

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

กาญจนาคพันธ์. สำนวนไทย เล่ม 1 - 2. พระนคร: รวมสาส์น, 2514.

จรินทร์ ธานีรัตน์. รวมศัพท์ทางวิชาการ การศึกษา จิตวิทยา พลศึกษา กีฬา สุขศึกษา สันตนาการ. พระนคร: โอเคียนส์โตร์, 2517.

จุง เตพาน. ตารางวิเคราะห์ข้อทดสอบ. พิมพ์ในประเทศไทยโดยได้รับอนุญาตจาก E.T.S. แห่งสหรัฐอเมริกา. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2514.

ชวาล แพทย์กุล. เทคนิคการวัดผล. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2516.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. บันทึกค้นคว้าภาษาไทย. พระนคร: กรุงเทพฯการพิมพ์, 2514.

_____. ภาษา-ภาสาร์. เอกสารอันตัม 3 เล่ม 1-2 คณะอนุกรรมการค้นคว้า ชุมชนภาษาไทยของคุรุสภา. พระนคร: กรุงเทพฯการพิมพ์, 2517.

_____. "ระเบียบวิธีสอนภาษาไทยชั้นมัธยมปลาย," คู่มือการอบรมครูมัธยมศึกษา. หน่วยงานนิเทศก กรมวิสามัญศึกษา. พระนคร: คุรุสภา, 2499.

คุณภัทร ชานโรคนานต์. "ปัญหาการใช้ภาษาไทย," กรองภาษาและวรรณกรรม. พระนคร: ศรีเมืองการพิมพ์, 2516.

ประคอง กรวงสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ประนอม สุทธิอารมณ. "การศึกษาเรื่องสัมฤทธิผลในการเรียนภาษาไทยของนักเรียน ชั้น ม.ศ. 5 (สายอาชีพ) ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ประเทือง คล้ายสุบรรณ. "ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสุพรรณบุรี." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหามัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.

เปลื้อง ณ นคร. คำบรรยายภาษาไทยชั้นสูง. ชุมนุมภาษาไทยของคุรุสภา. พระนคร: คุรุสภา, 2511.

พ. นววรรณ. การใช้ภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, 2513.

พิตรวัลย์ โกวิทาทิ. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจศัพท์และความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ภาณี การุณยะวันิช. "การสอนอ่านกับความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. พิมพ์ครั้งที่ 12. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2515.

วิธนา ยันตระบุษยะ. "ถ้อยคำที่ใ้แก่รู้จักและความสามารถทางการอ่านของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประชาบาลและเทศบาล 2 แห่งของจังหวัดพระนคร." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหามัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2509.

วัลยา วิมุกตะลพ. "การเปลี่ยนแปลงความหมายของคำสำนวนและลำดับของคำในภาษาไทย สมัยรัตนโกสินทร์." วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. แบบเรียนวรรณคดีไทย เล่ม 4-5. พระนคร:
คุรุสภา, 2514.

ศรีจันทร์ วิชาตรง. "ความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วิชาภาษาไทยปีการศึกษา 2514." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุกัญญา โพธิ์วิหค. "แนวการสอนศัพท์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและการแสดงออกเป็น
ภาษาอังกฤษในชั้น ม.ศ. ทน." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.

สุชา จันทร์เอม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์และความเข้าใจในการอ่าน
ของนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษาบางแห่งใน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, 2509.

สุวรรณ เกรียงไกรเพชร. "หนังสือพิมพ์กับการใช้ภาษา." อักษรศาสตร์วิจารณ์,
11 (เมษายน, 2511.)

ห้องสมุด, หน่วย, ศูนย์วัสดุการศึกษากรมวิชาการ. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา.
พระนคร: คุรุสภา, 2515.

อักษรศาสตร์, คณะ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ชุมนุมภาษาไทย 2504-2505.
พระนคร: คณะอักษรศาสตร์, 2505.

อนุমানราชชน, พระยา. นิรุกติศาสตร์ ภาค 1-2. พระนคร: คลังวิทยา, 2515.

ภาษาอังกฤษ

- Bond, Guy L., and Tinker, Miles A. Reading Difficulties Their Dianosis and Correction. New York: Appleton-Century-Crafts, 1957.
- Carroll. "Research on Teaching Foreign Languages," Handbook of Research on Teaching. Chicago: Rand McNally and Company, 1963.
- Fry, Edward. Teaching Faster Reading. Combridge at the University Press, 1963.
- Green, Harry A., Torgenson Albert N., and Gerberick Raymond J. Measurement and Evaluation in the Secondary School. New York: David Mckay Company, 1962.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill, 1965.
- Hilliard, G.H., Probable Type of Difficulties Underlying Low Scores in Comprehension Test. University of Iowa 2:6, 1934.
- McCarthy, Dorothea A. "Some Possible Explanation of Sex Differences in Language Development and Disorders," Journal of Psychology, 35 (September, 1953.)

- McCartney, Willian A. "The Development of an Objective Instruction for Measuring the Writing Ability of College Freshmen," Dissertation Abstracts, 23 (January, 1963.)
- Piekarz, Josephine A. "Getting Meaning from Reading," Elementary School Journal, 56 (March, 1956.)
- Russell, David H., and Fea Henry R. "Research on Teaching Reading," Handbook of Research on Teaching. Chicago: Rand McNally and Company, 1963.
- Traxler, Arthur E. "The Relationships Between Vocabulary and General Achievement in Elementary School," Elementary School Journal, 45 (February, 1945.)
- Tinker, Miles A. Teaching Elementary Reading. New York: Appleton-Century-Crafts, 1952.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบชุดที่ 1 ค่าที่มีความหมายโดยตรง

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n\sigma_t^2 - M_t(n - M_t)}{(n - 1)\sigma_t^2} \\
 &= \frac{60(36.15) - 28.1315(60 - 28.1315)}{(60 - 1)36.15} \\
 &= \frac{2169 - 28.1315(31.8685)}{59(36.15)} \\
 &= \frac{1272.4913}{2132.850} \\
 &= .5966
 \end{aligned}$$

สัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบชุดที่ 2 ค่าที่มีความหมายโดยนัย

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n\sigma_t^2 - M_t(n - M_t)}{(n - 1)\sigma_t^2} \\
 &= \frac{60(68.1105) - 29.2736(60 - 29.2736)}{(60 - 1)68.1105} \\
 &= \frac{4086.630 - 29.2736(30.7264)}{59(68.1105)} \\
 &= \frac{3187.1577}{4018.5195} \\
 &= .7931
 \end{aligned}$$

สัมประสิทธิ์ความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ รวมทั้ง 2 ชุด

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n \sigma_t^2 - M_t(n - M_t)}{(n - 1) \sigma_t^2} \\
 &= \frac{120(178.9385) - 57.2342(120 - 57.2342)}{(120 - 1)178.9385} \\
 &= \frac{21472.620 - 57.2342(62.7658)}{21293.6815} \\
 &= \frac{17880.2697}{21293.6815} \\
 &= .8397
 \end{aligned}$$

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเข้าใจความหมายของคำไทย
ของข้อทดสอบ ชุดที่ 1 และ ชุดที่ 2

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาชาย

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\
 &= \frac{182(144909) - (5029)(5040)}{\sqrt{[182(145943) - (5029)^2] [182(151734) - (5040)^2]}} \\
 &= 0.6124
 \end{aligned}$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาหญิง

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\
 &= \frac{198(179918) - (5661)(6084)}{\sqrt{[198(168437) - (5661)^2][198(199880) - (6084)^2]}} \\
 &= 0.6470 \\
 &\text{มีนัยสำคัญที่ระดับ } .01
 \end{aligned}$$

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวม

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\
 &= \frac{380(324827) - (10690)(11124)}{\sqrt{[380(314380) - (10690)^2][380(351614) - (11124)^2]}} \\
 &= 0.6315 \\
 &\text{มีนัยสำคัญที่ระดับ } .01
 \end{aligned}$$

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเข้าใจความหมายของคำไทย
และคะแนนทววิชาภาษาไทยของนักศึกษาวิทยาลัยครูธนบุรี

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\
 &= \frac{90(13577.25) - (206.5)(5843)}{\sqrt{[90(507.25) - (206.5)^2][90(389283) - (5843)^2]}} \\
 &= 0.2962
 \end{aligned}$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเข้าใจความหมายของคำไทย
และคะแนนทววิชาภาษาไทยของนักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\
 &= \frac{90(13219.75) - (240.75)(5352)}{\sqrt{[90(680.4375) - (240.75)^2][90(331768) - (5352)^2]}} \\
 &= 0.5149
 \end{aligned}$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเข้าใจความหมายของคำไทย
และคะแนนทววิชาภาษาไทยของนักศึกษาวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\
 &= \frac{100(13219.75) - (239.25)(5418)}{\sqrt{[100(600.5625) - (239.25)^2] [100(308742) - (5418)^2]}} \\
 &= 0.3932
 \end{aligned}$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเข้าใจความหมายของคำไทย
และคะแนนทววิชาภาษาไทยของนักศึกษาวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\
 &= \frac{100(13477.4) - (253.55)(5207)}{\sqrt{[100(673.2275) - (253.55)^2] [100(286611) - (5207)^2]}} \\
 &= 0.4012
 \end{aligned}$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเข้าใจความหมายของคำไทย
และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยครูธนบุรี

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{90(14010.44) - (214.11)(5843)}{\sqrt{[90(523.7745) - (214.11)^2] [90(389283) - (5843)^2]}}$$

$$= 0.2905$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเข้าใจความหมายของคำไทย
และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยครูจันทระเกษม

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{90(14184.68) - (233.98)(5356)}{\sqrt{[90(628.882) - (233.98)^2] [90(332104) - (5356)^2]}}$$

$$= 0.4962$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเข้าใจความหมายของคำไทย
และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{100(13282.32) - (241.53)(5418)}{\sqrt{[100(599.1483) - (241.53)^2][100(308742) - (5418)^2]}} \\
 &= 0.4007
 \end{aligned}$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเข้าใจความหมายของคำไทย
และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

$$\begin{aligned}
 r_{XY} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{100(12772.69) - (241.34)(5207)}{\sqrt{[100(599.3) - (241.34)^2][100(286611) - (5207)^2]}} \\
 &= 0.4035
 \end{aligned}$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

การทดสอบความแตกต่างของความเข้าใจความหมายของคำไทยระหว่างนักศึกษา
วิทยาลัยครู เพศชายและเพศหญิง

$$\begin{aligned}
 C.R. = z &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}} \\
 &= \frac{55.3571 - 59.3384}{\sqrt{\frac{(12.9486)^2}{182} + \frac{(12.6456)^2}{198}}} \\
 &= \frac{-3.9813}{\sqrt{0.92124 + 0.80763}} \\
 &= \frac{-3.9813}{\sqrt{1.72887}} \\
 &= -3.0279
 \end{aligned}$$

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 \quad -3.0279 > 2.58$$

มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

การทดสอบความแตกต่างของความเข้าใจความหมายของคำไทยระหว่างนักศึกษา
วิทยาลัยครูส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

$$\begin{aligned}
 \text{C.R.} &= z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}} \\
 &= \frac{62.2167 - 53.1250}{\sqrt{\frac{(11.7284)^2}{180} + \frac{(12.4610)^2}{200}}} \\
 &= \frac{9.0917}{\sqrt{0.76419 + 0.77637}} \\
 &= \frac{9.0917}{\sqrt{1.54056}} \\
 &= 7.3250
 \end{aligned}$$

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 \quad 7.3250 > 2.58$$

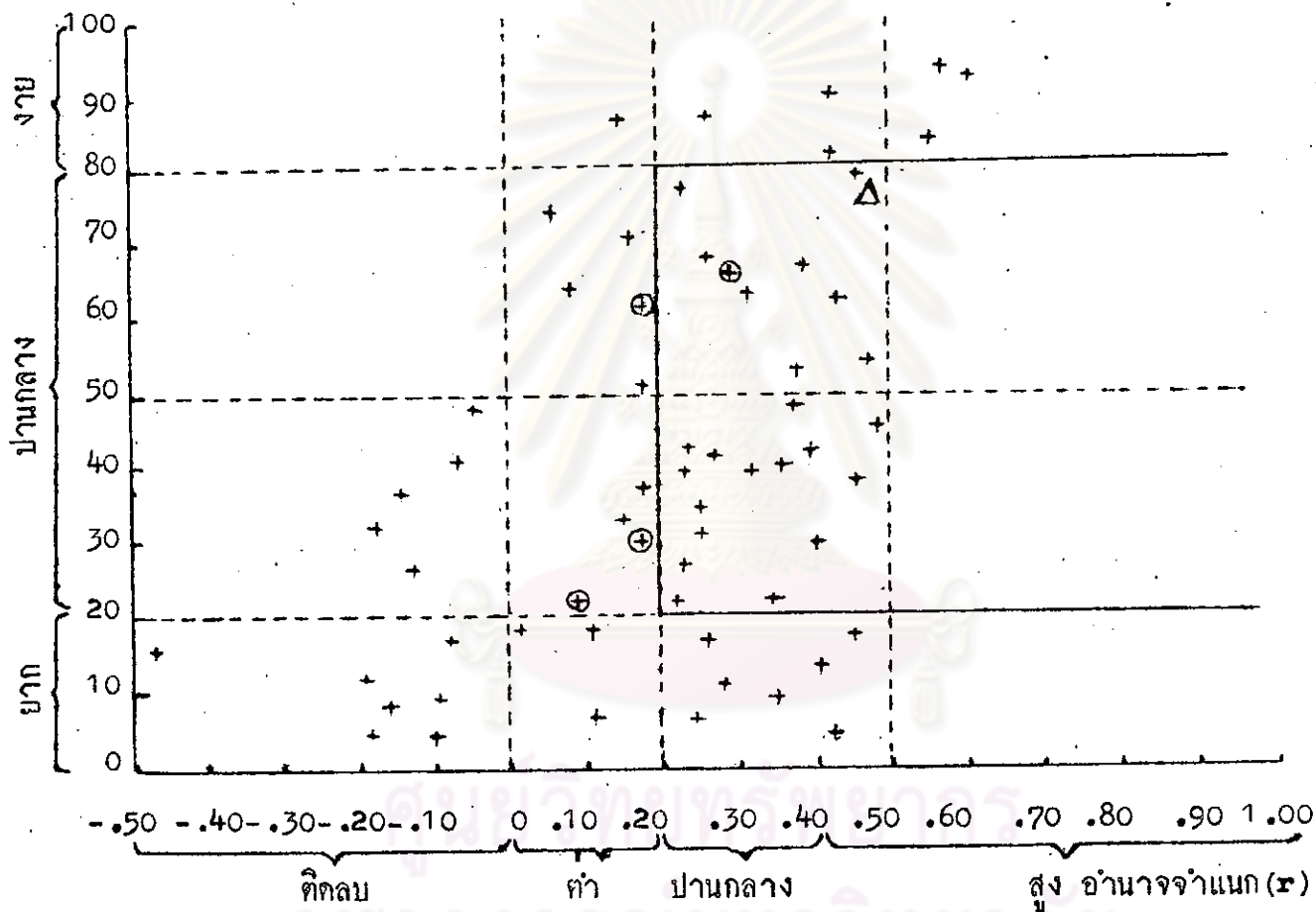
มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

แผนภาพแสดงอำนาจจำแนกและระดับความยาก

ชุดที่ 1 ค่าที่มีความหมายโดยตรง

(ครั้งที่ 1)

ระดับความยาก (P)



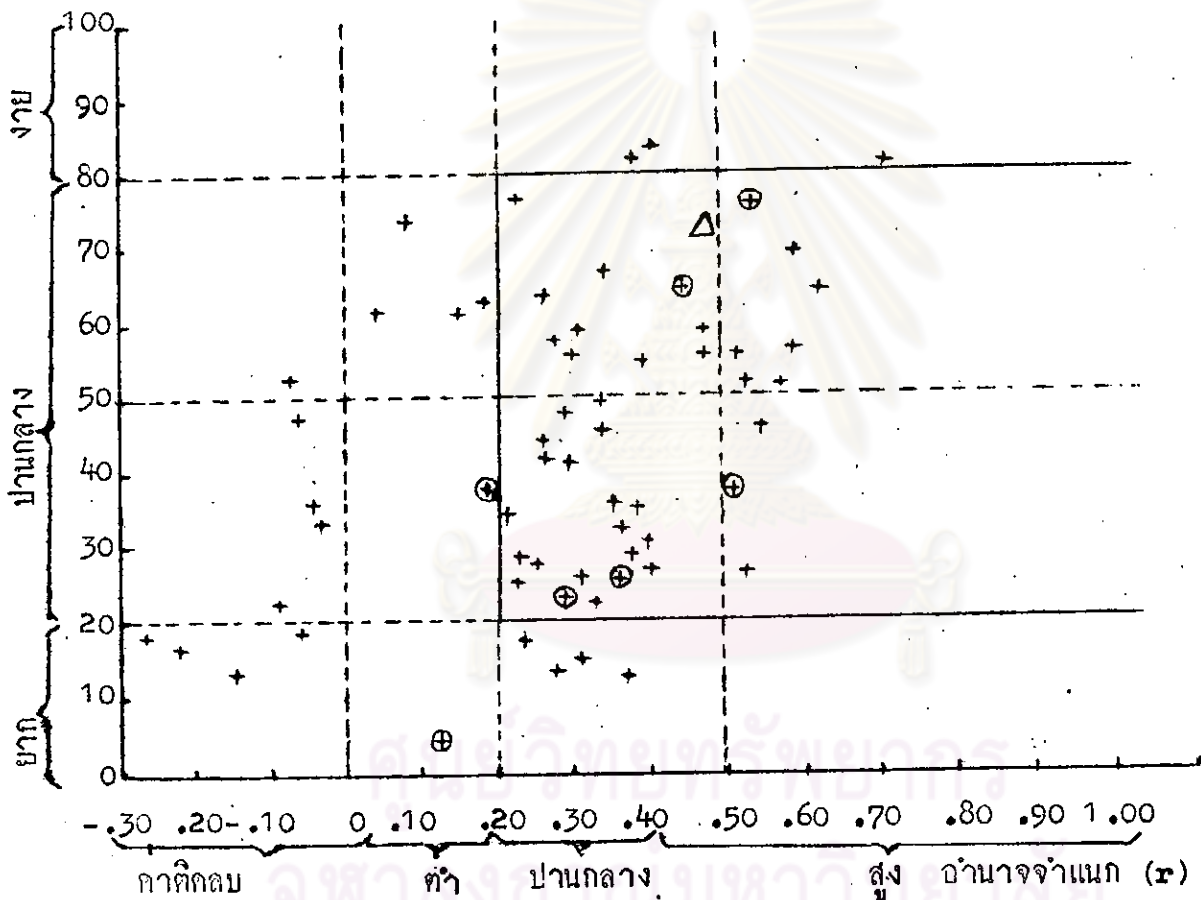
หมายเหตุ ⊕ มี 2 ข้อ

 Δ มี 3 ข้อ

แผนภาพแสดงอำนาจจำแนกและระดับความยาก

ชุดที่ 2 คำที่มีความหมายโดยนัย
(ครั้งที่ 1)

ระดับความยาก (P)

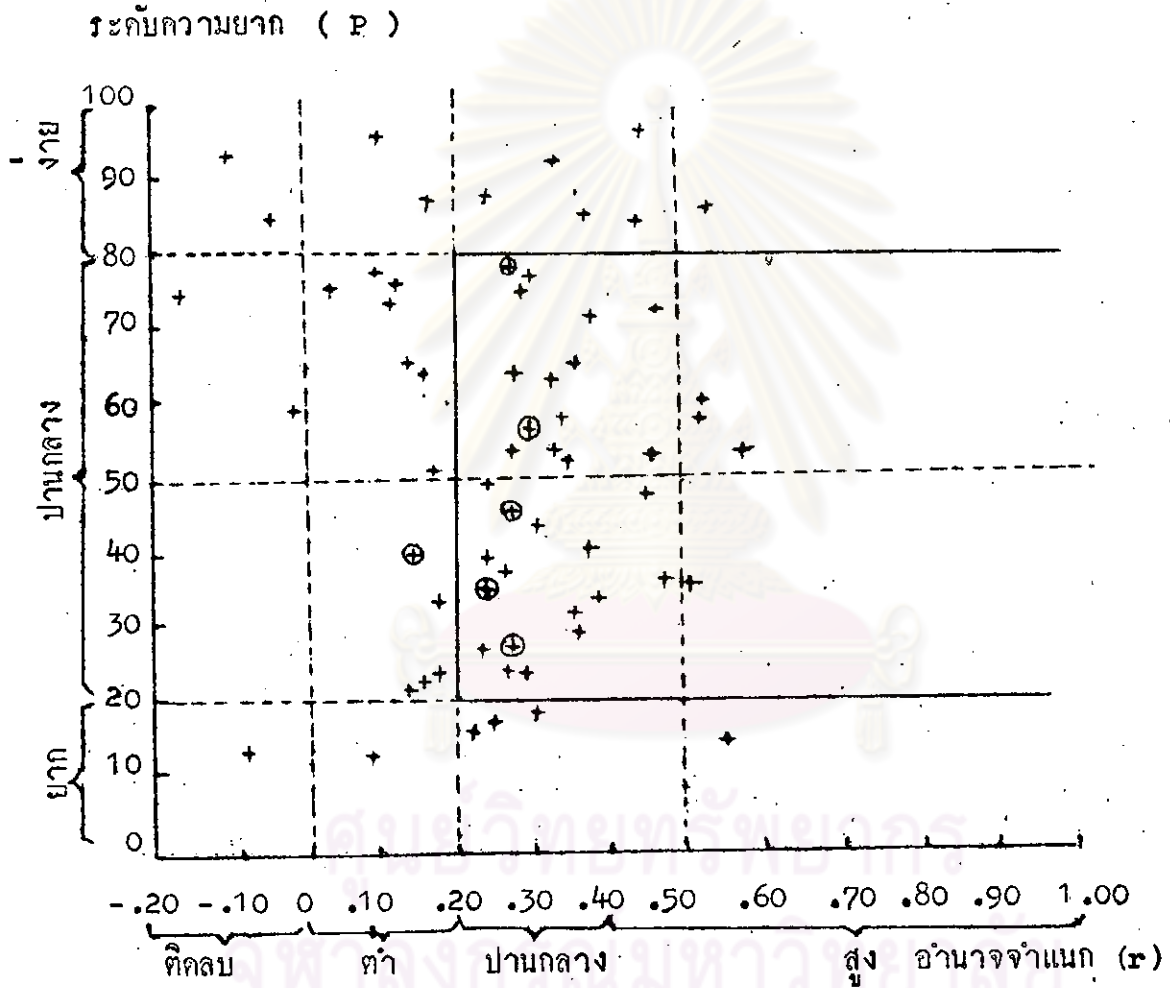


หมายเหตุ ⊕ มี 2 ข้อ

Δ มี 3 ข้อ

แผนภาพแสดงอำนาจจำแนกและระดับความยาก

รูปที่ 1 ค่าที่มีความหมายโดยตรง
(ครั้งที่ 2)



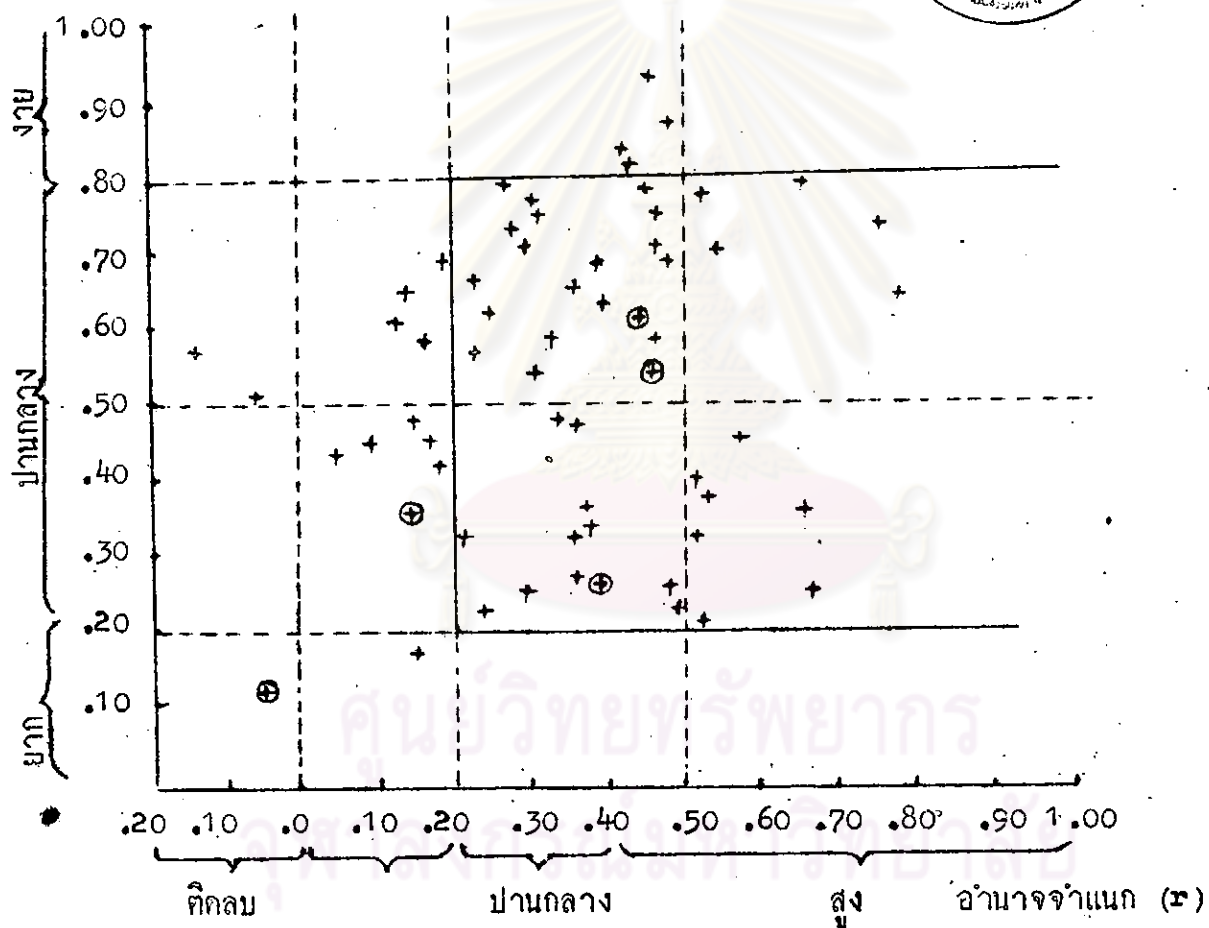
หมายเหตุ ⊕ มี 2 ข้อ

แผนภาพแสดงอำนาจจำแนกและระดับความยาก

ชุดที่ 2 ค่าที่มีความหมายโดยนัย
(ครั้งที่ 2)



ระดับความยาก (P)



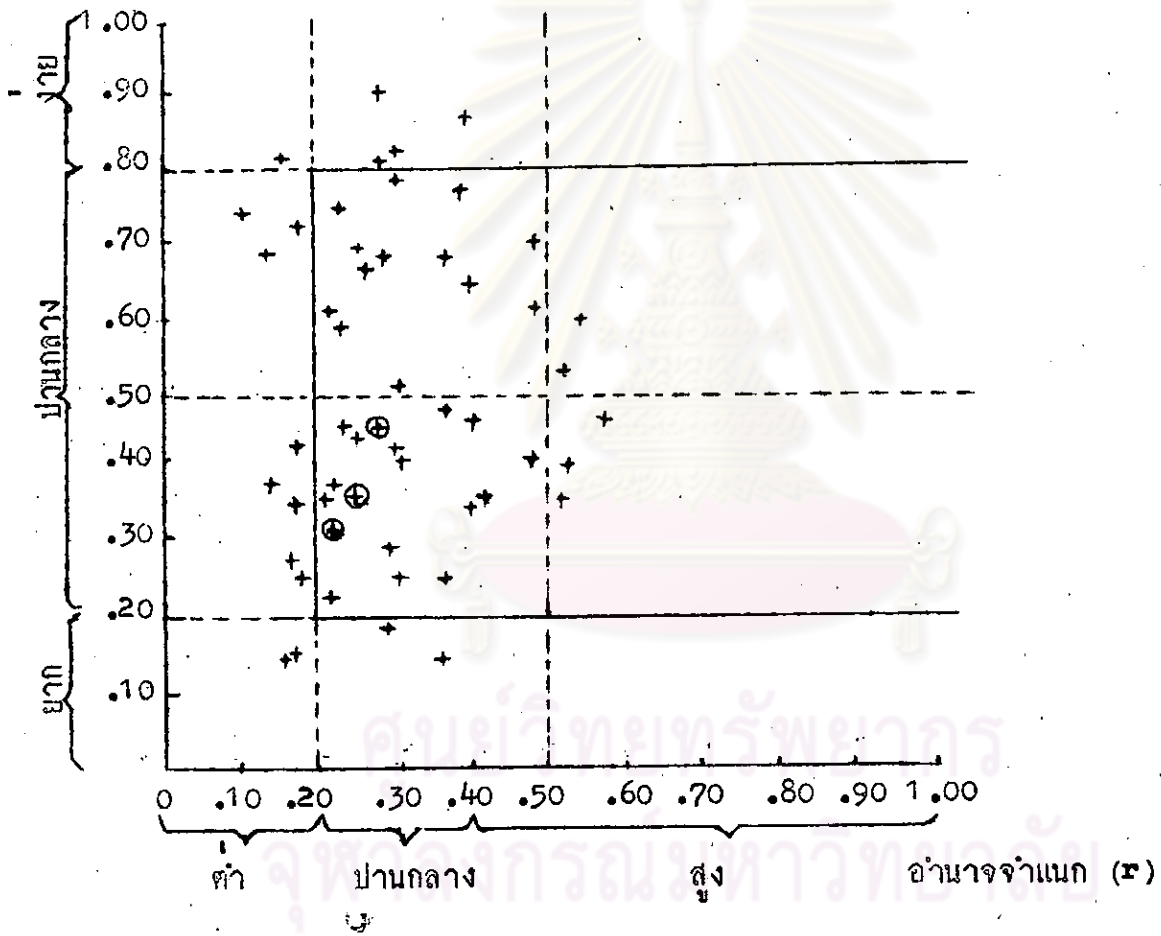
หมายเหตุ

⊕ มี 2 ข้อ

แผนภาพแสดงอำนาจจำแนกและระดับความยาก

ชุดที่ 1 ค่าที่มีความหมายโดยตรง
(ใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล)

ระดับความยาก (P)

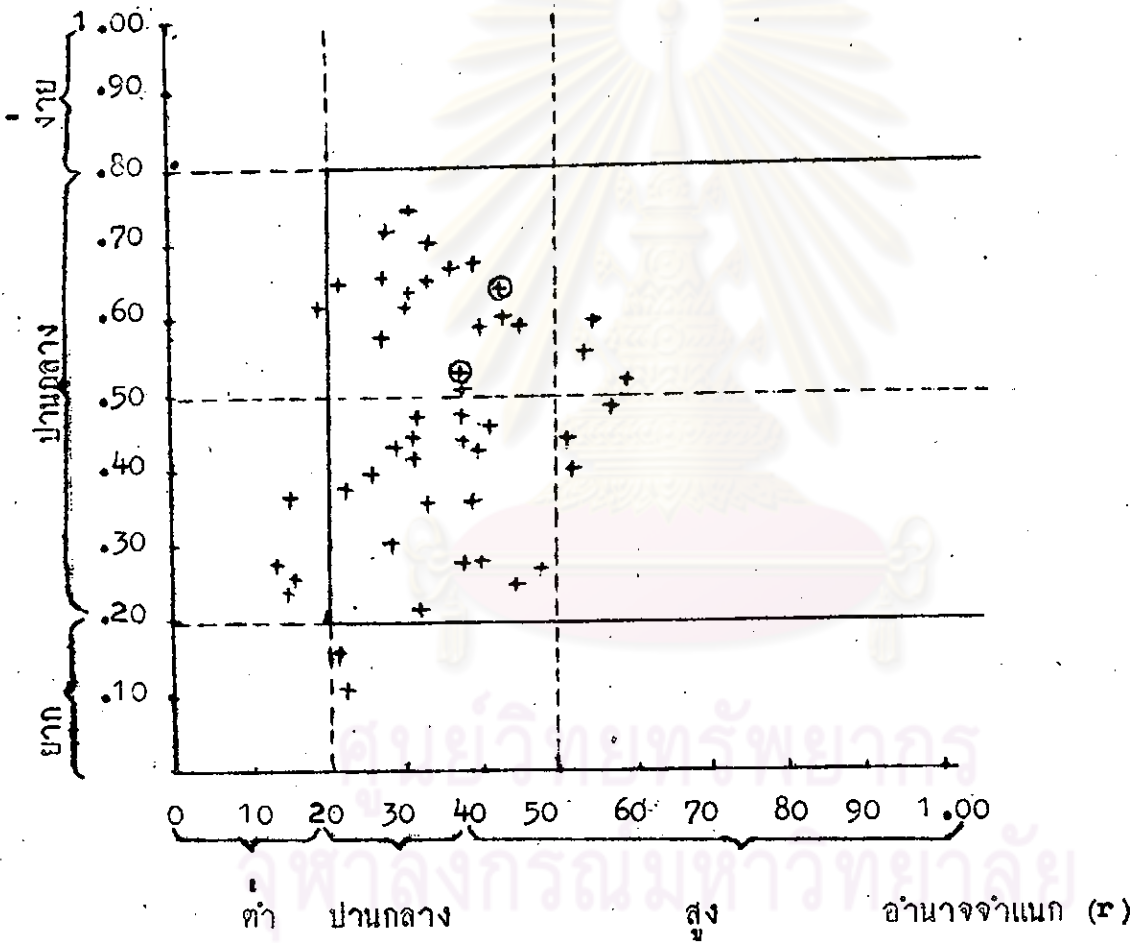


หมายเหตุ ⊕ มี 2 ข้อ

แผนภาพแสดงอำนาจจำแนกและระดับความยาก

ชุดที่ 2 ค่าที่มีความหมายโดยนัย
(ใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล)

ระดับความยาก (P)



หมายเหตุ ⊕ มี 2 ข้อ

แบบสำรวจคำภาษาไทย

ชื่อ..... เพศ..... อายุ..... ปี ที่เกิด.....
 เรียนอนุบาลที่..... ประถมที่..... มัธยมที่.....
 อาชีพบิดา..... อาชีพมารดา..... มีพี่น้อง..... คน
 ภูมิลำเนาอยู่จังหวัด..... วิชาที่ชอบมากคือ.....
 วิชาที่ไม่ค่อยชอบ..... งานอดิเรกที่ชอบทำยามว่างคือ.....
 กีฬาที่ชอบดูหรือเล่นคือ..... กิจกรรมในวิทยาลัยที่สนใจเข้าร่วมเสมอ
 คือ..... ปัจจุบันอยู่ในชุมนุม.....
 นอกจากแบบเรียนแล้วอ่านหนังสืออื่น ๆ บ่อยมาก ปานกลาง ไม่บ่อย
 นอกจากแบบเรียนแล้วชอบอ่านหนังสือประเภทใดมากที่สุด
 หนังสือพิมพ์ นิตยสาร-วารสาร นวนิยาย
 นิทาน เรื่องสั้น ความรู้ทั่วไป

คำชี้แจง จงกา ✓ ลงในช่องท้ายคำที่ท่านคิดว่า สำคัญที่สุดสำหรับท่าน สำคัญในทันที
 ถึง คำนั้นเป็นคำที่ ท่านอยากทราบความหมายมาก เพราะรู้ว่าเป็นคำที่ใ้บ่อยๆ
 ในชีวิตประจำวัน ถ้าไม่ทราบความหมายที่แท้จริงแล้วจะทำให้เรื่องราวนึกได้
 ยิ่งกว่านั้นเมื่อทราบแล้วท่านอาจนำไปใช้ได้ เพื่อให้ขอเขียนของท่านชัดเจนและ
 มีประสิทธิภาพสูง

คำ	ชุดที่ 1							คำ	ชุดที่ 2						
	7 มากที่สุด	6 มาก	5 ค่อนข้างมาก	4 ปานกลาง	3 ค่อนข้างน้อย	2 น้อย	1 น้อยมาก		7 มากที่สุด	6 มาก	5 ค่อนข้างมาก	4 ปานกลาง	3 ค่อนข้างน้อย	2 น้อย	1 น้อยมาก
กระสวน								คอร์ปชั่น							
กันการ								ครอบครอง							
กัปตัน								ครอบงำ							
กิจกรรม								คมขำ							
กิจการ								คมคาย							

แบบทดสอบวิชาภาษาไทย

นักศึกษาที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย แผนกศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยในวิชาภาษาไทย เรื่อง "ความเข้าใจความหมายของถ้อยคำและสำนวนภาษาไทยของนักศึกษา" ทั้งนี้ เพื่อมุ่งหมายที่จะทราบความเข้าใจที่แท้จริงของนักศึกษาเกี่ยวกับความหมายของคำอันจะเป็นประโยชน์ในด้านการปรับปรุงการเรียนการสอนภาษาไทย และเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาโดยตรง ฉะนั้น ข้าพเจ้าจึงขอความกรุณาให้ความร่วมมือในการทดสอบภาษาไทยในครั้งนี้ ขอให้ท่านทดสอบด้วยความตั้งใจจนเต็มความสามารถของท่าน เพื่อการวิจัยจะได้ผลสมบูรณ์อย่างแท้จริง และเป็นผลดียิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าจึงขอขอบใจนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยมาในโอกาสนี้ด้วย.

นายบุญเลิศ คุรุทเมือง

นิสิตปริญญาโทแผนกศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- คำชี้แจง
1. โปรดกา X ทัพอักษรหน้าข้อลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้เฉพาะข้อที่ถูกที่สุด เพียงข้อเดียวให้ชัดเจน
 2. ข้อสอบมี 2 ชุด ๆ ละ 60 ข้อ รวมทั้งหมด 120 ข้อ คะแนนเต็ม 120 คะแนน โปรดทำทุกข้อ
 3. โปรดอย่าขีดเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบนี้
 4. ก่อนลงมือทำโปรดกรอกข้อความที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่านลงในหัวกระดาษคำตอบให้ชัดเจน
 5. โปรดทำข้อสอบนี้ให้เสร็จสิ้นภายในเวลา 1 ชั่วโมง
 6. เมื่อทำเสร็จแล้วโปรดส่งแบบทดสอบนี้คืนพร้อมกับกระดาษคำตอบของท่านด้วย
 7. ผลคะแนนที่ท่านได้จากแบบทดสอบนี้จะไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวิชาที่ท่านกำลังเรียนอยู่ همینแต่ประการใด ฉะนั้นขอให้ท่านทำข้อสอบด้วยตนเองอย่างแท้จริง

ชุดที่ 1

1. ผู้ที่ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้อื่นในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเราเรียกว่า
 - ก. วาทยกร
 - ข. วิทยากร
 - ค. บุคลากร
 - ง. วิทยาธร
 - จ. บริกร
2. ผู้มีหน้าที่รวบรวมและคัดเลือกเรื่องเพื่อลงพิมพ์ในหนังสือเราเรียกว่า
 - ก. เลขานุการ
 - ข. บรรณาธิการ
 - ค. บรรณาธิการ
 - ง. ผู้จัดการพิมพ์
 - จ. ผู้พิมพ์โฆษณา
3. การกระทำที่ค่อยเป็นค่อยไปจนเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเราเรียกว่า
 - ก. ปฏิวัติ
 - ข. ปฏิสังขรณ์
 - ค. ปฏิกริยา
 - ง. ปฏิรูป
 - จ. ปฏิการ
4. วิธีการที่กระทำด้วยความเด็ดขาดจริงจังเพื่อให้ได้ผลที่แน่นอน เราเรียกว่า
 - ก. กฎหมาย
 - ข. กฎบัญญัติ
 - ค. กฎัยการศึก
 - ง. มาตรการ
 - จ. มาตรฐาน

5. ปัจจุบันเศรษฐกิจของไทยกำลังเข้าสู่ภาวะเงินเฟ้อ ซึ่งเส้นหมายถึง
- เงินมีมากเกินไปจนต้องการ
 - เงินหาง่ายมากขึ้น
 - ค่าของเงินมากขึ้น
 - ค่าของเงินตกต่ำลง
 - เศรษฐกิจตกต่ำลง
6. การติดต่อสื่อสารเพื่อทำความเข้าใจกับคนจำนวนมาก ๆ เราเรียกว่า
- การสื่อสาร
 - สื่อความคิด
 - สื่อสารมวลชน
 - สื่อความหมาย
 - การสื่อสาร
7. ถ้าอยากทราบรายละเอียดของงานนี้เราต้องดูคู่มือ ซึ่งเส้นหมายถึง
- ใบแสดงรายการ
 - ใบแทรกรายการ
 - ใบโฆษณารายการ
 - บัญชีรายชื่อหนังสือ
 - หนังสือแจกเล่มเล็ก ๆ
8. เขาเป็นลูกบุญธรรมคนเคียวทางนิติบัญญัติ เขายอมไต่มรดกจากพ่อและแม่ ซึ่งเส้นหมายถึง
- ทางกฎหมาย
 - ทางปฏิบัติ
 - ความเป็นจริง
 - ความเป็นธรรม
 - การกำหนดกฎหมาย

9. นักการศึกษาที่มีใจกว้างยอมรับนวัตกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ ชัดเส้น
หมายถึง

- ก. การประดิษฐ์ใหม่ ๆ
- ข. ความเจริญก้าวหน้า
- ค. เครื่องมือทันสมัย
- ง. อุปกรณ์ทางการศึกษา
- จ. การเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ

10. ปัญหาของประเทศไทยที่วนมาคือเราไม่มีเสถียรภาพทางการเมือง ชัดเส้น
หมายถึง

- ก. ความมั่นคง
- ข. ความรอบรู้
- ค. ความกลมเกลียว
- ง. ความสามารถ
- จ. ความเข้าใจ

11. ความสามารถในหน้าที่ของบุคคลเราเรียกว่า

- ก. ฐานะ
- ข. วิทยุติ
- ค. คุณวุฒิ
- ง. สถานะ
- จ. บรรดาศักดิ์

12. การจัดงานอย่างใหญ่โตมโหฬารเราเรียกว่า

- ก. นิทรรศการ
- ข. มหรสพ
- ค. พิธีการ
- ง. มหกรรม
- จ. เทศกาล

13. การเก็บภาษีสินค้าเราสูงเพื่อป้องกันสินค้าต่างชาติมาแข่งขันสินค้าของเรา
เรียกว่า
- ระบบผูกขาด
 - ภาษีขาเข้า
 - กำแพงภาษี
 - ด่านเก็บภาษี
 - ภาษีประเมิน
14. ผู้ที่มีความรู้ความชำนาญยอดเยี่ยมทางใดทางหนึ่งโดยเฉพาะเรียกว่า
- ปัจเจกบุคคล
 - เอกทักษะ
 - เอกบุคคล
 - กึ่งบุคคล
 - เอกบุรุษ
15. ข้อความที่แยกไว้ต่างหากในหน้าหนังสือเพื่ออธิบายหรือบอกแหล่งที่มาของคำ
และข้อความ เรียกว่า
- เชิงอรรถ
 - กรรขณี
 - สารบัญ
 - บรรณานุกรม
 - หน้าบอกตอน
16. ปณิธาน มีไหม ตั้งใจใหม่ มั่น วางหลักชีวิต มั่น สรรสร้างทางดี. ชี้ เส้นหมายถึงถึง
- ให้สัญญา
 - ยอมให้ขอได้
 - ขอให้กระทำตาม
 - ตั้งความปรารถนาไว้
 - จะขอปฏิบัติตาม

17. รัฐมนตรีคนใหม่เร่งกวาดล้างแป๊ะเจี๊ยะโรงเรียนราษฎร์. ชี้คเส้นหมายถึงถึง

- ก. เงินบำรุงการศึกษา
- ข. เงินค่าฝากเด็กเข้าเรียน
- ค. เงินที่เก็บมาเปล่า ๆ โดยไม่เสียอะไรตอบแทน
- ง. เงินที่เก็บมาเปล่า ๆ โดยให้สิ่งตอบแทน
- จ. เงินค่าธรรมเนียมก่อนเข้าเรียน

18. ชาวนาเดินขบวนต่อต้านนายทุน. ชี้คเส้นหมายถึงถึง

- ก. ผู้มีเงินทุนมาก
- ข. ผู้มีเงินให้คนอื่นกู้มาก
- ค. ผู้เจ้าของโรงงานอุตสาหกรรม
- ง. ผู้มีเงินและใช้อำนาจเงินเอาเปรียบผู้ผลิต
- จ. ผู้มีเงินสามารถผลิตสินค้าได้กำไรมาก ๆ

19. พวกพราหมณ์มักนั่งบริกรรมเสมอ. ชี้คเส้นหมายถึงถึง

- ก. การท่องบ่นภาวนา
- ข. การสวดมนต์
- ค. การทำพิธีพราหมณ์
- ง. การสวดคือนวอนพระเจ้า
- จ. การกล่าวสรรเสริญพระเจ้า

20. คนสมัยนี้เห็นแก่เงินมากกว่าน้ำใจ เห็นแก่ปริญญาบัตรสำคัญกว่าวิชาความรู้ เห็นแก่ความโก้ที่มีรถยนต์สำคัญกว่ามีบ้านที่สุขสบาย สิ่งเหล่านี้เรียกรวม ๆ ว่าอะไร

- ก. รสนิยม
- ข. ค่านิยม
- ค. ทัศนคติ
- ง. ความเชื่อ
- จ. อุดมคติ

21. จารชน หมายถึง

- ก. คนชั่ว
- ข. ผู้ทรยศ
- ค. ผู้สอดแนม
- ง. ผู้ขายชาติ
- จ. ผู้ทุจริต

22. โศก มีความหมายต่างจาก ช็อค

- ก. สงเคราะห์
- ข. สงสาร
- ค. อุปถัมภ์
- ง. อุดหนุน
- จ. อนุเคราะห์

23. การที่จะเข้าใจความหมายของคำอย่างเร็ววันนี้จะต้องสังเกต บริบท. ขีดเส้น หมายถึง

- ก. คำที่ห้อมล้อมอยู่
- ข. คำอธิบายศัพท์
- ค. คำที่คล้ายกัน
- ง. คำขยายศัพท์
- จ. คำที่ปรากฏในย่อหน้า

24. วันแซยิก ของคุณพ่อของคุณไปให้ใครนะ. ขีดเส้น หมายถึง

- ก. ทำบุญวันเกิดคนแก่
- ข. ทำบุญวันเกิดครบ 60 ปี
- ค. ทำบุญให้คนอายุ 60 ปี
- ง. ทำบุญใหญ่มีคุณเม่ออายุเกิน 60 ปี
- จ. ทำบุญวันเกิดเมื่ออายุครบ 70 ปี

25. เรื่องราวในข้อใดมีลักษณะที่เรียกว่า ชาตก

- ก. นิทานอิงธรรมะ
- ข. นิทานที่มีคติธรรม
- ค. นิทานในพุทธประวัติ
- ง. นิทานของพระพุทธเจ้าที่มีมาในชาติก่อน
- จ. เรื่องที่พระยกมาประกอบการสั่งสอน

26. วัตถุประสงค์ของเรื่อง ไวยาวัจกร ที่สามัคคีกันดี. ชักเส้นหมายถึง

- ก. ผู้ทำอาหารถวายพระ
- ข. ผู้ทำธุรกิจแทนพระสงฆ์
- ค. ผู้อยู่ในโลกวิคพระสงฆ์
- ง. ผู้ทำหน้าที่สวดมนต์
- จ. ผู้ที่ปฏิบัติตนเหมือนพระสงฆ์

27. เมื่อบานัน้นายคำไปตราสินเรื่องลูกสาวหาย. ชักเส้นหมายถึง

- ก. การร้องทุกข์
- ข. การประกาศหนังสือพิมพ์
- ค. การแจ้งความไว้เป็นหลักฐาน
- ง. การฟ้องร้องศาล
- จ. เครื่องหมายที่ประทับตราหนังสือ

28. การกระทำเพื่อให้บุคคลสะดวกสบาย เรียกว่า

- ก. สันตนาการ
- ข. บริการ
- ค. สงเคราะห์
- ง. สวัสดิการ
- จ. สวัสดิภาพ

29. เรียบภาษาพูดฟังทั้งเขียนอ่าน ใช้วิจารณ์ให้ถนัด. ชี้คําเส้นหมายถึง
- ความละเอียดรอบคอบ
 - ความเฉลียวฉลาด
 - มีปัญญาความรู้
 - มีความเพียรพยายาม
 - มีปัญญาสามารถสันนิษฐานถึงเหตุผล
30. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงวางรากฐานประชาธิปไตยโดยโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งสมัชชาแห่งชาติขึ้น. ชี้คําเส้นหมายถึง
- องค์ประชุมใหญ่
 - องค์ประชุมจำนวนมาก
 - องค์ประชุมที่จัดพิเศษ
 - คณะที่ประชุมเพื่อประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่ง
 - การประชุมปรึกษาหารือทางการเมือง
31. บุคคลในข้อใดที่ควรจัดเป็นอนารยชน
- คนที่มีการศึกษาน้อย
 - คนป่าเถื่อน
 - คนที่ใช้ชีวิตอยู่แบบง่าย ๆ
 - คนโง่เงา
 - คนที่ชอบเรร่อนอยู่เสมอ
32. คนที่จะเป็นครูควรมีคุณคติของความเป็นครู. ชี้คําเส้นหมายถึง
- ความคิด
 - คติสอนใจ
 - หลักธรรมะ
 - หลักในการทำงาน
 - หลักในการดำเนินชีวิตอันประเสริฐ

33. คนเราจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดของอาชีพอายุคนะหลายทาง. ชี้คเส้นหมายถึง

- ก. เครื่องกลไก
- ข. เครื่องวิทยุ
- ค. เครื่องสื่อสาร
- ง. ประสาท
- จ. โสตทัศน

34. ดิเรกเป็นเด็กที่ครุรักมาก เวลาสอบครุมักให้คะแนนมากเสมอ เข้าลักษณะข้อใด

- ก. ฉันทาคติ
- ข. อคติ
- ค. ภยาคติ
- ง. อสุติ
- จ. โทสาคติ

35. คุณพยายามอำพระนำมดีกว่า. ชี้คเส้นหมายถึง

- ก. หลอกหลวง
- ข. ฐแต่อมความไว้
- ค. ไม่รูแลวนิงเจย
- ง. ปิดมังเพระะไม่รูจริง
- จ. ฐแต่ขอกวาไม่รู

36. การเขียนจดหมายบางครั้งเราใช้ปัจฉิมลิขิตควย. ชี้คเส้นหมายถึง

- ก. เขียนทายหน้ากระดาษ
- ข. เขียนขยายความ
- ค. เขียนเพิ่มเติมข้อความ
- ง. เขียนไว้ทายจดหมาย
- จ. เขียนหลังจากลงชื่อแล้ว

37. ผู้ที่เป็นคนตงฉินหมายถึงบุคคลประเภทใด

- ก. คนที่ซื่อสัตย์
- ข. คนที่ซื่อจนเซอ
- ค. คนที่ฉลาดแกมโกง
- ง. คนที่โง่แล้วอวดฉลาด
- จ. คนที่ซื่อแต่ปาก

38. ข้อเขียนที่จับหมคกระแสดความเป็นตอน ๆ ไปเมื่อจะขึ้นตอนใหม่หรือย่อหน้าใหม่แต่ละตอนนั้นเราเรียกว่า

- ก. ปฐมบท
- ข. อนุเจต
- ค. มุขยเจต
- ง. วรรคตอน
- จ. หนึ่งย่อหน้า

39. คุณาทางเขาเป็นคนสุขุมคัมภีรภาพจริงนะ. ชีตเสนหมายถึง

- ก. ความสงบเสงี่ยม
- ข. ความรอบรู่มาก
- ค. ความคิดละเอียดลึกซึ้ง
- ง. ความเป็นคนใจดีมาก
- จ. ความเป็นคนอ่อนโยนดี

40. เราควรมีปรัชญาในการดำรงชีวิต. ชีตเสนหมายถึง

- ก. หลักประกอบอาชีพ
- ข. หลักแห่งความดีงาม
- ค. หลักแห่งความจริง
- ง. แนวทางที่คนเชื่อว่าเป็นสิ่งที่เหมาะสำหรับตน
- จ. แนวทางที่ผู้รูวางเป็นหลักแก่คนอื่น

41. แดงเป็นลูกคนสุดท้องของครอบครัวที่ถือพุทธศาสนา พอไปเข้าโรงเรียน
คาทอลิกได้ปีเดียว แดงก็เปลี่ยนจากถือพุทธไปถือคริสต์ กรณีของแดงนี้เรียก
ว่า

- ก. แดงเซารัต
- ข. แดงถือตามประเพณีโรงเรียน
- ค. แดงเลื่อมใสคริสต์มากกว่าพุทธ
- ง. แดงเลิกนับถือพุทธ
- จ. แดงหมดความเป็นพุทธมามกะ

42. เงินที่มอบให้เป็นค่าตอบแทนความดีความชอบพิเศษในการทำงานเรียกว่า

- ก. เงินก้ำนัล
- ข. เงินปันผล
- ค. เบี้ยหวัด
- ง. บำเหน็จ
- จ. บำนาญ

43. เพื่อนกำลังหาหนังสือกันอยู่ที่ตุนรูแต่แดงกลับพูดว่าไม่รู้เช่นนี้ตรงกับข้อใด

- ก. ไซความ
- ข. ปิคปาก
- ค. ปกปิด
- ง. ขุนจับ
- จ. ไซสื่อ

44. บุคคลประเภทใดที่ควรจัดอยู่ในพวก อารยชน

- ก. มีความก้าวหน้าทางวิชาการมาก
- ข. คนมีการศึกษาสูงชาติเจริญดี
- ค. มีสิ่งก่อสร้างที่สวยงามทันสมัย
- ง. มีประเพณีที่ดีงามทำให้เจริญ
- จ. มีประเพณีเก่าแก่ที่ยังนับถือกันอยู่

45. จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการศึกษาคือเพื่อสนอง เอกัตภาพ ของผู้เรียน. ข้อใด
หมายถึง

- ก. ความเป็นหนึ่งของคน
- ข. ความสามารถของคน
- ค. ความต้องการของคน
- ง. ความเหมาะสมตามฐานะแต่ละคน
- จ. ความเป็นลักษณะเฉพาะของแต่ละคน

46. คนชั้นปกครองที่สืบสกุลติดต่อกันตลอดมา เราเรียกว่า

- ก. เจ้านาย
- ข. ข้าราชการ
- ค. ศักดินา
- ง. ผู้มีตระกูล
- จ. ผู้มีศรัทธาบรรพชาศักร

47. คำต่อไปนี้คำใดที่แสดงถึงระบบเศรษฐกิจอย่างหนึ่ง

- ก. สังคมปรักถิ
- ข. สังคมสังเคราะห์
- ค. สังคมนิยม
- ง. สังคมประชาธิปไตย
- จ. สังคมพัฒนาการ

48. ชาติจะเจริญก้าวหน้าหากเรากำจัดการ คอร์รัปชัน ให้หมดไป. ข้อใดหมายถึง

- ก. ความเห็นแก่ตัว
- ข. การทุจริตในหน้าที่
- ค. การไหลเวียนเลือด
- ง. ความประพฤติชั่ว
- จ. การใช้อำนาจกดขี่

49. นายแพทย์ผู้มีหน้าที่ตรวจรักษาโรคต่าง ๆ เราเรียกว่า

- ก. เภสัชกร
- ข. เวชกร
- ค. แพทย์ศาสตร์
- ง. อายุรแพทย์
- จ. อายุรเวท

50. การรู้จักระสวนประโยชน์ไว้มาก ๆ ช่วยให้การใช้ภาษาของเราดีขึ้น.

ชี้คเสนอหมายถึง

- ก. แบบอย่าง
- ข. แขนง
- ค. กฎเกณฑ์
- ง. ตัวอย่าง
- จ. วิธีการ

51. การช่วยเหลือแนะนำให้เขาทำสิ่งใด ๆ เพื่อปรับปรุงงานให้ดีขึ้น เรียกว่า

- ก. การบริการ
- ข. การปฐมนิเทศ
- ค. การสนทนา
- ง. การนิเทศ
- จ. การให้คำปรึกษาหารือ

52. ประเทศที่ผู้อ่านาจของตนไปเห็นอกเห็นใจคนของชาติอื่น เรียกว่า

- ก. ผู้รุกราน
- ข. ชาตินิยม
- ค. จักรวรรดินิยม
- ง. นักล่าอาณานิคม
- จ. มหาอำนาจ

53. เรื่องพระลอบขโมยโศกนาฏกรรม. ชี้คําเสนอหมายถึง

- ก. ความเศร้าโศกมาก
- ข. การแสดงบทเศร้า
- ค. ตัวเอกที่ได้รับเคราะห์กรรมมาก
- ง. ละครที่จบด้วยความเศร้า
- จ. ละครที่ตัวเอกจบชีวิตลงด้วยความเศร้า

54. คําว่า ประชาธิปไตย แปลว่า

- ก. การปกครองแบบหนึ่ง
- ข. การถือมติมหาชนเป็นใหญ่
- ค. ความมีสิทธิเสรีภาพมาก
- ง. อำนาจสูงสุดมาจากปวงชน
- จ. อำนาจการปกครอง 3 อย่าง

55. ขอเขียนในหนังสือพิมพ์ว่า "เวลานี้ตำรวจต้องสร้างภาพพจน์ที่ดีให้แก่ประชาชน" ชี้คําเสนอหมายถึง

- ก. การมองดูตำรวจ
- ข. ความเห็นใจตำรวจ
- ค. ภาพของความเป็นตำรวจ
- ง. ภาพของความสมัครกัน
- จ. การมองตำรวจในแง่ดี

56. เขาเคยถูกปรามาสไว้ ฉะนั้นเขาต้องทำตัวให้ดีขึ้น. ชี้คําเสนอหมายถึง

- ก. คาคโทษ
- ข. ถูก
- ค. เฟงเล้ง
- ง. สอดส่อง
- จ. ทอว่า

57. วิชาที่ว่าด้วยการคิดค้นหาเหตุผล เราเรียกว่า

- ก. คณิตศาสตร์
- ข. จริยศาสตร์
- ค. ตรรกศาสตร์
- ง. สังคมศาสตร์
- จ. ศึกษาศาสตร์

58. เมื่อฟังเหตุผลแล้วฉันก็ยอมรับโดยคุณนี้. ชี้คเส้นหมายถึง

- ก. อ่อนน้อม
- ข. หยุดพัก
- ค. การนิ่ง
- ง. การยอมตาม
- จ. การยินดี

59. ไทยถูกกดขี่ด้วยอำนาจ พวกทรราชปกครองแผ่นดิน, ชี้คเส้นหมายถึง

- ก. คนชั่วของกษัตริย์
- ข. ผู้เผด็จการ
- ค. คนที่ปกครองแผ่นดินโดยใช้อำนาจเป็นธรรม
- ง. คนชั่วที่มีอำนาจปกครองในแผ่นดิน
- จ. คนที่คิดโกงประเทศชาติ

60. เกิดเป็นชายชาติทหารต้องเชี่ยวชาญหลักยุทธศาสตร์ ชี้คเส้นหมายถึง

- ก. วิชาการทหาร
- ข. ภูมิปัญญาในการรบ
- ค. กำลังกองทัพ
- ง. วิชาการรบ
- จ. วิชาการปกครอง

ชุดที่ 2

61. คนที่มีความรุ่มารวมจึงมักอยากลองทำหรือทำผิดวิสัยที่คนอื่น ๆ ไม่ทำกัน ตรงกับข้อใด

- ก. รอนตัว
- ข. รอนของดี
- ค. รอนวิชา
- ง. รอนคาตา
- จ. รอนใจ

62. คนมีหน้าที่รับผิดชอบ พอมีเรื่องถึงตนก็มักนำไปให้คนอื่นจัดการ ตรงกับข้อใด

- ก. ขอไปที
- ข. โยนกลอง
- ค. ลอยนวล
- ง. ชูระไม้ไซ
- จ. แพะรับบาป

63. จนปานนี้แล้วเรายังไม่ได้เบาะแส เรื่องรทหายเลย. ชีคเส้นหมายถึง

- ก. เรื่องราว
- ข. ร่องรอย
- ค. ขอความ
- ง. ไคขาว
- จ. ทนตอ

64. เมื่อไม่มีใครทักทวง เขาก็ปล่อยไปตามเพลง. ชีคเส้นหมายถึง

- ก. ไมสนใจใคร
- ข. ปล่อยให้ทำตามคนอื่น
- ค. ปล่อยให้ตามเรื่อง
- ง. ปล่อยให้ทำตามทำนองเพลง
- จ. ปล่อยให้ทำไปตามระเบียบ

65. พอให้คำไปซื้อขายคำเกินซ้ำ ๆ บางทีก็หยุดดูเพื่อนวายน้ำบ้าง เช่นนี้ตรงกับข้อใด

- ก. แก้วต
- ข. แกกคค
- ค. คคคคคค
- ง. โอเอวิหารราย
- จ. ใจคี่คี่เข้า

66. ผู้ใหญ่ที่เหมือนไม้หลักปักเลนโมนาเคาฟเลย. ซิคเส้นหมายถึง

- ก. เปลี่ยนแปลงเร็ว
- ข. เชือกนงาย
- ค. ลำเอียงงาย
- ง. โลเลไม่แนอน
- จ. ไมยคิธรรม

67. คนที่ทำงานในบริษัทเหมือนตาลยอกควนอยู่มานานแล้วยังเหมือนเดิม. ซิคเส้นหมายถึง

- ก. เสื่อมลง
- ข. ไม่มีตำแหน่งว่างอีก
- ค. ไม่มีตำแหน่งเพิ่มเติมอีก
- ง. หมคโอกาสที่จะรุ่งเรืองได้อีก
- จ. ทำไปก็เสมอตัวไม่ได้ดี

68. เชอกำลังอยู่ในวัยขบเาะที่เคียวนะ. ซิคเส้นหมายถึง

- ก. อายุยังน้อย
- ข. หญิงสาว
- ค. วัยรุ่น
- ง. สาวแรกขุน
- จ. วัยที่เริ่มมีรัก

69. เราจะทำอะไรเชื่อกันหมดเพราะคนในตลาดเป็นพวกเขาทั้งนั้น. ข้อความนี้เปรียบเทียบกับข้อใด

ก. ปลาของเดียวกัน

ข. ตาเป็นสับประค

ค. ตาไว

ง. เลี้ยงเขาเจ้านาย

จ. ทารอบข้าง

70. ในวงราชการคนที่คอยอิจฉามักจะปิดแข็งปิดขาเขาอยู่เสมอ. ข้อใดเส้นหมายถึง

ก. คอยแข็งขัน

ข. คอยเป็นอุปสรรค

ค. คอยพัฒนา

ง. คอยใส่ร้าย

จ. คอยกีดกันไม่ให้ได้ดี

71. วารีเป็นลูกสาวคนเดียวที่พ่อแม่รักทะนุถนอมและคอยระวังรักษามิให้เสียหายตรงกับคำกล่าวข้อใด

ก. ลูกโทน

ข. หม่าหวงกาง

ค. ไช้ในหิน

ง. เลือดคนอก

จ. รักดังดวงใจ

72. ชาวสารราคาควบคุมผูกพาคตลาดมืดชายแพ่งขัน. ข้อใดเส้นหมายถึง

ก. ตลาดที่ต้มไฟ

ข. ตลาดที่คาของทุจริต

ค. ตลาดที่ทางการไม่อนุญาตให้ขาย

ง. ตลาดที่ซื้อขายกันอย่างลับ ๆ

จ. ตลาดที่ตงขันอย่างผิดกฎหมาย

73. พวกนายทุนหน้าเลือดคอยเชือกเงือกกับพวกเพื่อนชวานานิจจาเอ๊ย. ชีคเส้น
หมายถึง

- ก. คนชั่ว
- ข. คนตระหนี่ไม่ยอมจ่าย
- ค. คนชั่วที่เห็นแก่เงิน
- ง. คนที่ไม่มีความปราณีสงสาร
- จ. คนที่เอาเปรียบมากโดยไม่เห็นใจ

74. รัฐบาลต้องใช้ไม้นวมกับนักศึกษาเพื่อให้การชุมนุมสลายตัว. ชีคเส้นหมายถึง

- ก. การเกลี้ยกล่อม
- ข. วิธีละมุนละไมกับคน
- ค. ชักชวนให้อ่อนน้อม
- ง. การเป็นยอให้เชื่อฟัง
- จ. การชี้แจงเหตุผลกับคน

75. เท้าที่ดมทำไปก็เพื่อต้องการจะชิมกลางเท่านั้น. ชีคเส้นหมายถึง

- ก. ลองคี่
- ข. ทดลองดูราคาเวลา
- ค. ทำก่อนคนอื่นจะรู้
- ง. ปีกทำควยตนเองก่อน
- จ. ลองทำเพื่อหาความชำนาญ

76. บุปผาเป็นเด็กชวานาพอไคเป็นคารากัสม์บ้านเกิดเมืองนอน. ตรงกับข้อใด

- ก. บ้านนอกคอกนา
- ข. ลืมเงาหัว
- ค. วัลลิมตีน
- ง. กาเขาผู้หงส์
- จ. ไคหน้าลิมหลัง

77. คนนี้เขาเป็นนักรู ย่อมเอาตัวรอดได้เสมอ. ชี้คเส้นหมายถึง

- ก. คนมีความรู้
- ข. คนที่ทํานายดวงหน้าไคแมน
- ค. คนที่คคโงง
- ง. คนที่รู้ทันคนอื่นเสมอ
- จ. คนที่ไหวทันต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ



78. พวกแดงโฆษณาว่ามาปลดแอก หากเชื่อกองแหลกสูญสิ้นคนไทย. ชี้คเส้นหมายถึง

- ก. ทำให้เบาขึ้น
- ข. ทำให้มีเสรีภาพมากขึ้น
- ค. มาช่วยทำงาน
- ง. ทำให้พ้นอำนาจการกดขี่
- จ. ทำให้มีอำนาจมากขึ้น

79. อุทัยทำข้อสอบไม่ได้เลยกาไปเรื่อยตามความพอใจ การกระทำนี้ตรงกับข้อใด

- ก. แหกแนว
- ข. เหวี่ยงแห
- ค. วั่วพันหลัก
- ง. ตามยถากรรม
- จ. ตามมีตามเกิด

80. เมื่อได้โอกาสแล้วพวกเสือหัวคงไม่ปล่อยไปเป็นแน่. ชี้คเส้นหมายถึง

- ก. คนที่โลกมาก
- ข. คนคคโงง
- ค. คนที่กระหายอยากได้มาก
- ง. คนครุร้าย
- จ. คนอคอยาก

81. ปัญหาความปลอดภัยของภาคใต้เป็นเรื่องร้ายแรงที่เกิดเจ็บเรามากไม่ได้ยิน
ชาวตรงกับข้อใด

- ก. คลื่นกระแทมฝั่ง
- ข. คลื่นทายนำ
- ค. คลื่นเฉียบฝั่ง
- ง. คลื่นไกลฝั่ง
- จ. คลื่นไถ่น้ำ

82. คนที่ทำที่เล่นที่จริงพอมมีโอกาสก็เอาจริง ๆ ตรงกับข้อใด

- ก. ผักเจาลอ
- ข. เจ้าชูโกแจ
- ค. หมานหยอกโก
- ง. ลิงหลอกเจ้า
- จ. ลิงล่อแก้ว

83. ปัญหาบางอย่างถึงยามากอย่างที่เราคิดไม่ถึง ตรงกับข้อใด

- ก. แคนเออม
- ข. ปอกกล้วย
- ค. หนูปากคอก
- ง. ปัญหาโลกแตก
- จ. ปัญหาไม่มีค

84. พอของหายที่ไรครูก็มักกินแถวนักเรียนทั้งชั้น . ชัดเส้นหมายถึง

- ก. โม่เม
- ข. ทักทัก
- ค. คาคโษ
- ง. ไลเสียงเอาทุกคน
- จ. สอสวนเอาความผิด

85. ปีใหม่นี้ช่างดีจริง ๆ จะทำอะไรก็ขึ้นหมอกดีทั้งนั้น. ชักเส้นหมายถึง

- ก. สบายใจดี
- ข. ทำไรดี
- ค. รวยร่นดี
- ง. เฟื่องฟูดี
- จ. งานคล่องตัวดี

86. ลิ้นทอง ไซ้เป็นคุณสมบัติประกอบบุคคลประเภทใด

- ก. นักเทศน์
- ข. นักการศึกษา
- ค. นักการทูต
- ง. นักโหราศาสตร์
- จ. นักร้อง

87. นายวิชัย เป็นนักเขียนนักอ่านคร่ำเคร่งอยู่กับหนังสือตลอดวัน ตรงกับข้อใด

- ก. บาดำรา
- ข. บาดอบฟาง
- ค. คมในฝัก
- ง. บาดับน
- จ. ทนอนหนังสือ

88. นักเรียนมักเบื่อหลักภาษาเพราะเหมือนยาหม้อใหญ่. ชักเส้นหมายถึง

- ก. เรื่องยากมาก
- ข. ไม่เป็นเรื่องเป็นราว
- ค. เรื่องที่ผสมกันหลายเรื่อง
- ง. เรื่องที่ง่าย ๆ แต่ซ้ำซาก
- จ. เรื่องที่น่าเอือมระอาเบื่อหน่าย

89. คุณพ่อเขอดีใจสองนมแล้วยังเล่นอะไรเหมือนเด็ก ๆ . ชี้คําเส้นหมายถึง
- มีอายุมากแล้ว
 - มีนมสองสีปนกัน
 - มีศีลธรรมดีแล้ว
 - ชราภาพมากแล้ว
 - จัดเงินในชีวิตมากแล้ว
90. คํา ถูกฆาตกรรมเผาศพไปแล้ว แดงพี่ชายสืบจนจับตัวคนร้ายได้ ตรงกับข้อใด
- กระตุกรองไค้
 - กระตุกแข็ง
 - เลือดชนกว่านํ้า
 - กอกรรมทำเช็ญ
 - กรรมเกา
91. โจรฝรั่งพึ่งนางว่าชาวพุทธ บิณฑุกเกรท่าแผลไฟล้ จะพาเจ้าเข้าฝังกั บังไกล อดอยู่ไม่ไค้คอกมอกจริงจริง. ชี้คําเส้นหมายถึง
- เปลี่ยนใจ
 - กลับกลอก
 - บายเบียงบิณฑุก
 - ลิมสัญญา
 - ใจรวนเร
92. นมเอาของเก็บตก ขามาทำขึ้นเองทั้งนั้น. ชี้คําเส้นหมายถึง
- ของเหลือเคนคนอื่น
 - ของที่เขาทิ้งไว้
 - ของที่เขาทำตกไว้
 - ของที่เขาแบ่งให้
 - ของที่หามาไค้เอง

93. เด็กคนนี้หัวไม้ดีโดยเอาปืนหมายหัวไว้ว่าโตขึ้นต้องเป็นกรรมกรชุดคืนแน่ ๆ
ชี้คเสนหมายถึง

- ก. เชื้อแฉะจะเอาดีไม่ได้
- ข. ทำนายไว้ว่าจะเรียนไม้ดี
- ค. สังเกตไว้ว่าไม้ดี
- ง. ทำเครื่องหมายไว้
- จ. สอดส่องจับตาอยู่ไว้

94. ครูใหญ่เขียนนักเรียนให้คนอื่นดูเป็นตัวอย่าง - เพื่อให้เกรงกลัวอำนาจการ
กระทำเช่นนี้เรียกว่า

- ก. เสือเกา
- ข. สวมหนากาก
- ค. สวมบทบาท
- ง. เชือกไก่ให้ลิงดู
- จ. เล่นละคร

95. เมื่อสุวิทย์ไม่พอใจใครที่พูดมากก็มักจะชกตอยเขาทันที การกระทำเช่นนี้
เขาลักษณะชอใด

- ก. เสือไม่ทิ้งลาย
- ข. ตาลเทียบ
- ค. แกมมอ
- ง. ยกตนข่มท่าน

96. คนที่ตองทนรับคำบ่นหรือคำตำหนิจากคนอื่นอยู่ตลอดเวลา เรียกว่า

- ก. แพะรับบาป
- ข. กั้นชน
- ค. ตามบทบาท
- ง. กระจุกแฉวนคอ
- จ. กระจโงงทองพระโอง

97. หากไฉนใครพูดยกยอตนเอง. คำจะพูดทันทีว่า "คุณยกย่องตัวเองแล้ว"
การกระทำเช่นนี้ตรงกับข้อใด

- ก. แกไม้ค
- ข. แกมอ
- ค. คัดหน้า
- ง. ขวานผ่าซาก
- จ. ปากโป่ง

98. กระต่ายขาเดียว หมายความว่า

- ก. เดียงข้างเดียว
- ข. เดียงอย่างไม่มีเหตุผล
- ค. เดียงว่าตนถูกข้างเดียวโดยไม่ฟังเหตุผล
- ง. ยืนยันเป็นอย่างเดียวโดยไม่มีเหตุผล
- จ. พูดอยู่ในเรื่องเดียวโดยไม่มีเหตุผล

99. ใจหญิงที่แสนกลัว ชงขี้แตกบัวไม่ไวโย. ชีคเสนหมายถึง

- ก. ไม่นั่นคง
- ข. ใจรวนเร
- ค. เปลี่ยนใจง่าย
- ง. คัดไม้ตรีอย่างง่ายดาย
- จ. คัดไม้ตรีขาดจากกันเสียทีเดียว

100. ทุกวันนี้คนเราไวใจกันไม่ค่อยได้ เพราะชอบกินนอกกินในกันอยู่เสมอ.
ชีคเสนหมายถึง

- ก. รู้เห็นเป็นใจกัน
- ข. ร่วมกันคดโกง
- ค. คนโลภมาก
- ง. ทูจริตควยวิถีการต่าง ๆ
- จ. ทูจริตกันหลายฝ่าย

101. สมชายหลงรักอารีย์ แต่ก็มีสุชาดาเป็นคู่แข่งที่หนักแล้ว เขาคิดไม่ตกกว่าจะทำ
อย่างไรจึงจะชนะใจอารีย์ได้ ขอความนี้ สมชายกำลังอยู่ในลักษณะใด

ก. ศีกหนานาง

ข. ศีกรัก

ค. ศีกในอก

ง. รักสามเส้า

จ. มืดแปดค่าน

102. มหาวิทยาลัยมักตั้งเอาผู้ที่ทำตัวเป็นผู้แปลกสาแรกจากหัวเมืองเขากรุง
ซึกเสนหมายถึง

ก. ผู้คตกยาก

ข. ผู้คมีสกุล

ค. หยิบหยงวางทาเป็นผู้ค

ง. เซอสายเป็นผู้ค

จ. ทำเป็นมั่งมีแต่ไม่ใช่ผู้คจริง

103. ผู้ที่ยอมตนเป็นรองเขาอยู่เสมอ ตรงกับข้อใด

ก. ทอรอง

ข. ลุกไล

ค. ลุกเมียนอย

ง. ยกชงขาว

จ. กินน้ำไตศอก

104. การทำงานครั้งที่ยิ่งใหญ่มาก่อนที่จะเลิกไปเรียกว่า

ก. ใจถึง

ข. ทิ้งทวน

ค. วางมือ

ง. ลาโรง

จ. ปล่อยแก

105. ลอยแพ มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ยากจนมาก
- ข. ตัดไม้ตรี
- ค. บานแตก
- ง. ตัดรอน
- จ. ตัดขบ

106. นักวิจารณ์มักกล่าววาทนินยายเรื่องหนังไมพ่นน้ำเน่า ซึ่งเสี้ยนหมายถึง

- ก. เรื่องเกาแก
- ข. เรื่องเพอฝัน
- ค. เรื่องไม่สมจริง
- ง. เรื่องไรสาระ
- จ. เรื่องแนวเดิมซ้ำซาก

107. คำมักทำรายงานส่งครูในวันสุดท้ายที่หมดเขตส่งเสมอ ตรงกับข้อใด

- ก. กินแกงรอน
- ข. เสียไม่ได้
- ค. ทองไม่รอรอน
- ง. คินพอกหางหมู
- จ. ซา ๆ ไคพราเลมงาม

108. พวกเจ้าหน้าที่เป็น เลื่อนอนกินควยการเก็บคอกเบี้ยแพง ๆ ซึ่งเสี้ยนหมายถึง

- ก. คนที่ไม่ออกแรงทำ
- ข. คนที่อยู่เฉยอย่างสบาย
- ค. ไม่ทองลงทุนมาก
- ง. ไคคิไคยไม่ทองลงแรงทำ
- จ. คอยแบ่งผลประโยชน์จากคนอื่นเสมอ

109. ในขณะที่ครูเล่านิทานนั้นเด็กก็พูดสอดขึ้นทันที ตรงกับข้อใด
- ก. คักคอ
 - ข. ซักไปให้เรือเสีย
 - ค. ทะลุกลางปล่อง
 - ง. หัวหลักหัวตอ
 - จ. ซักคอ
110. เมื่อนักเรียนทำความผิด ครูประจำชั้นก็ถูกครูใหญ่ตำหนิเสมอ เช่นนี้ครูอยู่ในลักษณะใด
- ก. หนึ่งหน้าไฟ
 - ข. หวงผูกคอ
 - ค. ตีประชด
 - ง. ตกบันไดพลอยโจน
 - จ. รวมหัวจมท้าย
111. ทุกวันนี้คนเรามักสวมหัวโขนไปตาม ๆ กัน. ซักเส้นหมายถึง
- ก. หลอกหลวง
 - ข. แสร้งทำ
 - ค. หน้าซื่อใจคด
 - ง. ทำตามบทบาทตัวละคร
 - จ. ทำตามบังคับของอำนาจหน้าที่
112. สายทองปลอมในวัยสาวงามเลยไปจนอายุ 35 แล้ว ยังไม่มีคู่ ตรงกับข้อใด
- ก. ชนคาน
 - ข. ชนซัง
 - ค. มัชฌิมวัย
 - ง. เปลาเปลียว
 - จ. สาวแก่

113. การทำอะไรอย่างรวดเร็วถูกละทิ้งให้ทันเวลา เรียกว่า
- เห็นอเมฆ
 - มามืด
 - ลมกรด
 - จุกจิก
 - ใจเร็วควนไค
114. โจรบุรายภาคใต้ชุมนุม ตำรวจพันักเหมือนเสือกระดาษ. ชี้คเส่นหมายถึง
- มือพิพลนอย
 - อำนาจที่ว่างไว้
 - อำนาจที่ลวงไม่มีจริง
 - การชู้ไคกลัว
 - ไม่มีอำนาจมาก
115. ที่บ้านยังแยะอยู่จะถูกฟ้องล้มละลาย แต่คุณนายยังเขารานเสริมสวยเรื่อย ๆ ตรงกับข้อใด
- ผู้คักยกยาก
 - จมไมลง
 - เขาคาจน
 - จนแล้วไม่เจียม
 - ผู้คักนคอง
116. พอสอนไคเขาคันเรียน แต่เขาคักยังหนีโรงเรียนเสมอ ๆ ตรงกับข้อใด
- ไมแกคักยกยาก
 - หัวคัก
 - นำรคหัวคอก
 - หัวหลักหัวคอก
 - นอกคอก

117. คนทำผิดแล้วยังชักชวนคนอื่นทำผิดตาม ตรงกับข้อใด

- ก. หมาหัวเนา
- ข. หมาหางควน
- ค. จู่งจุมูก
- ง. ยกหาง
- จ. เชิดหุ่น

118. ล่ายองกำลังเริ่มมีรัก ทั้งที่รู้ว่าความรักนั้นเป็นอันตราย ตรงกับข้อใด

- ก. เล่นกับรัก
- ข. เล่นกับไฟ
- ค. นึกเป็นครู
- ง. คาบสองคม
- จ. รักทำให้ตาบอด

119. กระเชอกนรว มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. มือห่างคั้นหาง
- ข. ทาศีที่เหลว
- ค. มาคึดกระโหลก
- ง. สวยแต่รูปจูบไม่หอม
- จ. ตก ๆ หลน ๆ

120. อันแบบบทกวีประกาศราชบัญญัติ เหมือนบรรทัดเพียงตรงจ่านงหมาย
 แตบพคไมนั้นเขียนหันกลาย จึงไค پایเป็นเกลียวเจียวจริงจริง
 ชิคเส้นหมายถึง

- ก. วิวาทัน
- ข. ไมลงรอยกัน
- ค. ไมสามัคคีกัน
- ง. กาวกายหน้าทักัน
- จ. ไمبرับผิดชอบกัน

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นายบุญเลิศ คุรุทเมือง

วุฒิการศึกษา

การศึกษามัธยมศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2) วิทยาลัยวิชาการศึกษา
พิษณุโลก ปีการศึกษา 2514

สถานที่ทำงาน

วิทยาลัยครูลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย