn, Charles B. "Planning for a University Library Policy on Collection Development." International Library Review 9 (April 1977): 211.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเรื่อง ปัญหาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อการเขียนตำรา
ของคณาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๒๓

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้ากำลังเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการใช้ทรัพยากร
ห้องสมุดเพื่อการเขียนตำราของคณาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก"
(Problems of the Utilization of Library Resources for Textbook
Writing by the Faculty Members of Srinakharinwirot University,
Phitsanulok Campus.) ดังนั้น จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม
นี้ตามความเป็นจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ต่อตัวท่านและเป็นแนวทางใน
การปรับปรุงทรัพยากรห้องสมุดของมหาวิทยาลัยให้สมกับ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใน
สาขาวิชาต่าง ๆ และเพื่อจะได้สนับสนุนการเขียนตำราของคณาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งนี้ให้
มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ข้าพเจ้าหวังในความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบคุณในความ
ร่วมมือของท่านมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจินตนา กระแสชัย)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อการเขียนตำราของคณาจารย์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามปัญหาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดในการเขียน
ตำราของคณาจารย์ เพื่อนำข้อมูลมาทำการศึกษารวบรวมและเรียบเรียงวิทยานิพนธ์
ปริญญาโทระดับโท ประกอบการศึกษารวบรวมวารสารศาสตร์ คำตอบทุกคำตอบ
จะเก็บรักษาเป็นความลับ และการนำเสนอข้อมูลจะกระทำในรูปของกลุ่มบุคคล
เท่านั้น

หมายเหตุ แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น ๖ ตอน สำหรับท่านที่เคยเขียนตำราหรือเอกสาร
ประกอบการสอน และท่านที่ไม่เคยเขียนมาก่อนแต่ขณะนี้กำลังเขียนอยู่ โปรด
ตอบแบบสอบถามทุกตอน ส่วนท่านที่ไม่เคยเขียนตำราหรือเอกสารประกอบการ
สอน โปรดตอบแบบสอบถามเฉพาะตอนที่ ๑, ๒, ๕ และ ๖

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง หรือกรอกข้อความ
ในช่องว่างที่กำหนดให้

- ๑. เพศ ชาย หญิง
- ✓ ๒. อายุ.....ปี
- ✓ ๓. ทำงานอยู่ในสถาบันแห่งนี้.....ปี
- ๔. คณะที่สังกัด.....ภาควิชา.....

๙. การเขียนเอกสารประกอบการสอน

- เคย เขียนมาแล้ว.....เรื่อง
- ไม่เคย
- ไม่เคยเขียนมาก่อน แต่ขณะนี้กำลังเขียนอยู่

๑๐. ถ้าท่านเคยเขียนตำราหรือเอกสารประกอบการสอน เนื้อหาที่ใช้ในการเขียนนั้นได้มาจาก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- หนังสืออ้างอิง^๑ ภาษต่างประเทศ
- หนังสืออ้างอิง ภาษาไทย
- หนังสือภาษาต่างประเทศ (ที่ไม่ใช่หนังสืออ้างอิง)
- หนังสือภาษาไทย (ที่ไม่ใช่หนังสืออ้างอิง)
- วารสารภาษาต่างประเทศ
- วารสารภาษาไทย
- หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ
- หนังสือพิมพ์ภาษาไทย
- วิทยานิพนธ์
- สิ่งพิมพ์รัฐบาล^๒

^๑หนังสืออ้างอิง คือ หนังสือที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเรื่องราวเพียงบางตอน ไม่อ่านเอาใจความทั้งหมด เช่น พจนานุกรม สารานุกรม หนังสือรายปี อักษรานุกรมต่าง ๆ บรรณานุกรม นามานุกรม ดรรชนี และบทคัดย่อ

^๒สิ่งพิมพ์รัฐบาล คือสิ่งพิมพ์ที่จัดพิมพ์โดยหน่วยราชการต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งพิมพ์ขององค์การสากล หรือองค์การนานาชาติ ส่วนสาระก็อาจเป็นรายงานการบริหารงาน รายงานสถิติ รายงานการค้นคว้าวิจัย รายงานการประชุม ร่างกฎหมาย และมติต่าง ๆ ผลการพิจารณา กฎหมาย คำพิพากษา และความเห็นของศาล ระเบียบ กฎข้อบังคับ และคู่มือต่าง ๆ

- จุลสาร^๑ (pamphlet)
- แผ่นที่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๒ สภาพการใช้ห้องสมุด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ท่านเห็นสมควร

๑. ความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุดของท่าน

- ทุกวัน
- สัปดาห์ละ ๔ ครั้ง
- สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง
- สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง
- สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- เดือนละครั้ง
- ๒-๓ เดือนเข้าครั้ง
- ไม่เคยเข้าใช้เลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. ท่านชอบใช้ห้องสมุดเวลาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- เมื่อมีเวลาว่างในวันธรรมดา
- ในวันหยุด
- ในเวลาที่ต้องการค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

^๑จุลสาร คือ สิ่งพิมพ์ที่มีจำนวนหน้าตั้งแต่ ๑ หน้าถึงหลายสิบหน้า เย็บเข้าเล่ม ปกอ่อน บางทีก็เป็นสิ่งพิมพ์เป็นแผ่น ๆ ไม่มีปก หรืออาจพิมพ์ออกเป็นชุด ส่วนมากมักจะมีเนื้อหาสาระที่กล่าวถึงเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญหรือเป็นที่น่าสนใจในระยะหนึ่ง ๆ

๓. ห้องสมุดแห่งไหนที่ท่านใช้บ่อยที่สุด

- หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
- ห้องสมุดวิทยาลัยครูพิษณุโลก
- ห้องสมุดประชาชนของจังหวัด
- ห้องอ่านหนังสือของภาควิชา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. เหตุผลที่ท่านเลือกใช้ห้องสมุดในข้อ ๓ เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- สถานที่ตั้งอยู่ใกล้ที่ทำงาน
- มีทรัพยากรห้องสมุด (หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ ฯลฯ) ที่ต้องการใช้
- มีบริการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ
- ได้รับความสะดวกเพราะรู้จักกับบรรณารักษ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๕. ท่านรู้จักวิธีใช้ห้องสมุดได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- เคยเรียนวิธีใช้ห้องสมุดขณะที่เป็นนิสิต
- เคยฟังการบรรยายในพิธีปฐมฤกษ์ขณะที่เป็นนิสิตใหม่
- อ่านคู่มือห้องสมุด
- อ่านหนังสือแนะนำการใช้ห้องสมุด
- บรรณารักษ์แนะนำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่เคยรู้เลย

✓ ๖. ท่านค้นหาเรื่องที่ต้องการจากห้องสมุดโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ดูจากรายชื่อหนังสือใหม่ที่ห้องสมุดตีพิมพ์ประกาศ
- ดูจากตรรกณีวารสารที่ห้องสมุดพิมพ์แจกเป็นรายเดือน
- ค้นจากบัตรรายการ และบัตรตรรกณีวารสารที่ห้องสมุดจัดทำไว้
- ค้นจากคู่มือต่าง ๆ เช่น ตรรกณีวารสาร และบรรณานุกรม (ตัวอย่าง เช่น ตรรกณีวารสารไทย, Books in Print เป็นต้น)

- ดูจากบรรณานุกรมท้าย เล่มหนังสือหรือบทความวารสารที่ท่านศึกษาค้นคว้า
- ขอให้บรรณารักษ์ช่วยค้นหา
- ถามเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
- เดินหาตามชั้นหรือตู้เก็บทรัพยากรห้องสมุดที่ต้องการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๗. จุดมุ่งหมายที่เข้าใช้ห้องสมุดเพื่อ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- อ่านหนังสือ
- อ่านวารสารและนิตยสาร
- อ่านหนังสือพิมพ์
- ใช้บริการยืมและคืนที่มีอยู่ในห้องสมุด
- ใช้บริการหนังสือจอง
- ใช้บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
- ใช้บริการถ่าย เอกสาร
- เสนอให้ห้องสมุดซื้อหนังสือที่ต้องการ
- ใช้เป็นสถานที่ทำงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๘. ใน ๑ ภาคเรียน ท่านยืมหนังสือจาก หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พิษณุโลก

- จำนวนน้อยกว่า ๒๐ เล่ม
- จำนวนมากกว่า ๒๐ เล่ม
- จำนวนไม่แน่นอน
- ไม่ยืมเลย

[สำหรับท่านที่ไม่เคยเขียนตำราหรือเอกสารประกอบการสอน โปรดข้ามไปตอบตอน

ที่ ๕ และตอนที่ ๖]

๙. เมื่อท่านต้องการข้อมูลสำหรับการเขียนตำราหรือเอกสารประกอบการสอน ท่านปฏิบัติ
อย่างไร (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ถามบุคคลที่เกี่ยวข้องกับวงการ
- ค้นหาด้วยตนเองจากห้องสมุด
- ถามบรรณารักษ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๐. สิ่งพิมพ์ที่ใช้ค้นคว้าเพื่อการเขียนตำราหรือเอกสารประกอบการสอนของท่าน ได้มาจาก
แหล่งใดบ้าง (กรุณาเขียนลำดับที่ในช่อง เฉพาะแหล่งที่ท่านใช้ โดยให้ลำดับ
ที่ ๑ = ใช้มากที่สุด ลำดับที่ ๒, ๓, ๔ รองลงมาตามลำดับ)

- หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
- ห้องสมุดวิทยาลัยครูติญลสงคราม
- ห้องอ่านหนังสือของภาควิชา
- หนังสือส่วนตัว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๓ การใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อการเขียนตำราหรือเอกสารประกอบการสอน

ท่านคิดว่าหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก มีทรัพยากร
ห้องสมุดเหล่านี้เพียงพอแก่การใช้ประกอบการเขียนตำราหรือเอกสารประกอบ
การสอนของท่านเพียงไร (โปรดตอบเฉพาะประเภทที่ท่านเคยใช้เท่านั้น)

ประเภททรัพยากรห้องสมุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เพียงพอ
๓.๑ หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ.....				
๓.๒ หนังสืออ้างอิงภาษาไทย.....				
๓.๓ หนังสือภาษาต่างประเทศ (ที่ไม่ใช่หนังสืออ้างอิง).....				

ประเภททรัพยากรห้องสมุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เพียงพอ
๓.๔ หนังสือภาษาไทย (ที่ไม่ใช่หนังสืออ้างอิง)				
๓.๕ วารสารภาษาต่างประเทศ.....				
๓.๖ วารสารภาษาไทย.....				
๓.๗ หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ.....				
๓.๘ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย.....				
๓.๙ วิทยานิพนธ์.....				
๓.๑๐ สิ่งพิมพ์รัฐบาล.....				
๓.๑๑ จุลสาร (pamphlet).....				
๓.๑๒ แผนที่.....				
๓.๑๓ สิ่งพิมพ์ (ไม่ระบุ).....				

ตอนที่ ๔ ปัญหาในการใช้ทรัพยากรห้องสมุดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก เพื่อการ
เขียนตำราหรือเอกสารประกอบการสอน (โปรดตอบเฉพาะประเภทที่เคยใช้เท่านั้น)

✓ ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
๔.๑ <u>ท่านประสบปัญหาในการใช้หนังสือ</u> <u>ในห้องสมุด ดังต่อไปนี้เพียงไร</u>				
๔.๑.๑ หนังสือที่ต้องการค้นหาไม่มีใน ห้องสมุด.....				
๔.๑.๒ ไม่ทราบวิธีการค้นหาหนังสือเล่มที่ ต้องการ.....				

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
๔.๑.๓ หนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุดค้าสมัย.....				
๔.๑.๔ หนังสือที่เรียงไว้บนชั้นสับสนยากแก่ การค้นหา.....				
๔.๑.๕ หนังสือที่ต้องการใช้มีบัตรรายการ แต่หาหนังสือไม่พบ.....				
๔.๑.๖ หนังสือที่ใช้ประกอบการค้นคว้า ส่วนใหญ่เป็นภาษาต่างประเทศ.....				
๔.๑.๗ หนังสือที่ต้องการมีผู้อื่นยืมไป.....				
๔.๑.๘ หนังสือที่ต้องการอยู่ในสภาพชำรุด.....				
๔.๑.๙ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
๔.๒ <u>ปัญหาที่ท่านประสบในการใช้หนังสืออ้างอิง</u> <u>ในห้องสมุด</u>				
๔.๒.๑ ไม่ทราบวิธีค้นหาเรื่องที่ต้องการ จากหนังสืออ้างอิง.....				
๔.๒.๒ ไม่ทราบประเภทหนังสืออ้างอิงที่จำเป็น ต่อการค้นคว้าในสาขาวิชาของท่าน.....				
๔.๒.๓ ไม่ทราบวิธีใช้ดัชนีเรื่องจาก วารสาร.....				
๔.๒.๔ ไม่ทราบวิธีค้นบรรณานุกรม.....				
๔.๒.๕ หนังสืออ้างอิงในห้องสมุดเก่าล้าสมัย.....				

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
๔.๒.๖ หนังสืออ้างอิงที่ใช้ประกอบการค้นคว้า ส่วนใหญ่เป็นภาษาต่างประเทศ.....				
๔.๒.๗ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
๔.๓ <u>ปัญหาที่ท่านประสบในการใช้วารสารใน ห้องสมุด</u>				
๔.๓.๑ ไม่ทราบวิธีค้นหาวารสารฉบับที่ต้องการ.....				
๔.๓.๒ ไม่ทราบวิธีค้นหาคำถามที่ต้องการ..... จากวารสาร.....				
๔.๓.๓ วารสารที่ใช้ประกอบการค้นคว้า ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ.....				
๔.๓.๔ ใช้เวลาในการค้นหาคำถามจาก วารสารมาก.....				
๔.๓.๕ ห้องสมุดจัดเก็บวารสารฉบับว่างเวลา ไว้ในตู้ใส่ถุงจนทำให้ไม่สะดวกใน การใช้.....				
๔.๓.๖ บทความวารสารที่ค้นได้ไม่พอประกอบ การเขียนคำราทหรือเอกสารประกอบ การสอน.....				
๔.๓.๗ การจัดเรียงวารสารในห้องสมุด สับสนยากแก่การค้นหา.....				
๔.๓.๘ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
<p>๔.๔ <u>ปัญหาที่ท่านประสบในการใช้หนังสือพิมพ์</u> <u>ในห้องสมุด</u></p>				
<p>๔.๔.๑ ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์แต่ละรายการ น้อยฉบับ.....</p>				
<p>๔.๔.๒ ห้องสมุดไม่มีคู่มือช่วยค้นบทความจาก หนังสือพิมพ์.....</p>				
<p>๔.๔.๓ ห้องสมุดไม่ได้เก็บหนังสือพิมพ์ฉบับ ย้อนหลังไว้ให้บริการ.....</p>				
<p>๔.๔.๔ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>				
<p>๔.๕ <u>ปัญหาที่ท่านประสบในการใช้วิทยานิพนธ์</u> <u>ในห้องสมุด</u></p>				
<p>๔.๕.๑ ห้องสมุดมีวิทยานิพนธ์ของสถาบัน แห่งนี้ไม่ครบถ้วน.....</p>				
<p>๔.๕.๒ ห้องสมุดมีวิทยานิพนธ์ของสถาบันอื่น น้อยมาก.....</p>				
<p>๔.๕.๓ ห้องสมุดไม่มีคู่มือช่วยค้นวิทยานิพนธ์.....</p>				
<p>๔.๕.๔ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....</p>				

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
๔.๖ ปัญหาในการใช้เอกสารอื่น ๆ และ โสตทัศนวัสดุ เช่น สิ่งพิมพ์รัฐบาล จุลสาร แผนที่ และอื่น ๆ				
๔.๖.๑ ไม่ทราบว่าห้องสมุดมีหรือไม่.....				
๔.๖.๒ ไม่ทราบว่าห้องสมุดจัดเก็บไว้ที่ไหน.....				
๔.๖.๓ ไม่แน่ใจว่าจะมีข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง ที่ต้องการค้นคว้า.....				
๔.๖.๔ ไม่ทราบวิธีค้นหาข้อมูลที่ต้องการจาก เอกสาร และวัสดุเหล่านี้.....				
๔.๖.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ตอนที่ ๔

๔.๑ ปัญหาทั่วไปในการใช้หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
✓ ในการใช้หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ พิษณุโลก ท่านประสบปัญหาดังต่อไปนี้ เพียงไร				
๔.๑.๑ ไม่ทราบวิธีใช้บัตรรายการ.....				
๔.๑.๒ ไม่ทราบวิธีใช้บัตรตรวจวารสาร.....				

ปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
๕.๑.๓ ข้อความในบัตรรายการไม่ชัดเจน.....				
๕.๑.๔ บัตรรายการเรียงไว้สับสน.....				
๕.๑.๕ ครอบหีบวารสารที่ห้องสมุดจัดทำไม่ ครอบคลุมบทความที่จำเป็นต่อการค้นคว้า.....				
๕.๑.๖ ไม่ทราบว่าห้องสมุดให้บริการด้านใดบ้าง.....				
๕.๑.๗ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบริการไม่เหมาะสม.....				
๕.๑.๘ ผู้ใช้ห้องสมุดส่งเสียงรบกวนผู้อื่น.....				
๕.๑.๙ ไม่มีแผนผังแสดงส่วนต่าง ๆ ภายใน ห้องสมุด.....				
๕.๑.๑๐ ไม่มีที่นั่งเฉพาะอาจารย์.....				
๕.๑.๑๑ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				

๕.๒ ท่านต้องการให้ห้องสมุดจัดบริการต่อไปนี้เพียงไร

บริการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
๕.๒.๑ บริการยืมระหว่างห้องสมุด ^๑			
๕.๒.๒ บริการทำรายชื่อนั่งสือใหม่พร้อม บรรณนิทัศน์ ^๒ ตามสาขาวิชาที่สนใจ.....			

^๑บริการยืมระหว่างห้องสมุด คือ บริการที่ห้องสมุดจัดยืมหนังสือหรือวัสดุที่ไม่มีมาจากห้องสมุดอื่น เพื่อนำมาให้แก่ผู้ใช้ซึ่งมีความต้องการใช้หนังสือหรือวัสดุนั้น ๆ

^๒บรรณนิทัศน์ คือ การบอกกล่าวให้ทราบโดยย่อถึงสาระหรือเนื้อเรื่องของ เอกสารสิ่งพิมพ์หรือวัสดุแต่ละชิ้น

บริการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
๕.๒.๓ บริการถ่ายทอดสำเนาสารบัญของวารสารทาง วิชาการฉบับใหม่ล่าสุด.....			
๕.๒.๔ บริการรวบรวมบรรณานุกรมเพื่อการค้นคว้าวิจัย.....			
๕.๒.๕ บริการคู่มือการใช้ห้องสมุด.....			
๕.๒.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			
.....			

ตอนที่ ๖ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อทรัพยากรห้องสมุด ระเบียบการใช้ห้องสมุด
บุคลากรห้องสมุด อาคารสถานที่และบริการของหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ วิทยุโลก

	ความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริง			ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๖.๑ <u>ทรัพยากรห้องสมุด</u>				
๖.๑.๑ หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มีจำนวน เพียงพอ.....				
๖.๑.๒ หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ตรงกับ ความต้องการของท่าน.....				
๖.๑.๓ หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทันสมัย.....				
๖.๑.๔ หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ น่าเชื่อถือ.....				

	ความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริง			ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๖.๑.๕ เนื้อหาของหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มีคุณภาพดี.....				
๖.๑.๖ โสตทัศนวัสดุ (เช่น สไลด์, फिल्मสทริป, เทปบันทึกเสียง ฯลฯ) ของห้องสมุดมี เพียงพอับความต้องการของท่าน.....				
๖.๑.๗ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
๖.๒ <u>ระเบียบการใช้ห้องสมุด</u>				
๖.๒.๑ ความเหมาะสมของจำนวนสิ่งพิมพ์ที่ ให้อืม (ไม่จำกัดจำนวน).....				
๖.๒.๒ ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ให้อืม แต่ละครั้ง (๑ ภาคเรียน).....				
๖.๒.๓ ท่านเห็นด้วยกับการทวงเมื่ออืมเกิน กำหนด.....				
๖.๒.๔ ความเหมาะสมของระยะเวลาเปิด ทำการของห้องสมุด.....				
๖.๒.๕ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
✓ ๖.๓ <u>บุคลากรห้องสมุด</u>				
๖.๓.๑ บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ช่วยในการค้นคว้าของท่านได้.....				

	ความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริง			ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๖.๓.๒ ความสะดวกในการติดต่อกับ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด.....				
๖.๓.๓ ความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด.....				
๖.๓.๔ ความกระตือรือร้นในการให้บริการ ของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด.....				
๖.๓.๕ ความสามารถในการให้บริการของ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด.....				
๖.๓.๖ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				
✓ ๖.๔ อาคารสถานที่				
๖.๔.๑ ความสะดวกในการเดินทางมาใช้ ห้องสมุด.....				
๖.๔.๒ ห้องสมุดมีความกว้างขวาง.....				
๖.๔.๓ ความเหมาะสมของการแบ่งสัดส่วน เนื้อที่ห้องสมุด.....				
๖.๔.๔ แสงสว่างในห้องสมุดมีความเหมาะสม.....				
๖.๔.๕ การถ่ายเทอากาศในห้องสมุดดี.....				
๖.๔.๖ ห้องสมุดมีเสียงรบกวน.....				
๖.๔.๗ ที่นั่งอ่านมีจำนวนเพียงพอ.....				
๖.๔.๘ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				

	ความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริง			ข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ)
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๖.๕ <u>บริการของห้องสมุด</u>				
๖.๕.๑ บริการที่ห้องสมุดจัดขึ้นต่อไปนี้				
ประสิทธิภาพเพียงไร.....				
ก. บริการยืมหนังสือ.....				
ข. บริการหนังสือจอง.....				
ค. บริการตอบคำถามและช่วยการ ค้นคว้า.....				
ง. บริการถ่ายเอกสาร.....				
จ. บริการโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์.....				
ฉ. บริการจัดทำบรรณนิวารสาร.....				
ช. บริการจัดทำรายชื่อนิตยสารและ วารสารใหม่.....				
๖.๕.๒ บริการที่ห้องสมุดจัดขึ้นทั้งหมดมี เพียงพอกับความต้องการ.....				
๖.๕.๓ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
๖.๖ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ				
.....				
.....				
.....				
.....				

ภาคผนวก ข.

บรรณานุกรมพร้อมทั้งบรรณนิทัศน์จดจำรา

ที่คณาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก

เขียนขึ้นตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ - พ.ศ. ๒๕๒๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กมล การฤศล. การพูดเพื่อประสิทธิผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์แอส, ๒๕๑๑:

๑๒๘ หน้า.

กล่าวถึงความหมายและความสำคัญของการพูด หลักการพูดทั่วไป จิตวิทยา
กับการพูด การวิเคราะห์ผู้ฟัง การใช้ถ้อยคำ กลวิธีในการพูดเพื่อประสิทธิผล
การพูดในโอกาสต่าง ๆ และการประเมินผลการพูดของตนเองและผู้อื่น ในตอน
ท้ายเป็นภาคผนวกเกี่ยวกับตัวอย่างการพูดเนื่องในโอกาสต่าง ๆ

วรรณคดีนิราศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์แอส, ๒๕๒๐. ๑๙๒ หน้า.

หนังสือเล่มนี้กล่าวถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนิราศในด้านความหมาย ลักษณะ
หนังสือนิราศ รสนแห่งนิราศ นิราศมาจากไหน คำประพันธ์ที่ใช้แต่งนิราศ การ
เรียกชื่อนิราศ ต่อจากนั้นเป็นการอธิบายเกี่ยวกับนิราศต่าง ๆ ในวรรณคดีไทย

จรัส กาใหญ่. คณิตศาสตร์สำหรับครูวิทยาศาสตร์ ๒. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการ
พิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๒๔๓ หน้า.

ให้ความรู้เกี่ยวกับอินทิกรัล (Integral) ฟังก์ชันลอการิทึม (Logarithmic
Function) ฟังก์ชันเอกซ์โปเนนเชียล (Exponential Function) ฟังก์ชัน
ตรีโกณมิติ (Trigonometric Function) ฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิก (Hyperbolic
Function) วิธีการอินทิเกรต (Method of Integration) การประยุกต์
ของอินทิกรัล เรขาคณิตวิเคราะห์สามมิติ การอนุพันธ์แบบพาร์เชียล (Partial
Derivative) และมัลติเพิลอินทิกรัล (Multiple Integral)

พีชคณิต. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๑๘๐ หน้า.

กล่าวถึงเรื่องเมตริกซ์ (Matrix) และดีเทอร์มิแนนต์ (Determinant)
อันดับและอนุกรม การเรียงลำดับและการจัดหมู่ ความน่าจะเป็น และในตอน
ท้ายมีการเฉลยแบบฝึกหัดไว้ด้วย

..... สติติ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๒๔๑ หน้า.

กล่าวถึงความหมาย ประเภท และความเป็นมา ของสติติ ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรเชิงสุ่ม การแจกแจงของตัวแปรเชิงสุ่ม ลักษณะบางประการของการแจกแจงตัวแปรเชิงสุ่ม การแจกแจงของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน สมการถดถอยและสหสัมพันธ์

จิราภรณ์ สถาปนาวรรณนะ, ผู้แปล. ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ ค.ศ. ๑๗๘๙-๑๙๗๐. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๒๗๐ หน้า.

แปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ ชื่อ A History of Modern Europe 1789-1970 ซึ่งเขียนโดย เฮอร์เบิร์ต แอล. พิคอค (Herbert L. Peacock) เนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับการปฏิวัติฝรั่งเศส ค.ศ. ๑๗๘๙ การปฏิวัติและสงครามนโปเลียน ค.ศ. ๑๗๙๕-๑๘๑๕ สมัยแห่งการประชุม ค.ศ. ๑๘๑๕-๑๘๒๔ ฝรั่งเศสในปารีส ค.ศ. ๑๘๑๕-๑๘๔๘ สาธารณรัฐที่สองและจักรวรรดิที่สอง ค.ศ. ๑๘๔๘-๑๘๗๐ จักรวรรดิออสเตรีย ค.ศ. ๑๗๑๕-๑๘๕๐ เยอรมันนีในปี ค.ศ. ๑๘๑๕-๑๘๕๐ การรวมเยอรมันนี ค.ศ. ๑๘๕๐-๑๘๗๐ การรวมอิตาลี ค.ศ. ๑๘๑๕-๑๘๗๐ ปิสมาร์ค และเยอรมันนี ค.ศ. ๑๘๗๐-๑๘๙๐ ฝรั่งเศสในปารีส ค.ศ. ๑๘๗๐-๑๘๑๕ วิกฤตตะวันออก ค.ศ. ๑๘๑๕-๑๘๗๔ และรัสเซียในปี ค.ศ. ๑๗๘๙-๑๙๑๔

....., ผู้แปล. ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ ค.ศ. ๑๗๘๙-๑๙๗๐ เล่ม ๒: พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๑๘๑ หน้า.

เนื้อหากล่าวถึงเหตุการณ์ทั่วไปก่อนเกิดสงครามโลกครั้งที่หนึ่ง ปี ค.ศ. ๑๘๑๕-๑๘๑๘ มหายุทธสงคราม ปี ค.ศ. ๑๘๑๔-๑๘๑๘ และข้อตกลงหลังสงครามรัสเซีย ปี ๑๘๑๔-๑๘๓๙ อิตาลีและเยอรมันนี ปี ๑๘๑๔-๑๘๓๔ เหตุการณ์ระหว่างประเทศ ปี ๑๘๑๔-๑๘๓๔ สงครามโลกครั้งที่สอง ยุโรปและสงครามเย็น ปี ๑๘๔๕-๑๘๕๓

ลัทธิชาตินิยมคอมมิวนิสต์ และความสำเร็จของจักรวรรดิเอเชียปี ๑๙๔๕-๑๙๕๓

ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและความขัดแย้งในยุโรป ยุโรปและโลกที่สาม ปี

๑๙๕๓-๑๙๗๐ ฝรั่งเศสระหว่าง ปี ๑๙๕๐-๑๙๗๐ และสหประชาชาติ ปี ๑๙๔๕-๑๙๗๐

..... ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก: แผนกเอกสาร

และการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๑๖๖ หน้า.

เนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงยุคกลาง โดยกล่าวถึงความสำคัญของยุคก่อนประวัติศาสตร์ อารยธรรมอียิปต์ อารยธรรมเมโสโปเตเมีย อารยธรรมกรีก อารยธรรมโรมัน คริสต์ศาสนา อนุารยชนกับการเปลี่ยนแปลงของยุโรปตะวันตก อารยธรรมยุคกลาง อาณาจักรโรมันตะวันออกหรืออาณาจักรไบแซนไทน์ และสภาพการณ์ของยุโรปสมัยกลางตอนปลาย

ฉวีวรรณ กัณาวงศ์. การละครสำหรับครูประถม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก: แผนก

เอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๑๖๖ หน้า.

ภาพประกอบ.

เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้กล่าวถึงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะ และการละครไทย หลักที่ควรปฏิบัติในการทำละครสำหรับเด็ก จิตวิทยาเด็กเกี่ยวกับการละคร ละครใบ้ การแสดงละครที่ไม่มีการเตรียมล่วงหน้า ทุน บทละครประเภทสร้างสรรค์ การแสดงที่มีในแต่ละท้องถิ่น และสิ่งที่อาจจัดได้ในโรงเรียน

..... การศึกษาเด็ก. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-

วิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๓๔๒ หน้า.

กล่าวถึงการศึกษาเด็ก พัฒนาการของเด็ก การแสดงออกทางการสร้างสรรค์ของเด็ก การเล่นของเด็ก นิทานและการเล่าเรื่อง การแนะนำในโรงเรียนประถมศึกษา การศึกษาเฉพาะกรณี ตลอดจนการศึกษาปัญหาของเด็ก

วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๒๘๐ หน้า.

กล่าวถึงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สำหรับชั้นประถมศึกษา ความมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา จิตวิทยาแห่งการสอนวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีสอนวิทยาศาสตร์ สื่อการสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร ประมวลการสอน โครงการสอน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์ การวัดผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และ เพลงประกอบบทเรียนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา

ฉัตรชัย อรุณพันธ์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๒๙๔ หน้า.

กล่าวถึงการพัฒนาการศึกษาของประชากรแห่งชาติ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับ หลักการบริหารและทฤษฎีการบริหาร ปัญหาและกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการบริหาร รูปแบบของการบริหารโรงเรียน การประสานงาน การบริหารโรงเรียน การบริหารบุคลากร คุณลักษณะที่สำคัญของผู้บริหารโรงเรียน ตอนท้ายเป็นภาคผนวกเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เฉลิม (คำฉาย) พงศ์อาจารย์. ประวัติศาสตร์อินเดีย. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๒๙๐ หน้า.

กล่าวถึงประวัติศาสตร์อินเดียตั้งแต่ยุคศีกค้ำบรรพ์ จนกระทั่งถึงอินเดียได้รับเอกราชจากมหาอำนาจอังกฤษ มีแผนที่ประกอบเนื้อหาแต่ละบท

ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๑. ๓๐๓ หน้า.

ให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังของเอเชียอาคเนย์ อาณาจักรในเอเชียอาคเนย์ ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖ เอเชียอาคเนย์ในระหว่าง ปี ค.ศ. ๑๕๐๐-๑๘๐๐ เอเชียอาคเนย์ในสมัยจักรวรรดินิยม และลัทธิชาตินิยมและการต่อสู้เพื่อเอกราช

..... พื้นฐานอารยธรรมไทย. พิชญโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, ๒๕๒๓. ๔๓๕ หน้า.

ให้ความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย วิวัฒนาการของอารยธรรม
ในประเทศไทย อารยธรรมด้านการปกครองของไทย อารยธรรมด้านเศรษฐกิจ
อารยธรรมด้านสังคม ศาสนาและประเพณี ศิลปกรรมและการทนุบำรุงอารยธรรม
ไทยสมัยรัตนโกสินทร์

ชยันต์ บุลยรักษ์. คู่มือปฏิบัติการ Physics Laboratory I. พิชญโลก: แผนกเอกสาร
และการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, ๒๕๒๐. ๑๒๕ หน้า.

กล่าวถึงการปฏิบัติการทดลองในวิชาฟิสิกส์ ซึ่งรวมการปฏิบัติการทางกลศาสตร์
ความร้อน แสง เสียง และไฟฟ้า ปฏิบัติการเรื่องต่าง ๆ ในหนังสือเล่มนี้รวบรวม
มาจากหนังสือหลายเล่ม เช่น หลักสูตรการปฏิบัติการของนิสิต กศ.บ. (ฟิสิกส์)
หลักสูตรวิทยาลัยวิชาการศึกษา รายงานของผู้เชี่ยวชาญญี่ปุ่นที่เคยให้คำแนะนำที่
วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิชญโลก คู่มือการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ เป็นต้น สำหรับการ
ทดลองในแต่ละเรื่องมีจุดประสงค์ของการทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง
ทฤษฎีพร้อมทั้งภาพประกอบการทดลอง

..... ดาราศาสตร์เบื้องต้น. พิชญโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, ๒๕๒๒. ๓๕๒ หน้า.

กล่าวถึงความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับขอบเขตของดาราศาสตร์ แสง และแถบ
แสง ระยะทางและการเคลื่อนที่ของดวงดาว เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดารา-
ศาสตร์ ตำแหน่งบนท้องฟ้า กลุ่มดาวและแผนที่ดาว ดวงอาทิตย์ อุปราคา
ดวงจันทร์ ทฤษฎีการเคลื่อนที่ของดาวพระเคราะห์ ดาวพระเคราะห์และบริวาร
ดาวหางและลูกอุกกาบาต ดาวแปรแสง ดาวฤกษ์ เนบิวลา (Nebulae) และ
แกแลคซี (Galaxy)

Introduction to Geology. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๒๑๐ หน้า.

ให้ความรู้เกี่ยวกับธรณีวิทยา ธรณีประวัติ ธรณีวิทยากายภาพ คุณสมบัติของแร่ แร่ หินอัคนี หินชั้นหรือหินตะกอน และหินแปร

ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. การประเมินผลทางการศึกษา. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๒๐๕ หน้า.

ให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลทางการศึกษา ข้อสอบและขั้นตอนในการสร้างข้อสอบ จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมและการวิเคราะห์หลักสูตร สถิติขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลทางการศึกษา การเขียนข้อคำถาม การวิเคราะห์ข้อสอบ การจัดระเบียบข้อสอบและการดำเนินการสอบ การแปลความหมายของคะแนน ความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น และคุณสมบัติอื่น ๆ ของข้อสอบที่ดี

ถาวร สารวิทย์. การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๒๗๔ หน้า.

ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการและขบวนการวางแผนเกี่ยวกับอาคารในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปัจจัยต่าง ๆ ที่สำคัญในการสร้างโรงเรียน คุณลักษณะของโรงเรียนที่ดี และการประเมินผลอาคารสถานที่

อุตสาหกรรมศิลป์สำหรับครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๒๐๕ หน้า.

กล่าวถึงหลักการอุตสาหกรรมศิลป์ เทคนิคและวิธีสอนอุตสาหกรรมศิลป์ การจัดและการบริหารโรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์

เถลิงศก โสมทิพย์. ภาษาอังกฤษจากการ์ตูน ชุดที่ ๑ (English for Fun Conversation). กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๒. ๒๒๐ หน้า. ภาพประกอบ.

เนื้อหาเป็นบทสนทนาแบบบทละครสั้น โดยแบ่งเป็น ๓ ตอน คือ ตอนที่ ๑ เป็นเรื่องเกี่ยวกับชีวิตครอบครัวของบลอนด์ บัมสเต็ด (Blondie Bumstead) ตอนที่ ๒ เป็นเรื่องของบีทเดิล เบสส์ (Beetle Bailey) พลทหารแห่งค่ายสแวมป์

(Camp Swampy) และตอนที่ ๓ เป็นเรื่องของครอบครัวเฮอริเปิด บัทเทอเวธ (Herbert Butterworth)

ทองเรียน .อมรัชกุล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศิลาเนศ, ๒๕๒๓. ๒๒๒ หน้า.

กล่าวถึงเรื่องของกลุ่ม กลุ่มสัมพันธ์ การแนะนำกลุ่ม การให้คำปรึกษา เป็นกลุ่ม กลุ่มอบรม กลุ่มเผชิญหน้า และกลุ่มจิตบำบัดรักษา

เทคนิคเบื้องต้นในการให้คำปรึกษา. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๒๕๕ หน้า.

ผู้เรียบเรียงได้อาศัยเค้าโครงส่วนใหญ่จากหนังสือ The Helping Relationship: Process and Skills ซึ่งแต่งโดย ลอเรนซ์ เอ็ม. แบรมเมอร์ (Lawrence M. Brammer) สำหรับเนื้อหาในหนังสือเล่มนี้ กล่าวถึงความหมาย และจุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษา ทฤษฎีในการให้คำปรึกษา กระบวนการในการให้คำปรึกษา การเรียนรู้ทักษะเบื้องต้นที่ใช้ในการให้คำปรึกษา ทักษะของการให้คำปรึกษาว่าด้วยความเข้าใจ ทักษะการให้คำปรึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการให้ ทักษะในการให้คำปรึกษาว่าด้วยการแก้ปัญหา และการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

และอื่น ๆ. หลักการแนะนำเบื้องต้น. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๒๓๒ หน้า.

กล่าวถึงความหมายและประเภทของการแนะนำ ประสิทธิภาพแนะนำ หลักเบื้องต้นของการแนะนำ บริการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน และบริการสนเทศ

ธวัช บุรุษิกษ์. ภูมิศาสตร์พืชพรรณ. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๑๒๐ หน้า.

กล่าวถึงภูมิศาสตร์พืชพรรณ การจัดพวกพืชพรรณธรรมชาติ ปัจจัยสำคัญในภูมิศาสตร์พืชพรรณ พืชพรรณที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และภาคผนวกเกี่ยวกับชีวิตสัตว์ในเขตต่าง ๆ

วิธีสอนภูมิศาสตร์. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๑๒๔ หน้า.

กล่าวถึงความรู้เบื้องต้นของวิชาภูมิศาสตร์ ขบวนการเรียนการสอน การจัดโปรแกรมความพร้อมในวิชาภูมิศาสตร์ให้กับเด็ก การศึกษานอกสถานที่ วิธีสอนแผนที่ รูปภาพ กราฟ และสถิติในวิชาภูมิศาสตร์

, บัญชา อุเจริญไพบูลย์ และวิชัย เทียนน้อย. แผนที่: การแปลความหมายของแผนที่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรวัฒนา [ม.ป.ป.] ๒๖๒ หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงการแปลความหมายในแผนที่ โลกและการหมุนของโลก วงกลมใหญ่และวงกลมเล็ก รายละเอียดประจำขอบระวาง มาตรฐานแผนที่ ทิศทาง ความสูง และทรวดทรง การกำหนดตำแหน่งบนแผนที่ เส้นโครงแผนที่ นคร หันธุ์รงค์. จาริกสุโขทัย. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๐. ๑๔๕ หน้า.

ผู้เขียนได้รวบรวมศิลาจารึกที่เกี่ยวกับสุโขทัยจากประชุมศิลาจารึก ภาคที่ ๑ และประชุมศิลาจารึก ภาคที่ ๔ ไว้ใหม่เล่มเดียวกัน เพื่อสะดวกแก่การค้นคว้า โดยให้คำอ่านจารึกพร้อมทั้งอธิบายคำบางคำในจารึกแต่ละหลักไว้ด้วย

ท้องถิ่นของเรา. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๔๔ หน้า.

ผู้เขียนได้รวบรวมความรู้เกี่ยวกับตำนาน ประวัติความเป็นมา ขนบธรรมเนียมประเพณี และสถานที่สำคัญของจังหวัดต่าง ๆ ๘ จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก สุโขทัย กำแพงเพชร ตาก พิจิตร อุตรดิตถ์ นครสวรรค์ และเพชรบูรณ์

นิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นสุโขทัยและบริเวณโดยรอบ. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๕๒ หน้า.

รวบรวมนิทานด้านต่าง ๆ ของ ๘ จังหวัด อันได้แก่ จังหวัดสุโขทัย พิษณุโลก กำแพงเพชร อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์ พิจิตร ตาก และนครสวรรค์ โดยผู้เขียนผู้จุดประสงค์เพื่อให้ทราบถึงวัฒนธรรม และสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนแถบนี้

ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๑๔๓ หน้า.

กล่าวถึงลักษณะวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์โดยทั่วไป สภาพทางด้านต่าง ๆ ของท้องถิ่นใกล้เคียงจังหวัดพิษณุโลกในปัจจุบัน และวัฒนธรรมความเจริญทางด้านต่าง ๆ ในส่วนภาคผนวกเป็นตัวอย่งการเขียนเรื่องราวของท้องถิ่นในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์

ประวัติศาสตร์ไทยตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, ๒๕๒๑. ๒๑๗ หน้า.

ผู้เขียนได้รวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยตอนต้นจนถึงสมัยอยุธยาทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การต่างประเทศ ปรัชญา และอื่น ๆ โดยรวบรวมข้อคิดของบุคคลหลายฝ่าย รวมทั้งแนววิเคราะห์ของผู้เขียนไว้ด้วย

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงธนบุรีและรัตนโกสินทร์ตอนต้น. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๓๐๘ หน้า.

เรียบเรียงจากเอกสารและข้อคิดเห็นของบุคคลหลายฝ่าย รวมทั้งแนววิเคราะห์ของผู้เขียนเอง สำหรับเนื้อหา กล่าวถึงความเสื่อมและการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การออกไปตั้งตัวบริเวณหัวเมืองชายทะเลตะวันออกของพระยาตาก การสถาปนากรุงธนบุรีเป็นเมืองหลวง และการรวบรวมประเทศเข้าเป็นปึกแผ่น การปรับปรุงฟื้นฟูประเทศในสมัยกรุงธนบุรี การเมืองในสมัยกรุงธนบุรี สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น การปรับปรุงฟื้นฟูประเทศในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น และการเมืองในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยรัตนโกสินทร์ยุคใหม่. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๓๒๒ หน้า.

เนื้อหา กล่าวถึงความสัมพันธ์ของไทยกับประเทศตะวันตกและการทำสัญญาเบาว์ริง ผลของสัญญาเบาว์ริงที่มีต่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และการเปลี่ยนแปลงประเทศไปสู่การปกครองแบบ
ประชาธิปไตย

วัฒนธรรมพื้นบ้านทุ่งยั้ง. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๑๖๗ หน้า.

กล่าวถึงประวัติศาสตร์เมืองทุ่งยั้ง สภาพของหมู่บ้านทุ่งยั้งในปัจจุบัน วัฒน-
ธรรมพื้นบ้านทุ่งยั้ง โดยมีแผนที่ประกอบในแต่ละตอน และตอนท้ายเป็นภาคผนวก
เกี่ยวกับเมืองทุ่งยั้ง เช่น นิทานชาวบ้าน เพลงชาวบ้าน การละเล่นพื้นเมืองและ
ประเพณีพื้นเมือง เป็นต้น

นิคม ดังคะพิภพ. สถิติเบื้องต้นของการศึกษา. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๒๔๔ หน้า.

กล่าวถึงความหมายและขอบเขตของวิชาสถิติ การรวบรวมและจัดระเบียบ
ข้อมูล การหาตำแหน่งข้อมูลจากข้อมูลที่แจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่
ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การกระจายแบบโค้งปกติ การหาความสัมพันธ์
ของตัวแปร การประมาณค่าทางสถิติ การทดสอบสมมติฐาน ตอนท้ายเป็นภาค
ผนวกเกี่ยวกับตารางค่าสถิติ

นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พัฒน, ๒๕๒๓. ๑๕๑ หน้า.

กล่าวถึงหลักการบริหารโรงเรียน ระบบและรูปแบบของการบริหารโรงเรียน
กระบวนการบริหารโรงเรียน ครูใหญ่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียน ความรู้เบื้องต้น
เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา พื้นฐานการนิเทศการศึกษา การวางแผนการนิเทศ
และวิธีการนิเทศการศึกษา และการประเมินผลงานนิเทศการศึกษา

นิพนธ์ สุขสวัสดิ์. วรรณคดีเกี่ยวกับชนบประเพณีไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์

พัฒน, ๒๕๒๑. ๒๘๒ หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชนบประเพณี เครื่องราชกกุธภัณฑ์ และเครื่อง
ประกอบพระราชอิสริยยศ พระราชฐาน เครื่องสักการะ สมณศักดิ์ และศาสนพิธี

พระแสง ผ้า พราหมณ์ ช่าง เรื่องกักราช เครื่องราชอิสริยาภรณ์ การ
ละเอนในพระราชพิธี พระราชพิธีบรมราชาภิเษก การจัดขบวนพยุหยาตราเสียบ
พระนคร พระราชพิธีรัชดาภิเษกและรัชมง์ตลาภิเษก พระราชพิธีสถาปนาสมเด็จ
พระเจ้าลูกเธอ พระราชพิธีสิบสองเดือน และวรรณคดีเกี่ยวกับชนบประเพณีไทย
บางเรื่อง

วรรณคดีเกี่ยวกับพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์ เนศ, ๒๕๒๑.
๓๖๐ หน้า.

ผู้เขียนมุ่งหมายที่จะให้ผู้สนใจได้ทราบถึงอิทธิพลของพุทธศาสนา ที่มีต่อวรรณคดี
ไทยในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาวรรณคดีไทยต่อไป เนื้อหาแบ่ง
เป็น ๑๐ บท คือ เรื่องพุทธศาสนากับวรรณคดีไทย พุทธศาสนา วรรณคดีบาลี
วรรณคดีไทยเกี่ยวกับศาสนธรรม ศาสนประวัติและศาสนพิธี วรรณคดีไทยเกี่ยวกับ
บุญนิเวศน์และบุญนิยสถาน วรรณคดีไทยเกี่ยวกับชาดก วรรณคดีไทยเกี่ยวกับสาวก
ประวัติ และวรรณคดีไทยเกี่ยวกับพุทธประวัติ

วรรณคดีไทยเกี่ยวกับประวัติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์ เนศ,
๒๕๒๐. ๓๕๑ หน้า.

กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับประวัติศาสตร์ วรรณคดีไทยที่มีเนื้อหา
เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ลิลิตยวนพ่าย และวรรณคดีเฉลิมพระเกียรติบางเรื่อง

ว่าด้วยเรื่องแบบเรียนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์ เนศ, ๒๕๒๑.
๒๐๘ หน้า.

รวบรวมแบบเรียนภาษาไทยสมัยต่าง ๆ ทั้งแบบหัดอ่าน และแบบสอนอ่านภาษา
ไทย โดยกล่าวถึงเนื้อหาโดยย่อ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ในบางส่วนได้ตัด
ตอนคำนำและคำอธิบายของแบบเรียนบางเล่มมารวมไว้ด้วย เพื่อเป็นประโยชน์ใน
การศึกษาและการวิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทยรุ่นเก่า

บรรจบ สุกประเสริฐ, ผู้แปล. กลศาสตร์วันเต็มเบื้องต้น. วิทยุโลก: แผนกเอกสารและ
การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยุโลก, ๒๕๒๐. ๒๓๐ หน้า.

เนื้อหาแบ่งเป็น ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ เป็นเรื่องเกี่ยวกับการสร้างสูตร
พื้นฐานสำหรับกลศาสตร์วันเต็ม ส่วนที่ ๒ เป็นเรื่องเกี่ยวกับฟิสิกส์ของอะตอม
ส่วนที่ ๓ เป็นเรื่องเกี่ยวกับฟิสิกส์ของนิวเคลียส และส่วนที่ ๔ เป็นเรื่องเกี่ยว
กับทฤษฎีทั่วไปและซันนิวเคลียร์ฟิสิกส์ ในตอนท้ายเป็นภาคผนวกเกี่ยวกับค่าคงที่
และหน่วย

_____, ผู้แปล. กลศาสตร์เบื้องต้น. วิทยุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยุโลก, ๒๕๒๒. ๒๘๖ หน้า.

แปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ ชื่อ Introduction to the Principles
of Mechanics ของ วอลเตอร์ ฮอเซอร์ (Walter Hauser) เนื้อหาเป็น
วิชากลศาสตร์ขั้นกลางและในตอนท้ายเล่มให้ปัญหาพร้อมทั้งคำตอบของปัญหา นอก
จากนี้ยังมีบัญชีคำพร้อมทั้งเลขหน้าที่ปรากฏ เพื่อช่วยในการค้น

_____, ผู้แปล. Analytical Mechanics. วิทยุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยุโลก, ๒๕๑๘. ๑๑๑ หน้า.

แปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ ชื่อ Analytical Mechanics ของ
ดี. เอฟ. ลอเคน (D. F. Lawden) เนื้อหากล่าวถึงลักษณะการกระจายเชิง
มวลการเคลื่อนที่ในพื้นราบ (Plane Motions) การเคลื่อนที่ ๓ มิติ สมการ
ของลากราง (Lagrange) และแฮมิลตัน (Hamilton) การแกว่งไกวสั้น ๆ
รวมจุดสมดุล และตอนท้ายมีบัญชีคำพร้อมทั้งเลขหน้าที่ปรากฏเพื่อช่วยในการค้น

_____, สังวาลย์ เท็งพิศ และสมนึก รมณีพิบูล, ผู้แปล. ฟิสิกส์ระดับมหาวิทยาลัย
(คลื่น). วิทยุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยุโลก, ๒๕๒๓. ๓๓๔ หน้า.

กล่าวถึงการเคลื่อนที่ของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การสะท้อนและการหัก
เหืองแสง เรขาคณิตของคลื่น การแทรกสอด และดิฟแฟรคชัน (Diffraction)

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. ทฤษฎีเซต. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๒๓๘ หน้า.

กล่าวถึงคลาสและเซต (Class and Set) ฟังก์ชัน (Function) ความสัมพันธ์ ลัจจนันและการเลือก เซตจำกัดและเซตอนันต์ จำนวนคาร์ดินัลและจำนวนออร์ดีนัล (Cardinal and Ordinal Numbers)

หลักคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๒๔๗ หน้า.

เรียบเรียงขึ้นตามแนวใหม่เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาคณิตศาสตร์แผนใหม่ได้ เนื้อหากล่าวถึงโครงสร้างของคณิตศาสตร์และหลักตรรกวิทยา คุณสมบัติของจำนวนจริง เซต และทฤษฎีของเซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน และทฤษฎีของจำนวนเลขเบื้องต้น เป็นต้น

บัญชา อุเจริญไพฑูริย์. ภูมิศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก. พิษณุโลก, แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๒๒๗ หน้า.

เนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับจังหวัดพิษณุโลกอย่างสังเขป โดยเน้นด้านสภาพทางภูมิศาสตร์และเศรษฐกิจ ผู้เขียนได้อาศัยข้อมูลจากหน่วยราชการต่าง ๆ ในจังหวัดพิษณุโลกมาประกอบการเขียน ตอนท้ายเป็นภาคผนวกเกี่ยวกับการแบ่งภูมิภาคตามลักษณะอุตุนิยมวิทยา ตารางสถิติอากาศ และกำหนดเวลาเดินรถโดยสารสถานีพิษณุโลก

ปิ่นลือ พดุกะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘. ๒๒๗ หน้า.

ให้ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาและการประถมศึกษา ความหมายและปรัชญาการศึกษา พัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษา หลักสูตรประถมศึกษา แนวโน้มในการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา โครงร่างแห่งการสอนทั่วไป หลักการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนชุมชน การแนะแนวและการประเมินผล ตอนท้ายเป็นภาคผนวกเกี่ยวกับแผนภูมิแสดงโครงการและแผนการศึกษาแห่งชาติ และตารางแสดงการจัดการศึกษาภาคบังคับของบางประเทศ

• การสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. ทิษณูโลก: แผนกเอกสารและ
การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทิษณูโลก, ๒๕๒๒. ๑๑๑ หน้า.

กล่าวถึงความหมายและขอบข่ายของภาษาศิลป์ การสอนฟัง การสอนพูด
การอ่าน การสอนอ่านหลายลักษณะ การสอนเขียน การทำและการใช้สื่อ
การสอน และประสบการณ์ภาษาไทยในระดับประถมศึกษา

• แนวการสอนสำเร็จรูป (คู่มือครูสอน ป.๑ และเด็กแรกเรียน) ตามแนวการ
สอนแบบบูรณาการ (Integrated Units Teaching). กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘. ๒๗๒ หน้า.

หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับครูผู้สอนชั้น ป.๑ นักเรียน ป.กศ. ป.กศ.สูง
และนิสิตศึกษาศาสาชาระดับประถมศึกษา ผู้เขียนมุ่งที่จะช่วยให้ครูผู้สอนได้ใช้และปฏิบัติ
การสอนให้เหมาะสมกับสภาพทางจิตวิทยา และลักษณะภาษาไทย ซึ่งยึดภาษาไทย
เป็นแกนสำคัญในการเรียนการสอนให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ พร้อมทั้งสอดแทรกกิจ-
กรรมที่เหมาะสมเพื่อให้เด็กได้เรียนได้เล่นด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน ในคู่มือ
ครูเล่มนี้พิมพ์เรียนครบทุกวิชา จัดเป็นรายสัปดาห์ มีตัวอย่างการฝึกความพร้อม
การทดสอบความพร้อม ตลอดจนแบบฝึกหัดและบทสนทนาซักถามในบทเรียนนั้นด้วย

• แนวการสอนสำเร็จรูป (คู่มือครูสอน ป.๒) ตามแนวการสอนแบบบูรณาการ
(Integrated Units Teaching). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-
พานิช, ๒๕๑๘. ๒๗๖ หน้า.

เนื้อหาแบ่งเป็น ๓ ตอน คือ ตอนที่ ๑ สภาพการเรียนการสอนทั่วไป ตอนที่ ๒
ลักษณะบทเรียนและรายการสอน ตอนที่ ๓ ภาคผนวกเกี่ยวกับการตรวจ
สอบและการแก้ไขข้อบกพร่องทางความพร้อม การสอนคิดไทย การสอนเขียนไทย
การสอนเขียนโดยเสรี อุปกรณ์การสอน การสอนเลขคณิต กิจกรรมเกี่ยวกับเพลง
กิจกรรมเกี่ยวกับเกมส์ทางภาษาและเกมส์แข่งขัน กิจกรรมเกี่ยวกับเลขคณิตคิดเลข
เร็ว และภาคผนวกเกี่ยวกับเลขคณิต

• แนวการสอนสำเร็จรูป (คู่มือครูสอน ป.๓) ตามแนวการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Units Teaching). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช) ๒๕๒๓. ๓๐๓ หน้า.

ผู้เขียนได้พัฒนาบทเรียนเป็นหน่วยบูรณาการทางการสอนอีกรูปหนึ่ง ซึ่งใช้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเป็นแกนวิชา ทั้งนี้เพื่อให้สามารถสนองความต้องการหลาย ๆ ด้านของเด็กวัยนี้ โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถทางภาษาที่ได้รับและมีพื้นฐานในสองปีแรกมาขยายประสบการณ์ได้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนช่วยให้ครูสามารถปฏิบัติการสอนได้คล่องตัว เน้นวิธีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการสอนเป็นระยะ ๆ อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ยัง เน้นจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เฉพาะบทเรียนไว้ด้วย

• วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, ๒๕๒๑: ๑๓๘ หน้า.

กล่าวถึงความหมายและขอบข่ายของวรรณกรรมสำหรับเด็ก พัฒนาการของเด็กกับภาษา การผลิตวัสดุสำหรับอ่าน วิธีประพันธ์หนังสือ และการส่งเสริมและสร้างทัศนคติในการอ่าน

• หลักสูตรเชิงพินิจกับภาคปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: เอราวัณการพิมพ์, ๒๕๒๑. ๒๓๕ หน้า.

ให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของหลักสูตร ที่มาของหลักสูตร สาระสำคัญของหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ ประเภทและหลักการจัดหลักสูตร สาขาเหตุแห่งการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ลักษณะหลักสูตรที่ดี การสร้างบทเรียน หลักสูตรใหม่กับหลักสูตรเดิม และกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นประถมศึกษา

• อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, ๒๕๒๒. ๒๐๕ หน้า.

เนื้อหาแบ่งเป็น ๓ ภาค คือ ภาคที่หนึ่งให้ความรู้ทั่วไปสำหรับครูและผู้บริหารโรงเรียน ภาคที่สองเป็นเรื่องเกี่ยวกับการสอนภาษาและทักษะต่าง ๆ และภาคที่สามเป็นภาคผนวกเกี่ยวกับประสบการณ์กับอุปเทศการสอน

บำรุง กสัดเจริญ. การมัธยมศึกษา. ศึกษานานาชาติ: วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, ๒๕๑๒.
๔๕ หน้า.

กล่าวถึงความหมายและพัฒนาการของมัธยมศึกษา ลักษณะหลักสูตรมัธยมศึกษา
ของไทย การเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนการแนะแนวและการ
บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

วิธีสอนภาษาไทย. ศึกษานานาชาติ: วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, ๒๕๑๓.
๑๑๐ หน้า.

กล่าวถึงหลักสูตรมัธยมศึกษา ลักษณะของเด็กในระดับมัธยมศึกษา อุปกรณ์
การสอน กิจกรรมในการสอนภาษาไทย และวิธีสอนวรรณคดีไทย

บุญยืน จิราพงษ์. An Introduction to Ecology. ศึกษานานาชาติ: แผนกเอกสารและ
การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษานานาชาติ, ๒๕๒๓. ๑๔๙ หน้า.

กล่าวถึงสภาพความเป็นอยู่ของพืชและสัตว์ ที่อยู่ร่วมกันในลักษณะระบบนิเวศ
แบบต่าง ๆ สภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ อันได้แก่ ดิน น้ำ อากาศ ลักษณะ
ภูมิประเทศ ฤดูกาล ลักษณะการอยู่ร่วมกันเป็นชุมชนของพืชและสัตว์ ในตอน
ท้ายเป็นวิธีศึกษาในภาคสนาม

บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. การแนะแนวเบื้องต้น. ศึกษานานาชาติ: แผนกเอกสารและการพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษานานาชาติ, ๒๕๒๓. ๒๔๓ หน้า.

กล่าวถึงความหมายของการแนะแนว ประสิทธิภาพการแนะแนว บริการสำรวจ
นักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัว
บุคคล บริการติดตามผลและประเมินผล และการบริหารงานแนะแนว

สุขภาพจิตในโรงเรียน. ศึกษานานาชาติ: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ศึกษานานาชาติ, ๒๕๒๓. ๑๖๙ หน้า.

กล่าวถึงความหมายของสุขภาพจิต ความบกพร่องทางจิตและการนำบัตรรักษา
อารมณ์และการปรับตัว ความต้องการและสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ ประวัติด
และความเคลื่อนไหวของสุขภาพจิต ครอบคลุมกับสุขภาพจิต สุขภาพจิตในโรง-
เรียน สุขภาพจิตและการดำเนินชีวิตในสังคม และการเสริมสร้างสุขภาพจิต

ประสิทธิ์ เทวเส. ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย (เอเชียตะวันออก). พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๑๖๕ หน้า.

กล่าวถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชียตะวันออก ประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออก ได้แก่ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ ไต้หวัน ฮองกง มาเก๊า และสาธารณรัฐประชาชนมองโกเลีย ในแต่ละเรื่องมีแผนที่ประกอบไว้ด้วย

• ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย (เอเชียใต้). พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๐. ๑๔๘ หน้า.

กล่าวถึงเรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอเชียใต้ ภูมิประเทศและประชากรของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียใต้ โดยมีแผนที่ประกอบคำอธิบายไว้ทุกตอน เพื่อความสะดวกในการอ่านและทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

• ภูมิศาสตร์วัฒนธรรมเบื้องต้น. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๑๔๘ หน้า.

กล่าวถึงความหมาย และขอบข่ายของวิชาภูมิศาสตร์และวิชาภูมิศาสตร์วัฒนธรรม มนุษย์กับสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง เรื่องราวเกี่ยวกับมนุษย์ มนุษย์ผู้บุกเบิกทรัพยากรชั้นมูลฐาน มนุษย์ผู้บุกเบิกแผ่นดินเพื่อการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ ที่อยู่อาศัยและการตั้งถิ่นฐาน มนุษย์กับความสำคัญของสิ่งแวดล้อม มนุษย์กับวิวัฒนาการสู่เทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคนิคเกี่ยวกับการบุกเบิก สะกัดทรัพยากรและการผลิตทรัพยากร เทคนิคการเปลี่ยนรูปทรัพยากรและวิธีการทางอุตสาหกรรมสมัยใหม่ เทคนิคในการจัดระวางที่เหมาะสม การคมนาคมขนส่ง การสื่อสารการค้า และการรวมกลุ่มทางภูมิภาคของการค้าและการเมือง

ประเสริฐ สุทธิประสิทธิ์. เคมีทั่วไป. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๑๓๓ หน้า.

กล่าวถึงแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับเคมี น้ำ สารละลาย คอลลอยด์ (Colloids) และของผสมที่เกี่ยวข้อง ออกซิเจนและปฏิกิริยารีดอกซ์ (Redox Reactions) เคมีเกี่ยวกับสารประกอบของธาตุคาร์บอน และเคมีชีวภาพ

เคมีทั่วไประดับมหาวิทยาลัย หลักและวิธีปฏิบัติ. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและ
การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๒๕๕ หน้า.

กล่าวถึงหลักและกฎเกณฑ์ที่น่ารู้เกี่ยวกับการเรียนปฏิบัติการเคมี ความรู้เบื้องต้น
ต้นเกี่ยวกับปฏิกิริยาเคมี และการปฏิบัติการในแต่ละปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย
ความรู้ในภาคทฤษฎี เกี่ยวกับเรื่องปฏิบัติการและวิธีปฏิบัติการ ตอนท้ายของวิธีปฏิบัติ
การมีแบบฟอร์มสำหรับบันทึกข้อมูลไว้ด้วย

เคมีพื้นฐาน ๒. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๒๗๗ หน้า.

เนื้อหาเป็นเรื่องเกี่ยวกับกาซ ของแข็ง ของเหลว สารละลาย กรดและ
เบส ตอนท้ายมีภาคผนวกเกี่ยวกับหน่วย เอสไอ ตารางธาตุแบบปัจจุบัน ตาราง
ลอการิทึม (Table of Logarithms) และคำตอบของแบบฝึกหัด นอกจากนี้มี
ตรวจสำหรับค้นเรื่องไว้ด้วย

ประหยัด จีระวารพงศ์. การจัดบริการสื่อการสอน. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๑๑๖ หน้า.

กล่าวถึงศูนย์บริการสื่อการสอน การจัดบริการสื่อการสอน การจัดบริการสื่อ
การสอนในสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ การจัดสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่ควรจะมี
ในศูนย์บริการสื่อการสอน การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมสำหรับ
สื่อ บทบาทและขอบเขตของสื่อใหม่ ๆ การผลิตสื่อการสอน การบริหารงาน
บุคคลในศูนย์บริการสื่อการสอน การจัดงบประมาณของศูนย์บริการสื่อการสอน
การทำโครงการและการประเมินผลโครงการ

เทคโนโลยีทางการถ่ายภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรวัฒนา, ๒๕๒๒.
๑๔๒ หน้า.

ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติการถ่ายภาพ กล้องและอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน ฟิล์ม
ฟิลเตอร์หรือแว่นกรองแสง เครื่องวัดแสง แสงและการควบคุมแสง เทคนิคการ
จัดภาพ การถ่ายใกล้และการกอบปี ห้องมืด สูตรน้ำยาล้างฟิล์มขาวดำ กระบวน

การล้างฟิล์ม กระดาษขยายภาพ สูตรน้ำยาล้างกระดาษ การอัดขยายภาพ
การถ่ายภาพสีธรรมชาติ เทคนิคการถ่ายภาพและสร้างภาพพลิกแพลงต่าง ๆ และ
ภาษาการถ่ายภาพ

เทคโนโลยีทางการสอน. นครสวรรค์: แสงฟิล์มการพิมพ์, ๒๕๒๐. ๑๘๓ หน้า.

ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอน ความหมาย
และความสำคัญของเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอน นวัตกรรมการศึกษา
ระบบและวิธีวิเคราะห์ระบบ สื่อการสอน สีและการประดิษฐ์อักษร การออกแบบ
และการจัดภาพ สื่อลายเส้น วัสดุประเภทตั้งแสดง รูปภาพ ของจริง หุ่นจำลอง
และของตัวอย่าง การสาธิต นาฏการและชุมชนศึกษา การปฏิบัติการเกี่ยวกับ
เครื่องเสียง ปฏิบัติการเกี่ยวกับโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ วิทยุและโทรทัศน์ นวัตกรรม
ทางการศึกษา และการประดิษฐ์สื่อการสอนอย่างง่าย

ปราชญาลป็น กัลลหเนตร, ผู้แปล. จิตวิทยาการเรียนรู้ในห้องเรียน. พิษณุโลก: แผนก
เอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๐. ๔๔ หน้า.

แปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ ชื่อ The Psychology of Learning in
the Classroom ซึ่งเขียนโดย โรเบิร์ต ซี. แครก (Robert C. Craig)
สำหรับเนื้อหาเป็นเรื่องแนวความคิดเกี่ยวกับขบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีการต่อเนื่อง
กับการศึกษา วิธีกระตุ้นเสริมแรงต่าง ๆ ในการเรียนรู้ และการเชื่อมโยงระหว่าง
ทฤษฎีและการปฏิบัติ

ปราโมทย์ ประเสริฐ. แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ ๑. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและ
การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๒๗๖ หน้า.

กล่าวถึงเรื่องจำนวนจริง และเรขาคณิตวิเคราะห์เบื้องต้น วงกลม พังกัซัน
เส้นสัมผัส และการประยุกต์

ปราโมทย์ มากชู. สมการดิฟเฟอเรนเชียล (Differential Equations). พิษณุโลก:
แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑.
๒๕๑ หน้า.

กล่าวถึงนิยามและปัญหาเบื้องต้น การประยุกต์เบื้องต้น เทคนิคในการแก้

สมการดิฟเฟอเรนเชียลอันดับหนึ่ง และตีกหนึ่ง สมการอันดับหนึ่งที่มีตีกมากกว่า
หนึ่ง สมการเชิงเส้นซึ่งมีสัมประสิทธิ์เป็นค่าคงที่ สมการดิฟเฟอเรนเชียลที่มีอันดับ
สูงกว่าหนึ่ง ตอนท้ายเล่มเป็นเฉลยแบบฝึกหัด

_____ , ศุภกิจ เจริญวิสุทธิมกุล และปราโมทย์ ประเสริฐ. คณิตศาสตร์เบื้องต้น.

พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก,
๒๕๒๒. ๒๕๙ หน้า.

กล่าวถึงระบบคณิตศาสตร์ และตรรกศาสตร์เบื้องต้น เซท ความสัมพันธ์
และฟังก์ชัน ระบบเลขจำนวนเต็ม ระบบเลขจำนวนดิกยะ ระบบเลขจำนวนจริง
เลขเชิงซ้อน เป็นต้น

ปริยานันท์ แสนโกชน์. พันธุศาสตร์. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๓๔๘ หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงวิชาพันธุศาสตร์ ประวัติความเป็นมาของวิชานี้ ประวัติของเมนเดล
(Mendel) การทดลองของเมนเดล เซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ ชิพจักรของ
สิ่งมีชีวิต ชิพจักรของการสืบพันธุ์ และการแบ่งตัวของเซลล์ ในตอนท้ายเป็นการ
อธิบายศัพท์วิชาการที่ปรากฏในเนื้อหา

พนัส หันนาสินทร์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, ๒๕๒๑.

๒๓๓ หน้า.

กล่าวถึงเรื่องของการศึกษา การวางจุดหมายและการจัดรูปการศึกษาของ
ไทย ลักษณะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรในโรงเรียนมัธยม การ
บริหารและการจัดบริการให้แก่ นักเรียน เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา และ
มีภาคผนวกเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๒๐.

_____ . การศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.

๒๒๙ หน้า.

กล่าวถึงการวางจุดหมายและการจัดรูปการศึกษาของไทย ประเภทของสถาน
ศึกษาและการบริหารการศึกษา ประวัติการศึกษาไทย การผลิตครูและองค์การ

เกี่ยวกับอาชีพครู ตอนท้ายเป็นภาคผนวกแผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๒๐
เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

๑. การสอนคำนิยาม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๑๗๕ หน้า.

หนังสือเล่มนี้ เริ่มต้นด้วยการแนะนำให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับแนวคิดเชิงปรัชญา
อันเป็นเครื่องมือสำคัญในการพิจารณาเลือกคำนิยามที่จะสร้างเป็นคุณสมบัติของตัวเอง
และนำไปปลูกฝังหรือพัฒนาให้นักเรียน ต่อจากนั้นเป็นการให้ความหมาย
ของคำว่าคำนิยาม และได้พิจารณาถึงคำนิยามบางประการของคนไทย ตอนท้าย
เป็นการพิจารณาถึงวิธีสอนคำนิยามโดยการปลูกฝัง และการพัฒนาคำนิยามให้เป็น
คุณสมบัติประจำตัวนักเรียนต่อไป

๒. การสอนคำนิยามและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
พืชเกษตร, ๒๕๒๓. ๑๘๐ หน้า.

กล่าวถึงความหมายและขอบข่ายของปรัชญา คำนิยาม คำนิยามของคนไทย
วิธีสอนทั่วไป และวิธีสอนคำนิยามและจริยธรรม

๓. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
วัฒนาพานิช, ๒๕๑๓. ๒๗๒ หน้า.

เนื้อหาแบ่งเป็น ๔ ภาค คือ ภาคที่หนึ่ง หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร
ภาคที่สอง การบริหารงานด้านวิชาการ ภาคที่สาม การบริหารงานด้านบริการ
นักเรียน และภาคที่สี่ การบริหารงานด้านธุรการ ตอนท้าย เป็นภาคผนวก
เกี่ยวกับโรงเรียนมัธยมแบบประสม

พูนพงษ์ งามเกษม. คติชาวบ้าน. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๑๒๕ หน้า.

กล่าวถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชาวบ้าน ภาสิต เพลงชาวบ้าน นิทาน
ชาวบ้าน ความเชื่อ การละเล่น ประเพณี ภาษาถิ่น คำพูด และการตั้ง
ชื่อ เป็นต้น

เพลงกล่อมเด็กของหมู่บ้านจุงนาง จังหวัดพิษณุโลก. พิษณุโลก: แผนกเอกสาร
และการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๖๘ หน้า.

ผู้เขียนได้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับคติชาวบ้านประเภทต่าง ๆ โดยพาดีสิต
ออกปฏิบัติงานสนาม และได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์รูปแบบ และศึกษาคุณค่า
สำหรับเพลงกล่อมเด็กที่รวบรวมไว้มีทั้งหมด ๓๙ เพลง

ไพโรจน์ สัตยธรรม. แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ตอนที่ ๓. พิษณุโลก: แผนกเอกสาร
และการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๓๒๙ หน้า.

กล่าวถึงเรขาคณิตวิเคราะห์ ดิฟเฟอเรนเชียลแคลคูลัส (Differential
Calculus) ของ ฟังก์ชันหลายตัวแปร มัลติเพิลอินทิกรัล (Multiple
Integral) ตอนท้ายเป็นภาคผนวกเกี่ยวกับคำตอบของแบบฝึกหัดบางข้อ

, ผู้แปล. สถิติคณิตศาสตร์. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๒๘๒ หน้า.

ผู้แปลได้แปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ ชื่อ A First Course in Mathema-
tical Statistics ของ ยอร์ช จี. รุสซัส (George G. Roussas) และ
ได้เลือกแปลเพียงแปดบทแรกเท่านั้น ซึ่งได้แก่เรื่องเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของ
ทฤษฎีเซต สาระสำคัญบางอย่างของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ฟังก์ชัน การ
แจกแจง โมเมนต์ของตัวแปรสุ่ม เป็นต้น

รังสรรค์ วิริยะ และนิพนธ์ กินาวงศ์. Psychology of Adolescence. พิษณุโลก:
วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, ๒๕๑๔. ๘๕ หน้า.

กล่าวถึงความหมายของวัยรุ่น จิตวิทยาวัยรุ่น ความเจริญเติบโตและพัฒนา
การของวัยรุ่น บุคลิกภาพ และการยอมรับตนเองของวัยรุ่น โลกของวัยรุ่น
พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของวัยรุ่น และยุทธอาชญากรรม

วรารมย์ ตั้งตระการพงษ์. การพัฒนาเศรษฐกิจ. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๒๓๕ หน้า.

กล่าวถึงความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเน้นลักษณะของประเทศที่
กำลังพัฒนา ตลอดจนกระบวนการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และแบบของการพัฒนา

ประเทศ ในตอนท้ายเป็นภาคผนวกเกี่ยวกับปัญหาภาวะ เศรษฐกิจของไทย อนาคต
ของประเทศไทยกำลังพัฒนา บทบาทของธนาคารกลางในประเทศไทยกำลังพัฒนา ปัญหา
กำลังคนระดับกลาง ปัญหาและอนาคตทางเศรษฐกิจของประเทศไทย และการ
ช่วยเหลือประเทศด้อยพัฒนาในทาง เศรษฐกิจของสหประชาชาติ

_____ . การสหกรณ์. พิชญโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-
วิโรฒ พิชญโลก, ๒๕๒๓. ๗๓ หน้า.

กล่าวถึงความหมายของสหกรณ์ ประวัติการสหกรณ์ วิวัฒนาการของธุรกิจ
สหกรณ์ในประเทศต่าง ๆ หน้าที่สำคัญของสหกรณ์ การสหกรณ์ในประเทศไทย
และสหกรณ์กับการพัฒนาประเทศ

_____ . หลักเศรษฐศาสตร์. พิชญโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, ๒๕๒๑. ๑๔๓ หน้า.

เนื้อหาเป็น เรื่องเกี่ยวกับพื้นฐานต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์จุลภาค และ
เศรษฐศาสตร์มหภาค สำหรับเศรษฐศาสตร์จุลภาค ได้แก่ ลักษณะและวิธีการ
ศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่ว ๆ ไป ปัญหาหลักของทุกระบบสังคม เศรษฐกิจ อุปสงค์
อุปทาน และราคา ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ และอุปทาน ตลอดจนลักษณะการ
แข่งขันของตลาด ส่วนเศรษฐศาสตร์มหภาค ได้แก่ รายได้ประชาชาติ การเงิน
การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ

วิธีช ช่วยสูงเนิน. การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. พิชญโลก: แผนกเอกสารและ
การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, ๒๕๒๒. ๒๘๐ หน้า. ภาพ-
ประกอบ.

เนื้อหาแบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ ความรู้ทางวิชาการสำหรับครู วิธีสอนพร้อม
ข้อเสนอแนะ และแบบฝึกหัดทักษะอันเป็นแนวทางที่จะนำไปใช้กับเด็ก สำหรับวิธี
สอนนั้นผู้เขียนได้ เสนอวิธีการสอนในแต่ละเรื่องไว้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งสอด
แทรกวิธีแก้ปัญหาแบบใหม่ ๆ ไว้อย่างครบถ้วน

..... คีตกวีกับมนุษย์. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๑๔๙ หน้า. ภาพประกอบ.

กล่าวถึงเรื่องดนตรี สังคีตในโรงเรียน ความสัมพันธ์ของดนตรีกับวิชาอื่น ดนตรีและเด็กที่ขาดความสนใจ อุปกรณ์ คอนเสิร์ต (Concert) เพลงประเภทเบาสมอง เพลงแจส (Jazz) และดนตรีไทย

..... ดนตรีเบื้องต้นสำหรับครูประถม. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๐. ๒๐๖ หน้า.

กล่าวถึงเรื่องดนตรี ดนตรีการศึกษา แนวโน้มในการสอนดนตรี ดนตรีและเด็กเล็ก ดนตรีไทย เครื่องดนตรีไทย ลักษณะวงดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากล ลักษณะวงดนตรีสากล ทฤษฎีดนตรีและโน้ตสากลเบื้องต้น บันไดเสียงคอร์ด และเพลงและโน้ตระดับประถมศึกษา

..... และฉวีวรรณ กินาวงศ์, ผู้รวบรวม. เพลงและโน้ตประกอบบทเรียนระดับประถมศึกษา. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๒๖๔ หน้า.

ผู้รวบรวมได้รวบรวมบทเพลงประกอบบทเรียนเพื่อใช้ในการสอนวิชาดนตรีเบื้องต้นสำหรับครูประถม การละครสำหรับครูประถม วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม และการอนุบาลศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการร้องเพลงประกอบบทเรียน ระดับประถมศึกษาได้ตามสมควร

วิชา อดุลยรัตน์พันธุ์. การเล่นและกติกาของฟุตบอลล. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๑๐๕ หน้า

กล่าวถึงประวัติการเล่นซอฟุตบอล อุปกรณ์และสนามในการเล่นซอฟุตบอล วิธีเล่นซอฟุตบอลและความปลอดภัย ทักษะส่วนบุคคล ตำแหน่งและหน้าที่ของผู้เล่น การรุกและการป้องกัน เจ้าหน้าที่ผู้ตัดสิน และกติกาของฟุตบอลล

ศรียรรณ มาภักุ และชำนานุ สุขชาญไชย, ผู้รวบรวม. สนุกกับการพิบกระดาช. พิชญโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, ๒๕๒๒. ๑๕๕ หน้า.

รวบรวมและออกแบงงานพิบกระดาชแบบตา่ง ๆ โดยแบงออกเป็น ๔ ตอน คือ ตอนที่ ๑ เป็นการพิบกระดาชแบบสี่เหลี่ยม ตอนที่ ๒ เป็นการพิบกระดาชแบบวงกลม ตอนที่ ๓ เป็นการพิบกระดาชเต็น และตอนที่ ๔ เป็นการนำเอาผลงานการพิบกระดาชไปประยุกต์ใช้

ศรียัย วรรมประเสริฐ. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิชญโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, ๒๕๒๓. ๒๕๕ หน้า.

กล่าวถึงระบบหลักสูตร หลักสูตรและการวิเคราะห้หลักสูตรภาษาอังกฤษ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ลักษณะและธรรมชาติของภาษา องค์ประกอบของภาษาอังกฤษ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการการสอนภาษาอังกฤษ แนววิธีเทคนิค และวิธีสอนภาษาอังกฤษแบบตา่ง ๆ ภาระงานวิธีสอนทักษะการฟังและการพูด ภาระงานวิธีสอนศัพท์ ภาระงานวิธีสอนไวยากรณ์ ภาระงานวิธีสอนทักษะการอ่าน ภาระงานวิธีสอนทักษะการเขียน การทำแผนการสอนและบันทึกการสอน สื่อการสอนและแบบทดสอบภาษาอังกฤษ

อังกฤษ ๓๒๑ การเขียน ๑. พิชญโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, ๒๕๒๒. ๑๓๓ หน้า.

กล่าวถึงประเภทของคำกริยา ประเภทของคำวิเศษณ์ รูปแบบของประโยค การเชื่อมประโยค ประโยคเงื่อนไข และเครื่องหมายวรรคตอน

ศุกกิจ เฉลิมวิสุตม์กุล. ความน่าจะเป็นเบื้องต้น (Elementary Probability). พิชญโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก, ๒๕๒๒. ๒๕๖ หน้า.

กล่าวถึงเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซต และจำนวน การใช้สัญลักษณ์ ผลรวมฟังก์ชัน การจัดลำดับและการจัดหมู่ ความน่าจะเป็น และตัวแปรสุ่มมิติเดียว

เรขาคณิตวิเคราะห์. พีชคณิตโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๓๐๘ หน้า.

ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบโคออร์ดิเนต (Coordinate) เส้นตรง การ
แปลงโคออร์ดิเนต ภาคตัดกรวย และโพลาคออร์ดิเนต (Polacoordinate)
สมกิต ศรีสิงห์. ประวัติศาสตร์ยุโรป คต. ๑๙-๒๐ เล่ม ๑. พิษณุโลก: แผนกเอกสาร

และการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๒๒๘ หน้า.

เนื้อหากล่าวถึงการประชุม แห่งเวียนนา ลัทธิเสรีนิยม ลัทธิชาตินิยม
ลัทธิสังคมนิยมในศตวรรษที่ ๑๙ ฝรั่งเศสระยะ ค.ศ. ๑๘๑๔-๑๘๓๐ ฝรั่งเศส
สมัยราชวงศ์ออร์สันส์ ฝรั่งเศสสมัยสาธารณรัฐครั้งที่ ๒ และสมัยจักรวรรดิครั้งที่
๒ ปัญหาตะวันออก การรวมประเทศอิตาลี การรวมประเทศเยอรมัน
จักรวรรดินิยมในศตวรรษที่ ๑๙ สภาวะการณ์ของประเทศในยุโรประยะปี ๑๘๗๑-
๑๘๑๔ รัสเซียในศตวรรษที่ ๑๙ เยอรมันในยุคนก่อนสงครามโลกครั้งที่ ๑ สันติ-
ภาพแบบเดริยมพร้อม เหตุการณ์ทั่ว ๆ ไปก่อนเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๑ ปัญหา
ความขัดแย้งกันก่อนเกิดสงครามโลกครั้งที่ ๑ สงครามโลกครั้งที่ ๑ รัสเซียสมัย
ปฏิวัติปี ๑๙๑๗ และการปกครองสมัยต่อมา ปัญหาทางเศรษฐกิจและการเมือง
หลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ และเยอรมันระยะปี ๑๙๑๘-๑๙๓๙

ประวัติศาสตร์ยุโรป คต. ๑๙-๒๐ เล่ม ๒. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการ
พิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๓๙๓ หน้า.

เนื้อหาเป็นเรื่องราวติดต่อกันมาจากประวัติศาสตร์ยุโรป คต. ๑๙-๒๐ เล่ม ๑.
โดยเน้นเรื่องราวของยุโรปภายหลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ มาจนถึงสงครามโลก
ครั้งที่ ๒ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ ที่เป็นมูลเหตุทำให้เกิดสงคราม
โลกครั้งที่ ๒ ได้เด่นชัดขึ้น ผู้เขียนจึงได้เขียนบรรยายพฤติกรรมของสงครามไว้
ด้วย โดยได้แทรกแผนที่ไว้ในบางตอนเพื่อประกอบการบรรยาย

• ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, ๒๕๒๓.
๓๖๘ หน้า.

ในการเขียนหนังสือเล่มนี้ ผู้เขียนต้องการเน้นให้ผู้สนใจศึกษาได้ทราบความเป็นมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบันของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ โดยกล่าวถึงเอเชียอาคเนย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ยุคประวัติศาสตร์ของเอเชียอาคเนย์ อาณาจักรโบราณในแถบเขมร เวียดนาม พม่า ไทย ลาว แหลมมลายู, เกาะสุมาตรา และอินโดนีเซีย ศาสนาอิสลาม อาณาจักรมะละกา การค้าของเอเชียอาคเนย์สมัยก่อนคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖ การเข้ามาทางเอเชียอาคเนย์ของชาติยุโรป การค้าของอังกฤษและดัตช์ในเอเชียอาคเนย์ ดินแดนอินโดนีเซีย ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ ๑๗-๒๐ ดินแดนในแหลมมลายู ประเทศบรูไนแผ่นดินใหญ่ ระยะเวลาคริสต์ศตวรรษที่ ๑๖-๑๘ พม่าสมัยราชวงศ์อลองพญาและสมัยอยู่ใต้การปกครองของอังกฤษ เวียดนามระยะคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘-๒๑ และสมัยฝรั่งเศส ปกครองอินโดจีน ฟิลิปปินส์สมัยอาณานิคมและชาตินิยม ลัทธิชาตินิยมในเอเชียอาคเนย์ การต่อสู้เพื่ออิสรภาพในพม่า การต่อสู้เพื่อเอกราชในอินโดนีเซีย อินโดจีน ชาตินิยมและการเรียกร้องเอกราช มลายา สิงคโปร์และสหพันธรัฐมาเลเซีย

• วิธีสอนประวัติศาสตร์. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๑๐๗ หน้า.

กล่าวถึงความหมาย ความมุ่งหมายในการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ โครงสร้างหลักเกณฑ์ทั่วไป และสังกัดสำคัญทางประวัติศาสตร์ หลักเกณฑ์การสอนประวัติศาสตร์ และวิธีสอน การสร้างบทเรียน และการสอนประวัติศาสตร์

สมนึก รมณีพิบูล. คู่มือฝึกปฏิบัติ ๑. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๓๕๒ หน้า.

กล่าวถึงหลักปฏิบัติในการทดลองเบื้องต้น ความแม่นยำและตัวเลขที่เชื่อถือได้ การเขียนกราฟในการทดลองทางฟิสิกส์ การทดลองเกี่ยวกับกลศาสตร์ การทดลอง

เกี่ยวกับความร้อน และเทอร์โมไดนามิกส์ (Thermodynamics) การทดลอง
เกี่ยวกับคลื่นเสียงและแสง และการทดลองเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น

สวัสดิ์ งามงอน. กฎหมายการศึกษา. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๗๙ หน้า.

กล่าวถึงกฎหมายและประเภทของกฎหมาย องค์ประกอบและประวัติของกฎ-
หมาย ขอบเขตและโครงสร้างของกฎหมาย คำต่าง ๆ ในกฎหมายที่ใช้กันแพร่-
หลาย กฎหมายตามแบบพิธี กฎหมายรัฐธรรมนูญทั่วไป และรัฐธรรมนูญกับการ
ศึกษา

สังวาลย์ เฟิงพิศ, ผู้แปล. ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้าขั้นพื้นฐาน. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและ
การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๑๗๙ หน้า.

ผู้แปลได้แปลจากต้นฉบับภาษาอังกฤษ ชื่อ Foundations of Electro-
magnetic Theory ซึ่งเขียนโดย จอห์น อาร์. ไรทส์ (John R. Reitz)
และ เฟรเดอริก เจ. มิลฟอร์ด (Frederick J. Milford) สำหรับเนื้อหา
เป็นเรื่องเกี่ยวกับเวกเตอร์วิเคราะห์ ไฟฟ้าสถิตย์ ปัญหาทางไฟฟ้าสถิตย์ สนาม
ไฟฟ้าสถิตย์ในตัวกลางไดอิเล็กตริก ทฤษฎีคุณภาพของไดอิเล็กตริก พลังงานไฟฟ้า
สถิตย์ และกระแสไฟฟ้า

สัญญา รังงาม. การถ่ายภาพเบื้องต้น. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, (ม.ป.ป.). ๑๑๕ หน้า.

ให้ความรู้เกี่ยวกับกล้องถ่ายภาพชนิดต่าง ๆ เลนส์ ชัตเตอร์ ฟิล์ม การ
วัดแสง วิธีใช้กล้องถ่ายภาพ การล้างฟิล์ม การอัดขยายภาพ ฟิลเตอร์ การ
ถ่ายภาพด้วยแฟลช และการถ่ายภาพคนด้วยแสงไฟในห้องถ่ายภาพ

สินชัย กระบวนแสง. ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย. พิมพ์ครั้งที่ ๒ แก้ไขเพิ่มเติม.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เมส, ๒๕๒๐. ๑๕๓ หน้า.

หนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย ซึ่งผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายที่จะ
สืบค้นเรื่องราวในสมัยสุโขทัยเท่าที่จะหาหลักฐานได้ โดยใช้ศิลาจารึกเป็นหลักฐาน

ในการค้นคว้า และได้นำหลักฐานต่าง ๆ จากการเดินทางไปศึกษาภูมิประเทศในเมืองต่าง ๆ ของอาณาจักรสุโขทัยทั้งหมดมาวิเคราะห์ นอกจากนี้ ผู้เขียนได้อาศัยข้อเขียนของผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านประกอบการพิจารณาด้วย

สุนันทา โสรัจจ์. โยน ละคร พ็อนรำ และการละเล่นพื้นเมือง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, ๒๕๑๖. ๒๐๘ หน้า. ภาพประกอบ.

เนื้อหาแบ่งเป็น ๒ ภาค คือ ภาคที่หนึ่ง กล่าวถึงความหมายของละคร พ็อนรำ ประวัติการกำเนิดละคร และวิวัฒนาการของโยน ละครไทย วรรณคดีการละครของไทย แนวโน้มของการแสดงละคร และโยนในปัจจุบัน ศัพท์ทางการละคร และสังเขปเนื้อเรื่องละครบางเรื่อง ส่วนภาคที่สอง กล่าวถึงการละเล่นของภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ ในแต่ละเรื่องมีภาพถ่ายประกอบคำอธิบาย

. บทวิเคราะห์ วิจารณ์ พระเอก หรือผู้ร้ายในวรรณคดีไทย. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย, ๒๕๑๘. ๑๓๗ หน้า.

ผู้เขียนได้นำเอาข้อคิดหรือคำกล่าวจากการวิพากษ์วิจารณ์วรรณคดีไทยเท่าที่ทราบมาแสดงไว้ เพื่อให้ผู้อ่านเปรียบเทียบกับแนวคิดที่ผู้เขียนจะเสนอต่อไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการมองในมุมกลับกัน บางเรื่องผู้เขียนได้เสนอทัศนะใหม่ขึ้น เพื่อชวนให้ผู้อ่านมองวรรณคดีไทยอย่างกว้างขวางขึ้น

สุพิชญา ธีระกุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๑๓๖ หน้า.

ผู้เขียนมีความมุ่งหมายให้ผู้เขียนทราบถึงเรื่องราวเกี่ยวกับชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และความรู้เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการติดต่อสื่อสารแบบต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

และวีจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการ
ศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ: ชนิษฐการพิมพ์, ๒๕๒๐. ๑๗๘ หน้า.

กล่าวถึงความหมายของการบริหารโรงเรียน ระบบและรูปแบบของการบริหาร
โรงเรียน กระบวนการบริหารโรงเรียน การจัดโรงเรียน งานบริหารโรงเรียน
คุณสมบัติของผู้บริหาร ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ความรู้พื้นฐานและ
ทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับศึกษานิเทศก์ และหลักสำคัญและวิธีการในการนิเทศ
การศึกษา

วีจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร และกาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การนิเทศการ-
ศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทยเกษตร, ๒๕๑๙. ๒๑๐ หน้า.

ให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ความรู้พื้นฐานและทักษะต่าง ๆ
ที่จำเป็น สำหรับผู้ทำหน้าที่นิเทศ และการประเมินผลในการนิเทศการศึกษา

สุริย์ พงษ์จันทร์. ประวัติศาสตร์ยุโรปศตวรรษที่ ๑๕-๑๘. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและ
การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๓. ๒๒๔ หน้า.

กล่าวถึงสภาพของประเทศต่าง ๆ ในยุโรปในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕ ยุคการ
ฟื้นฟูศิลปวิทยาการ สงครามอิตาลี สงครามปฏิรูปศาสนา และการต่อต้านการ
ปฏิรูปศาสนา สงครามศาสนาในยุโรป อังกฤษภายใต้การปกครองของราชวงศ์
ทิวดอร์ และสจวต ฝรั่งเศสภายใต้ราชวงศ์บูร์บง อาณาจักรรัสเซีย และปรัสเซีย

ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๒๗๔ หน้า.

กล่าวถึงการแสวงหาอาณานิคมของชาติต่าง ๆ ในยุโรป รวมถึงการก่อตั้ง
อาณานิคมของอังกฤษในทวีปอเมริกา การประกาศอิสรภาพของชาวอาณานิคม และ
การก่อตั้งเป็นประเทศสหรัฐอเมริกา ปัญหาการเมืองการปกครองของสหรัฐอเมริกา
ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ ในแต่ละเรื่องมีแผนที่ประกอบคำอธิบาย

เสริมศักดิ์ วิชาลากรณ์. การบริหารกิจการนักเรียน. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๐. ๑๘๓ หน้า.

เนื้อหาแบ่งเป็น ๖ ตอน คือ ตอนที่หนึ่ง กล่าวถึงขอบเขต และแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน ตอนที่สองการจัดสวัสดิการนักเรียน ตอนที่สามการปกครอง การควบคุม และการใช้อำนาจ ตอนที่สี่ การบริหารกิจการนักเรียน ตอนที่ห้าการสอนนอกชั้นเรียน และตอนที่หกทักษะในการป้องกันและการแก้ปัญหา

รากฐานของเรขาคณิต. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๑๙. ๑๖๙ หน้า.

กล่าวถึงวิวัฒนาการของเรขาคณิต แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับเรขาคณิตในปัจจุบัน รากฐานของเรขาคณิต เรขาคณิตการแปลงสภาพ แบบต่าง ๆ ของการแปลงสภาพ ความสัมพันธ์ของเรขาคณิต และโทโพโลยี (Topology)

และคนอื่น ๆ. สุขภาพจิตเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชฌเกษตร, ๒๕๑๘. ๑๙๕ หน้า.

เนื้อหาแบ่งเป็น ๓ ตอน คือ ตอนที่หนึ่ง เกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางสุขภาพจิต ตอนที่สอง ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ และตอนที่สาม สุขภาพจิตและสถาบันต่าง ๆ ในสังคม ตอนท้ายเล่ม เป็นคำศัพท์เฉพาะบางคำที่เกี่ยวข้องในเรื่องสุขภาพจิต

และเอนกกุล กรีแสง. หลักเบื้องต้นในการวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิชฌเกษตร, ๒๕๒๒. ๒๔๔ หน้า.

หนังสือเล่มนี้ให้แนวคิดพื้นฐานหลักการสร้างข้อทดสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยผู้เขียนมุ่งให้ผู้เรียนมีแนวคิดหลักเกณฑ์ กระบวนการสร้างข้อทดสอบที่ดี และสามารถใช้อรรถทดสอบอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับเนื้อหาแบ่งเป็น ๑๔ บท และตอนท้ายเป็นภาคผนวกเกี่ยวกับพื้นที่โค้งปริกติ อันตัมที่เปอร์เซนต์ไคล์ของคะแนน I ปริกติ และศัพท์ที่เกี่ยวกับการวัดผลที่ควรทราบ

อารี ตัมภ์เจริญรัตน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๑๘๑ หน้า.

กล่าวถึงเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรม แรงจูงใจ บุคลิกภาพ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม อารมณ์ และสุขภาพจิต การเรียนรู้วิธีที่เกี่ยวเนื่องกับการแสดงพฤติกรรม ตลอดจนเป็นภาคผนวกเกี่ยวกับขอบข่ายของจิตวิทยา พัฒนาการของจิตวิทยา

. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒. ๒๒๑ หน้า.

กล่าวถึงทฤษฎี และผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนถึงวัยชรา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์และบุคลิกภาพของบุคคล

เอนกกุล กริแสง. การแนะแนวเบื้องต้น. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย, ๒๕๑๔. ๓๑๖ หน้า.

กล่าวถึงความหมายและความสำคัญของการแนะแนว ประวัติและนิยามหน้าที่ของการแนะแนว การศึกษา และรวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับตัวเด็ก แบบทดสอบมาตรฐาน บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และการติดตามนักเรียน การบริหารการแนะแนวโรงเรียน บทบาทของครูในด้านการแนะแนว และการประเมินผลของบริการแนะแนว ตลอดจนมีตรรกะสำหรับค้นเรื่องที่ปรากฏในเล่ม.

. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เมศ, ๒๕๒๒. ๓๑๔ หน้า.

กล่าวถึงทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ ข้อเท็จจริงที่ได้จากผลการค้นคว้าทดลองของนักจิตวิทยา และนักการศึกษา อันได้แก่ ความมุ่งหมาย และพัฒนาการของจิตวิทยาการศึกษา การตั้งความมุ่งหมายในการสอน กระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้กับการสอนของครู การถ่ายโยงการเรียนรู้ และการจัดสภาพการเรียนรู้ เชวชาญปัญญาและความถนัดตามธรรมชาติ การจูงใจระเบียบวิธีสอน การสอนในชั้นเรียน การประเมินผลการศึกษา และสุขภาพจิตในโรงเรียน ผู้เขียนได้พยายามเน้น

การนำหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการศึกษาไปใช้ในการสอนให้มากขึ้น โดยให้ข้อเสนอแนะว่าจะนำไปใช้ในการสอนได้อย่างไรบ้าง

. จิตวิทยาที่เกี่ยวกับการศึกษา. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและการพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๑. ๒๒๔ หน้า.

กล่าวถึงแนวทัศนะทางจิตวิทยาและการจัดการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล เซวาน์ปัญญา ทฤษฎีการเรียนรู้ การลงใจ จิตวิทยาสังคมและบุคลิกภาพ

Conley, Christopher L., comp. An Overview of American Literature.

Phitsanulok: Srinakharinwirot University, Phitsanulok Campus, 1978. 223 p.

กล่าวถึงเรื่องโครงสร้างของวรรณคดีอเมริกัน การแนะนำวรรณคดีอเมริกัน วรรณคดียุคต่าง ๆ อันได้แก่ ยุคพิวริตัน (The Puritan Era 1616-1725) ยุคนีโอ-คลาสสิก (The Neo-Classic Age 1725-1812) ยุคโรแมนติค (The Romantic Movement 1812-1850) วรรณคดีในปี ๑๙๒๐-๑๙๒๗ วรรณคดีในปี ๑๙๓๐ ถึงสงครามโลกครั้งที่ ๒ วรรณคดีหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ และในปี ๑๙๕๐ เป็นต้น

Sarawit, Mary E. Contrastive Analysis and English Syntax.

Phitsanulok: Srinakharinwirot University, Phitsanulok Campus, 1976. 88 p.

เนื้อหาเป็นเรื่องการแนะนำการวิเคราะห์ความแตกต่างและความผิดพลาดของภาษา โครงสร้างของความแตกต่าง กรรมวาทก ขบวนการในการสร้างประโยคโดยใช้ส่วนขยายต่าง ๆ ขบวนการของความสัมพันธ์ระหว่างนามวลีกับประโยค เป็นต้น

. English Phonology. Rev. ed. Phitsanulok: Srinakharinwirot University, Phitsanulok Campus, 1980. 106 p.

กล่าวถึงเรื่องเสียงในภาษา เสียงพยัญชนะในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

เสียงสระในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หน่วยเสียง และตระกูลของภาษา เป็นต้น

English Structure. Rev. ed. Phitsanulok: Srinakharinwirot University, Phitsanulok Campus, 1977. 37 p.

กล่าวถึงเรื่องระบบหน่วยคำ การผูกประโยค และส่วนประกอบของประโยค รูปแบบของประโยค พร้อมทั้งตัวอย่างจากภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และทฤษฎีแห่งการปริวรรต ตอนที่ท้ายมีภาคผนวกเกี่ยวกับ อุปสรรค และปัจจัย

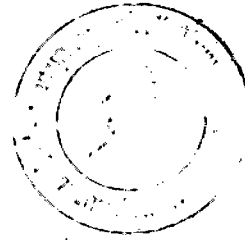
Vilas Hannakin. A Handbook on English Language Teaching Methods for Thai Teacher Trainees. Bangkok: Phichanes Press, 1974. 112 p.

กล่าวถึงการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนต่าง ๆ ในประเทศไทย ปัญหาและผลที่เกิดจากปัญหาต่าง ๆ ลักษณะของภาษา และวิธีสอนทั่วไป

Witaya Jeradechekul. Literature Series Volume I American Literature. Phitsanulok: Srinakharinwirot University, Phitsanulok Campus, 1960. 104 p.

เนื้อหาประกอบด้วยบทความ ๗ เรื่อง ดังนี้คือ บทวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่อง Young Goodman Brown ของ นธาเนียล ฮอธอร์น (Nathaniel Hawthorne) สัญลักษณ์ในเรื่อง Twice Told Tales โครงเรื่องใหญ่และโครงเรื่องย่อยในเรื่อง The Rise of Silas Lapham ของ วิลเลียม ดีน เฮาว์ (William Dean Howells) ลักษณะตัวละครที่สำคัญในเรื่อง The Sound and the Fury ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อกับลูกในเรื่อง The Sound and the Fury เรื่อง Death of a Salesman ในแง่ของโครงนาฏกรรม ตามคำอธิบายของ อริสโตเติล (Aristotle) และเรื่อง Old Mortality จากผลงานของ แคทเธอริน แอน พอตเตอร์ (Katherine Anne Potter)

ประวัติผู้เขียน



นางสาวจินตนา กระแสชัย เกิดเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๔๔ ที่จังหวัด
เชียงใหม่ สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก พ.ศ.
๒๕๖๕ ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๓ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
เข้าศึกษาในระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ และได้รับทุนอุดหนุนโครงการวิจัย
ชั้นปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย