

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมการฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ. ประวัติกรมและวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๑๗.

สุรางค์ โค้วตระกูล. การวิจัยปัญหาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พระนคร:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๔.

อนาสตาซี, แอน. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อาชาวำรุง และคนอื่น ๆ,

กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๘.

บทความ

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "ฝึกหัดครูไทยในวันนี้และวันหน้า." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ

๑๒ (สิงหาคม - กันยายน ๒๕๒๑): ๒๓.

ฝึกหัดครู, กรม. "การกำหนดปัญหาของการฝึกหัดครูในปัจจุบัน." รายงานการประชุมปฏิบัติการ

ระดับสูง เรื่อง การฝึกหัดครู ๘ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๑, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๒๑.

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช ๒๕๑๘." ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๔๒ ตอนที่ ๔๘

ฉบับพิเศษ (๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘): ๒๓ - ๔๒.

วิไลวรรณ พิทยานุวัฒน์ และสมหวัง พิทยานุวัฒน์. "วิธีประเมินสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย."

วารสารครูศาสตร์ ๖ (พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๔): ๒๗ - ๒๘.

เอกสารอื่น ๆ

เดือนจิตต์ จิตต์อารี. "การคบเพื่อนของนิสิตหญิงมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร."

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

นฤมล บุญพิชชินทร์. "การศึกษาห้องสมุดวิทยาลัยครูโดยการ เปรียบเทียบกับมาตรฐานห้องสมุดวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

นัยนา อ่างสันติกุล. "การวิเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

ประภาศรี สุฉันทบุตร. "สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในทัศนะของนักศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

ศิริ รอดบุญธรรม. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู. สภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช ๒๕๑๔.

อรณพ กุณพันธ์. "การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

BIBLIOGRAPHY

Books

Astin, Alexander W. The College Environment. Washington D.C.: The American Council of Education, 1968.

_____. The Educational and Vocational Development of College Students. The American Council of Education, 1971.

Bell, Norman T. Introduction to College Life. Boston: Mifflin Company, 1966.

Downie, N.W. and Health, R.W. Basic Statistics Methods. New York: Harper and Row Publishers, 1970.

Feldman, Kenneth A. "Assessing the Influences of Different College Environment." In College and Student, pp. 143 - 148.

Edited by Arnold P. Goldstein and Leonard Krasner. New York: Perganan Press, 1972.

Harold, Webster. "Personality Change in College Students." College and Character. New York: Nevitt Standford, 1964.

Articles

Gottlieb, William P. and Hodgkins, L. Harold. "College Student Subculture: Their Structure and Characteristics in Relation to Student Attitude Change." School Review, 71 (Autumn 1963): 226 - 289.

Roger, Everett M. "Reference Group Influences on Student Drinking Behavior." Quarterly Journal of Studies on Alcohol, 19 (June 1958): 244 - 254.

Other Materials

Adorian, Stephen J. "The Residence Hall Environment at an Urban College." Dissertation Abstracts. 35 : 7 (January 1976): 4037 - A.

Benn, Gerald C. "A Comparison of the Ideal and Real College Environment as perceived by Entering Freshmen in an Oklahoma State University." Dissertation Abstracts. 36 : 11 (May 1972): 4026 - A.

Magaret, Parker S. "Freshmen Expectation and Socialization in the College Environment." Dissertation Abstracts. 9 : 11 (1975): 4434 - A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้ากำลังศึกษาริชัย เรื่อง "การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้ จะทำให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยครูและเป็นแนวทางในการที่จะปรับปรุงให้วิทยาลัยครูมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่ออำนวยความสะดวกของบุคลากรในสถาบันฝึกหัดครูยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความกรุณาจากอาจารย์ในวิทยาลัยครูตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันตามความคิดเห็นของท่าน ดังรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครูและผู้เกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพความเป็นจริง และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญเลิศ กลางใจ)

แบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู



ตอนที่ ๑

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดตอบเฉพาะที่เป็นรายละเอียดของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- ๑ เพศ ชาย หญิง
- ๒ อายุ ๒๕ ปีหรือต่ำกว่า ๒๖ - ๓๐ ปี
 ๓๑ - ๓๕ ปี ๓๖ - ๔๐ ปี
 ๔๑ - ๔๕ ปี ๔๖ - ๕๐ ปี
 ๕๑ ปีขึ้นไป
- ๓ ภูมิลำเนา (โปรดระบุ) จังหวัด _____
- ๔ สถานภาพสมรส โสด สมรส
 หม้าย หย่าร้าง
- ๕ วุฒิสุงสุดที่ได้รับ ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรีแต่ไม่ถึงปริญญาโท
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- ๖ ประสบการณ์ในการทำงาน ณ สถาบันนี้ ไม่ถึงปี ๑ - ๓ ปี
 ๔ - ๖ ปี ๗ - ๙ ปี
 ๑๐ ปีขึ้นไป
- ๗ บ้านพัก บ้านพักของวิทยาลัย หอพักของวิทยาลัย
 บ้านส่วนตัวหรือบ้านเช่า
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ ๒

ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

แบบสอบถามนี้ได้แบ่งสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู เป็น ๕ ด้าน คือ

- สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน
- สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน
- สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
- สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับการบริหาร
- สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ขอท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูทั้ง ๕ ด้าน โดยพิจารณาสภาพของส่วนรวมตามความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขทางขวามือ

- ๕ หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
 ๔ หมายถึง เห็นด้วย
 ๓ หมายถึง ไม่แน่ใจ
 ๒ หมายถึง ไม่เห็นด้วย
 ๑ หมายถึง ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

ตัวอย่าง

๑. นักศึกษาคบเพื่อนที่สนใจการเรียน

๕	๔	๓	๒	๑

สมมุติว่าในที่นี้ผู้ตอบมีความเห็น เห็นด้วย ตามตัวอย่างข้างบนนี้ ก็ทำเครื่องหมายลง
 ลงในช่องหมายเลข ๔ ดังนี้

๑. นักศึกษาคบเพื่อนที่สนใจการเรียน

๕	๔	๓	๒	๑
	✓			

สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน

	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
	มากที่สุด				มากที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพ เหมาะสม เมื่อ เข้าสอน					
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอน เสมอ					
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษา เมื่อมีการ เรียนการสอน					
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบ เปลี่ยน เวลาและสถานที่จากตารางสอน กำหนด เสมอ					
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่าย เนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการ ศึกษาในช่วงแรกของ การสอน					
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้น ในการสอน					
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ใน เนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี					
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี					
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา					
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิด เห็น ในชั้น เรียน					
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่ เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา					
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและ เป็นกัน เองกับนักศึกษา					
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม					
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า					
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้ เสมอ					
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระ เบียบเมื่อ เข้าชั้น เรียน					
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิด เห็นในชั้น เรียน					
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้น เรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย					
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ					

เห็นด้วยมากที่สุด ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

- ๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่า เพิ่ม เติมจากห้องสมุด เพื่อประกอบการเรียน
- ๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่าน เอกสารประกอบการ เรียนที่อาจารย์ กำหนดให้
- ๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ เข้าชั้น เรียนช้ากว่ากำหนด เสมอ
- ๒๔. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น
- ๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประ เภ็นผลการสอนของอาจารย์
- ๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละ เเบิดระ เเบียบในการสอบ

๕	๔	๓	๒	๑

สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่ม เพื่อน

เห็นด้วยมากที่สุด ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

- ๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบ เพื่อนที่สนใจการเรียน
- ๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบ เพื่อนต่าง เพศ
- ๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ข่างคิด สุขุม
- ๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึก เจ็บ เหนงา เบล่า เบสียว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย
- ๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่ เลือกรวิชา เรียนตาม เพื่อน
- ๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำ ใน เรื่องการเรียนจาก เพื่อน นักศึกษารุ่นพี่
- ๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงาน เตี่ยวมากกว่างานกลุ่ม
- ๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา
- ๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม
- ๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วย เหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน
- ๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน เป็นกลุ่ม
- ๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสันทนกับ เพื่อนร่วมวิทยาลัย ใน โอกาสต่าง ๆ

๕	๔	๓	๒	๑

สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

เห็นด้วย
มากที่สุด

ไม่เห็นด้วย
มากที่สุด

- | | ๕ | ๔ | ๓ | ๒ | ๑ |
|---|---|---|---|---|---|
| ๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา | | | | | |
| ๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม | | | | | |
| ๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม | | | | | |
| ๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย | | | | | |
| ๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม | | | | | |
| ๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม | | | | | |
| ๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| ๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ | | | | | |
| ๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ | | | | | |
| ๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ | | | | | |
| ๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่าย อาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ | | | | | |
| ๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล | | | | | |

สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับการบริหาร

เห็นด้วย
มากที่สุด

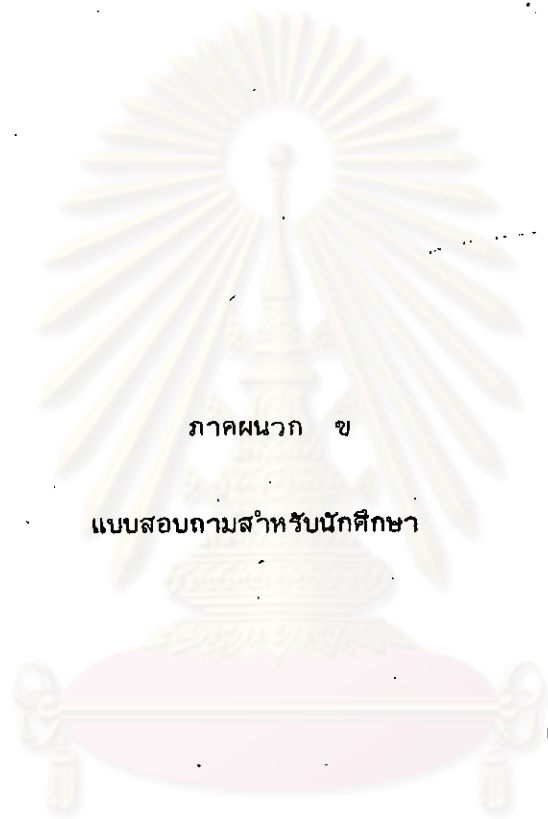
ไม่เห็นด้วย
มากที่สุด

๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนนิวิชา เรียนทุกภาคเรียน
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้า

๕	๔	๓	๒	๑

สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
	มากที่สุด				มากที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา					
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า					
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก					
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา					
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก					
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอ เหมาะ					
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี					
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา					
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ					
๗๔. มีเครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ					
๗๕. มีบริการค้ำโสตทัศนอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ					
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้ อย่างเพียงพอ					
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ					
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ					
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา					
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ					
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม					
๘๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ					
๘๓. มีห้องน้ำเพียงพอ					
๘๔. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ					
๘๕. มีบริการค้ำเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ					
๘๖. มีบริการค้ำไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ					



ภาคผนวก ข

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรียน นักศึกษาที่รัก

ด้วยข้าพเจ้ากำลังศึกษาริวิจัย เรื่อง "การศึกษาสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยครู" เพื่อเป็น
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการ
วิจัยครั้งนี้ จะทำให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยครูและเป็นแนวทางในการที่
จะปรับปรุงให้วิทยาลัยครูมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เชื้ออำนวยการต่อสัมฤทธิ์ผลของบุคลากรใน
สถานศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความอนุเคราะห์จากนักศึกษาในวิทยาลัยครู
ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันตามความคิดเห็นของท่าน ดังรายละเอียด
ที่ปรากฏในแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิด
ผลเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครูและผู้เกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านได้ตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพความเป็นจริง และขอขอบคุณในความ
อนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญเลิศ กลางใจ)

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

ตอนที่ ๑

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดตอบเฉพาะที่เป็นรายละเอียดของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อที่ท่านเห็นว่า เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- ๑ เพศ ชาย หญิง
- ๒ อายุ ต่ำกว่า ๑๘ ปี ๑๘ - ๑๙ ปี
 ๒๐ - ๒๑ ปี ๒๒ - ๒๓ ปี
 ๒๔ - ๒๕ ปี ๒๖ ปีขึ้นไป
- ๓ ภูมิลำเนา (โปรดระบุ) จังหวัด _____
- ๔ สถานภาพสมรส โสด สมรส
 หม้าย หย่าร้าง
- ๕ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ป.กศ. ชั้นสูง ปีที่ ๑
 ปีที่ ๒
 ปรินญาตรี (ค.บ.) ปีที่ ๑
 ปีที่ ๒
- ๖ ที่พัก บ้านส่วนตัวหรืออยู่กับบิดามารดา
 บ้านญาติ บ้านเช่า หอพักวิทยาลัย
 หอพักเอกชน วัด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- ๗ อาชีพบิดามารดา (ตอบได้มากกว่า ๑ อาชีพ) รับราชการ
 พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานลูกจ้างเอกชน
 เจ้าของ, ผู้ประกอบกิจการส่วนตัว
 เกษตรกร กสิกร ประมง ไม่ประกอบอาชีพ, แม่บ้าน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ ๒

ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

แบบสอบถามนี้ได้แบ่งสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู เป็น ๕ ด้าน คือ

- สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน
- สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน
- สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
- สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับการบริหาร
- สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ขอท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูทั้ง ๕ ด้าน โดยพิจารณาสภาพของส่วนรวมตามความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขทางขวามือ

- ๕ หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- ๔ หมายถึง เห็นด้วย
- ๓ หมายถึง ไม่น่าใจ
- ๒ หมายถึง ไม่เห็นด้วย
- ๑ หมายถึง ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

ตัวอย่าง

๑. นักศึกษาคบเพื่อนที่สนใจการเรียน

๕	๔	๓	๒	๑

สมมุติว่าในที่นี้ผู้ตอบมีความเห็น เห็นด้วย ตามตัวอย่างข้างบนนี้ ก็ทำเครื่องหมายลงในช่องหมายเลข ๔ ดังนี้

๑. นักศึกษาคบเพื่อนที่สนใจการเรียน

๕	๔	๓	๒	๑
	✓			

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน

	เห็นด้วยมากที่สุด			ไม่เห็นด้วยมากที่สุด	
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสม เมื่อ เข้าสอน					
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอน เสมอ					
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษา เมื่อมีการ เรียนการสอน					
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบ เปลี่ยน เวลาและสถานที่จากตารางสอน กำหนด เสมอ					
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขบข้าย เนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการ ศึกษาในช่วงแรกของ การสอน					
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน					
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ใน เนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี					
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี					
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา					
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็น ในชั้น เรียน					
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่ เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา					
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและ เป็นกันเองกับนักศึกษา					
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม					
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า					
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่ เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้ เสมอ					
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระ เบียบเมื่อ เข้าชั้น เรียน					
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่ เข้าชั้น เรียนอย่างสม่ำเสมอ					
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น ในชั้น เรียน					
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้น เรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย					
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ					

เห็นด้วย
มากที่สุด

ไม่เห็นด้วย
มากที่สุด

๕	๔	๓	๒	๑

๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่า เพิ่ม เติมจากห้องสมุด เพื่อประกอบการเรียน
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่าน เอกสารประกอบการ เรียนที่อาจารย์กำหนดให้
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้น เรียนช้ากว่ากำหนด เสมอ
๒๔. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่ เติมไปด้วยความกระตือรือร้น
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ

สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่ม เพื่อน

เห็นด้วย
มากที่สุด

ไม่เห็นด้วย
มากที่สุด

๕	๔	๓	๒	๑

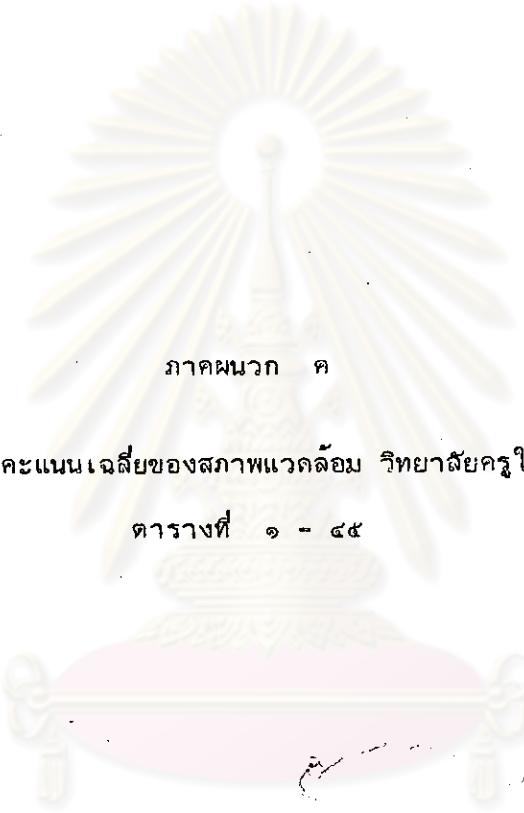
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบ เพื่อนที่สนใจการเรียน
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบ เพื่อนต่างเพศ
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ข้างคิด สุขุม
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึก เจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำใน เรื่องการเรียนจากเพื่อน นักศึกษารุ่นพี่
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงาน เดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน เป็นกลุ่ม
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับ เพื่อนร่วมวิทยาลัยใน โอกาสต่าง ๆ

สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
	มากที่สุด				มากที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา					
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม					
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม					
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย					
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม					
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม					
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม					
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ					
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ					
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ					
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ					
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล					

สภาพแวดล้อม เกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

	เห็นด้วยมากที่สุด			ไม่เห็นด้วยมากที่สุด	
	๕	๔	๓	๒	๑
๖๕. อาคาร สถานที่ เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา					
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า					
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก					
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา					
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก					
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ					
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี					
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา					
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ					
๗๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ					
๗๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ					
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้เพียงพอ					
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ					
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ					
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา					
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ					
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม					
๘๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ					
๘๓. มีห้องน้ำเพียงพอ					
๘๔. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ					
๘๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ					
๘๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ					



ภาคผนวก ค

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยของสภาพแวดล้อม วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ตารางที่ ๑ - ๔๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๓.๘๑	๐.๗๕	๓.๗๒	๐.๘๖
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๓.๕๔	๐.๘๘	๓.๖๔	๐.๙๔
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๓.๐๘	๐.๘๕	๓.๓๓	๑.๑๔
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๓๕	๐.๘๔	๓.๓๐	๑.๑๑
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขำยเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน	๓.๕๗	๐.๘๕	๔.๓๗	๐.๘๔
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๕๔	๐.๗๗	๓.๖๕	๐.๘๗
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	๓.๘๕	๐.๖๗	๓.๕๒	๐.๗๗
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๑๖	๐.๘๖	๓.๓๔	๑.๐๖
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๓.๑๒	๐.๘๔	๓๐.๓	๑.๑๐
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๔๐	๐.๘๘	๓.๖๒	๐.๙๘
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๕๑	๐.๗๔	๓.๕๔	๐.๙๒
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๕๘	๐.๘๔	๓.๓๔	๑.๐๐
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๗๐	๐.๗๖	๓.๓๕	๑.๐๓
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๑๗	๐.๖๘	๔.๑๘	๐.๗๒
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๓.๘๒	๐.๘๕	๓.๗๗	๐.๙๘
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๕๕	๐.๘๖	๓.๒๓	๑.๑๒

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๖๔	๐.๗๔	๓.๓๑	๐.๔๘
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๕๘	๐.๕๐	๓.๖๕	๐.๕๑
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๒.๕๐	๑.๐๐	๓.๑๔	๑.๐๕
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๓.๒๑	๐.๕๘	๓.๒๘	๑.๐๗
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๑๒	๐.๕๑	๓.๗๖	๐.๘๗
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๓๖	๐.๘๗	๓.๖๖	๐.๘๘
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ #	๓.๓๗	๐.๕๒	๓.๐๗	๑.๐๘
๒๔. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๒.๕๔	๐.๕๐	๒.๘๔	๐.๕๑
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๕๑	๐.๕๑	๒.๕๗	๑.๑๑
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ #	๓.๕๖	๑.๐๒	๓.๓๒	๑.๑๕
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๘๕.๓๗	๑๒.๒๖	๘๕.๕๓	๑๑.๖๐
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๕๔	-	๓.๕๖	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๒

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๓.๘๐	๐.๖๘	๓.๖๔	๐.๗๖
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๓.๘๐	๐.๖๘	๓.๔๗	๑.๐๒
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๓.๐๗	๑.๐๓	๓.๑๔	๑.๒๓
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๔๐	๐.๗๕	๓.๓๐	๑.๐๘
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอช่วยเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงโมงแรกของการสอน	๔.๒๐	๐.๕๖	๔.๓๔	๐.๘๘
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๖๗	๐.๖๒	๓.๗๓	๐.๘๘
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	๓.๗๓	๐.๗๐	๓.๙๕	๐.๗๒
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๐๗	๐.๘๘	๓.๓๐	๑.๐๐
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๓.๓๓	๐.๗๒	๒.๘๐	๑.๐๔
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๔๐	๐.๘๑	๓.๗๗	๑.๑๐
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๖๗	๑.๘๒	๓.๖๘	๐.๗๘
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๖๐	๐.๘๓	๓.๔๑	๑.๐๒
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๖๗	๐.๖๒	๓.๔๕	๑.๑๖
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๐๗	๐.๗๐	๔.๐๐	๐.๗๖
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๔.๐๗	๐.๕๘	๓.๗๓	๑.๐๔
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๒๐	๐.๕๔	๓.๓๐	๑.๐๘

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๒๗	๐.๙๖	๓.๑๗	๐.๙๗
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๕๓	๐.๗๔	๓.๔๘	๑.๐๕
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๒.๕๓	๑.๐๖	๒.๙๗	๑.๐๑
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๓.๔๗	๐.๙๙	๒.๙๑	๑.๐๕
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๒.๗๓	๐.๘๘	๓.๖๗	๐.๙๖
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๑๓	๐.๙๙	๓.๕๕	๐.๘๙
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ #	๓.๕๓	๐.๗๔	๓.๐๓	๑.๑๔
๒๔. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๒.๖๗	๑.๐๕	๒.๕๘	๐.๙๑
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๒๗	๐.๗๐	๒.๒๘	๐.๙๘
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ #	๓.๔๗	๐.๙๒	๓.๕๕	๑.๒๒
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๘๘.๓๓	๑๑.๑๕	๘๘.๐๒	๑๐.๓๖
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๕๐	-	๓.๓๘	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๓

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครูเชียงราย

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสม เมื่อ เข้าสอน	๓.๗๐	๐.๘๒	๓.๕๗	๑.๐๗
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๓.๗๘	๑.๑๗	๓.๖๒	๑.๐๔
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๓.๓๐	๐.๘๘	๓.๔๓	๑.๒๓
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๒.๘๗	๑.๑๐	๓.๓๔	๑.๒๒
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขำยเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน	๔.๐๐	๐.๘๐	๔.๖๕	๐.๖๔
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๔๓	๑.๐๔	๓.๖๔	๐.๙๖
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	๓.๕๗	๐.๘๔	๔.๐๐	๐.๘๔
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๐๐	๑.๐๔	๓.๓๑	๑.๒๓
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๒.๘๗	๐.๘๗	๓.๑๖	๑.๑๗
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๐๔	๑.๐๗	๓.๘๗	๐.๙๔
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๔๘	๐.๙๐	๓.๗๘	๐.๙๘
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๓๔	๐.๘๘	๓.๖๐	๑.๐๒
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๗๔	๐.๗๕	๓.๕๓	๐.๙๕
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๑๗	๐.๗๒	๔.๔๐	๐.๖๗
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๓.๔๓	๑.๐๔	๔.๐๔	๐.๘๗
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อ เข้าชั้นเรียน	๓.๖๕	๐.๗๘	๓.๔๘	๑.๐๖

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๕๗	๐.๙๐	๓.๕๘	๐.๙๔
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๑๗	๑.๐๓	๔.๑๒	๐.๗๘
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๓.๐๔	๑.๑๕	๓.๔๗	๑.๑๓
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๓.๐๐	๑.๑๗	๓.๘๒	๑.๐๖
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๐๕	๑.๐๐	๓.๘๗	๐.๙๔
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๐๔	๑.๐๒	๔.๐๓	๐.๘๗
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ #	๓.๑๗	๑.๑๔	๒.๙๑	๑.๒๑
๒๔. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๒.๘๓	๑.๑๕	๓.๐๓	๐.๙๕
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๔๘	๑.๒๔	๒.๕๘	๑.๒๖
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ #	๓.๒๖	๑.๒๕	๓.๑๓	๑.๒๒
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๘๖.๐๔	๑๗.๓๖	๙๓.๙๖	๑๑.๘๘
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๓๑	-	๓.๖๑	-

คะแนนกลับ



ตารางที่ ๔

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครู เชียงใหม่

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๓.๘๘	๐.๗๖	๓.๕๗	๐.๘๔
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๔.๑๕	๐.๘๑	๓.๘๕	๐.๘๔
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ชานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๒.๘๗	๐.๗๔	๒.๘๓	๑.๒๐
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๔๗	๐.๘๕	๓.๒๘	๑.๑๕
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ชอบช่วยเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงโมงแรกของการสอน	๔.๓๒	๐.๗๖	๔.๓๗	๐.๘๖
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๘๘	๐.๕๖	๓.๔๙	๐.๘๗
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	๔.๐๘	๐.๕๐	๓.๘๐	๐.๗๙
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๒๖	๐.๘๕	๓.๒๐	๑.๐๔
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๓.๒๑	๐.๘๖	๓.๐๘	๑.๐๘
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๖๒	๐.๘๐	๓.๕๐	๐.๘๗
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๕๗	๐.๘๕	๓.๕๐	๐.๘๗
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๖๔	๐.๗๖	๓.๒๙	๑.๐๔
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๖๘	๐.๘๔	๓.๔๓	๐.๘๒
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๓๐	๐.๗๕	๔.๒๓	๐.๖๖
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๔.๑๓	๐.๖๘	๓.๖๙	๑.๐๐
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๓๖	๐.๘๐	๒.๙๓	๑.๑๗

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๘๑	๐.๗๑	๓.๒๔	๐.๘๗
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๘๖	๐.๗๒	๓.๖๐	๐.๘๐
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๓.๑๕	๐.๘๑	๓.๑๓	๐.๘๘
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคณาวิชาการอย่างอิสระ	๓.๕๘	๐.๘๘	๓.๒๒	๑.๐๒
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๑๘	๐.๘๕	๓.๗๘	๐.๘๖
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๓๐	๐.๘๑	๓.๕๕	๐.๘๒
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ #	๓.๖๖	๐.๗๕	๓.๐๘	๑.๐๒
๒๔. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๓.๑๑	๐.๗๐	๒.๘๖	๐.๘๑
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๕๑	๐.๘๕	๒.๘๗	๑.๐๔
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเอียดในการสอบ #	๓.๗๗	๐.๘๘	๓.๕๘	๑.๐๘
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๕๓.๓๘	๑๐.๑๕	๘๘.๕๗	๑๒.๑๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๕๘	๐.๘๕	๓.๕๐	๐.๘๕

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๕

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครูนครสวรรค์

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๓.๘๔	๐.๗๒	๓.๘๖	๐.๘๔
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๔.๒๑	๐.๗๘	๓.๗๐	๐.๘๘
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๓.๑๘	๐.๘๐	๓.๓๖	๑.๑๑
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๕๓	๐.๘๐	๓.๒๗	๑.๐๒
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขำยเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน	๔.๒๑	๐.๗๐	๔.๕๐	๐.๗๓
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๖๑	๐.๗๖	๓.๗๘	๐.๗๖
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	๓.๘๕	๐.๕๗	๔.๐๔	๐.๖๗
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๘๕	๐.๘๐	๓.๕๑	๐.๘๗
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๓.๒๔	๐.๘๑	๒.๘๗	๐.๘๗
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๔๗	๐.๘๘	๓.๕๘	๐.๘๖
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๗๘	๐.๖๐	๓.๕๗	๐.๘๑
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๖๑	๐.๖๘	๓.๕๐	๐.๘๓
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๘๒	๐.๗๘	๓.๒๕	๑.๐๒
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๓๗	๐.๕๕	๔.๒๐	๐.๕๘
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๔.๐๕	๐.๗๓	๓.๘๐	๐.๘๐
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๘๘	๐.๘๖	๓.๒๒	๑.๐๘

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๖๖	๐.๗๑	๓.๑๘	๐.๘๔
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๔.๐๐	๐.๗๗	๓.๕๔	๐.๘๓
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๓.๑๖	๐.๘๕	๓.๐๓	๑.๐๒
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๓.๕๓	๐.๘๘	๓.๐๗	๑.๐๘
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๓๗	๐.๘๑	๓.๗๖	๐.๘๘
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๖๖	๐.๘๒	๓.๗๕	๐.๘๐
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ #	๓.๔๕	๑.๐๑	๒.๘๑	๑.๐๖
๒๔. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๓.๑๘	๑.๐๑	๒.๘๘	๐.๘๘
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๓๒	๐.๙๖	๒.๓๖	๑.๐๘
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเอียดในการสอบ #	๓.๕๘	๑.๑๕	๓.๐๖	๑.๑๙
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๔๓.๘๔	๑๑.๕๒	๔๙.๕๓	๙.๘๕
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๖๑	-	๓.๕๔	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๖

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๓.๕๒	๐.๕๘	๓.๖๔	๐.๗๑
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๓.๕๒	๐.๗๓	๓.๕๔	๐.๕๘
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ชานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๓.๓๘	๐.๕๑	๓.๕๔	๑.๐๑
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๕๔	๐.๗๕	๓.๒๓	๑.๐๔
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน	๓.๖๗	๐.๗๔	๔.๑๖	๐.๕๔
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๕๔	๐.๖๔	๓.๕๘	๐.๘๘
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	๓.๘๗	๐.๖๑	๓.๘๐	๐.๘๐
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๐๐	๐.๗๓	๓.๑๗	๑.๐๔
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๓.๐๓	๐.๘๔	๒.๕๔	๑.๑๒
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๕๑	๐.๖๔	๓.๕๔	๐.๙๖
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๕๑	๐.๖๔	๓.๕๖	๐.๕๔
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๑๘	๐.๘๒	๓.๒๕	๐.๕๕
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๖๔	๐.๖๑	๓.๑๘	๑.๐๖
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๐๐	๐.๖๑	๔.๐๓	๐.๗๐
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๓.๖๗	๐.๗๔	๓.๗๕	๐.๕๕
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๕๔	๐.๗๕	๓.๕๓	๑.๐๓

ตารางที่ ๖ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑๗. นักศึกษาล้วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๗๔	๐.๘๐	๓.๔๔	๐.๕๕
๑๘. นักศึกษาล้วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๕๔	๐.๖๘	๓.๕๐	๐.๕๘
๑๙. นักศึกษาล้วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๒.๗๔	๐.๕๘	๓.๒๒	๑.๐๕
๒๐. นักศึกษาล้วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๓.๑๘	๐.๕๗	๓.๓๕	๑.๐๕
๒๑. นักศึกษาล้วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๐๓	๐.๘๑	๓.๗๕	๐.๗๗
๒๒. นักศึกษาล้วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๕๔	๐.๗๖	๓.๖๕	๐.๘๓
๒๓. นักศึกษาล้วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ #	๓.๓๑	๐.๘๓	๓.๑๑	๑.๐๓
๒๔. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาล้วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๒.๘๗	๐.๗๓	๒.๕๕	๐.๘๘
๒๕. นักศึกษาล้วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๒๖	๐.๖๘	๒.๕๕	๑.๑๕
๒๖. นักศึกษาล้วนใหญ่ชอบละเอียดระเอียดในการสอบ #	๓.๘๖	๐.๕๗	๓.๑๐	๑.๑๘
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๘๘.๕๔	๘.๒๑	๘๘.๖๕	๑๑.๕๕
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๕๐	—	๓.๕๑	—

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๗

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๔.๐๖	๐.๕๓	๔.๐๐	๐.๖๔
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๓.๕๔	๐.๕๓	๓.๘๐	๑.๑๐
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษา เมื่อมีการเรียนการสอน	๓.๕๔	๐.๕๑	๓.๕๕	๐.๕๑
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๐๖	๐.๕๓	๓.๒๕	๑.๐๔
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกรับชอบช่วยเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน	๔.๐๐	๐.๗๓	๔.๓๓	๐.๘๐
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๖๕	๐.๗๐	๔.๐๔	๐.๗๔
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	๓.๕๔	๐.๖๘	๔.๐๔	๐.๗๗
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๖๓	๐.๘๑	๓.๗๕	๐.๘๗
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๓.๒๕	๑.๐๐	๓.๖๗	๑.๐๔
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๖๓	๑.๑๕	๔.๒๐	๐.๗๓
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๕๖	๑.๐๙	๓.๕๕	๐.๘๐
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๗๕	๐.๕๓	๓.๘๗	๐.๗๗
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๓๘	๐.๕๖	๓.๘๔	๐.๕๐
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๑๓	๐.๗๒	๔.๒๕	๐.๖๖
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๓.๕๖	๐.๕๖	๓.๕๖	๐.๗๗
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๕๖	๐.๗๓	๓.๓๘	๑.๐๑

ตารางที่ ๗ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๔๔	๐.๗๓	๓.๔๕	๐.๕๖
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๔๔	๑.๒๑	๓.๕๓	๐.๖๐
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๓.๒๕	๐.๙๓	๓.๔๒	๐.๙๒
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๓.๐๖	๐.๘๕	๓.๕๘	๐.๘๕
๒๑. นักศึกษาล่วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๔๔	๑.๐๙	๔.๑๓	๐.๗๒
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๔๔	๐.๕๑	๓.๘๔	๐.๘๘
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ #	๓.๐๖	๑.๐๐	๓.๑๕	๑.๑๓
๒๔. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๓.๓๑	๐.๘๗	๓.๑๘	๐.๙๘
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๓.๐๐	๑.๒๑	๒.๘๒	๑.๑๑
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียนในการสอบ #	๓.๕๐	๐.๙๗	๓.๕๖	๑.๐๕
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๔๑.๕๐	๑๓.๐๑	๔๗.๓๖	๙.๖๘
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๕๒	*	๓.๗๔	*

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๘

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครูลำปาง

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๓.๕๔	๐.๘๓	๓.๖๙	๐.๘๑
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๔๘	๑.๐๔
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ชานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๒.๖๗	๐.๕๗	๓.๔๗	๑.๐๖
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๒.๙๒	๐.๘๓	๓.๓๒	๑.๑๔
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอช่วยเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงโมงแรกของการสอน	๓.๖๓	๐.๘๘	๔.๒๕	๐.๘๑
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๐๘	๐.๘๓	๓.๖๔	๐.๘๘
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	๓.๕๐	๐.๗๒	๓.๙๖	๐.๗๖
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๒.๙๖	๐.๖๒	๓.๔๗	๑.๐๘
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๓.๐๐	๐.๘๓	๓.๐๔	๑.๑๘
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๒๑	๐.๘๓	๓.๕๖	๑.๐๖
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อดีชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๒๕	๐.๗๕	๓.๕๙	๐.๙๔
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๐๐	๐.๗๘	๓.๑๐	๑.๑๒
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๓๔	๐.๗๒	๓.๓๕	๑.๐๘
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๓.๕๒	๐.๖๕	๔.๐๕	๐.๘๔
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๓.๕๒	๐.๘๓	๓.๖๔	๑.๑๐
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๐๐	๐.๘๙	๓.๐๘	๑.๒๓

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๔๒	๐.๗๘	๓.๒๖	๑.๑๒
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๑๓	๐.๙๕	๓.๗๒	๑.๐๑
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๒.๕๖	๐.๘๘	๒.๘๕	๑.๐๕
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๒.๖๗	๐.๘๗	๓.๑๘	๑.๑๓
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๒.๗๑	๐.๗๕	๓.๕๘	๐.๙๓
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๑๓	๐.๙๔	๓.๖๑	๐.๘๘
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ #	๓.๑๗	๐.๗๖	๓.๑๖	๑.๑๕
๒๔. บรรยายภาสการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๒.๕๒	๐.๘๘	๒.๖๕	๐.๙๘
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๒๑	๐.๖๖	๒.๕๔	๑.๑๖
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ #	๓.๒๕	๐.๗๘	๓.๕๓	๑.๐๗
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๘๐.๒๑	๑๐.๐๕	๘๘.๖๕	๑๒.๘๕
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๐๘	—	๓.๕๑	—

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๔

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๓.๗๒	๐.๗๗	๓.๘๓	๐.๗๕
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๔.๐๐	๐.๘๐	๓.๗๗	๐.๘๕
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๒.๘๔	๐.๗๗	๓.๕๑	๑.๐๔
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จาก ตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๔๗	๐.๗๖	๓.๓๘	๑.๑๒
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขบข้ายเนื้อหารวิชาที่สอนตลอดภาค การศึกษาในช่วงแรกของการสอน	๓.๖๖	๑.๑๓	๔.๕๑	๐.๗๘
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๕๖	๐.๘๘	๓.๖๑	๐.๗๘
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหารวิชาที่สอนอย่างดี	๓.๘๔	๐.๗๒	๓.๘๕	๐.๘๐
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๒.๘๔	๐.๘๘	๓.๔๘	๑.๐๖
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสม กับเนื้อหารวิชา	๓.๐๓	๑.๐๐	๒.๘๖	๑.๐๖
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิด ให้เห็นในชั้นเรียน	๓.๒๕	๐.๘๒	๓.๖๕	๐.๙๐
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๔๑	๐.๗๖	๓.๕๖	๐.๘๗
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับ นักศึกษา	๓.๗๒	๐.๘๕	๓.๕๖	๑.๐๒
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๘๘	๐.๖๖	๓.๑๔	๑.๐๗
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๑๘	๐.๗๔	๔.๓๑	๐.๗๔
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๓.๘๘	๐.๘๘	๓.๗๕	๑.๐๘
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๕๐	๐.๘๘	๓.๒๕	๑.๐๗

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

ข้อ	ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๑๗.	นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๖๔	๐.๘๒	๓.๓๒	๐.๙๖
๑๘.	นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๔๔	๐.๙๑	๓.๖๖	๐.๘๘
๑๙.	นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๒.๕๔	๑.๐๑	๓.๒๐	๑.๐๗
๒๐.	นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๒.๙๗	๑.๐๓	๓.๒๗	๑.๐๔
๒๑.	นักศึกษาส่วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๑๔	๐.๘๖	๓.๗๓	๐.๘๕
๒๒.	นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๔๑	๐.๘๔	๓.๕๗	๐.๙๒
๒๓.	นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ #	๓.๓๑	๐.๙๗	๓.๑๔	๑.๐๓
๒๔.	บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๒.๘๘	๐.๗๙	๒.๖๔	๐.๙๑
๒๕.	นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๕๑	๐.๘๐	๒.๓๐	๑.๑๑
๒๖.	นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ #	๓.๑๓	๑.๐๗	๓.๔๓	๑.๑๓
	ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๘๗.๘๘	๑๓.๔๕	๙๐.๓๑	๑๐.๔๗
	คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๓๘	-	๓.๔๗	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๑๐

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๐๘	๐.๗๓	๓.๕๘	๐.๕๑
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๒๒	๐.๘๐	๓.๓๐	๐.๕๕
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ข่างคิด สุขุม	๓.๐๓	๐.๗๑	๓.๕๕	๐.๘๘
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๓.๕๕	๐.๕๑	๓.๓๘	๑.๑๕
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน #	๒.๘๒	๑.๐๖	๒.๙๓	๑.๑๖
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๓.๑๖	๐.๘๗	๒.๘๖	๑.๑๖
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม #	๒.๘๒	๑.๐๗	๒.๗๔	๑.๒๒
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๓.๐๖	๐.๘๔	๓.๒๔	๑.๐๕
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม #	๒.๖๖	๐.๙๕	๒.๓๑	๑.๐๖
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๓๖	๐.๗๖	๓.๒๗	๐.๘๙
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	๓.๒๔	๐.๙๘	๓.๓๖	๑.๑๓
๓๘. นักศึกษาล่วงใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๓๕	๐.๘๔	๓.๓๔	๑.๑๒
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๗.๓๕	๕.๑๘	๓๗.๘๖	๕.๕๘
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๑๑	-	๓.๑๒	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๑๑

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๐๗	๐.๘๘	๓.๕๖	๐.๘๘
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๔๗	๐.๘๓	๓.๐๕	๐.๘๒
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ข่างคิด สุขุม	๓.๑๓	๐.๗๔	๓.๕๐	๐.๘๗
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเป็สมัยเมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๓.๕๓	๐.๘๘	๓.๐๒	๑.๑๘
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชา เรียนตามเพื่อน #	๒.๔๐	๐.๘๘	๒.๘๘	๑.๒๓
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำใน เรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๓.๐๗	๐.๘๐	๒.๘๑	๑.๑๐
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงาน เดียวมากกว่างานกลุ่ม #	๓.๑๓	๐.๘๒	๒.๕๐	๑.๓๑
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๓.๐๐	๑.๑๓	๒.๘๕	๑.๑๗
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม #	๒.๖๐	๑.๑๒	๒.๐๘	๑.๐๘
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๒๗	๐.๘๐	๓.๐๖	๐.๘๘
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	๓.๒๗	๑.๐๓	๓.๑๗	๑.๑๑
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๖๐	๐.๘๑	๓.๑๑	๑.๑๘
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๗.๕๓	๕.๐๘	๓๕.๖๘	๕.๘๐
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๑๓	*	๒.๘๗	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๑๒

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครู เชียงราย

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๐๐	๐.๘๕	๓.๖๕	๐.๙๑
๒๔. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๒๖	๐.๙๒	๓.๕๒	๑.๐๑
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ข่างคิด สุขุม	๓.๑๗	๐.๘๘	๓.๖๕	๑.๐๓
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจียบเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๓.๕๗	๐.๙๕	๓.๓๒	๑.๒๐
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน #	๓.๐๔	๑.๑๑	๓.๖๘	๑.๑๕
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๒.๗๔	๑.๐๑	๒.๘๗	๑.๐๓
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม #	๒.๙๖	๑.๓๓	๒.๘๖	๑.๓๑
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๓.๑๗	๐.๘๘	๓.๔๔	๑.๐๓
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม #	๒.๗๐	๑.๐๖	๒.๓๑	๑.๑๘
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๔๘	๐.๘๕	๓.๖๐	๐.๙๒
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	๓.๔๓	๑.๑๖	๓.๑๔	๑.๑๗
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๐๐	๑.๐๔	๓.๓๐	๑.๑๘
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๗.๘๖	๗.๔๒	๓๘.๙๒	๕.๖๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๑๓	*	๓.๒๔	*

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๑๓

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครู เชียงใหม่

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๐๐	๐.๕๕	๓.๔๘	๐.๙๒
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๒๘	๐.๗๔	๓.๒๐	๐.๙๔
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ข่างคิด สุขุม	๒.๙๖	๐.๕๖	๓.๕๑	๐.๘๗
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกงีบเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๓.๗๒	๐.๘๓	๓.๕๔	๑.๐๔
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน #	๓.๐๐	๐.๙๘	๓.๑๖	๑.๑๑
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นที่	๓.๓๖	๐.๘๒	๒.๘๔	๑.๑๒
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม #	๒.๗๔	๑.๑๑	๒.๘๖	๑.๒๑
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๓.๑๕	๐.๘๑	๓.๓๔	๐.๙๖
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม #	๒.๘๘	๐.๙๒	๒.๓๕	๑.๐๔
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๓๘	๐.๗๗	๓.๓๖	๐.๘๖
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	๓.๑๑	๑.๐๑	๓.๓๔	๑.๑๕
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๒๘	๐.๘๓	๓.๕๔	๑.๐๗
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๗.๙๖	๕.๘๖	๓๘.๕๑	๕.๓๙
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๑๖	-	๓.๒๐	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๑๔

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยนครนครสวรรค์

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๒๖	๐.๘๓	๓.๕๗	๐.๘๑
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๓๔	๐.๘๒	๓.๕๒	๐.๘๕
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ข่างคิด สุขุม	๓.๑๓	๐.๗๔	๓.๕๐	๐.๘๒
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๓.๗๑	๐.๘๓	๓.๕๕	๑.๑๕
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน #	๒.๘๗	๑.๑๐	๒.๖๖	๑.๑๕
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับความแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๓.๑๖	๐.๘๕	๒.๘๘	๑.๑๑
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม #	๒.๗๔	๐.๘๘	๒.๕๘	๑.๒๒
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๓.๒๔	๐.๖๘	๓.๐๖	๑.๐๖
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม #	๒.๖๘	๐.๘๗	๒.๒๗	๑.๐๕
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๓๗	๐.๖๘	๓.๒๓	๑.๐๓
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	๓.๒๖	๐.๘๕	๓.๖๕	๑.๐๘
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๕๘	๐.๗๖	๓.๔๖	๐.๘๘
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๘.๕๐	๕.๐๗	๓๗.๘๓	๕.๓๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๒๑	-	๓.๑๕	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๑๕

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูพิษณุโลก

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๐๕	๐.๖๕	๓.๖๐	๐.๘๒
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๐๓	๐.๘๑	๓.๓๔	๐.๘๕
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	๓.๐๐	๐.๖๑	๓.๕๖	๐.๘๖
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าๆ เปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๓.๕๕	๐.๘๒	๓.๓๔	๑.๐๕
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน #	๒.๖๗	๐.๘๐	๒.๘๕	๑.๐๕
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับความแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๒.๘๗	๐.๘๗	๒.๖๘	๑.๒๗
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม #	๓.๒๑	๐.๘๒	๒.๘๖	๑.๑๗
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๒.๘๒	๐.๗๒	๓.๓๔	๑.๐๓
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม #	๒.๗๒	๐.๘๓	๒.๕๑	๑.๐๕
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๓๑	๐.๗๓	๓.๓๕	๐.๘๕
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	๓.๑๘	๐.๘๕	๓.๓๕	๑.๐๓
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๒๑	๐.๗๗	๓.๒๖	๑.๑๖
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๖.๖๕	๓.๕๘	๓๘.๐๗	๕.๕๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๐๕	→	๓.๑๗	→

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๑๖

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๕๖	๐.๗๓	๓.๘๙	๐.๘๓
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๓๘	๐.๘๑	๓.๓๑	๐.๙๔
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	๓.๕๐	๐.๘๙	๓.๗๖	๐.๙๖
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจียบเหंगाเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๓.๘๑	๑.๐๕	๓.๖๙	๑.๐๗
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน #	๓.๑๓	๑.๑๔	๓.๒๙	๑.๒๐
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๓.๒๔	๐.๖๘	๓.๓๘	๑.๖๘
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม #	๒.๕๐	๑.๑๐	๒.๗๖	๑.๑๒
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๓.๕๐	๐.๘๒	๓.๗๑	๐.๗๖
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม #	๒.๔๔	๐.๙๖	๒.๓๑	๐.๘๖
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๓๘	๐.๘๙	๓.๖๗	๐.๙๘
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	๓.๒๕	๑.๑๘	๓.๗๓	๐.๘๗
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๕๖	๑.๐๓	๓.๗๓	๑.๑๖
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๙.๒๕	๖.๒๓	๔๑.๒๔	๔.๘๘
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๒๗	—	๓.๔๔	—

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๑๗

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูลำปาง

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๒.๘๓	๐.๖๔	๓.๔๔	๑.๐๒
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๐๔	๐.๗๔	๓.๒๐	๑.๐๖
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	๒.๗๕	๐.๗๔	๓.๔๒	๐.๙๖
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจิบเหงาเปล่า เปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๒.๙๖	๐.๘๖	๒.๙๗	๑.๒๗
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน #	๒.๑๗	๐.๙๖	๒.๗๘	๑.๑๘
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๓.๓๓	๐.๗๐	๒.๙๐	๑.๑๖
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม #	๒.๕๐	๑.๑๐	๒.๖๗	๑.๒๓
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๒.๖๗	๐.๗๖	๓.๐๗	๑.๑๕
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม #	๒.๒๑	๐.๘๘	๒.๓๐	๑.๑๑
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๐๐	๐.๖๖	๒.๙๑	๑.๐๔
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	๒.๙๖	๐.๘๖	๒.๙๗	๑.๒๓
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๑๓	๐.๘๐	๓.๐๖	๑.๑๐
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๓.๕๔	๓.๕๕	๓๕.๖๕	๖.๐๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๒.๘๐	-	๒.๙๗	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๑๘

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๐๐	๐.๗๒	๓.๖๕	๐.๕๓
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๐๖	๐.๗๒	๓.๓๓	๐.๕๕
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ขำกึ่งตลก สุขุม	๒.๘๔	๐.๖๘	๓.๖๕	๐.๗๕
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๓.๔๗	๐.๘๘	๓.๕๖	๑.๑๑
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน #	๓.๐๖	๑.๑๖	๒.๘๐	๑.๑๗
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๓.๒๕	๐.๘๘	๒.๘๖	๑.๑๕
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม #	๒.๖๕	๑.๐๐	๒.๗๐	๑.๒๕
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๒.๙๕	๐.๘๘	๓.๐๕	๑.๐๖
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม #	๒.๕๖	๐.๙๘	๒.๑๕	๐.๙๘
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๕๕	๐.๗๖	๓.๐๖	๐.๙๕
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	๓.๕๓	๐.๘๘	๓.๕๕	๑.๒๐
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๕๕	๐.๖๒	๓.๕๑	๑.๑๖
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๗.๕๕	๔.๖๗	๓๗.๕๕	๕.๓๕
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๑๓	-	๓.๑๓	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๑๔

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๓.๕๒	๐.๘๘	๓.๕๒	๑.๑๘
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๓.๑๓	๐.๙๖	๓.๐๐	๑.๐๘
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๓.๐๙	๐.๘๕	๓.๐๑	๑.๐๖
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๓.๓๔	๐.๙๓	๓.๓๒	๑.๑๒
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๕๐	๐.๙๓	๓.๕๕	๐.๙๙
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๒.๘๐	๑.๐๓	๓.๑๗	๑.๑๑
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	๒.๙๒	๐.๙๘	๒.๘๘	๑.๑๐
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๒.๙๑	๐.๙๙	๒.๙๔	๑.๑๑
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๒๕	๐.๙๒	๓.๐๑	๑.๑๕
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๒๓	๐.๙๐	๓.๒๓	๑.๐๗
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๓.๐๘	๐.๙๑	๓.๑๑	๑.๐๙
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๗๗	๑.๐๒	๒.๙๘	๑.๑๔
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๗.๙๓	๖.๙๙	๓๗.๗๔	๗.๖๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๑๖	+	๓.๑๔	+

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๒๐

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๓.๖๗	๐.๗๒	๓.๓๐	๑.๑๕
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๓.๓๓	๐.๔๘	๓.๒๐	๑.๐๓
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๒.๘๗	๑.๑๔	๒.๗๘	๑.๐๓
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๒.๔๓	๑.๑๖	๓.๑๑	๑.๐๓
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๑๓	๑.๐๖	๓.๓๔	๑.๐๔
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๒.๖๐	๐.๗๔	๓.๐๔	๑.๐๘
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	๒.๔๗	๐.๕๒	๒.๗๗	๑.๑๒
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๒.๘๐	๑.๐๘	๒.๖๓	๑.๐๒
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๒.๗๓	๑.๑๖	๒.๗๔	๑.๐๔
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๒.๖๗	๐.๙๐	๒.๕๕	๑.๐๒
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๒.๖๗	๐.๔๘	๒.๗๓	๑.๐๔
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๔๐	๑.๑๒	๓.๐๓	๑.๒๒
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๔.๒๗	๗.๗๗	๓๕.๖๕	๖.๘๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๒.๘๖	-	๒.๘๗	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๒๑

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูเชียงราย

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๓.๙๖	๐.๙๓	๔.๑๘	๐.๘๖
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๓.๑๗	๐.๙๘	๒.๘๔	๑.๐๑
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๓.๓๕	๐.๕๗	๓.๕๒	๐.๙๓
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย	๓.๗๔	๐.๖๕	๓.๙๑	๐.๘๕
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและ ดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๖๑	๐.๘๔	๔.๐๑	๐.๘๐
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๒.๔๘	๐.๘๕	๓.๖๑	๑.๐๘
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	๒.๗๐	๑.๑๑	๓.๐๑	๑.๖๘
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๒.๘๓	๐.๙๘	๓.๐๙	๑.๐๗
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๑๗	๐.๙๘	๒.๙๒	๑.๑๓
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๓๕	๐.๘๙	๓.๕๗	๐.๙๙
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๓.๐๙	๑.๐๔	๓.๓๒	๑.๑๒
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๘๓	๐.๙๔	๓.๕๒	๑.๐๘
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๘.๒๖	๖.๓๘	๔๑.๕๓	๖.๕๑
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๑๙	๐.๙๗	๓.๕๕	๑.๐๑

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๒๒

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครู เชียงใหม่

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๔.๑๕	๐.๘๑	๓.๔๔	๑.๑๑
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๒.๙๘	๑.๐๑	๒.๙๔	๑.๐๓
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๓.๒๖	๐.๘๒	๒.๙๔	๑.๐๖
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย	๓.๓๔	๐.๙๖	๓.๑๙	๑.๑๑
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและ ดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๖๒	๐.๘๗	๓.๖๐	๐.๙๕
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๓.๑๙	๐.๙๕	๓.๑๘	๑.๐๑
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	๓.๑๓	๐.๙๒	๒.๖๕	๑.๐๔
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๒.๓๖	๐.๖๔	๒.๙๔	๑.๐๖
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๒๘	๐.๗๗	๒.๙๒	๑.๑๑
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๓๔	๐.๗๓	๓.๐๔	๑.๐๖
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๓.๓๐	๐.๗๕	๒.๙๖	๑.๑๐
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๙๑	๑.๐๒	๓.๐๑	๑.๐๗
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๙.๘๕	๖.๐๓	๓๖.๙๑	๗.๑๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๓๒	-	๓.๐๘	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๒๓

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครุศรีธรรมราช

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๔.๒๔	๐.๖๘	๓.๘๖	๐.๗๖
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๓.๒๑	๐.๙๔	๒.๙๕	๐.๙๘
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๓.๒๔	๐.๗๕	๓.๐๘	๐.๙๕
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๓.๖๓	๐.๘๒	๓.๕๑	๐.๙๖
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๘๒	๐.๗๗	๓.๖๔	๐.๘๙
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๓.๐๓	๑.๑๐	๓.๔๐	๐.๙๒
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	๓.๐๓	๑.๐๐	๓.๐๗	๑.๐๑
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๒.๘๒	๑.๐๖	๒.๙๒	๑.๐๓
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๒๖	๐.๙๘	๓.๑๔	๑.๐๔
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๒๔	๑.๐๐	๓.๒๘	๐.๙๙
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๓.๐๐	๑.๑๒	๓.๑๑	๑.๐๒
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๗๕	๑.๐๒	๓.๐๑	๑.๐๘
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๕.๒๘	๗.๑๕	๓๘.๙๙	๖.๕๐
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๒๗	-	๓.๒๕	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๒๔

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๓.๘๗	๐.๗๗	๓.๓๘	๑.๑๘
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๓.๑๓	๐.๘๖	๓.๑๕	๑.๑๘
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๒.๕๐	๐.๗๒	๓.๐๑	๑.๐๖
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย	๓.๐๕	๐.๘๓	๓.๐๗	๑.๑๘
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและ ดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๓๓	๐.๕๐	๓.๒๕	๐.๕๗
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๒.๕๘	๐.๗๖	๓.๒๐	๑.๑๐
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	๒.๕๐	๐.๘๒	๓.๑๔	๑.๐๘
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๒.๖๔	๑.๐๖	๓.๒๕	๑.๑๐
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๓๑	๐.๘๓	๓.๑๕	๑.๑๒
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๕๑	๐.๗๖	๓.๔๗	๑.๐๖
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๓.๐๘	๐.๗๗	๓.๒๖	๐.๕๔
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๕๙	๐.๕๑	๒.๘๔	๑.๑๑
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๖.๗๔	๖.๐๓	๓๘.๒๕	๘.๐๖
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๐๖	-	๓.๑๕	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๒๕

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๔. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๓.๘๘	๑.๑๕	๔.๑๕	๐.๘๗
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๒.๘๑	๑.๑๗	๒.๓๓	๐.๙๐
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๓.๐๐	๐.๘๗	๓.๕๕	๑.๐๐
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๓.๖๓	๑.๑๕	๓.๕๕	๑.๐๘
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	๔.๐๐	๐.๘๗	๔.๐๘	๐.๖๗
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๓.๑๓	๑.๓๑	๓.๖๐	๑.๐๘
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	๓.๒๕	๐.๘๓	๓.๑๖	๑.๐๗
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๓.๑๘	๑.๑๑	๒.๕๕	๑.๐๖
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๗๕	๑.๐๗	๓.๖๘	๑.๐๓
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๗๕	๐.๖๘	๓.๕๑	๑.๐๓
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๓.๕๖	๐.๘๘	๓.๓๓	๑.๑๕
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๓.๐๖	๑.๓๕	๓.๒๕	๑.๐๗
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๔๑.๐๐	๗.๘๒	๔๑.๓๘	๗.๑๕
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๔๒	๑	๓.๔๕	๑

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๒๖

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูลำปาง

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๓.๑๓	๐.๙๕	๒.๘๘	๑.๓๓
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๓.๑๗	๐.๘๒	๓.๒๐	๑.๑๘
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๒.๗๕	๐.๘๕	๒.๖๘	๑.๑๗
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย	๓.๐๘	๐.๘๓	๓.๑๕	๑.๒๒
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและ ดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๐๔	๐.๙๑	๓.๒๓	๑.๒๖
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๒.๓๘	๑.๐๑	๒.๕๐	๑.๑๘
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	๒.๔๖	๑.๐๒	๒.๕๑	๑.๑๘
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๒.๓๓	๑.๐๙	๒.๔๗	๑.๑๘
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๒.๘๓	๐.๙๖	๒.๔๓	๑.๒๖
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๒.๕๘	๐.๙๗	๓.๐๒	๑.๑๘
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๒.๖๓	๐.๘๘	๓.๒๑	๑.๑๗
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๒๙	๑.๐๐	๒.๖๗	๑.๒๔
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๒.๖๗	๗.๐๑	๓๓.๙๒	๘.๖๘
คะแนนเฉลี่ยรวม	๒.๗๒	+	๒.๘๓	+

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๒๗

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๔.๐๐	๐.๘๘	๓.๓๑	๑.๒๐
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๓.๒๕	๑.๐๕	๓.๐๑	๑.๑๑
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๓.๐๙	๐.๙๖	๒.๙๕	๑.๐๖
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๓.๒๘	๐.๙๒	๓.๒๔	๑.๑๑
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๓๘	๑.๐๑	๓.๖๒	๐.๙๓
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๒.๘๔	๑.๑๔	๓.๐๑	๑.๑๖
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	๓.๐๙	๐.๘๒	๒.๘๒	๑.๐๗
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๓.๐๐	๐.๘๔	๓.๐๒	๑.๑๔
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๔๗	๐.๗๒	๓.๒๑	๑.๑๑
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๐๙	๐.๘๖	๓.๑๒	๑.๐๕
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๓.๑๖	๐.๗๗	๓.๐๓	๑.๑๐
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๓.๐๙	๐.๘๒	๒.๘๗	๑.๒๓
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๘.๘๔	๖.๔๗	๓๗.๒๔	๗.๓๑
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๒๔	—	๓.๑๑	—

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๒๘

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๒.๔๘	๑.๐๗	๓.๒๓	๑.๐๘
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๘๘	๑.๐๘	๓.๐๘	๑.๑๒
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	๓.๓๘	๐.๘๗	๓.๔๗	๑.๐๑
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๕๓	๐.๘๗	๓.๕๔	๑.๐๖
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๒.๘๘	๐.๘๗	๒.๘๗	๑.๑๗
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๒๑	๐.๘๐	๓.๓๑	๑.๑๒
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ [#]	๒.๗๑	๑.๑๒	๓.๐๘	๑.๐๓
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	๓.๓๒	๑.๐๘	๓.๒๑	๑.๒๘
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๒.๘๒	๑.๑๕	๓.๑๔	๑.๓๐
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน [#]	๓.๒๔	๐.๘๗	๓.๑๒	๑.๐๒
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๖	๐.๘๐	๒.๘๔	๑.๑๐
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๓๕	๐.๘๔	๓.๕๖	๑.๑๔
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๓๕	๐.๘๗	๓.๕๕	๑.๑๖
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด [#]	๒.๔๓	๑.๐๘	๒.๕๔	๑.๓๐
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๔๓.๒๔	๘.๔๐	๔๔.๖๖	๘.๓๑
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๐๘	๓	๓.๑๔	๓

[#] คะแนนกลับ

ตารางที่ ๒๔

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๒.๖๗	๑.๑๑	๓.๑๓	๑.๐๕
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๒๐	๑.๒๑	๒.๘๖	๐.๙๑
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	๓.๑๓	๑.๐๖	๓.๓๐	๑.๑๒
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๘๗	๐.๘๓	๓.๗๑	๑.๐๑
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๒.๘๗	๑.๑๓	๓.๑๓	๑.๑๐
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๐๗	๐.๘๘	๓.๒๕	๑.๑๔
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ #	๓.๕๐	๐.๙๑	๓.๑๓	๐.๘๑
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชา เรียนทุกภาคเรียน	๓.๐๗	๑.๑๐	๓.๓๐	๑.๒๒
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๒.๘๐	๑.๒๑	๓.๓๖	๑.๑๒
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน #	๓.๖๗	๑.๐๕	๒.๙๒	๑.๐๔
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๒๗	๑.๑๖	๒.๘๐	๑.๐๙
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๗	๑.๐๓	๓.๑๑	๑.๐๙
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๒๐	๑.๑๕	๓.๕๒	๑.๐๕
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด #	๒.๓๓	๑.๒๓	๑.๘๓	๐.๙๕
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๔๒.๖๐	๘.๕๘	๔๓.๑๓	๖.๙๖
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๐๕	-	๓.๐๘	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๓๐

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูเชียงราย

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๓.๐๔	๑.๑๘	๓.๘๗	๐.๘๕
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๘๖	๑.๒๒	๓.๕๗	๐.๘๘
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและ เสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ	๓.๓๔	๐.๘๘	๔.๐๕	๐.๖๕
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๗๔	๐.๖๒	๓.๘๑	๐.๘๗
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๒.๗๔	๐.๘๒	๓.๒๑	๑.๒๒
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๑๓	๐.๘๗	๓.๗๔	๐.๘๕
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ #	๒.๔๓	๑.๒๔	๓.๑๒	๐.๘๓
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชา เรียนทุกภาคเรียน	๓.๘๓	๐.๘๔	๓.๖๔	๑.๒๗
๕๙. วิทยาลัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๒.๗๔	๑.๕๔	๓.๕๗	๑.๓๔
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน #	๒.๘๖	๐.๘๓	๓.๐๘	๑.๐๘
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๐	๐.๘๕	๒.๘๕	๑.๑๕
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๓๐	๐.๘๘	๓.๗๔	๑.๐๓
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมี เนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๐๘	๐.๘๐	๓.๖๔	๑.๐๕
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด #	๑.๘๗	๑.๑๘	๒.๓๘	๑.๒๔
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๔๒.๑๗	๘.๗๘	๔๘.๓๐	๗.๒๖
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๐๑	-	๓.๘๕	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๓๑

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ข้อ	ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๕๑.	วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๓.๒๖	๑.๐๕	๓.๑๖	๑.๐๖
๕๒.	วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๓๒	๐.๕๘	๓.๑๗	๑.๐๘
๕๓.	วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	๓.๕๑	๐.๕๘	๓.๓๘	๐.๘๗
๕๔.	วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๕๕	๐.๘๓	๓.๖๐	๑.๐๓
๕๕.	วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๓.๑๓	๐.๕๕	๒.๖๗	๑.๑๑
๕๖.	มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๗๔	๐.๖๘	๓.๓๓	๑.๐๒
๕๗.	วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	# ๓.๐๐	๐.๕๑	๓.๒๐	๐.๕๕
๕๘.	นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	๔.๐๕	๐.๗๕	๓.๓๓	๑.๑๘
๕๙.	วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๓.๑๗	๑.๑๓	๒.๘๖	๑.๓๐
๖๐.	ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน #	๓.๔๓	๐.๘๓	๓.๒๑	๑.๑๒
๖๑.	วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๓๘	๐.๗๑	๒.๕๘	๑.๐๐
๖๒.	วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๗๒	๐.๗๔	๓.๕๓	๐.๕๕
๖๓.	หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๗๔	๐.๘๒	๓.๕๐	๐.๕๑
๖๔.	ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด #	๒.๗๒	๐.๕๗	๒.๖๘	๑.๒๕
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย		๔๗.๗๒	๖.๒๕	๔๕.๓๓	๗.๘๐
คะแนนเฉลี่ยรวม		๓.๔๐	-	๓.๒๔	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๓๒

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครุนครสวรรค์

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๓.๖๖	๐.๗๕	๓.๒๓	๐.๙๒
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๒๔	๐.๔๔	๓.๐๒	๑.๐๗
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	๓.๘๔	๐.๖๘	๓.๔๗	๐.๘๓
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๘๗	๐.๗๔	๓.๕๗	๑.๑๑
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๓.๑๓	๑.๐๔	๓.๐๐	๑.๑๖
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๒๙	๐.๙๖	๓.๔๕	๑.๐๕
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ [#]	๒.๘๙	๑.๐๙	๓.๑๕	๐.๙๑
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	๓.๑๘	๑.๑๔	๒.๙๘	๑.๒๒
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๓.๐๐	๑.๑๙	๓.๒๒	๑.๒๔
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน [#]	๓.๐๘	๑.๐๕	๓.๐๑	๑.๐๕
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๘	๐.๘๒	๒.๘๖	๑.๑๐
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๗๑	๐.๘๔	๓.๖๔	๑.๐๙
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมี เนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๕๓	๐.๘๓	๓.๗๓	๑.๐๓
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด [#]	๒.๓๗	๐.๙๔	๒.๗๐	๑.๓๐
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๔๕.๘๗	๘.๓๑	๔๕.๐๓	๗.๓๖
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๒๘	-	๓.๒๒	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๓๓

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงคราม

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๒.๗๔	๐.๙๑	๓.๑๖	๑.๐๗
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๕๑	๐.๘๙	๒.๘๘	๑.๑๗
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	๓.๑๓	๐.๗๓	๓.๒๕	๑.๑๕
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๓๑	๐.๘๐	๓.๔๒	๑.๑๕
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๒.๗๙	๐.๗๗	๓.๒๕	๑.๑๐
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๐๐	๐.๗๖	๓.๑๑	๑.๑๙
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ#	๒.๒๖	๑.๑๔	๒.๖๓	๑.๑๕
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	๒.๖๙	๐.๘๙	๒.๙๕	๑.๓๔
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๒.๕๖	๐.๙๗	๓.๑๐	๑.๓๐
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน #	๓.๓๑	๐.๘๖	๓.๑๖	๑.๐๔
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๙๐	๐.๗๕	๒.๘๐	๑.๑๖
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๓๖	๐.๘๔	๓.๑๙	๑.๑๒
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๔๔	๐.๘๕	๓.๓๔	๑.๒๔
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด #	๒.๕๑	๑.๐๗	๒.๓๕	๑.๒๖
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๔๐.๕๑	๖.๕๒	๔๒.๕๙	๙.๑๙
คะแนนเฉลี่ยรวม	๒.๘๙	-	๓.๐๔	-

คะแนนกลับ



สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๓.๑๔	๑.๓๓	๓.๖๐	๑.๐๓
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๙๔	๑.๑๒	๓.๖๔	๑.๐๒
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ	๓.๖๙	๐.๘๗	๓.๙๘	๐.๗๑
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๓๘	๐.๙๖	๓.๗๑	๐.๘๓
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๓.๐๖	๑.๑๘	๓.๒๒	๑.๑๗
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๓๘	๑.๐๓	๓.๖๔	๑.๑๓
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ#	๒.๗๕	๑.๐๗	๓.๓๖	๑.๑๓
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชา เรียนทุกภาค เรียน	๓.๕๖	๑.๐๙	๓.๘๙	๐.๙๕
๕๙. วิทยาลัย เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๓.๓๘	๑.๒๐	๓.๗๑	๑.๑๓
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน #	๓.๒๕	๑.๒๔	๓.๔๐	๑.๑๒
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๒๕	๑.๐๐	๓.๔๔	๐.๙๖
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๕๖	๐.๘๑	๓.๖๒	๐.๙๘
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๗๕	๐.๙๓	๓.๗๑	๑.๐๗
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด #	๒.๓๘	๑.๑๕	๒.๕๙	๑.๔๐
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๔๕.๕๐	๘.๒๖	๔๙.๕๔	๗.๔๑
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๒๕	-	๓.๕๓	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๓๔

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูลำปาง

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๒.๒๙	๑.๐๐	๒.๙๗	๑.๒๔
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๐๔	๐.๙๑	๒.๕๐	๑.๑๕
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ	๒.๙๒	๐.๗๒	๓.๒๑	๑.๒๐
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๐๘	๑.๑๘	๓.๓๘	๑.๒๔
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๒.๒๙	๐.๘๑	๒.๗๖	๑.๒๕
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๒.๙๖	๐.๘๓	๒.๗๕	๑.๒๕
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ [#]	๒.๕๔	๑.๒๙	๓.๒๗	๑.๑๐
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	๒.๕๒	๑.๐๒	๒.๙๐	๑.๔๐
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๒.๕๘	๑.๑๔	๓.๐๔	๑.๕๒
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน [#]	๒.๙๒	๑.๐๖	๓.๐๙	๑.๒๗
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๕๘	๐.๙๗	๒.๘๓	๑.๑๖
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๑๗	๐.๘๗	๒.๖๑	๑.๒๒
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๒.๒๑	๐.๙๘	๒.๖๗	๑.๓๕
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด [#]	๒.๒๕	๑.๒๙	๒.๕๓	๑.๕๓
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๓๔.๗๕	๗.๘๘	๔๐.๕๐	๘.๓๒
คะแนนเฉลี่ยรวม	๒.๕๘	-	๒.๘๘	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๓๖

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๒.๕๖	๐.๘๘	๓.๐๙	๑.๑๑
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑๖	๑.๐๒	๓.๓๑	๑.๐๙
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	๓.๒๕	๐.๘๘	๓.๖๐	๐.๘๐
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๔๗	๐.๘๔	๓.๗๗	๐.๘๔
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๒.๘๘	๐.๙๘	๒.๘๖	๑.๑๔
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๑๙	๐.๘๖	๓.๕๒	๐.๙๗
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ [#]	๒.๕๖	๑.๐๘	๓.๑๙	๑.๐๒
๕๘. นักศึกษาได้รับค่าปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	๓.๕๐	๐.๙๒	๓.๒๖	๑.๒๓
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๓.๑๓	๐.๘๗	๓.๔๐	๑.๒๔
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน [#]	๓.๖๖	๐.๗๙	๓.๐๘	๑.๒๓
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๘๗	๐.๙๗	๒.๗๔	๑.๑๒
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๓๔	๐.๗๙	๓.๘๑	๑.๐๓
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๓๔	๐.๘๓	๓.๘๓	๑.๐๔
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด [#]	๒.๘๖	๐.๙๘	๒.๖๙	๑.๒๓
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๔๓.๕๖	๗.๔๗	๔๖.๑๔	๖.๘๗
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๑๑	-	๓.๓๐	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๓๗

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	๓.๗๘	๑.๐๗	๓.๕๘	๑.๒๖
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๔.๐๘	๐.๘๐	๓.๘๔	๐.๘๓
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๗๐	๑.๐๗	๓.๗๗	๑.๐๗
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๓.๒๒	๑.๒๓	๓.๐๑	๑.๓๑
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๓.๒๕	๑.๑๕	๒.๘๗	๑.๒๕
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๔.๐๒	๐.๖๘	๓.๘๓	๐.๘๕
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๓.๘๘	๐.๗๐	๓.๘๓	๐.๘๒
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๓.๘๘	๐.๗๕	๓.๕๕	๐.๘๕
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๑๗	๑.๐๒	๓.๐๓	๑.๑๘
๗๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๒.๘๖	๑.๐๒	๒.๘๒	๑.๑๗
๗๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๓.๑๒	๑.๐๑	๓.๑๕	๑.๑๒
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้เพียงพอ	๓.๐๘	๑.๑๘	๓.๐๐	๑.๒๗
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๒.๗๔	๑.๑๑	๒.๖๘	๑.๑๘
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	๒.๘๑	๑.๐๓	๒.๘๘	๑.๑๗
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา#	๓.๑๐	๑.๐๘	๒.๗๑	๑.๓๑
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๕๒	๐.๘๐	๓.๓๓	๑.๑๒
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๕๓	๐.๘๑	๓.๓๓	๑.๑๘
๘๒. มีบริการนำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๒๘	๑.๐๗	๓.๓๕	๑.๑๘
๘๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๔๗	๐.๘๑	๓.๕๓	๑.๑๑
๘๔. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	๒.๘๔	๑.๐๒	๓.๐๐	๑.๒๑

ตารางที่ ๓๗ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๔๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๕๘	๑.๐๔	๒.๘๗	๑.๑๕
๔๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๘	๑.๑๐	๓.๒๐	๑.๒๔
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๗๓.๗๘	๑๑.๗๘	๗๒.๐๘	๑๓.๑๒
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๓๕	**	๓.๒๘	**

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๓๘

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูกำแพงเพชร

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	๓.๒๐	๑.๒๑	๑.๗๕	๑.๐๘
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๓.๘๓	๐.๕๖	๓.๖๓	๐.๕๕
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๒.๘๐	๐.๕๔	๓.๐๘	๑.๒๓
๖๘. มีสนามกีฬา เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๒.๘๐	๑.๐๘	๒.๖๓	๑.๒๒
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๓.๘๓	๐.๘๐	๓.๐๕	๑.๒๓
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๔.๒๗	๐.๕๔	๔.๐๓	๐.๗๓
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๔.๒๗	๐.๕๔	๔.๑๑	๐.๗๘
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๔.๐๐	๐.๘๕	๔.๐๖	๐.๖๔
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๕๓	๑.๑๔	๒.๕๐	๑.๒๕
๗๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๒.๕๗	๑.๑๔	๒.๑๔	๑.๑๗

ตารางที่ ๓๘ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๒.๓๓	๐.๔๐	๑.๔๗	๐.๘๔
๓๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้อย่างเพียงพอ	๒.๔๐	๑.๒๔	๑.๘๖	๐.๔๒
๓๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๒.๔๓	๑.๑๓	๑.๘๖	๐.๗๔
๓๘. มีโรงอาหารที่ถูกต้องลักษณะ	๒.๔๓	๑.๑๐	๒.๗๔	๑.๑๖
๓๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา #	๒.๔๓	๑.๑๐	๒.๖๔	๑.๒๓
๔๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๒๗	๑.๐๓	๒.๗๔	๑.๒๐
๔๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๒.๘๐	๑.๑๔	๒.๗๒	๑.๑๘
๔๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๒.๖๗	๑.๐๔	๓.๐๖	๑.๑๔
๔๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๓๓	๐.๘๒	๓.๒๒	๑.๐๒
๔๔. ห้องน้ำสะอาดถูกต้องลักษณะ	๒.๘๐	๐.๔๔	๒.๖๔	๑.๑๗
๔๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๘๐	๑.๒๗	๒.๒๘	๑.๐๒
๔๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๒๗	๑.๒๒	๓.๓๘	๑.๐๘
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๖๔.๒๗	๑๒.๗๑	๖๒.๑๗	๑๑.๐๔
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๑๔	—	๒.๘๓	—

คะแนนกลับ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๔

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครู เชียงราย

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	๒.๘๓	๑.๒๗	๓.๓๘	๑.๓๐
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๓.๘๑	๐.๖๗	๔.๑๘	๐.๗๘
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๐๔	๑.๓๐	๓.๔๕	๑.๑๓
๖๘. มีสนามกีฬา เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๓.๗๔	๑.๐๑	๓.๗๐	๑.๐๕
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๓.๖๕	๑.๑๘	๓.๔๕	๑.๓๘
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๔.๐๐	๐.๘๐	๔.๓๒	๐.๖๘
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๔.๒๖	๐.๗๔	๔.๓๘	๐.๗๘
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๔.๐๕	๐.๗๗	๔.๒๗	๐.๗๒
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๑๗	๑.๒๗	๓.๔๒	๑.๑๘
๗๔. มีเครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๒.๗๔	๑.๒๑	๓.๒๓	๑.๑๓
๗๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๒.๖๕	๑.๒๗	๓.๗๓	๐.๘๖
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้ อย่างเพียงพอ	๓.๕๒	๑.๐๘	๔.๐๐	๑.๐๓
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๓.๒๒	๑.๐๔	๓.๑๘	๑.๑๘
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกลักษณะ	๒.๖๕	๑.๑๕	๓.๐๔	๑.๑๘
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา #	๓.๐๘	๑.๑๖	๒.๘๕	๑.๒๗
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๓๕	๐.๘๔	๓.๒๓	๑.๐๕
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๖๕	๐.๘๔	๓.๕๓	๑.๑๒
๘๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๓๐	๑.๐๖	๓.๕๘	๑.๑๓
๘๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๕๗	๐.๗๘	๓.๕๘	๑.๐๗
๘๔. ห้องน้ำสะอาดถูกลักษณะ	๓.๔๘	๑.๑๒	๓.๓๘	๑.๒๒

ตารางที่ ๓๔ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๔๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๘๓	๑.๑๔	๓.๐๔	๑.๒๔
๔๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๓๐	๑.๒๒	๓.๔๐	๑.๒๘
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๗๔.๐๐	๑๓.๐๑	๗๘.๓๘	๑๑.๔๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๓๖		๓.๕๖	

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๔๐

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครู เชียงใหม่

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	๔.๕๕	๐.๕๘	๔.๐๗	๐.๘๕
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๔.๕๗	๐.๕๐	๔.๒๒	๐.๗๔
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๔.๕๕	๐.๕๔	๔.๒๓	๐.๗๓
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๓.๕๗	๐.๘๔	๒.๘๕	๑.๒๐
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๓.๓๖	๑.๐๗	๒.๖๓	๑.๑๖
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๔.๓๒	๐.๕๒	๓.๘๘	๐.๗๘
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๔.๑๘	๐.๕๘	๓.๘๐	๐.๗๘
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๔.๐๐	๐.๗๕	๓.๗๘	๐.๘๘
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๔๗	๐.๘๘	๒.๘๖	๑.๐๖
๗๔. มีเครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๓๖	๐.๘๐	๒.๘๑	๑.๐๔

ตารางที่ ๔๐ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๓.๖๒	๐.๗๗	๓.๑๔	๑.๐๕
๓๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้รับไม้้อย่างเพียงพอ	๓.๖๖	๐.๘๗	๓.๑๒	๑.๑๖
๓๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๓.๐๐	๑.๐๐	๒.๕๖	๑.๐๕
๓๘. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	๓.๓๔	๐.๗๔	๓.๓๒	๑.๐๐
๓๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา #	๓.๒๓	๑.๐๓	๒.๔๓	๑.๑๕
๔๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๗๒	๐.๘๕	๓.๔๒	๐.๙๕
๔๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๖๒	๐.๘๕	๓.๔๘	๑.๐๒
๔๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๗๗	๐.๘๗	๓.๗๐	๐.๙๕
๔๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๖๒	๐.๘๗	๓.๖๓	๑.๐๗
๔๔. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	๓.๒๓	๐.๘๕	๓.๓๐	๑.๐๒
๔๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๒	๐.๘๒	๒.๘๘	๑.๐๕
๔๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๔	๐.๙๖	๒.๕๘	๑.๑๘
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๔๐.๗๒	๘.๔๓	๓๒.๙๘	๑๑.๕๕
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๖๗	๑.๐๓	๓.๓๒	๑.๑๕

คะแนนกลับ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔๑

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูนครสวรรค์

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	๔.๒๔	๐.๖๘	๔.๑๑	๐.๔๐
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๔.๔๙	๐.๕๖	๔.๑๔	๐.๗๖
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๔.๒๙	๐.๖๑	๔.๑๐	๐.๗๘
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๓.๔๕	๑.๐๓	๓.๒๗	๑.๒๒
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๒.๗๙	๑.๑๔	๒.๕๗	๑.๒๑
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๔.๑๓	๐.๓๔	๓.๙๖	๐.๘๐
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๔.๑๑	๐.๓๙	๓.๙๒	๐.๘๓
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๔.๑๑	๐.๕๕	๔.๐๕	๐.๗๒
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๒๙	๐.๘๘	๓.๐๘	๑.๑๘
๗๔. มีเครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๐๕	๐.๙๐	๒.๘๗	๑.๑๐
๗๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๓.๓๔	๐.๘๘	๓.๒๙	๐.๙๖
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้อย่างเพียงพอ	๓.๖๘	๐.๘๔	๓.๐๒	๑.๑๕
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๓.๒๑	๑.๐๔	๒.๘๗	๑.๐๘
๗๘. มีโรงอาหารถูกสุขลักษณะ	๒.๙๕	๑.๐๖	๒.๙๐	๑.๑๕
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา #	๓.๓๗	๑.๒๐	๒.๗๐	๑.๒๔
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๙๒	๐.๗๕	๓.๕๖	๑.๑๒
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๔.๑๓	๐.๗๐	๓.๖๙	๐.๙๘
๘๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๓๔	๑.๑๓	๓.๓๖	๑.๐๙
๘๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๗๙	๐.๘๔	๓.๕๐	๑.๐๘
๘๔. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	๓.๒๙	๐.๙๖	๒.๖๗	๑.๑๕

ตารางที่ ๔๑ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๘๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๗๔	๑.๐๖	๒.๗๔	๑.๐๘
๘๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๒๔	๑.๑๐	๓.๑๗	๑.๓๐
ผลรวมของคะแนน เฉลี่ย	๗๘.๘๘	๑๐.๕๐	๗๓.๕๐	๑๑.๑๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๕๘	-	๓.๓๔	-

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๔๒

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	๓.๘๗	๐.๘๘	๓.๕๖	๑.๒๐
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๔.๐๐	๐.๘๘	๓.๓๖	๑.๑๓
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๖๒	๐.๘๘	๓.๔๘	๑.๑๒
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๑.๖๔	๐.๘๘	๑.๘๐	๑.๒๑
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๒.๕๕	๑.๐๘	๒.๘๓	๑.๓๗
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๓.๖๒	๐.๘๑	๓.๖๘	๐.๘๘
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๓.๕๕	๐.๘๕	๓.๕๐	๑.๑๘
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๓.๗๒	๐.๗๖	๓.๗๕	๐.๘๖
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๒.๘๕	๑.๐๘	๓.๒๑	๑.๑๑
๗๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๒.๗๔	๐.๘๘	๓.๑๘	๑.๑๓

ตารางที่ ๔๖ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๓๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๒.๕๕	๐.๕๔	๓.๑๖	๑.๐๖
๓๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้อย่างเพียงพอ	๒.๐๓	๐.๘๔	๒.๖๓	๑.๒๕
๓๗. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๑.๘๒	๐.๗๖	๒.๓๕	๑.๑๔
๓๘. มีโรงอาหารที่ถูกต้องลักษณะ	๒.๘๘	๐.๘๖	๒.๗๘	๑.๑๖
๓๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา #	๓.๐๕	๑.๐๘	๒.๗๕	๑.๓๖
๔๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๓๓	๐.๘๗	๓.๒๕	๑.๑๘
๔๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๒๓	๐.๘๕	๓.๓๐	๑.๐๕
๔๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๓๘	๐.๘๑	๓.๕๓	๑.๑๕
๔๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๕๕	๐.๗๖	๓.๖๖	๑.๐๗
๔๔. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	๒.๕๑	๐.๗๕	๓.๐๕	๑.๒๕
๔๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๓๓	๐.๘๔	๓.๐๕	๑.๑๒
๔๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑๘	๐.๗๕	๓.๓๐	๑.๑๑
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๖๗.๕๕	๘.๕๑	๖๕.๐๗	๑๓.๗๖
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๐๗	+	๓.๑๔	+

คะแนนกลับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔๓

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๖๕. อาคาร สถานที่ เรียบ ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	๓.๘๑	๐.๙๑	๓.๘๔	๑.๑๗
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๓.๖๔	๑.๐๑	๓.๘๖	๐.๘๖
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๓๑	๑.๓๐	๓.๘๖	๐.๙๔
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๓.๙๔	๑.๑๒	๓.๔๒	๑.๑๗
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๓.๐๖	๑.๔๘	๓.๓๓	๑.๓๑
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๔.๐๐	๐.๖๓	๔.๑๑	๐.๖๙
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๓.๙๔	๐.๕๗	๔.๐๗	๐.๗๙
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๔.๐๖	๐.๔๔	๔.๑๕	๐.๗๑
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๓๘	๑.๐๓	๓.๕๓	๑.๑๘
๗๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๒.๖๓	๑.๓๖	๓.๔๙	๑.๑๔
๗๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๓.๔๔	๑.๒๑	๓.๗๘	๑.๐๗
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนใต้ร่มไม้เพียงพอ	๓.๔๔	๑.๓๗	๓.๗๖	๑.๐๔
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๒.๘๘	๑.๒๐	๓.๓๔	๑.๑๓
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกต้องลักษณะ	๒.๘๑	๑.๓๓	๓.๓๓	๑.๑๙
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา #	๒.๓๑	๑.๐๘	๓.๒๗	๑.๔๑
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๕๐	๑.๐๓	๓.๓๓	๑.๒๒
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๘๑	๐.๕๔	๓.๕๖	๑.๒๐
๘๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๓๑	๑.๓๐	๓.๕๕	๑.๑๔
๘๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๔๔	๑.๐๓	๓.๕๘	๑.๐๗
๘๔. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	๒.๙๔	๑.๔๔	๓.๑๓	๑.๒๖

ตารางที่ ๔๓ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๔๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๕๐	๐.๕๗	๓.๓๖	๑.๐๓
๔๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๗๕	๐.๘๖	๔.๐๕	๐.๘๓
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๗๔.๕๔	๑๓.๘๓	๗๕.๕๑	๑๓.๑๘
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๕๖	—	๓.๖๓	—

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๔๔

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูลำปาง

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	๓.๑๓	๑.๒๓	๓.๐๘	๑.๕๑
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๓.๗๕	๐.๗๘	๔.๐๒	๐.๘๖
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๕๐	๐.๘๕	๓.๕๑	๑.๒๕
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๓.๓๓	๑.๐๕	๓.๔๔	๑.๒๖
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๓.๕๐	๑.๑๐	๓.๑๓	๑.๒๕
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๓.๕๓	๐.๘๗	๓.๕๓	๑.๐๓
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๓.๘๓	๐.๘๒	๔.๑๕	๐.๗๕
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๓.๗๕	๐.๘๓	๓.๕๐	๑.๐๒
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๒.๘๓	๐.๙๒	๒.๗๖	๑.๒๖
๗๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๒.๓๘	๐.๘๘	๒.๖๖	๑.๒๓

ตารางที่ ๔๔ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๗๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๒.๘๘	๐.๘๐	๓.๑๔	๑.๒๐
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้รับไม่อย่างเพียงพอ	๒.๘๒	๑.๒๘	๒.๘๐	๑.๓๖
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๒.๒๙	๑.๐๘	๒.๗๙	๑.๓๗
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	๒.๓๘	๑.๐๖	๒.๖๑	๑.๒๘
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา #	๒.๘๒	๑.๐๒	๓.๐๔	๑.๓๘
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๒.๘๓	๐.๘๗	๓.๓๒	๑.๑๓
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๒.๘๓	๐.๙๒	๒.๗๒	๑.๓๘
๘๒. มีบริการนั้ดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๒.๙๒	๑.๐๖	๓.๐๔	๑.๔๔
๘๓. มีห้องนั้เพียงพอ	๒.๘๘	๐.๙๙	๓.๕๐	๑.๒๖
๘๔. ห้องนั้สะอาดถูกสุขลักษณะ	๒.๓๓	๐.๙๖	๒.๘๕	๑.๓๖
๘๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๑๓	๐.๙๐	๒.๕๙	๑.๒๗
๘๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.๙๖	๐.๗๕	๒.๙๙	๑.๒๕
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๖๕.๑๗	๗.๙๓	๖๙.๙๒	๑๔.๓๓
คะแนนเฉลี่ยรวม	๒.๙๖	*	๓.๑๘	*

คะแนนกลับ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔๕

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์

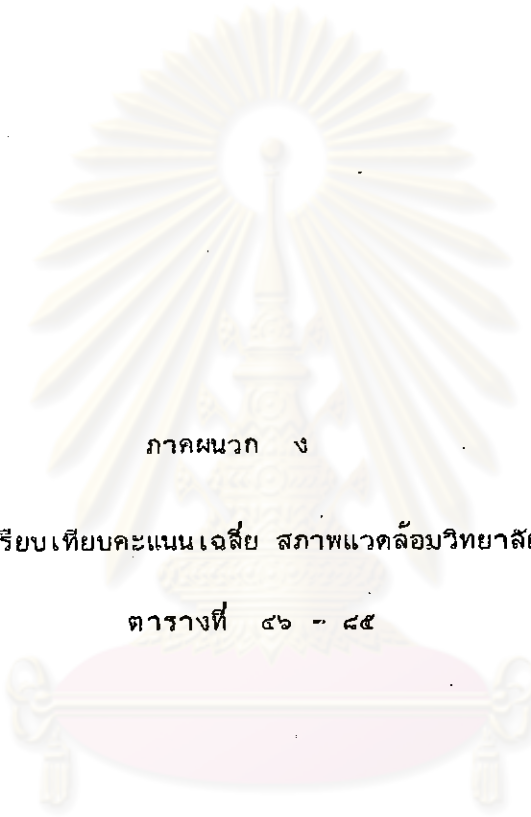
ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	๓.๖๕	๑.๐๐	๓.๕๖	๑.๐๒
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๓.๖๖	๐.๕๔	๓.๕๖	๐.๕๕
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๐๕	๑.๐๓	๓.๕๓	๐.๕๓
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๓.๗๕	๐.๕๔	๓.๕๔	๑.๐๒
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๓.๒๕	๐.๕๕	๒.๖๗	๑.๒๐
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๓.๕๗	๐.๕๔	๓.๕๕	๐.๗๖
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๓.๕๔	๐.๖๗	๓.๕๕	๐.๕๕
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๓.๕๔	๐.๕๕	๔.๐๕	๐.๗๑
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๐๐	๐.๕๒	๓.๑๒	๑.๑๔
๗๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๒.๗๕	๐.๕๗	๒.๕๒	๑.๒๒
๗๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๓.๐๖	๐.๕๕	๒.๕๖	๑.๐๕
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนใ้ร่มไม้เพียงพอ	๒.๕๑	๑.๑๒	๒.๕๕	๑.๑๕
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๒.๕๑	๑.๐๓	๒.๕๕	๑.๑๕
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกลักษณะ	๒.๕๕	๐.๕๓	๓.๑๓	๑.๑๗
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา #	๓.๒๕	๐.๕๕	๒.๕๓	๑.๓๕
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๗๒	๐.๖๕	๓.๕๑	๑.๑๕
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๗๕	๐.๖๕	๓.๓๓	๑.๒๓
๘๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๒.๕๑	๑.๐๕	๒.๕๖	๑.๒๕
๘๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๓๑	๑.๐๖	๓.๓๖	๑.๒๑
๘๔. ห้องน้ำถูกลักษณะ	๒.๕๑	๐.๕๕	๒.๕๕	๑.๑๕

ตารางที่ ๔๕ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
๔๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๓๘	๑.๐๑	๓.๐๐	๑.๑๘
๔๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๖	๑.๓๒	๓.๖๑	๑.๑๓
ผลรวมของคะแนนเฉลี่ย	๗๓.๐๐	๑๒.๔๓	๗๒.๗๓	๑๒.๘๗
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๓๒	๑.๓๖	๓.๓๑	๑.๓๖

คะแนนกลับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย สภาพแวดล้อมวิทยาลัยครูในภาคเหนือ

ตารางที่ ๔๖ - ๔๕

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔๖

บรรยากาศคณาจารย์เรียนการสอนวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามที่เสนอของอาจารย์

ข้อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๓.๘๕	๐.๗๑	๓.๗๔	๐.๘๓	๑.๐๕	๐.๒๙๖
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่เข้าคสอนเสมอ #	๔.๐๘	๐.๘๒	๓.๖๘	๐.๘๕	๓.๓๓	๐.๐๐๑**
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ชานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๓.๐๗	๐.๘๕	๓.๐๙	๐.๘๖	๐.๑๖	๐.๘๗๑
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๕๑	๐.๘๒	๓.๐๓	๐.๘๓	๔.๐๙	๐.๐๐๐**
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงโมงแรกของการสอน	๓.๙๙	๐.๘๘	๓.๙๒	๐.๗๙	๐.๖๐	๐.๕๔๙
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในสอน	๓.๖๗	๐.๗๑	๓.๕๒	๐.๘๖	๒.๓๐	๐.๐๒๓*
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	๓.๙๕	๐.๖๐	๓.๖๔	๐.๗๕	๓.๒๕	๐.๐๐๑**
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๑๗	๐.๘๕	๓.๑๓	๐.๘๙	๐.๓๗	๐.๗๐๘
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๓.๑๓	๐.๙๐	๓.๐๘	๐.๘๙	๐.๕๖	๐.๖๔๒
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นให้นักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๔๖	๐.๘๑	๓.๒๘	๐.๙๙	๑.๔๒	๐.๑๕๖
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๕๔	๐.๗๓	๓.๔๖	๐.๘๙	๐.๗๐	๐.๔๘๒
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๕๓	๐.๘๐	๓.๓๙	๐.๙๒	๑.๒๗	๐.๒๐๖
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๗๘	๐.๗๔	๓.๕๕	๐.๗๗	๒.๒๗	๐.๐๒๔*
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๒๒	๐.๖๘	๔.๐๖	๐.๖๙	๑.๖๓	๐.๑๐๔
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๓.๙๔	๐.๗๙	๓.๕๘	๐.๙๑	๓.๑๘	๐.๐๐๒**

ตารางที่ ๔๖ (ต่อ)

ข้อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๕๐	๐.๘๕	๓.๓๕	๐.๘๗	๑.๒๘	๐.๑๘๗
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๗๔	๐.๗๕	๓.๔๔	๐.๘๓	๒.๘๕	๐.๐๐๕**
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๗๓	๐.๘๑	๓.๒๘	๐.๘๙	๓.๗๑	๐.๐๐๐**
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๒.๕๕	๐.๘๘	๒.๘๑	๑.๐๕	๑.๐๒	๐.๓๑๐
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในชั้นวิชาการอย่างอิสระ	๓.๓๑	๐.๙๖	๓.๐๐	๑.๐๑	๒.๓๓	๐.๐๒๑*
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่กันคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๑๙	๐.๘๙	๒.๙๗	๐.๙๕	๑.๗๓	๐.๐๘๖
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๕๖	๐.๘๔	๓.๑๗	๐.๙๒	๒.๔๑	๐.๐๑๗
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ [#]	๓.๔๕	๐.๙๐	๓.๒๒	๐.๙๕	๑.๘๒	๐.๐๗๐
๒๔. บรรยายภาศการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๓.๐๒	๐.๘๒	๒.๗๗	๑.๐๔	๒.๐๑	๐.๐๕๖*
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๓๘	๐.๘๖	๒.๔๖	๑.๐๒	-๐.๖๖	๐.๕๑๒
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ [#]	๓.๕๑	๑.๐๓	๓.๓๕	๐.๙๙	๑.๑๘	๐.๒๓๙
รวมทั้งด้าน	๙๑.๑๔	๑๑.๐๖	๘๕.๘๒	๑๓.๗๗	๓.๑๙	๐.๐๐๒**

[#] คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ตารางที่ ๔๗

ความสัมพันธ์ในกลุ่ม เพื่อนวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

ข้อกระทง	ว.ก.เก่า		ว.ก.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๐๘	๐.๖๕	๓.๐๘	๐.๘๐	๐.๐๐	๑.๐๐๐
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๒๐	๐.๗๘	๓.๒๖	๐.๘๓	-๐.๕๒	๐.๖๐๓
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด จุขุม	๒.๙๙	๐.๖๒	๓.๑๐	๐.๘๖	-๑.๑๗	๐.๒๔๓
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึก เจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย [#]	๓.๖๑	๐.๘๖	๓.๕๒	๐.๙๙	๑.๘๘	๐.๑๕๐
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน [#]	๒.๙๐	๑.๐๓	๒.๖๗	๑.๑๑	๑.๕๗	๐.๑๑๗
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการ เรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๓.๑๙	๐.๘๘	๓.๐๙	๐.๘๘	๐.๘๕	๐.๓๙๙
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม [#]	๒.๘๖	๑.๐๓	๒.๗๖	๑.๑๕	๐.๖๙	๐.๕๙๐
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๓.๐๖	๐.๗๙	๓.๐๕	๐.๙๒	๐.๐๖	๐.๙๕๖
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม [#]	๒.๗๖	๐.๙๐	๒.๔๗	๑.๐๐	๒.๑๗	๐.๐๓๑*
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๔๐	๐.๗๓	๓.๒๗	๐.๘๐	๑.๒๘	๐.๒๐๑
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกัน เป็นกลุ่ม	๓.๒๕	๐.๙๔	๓.๒๒	๑.๐๕	๐.๒๔	๐.๘๑๔
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๔๐	๐.๗๗	๓.๒๗	๐.๘๖	๑.๑๐	๐.๒๗๑
รวมทั้งด้าน	๓๗.๖๙	๔.๖๗	๓๖.๖๕	๖.๐๕	๑.๕๔	๐.๑๕๑

[#] คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔๘

กิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

ข้อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๔.๐๗	๐.๗๔	๓.๖๓	๑.๐๐	๓.๗๐	๐.๐๐๐**
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๓.๑๓	๐.๙๖	๓.๑๓	๐.๙๗	๐.๐๐	๑.๐๐๐
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๓.๑๓	๐.๘๒	๓.๐๐	๐.๙๐	๑.๐๙	๐.๒๗๔
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๓.๓๓	๐.๙๐	๓.๓๖	๐.๙๘	-๐.๒๕	๐.๘๐๔
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๕๔	๐.๙๐	๓.๕๒	๐.๙๙	๐.๙๕	๐.๓๔๕
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๒.๙๐	๑.๐๓	๒.๖๐	๑.๐๑	๒.๑๓	๐.๐๓๕*
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๐๔	๐.๘๙	๒.๖๙	๐.๙๘	๒.๗๐	๐.๐๐๗**
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๒.๙๙	๐.๙๔	๒.๗๔	๑.๐๙	๑.๗๘	๐.๐๗๗
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๓๒	๐.๘๓	๓.๑๐	๑.๐๘	๑.๗๑	๐.๐๘๘
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๓๑	๐.๘๔	๓.๐๖	๐.๙๘	๑.๙๗	๐.๐๕๐*
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๓.๑๔	๐.๘๖	๒.๙๖	๑.๐๐	๑.๕๒	๐.๑๕๖
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๘๓	๐.๙๘	๒.๖๓	๑.๑๑	๑.๕๕	๐.๑๘๙
รวมทั้งด้าน	๓๘.๗๓	๖.๔๖	๓๖.๓๓	๗.๗๔	๒.๕๐	๐.๐๑๓*

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๑

ตารางที่ ๔๔

การบริหารวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

ข้อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นค่านับบริหารจากส่วนรวม	๓.๐๘	๐.๘๘	๒.๗๗	๑.๑๘	๒.๑๓	๐.๐๓๕ [†]
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๖	๑.๐๐	๒.๕๓	๑.๑๗	๓.๖๖	๐.๐๐๐ ^{†*}
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ	๓.๕๕	๐.๘๕	๓.๒๕	๐.๘๓	๑.๖๕	๐.๑๐๐
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๕๕	๐.๘๒	๓.๕๕	๐.๘๖	๐.๕๓	๐.๕๘๖
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๒.๘๘	๐.๘๕	๒.๖๕	๑.๐๑	๒.๒๕	๐.๐๒๕ [*]
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๓๓	๐.๘๕	๒.๘๖	๐.๘๕	๓.๐๓	๐.๐๐๓ ^{**}
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ #	๒.๗๐	๑.๐๘	๒.๗๒	๑.๑๘	-๐.๑๒	๐.๙๐๒
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา ก่อนลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน	๓.๓๘	๑.๐๕	๓.๑๘	๑.๑๖	๑.๒๗	๐.๒๐๕
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๒.๘๗	๑.๐๗	๒.๘๓	๑.๓๐	๐.๘๕	๐.๔๐๒
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีความซ้ำซ้อน #	๓.๓๖	๐.๘๐	๓.๑๕	๑.๐๘	๑.๖๓	๐.๑๐๕
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑๐	๐.๘๒	๒.๘๗	๑.๐๓	๑.๐๓	๐.๓๐๓
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๕๕	๐.๘๑	๒.๘๖	๐.๐๕	๕.๗๖	๐.๐๐๐ ^{**}

ตารางที่ ๔๙ (ต่อ)

ข้อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๕๓	๐.๘๔	๒.๕๗	๑.๑๒	๔.๒๘	๐.๐๐๐**
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด #	๒.๕๕	๐.๘๕	๒.๑๘	๑.๒๑	๒.๕๐	๐.๐๑๓*
รวมทั้งด้าน	๔๔.๖๒	๗.๕๗	๔๐.๖๕	๘.๓๕	๓.๔๘	๐.๐๐๑**

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๕๐

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

ข้อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๕. อาคาร สถานที่ เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	๔.๑๐	๐.๘๖	๓.๑๘	๑.๒๑	๖.๖๑	๐.๐๐๐**
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๔.๒๑	๐.๘๐	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๔๘	๐.๐๐๑**
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๘๖	๐.๘๕	๓.๑๘	๑.๑๓	๕.๔๔	๐.๐๐๐**
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๓.๑๐	๑.๒๖	๓.๕๗	๑.๑๓	-๒.๒๔	๐.๐๒๖*
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๓.๑๐	๑.๐๘	๓.๕๔	๑.๑๘	-๒.๘๐	๐.๐๐๕**
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๔.๐๓	๐.๖๖	๔.๐๐	๐.๗๖	๐.๒๗	๐.๗๘๐
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๓.๘๖	๐.๖๘	๔.๐๖	๐.๗๓	-๑.๑๒	๐.๒๖๒
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๓.๘๒	๐.๗๓	๓.๙๖	๐.๗๕	-๐.๓๘	๐.๗๐๗

ตารางที่ ๕๐ (ต่อ)

ข้อ	ชื่อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๗๓.	มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๑๖	๐.๘๘	๓.๑๘	๑.๑๑	-๐.๑๔	๐.๘๘๓
๗๔.	มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๐๑	๐.๘๒	๒.๕๕	๑.๑๔	๓.๓๕	๐.๐๐๑**
๗๕.	มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๓.๒๗	๐.๘๑	๒.๘๒	๑.๑๓	๓.๒๘	๐.๐๐๑**
๗๖.	มีที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้เพียงพอ	๓.๐๘	๑.๑๔	๓.๑๐	๑.๒๙	-๐.๑๒	๐.๙๐๗
๗๗.	มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๒.๗๔	๑.๑๐	๒.๗๓	๑.๑๕	๐.๐๔	๐.๙๖๗
๗๘.	มีโรงอาหารที่ถูกต้องลักษณะ	๓.๐๔	๐.๘๕	๒.๖๕	๑.๑๕	๒.๗๗	๐.๐๐๖**
๗๙.	มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา#	๓.๒๒	๑.๐๗	๒.๘๕	๑.๑๑	๒.๕๒	๐.๐๑๒*
๘๐.	มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๒๑	๐.๘๗	๓.๘๖	๐.๐๐๐**
๘๑.	ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๖๗	๐.๘๔	๓.๒๗	๑.๐๐	๓.๒๐	๐.๐๐๒**
๘๒.	มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๔๐	๑.๐๓	๓.๐๖	๑.๑๒	๒.๓๑	๐.๐๒๒*
๘๓.	มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๕๖	๐.๘๙	๓.๒๘	๐.๘๔	๒.๒๕	๐.๐๒๖*
๘๔.	ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	๒.๘๗	๐.๘๒	๒.๘๘	๑.๑๘	๐.๖๔	๐.๕๒๕
๘๕.	มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑๐	๐.๘๕	๒.๗๔	๑.๑๗	๒.๕๒	๐.๐๑๒*
๘๖.	มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑๓	๑.๐๓	๒.๘๗	๑.๒๓	๑.๐๑	๐.๓๑๕
	รวมทั้งด้าน	๓๕.๔๑	๑๑.๒๒	๓๐.๕๖	๑๒.๒๘	๓.๐๒	๐.๐๐๓**
	รวมทั้งหมด	๒๘๗.๕๘	๓๒.๘๙๒	๓๐.๐๓	๔๒.๗๓	๓.๔๗	๐.๐๐๑**

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ตารางที่ ๔๑

บรรยากาศด้านการเรียนการสอนวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง

ตามทัศนะของอาจารย์

ข้อกระทง	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๓.๘๖	๐.๗๑	๓.๗๘	๐.๗๔	๐.๘๒	๐.๔๑๕
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๔.๐๓	๐.๘๓	๓.๘๕	๐.๘๓	๑.๕๗	๐.๑๑๗
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๓.๐๓	๐.๘๔	๓.๑๒	๐.๘๗	-๐.๗๘	๐.๔๓๖
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๕๑	๐.๘๔	๓.๑๙	๐.๘๑	๒.๗๙	*†
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขอยืมเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน	๓.๙๒	๐.๙๒	๔.๐๒	๐.๗๗	-๐.๘๔	๐.๓๙๙
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๖๙	๐.๗๐	๓.๔๘	๐.๘๓	๒.๐๓	๐.๐๔๓*
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	๓.๙๕	๐.๖๑	๓.๗๕	๐.๗๑	๒.๓๐	*
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๐๘	๐.๘๕	๓.๒๓	๐.๘๗	-๑.๓๒	๐.๑๙๐
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๓.๑๐	๐.๘๙	๓.๑๓	๐.๙๐	-๐.๒๔	๐.๘๑๔
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๕๕	๐.๗๙	๓.๓๔	๐.๙๖	๐.๙๑	๐.๓๖๕
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๔๗	๐.๗๖	๓.๕๕	๐.๘๒	-๐.๗๕	๐.๔๕๕
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๕๑	๐.๘๔	๓.๔๖	๐.๘๕	๐.๔๗	๐.๖๔๐
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๗๔	๐.๗๒	๓.๖๗	๐.๗๙	๐.๖๘	๐.๔๙๕
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๑๗	๐.๗๑	๔.๑๖	๐.๖๖	๐.๐๖	๐.๙๕๙

ตารางที่ ๕๑ (ต่อ)

ข้อกระทง	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๓.๘๑	๐.๘๑	๓.๗๓	๐.๘๘	๑.๕๘	๐.๑๑๖
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๔๗	๐.๘๕	๓.๔๒	๐.๘๗	๐.๕๖	๐.๖๔๓
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๗๗	๐.๗๗	๓.๕๑	๐.๘๐	๒.๕๗	๐.๐๑๑*
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสดำเนินการได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๖๔	๐.๘๐	๓.๕๒	๐.๘๘	๑.๐๘	๐.๒๘๐
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๒.๘๘	๐.๘๘	๒.๘๒	๑.๐๒	-๐.๓๑	๐.๗๕๔
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๓.๒๕	๐.๘๗	๓.๑๗	๑.๐๐	๐.๕๗	๐.๕๖๕
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๑๔	๐.๘๘	๓.๑๐	๐.๘๕	๐.๒๗	๐.๗๘๕
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๓๕	๐.๘๔	๓.๓๓	๐.๘๑	๐.๕๔	๐.๕๘๗
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ #	๓.๕๕	๐.๘๖	๓.๒๕	๐.๘๗	๑.๓๐	๐.๑๘๕
๒๔. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาคณะส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๒.๘๗	๐.๗๕	๒.๘๑	๑.๐๕	๐.๕๒	๐.๖๐๗
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๕๐	๐.๘๓	๒.๕๑	๑.๐๐	-๐.๑๓	๐.๘๘๗
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ #	๓.๕๘	๐.๘๘	๓.๕๒	๑.๐๕	๐.๕๒	๐.๖๐๔
รวมทั้งด้าน	๔๐.๒๗	๑๐.๘๑	๔๘.๕๕	๑๓.๕๖	๑.๑๔	๐.๒๕๖

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๕๒

ความสัมพันธ์ในกลุ่ม เพื่อนวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

ข้อกระทง	วค. ในเมือง		วค. นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๐๒	๐.๖๓	๓.๑๔	๐.๘๑	-๑.๒๘	๐.๒๐๓
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๑๔	๐.๗๖	๓.๓๐	๐.๘๓	-๑.๖๐	๐.๑๑๑
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	๒.๙๔	๐.๕๗	๓.๑๑	๐.๘๒	-๑.๘๕	๐.๐๖๕
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๓.๕๘	๐.๘๔	๓.๕๒	๐.๘๗	๐.๕๐	๐.๖๒๐
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน #	๒.๙๑	๑.๐๑	๒.๗๓	๑.๑๑	๑.๒๖	๐.๒๑๑
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการ เรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๓.๒๐	๐.๘๖	๓.๑๑	๐.๘๗	๐.๘๐	๐.๔๒๒
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม #	๒.๘๘	๑.๐๔	๒.๗๗	๑.๑๐	๐.๘๒	๐.๔๑๕
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๒.๙๘	๐.๘๑	๓.๑๓	๐.๘๖	-๑.๓๕	๐.๑๘๑
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม #	๒.๗๘	๐.๘๒	๒.๕๔	๐.๙๖	๑.๙๒	๐.๐๕๖
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๔๒	๐.๗๖	๓.๓๐	๐.๗๖	๑.๑๕	๐.๒๕๓
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกัน เป็นกลุ่ม	๓.๒๕	๐.๙๔	๓.๒๓	๑.๐๒	๐.๑๐	๐.๙๑๔
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างสนทนากับเพื่อนร่วม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๓๔	๐.๗๗	๓.๓๗	๐.๘๑	-๐.๒๙	๐.๗๗๓
รวมทั้งด้าน	๓๗.๔๒	๔.๕๓	๓๗.๒๖	๕.๗๙	๐.๒๔	๐.๘๐๘

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๕๓

กิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

ข้อกระทง	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๔.๐๒	๐.๘๒	๓.๘๓	๐.๙๔	๑.๖๔	๐.๑๐๒
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๓.๑๐	๐.๙๗	๓.๑๖	๐.๙๖	-๐.๔๒	๐.๖๗๒
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๓.๐๔	๐.๘๔	๓.๐๘	๐.๘๖	๐.๑๔	๐.๘๘๘
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๓.๒๓	๐.๙๑	๓.๔๕	๐.๙๔	-๑.๘๒	๐.๐๗๐
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๔๖	๐.๙๒	๓.๕๕	๐.๙๔	-๐.๗๘	๐.๔๓๘
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๒.๘๖	๑.๐๐	๒.๗๔	๑.๐๖	๐.๙๑	๐.๓๖๒
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	๓.๐๔	๐.๘๖	๒.๘๐	๑.๐๐	๑.๙๘	๐.๐๔๕*
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๓.๐๔	๐.๘๙	๒.๗๗	๑.๐๗	๒.๑๓	๐.๐๓๔*
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๓๕	๐.๗๘	๓.๑๖	๑.๐๔	๑.๕๓	๐.๑๒๗
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๓๓	๐.๗๘	๓.๑๒	๐.๙๙	๑.๘๐	๐.๐๗๓
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๓.๑๙	๐.๗๖	๒.๙๗	๑.๐๓	๑.๗๙	๐.๐๗๕
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๘๕	๐.๙๗	๒.๖๘	๑.๐๘	๑.๒๕	๐.๒๑๔
รวมทั้งด้าน	๓๘.๕๕	๖.๒๕	๓๗.๓๐	๗.๖๕	๑.๓๗	๐.๑๗๒

คะแนนกลับ

*

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๕๔

การบริหารวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

ข้อกระทง	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๒.๕๖	๑.๐๐	๓.๐๖	๑.๑๔	-๑.๑๖	๐.๒๔๘
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๑	๑.๐๒	๒.๗๖	๑.๑๕	๑.๗๖	๐.๐๗๕
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ	๓.๓๑	๐.๘๕	๓.๔๔	๐.๕๐	-๑.๑๑	๐.๒๖๕
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๔๕	๐.๘๒	๓.๖๑	๐.๕๑	-๑.๕๕	๐.๑๕๒
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๒.๕๕	๐.๙๐	๒.๘๕	๑.๐๕	๐.๘๕	๐.๓๗๖
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๓๕	๐.๘๒	๓.๐๗	๐.๙๖	๒.๓๕	๐.๐๑๕*
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ #	๒.๖๕	๑.๐๘	๒.๗๘	๑.๑๖	-๐.๙๖	๐.๓๓๘
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชา เรียนทุกภาค เรียน	๓.๕๕	๑.๐๒	๓.๑๙	๑.๑๕	๑.๘๓	๐.๐๖๕
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๒.๙๖	๑.๐๕	๒.๘๙	๑.๒๖	๐.๕๖	๐.๖๕๕
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมีความซ้ำซ้อน #	๓.๕๕	๐.๘๓	๓.๑๒	๑.๐๖	๒.๖๓	๐.๐๐๕**
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑๑	๐.๘๓	๓.๐๑	๐.๙๗	๐.๘๗	๐.๓๘๗
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๕๐	๐.๘๐	๓.๒๑	๑.๐๓	๒.๕๒	๐.๐๑๖*

ตารางที่ ๕๔ (ต่อ)

ข้อกระทง	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๕๓	๐.๘๔	๓.๑๖	๑.๐๖	๓.๐๓	๐.๐๐๓*
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด #	๒.๖๑	๑.๐๑	๒.๒๔	๑.๑๓	๒.๖๔	๐.๐๐๖*
รวมทั้งด้าน	๔๔.๒๑	๗.๓๑	๔๒.๓๖	๙.๓๒	๑.๖๔	๐.๐๙๒

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ตารางที่ ๕๕

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง
ตามทัศนะของอาจารย์

ข้อกระทง	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	๔.๐๔	๐.๙๐	๓.๕๓	๑.๑๗	๓.๗๔	๐.๐๐๐*
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๔.๑๔	๐.๘๖	๔.๐๓	๐.๗๔	๐.๙๖	๐.๓๓๗
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๘๕	๑.๐๑	๓.๕๕	๑.๑๑	๒.๑๓	๐.๐๓๕*
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๒.๙๘	๑.๓๑	๓.๔๗	๑.๐๙	-๓.๐๖	๐.๐๐๒*
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๓.๒๐	๑.๐๖	๓.๒๙	๑.๒๒	-๐.๖๐	๐.๕๔๘
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๓.๙๔	๐.๗๓	๔.๐๔	๐.๖๕	-๐.๕๗	๐.๕๗๐
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๓.๙๑	๐.๗๕	๔.๐๘	๐.๖๔	-๑.๘๘	๐.๐๖๒

ตารางที่ ๕๕ (ต่อ)

ข้อกระทง	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๓.๘๖	๐.๗๙	๔.๐๑	๐.๖๗	-๑.๕๐	๐.๑๓๔
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๑๔	๑.๐๒	๓.๒๐	๑.๐๔	-๐.๔๗	๐.๖๔๑
๗๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๐๐	๐.๙๓	๒.๗๒	๑.๐๙	๒.๑๖	๐.๐๓๒*
๗๕. มีบริการด้านโลหศุภกรรมที่มีประสิทธิภาพ	๓.๒๕	๐.๙๒	๒.๙๙	๑.๐๘	๑.๙๔	๐.๐๕๓
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้เพียงพอ	๒.๘๙	๑.๑๖	๓.๒๙	๑.๑๙	-๒.๖๓	๐.๐๐๙**
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๒.๕๘	๑.๐๗	๒.๘๙	๑.๑๓	-๒.๑๐	๐.๐๓๗*
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	๓.๐๘	๐.๙๑	๒.๗๕	๑.๑๓	๒.๔๔	๐.๐๑๕*
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา #	๓.๑๘	๑.๐๓	๓.๐๒	๑.๑๖	๑.๑๒	๐.๒๖๒
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๕๙	๐.๘๓	๓.๕๔	๐.๙๖	๑.๓๑	๐.๑๙๒
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๕๒	๐.๘๒	๓.๕๕	๑.๐๐	-๐.๒๙	๐.๗๗๒
๘๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๕๑	๑.๐๐	๓.๑๗	๑.๑๓	๑.๖๘	๐.๐๙๕
๘๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๕๙	๐.๘๙	๓.๕๕	๐.๙๙	๐.๓๖	๐.๗๑๘
๘๔. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	๒.๘๗	๐.๘๙	๓.๐๒	๑.๑๓	-๑.๐๙	๐.๒๗๘
๘๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๒๒	๐.๘๙	๒.๗๔	๑.๑๓	๓.๖๑	๐.๐๐๐**
๘๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๙	๑.๐๑	๓.๐๖	๑.๑๙	๐.๒๓	๐.๘๒๐
รวมทั้งด้าน	๗๔.๒๙	๑๑.๒๖	๗๓.๗๙	๑๒.๓๒	๐.๖๔	๐.๕๒๐
รวมทั้งหมด	๒๘๔.๗๕	๓๑.๗๑	๒๘๘.๖๖	๔๒.๒๗	๑.๒๕	๐.๒๑๕

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๕๖

บรรยากาศด้านการเรียนการสอนวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

ข้อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพ เหมาะสม เมื่อเข้าสอน	๓.๗๓	๐.๘๓	๓.๗๐	๐.๘๐	๐.๓๔	๐.๗๓๒
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอน เสมอ [#]	๒.๗๔	๐.๘๔	๓.๕๗	๑.๐๖	๒.๕๐	๐.๐๑๓ [*]
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนชื่อนักศึกษา เมื่อมีการเรียนการสอน	๓.๒๕	๑.๑๓	๓.๔๘	๑.๑๔	-๒.๗๘	๐.๐๐๖ ^{**}
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบ เปลี่ยน เวลาและสถานที่ จากตารางสอนกำหนด เสมอ [#]	๓.๒๘	๑.๑๑	๓.๓๒	๑.๑๓	-๐.๕๑	๐.๖๐๘
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่าย เนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	๔.๓๕	๐.๘๕	๔.๔๐	๐.๘๓	-๐.๗๓	๐.๔๖๓
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๖๐	๐.๘๓	๓.๗๔	๐.๘๒	-๒.๒๘	๐.๐๒๓ [*]
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ใน เนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี	๓.๘๘	๐.๗๗	๓.๘๘	๐.๗๗	-๑.๘๒	๐.๐๗๐
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๒๘	๑.๐๔	๓.๔๔	๑.๐๔	-๑.๘๗	๐.๐๕๘ [*]
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ที่เหมาะสมกับ เนื้อหาวิชา	๒.๘๗	๑.๐๗	๓.๑๓	๑.๑๖	-๒.๐๔	๐.๐๔๓ [*]
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็น ในชั้น เรียน	๓.๕๓	๐.๘๔	๓.๘๐	๑.๐๑	-๓.๘๑	๐.๐๐๐ ^{**}
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่ เป็นประโยชน์ แก่นักศึกษา	๓.๔๘	๐.๘๑	๓.๖๘	๐.๘๒	-๓.๑๒	๐.๐๐๒ ^{**}
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็น กันเองกับนักศึกษา	๓.๓๖	๐.๘๗	๓.๕๓	๑.๐๕	-๐.๘๘	๐.๓๒๔
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๒๖	๑.๐๒	๓.๕๑	๑.๐๔	-๓.๓๕	๐.๐๐๑ ^{**}
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๑๘	๐.๖๘	๔.๑๗	๐.๘๑	๐.๒๓	๐.๘๑๗
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้า พบได้ เสมอ	๓.๗๔	๐.๘๘	๓.๘๒	๐.๘๘	-๑.๐๔	๐.๒๗๔

ตารางที่ ๕๖ (ต่อ)

ข้อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๑๔	๑.๑๐	๓.๒๔	๑.๑๓	-๑.๑๕	๐.๒๕๒
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๓๐	๐.๙๖	๓.๓๓	๑.๐๒	-๐.๔๓	๐.๖๗๐
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๕๗	๐.๘๙	๓.๘๑	๐.๙๓	-๓.๗๓	๐.๐๐๐**
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๓.๑๔	๑.๐๓	๓.๑๓	๑.๐๔	๐.๑๓	๐.๘๙๖
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๓.๒๓	๑.๐๕	๓.๓๖	๑.๑๐	-๑.๖๖	๐.๐๙๘
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๗๖	๐.๘๘	๓.๗๗	๐.๙๒	-๐.๒๘	๐.๗๗๖
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๖๒	๐.๘๗	๓.๗๒	๐.๙๐	-๑.๕๙	๐.๑๑๑
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	๓.๐๘	๑.๐๔	๓.๐๗	๑.๑๖	๐.๑๑	๐.๙๑๓
๒๔. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมไปด้วยความกระตือรือร้น	๒.๘๖	๐.๘๗	๒.๘๓	๐.๙๙	๐.๔๓	๐.๖๖๕
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๕๓	๑.๐๘	๒.๕๕	๑.๑๕	-๑.๕๘	๐.๑๔๐
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ	๓.๒๗	๑.๑๖	๓.๔๒	๑.๑๕	-๑.๘๐	๐.๐๗๓
รวมทั้งด้าน	๘๘.๑๓	๑๑.๒๗	๘๑.๘๖	๑๒.๐๗	-๒.๘๘	๐.๐๐๕**

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๕๗

ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

ข้อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๕๖	๐.๙๐	๓.๖๑	๐.๙๔	-๐.๗๔	๐.๕๖๑
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๓๑	๐.๙๒	๓.๒๗	๑.๐๑	๐.๖๓	๐.๕๓๑
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	๓.๕๕	๐.๘๔	๓.๕๗	๐.๙๗	-๐.๓๒	๐.๗๔๗
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๓.๔๗	๑.๐๘	๓.๒๐	๑.๒๓	๓.๒๙	๐.๐๐๑**
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน#	๒.๘๘	๑.๑๔	๓.๐๐	๑.๒๑	-๑.๒๘	๐.๒๐๐
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๒.๘๑	๑.๑๗	๒.๙๖	๑.๑๓	-๑.๗๘	๐.๐๗๕
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม #	๒.๗๖	๑.๒๑	๒.๗๐	๑.๒๕	๐.๗๖	๐.๔๕๐
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๓.๒๓	๑.๐๓	๓.๒๖	๑.๐๙	-๐.๓๗	๐.๗๐๘
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม #	๒.๓๓	๑.๐๕	๒.๒๖	๑.๐๘	๐.๙๙	๐.๓๒๒
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๒๗	๐.๙๗	๓.๒๖	๑.๐๔	๐.๒๐	๐.๘๔๔
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	๓.๔๕	๑.๑๑	๓.๒๐	๑.๑๔	๓.๑๑	๐.๐๐๒**
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๓๙	๑.๐๙	๓.๒๕	๑.๑๗	๑.๗๐	๐.๐๘๙
รวมทั้งค่าน	๓๘.๒๓	๕.๕๑	๓๗.๕๓	๕.๙๐	๑.๒๖	๐.๒๐๙

คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๕๔

กิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

ข้อกระทง	ว.เก่า		ว.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๓.๕๑	๑.๐๙	๓.๕๔	๑.๒๖	-๐.๓๕	๐.๗๒๗
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๓.๐๓	๑.๐๗	๒.๙๕	๑.๑๑	๑.๐๓	๐.๓๐๒
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๒.๙๙	๑.๐๓	๓.๐๖	๑.๑๒	-๐.๘๘	๐.๓๗๗
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๓.๒๔	๑.๑๑	๓.๔๘	๑.๑๓	-๓.๐๕	๐.๐๐๒*
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินจัดกิจกรรม	๓.๕๓	๐.๙๕	๓.๖๐	๑.๐๘	-๑.๐๐	๐.๓๑๖
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๓.๒๑	๑.๐๕	๓.๑๑	๑.๒๑	๑.๒๑	๐.๒๒๗
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	๒.๙๑	๑.๐๗	๒.๘๑	๑.๑๗	๑.๒๖	๐.๒๐๗
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๓.๐๓	๑.๐๙	๒.๗๕	๑.๑๒	๓.๖๗	๐.๐๐๐**
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๐๙	๑.๑๐	๒.๘๖	๑.๒๒	๒.๘๗	๐.๐๐๕**
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๒๓	๑.๐๕	๓.๒๔	๑.๑๐	-๐.๑๑	๐.๙๑๖
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๓.๐๙	๑.๐๖	๓.๑๖	๑.๑๔	-๐.๘๙	๐.๓๗๒
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๙๗	๑.๑๒	๓.๐๔	๑.๑๙	-๐.๘๘	๐.๓๘๑
รวมทั้งด้าน	๓๗.๘๓	๗.๓๐	๓๗.๕๘	๘.๒๓	๐.๕๖	๐.๖๔๘

คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๕๔

การบริหารวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

ข้อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๓.๑๖	๑.๐๔	๓.๓๔	๑.๑๓	-๒.๔๓	๐.๐๑๕*
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๘	๑.๑๑	๓.๐๖	๑.๑๔	๐.๓๐	๐.๗๖๗
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ	๓.๔๑	๐.๙๙	๓.๔๘	๑.๐๖	-๒.๔๐	๐.๐๑๗*
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๕๘	๑.๐๖	๓.๖๒	๑.๐๗	-๐.๕๖	๐.๕๗๒
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๒.๙๔	๑.๑๔	๓.๐๔	๑.๒๑	-๑.๑๕	๐.๒๕๙
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๓๓	๑.๐๘	๓.๒๘	๑.๒๑	๐.๗๓	๐.๔๖๖
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ #	๓.๐๓	๑.๐๔	๓.๒๒	๑.๐๑	-๒.๕๕	** ๐.๐๐๖๑
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา ก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	๓.๑๓	๑.๒๖	๓.๓๗	๑.๓๑	-๒.๖๑	** ๐.๐๐๙
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๓.๑๑	๑.๒๙	๓.๓๔	๑.๓๑	-๒.๕๕	๐.๐๑๕*
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีความซ้ำซ้อน #	๓.๑๓	๑.๑๑	๓.๑๑	๑.๑๖	๐.๒๖	๐.๗๙๖
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๘๖	๑.๐๙	๒.๙๖	๑.๑๒	-๑.๓๗	๐.๑๗๐
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๖๑	๑.๐๘	๓.๑๙	๑.๒๐	๕.๒๒	** ๐.๐๐๐

ตารางที่ ๕๔ (ต่อ)

ข้อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๗๐	๑.๐๘	๓.๒๗	๑.๒๕	๕.๓๐	** ๐.๐๐๐
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด #	๒.๖๐	๑.๒๗	๒.๓๐	๑.๓๔	๓.๒๔	** ๐.๐๐๑
รวมทั้งด้าน	๔๔.๖๗	๘.๐๔	๔๔.๖๕	๘.๘๓	๐.๐๓	๐.๙๘๐

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๖๐

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

ข้อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	๓.๘๘	๑.๐๓	๓.๐๑	๑.๔๕	๑๐.๓๓	** ๐.๐๐๐
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๓.๘๓	๐.๘๖	๓.๘๗	๐.๘๘	-๐.๖๓	๐.๕๓๐
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๘๔	๐.๘๕	๓.๔๔	๑.๒๑	๖.๕๒	** ๐.๐๐๐
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๒.๘๕	๑.๓๒	๓.๓๓	๑.๒๔	-๕.๑๘	** ๐.๐๐๐
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๒.๖๘	๑.๒๔	๓.๒๓	๑.๓๐	-๖.๑๘	** ๐.๐๐๐
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๓.๘๕	๐.๘๕	๔.๐๘	๐.๘๘	-๔.๐๒	** ๐.๐๐๐
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๓.๘๐	๐.๘๖	๔.๑๘	๐.๗๘	-๖.๐๕	** ๐.๐๐๐
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๓.๘๘	๐.๘๕	๔.๐๘	๐.๘๕	-๓.๑๘	** ๐.๐๐๒

ตารางที่ ๖๐ (ต่อ)

ข้อกระทง	วค.เก่า		วค.ใหม่		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๐๖	๑.๑๓	๒.๘๘	๑.๒๘	๐.๘๐	๐.๓๗๐
๗๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๒.๘๖	๑.๑๒	๒.๘๖	๑.๒๖	๑.๒๑	๐.๒๒๕
๗๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๓.๑๓	๑.๐๕	๓.๑๖	๑.๒๔	-๐.๔๑	๐.๖๘๓
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้รับไม่อย่างเพียงพอ	๒.๘๔	๑.๒๐	๓.๑๒	๑.๓๘	-๒.๐๔	๐.๐๔๒*
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๒.๖๔	๑.๑๒	๒.๗๘	๑.๒๘	-๑.๗๒	๐.๐๘๖
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกละเลย	๓.๐๔	๑.๑๓	๒.๘๘	๑.๒๓	๑.๘๐	๐.๐๘๗
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา #	๒.๕๗	๑.๒๘	๒.๘๗	๑.๓๓	-๔.๒๖	๐.๐๐๐**
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๔๐	๑.๐๘	๓.๑๘	๑.๑๖	๒.๗๐	๐.๐๐๗**
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๔๕	๑.๐๘	๓.๐๘	๑.๓๐	๔.๕๖	๐.๐๐๐**
๘๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๓๘	๑.๑๕	๓.๒๘	๑.๒๘	๑.๒๘	๐.๒๐๑
๘๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๕๖	๑.๑๐	๓.๔๘	๑.๑๓	๑.๐๓	๐.๓๐๔
๘๔. ห้องน้ำสะอาดถูกละเลย	๓.๐๑	๑.๑๗	๒.๘๘	๑.๒๘	๐.๑๖	๐.๘๗๔
๘๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๘๒	๑.๑๐	๒.๗๘	๑.๒๒	๑.๗๓	๐.๐๘๔
๘๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑๑	๑.๒๔	๓.๓๗	๑.๒๑	-๒.๘๗	๐.๐๐๓**
รวมทั้งด้าน	๗๑.๘๘	๑๒.๕๖	๗๒.๒๗	๑๔.๓๒	-๐.๓๑	๐.๗๖๐
รวมทั้งหมด	๒๘๑.๖๓	๓๕.๑๕	๒๘๓.๔๕	๓๙.๔๐	-๐.๗๑	๐.๔๗๗

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๖๑

บรรยายภาคด้านการเรียนการสอนวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง

ตามทัศนะของนักศึกษา

ข้อกระทง	วค. ในเมือง		วค. นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๓.๖๙	๐.๘๓	๓.๗๔	๐.๘๙	-๑.๑๑	๐.๒๖๖
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๓.๗๖	๐.๙๖	๓.๖๑	๑.๐๑	๒.๒๑	๐.๐๒๘*
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๓.๒๒	๑.๑๔	๓.๔๔	๑.๑๓	-๒.๙๑	๐.๐๐๔**
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๒๙	๑.๑๐	๓.๓๐	๑.๑๒	-๐.๒๔	๐.๘๐๙
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขำยเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	๔.๓๑	๐.๘๘	๔.๔๓	๐.๘๐	-๒.๑๒	๐.๐๓๕*
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๕๕	๐.๘๕	๓.๗๖	๐.๘๗	-๓.๕๑	๐.๐๐๐**
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	๓.๘๔	๐.๘๐	๔.๐๐	๐.๗๔	-๓.๑๒	๐.๐๐๒**
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๒๖	๑.๐๕	๓.๔๓	๑.๐๖	-๒.๕๒	๐.๐๑๖*
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๒.๙๙	๑.๐๙	๓.๐๘	๑.๑๑	-๑.๕๖	๐.๑๕๖
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๕๑	๐.๙๔	๓.๗๓	๑.๐๐	-๓.๓๔	๐.๐๐๑**
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๕๖	๐.๙๔	๓.๖๕	๐.๘๙	-๓.๑๐	๐.๐๐๒**
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๓๒	๑.๐๑	๓.๔๕	๐.๙๙	-๑.๙๖	๐.๐๕๐*
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๒๗	๑.๐๒	๓.๔๓	๑.๐๕	-๒.๓๒	๐.๐๒๑*
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๑๘	๐.๗๐	๔.๑๘	๐.๗๕	-๐.๐๘	๐.๙๔๐

ตารางที่ ๖๑ (ต่อ)

ข้อกระทง	วค. ในเมือง		วค. นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๓.๗๓	๑.๐๐	๓.๘๒	๐.๙๖	-๑.๓๓	๐.๑๘๒
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๑๙	๑.๑๒	๓.๒๗	๑.๑๒	-๑.๐๔	๐.๓๐๐
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๓๔	๐.๙๖	๓.๒๙	๑.๐๐	๐.๗๙	๐.๔๓๐
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๕๘	๐.๙๑	๓.๗๓	๐.๙๑	-๒.๔๐	๐.๐๑๗*
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๓.๑๘	๑.๐๓	๓.๑๐	๑.๐๗	๑.๑๘	๐.๒๓๙
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๓.๒๘	๑.๐๔	๓.๒๗	๑.๑๐	๐.๑๗	๐.๘๖๙
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๗๖	๐.๘๓	๓.๗๗	๐.๙๑	-๐.๒๒	๐.๘๒๗
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๕๙	๐.๘๙	๓.๗๓	๐.๘๗	-๒.๕๔	๐.๐๑๕*
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ [#]	๓.๑๒	๑.๐๓	๓.๐๒	๑.๑๓	๑.๕๕	๐.๑๔๗
๒๔. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษากลุ่มใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๒.๘๕	๐.๘๗	๒.๘๔	๐.๙๖	๐.๐๙	๐.๙๓๐
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๕๕	๑.๑๐	๒.๕๙	๑.๑๓	-๐.๔๘	๐.๖๓๔
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ [#]	๓.๓๓	๑.๑๔	๓.๓๑	๑.๑๗	๐.๓๒	๐.๗๕๒
รวมทั้งด้าน	๘๙.๐๑	๑๑.๖๗	๙๐.๘๗	๑๑.๕๖	-๒.๓๙	๐.๐๑๗*

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑



ตารางที่ ๖๒

ความสัมพันธ์ในกลุ่ม เพื่อนวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

ข้อกระทง	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๕๖	๐.๘๘	๓.๖๐	๐.๘๓	-๐.๕๘	๐.๕๕๘
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๒๘	๐.๘๓	๓.๓๑	๐.๘๖	-๐.๕๓	๐.๕๙๔
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	๓.๕๖	๐.๘๘	๓.๕๕	๐.๘๓	๐.๒๕	๐.๘๐๕
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๓.๔๕	๑.๐๘	๓.๓๑	๑.๒๑	๑.๘๑	๐.๐๗๑
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน #	๒.๙๖	๑.๑๓	๒.๘๘	๑.๒๐	๐.๘๓	๐.๔๐๕
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๒.๗๙	๑.๑๘	๒.๙๔	๑.๑๓	-๑.๙๒	๐.๐๕๕
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม #	๒.๘๒	๑.๒๐	๒.๖๖	๑.๒๔	๑.๙๒	๐.๐๕๕
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๓.๒๘	๑.๐๑	๓.๒๐	๑.๐๘	๑.๑๕	๐.๒๕๒
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม #	๒.๓๔	๑.๐๕	๒.๒๖	๑.๐๗	๑.๓๑	๐.๑๙๒
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๒๘	๐.๙๕	๓.๒๕	๑.๐๓	๐.๔๙	๐.๖๒๖
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน เป็นกลุ่ม	๓.๓๘	๑.๑๒	๓.๓๓	๑.๑๕	๐.๖๔	๐.๕๒๔
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๓๗	๑.๑๒	๓.๓๒	๑.๑๒	๐.๖๕	๐.๕๑๕
รวมทั้งด้าน	๓๘.๐๘	๕.๔๔	๓๗.๖๒	๕.๓๗	๑.๒๓	๐.๒๑๘

คะแนนกลับ

ตารางที่ ๖๓

กิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

ข้อกระทง	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๓.๔๐	๑.๑๔	๓.๖๔	๑.๑๔	-๓.๐๑	๐.๐๐๓**
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๓.๐๕	๑.๐๘	๒.๕๕	๑.๐๗	๑.๓๘	๐.๑๖๕
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๒.๕๖	๑.๐๖	๓.๐๖	๑.๐๗	-๑.๕๔	๐.๑๕๒
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๓.๑๖	๑.๑๔	๓.๔๔	๑.๐๘	-๔.๓๘	๐.๐๐๐**
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๕๐	๐.๙๖	๓.๖๑	๑.๐๒	-๑.๗๖	๐.๐๗๕
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๓.๑๔	๑.๐๘	๓.๒๐	๑.๑๔	-๐.๖๕	๐.๕๑๐
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม	๒.๘๗	๑.๐๘	๒.๘๙	๑.๑๓	-๐.๓๓	๐.๗๔๑
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๓.๐๗	๑.๑๐	๒.๘๐	๑.๑๐	๓.๕๘	๐.๐๐๐**
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๐๗	๑.๑๒	๒.๙๔	๑.๑๘	๑.๖๘	๐.๐๙๔
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๒๑	๑.๐๗	๓.๒๕	๑.๐๗	-๐.๕๑	๐.๖๐๗
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๓.๐๘	๑.๐๗	๓.๑๕	๑.๑๑	-๐.๘๔	๐.๓๙๕
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๙๖	๑.๑๓	๓.๐๓	๑.๑๖	-๐.๙๕	๐.๓๔๕
รวมทั้งด้าน	๓๗.๔๘	๗.๕๒	๓๘.๐๑	๗.๗๔	-๑.๐๒	๐.๓๐๖

คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๖๔

การบริหารวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

ข้อกระทง	ว.ค.ในเมือง		ว.ค.นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๓.๑๔	๑.๐๗	๓.๓๑	๑.๐๗	-๒.๓๗	๐.๐๑๘*
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑๐	๑.๑๒	๓.๐๕	๑.๑๒	๐.๓๗๐	๐.๔๘๔
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	๓.๔๐	๑.๐๓	๓.๕๕	๑.๐๐	-๒.๒๖	๐.๐๒๕*
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๕๘	๑.๐๔	๓.๖๐	๑.๐๘	-๐.๓๔	๐.๗๓๗
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๒.๙๒	๑.๑๔	๓.๐๓	๑.๑๙	-๑.๓๐	๐.๑๙๕
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๓๐	๑.๐๘	๓.๓๓	๑.๑๖	-๐.๓๗	๐.๗๑๕
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ #	๒.๙๙	๑.๐๗	๓.๒๐	๐.๙๘	-๒.๙๓	๐.๐๐๔**
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน	๓.๑๘	๑.๒๗	๓.๒๕	๑.๒๕	-๐.๘๒	๐.๔๑๑
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๓.๐๘	๑.๓๐	๓.๓๐	๑.๒๕	-๒.๕๓	๐.๐๑๒*
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมีควมซ้ำซ้อน #	๓.๑๖	๑.๑๒	๓.๐๘	๑.๑๓	๑.๑๕	๐.๒๕๕
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๘๕	๑.๐๘	๒.๙๓	๑.๑๒	-๑.๐๗	๐.๒๘๕
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๖๐	๑.๐๗	๓.๓๓	๑.๑๙	๓.๕๕	๐.๐๐๐**

ตารางที่ ๖๔ (ต่อ)

ข้อกระทง	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๖๘	๑.๑๐	๓.๔๑	๑.๒๐	๓.๕๔	๐.๐๐๐**
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด #	๒.๕๗	๑.๒๖	๒.๔๒	๑.๓๔	๑.๖๗	๐.๐๙๖
รวมทั้งค้ำ	๔๔.๕๖	๘.๒๕	๔๔.๗๗	๘.๕๐	-๐.๓๗	๐.๗๑๐

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๖๕

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง
ตามทัศนะของนักศึกษา

ข้อกระทง	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	๓.๘๒	๑.๐๖	๓.๓๕	๑.๕๐	๕.๖๗	๐.๐๐๐**
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๓.๘๕	๐.๙๙	๔.๐๓	๐.๘๕	-๓.๐๑	๐.๐๐๓**
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๘๙	๐.๙๙	๓.๖๕	๑.๑๓	๓.๓๒	๐.๐๐๑**
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอภัยจำนวนนักศึกษา	๒.๗๓	๑.๓๓	๓.๓๑	๑.๒๓	-๖.๗๒	๐.๐๐๐**
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๒.๗๑	๑.๒๕	๓.๐๓	๑.๓๑	-๓.๗๐	๐.๐๐๐**
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๓.๘๑	๐.๘๖	๔.๐๕	๐.๘๓	-๔.๑๘	๐.๐๐๐**
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๓.๗๗	๐.๙๙	๔.๑๑	๐.๘๑	-๕.๖๒	๐.๐๐๐**

ตารางที่ ๖๕ (ต่อ)

ข้อกระทง	วค.ในเมือง		วค.นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๓๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๓.๘๘	๐.๘๘	๔.๐๗	๐.๘๐	-๔.๑๒	**
๓๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๐๕	๑.๑๒	๓.๐๑	๑.๒๕	๐.๕๐	๐.๖๑๔
๓๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๒.๘๘	๑.๑๓	๒.๘๖	๑.๒๑	๑.๕๕	๐.๑๒๑
๓๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๓.๐๘	๑.๐๗	๓.๒๐	๑.๑๗	-๑.๕๘	๐.๑๑๔
๓๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้รับไม่เพียงพอ	๒.๘๑	๑.๒๒	๓.๐๙	๑.๓๒	-๒.๐๕	*
๓๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๒.๕๗	๑.๑๓	๒.๘๑	๑.๒๒	-๓.๐๒	**
๓๘. มีโรงอาหารที่ถูกลักษณะ	๓.๐๘	๑.๑๒	๒.๘๙	๑.๒๐	๒.๕๕	*
๓๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา #	๒.๕๕	๑.๓๐	๒.๘๙	๑.๓๑	-๓.๙๒	**
๔๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๓๘	๑.๐๙	๓.๒๗	๑.๑๕	๑.๕๗	๐.๑๔๑
๔๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๓๘	๑.๑๐	๓.๒๗	๑.๒๕	๑.๕๓	๐.๑๕๓
๔๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๓๘	๑.๑๖	๓.๓๐	๑.๒๓	๑.๑๕	๐.๒๕๑
๔๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๕๗	๑.๑๑	๓.๔๘	๑.๑๒	๑.๒๐	๐.๒๒๙
๔๔. ห้องน้ำสะอาดถูกลักษณะ	๓.๑๑	๑.๑๖	๒.๙๐	๑.๒๖	๒.๕๗	**
๔๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๘๗	๑.๑๑	๒.๗๗	๑.๑๘	๒.๖๑	**
๔๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๙	๑.๒๒	๓.๓๑	๑.๒๕	-๒.๖๑	**
รวมทั้งด้าน	๓๑.๕๓	๑๒.๘๐	๓๒.๖๔	๑๓.๕๓	-๑.๒๖	๐.๒๐๙
รวมทั้งหมด	๒๘๐.๖๖	๓๖.๐๕	๒๘๓.๙๑	๓๗.๒๒	-๑.๓๑	๐.๑๘๙

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๖๖

บรรยากาศด้านการเรียนการสอนวิทยาลัยครูเก่า ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๓.๘๕	๐.๗๑	๓.๗๓	๐.๘๓	๑.๗๕	๐.๐๘๑
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๔.๐๘	๐.๘๒	๓.๗๕	๐.๘๔	๔.๐๑	๐.๐๐๐
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๓.๐๗	๐.๘๕	๓.๒๕	๑.๑๓	-๑.๘๗	๐.๐๖๒
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๕๑	๐.๘๒	๓.๒๘	๑.๑๑	๒.๕๓	๐.๐๑๕
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขำยเนื้อหาริชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน	๓.๘๔	๐.๘๘	๔.๓๕	๐.๘๕	-๕.๖๕	๐.๐๐๐
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๖๗	๐.๗๑	๓.๖๐	๐.๘๓	๐.๘๖	๐.๓๘๘
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาริชาที่สอนอย่างดี	๓.๘๕	๐.๖๐	๓.๘๘	๐.๗๗	๐.๘๘	๐.๓๒๔
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๑๗	๐.๘๕	๓.๒๘	๑.๐๔	-๑.๓๔	๐.๑๘๑
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาริชา	๓.๑๓	๐.๘๐	๒.๘๗	๑.๐๗	๑.๗๓	๐.๐๘๕
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๔๖	๐.๘๑	๓.๕๓	๐.๘๕	-๐.๙๐	๐.๓๖๗
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๕๔	๐.๗๓	๓.๔๔	๐.๙๑	๐.๖๘	๐.๕๐๐
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๔๓	๐.๘๐	๓.๓๖	๐.๘๗	๒.๐๑	๐.๐๕๔
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๗๘	๐.๗๔	๓.๒๖	๑.๐๒	๕.๙๔	๐.๐๐๐
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๒๒	๐.๖๘	๔.๑๘	๐.๖๘	๐.๕๕	๐.๕๘๖
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๓.๘๔	๐.๗๔	๓.๗๔	๐.๘๘	๒.๓๓	๐.๐๒๐

ตารางที่ ๖๖ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๕๐	๐.๘๕	๓.๑๘	๑.๑๑	๓.๑๘	๐.๐๐๑**
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๗๔	๐.๗๕	๓.๓๐	๐.๘๖	๕.๓๓	๐.๐๐๐**
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๗๓	๐.๘๑	๓.๕๗	๐.๘๔	๒.๐๓	๐.๐๔๓*
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๒.๙๕	๐.๙๘	๓.๑๔	๑.๐๓	-๒.๑๑	๐.๐๓๕*
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๓.๓๑	๐.๙๖	๓.๒๓	๑.๐๕	๐.๘๗	๐.๓๘๕
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๑๘	๐.๘๙	๓.๗๖	๐.๘๔	-๗.๓๖	๐.๐๐๐**
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๔๖	๐.๘๔	๓.๖๒	๐.๘๗	-๒.๑๗	๐.๐๓๐*
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ#	๓.๔๕	๐.๙๐	๓.๐๗	๑.๐๔	๔.๑๑	๐.๐๐๐**
๒๔. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๓.๐๒	๐.๘๒	๒.๘๖	๐.๘๗	๒.๑๑	๐.๐๓๕*
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๓๘	๐.๘๖	๒.๕๓	๑.๐๘	-๐.๕๖	๐.๕๗๕
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบในการสอบ#	๓.๕๑	๑.๐๓	๓.๒๗	๑.๑๖	๒.๓๗	๐.๐๑๘*
รวมทั้งด้าน	๔๑.๑๔	๑๑.๐๖	๔๘.๑๓	๑๑.๒๗	๑.๙๙	๐.๐๕๗*

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ตารางที่ ๖๗

ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูเก่า ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๐๘	๐.๖๘	๓.๕๖	๐.๙๐	-๖.๓๑	** ๐.๐๐๐
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๒๐	๐.๗๘	๓.๓๑	๐.๙๒	-๑.๔๐	๐.๑๖๑
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	๒.๙๙	๐.๖๒	๓.๕๕	๐.๙๘	-๗.๗๘	** ๐.๐๐๐
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๓.๖๑	๐.๘๖	๓.๕๗	๑.๐๘	๑.๕๗	๐.๑๕๑
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน #	๒.๙๐	๑.๐๓	๒.๘๙	๑.๑๔	๐.๐๗	๐.๙๕๕
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการ เรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๓.๑๙	๐.๘๘	๒.๘๑	๑.๑๗	๓.๗๗	** ๐.๐๐๐
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า งานกลุ่ม #	๒.๘๖	๑.๐๓	๒.๗๖	๑.๒๑	๐.๙๐	๐.๓๖๘
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๓.๐๖	๐.๗๙	๓.๒๓	๑.๐๓	-๑.๙๒	๐.๐๕๕
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม #	๒.๗๖	๐.๙๐	๒.๓๓	๑.๐๕	๔.๕๕	** ๐.๐๐๐
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๔๐	๐.๗๓	๓.๒๗	๐.๙๗	๑.๕๗	๐.๑๑๖
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกัน เป็นกลุ่ม	๓.๒๕	๐.๙๔	๓.๔๕	๑.๑๑	-๒.๐๐	๐.๐๔๕ #
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน ร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๔๐	๐.๗๗	๓.๓๙	๑.๐๙	๐.๑๐	๐.๙๑๘
รวมทั้งค่าน	๓๗.๖๙	๔.๖๗	๓๘.๐๓	๕.๕๑	-๐.๗๒	๐.๔๗๒

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ตารางที่ ๖๘

กิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูเก่า ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๕.๐๗	๐.๗๙	๓.๕๑	๑.๐๙	๖.๐๐	๐.๐๐๐**
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม#	๓.๑๓	๐.๙๖	๓.๐๓	๑.๐๗	๑.๐๕	๐.๒๙๖
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๓.๑๓	๐.๘๒	๒.๙๙	๑.๐๓	๑.๕๕	๐.๑๒๒
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๓.๓๓	๐.๙๐	๓.๒๔	๑.๑๑	๐.๙๐	๐.๓๖๘
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๕๔	๐.๙๐	๓.๕๓	๐.๙๕	๐.๑๗	๐.๘๖๔
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๒.๙๐	๑.๐๓	๓.๒๑	๑.๐๕	-๓.๑๙	๐.๐๐๑**
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	๓.๐๔	๐.๘๙	๒.๙๑	๑.๐๗	๑.๓๕	๐.๑๗๙
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๒.๙๙	๐.๙๔	๓.๐๓	๑.๐๙	-๐.๕๐	๐.๖๑๘
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๓๒	๐.๘๓	๓.๐๙	๑.๑๐	๒.๕๓	๐.๐๑๕*
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๓๑	๐.๘๔	๓.๒๓	๑.๐๕	๐.๘๗	๐.๓๘๒
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๓.๑๔	๐.๘๖	๓.๐๙	๑.๐๖	๐.๕๕	๐.๕๘๒
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๘๓	๐.๙๘	๒.๙๗	๑.๑๒	-๑.๓๘	๐.๑๖๘
รวมทั้งด้าน	๓๘.๗๓	๖.๕๖	๓๗.๘๓	๗.๓๐	๑.๕๐	๐.๑๖๒

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๖๔

การบริหารวิทยาลัยครูเก่า ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจาก ส่วนรวม	๓.๐๘	๑.๐๐	๓.๑๖	๑.๐๔	-๐.๘๖	๐.๓๘๙
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๓.๐๖	๑.๐๐	๓.๐๘	๑.๑๑	-๐.๒๐	๐.๘๔๔
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและ เสรีภาพแก่นักศึกษาในการ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขต ที่พอเหมาะ	๓.๔๔	๐.๘๔	๓.๔๑	๐.๘๙	๐.๓๕	๐.๗๒๗
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของ นักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๕๕	๐.๘๒	๓.๕๘	๑.๐๖	-๐.๒๙	๐.๗๗๕
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบ โดยเคร่งครัด	๒.๙๙	๐.๙๔	๒.๙๔	๑.๑๔	๐.๕๓	๐.๕๙๗
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๓๓	๐.๘๕	๓.๓๓	๑.๐๘	-๐.๐๑	๐.๙๙๕
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มาก กว่างานวิชาการ #	๒.๗๐	๑.๐๘	๓.๐๓	๑.๐๔	-๓.๕๐	๐.๐๐๐**
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือก วิชา ก่อนลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน	๓.๓๘	๑.๐๕	๓.๑๓	๑.๒๖	๒.๓๐	๐.๐๒๒*
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน ได้อย่างกว้างขวาง	๒.๙๗	๑.๐๗	๓.๑๑	๑.๒๙	-๑.๒๙	๐.๑๙๗
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมี ความซ้ำซ้อน #	๓.๓๖	๐.๙๐	๓.๑๓	๑.๑๑	๒.๑๘	๐.๐๑๖*
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	๓.๑๐	๐.๘๒	๒.๘๖	๑.๐๙	๒.๖๓	๐.๐๐๙**
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมี ประสิทธิภาพ	๓.๕๕	๐.๘๑	๓.๖๑	๑.๐๘	-๐.๕๘	๐.๕๖๑

ตารางที่ ๖๔ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๕๓	๐.๘๕	๓.๗๐	๑.๐๘	-๑.๗๕	๐.๐๘๐
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด #	๒.๕๕	๐.๘๕	๒.๖๐	๑.๒๗	-๐.๔๒	๐.๖๗๕
รวมทั้งด้าน	๔๔.๖๒	๗.๕๗	๔๔.๖๗	๘.๐๔	-๐.๐๗	๐.๙๕๔

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ตารางที่ ๗๐

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูเก่า ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	๔.๑๐	๐.๘๖	๓.๘๕	๑.๐๓	๒.๒๘	๐.๐๒๓*
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๔.๒๑	๐.๘๐	๓.๙๓	๐.๙๖	๓.๔๓	๐.๐๐๑**
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๙๖	๐.๙๕	๓.๙๔	๐.๙๕	๐.๒๓	๐.๘๒๐
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๓.๑๐	๑.๒๖	๒.๘๕	๑.๓๒	๒.๐๘	๐.๐๓๘*
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๓.๑๐	๑.๐๙	๒.๖๘	๑.๒๔	๓.๘๙	๐.๐๐๐**
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๔.๐๓	๐.๖๖	๓.๘๕	๐.๘๕	๒.๔๗	๐.๐๑๔*
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๓.๙๖	๐.๖๙	๓.๘๐	๐.๙๖	๑.๘๘	๐.๐๖๑
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๓.๙๒	๐.๗๓	๓.๘๙	๐.๘๕	๐.๕๑	๐.๖๑๒

ตารางที่ ๗๐ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๑๖	๐.๙๘	๓.๐๖	๑.๑๓	๑.๐๕	๐.๒๙๒
๗๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๐๑	๐.๙๒	๒.๙๖	๑.๑๒	๐.๕๖	๐.๕๗๖
๗๕. มีบริการค่านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๓.๒๗	๐.๙๑	๓.๑๓	๑.๐๕	๑.๕๕	๐.๑๒๒
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนใต้อาคารไม่เพียงพอ	๓.๐๘	๑.๑๔	๒.๙๔	๑.๒๐	๑.๓๗	๐.๑๗๐
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๒.๗๔	๑.๑๐	๒.๖๔	๑.๑๓	๐.๙๖	๐.๓๓๖
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกต้องลักษณะ	๓.๐๔	๐.๙๕	๓.๐๓	๑.๑๓	๐.๐๗	๐.๙๔๗
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา [#]	๓.๒๒	๑.๐๗	๒.๕๗	๑.๒๘	๕.๗๖	* ๐.๐๐๐
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๖๗	๐.๘๒	๓.๔๐	๑.๐๙	๒.๙๑	** ๐.๐๐๔
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๖๗	๐.๘๔	๓.๕๕	๑.๐๘	๒.๒๙	* ๐.๐๒๒
๘๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๔๐	๑.๐๓	๓.๓๘	๑.๑๕	๐.๑๙	๐.๘๕๗
๘๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๕๖	๐.๘๙	๓.๕๖	๑.๑๐	๐.๐๘	๐.๙๓๗
๘๔. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	๒.๙๗	๐.๙๒	๓.๐๑	๑.๑๗	-๐.๓๒	๐.๗๔๘
๘๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑๐	๐.๙๕	๒.๙๒	๑.๑๐	๑.๘๗	๐.๐๖๒
๘๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑๓	๑.๐๓	๓.๑๑	๑.๒๔	๐.๑๔	๐.๘๘๘
รวมทั้งด้าน	๗๕.๔๑	๑๑.๒๒	๗๑.๙๘	๑๒.๔๖	๓.๑๑	** ๐.๐๐๒
รวมทั้งหมด	๒๘๗.๕๘	๓๒.๙๖	๒๘๑.๖๓	๓๕.๑๔	๑.๙๐	๐.๐๕๘

[#] คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ตารางที่ ๗๑

บรรยายภาคด้านการเรียนการสอนวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๓.๗๔	๐.๘๓	๓.๗๐	๐.๘๐	๐.๓๕	๐.๗๒๗
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๓.๖๘	๐.๘๕	๓.๕๗	๑.๐๖	๐.๘๒	๐.๔๑๓
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๓.๐๘	๐.๘๖	๓.๔๘	๑.๑๔	-๒.๘๐	๐.๐๐๕**
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๐๓	๐.๘๓	๓.๓๒	๑.๑๓	-๒.๑๕	๐.๐๓๒*
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงโมงแรกของการสอน	๓.๙๒	๐.๗๙	๔.๔๐	๐.๘๓	-๔.๕๒	๐.๐๐๐**
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๔๒	๐.๘๖	๓.๗๔	๐.๘๒	-๒.๗๘	๐.๐๐๖**
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	๓.๖๕	๐.๗๕	๓.๙๘	๐.๗๗	-๓.๓๘	๐.๐๐๑**
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๑๓	๐.๘๘	๓.๔๔	๑.๐๙	-๒.๓๔	๐.๐๒๐*
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๓.๐๘	๐.๘๙	๓.๑๓	๑.๑๖	-๐.๕๐	๐.๖๙๑
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๒๘	๐.๙๙	๓.๘๐	๑.๐๑	-๔.๐๗	๐.๐๐๐**
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๕๖	๐.๘๙	๓.๖๙	๐.๙๒	-๑.๙๔	๐.๐๕๒
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๓๘	๐.๙๒	๓.๕๓	๑.๐๕	-๐.๓๖	๐.๗๑๗
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๕๕	๐.๗๗	๓.๕๑	๑.๐๔	๐.๒๘	๐.๗๖๘
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๐๖	๐.๖๙	๔.๑๗	๐.๘๑	-๑.๐๙	๐.๒๗๖
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๓.๕๘	๐.๘๑	๓.๘๒	๐.๙๙	-๑.๙๘	๐.๐๔๙*

ตารางที่ ๗๑ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑๖. นักศึกษาล่วงใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๓๕	๐.๘๗	๓.๒๕	๑.๑๓	๐.๕๔	๐.๖๖๐
๑๗. นักศึกษาล่วงใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๕๕	๐.๘๓	๓.๓๓	๑.๐๒	๐.๘๓	๐.๔๐๗
๑๘. นักศึกษาล่วงใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๒๘	๐.๙๙	๓.๘๑	๐.๙๓	-๔.๔๒	** ๐.๐๐๐
๑๙. นักศึกษาล่วงใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๒.๘๑	๑.๐๕	๓.๑๓	๑.๐๙	-๒.๗๓	* ๐.๐๑๘
๒๐. นักศึกษาล่วงใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๓.๐๐	๑.๐๑	๓.๓๖	๑.๑๐	-๒.๖๒	** ๐.๐๐๘
๒๑. นักศึกษาล่วงใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๒.๙๗	๐.๙๕	๓.๗๗	๐.๙๒	-๖.๗๘	** ๐.๐๐๐
๒๒. นักศึกษาล่วงใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๑๗	๐.๙๒	๓.๗๒	๐.๙๐	-๔.๕๕	** ๐.๐๐๐
๒๓. นักศึกษาล่วงใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	๓.๒๒	๐.๙๕	๓.๐๗	๑.๑๖	๑.๐๗	๐.๒๘๖
๒๔. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาล่วงใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๒.๗๗	๑.๐๔	๒.๘๓	๐.๙๙	-๐.๕๖	๐.๖๔๗
๒๕. นักศึกษาล่วงใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๕๖	๑.๐๒	๒.๕๕	๑.๑๕	-๐.๖๑	๐.๕๔๔
๒๖. นักศึกษาล่วงใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ #	๓.๓๕	๐.๙๙	๓.๕๒	๑.๑๕	-๐.๕๑	๐.๖๐๙
รวมทั้งด้าน	๔๕.๘๒	๑๓.๗๗	๔๑.๕๖	๑๒.๐๗	-๓.๕๗	** ๐.๐๐๐

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ตารางที่ ๗๒

ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๐๘	๐.๘๐	๓.๖๑	๐.๘๔	-๔.๖๐	** ๐.๐๐๐
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๒๖	๐.๘๓	๓.๒๗	๑.๐๑	-๐.๑๐	๐.๘๑๘
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ข่างคิด สุขุม	๓.๑๐	๐.๘๖	๓.๕๗	๐.๘๗	-๓.๘๘	** ๐.๐๐๐
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย [#]	๓.๔๒	๐.๘๕	๓.๒๐	๑.๒๓	๑.๕๗	๐.๑๔๓
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน [#]	๒.๖๗	๑.๑๑	๓.๐๐	๑.๒๑	-๒.๑๘	* ๐.๐๒๕
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๓.๐๘	๐.๘๔	๒.๕๖	๑.๑๓	๐.๘๕	๐.๓๕๔
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม [#]	๒.๗๖	๑.๑๕	๒.๗๐	๑.๒๕	๐.๓๘	๐.๗๐๗
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๓.๐๕	๐.๘๒	๓.๒๖	๑.๐๘	-๑.๕๒	๐.๑๓๐
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม [#]	๒.๔๗	๑.๐๐	๒.๒๖	๑.๐๘	๑.๕๕	๐.๑๑๓
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๒๗	๐.๘๐	๓.๒๖	๑.๐๘	๐.๐๘	๐.๘๓๖
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	๓.๒๒	๑.๐๕	๓.๒๐	๑.๑๕	๐.๑๕	๐.๘๗๔
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๒๗	๐.๘๖	๓.๒๕	๑.๑๗	๐.๑๒	๐.๙๐๗
รวมทั้งด้าน	๓๖.๖๕	๖.๐๕	๓๗.๕๓	๕.๘๐	-๑.๑๖	๐.๒๕๖

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ตารางที่ ๗๓

กิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๓.๖๓	๑.๐๐	๓.๕๔	๑.๒๖	๐.๕๔	๐.๕๕๘
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๓.๑๓	๐.๙๗	๒.๙๕	๑.๑๑	๑.๓๐	๐.๑๙๖
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๓.๐๐	๐.๙๐	๓.๐๖	๑.๑๒	-๐.๕๑	๐.๖๘๐
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๓.๓๖	๐.๙๘	๓.๔๘	๑.๑๓	-๐.๘๘	๐.๓๘๒
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๕๒	๐.๙๙	๓.๖๐	๑.๐๘	-๑.๐๒	๐.๑๘๖
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๒.๖๐	๑.๐๑	๓.๑๑	๑.๒๑	-๓.๕๐	๐.๐๐๑*
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม	๒.๖๙	๐.๙๘	๒.๘๑	๑.๑๗	-๐.๘๔	๐.๓๙๙
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๒.๗๔	๑.๐๙	๒.๗๕	๑.๑๒	-๐.๐๓	๐.๙๗๘
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๑๐	๑.๐๘	๒.๘๖	๑.๒๒	๑.๖๒	๐.๑๐๕
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๐๖	๐.๙๙	๓.๒๔	๑.๑๐	-๑.๒๕	๐.๒๑๑
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๒.๙๖	๑.๐๐	๓.๑๖	๑.๑๔	-๑.๕๐	๐.๑๖๓
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๖๓	๑.๑๑	๓.๐๔	๑.๑๙	-๒.๗๖	๐.๐๐๖*
รวมทั้งด้าน	๓๖.๓๓	๗.๗๔	๓๗.๕๘	๘.๒๓	-๑.๒๑	๐.๒๒๘

คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ตารางที่ ๗๔

การบริหารวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๒.๗๗	๑.๑๘	๓.๓๕	๑.๑๓	-๓.๙๙	๐.๐๐๐*
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๕๓	๑.๑๗	๓.๐๖	๑.๑๔	-๓.๖๖	๐.๐๐๐**
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ	๓.๒๔	๐.๙๓	๓.๕๘	๑.๐๖	-๒.๖๐	๐.๐๑๐**
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๔๙	๐.๙๖	๓.๖๒	๑.๐๗	-๑.๐๐	๐.๓๑๙
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๒.๖๙	๑.๐๑	๓.๐๔	๑.๒๑	-๒.๓๑	๐.๐๒๑*
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๒.๙๖	๐.๙๕	๓.๒๘	๑.๒๐	-๒.๑๔	๐.๐๓๓*
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ#	๒.๗๒	๑.๑๙	๓.๒๒	๑.๐๑	-๓.๗๔	๐.๐๐๐**
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา ก่อนลงทะเบียนวิชา เรียนทุกภาค เรียน	๓.๑๙	๑.๑๖	๓.๓๗	๑.๓๑	-๑.๐๙	๐.๒๗๘
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๒.๘๓	๑.๓๐	๓.๓๕	๑.๓๑	-๓.๐๘	๐.๐๐๓**
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีความซ้ำซ้อน#	๓.๑๔	๑.๐๘	๓.๑๑	๑.๑๖	๐.๒๕	๐.๘๑๑
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๙๗	๑.๐๓	๒.๙๖	๑.๑๒	๐.๐๘	๐.๙๓๘
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๙๖	๑.๐๔	๓.๑๙	๑.๒๐	-๑.๕๓	๐.๑๒๖

ตารางที่ ๗๔ (ต่อ)

ข้อ	ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๓.	หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๒.๙๗	๑.๑๒	๓.๒๗	๑.๒๕	-๑.๘๘	๐.๐๖๑
๖๔.	ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด #	๒.๑๘	๑.๒๑	๒.๓๐	๑.๓๕	-๐.๗๑	๐.๔๗๕
	รวมทั้งด้าน	๔๐.๖๕	๘.๓๕	๔๕.๖๕	๘.๘๓	-๓.๕๒	๐.๐๐๐**

คะแนนกลับ

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ตารางที่ ๗๕

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อ	ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๕.	อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	๓.๑๕	๑.๒๑	๓.๐๑	๑.๕๕	๑.๐๐	๐.๓๑๗
๖๖.	ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๓.๘๓	๐.๗๕	๓.๙๗	๐.๘๘	-๑.๒๓	๐.๒๑๘
๖๗.	มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๑๕	๑.๑๓	๓.๕๕	๑.๒๑	-๑.๗๒	๐.๐๘๗
๖๘.	มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๓.๕๗	๑.๑๓	๓.๓๓	๑.๒๕	๐.๙๕	๐.๓๔๗
๖๙.	สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๓.๕๕	๑.๑๘	๓.๒๓	๑.๓๐	๑.๘๘	๐.๐๖๐
๗๐.	สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๔.๐๐	๐.๗๖	๔.๐๕	๐.๘๕	-๐.๘๓	๐.๔๑๐
๗๑.	สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๔.๐๖	๐.๗๓	๔.๑๕	๐.๗๕	-๑.๒๗	๐.๒๐๕
๗๒.	ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๓.๙๖	๐.๗๕	๔.๐๘	๐.๘๕	-๑.๑๑	๐.๒๗๐

ตารางที่ ๗๕ (ต่อ)

ข้อ	ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๗๓.	มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๖๘	๑.๑๑	๒.๙๙	๑.๒๘	๑.๒๖	๐.๒๑๐
๗๔.	มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๒.๕๕	๑.๑๔	๒.๘๖	๑.๒๖	-๑.๙๕	๐.๐๕๒
๗๕.	มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๒.๘๒	๑.๑๓	๓.๑๖	๑.๒๕	-๒.๑๘	๐.๐๓๐
๗๖.	มีที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้เพียงพอ	๓.๑๐	๑.๒๙	๓.๑๒	๑.๓๘	-๐.๑๐	๐.๙๒๒
๗๗.	มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๒.๗๓	๑.๑๕	๒.๗๘	๑.๒๘	-๐.๓๘	๐.๗๓๘
๗๘.	มีโรงอาหารที่ถูกลักษณะ	๒.๖๕	๑.๑๖	๒.๘๘	๑.๒๓	-๑.๕๗	๐.๑๕๒
๗๙.	มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา [#]	๒.๘๕	๑.๑๑	๒.๙๗	๑.๓๓	-๐.๗๘	๐.๔๓๘
๘๐.	มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๒๑	๐.๘๗	๓.๑๙	๑.๑๖	๐.๑๓	๐.๘๙๘
๘๑.	ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๒๗	๑.๐๐	๓.๐๘	๑.๓๐	๑.๑๘	๐.๒๔๑
๘๒.	มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๐๖	๑.๑๒	๓.๒๘	๑.๒๘	-๑.๓๓	๐.๑๘๓
๘๓.	มีห้องน้ำเพียงพอ	๒.๖๖	๑.๑๖	๒.๙๙	๑.๒๖	-๑.๖๖	๐.๑๐๐
๘๔.	ห้องน้ำสะอาดถูกลักษณะ	๒.๘๘	๑.๑๘	๒.๙๙	๑.๒๙	-๐.๖๗	๐.๕๐๑
๘๕.	มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๗๔	๑.๑๗	๒.๗๘	๑.๒๒	-๐.๒๔	๐.๘๑๐
๘๖.	มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๘๗	๑.๒๓	๓.๓๗	๑.๒๑	-๒.๕๘	๐.๐๑๐ ^{**}
	รวมทั้งด้าน	๗๐.๕๖	๑๒.๒๘	๗๒.๒๗	๑๔.๓๒	-๐.๙๖	๐.๓๓๗
	รวมทั้งหมด	๒๗๐.๐๓	๔๒.๗๓	๒๘๓.๕๙	๓๙.๕๐	-๒.๖๕	๐.๐๐๙ ^{**}

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ตารางที่ ๗๖

บรรยากาศด้านการเรียนการสอนวิทยาลัยครูในเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	๓.๘๖	๐.๗๑	๓.๖๔	๐.๘๓	๒.๐๔	๐.๐๔๒*
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๔.๐๓	๐.๘๓	๓.๗๖	๐.๘๖	๒.๘๖	๐.๐๐๔**
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	๓.๐๓	๐.๘๔	๓.๒๒	๑.๑๔	-๑.๖๕	๐.๐๙๔
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๕๑	๐.๘๔	๓.๒๔	๑.๑๐	๒.๐๓	๐.๐๔๓*
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขำยเนื้อหาริชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงโมงแรกของการสอน	๓.๙๒	๐.๙๒	๔.๓๑	๐.๘๘	-๔.๑๘	๐.๐๐๐**
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๖๔	๐.๗๐	๓.๕๔	๐.๘๕	๑.๕๙	๐.๑๑๑
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาริชาที่สอนอย่างดี	๓.๙๕	๐.๖๑	๓.๘๔	๐.๘๐	๑.๔๒	๐.๑๕๗
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๐๘	๐.๘๕	๓.๒๖	๑.๐๕	-๑.๖๗	๐.๐๙๖
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาริชา	๓.๑๐	๐.๘๙	๒.๙๘	๑.๐๙	๑.๑๖	๐.๒๔๖
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๔๕	๐.๗๙	๓.๕๑	๐.๙๕	-๐.๖๙	๐.๕๑๙
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	๓.๔๗	๐.๗๖	๓.๕๖	๐.๙๔	๐.๑๕	๐.๘๘๐
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	๓.๕๑	๐.๘๔	๓.๓๒	๑.๐๑	๑.๘๗	๐.๐๖๒
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๗๔	๐.๗๒	๓.๒๗	๑.๐๒	๔.๗๐	๐.๐๐๐**
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๑๗	๐.๗๑	๔.๑๘	๐.๗๐	-๐.๑๓	๐.๘๙๔
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	๓.๙๑	๐.๘๑	๓.๗๓	๑.๐๐	๑.๘๐	๐.๐๗๒

ตารางที่ ๗๖ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๔๗	๐.๘๕	๓.๑๙	๑.๑๒	๒.๕๙	๐.๐๑๐**
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๗๗	๐.๗๗	๓.๓๔	๐.๘๖	๔.๕๓	๐.๐๐๐**
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๖๔	๐.๘๐	๓.๕๘	๐.๘๑	๐.๖๙	๐.๔๘๗
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๒.๘๘	๐.๙๘	๓.๑๘	๑.๐๓	-๒.๘๓	๐.๐๐๔**
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	๓.๒๔	๐.๙๗	๓.๒๘	๑.๐๔	-๐.๓๔	๐.๗๓๒
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๑๔	๐.๘๘	๓.๗๖	๐.๘๓	-๗.๑๖	๐.๐๐๐**
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๓๔	๐.๘๔	๓.๕๔	๐.๘๔	-๒.๑๗	๐.๐๓๐*
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ#	๓.๔๕	๐.๘๖	๓.๑๒	๑.๐๓	๓.๑๖	๐.๐๐๒**
๒๔. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๒.๙๗	๐.๗๔	๒.๘๕	๐.๘๗	๑.๓๕	๐.๑๗๙
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๕๐	๐.๘๓	๒.๕๕	๑.๑๐	-๐.๕๑	๐.๖๑๐
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ#	๓.๕๙	๐.๙๙	๓.๓๓	๑.๑๔	๑.๓๗	๐.๑๗๑
รวมทั้งด้าน	๙๐.๒๗	๑๐.๘๑	๘๙.๐๑	๑๑.๖๗	๑.๐๖	๐.๒๘๙

#คะแนนกลับ

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๗๗

ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูในเมือง ตามทัศนคติของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๐๒	๐.๖๓	๓.๕๖	๐.๘๙	-๖.๒๔	๐.๐๐๐**
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๑๔	๐.๗๖	๓.๒๘	๐.๙๓	-๑.๕๕	๐.๑๒๒
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ข่างคิด สุขุม	๒.๙๔	๐.๕๗	๓.๕๖	๐.๘๔	-๗.๕๔	๐.๐๐๐**
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย#	๓.๕๘	๐.๘๔	๓.๔๕	๑.๐๘	๑.๒๑	๐.๒๒๗
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชา เรียนตามเพื่อน#	๒.๙๑	๑.๐๑	๒.๙๖	๑.๑๓	-๐.๕๖	๐.๖๔๖
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการ เรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๓.๒๐	๐.๘๖	๒.๗๙	๑.๑๘	๓.๕๕	๐.๐๐๐**
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า งานกลุ่ม#	๒.๘๘	๑.๐๔	๒.๘๒	๑.๒๐	๐.๕๑	๐.๖๑๐
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๒.๙๘	๐.๘๑	๓.๒๘	๑.๐๑	-๒.๙๒	๐.๐๐๔**
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม #	๒.๗๘	๐.๙๒	๒.๓๕	๑.๐๕	๔.๐๑	๐.๐๐๐**
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๔๒	๐.๗๖	๓.๒๘	๐.๙๕	๑.๓๘	๐.๑๖๗
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกันเป็นกลุ่ม	๓.๒๕	๐.๙๔	๓.๓๘	๑.๑๒	-๑.๒๓	๐.๒๒๐
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อน ร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๓๔	๐.๗๗	๓.๓๗	๑.๑๒	-๐.๒๔	๐.๘๐๘
รวมทั้งด้าน	๓๗.๕๒	๔.๕๓	๓๘.๐๘	๕.๕๕	-๑.๒๑	๐.๒๒๕

#คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๗๘

กิจกรรมนักรักษาวิทยาลัยครูในเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๔.๐๒	๐.๘๒	๓.๔๐	๑.๑๔	๕.๔๒	๐.๐๐๐**
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม#	๓.๑๐	๐.๙๗	๓.๐๕	๑.๐๙	๐.๔๕	๐.๖๕๓
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๓.๐๙	๐.๘๔	๒.๙๖	๑.๐๖	๑.๒๕	๐.๒๑๑
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๓.๒๓	๐.๙๑	๓.๑๖	๑.๑๔	๐.๖๐	๐.๕๔๖
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๕๖	๐.๙๒	๓.๕๐	๐.๙๖	-๐.๕๐	๐.๖๕๓
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๒.๘๖	๑.๐๐	๓.๑๕	๑.๐๘	-๒.๕๕	๐.๐๑๑*
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๐๔	๐.๘๖	๒.๘๗	๑.๐๘	๑.๖๓	๐.๑๐๔
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๓.๐๔	๐.๘๙	๓.๐๗	๑.๑๐	-๐.๒๓	๐.๘๑๘
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๓๔	๐.๗๘	๓.๐๗	๑.๑๒	๒.๕๑	๐.๐๑๖*
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๓๓	๐.๗๙	๓.๒๑	๑.๐๗	๐.๑๒	๐.๒๖๓
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๓.๑๙	๐.๗๖	๓.๐๘	๑.๐๗	๐.๙๘	๐.๓๒๖
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๘๕	๐.๙๗	๒.๙๖	๑.๑๓	-๐.๙๗	๐.๓๓๔
รวมทั้งด้าน	๓๘.๕๕	๖.๒๕	๓๗.๔๘	๗.๕๒	๑.๔๒	๐.๑๕๗

#คะแนนเฉลี่ย

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๗๔

การบริหารวิทยาลัยครูในเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๒.๙๐	๑.๐๐	๓.๑๔	๑.๐๗	-๒.๒๒	๐.๐๒๗*
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๑	๑.๐๒	๓.๑๐	๑.๑๒	-๐.๘๒	๐.๔๑๕
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ	๓.๓๑	๐.๘๔	๓.๔๐	๑.๐๓	-๐.๗๔	๐.๔๖๘
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๔๕	๐.๘๒	๓.๕๘	๑.๐๔	-๑.๒๗	๐.๒๐๕
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๒.๙๕	๐.๘๐	๒.๙๒	๑.๑๔	๐.๒๓	๐.๘๑๙
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๓๕	๐.๘๒	๓.๓๐	๑.๐๘	๐.๕๔	๐.๖๕๙
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ #	๒.๖๔	๑.๐๘	๒.๙๙	๑.๐๗	-๓.๒๒	๐.๐๐๑**
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา ก่อนลงทะเบียนเรียนทุกภาคเรียน	๓.๕๕	๑.๐๒	๓.๑๘	๑.๒๗	๒.๑๕	๐.๐๓๒*
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๒.๙๖	๑.๐๔	๓.๐๘	๑.๓๐	-๐.๙๕	๐.๓๔๐
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีความซ้ำซ้อน #	๓.๕๕	๐.๘๓	๓.๑๖	๑.๑๒	๒.๕๙	๐.๐๑๐**
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑๑	๐.๘๓	๒.๘๕	๑.๐๙	๒.๓๘	๐.๐๑๗*
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๕๐	๐.๘๐	๓.๖๐	๑.๐๗	-๐.๙๑	๐.๓๖๕

ตารางที่ ๗๙ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๕๓	๐.๘๔	๓.๖๘	๑.๑๐	-๑.๓๘	๐.๑๖๘
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด #	๒.๖๑	๑.๐๑	๒.๕๗	๑.๒๖	๐.๓๔	๐.๗๒๘
รวมทั้งด้าน	๔๔.๒๑	๗.๓๑	๔๔.๕๖	๘.๒๔	-๐.๔๑	๐.๖๗๘

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๘๐

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูในเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	๔.๐๕	๐.๕๐	๓.๘๒	๑.๐๖	๒.๑๓	๐.๐๓๕*
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๔.๑๔	๐.๘๖	๓.๘๕	๐.๕๕	๒.๘๙	๐.๐๐๕**
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๘๕	๑.๐๑	๓.๘๘	๐.๕๘	-๐.๓๙	๐.๖๙๙
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๒.๕๘	๑.๓๑	๒.๗๓	๑.๓๓	๑.๘๗	๐.๐๖๓
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๓.๒๐	๑.๐๖	๒.๗๑	๑.๒๕	๓.๙๒	๐.๐๐๐**
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๓.๙๙	๐.๗๓	๓.๘๑	๐.๘๖	๒.๑๐	๐.๐๓๗*
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๓.๙๑	๐.๗๕	๓.๗๗	๐.๕๘	๑.๔๕	๐.๑๔๘
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๓.๘๖	๐.๗๕	๓.๘๕	๐.๘๘	๐.๓๓	๐.๗๔๘

ตารางที่ ๔๐ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๑๔	๑.๐๑	๓.๐๕	๑.๑๒	๐.๗๖	๐.๔๘๕
๗๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๐๐	๐.๙๓	๒.๙๘	๑.๑๓	๐.๑๔	๐.๘๘๘
๗๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๓.๒๕	๐.๙๒	๓.๐๘	๑.๐๗	๑.๕๕	๐.๑๒๑
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนใต้ร่มไม้เพียงพอ	๒.๘๙	๑.๑๖	๒.๙๑	๑.๒๒	-๐.๑๘	๐.๘๖๐
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๒.๕๘	๑.๐๗	๒.๕๗	๑.๑๓	๐.๑๒	๐.๙๐๖
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	๓.๐๘	๐.๙๑	๓.๐๘	๑.๑๒	-๐.๐๒	๐.๙๘๑
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา#	๓.๑๘	๑.๐๓	๒.๕๕	๑.๓๐	๔.๙๒	๐.๐๐๐**
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๕๙	๐.๘๓	๓.๓๘	๑.๐๙	๑.๙๗	๐.๐๔๙*
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๕๒	๐.๘๒	๓.๓๘	๑.๑๐	๑.๒๔	๐.๒๑๔
๘๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๕๑	๑.๐๐	๓.๓๙	๑.๑๖	๐.๑๒	๐.๙๐๔
๘๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๕๙	๐.๘๙	๓.๕๗	๑.๑๑	-๐.๗๔	๐.๔๖๑
๘๔. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	๒.๘๗	๐.๘๙	๓.๑๑	๑.๑๖	-๒.๐๓	๐.๐๔๓*
๘๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๒๒	๐.๘๙	๒.๙๗	๑.๑๑	๒.๒๔	๐.๐๒๕*
๘๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๙	๑.๐๑	๓.๐๘	๑.๒๒	-๐.๐๑	๐.๙๙๐
รวมทั้งด้าน	๗๔.๒๙	๑๑.๒๖	๗๑.๕๓	๑๒.๘๐	๒.๑๓	๐.๐๓๓*
รวมทั้งหมด	๒๘๔.๗๕	๓๑.๗๑	๒๘๐.๖๖	๓๖.๐๕	๑.๑๒	๐.๒๖๓

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๘๑

บรรยายภาคด้านการเรียนการสอนวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามที่คะแนนของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพ เหมาะสม เมื่อ เข้าสอน	๓.๗๘	๐.๗๘	๓.๗๕	๐.๘๙	๐.๒๘	๐.๗๘๐
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ #	๓.๘๕	๐.๙๓	๓.๖๑	๑.๐๑	๒.๓๓	๐.๐๒๐*
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ช่วยชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน	๓.๑๒	๐.๘๗	๓.๔๔	๑.๑๓	-๒.๘๕	๐.๐๐๕**
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่ จากตารางสอนกำหนดเสมอ #	๓.๑๙	๐.๙๑	๓.๓๐	๑.๑๒	-๑.๐๒	๐.๓๐๙
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขำยเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในช่วงโมงแรกของการสอน	๔.๐๒	๐.๗๗	๔.๔๓	๐.๘๐	-๔.๙๓	๐.๐๐๐**
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	๓.๔๘	๐.๘๓	๓.๗๖	๐.๘๗	-๓.๐๑	๐.๐๐๓**
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี	๓.๗๕	๐.๗๑	๔.๐๐	๐.๗๔	-๓.๒๕	๐.๐๐๑**
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี	๓.๒๓	๐.๘๗	๓.๔๓	๑.๐๖	-๑.๘๗	๐.๐๖๒
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	๓.๑๓	๐.๘๐	๓.๐๘	๑.๑๑	๐.๔๑	๐.๖๗๘
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๓๔	๐.๙๖	๓.๗๓	๑.๐๐	-๓.๗๗	๐.๐๐๐**
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่เป็นประโยชน์แก่ นักศึกษา	๓.๕๕	๐.๘๒	๓.๖๕	๐.๘๙	-๑.๐๙	๐.๒๗๖
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็น กันเองกับนักศึกษา	๓.๔๖	๐.๘๕	๓.๔๕	๐.๙๙	๐.๐๕	๐.๙๖๖
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	๓.๖๗	๐.๗๙	๓.๔๓	๑.๐๔	๒.๓๑	๐.๐๒๑*
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	๔.๑๖	๐.๖๖	๔.๑๘	๐.๗๕	-๐.๒๕	๐.๘๐๗
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ ได้เสมอ	๓.๗๓	๐.๘๘	๓.๘๒	๐.๙๖	-๐.๘๕	๐.๔๐๓

ตารางที่ ๘๑ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	๓.๕๒	๐.๘๗	๓.๒๗	๑.๑๑	๑.๔๑	๐.๑๖๐
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	๓.๕๑	๐.๘๐	๓.๒๘	๑.๐๐	๒.๒๒	๐.๐๒๗*
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	๓.๕๒	๐.๘๘	๓.๗๓	๐.๙๑	-๒.๑๘	๐.๐๓๐*
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	๒.๙๒	๑.๐๒	๓.๑๐	๑.๐๗	-๑.๕๘	๐.๑๑๕
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในชั้นวิชาการอย่างอิสระ	๓.๑๗	๑.๐๐	๓.๒๗	๑.๑๐	-๐.๘๗	๐.๓๘๖
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	๓.๑๐	๐.๙๕	๓.๗๗	๐.๙๑	-๖.๙๓	๐.๐๐๐**
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	๓.๓๓	๐.๙๑	๓.๗๓	๐.๘๗	-๔.๓๙	๐.๐๐๐**
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ #	๓.๒๙	๐.๙๗	๓.๐๒	๑.๑๓	๒.๕๐	๐.๐๑๗*
๒๔. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	๒.๙๑	๑.๐๕	๒.๘๔	๐.๙๖	๐.๖๑	๐.๕๔๒
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	๒.๔๑	๑.๐๐	๒.๕๙	๑.๑๓	-๐.๖๖	๐.๕๑๑
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ #	๓.๕๒	๑.๐๕	๓.๓๑	๑.๑๗	๐.๙๔	๐.๓๕๖
รวมทั้งค้ำ	๘๘.๕๕	๑๓.๕๖	๙๐.๘๗	๑๑.๕๖	-๑.๙๙	๐.๐๕๒

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๘๒

ความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูนอกเมือง: ตามทัศนคติของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	๓.๑๔	๐.๘๑	๓.๖๐	๐.๘๓	-๔.๘๕	** ๐.๐๐๐
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	๓.๓๐	๐.๘๓	๓.๓๑	๐.๙๖	-๐.๑๓	๐.๘๙๙
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ข่างคิด สุขุม	๓.๑๑	๐.๘๒	๓.๕๕	๐.๘๓	-๔.๖๑	** ๐.๐๐๐
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึก เจ็บ เหนงา เปลา่า เปสียว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย #	๓.๕๒	๐.๘๗	๓.๓๑	๑.๒๑	๑.๗๒	๐.๐๘๕
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชา เรียนตาม เพื่อน #	๒.๗๓	๑.๑๑	๒.๘๘	๑.๒๐	-๑.๓๐	๐.๑๙๒
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำใน เรื่องการ เรียน จาก เพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	๓.๑๑	๐.๘๗	๒.๙๔	๑.๑๓	๑.๕๓	๐.๑๒๗
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงาน เดียวมากกว่างานกลุ่ม#	๒.๗๗	๑.๑๐	๒.๖๖	๑.๒๔	๐.๘๔	๐.๔๐๐
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา	๓.๑๓	๐.๘๖	๓.๒๐	๑.๐๙	-๐.๖๑	๐.๕๓๙
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม #	๒.๕๔	๐.๙๖	๒.๒๖	๑.๐๗	๒.๕๘	** ๐.๐๑๐
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน	๓.๓๐	๐.๗๖	๓.๒๕	๑.๐๓	๐.๔๙	๐.๖๒๗
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวัน ร่วมกัน เป็นกลุ่ม	๓.๒๓	๑.๐๒	๓.๓๓	๑.๑๕	-๐.๘๗	๐.๓๘๕
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับ เพื่อน ร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	๓.๓๗	๐.๙๑	๓.๓๒	๑.๑๒	๐.๔๘	๐.๖๓๐
รวมทั้งด้าน	๓๗.๒๖	๕.๗๙	๓๗.๖๒	๕.๓๗	-๐.๖๐	๐.๕๔๖

คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๘๓

กิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	๓.๘๓	๐.๕๔	๓.๖๔	๑.๑๔	๑.๖๖	๐.๐๙๘
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม #	๓.๑๖	๐.๕๖	๒.๕๕	๑.๐๗	๑.๘๖	๐.๐๖๓
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	๓.๐๘	๐.๘๖	๓.๐๖	๑.๐๗	๐.๑๒	๐.๙๐๔
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๓.๔๕	๐.๕๔	๓.๔๔	๑.๐๘	-๐.๓๘	๐.๗๐๘
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	๓.๕๕	๐.๕๔	๓.๖๑	๑.๐๒	-๐.๖๐	๐.๕๕๒
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	๒.๗๔	๑.๐๖	๓.๒๐	๑.๑๔	-๓.๔๐	๐.๐๐๐**
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	๒.๘๐	๑.๐๐	๒.๘๘	๑.๑๓	-๐.๗๘	๐.๔๓๖
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	๒.๗๗	๑.๐๗	๒.๘๐	๑.๑๐	-๐.๓๐	๐.๗๖๕
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	๓.๑๖	๑.๐๔	๒.๘๔	๑.๑๘	๑.๗๕	๐.๐๘๐
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ	๓.๑๒	๐.๙๔	๓.๒๕	๑.๐๗	-๑.๑๗	๐.๒๔๒
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	๒.๙๗	๑.๐๓	๓.๑๕	๑.๑๑	-๑.๕๐	๐.๑๓๔
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	๒.๖๘	๑.๐๘	๓.๐๓	๑.๑๖	-๒.๙๓	๐.๐๐๔**
รวมทั้งด้าน	๓๗.๓๐	๗.๖๕	๓๘.๐๑	๗.๗๔	-๐.๘๘	๐.๓๗๔

คะแนนกลับ

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๘๔

การบริหารวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	๓.๐๖	๑.๑๔	๓.๓๑	๑.๐๗	-๒.๒๔	๐.๐๒๖*
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๗๖	๑.๑๕	๓.๐๕	๑.๑๒	-๒.๕๖	๐.๐๑๔*
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและ เสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	๓.๕๔	๐.๙๐	๓.๕๕	๑.๐๐	-๑.๐๘	๐.๒๘๒
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	๓.๖๑	๐.๙๑	๓.๖๐	๑.๐๘	๐.๐๗	๐.๙๔๓
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	๒.๘๔	๑.๐๘	๓.๐๓	๑.๑๙	-๑.๕๖	๐.๑๒๐
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	๓.๐๗	๐.๙๖	๓.๓๓	๑.๑๖	-๒.๒๑	๐.๐๒๘*
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ #	๒.๗๘	๑.๑๖	๓.๒๐	๐.๙๘	-๓.๙๔	๐.๐๐๐**
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา ก่อนลงทะเบียนเรียนทุกภาค เรียน	๓.๑๙	๑.๑๕	๓.๒๕	๑.๒๙	-๐.๕๕	๐.๖๙๑
๕๙. วิทยาลัย เปิดโอกาสให้นักศึกษา เลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	๒.๘๙	๑.๒๖	๓.๓๐	๑.๒๙	-๓.๐๙	๐.๐๐๒**
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาค เรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีความซ้ำซ้อน #	๓.๑๒	๑.๐๖	๓.๐๘	๑.๑๓	๐.๓๘	๐.๗๐๒
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๑	๐.๙๗	๒.๙๓	๑.๑๒	๐.๖๗	๐.๕๐๕
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๒๑	๑.๐๓	๓.๓๓	๑.๑๙	-๐.๙๘	๐.๓๒๖

ตารางที่ ๘๔ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	๓.๑๖	๑.๐๖	๓.๔๑	๑.๒๐	-๒.๐๗	๐.๐๓๙*
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด #	๒.๒๔	๑.๑๓	๒.๔๒	๑.๓๔	-๑.๓๒	๐.๑๘๘
รวมทั้งด้าน	๔๒.๓๖	๙.๓๒	๔๔.๗๗	๘.๔๐	-๒.๖๗	๐.๐๐๘**

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๘๕

อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

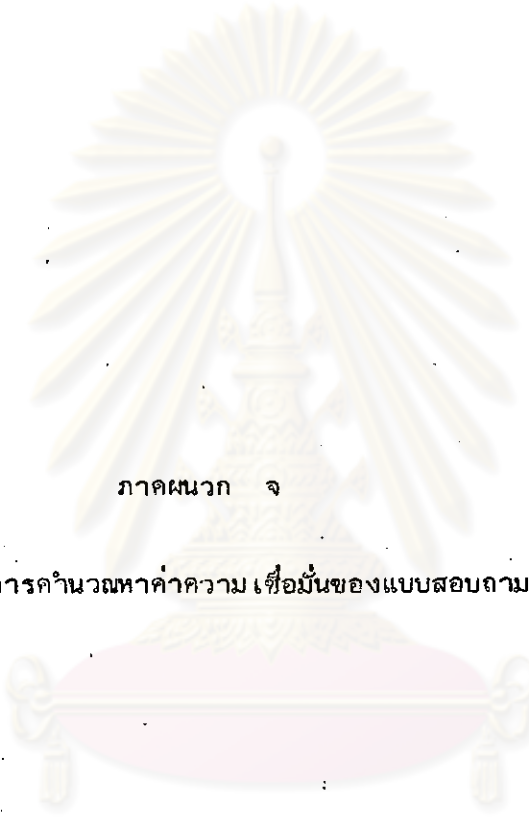
ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖๕. อาคาร สถานที่ เรียง ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	๓.๕๓	๑.๑๗	๓.๓๕	๑.๔๐	๑.๓๑	๐.๑๘๑
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	๔.๐๓	๐.๗๕	๔.๐๓	๐.๘๕	-๐.๐๐	๐.๙๘๙
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	๓.๕๕	๑.๑๑	๓.๖๕	๑.๑๓	-๐.๘๒	๐.๔๑๐
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	๓.๕๗	๑.๐๙	๓.๓๑	๑.๒๓	๑.๒๕	๐.๒๑๕
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก #	๓.๒๕	๑.๒๒	๓.๐๓	๑.๓๑	๑.๕๕	๐.๐๕๑
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	๔.๐๔	๐.๖๔	๔.๐๕	๐.๘๓	-๐.๖๐	๐.๕๔๘
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	๔.๐๘	๐.๖๔	๔.๑๑	๐.๘๑	-๐.๓๘	๐.๗๐๒
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	๔.๐๑	๐.๖๗	๔.๐๗	๐.๘๐	-๐.๗๕	๐.๔๕๕

ตารางที่ ๔๕ (ต่อ)

ข้อกระทง	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๓.๒๐	๑.๐๔	๓.๐๑	๑.๒๔	๑.๔๙	๐.๑๓๖
๗๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	๒.๗๒	๑.๐๙	๒.๘๖	๑.๒๑	-๑.๑๘	๐.๒๔๐
๗๕. มีบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	๒.๙๙	๑.๐๘	๓.๒๐	๑.๑๗	-๑.๗๒	๐.๐๘๕
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้เพียงพอ	๓.๒๙	๑.๑๙	๓.๐๙	๑.๓๒	๑.๕๒	๐.๑๒๘
๗๗. มีที่นั่งทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	๒.๘๙	๑.๑๓	๒.๘๑	๑.๒๒	๐.๖๒	๐.๕๓๙
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	๒.๗๕	๑.๑๓	๒.๘๙	๑.๒๐	-๑.๑๐	๐.๒๗๑
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา [#]	๓.๐๒	๑.๑๖	๒.๘๙	๑.๓๑	๐.๙๖	๐.๓๓๘
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	๓.๔๔	๐.๙๖	๓.๒๗	๑.๑๕	๑.๕๖	๐.๑๕๖
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม	๓.๕๕	๑.๐๐	๓.๒๗	๑.๒๔	๒.๒๗	๐.๐๒๕*
๘๒. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	๓.๑๗	๑.๑๓	๓.๓๐	๑.๒๓	-๑.๐๑	๐.๓๑๑
๘๓. มีห้องน้ำเพียงพอ	๓.๔๕	๐.๙๔	๓.๔๘	๑.๑๒	-๐.๓๐	๐.๗๖๑
๘๔. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	๓.๐๒	๑.๑๓	๒.๙๐	๑.๒๖	๐.๙๔	๐.๓๕๗
๘๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.๗๕	๑.๑๓	๒.๗๗	๑.๑๘	-๐.๒๕	๐.๘๐๖
๘๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๐๖	๑.๑๙	๓.๓๑	๑.๒๔	-๑.๙๖	๐.๐๕๑
รวมทั้งด้าน	๗๓.๒๙	๑๒.๓๒	๗๒.๖๔	๑๓.๔๓	๐.๕๗	๐.๖๓๗
รวมทั้งหมด	๒๗๘.๖๖	๔๒.๒๗	๒๗๖.๙๑	๓๗.๒๒	-๑.๓๑	๐.๑๙๑

คะแนนกลับ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕



ภาคผนวก จ

แสดงการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

๑. ของอาจารย์ จากกลุ่มตัวอย่าง ๓๐ คน

หาค่าจริงฉบับ โดยใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{30(๕๓๔,๖๕๖) - (๓,๕๕๖)(๔,๐๗๕)}{\sqrt{[30(๕๒๕,๔๖๐) - (๓,๕๕๖)^2][30(๕๕๖,๓๒๓) - (๔,๐๗๕)^2]}}$$

$$= \frac{๗๐,๑๘๐}{\sqrt{(๑๑๓,๘๖๔)(๘๖,๐๖๕)}}$$

$$= ๐.๖๗๑๐$$

ทำให้เต็มฉบับ โดยใช้สูตร

$$r_{tt} = \frac{๒r_{xy}}{๑ + r_{xy}}$$

$$r_{tt} = \frac{๒(๐.๖๗๑๐)}{๑ + ๐.๖๗๑๐}$$

$$= \frac{๑.๓๔๒๐}{๑.๖๗๑๐}$$

$$= ๐.๘๐๓๑$$

๒. ของนักศึกษา จากกลุ่มตัวอย่าง ๕๐ คน

หาค่ารีจถบ. โดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 r_{xy} &= \frac{50(๔๕๒, ๑๘๑) - (๖, ๘๑๕)(๖, ๘๗๖)}{\sqrt{[50(๔๕๓, ๔๕๑) - (๖, ๘๑๕)^2][50(๔๖๕, ๕๐๗) - (๖, ๘๗๖)^2]}} \\
 &= \frac{๗๕๔, ๑๑๐}{\sqrt{(๗๕๓, ๓๒๕)(๔๕๕, ๔๗๕)}} \\
 &= ๐.๘๖๔๘
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มถบ. โดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{๒ r_{xy}}{๑ + r_{xy}} \\
 r_{tt} &= \frac{๒(๐.๘๖๔๘)}{๑ + ๐.๘๖๔๘} \\
 &= \frac{๑.๗๒๙๖}{๑.๘๖๔๘} \\
 &= ๐.๙๒๗๕
 \end{aligned}$$

๓. ของอาจารย์และนักศึกษารวมกัน กลุ่มตัวอย่างเป็น ๘๐ คน

หาค่าสัมประสิทธิ์ โดยใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{80(๑,๔๙๑,๘๗๘) - (๑๐,๗๗๑)(๑๐,๙๕๑)}{\sqrt{[80(๑,๔๖๙,๔๑๑) - (๑๐,๗๗๑)^2][80(๑,๕๒๒,๒๓๐) - (๑๐,๙๕๑)^2]}}$$

$$= \frac{๑,๓๘๗,๐๑๙}{\sqrt{(๑,๔๓๘,๔๓๘)(๑,๘๕๓,๙๙๙)}}$$

$$= ๐.๘๒๗๒$$

ทำให้เต็มฉบับ โดยใช้สูตร

$$r_{tt} = \frac{2r_{xy}}{1 + r_{xy}}$$

$$r_{tt} = \frac{2(๐.๘๒๗๒)}{1 + ๐.๘๒๗๒}$$

$$= \frac{๑.๖๕๔๔}{๑.๘๒๗๒}$$

$$= ๐.๙๐๕๔$$



ภาคผนวก จ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ลินลิริ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพัสติน ณ อยุธยา

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕. ดร.วิศิษฎ์ ขุมวรรธายี

อธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม

๖. ดร.อินทร์ ศรีคุณ

อธิการวิทยาลัยครูนครราชสีมา

๗. ดร.สุนทร คำโตเนด

อธิการวิทยาลัยครูสกลนคร

๘. ดร.พล คำปึงสุ

อธิการวิทยาลัยครูอุบลราชธานี

๙. ดร.รัตนา ศิริพานิช

ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู



ประวัติผู้เขียน

นายบุญเลิศ กลางใจ เกิดวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๔๘๕ ณ ตำบลเปรง อำเภอ
บางบัว จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๑ เริ่มเข้ารับราชการที่วิทยาลัยครูสกลนครตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๒
ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย