



## วรรณคดีและวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รัฐวิสาหกิจค้าง ๆ ซึ่งมีพนักงานอยู่เป็นจำนวนมากและพนักงานส่วนใหญ่หามานั้น เป็นการทำงานและการกิจกรรมประจำวันอยู่ทุกวัน อาจจะเป็นเหตุให้สูญเสียของพนักงานเสื่อมโทรมໄก็ เป็นผลให้ประดิษฐ์ภาพการทำงานลดลง การจัดและการดำเนินการโครงการก็หายไปนั้นหมายความว่า รัฐวิสาหกิจ ก็เพื่อเป็นการส่งเสริมให้พนักงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้เกิดความสัมภาระมานสัมภาระระหว่างพนักงานด้วย เพื่อให้การจัดและการดำเนินการโครงการก็หายไปนั้นหมายความว่า รัฐวิสาหกิจล้าหลังไปไกล จึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการรัฐวิสาหกิจขึ้นประชุมด้วยประธานกรรมการกิจการ รองประธาน กรรมการ และเลขานุการ ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ และหัวหน้ากองต่าง ๆ เป็นกรรมการ รัฐวิสาหกิจ ซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการผิดชอบและการให้บริการบางอย่างที่มีลักษณะพิเศษ ซึ่งจะเป็น จัดตั้งให้รัฐเป็นผู้ดำเนินการ เช่น กิจการสาธารณูปโภคค้าง ๆ เป็นตน เพื่อให้เข้าใจ รัฐวิสาหกิจมากขึ้นจึงขอถ่าวถึงความเป็นมาของรัฐวิสาหกิจ ความหมายของรัฐวิสาหกิจ และวัตถุประสงค์ของกรรัคติรัฐวิสาหกิจพอเป็นสังเขป

### ความเป็นมาของรัฐวิสาหกิจในประเทศไทย

ประวัติศาสตร์โลกมันทิ่กไว้ประมาณคราวๆ รัฐวิสาหกิจในประเทศไทยมีมานานแล้วสมัย สุโขทัยตอนนั้นทิ่กไว้ว่า พระมหาบัตริย์ใหญ่ได้ทรงริเริ่มให้มีคณะกรรมการเครื่องบั้นกินแห่ที่ เรียกว่าเครื่องลังคโลก โดยนำช่างบันถ่ายชามชาวน้ำจืดเข้ามาช่วยเหลือทำการผลิตขึ้นที่ ลุ่มแม่น้ำ นอกจากนั้นยังได้มีการแต่งสำเนาไปติดต่อค้าขายกับเมืองจีนและประเทศไทย ก็เป็น

มาในสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี การค้าขายระหว่างรัฐต่อรัฐก็เป็นไปอย่างกว้างขวางยิ่งขึ้นโดยได้ขยายตลาดออกไปถึงญี่ปุ่น อังกฤษ ฝรั่งเศส และอ่อนค่า เป็นตน กรุงศรีอยุธยาในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเป็นคลากลินค้าที่ใหญ่ที่สุดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

การค้าของหลวงไถลุ่ลงมากในสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เนื่องจากความมีรายได้จากการเก็บภาษีอากร โคลิคิวการกำไรจากการค้า ตามมาในสมัย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวพระองค์ได้เริ่มกิจการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญทางเศรษฐกิจหลายชนิด เช่น กิจการคานการรถไฟ การเดินเรือ การโทรเลข โทรศัพท์ และการบูรณะป่า เป็นตน ซึ่งมีผลให้เศรษฐกิจขยายตัวอย่างไปอย่างก้าวกระโดด ตลอดจนการปักกรองจากพุทธศาสนาที่มีพระบูกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้เข้าดำเนินการอย่างซุกซนการผลิตสินค้าบางอย่าง เช่น ยาสูบ สุรา ใน นอกจากรัฐ ยังเข้าดำเนินกิจการคานอื่น ๆ อีก เช่น การผลิตน้ำตาล กระดาษ เป็นตน ในกิจการคานนาภารก์โดยทั่วไปแล้วจะมีการแบ่งปะ เทห์ ให้เข้ามายกมาในระหว่างลงคราม เลิกครังที่ 2 รัฐบาลได้เข้าไปเกี่ยวข้องในกิจการคานอุตสาหกรรมและสาธารณูปรมากขึ้น เนื่องจากเกิด ขาดแคลนเชิงอุปกรณ์และบุรุษประกอบ ฯ ประกอบกันได้เข้าครอบครองทรัพย์สินของชนชาติค่าย เช่น เหว่องแกร ป่าไม้ และโรงงานหินฯ ไก่รับตั้งค่ายกรรมการคำเป็นกรุ ออกอุตสาหกรรมขึ้นเพิ่มเติมเป็นปีบงและก่อตั้งกิจการอื่น ๆ หลายอย่าง กิจการบางอย่าง ประสบความสำเร็จมั่นคง ในการดำเนินงานบางอย่างกลมเหลวถึงกับต้องเลิกกลมไปก็มี<sup>2</sup>

### ความหมายของรัฐวิสาหกิจ

พระราชนูญค์สภานาการเห็นด้วยในรัฐกิจแห่งชาติ พ.ศ. 2502 ให้ระบุว่า

"รัฐวิสาหกิจหมายถึง บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ซึ่งหนังสินเป็นของกระทรวง ทบวงกรมในรัฐบาลหรือกระทรวง ทบวง กรม ในรัฐบาลมีทุนรวมอยู่ด้วยกันกว่า

<sup>1</sup> หลวงวิจิตรวาทการ, ประวัติศาสตร์สากล (เล่ม 6) (พระนคร : โรงพิมพ์วิริยาภรณ์, 2473), หน้า 59.

<sup>2</sup> อุทัย สีเนื่อง, ธุรกิจของรัฐ (พระนคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2497), หน้า 71-75.

ร้อยละ 50 ที่ริบหรือหักหันส่วนนิติบุคคล ๑ ที่มีห้าห้องหันส่วนนิติบุคคล  
กังกลาชางคูมีห้องรวมอยู่ภายในเดินรอยละ 50 และให้หมายความรวมถึงของการซอง  
รัฐบาลหรือหน่วยงานธุรกิจที่รัฐบาล เป็นเจ้าของ และรวมครอบคลุมทั้งบ้านและ  
นิติบุคคล ๑ ท่องค่าธรรมเนียมที่รัฐบาลหรือหน่วยงานธุรกิจของรัฐบาลมีห้องหันส่วน  
50"<sup>1</sup>

โดยสรุปแล้วรัฐวิสาหกิจตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ  
หมายความถึงการประกอบธุรกิจหรือรัฐวิสาหกิจ ใดที่ใช้หุ้นของรัฐบาลหักสิ้น หรือที่รัฐบาล  
รวมทุนอยู่ด้วยเกินกว่าร้อยละ 50

ส่วนค่าว่า "รัฐวิสาหกิจ" ตามพระราชบัญญัติการงบประมาณ พ.ศ. 2502 นั้นได้ให้  
คำนิยามไว้ก็ว่าด้วยความมากกว่าคือ "ให้รวมถึงกิจการที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งใน 5  
ประการดังนี้"

- ก. ลงค่าห้องหันส่วนนิติบุคคลที่รัฐบาล เป็นเจ้าของ
- ข. บริษัทหรือห้องหันส่วนนิติบุคคลที่ส่วนราชการมีห้องหันส่วนนิติบุคคลที่รัฐบาล  
และ/หรือรัฐวิสาหกิจตาม (ก) และ/หรือ (ข) มีห้องหันส่วนนิติบุคคลที่รัฐบาล เป็นเจ้าของ  
ร้อยละ 50
- ง. บริษัทหรือห้องหันส่วนนิติบุคคลที่ส่วนราชการ และ/หรือรัฐวิสาหกิจตาม (ก)  
และ/หรือ (ก) และ/หรือ (ข) มีห้องหันส่วนนิติบุคคลที่รัฐบาล เป็นเจ้าของ  
ร้อยละ 50
- จ. บริษัทหรือห้องหันส่วนนิติบุคคลที่ส่วนราชการ และ/หรือรัฐวิสาหกิจตาม (ก) และ/  
หรือ (ก) และ/หรือ (ข) และ/หรือ (ก) มีห้องหันส่วนนิติบุคคลที่รัฐบาล เป็นเจ้าของ  
ร้อยละ 50"<sup>2</sup>

<sup>1</sup>พระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ พ.ศ. 2502, ราชกิจจานุเบกษา

เงื่อน 76 ฉบับพิเศษ ตอนที่ 69, มกราคม 4 วาระ 3.

<sup>2</sup>พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2502, ราชกิจจานุเบกษา เงื่อน 76

, ฉบับพิเศษ ตอนที่ 98, มกราคม 4 วาระ 8.

ตามความหมายของรัฐวิสาหกิจที่ปรากฏอยู่ในพระราชบัญญัติหงส่องฉบับดังกล่าว  
พอกำเนิดโดยแบ่งกลุ่มรัฐวิสาหกิจตามลักษณะการดำเนินงานในประเทศไทย ชื่นมืออยู่ 76 แห่ง<sup>1</sup>  
ให้ดังต่อไปนี้

### 1. สถาบันการเงิน

1. ธนาคารแห่งประเทศไทย
2. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
3. ธนาคารออมสิน
4. ธนาคารอาคารสงเคราะห์
5. ธนาคารกรุงไทยจำกัด
6. สำนักงานธนาคารแห่งประเทศไทย
7. บริษัทพัฒนารัฐวิสาหกิจ จำกัด

### 2. สหกรณ์โภค

#### สหกรณ์โภค

1. การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
2. การไฟฟ้านครหลวง
3. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
4. การประปาส่วนภูมิภาค
5. การประปาส่วนภูมิภาค
6. การรถไฟแห่งประเทศไทย
7. องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย
8. องค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ
9. บริษัทขนส่ง จำกัด

### สาขาวิชปุกการ

1. การทางพิเศษแห่งประเทศไทย
2. การทางอากาศยานแห่งประเทศไทย
3. การทางเรือแห่งประเทศไทย
4. การสื่อสารแห่งประเทศไทย
5. การเคหะแห่งชาติ
6. การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
7. บริบทวิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด

### 3. กิจกรรมส่วนภูมิภาค

1. การปฏิการเดินทางแห่งประเทศไทย
2. องค์กรอุตสาหกรรมป้าไม้
3. องค์กรธุร้า กรมสรรพาณิช
4. องค์การเมืองแร
5. องค์การเหมืองแรในประเทศไทย
6. องค์การผู้ผลิตอาหารสำเร็จรูป
7. องค์กรแกล
8. องค์กรหอพัก
9. องค์การแบตเตอรี่
10. องค์การพยุงหนัง
11. องค์การเกลืชกรรม
12. องค์การสารสนัม
13. องค์การส่งเสริมกิจการโภ นມแห่งประเทศไทย
14. องค์การสวนยาง

- ๑๔  
๗  
๑๙
15. โรงงานยาสูบ กระทรวงการคลัง
  16. โรงงานไฟฟ้า กรมสรรพาณิค
  17. โรงงานกระสอบ กระทรวงการคลัง
  18. โรงงานน้ำตาล กรมโรงงานอุตสาหกรรม
  19. โรงงานกระดาษ กรมโรงงานอุตสาหกรรม
  20. โรงงานกระสอบป่าน กรมโรงงานอุตสาหกรรม
  21. โรงพิมพ์กรมตำราฯ
  22. บริษัทปูย์เคนี่ จำกัด
  23. บริษัทธุรกิจกรรมเนื้อคาดชุดบุรี จำกัด
  24. บริษัทกระสอบอิสาน จำกัด
  25. บริษัทไทยแอร์เวย์ เออร์คราฟ เวนเทเนช์ จำกัด
  26. บริษัทอกรุงเทพ จำกัด
  27. บริษัทชนก้อน จำกัด
  28. บริษัทไม้อัคไทย จำกัด

#### 4. พาณิชยกรรมและบริการ

##### ประเภทพาณิชยกรรม

1. องค์การเชื้อเพลิง (ในไปร่วมกับการบิโตรเลียมแห่งประเทศไทย)
2. องค์กรอุตสาหกรรมห้องเย็น
3. องค์กรกลังสินค้า
4. องค์กรคลังเพื่อเกษตรกร
5. บริษัทเชียงใหม่ จำกัด
6. บริษัทล้านพูน จังหวัดพะเยา จำกัด
7. บริษัทจังหวัดเชียงราย จำกัด
8. บริษัทจังหวัดสุรินทร์ จำกัด

### ประเภทบริการ

1. องค์การสังคมนิปป่า
  2. องค์กรอาชีวศึกษา
  3. องค์กรล่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย
  4. องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
  5. บริษัทเดินอากาศไทย จำกัด
  6. บริษัทการบินไทย จำกัด
  7. บริษัทสหโภรรมไทยและการท่องเที่ยว จำกัด
  8. บริษัทไทยเด็นเวอร์อะดิ จำกัด
  9. บริษัทส่งเสียงทางสาย จำกัด
5. อื่น ๆ



### ประเภทส่งเสริม

1. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
2. องค์กรส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย
3. สำนักงานกุยงทุนส่ง เกาะราชทั่วการท่าส่วนยาง
4. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
5. ร้านไทยอุดสาหกรรม กรมส่งเสริมอุดสาหกรรม

### ประเภทอื่น ๆ

1. สำนักงานสหกิจสัมพันธ์รัฐบาล
2. องค์กรสุนัขตัวแห่งประเทศไทย<sup>1</sup>

<sup>1</sup> เอกสารนี้ประมวล ฉบับที่ 3 เล่มที่ 7 (อักษรไทย).

การแบ่งรัฐวิสาหกิจยังแบ่งให้ตามหน่วยราชการที่รัฐวิสาหกิจสังกัดอยู่ ดังนี้

1. สำนักนายกรัฐมนตรี เช่น องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ✓  
องค์การส่วนตัวแห่งประเทศไทย บริษัทไทยโทรทัศน์ จำกัด ฯลฯ
2. กระทรวงกลาโหม เช่น ไชยกลันนัมมัน (ฝางและบางจาก) องค์การเชือเพลิง องค์การหอผ้า องค์การแก้ว องค์การแบดเตอรี่ องค์การผลิตอาหารสำเร็จรูป ฯลฯ
3. กระทรวงการคลัง เช่น ธนาคารออมสิน บริษัทกรุงศรีสาน จำกัด โรงงานยาสูบ ฯลฯ
4. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เช่น องค์กรอุตสาหกรรมปาไม้ บริษัทไม้อัดไทย จำกัด องค์การสะพานปลา ฯลฯ
5. กระทรวงคมนาคม เช่น การรถไฟแห่งประเทศไทย องค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดภณฑ์ ฯลฯ
6. กระทรวงมหาดไทย เช่น การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ฯลฯ
7. กระทรวงศึกษาธิการ มีองค์กรคุรุย่างค้นน้ำยศิลป์
8. กระทรวงสาธารณสุข มีองค์การเภสัชกรรม
9. กระทรวงอุตสาหกรรม เช่น องค์กรอุตสาหกรรมนำค้าไทย โรงงานกระดาษไทย โรงงานเคลป ฯลฯ
10. กระทรวงพาณิชย์ มีองค์กรคลังสินค้า และบริษัทจังหวัดอีกหลายสิบแห่ง

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> ไฟศาล ชัยมงคล, รัฐวิสาหกิจ, (กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519),  
หน้า 86-87.

## วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งรัฐวิสาหกิจ

ในประเทศไทย รัฐวิสาหกิจทั้งชื่นโดยอำนาจของรัฐในรูปต่าง ๆ กันกังนี้

1. พระราชบัญญัติเอกเทศ
2. พระราชบัญญัติออกกฎหมายเพื่อการจัดตั้งรัฐวิสาหกิจ
3. นิติบัญญัติรัฐมนตรี
4. จัดตั้งชื่นโดยประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
5. จัดตั้งตามพระราชบัญญัตินานาการ
6. จัดตั้งโดยประกาศของคณะปฏิรูป

จากการตั้งรัฐวิสาหกิจโดยอำนาจของรัฐก็กล่าว จะเห็นได้ว่าแต่ละรัฐวิสาหกิจที่ตั้งขึ้นนั้นจะมีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งโดยเฉพาะ ดังจะแสดงให้เห็นวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งรัฐวิสาหกิจ 18 แห่งที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัยดังนี้

ลำดับที่	ชื่อรัฐวิสาหกิจ	วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง
1	ธนาคารแห่งประเทศไทย	ประกอบการอันเป็นกิจธุรของธนาคารกลาง ตามที่ระบุไว้ในกฎกระทรวงและเครื่องหมายจัดตั้งธนาคารชาติไทย เพื่อจัดระเบียบ การเงินตราและรักษาหนี้สาธารณะไว้ให้เป็นหลักแห่งความมั่นคงในการเงิน และดำเนินวิธี เงินตราและเศรษฐกิจของประเทศไทย

ลำดับที่	ชื่อรัฐวิสาหกิจ	วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง
2	ธนาคารออมสิน	เพื่อส่งเสริมสวัสดิภาพแห่งสังคมในทางทรัพย์สิน
3	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	<p>1. เพื่อผลิตพลังงานไฟฟ้าให้แก่การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ผู้ใช้พลังงานไฟฟ้าอื่นตามที่กำหนดไว้ในพรก.</p> <p>2. ดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้า แหล่งพลังงานอันได้มาจากการธรรมชาติ</p> <p>3. ผลิตและขยายลิขสิทธิ์ของวัตถุเครื่องจักร ลิขสิทธิ์</p>
4	การประปาส่วนภูมิภาค	<p>1. สำรวจจัดทำแหล่งน้ำคิบและจัดให้ได้มาซึ่งน้ำคิบเพื่อใช้ในการประปา</p> <p>2. ผลักจักรสั่งและดำเนินการนำประปาไปเขตห้องที่จังหวัดพระนคร นนบุรี นนทบุรี และจังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>3. ดำเนินธุรกิจอื่นที่เกี่ยวเนื่องกับหรือประโยชน์แก่การประปา</p>

ลำดับที่	ชื่อรัฐวิสาหกิจ	วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง
5	การรถไฟแห่งประเทศไทย	<p>เพื่ออำนวยบริการแก่ประชาชนในด้านการขนส่งคนโดยสารและสัมภาระของตามเส้นทางรถไฟที่เปิดการเดินรถแล้วทั่วราชอาณาจักร</p>
6	องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย	<p>เพื่อจัดดำเนินการและดำเนินความเชื่อมโยงกิจกรรมโทรศัพท์ เพื่อประโยชน์แห่งรัฐและประชาชนและดำเนินธุรกิจ อันเกี่ยวกับกิจกรรมโทรศัพท์และธุรกิจอื่นที่collaboration ใกล้เคียงกัน หรือซึ่งเป็นประโยชน์แก่กิจกรรมโทรศัพท์</p>
7	บริษัทขนส่ง จำกัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รับทำภาระขนส่งโดยทั่วไป</li> <li>2. เป็นเจ้าของสร้างซื้อ ขาย เช่า ให้เช่า จัดหนานห้องรีสอร์ฟ จำหน่ายเบ็ดเตล็ดงานพาหนะค้าง ๆ ตามสมควรในกิจการของบริษัทฯ</li> <li>3. ทำการค้าขายเกี่ยวกับบรรดาทรัพสินของทั้งหลายรวมทั้งวัสดุที่เป็นสินค้าและมีใช้สินค้า</li> <li>4. ตั้งสาขา นายหน้า ตัวแทน และรับเป็นนายหน้าตัวแทนในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. เช่าร่วมการงานห้องดื่มน้ำในห้องหันส่วนห้องห้องน้ำ บริษัทฯ</li> </ol>
8	การเคหะแห่งชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีช่องทาง เพื่อให้ประชาชนเช่า เช่าซื้อ ห้องชุดห้องชั้น</li> <li>2. ในความช่วยเหลือทางการเงินแก่ประชาชนผู้ประสงค์จะมีบ้านของตนหรือแก่บุคคลผู้ประสงค์จะจัดให้มีเคหะของตนหรือแก่บุคคลผู้ประสงค์จะจัดให้มีเคหะขึ้นเพื่อให้ประชาชนเช่า เช่าซื้อ หรือซื้อ</li> </ol>

ลำดับที่	ชื่อรัฐวิสาหกิจ	วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง
9	การท่าเรือแห่งประเทศไทย	<p>1. รับโอนภาระท่าเรือจากสำนักงานท่าเรือกรุงเทพฯ ในกรมการขันส่ง กระทรวงคมนาคม</p> <p>2. จัดดำเนินการและนำมารชื่นความเจริญของกิจการท่าเรือ เพื่อประโยชน์แห่งรัฐและประชาชน และดำเนินธุรกิจอันเกี่ยวกับการท่าเรือ และธุรกิจอื่นซึ่งสำนักงานท่าเรือกรุงเทพฯ ในกรมการขันส่ง เคยปฏิบัติจัดทำ</p>
10	การสื่อสารแห่งประเทศไทย	<p>เพื่อให้เกิดการคล้องกันในการบริหารงานการแก้ไขปรับปรุงและขยายบริการให้เจริญก้าวหน้ามีประสิทธิภาพ เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และความจำเป็นในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประโยชน์ความรุ่งเรืองยั่งยืนคงปัล咯ภัยของประเทศไทย และความผาสุขของประชาชนในที่สุด</p>
11	องค์การ เกสักรัฐ	<p>1. ผลิตยาและเวชภัณฑ์</p> <p>2. ส่งเสริมให้มีการศึกษาและวิจัยการผลิตยาและเวชภัณฑ์</p> <p>3. ส่งเสริมการวิเคราะห์ยาและเวชภัณฑ์เพื่อวิจัย วัตถุคุณเพื่อใช้ในการผลิตยาและเวชภัณฑ์</p> <p>4. ซื้อขายแลกเปลี่ยนและให้เชื้อยาและเวชภัณฑ์</p> <p>5. ดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวเนื่องกับการผลิตยา</p>

ลำดับที่	ชื่อรัฐวิสาหกิจ	วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง
12	โรงงานยาสูบ กระทรวง การคลัง	ดำเนินการอยุ่งชาติทางค้านอุตสาหกรรมการผลิตบุหรี่ และนำเงินรายได้ส่งรัฐเพื่อใช้จ่ายในการพัฒนาประเทศ
13	องค์กรอุตสาหกรรมป้าไม้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อำนวยบริการแก่รัฐและประชาชนในการอุตสาหกรรมป้าไม้</li> <li>2. ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับอุตสาหกรรมป้าไม้ เช่น เกี่ยวกับการทำไม้ และเก็บขายของป่าแห่งรูปไม้ ทำไม้อัด อบไม้ อบน้ำยาไม้ กลันไม้ มะระประดิษฐ์ หรือผิวตัดหุ่นร่องลึกของจากไม้และของป่า และ ธุรกิจที่ตอบสนองหัวขอค้าขายคงกัน รวมทั้งอุตสาหกรรม อื่นใดที่เกี่ยวข้องไม้หรือของป่า</li> <li>3. ปลูกสร้างสวนป่าคุณครองรักษาป้าไม้และบูรณะป้าไม้ เพื่อประโยชน์แก่การป้าไม้ในว่าจะ เป็นการดำเนินการ เองหรือเป็นการดำเนินการ เพื่อช่วยรัฐ</li> <li>4. วิจัย ค้นคว้าและทดลอง เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ ในค้านอุตสาหกรรมป้าไม้</li> </ol>
14	องค์การส่งเสริมกีฬา แห่งประเทศไทย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมกีฬา</li> <li>2. ช่วยเหลือและนำและร่วมมือในการจัดและดำเนินการ กีฬามัธยมศึกษา</li> <li>3. สำรวจจัดสร้างและบูรณะสถานที่สำหรับกีฬามัธยมศึกษา</li> <li>4. ติดต่อร่วมมือกับองค์กรหรือสมาคมกีฬามัธยมศึกษา เกณฑ์ใน และนอกราชอาณาจักร</li> </ol>

ลำดับที่	ชื่อรัฐวิสาหกิจ	วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง
15	องค์การคลังสินค้า กระทรวงพาณิชย์	<p>5. ประกอบธุรกิจอื่น ๆ อันเกี่ยวกับแก่หรือเพื่อประโยชน์ของกิจการ เเละ</p> <p>6. เสนอแนะแนวทางราชการหรือองค์การของรัฐบาล ในเรื่องศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขหรือซักจูงเรื่องเรา ให้เกิดความนิยมในกิจการอย่างกว้างขวาง</p> <p>ทำการแห่งปวงเกี่ยวกับข้าว พืชผล และสินค้าต่าง ๆ เพื่อให้จำนวนผลิตคุณภาพราคาเหมาะสม และเพียงพอ กับความต้องการของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยการ เปิดเผยการรับซื้อขายจากเกษตรกรทั่วไป และจำหน่าย ปอทุกชนิด และทำการอื่นใดเพื่อส่งเสริมการผลิตลดลง กิจการค้าข้าว พืชผล และสินค้าต่าง ๆ ของคนไทย ทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร</p>
16	องค์กรรับส่งสินค้าและ พัสดุภัณฑ์	<p>1. อำนวยบริการทางรัฐและประชาชนในการขนส่งทุกชนิด เช่น ถนนโดยสาร สินค้า และพัสดุภัณฑ์ทั้งภายใน และภายนอกราชอาณาจักร</p> <p>2. ประกอบธุรกิจที่ต่อเนื่องหรือใกล้เคียงกับการขนส่ง</p> <p>3. ประกอบพาณิชยกรรมและอุตสาหกรรมเพื่อประโยชน์ในการ เศรษฐกิจของชาติและรายเหตุอื่นในการครองชีพ</p>

ลำดับที่	ชื่อรัฐวิสาหกิจ	วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง
17	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	<p>เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดยมีการศึกษา สำรวจ วิจัย และวางแผนเพื่อพัฒนา โครงสร้างที่เกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และสนับสนุน กลาโหม อุตสาหกรรมท่องเที่ยวของประเทศไทยในนานา ประเทศ นอกจากนั้นยังมีจุดมุ่งหมายในการเผยแพร่ ประเทศไทยในด้านต่างๆ ด้านเพื่อชักจูงให้มีการท่องเที่ยว เพิ่มมากขึ้น</p>
18	บริษัท การบินไทย จำกัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำการขนส่งคนล้วงและไปรษณีย์ทางอากาศและ กิจการอื่นที่เกี่ยวเนื่องกัน</li> <li>2. ซื้อขาย หรือทำบ่ายางอื่นใดเพื่อให้มาและขายให้ เข้า หรือจำหน่ายไปด้วยประการอื่น ซึ่งเครื่องบิน และเครื่องยนต์ เครื่องอะไหล่ บริภัณฑ์ เครื่อง อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และสิ่งอื่น ๆ ที่สมควร หรือเกี่ยวกับเครื่องบินหรือกิจการบิน</li> <li>3. ดำเนินกิจการทางอากาศยาน สถานีการบิน โรงแรม และการซ่อมบำรุง เครื่องบินของบริษัทและของผู้อื่น และจัดบริการที่เกี่ยวเนื่องกันให้แก่ชนล้วงทาง อากาศอื่น</li> <li>4. ดำเนินกิจการทั่วไป โรงแรม กัตตาหาร ครัวการบินการจำหน่ายสินค้าปลดออกอาการ การพิมพ์ และการโฆษณา และอุตสาหกรรมหรือกิจการที่ เกี่ยวข้อง</li> </ol>

ลำดับที่	ชื่อรัฐวิสาหกิจ	วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง
		<p>5. ทำการ เป็นตัวแทนหรือผู้แทนของบุขนส่ง หรือ บุคคลอื่นในเรื่องที่เกี่ยวกับธุรกิจหรือกิจการของบริษัท</p> <p>6. ลงทุนและหาประโยชน์ด้วยการซื้อหุ้น พันธบัตร หรือหลักประกันอื่น</p> <p>7. ดำเนินกิจการร่วมกับบุขนส่งอื่น</p> <p>8. เป็นผู้ค้าประภัณ์ หรือดำเนินการ หรือทำสิ่งใด ๆ ที่เกี่ยวกับหรือเพื่อให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์ซึ่งตน ประกาศให้หรืออนุญาตประการ<sup>1</sup></p>

การจัดและการดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนบ้านการของรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพ  
มหานคร เป็นสิ่งสำคัญที่รัฐวิสาหกิจต้อง ๆ ไม่มีการจัดและการดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนบ้านการ  
ชั้น เพื่อสนองนโยบายการส่งเสริมกิจกิจทางรัฐวิสาหกิจ โดยให้พนักงานทุกคนได้มีโอกาส  
ออกกำลังกาย ซึ่งเป็นการช่วยย่นเวลาความตึงเครียด หลังจากการทำงานประจำวันที่หนักหน่วง  
บังช่วงให้พนักงานทุกคนมีร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพและผลงานมั่นคง ฉันสมูญรณ์ และทำให้การ  
ทำงานของพนักงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> เกศิน แหงนพน, รัฐวิสาหกิจ : การบริหารความธุรกิจในไทย, (เอกสารประกอบ  
การศึกษาหางรัฐวิสาหกิจ ศูนย์รัฐวิสาหกิจ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523),  
หน้า 9-44.

รัฐวิสาหกิจแห่งแรกที่ได้เริ่มการจัดโครงการกีฬาเพื่อสนับสนุนการไถแก่ การรถไฟแห่งประเทศไทย เริ่มเป็นทางการครั้งแรกในปี พ.ศ. 2486 โดยสไมล์การรถไฟแห่งประเทศไทย เป็นผู้จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมีประเภทกีฬาที่จัด ได้แก่ พุตบอด หมากลูกไทย และตะกร้อ

อีกหลายปีต่อมาจึงเริ่มมีการแข่งขันกีฬาภายในและมีกีฬาประเภทอื่น ๆ เพิ่มขึ้น หลากหลายประเภท ได้แก่ แบดมินตัน เทนนิส เทนนิส กลอตฟ์ สนุกเกอร์ และบิลเลียด เป็นต้น<sup>1</sup>

#### การส่งเสริมกีฬาของรัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจที่ได้มอบหมายให้สไมล์การรถไฟของรัฐวิสาหกิจ เป็นผู้ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬา ได้แก่ บริษัทการบินไทยจำกัด บริษัทขนส่งจำกัด การประปาส่วนภูมิภาค กิจกรรมทางชาติ การรถไฟแห่งประเทศไทย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การกีฬาแห่งประเทศไทย และธนาคารแห่งประเทศไทย

รัฐวิสาหกิจที่ได้มอบหมายให้กองสวัสดิการ เป็นผู้ดำเนินการ เกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาได้แก่ การท่าเรือแห่งประเทศไทย การห้องเที่ยวแห่งประเทศไทย และการสื่อสารแห่งประเทศไทย

รัฐวิสาหกิจที่ได้มอบหมายให้กองส่งเสริม เป็นผู้ดำเนินการ เกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาได้แก่ องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย

---

<sup>1</sup> ลัมภานันท์ อมร เจริญกัญชาภัย, ผู้อำนวยการฝ่ายการเดินรถ การรถไฟแห่งประเทศไทย, 3 มิถุนายน 2525.



รัฐวิสาหกิจที่ได้รับหมายให้หัวหน้าฝ่ายบริหาร เป็นผู้ดำเนินการ เกี่ยวกับการส่งเสริม กีฬาได้แก่ องค์กรรับส่งสินค้าและพัสดุภายนอก

รัฐวิสาหกิจที่ได้รับหมายให้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเศรษฐกิจ เป็นผู้ดำเนินการ เกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาได้แก่ องค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย

รัฐวิสาหกิจที่ได้รับหมายให้หัวหน้ากองธุรการฝ่ายอันวยการ เป็นผู้ดำเนินการ เกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาได้แก่ องค์กรพลังสินค้า

รัฐวิสาหกิจที่ได้รับหมายให้ฝ่ายจัดการงานบุคคล เป็นผู้ดำเนินการ เกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาได้แก่ องค์กรอุตสาหกรรมป่าไม้

รัฐวิสาหกิจที่ได้รับหมายให้ช่วยอำนวยการ ออมสิน (ภาครอง) เป็นผู้ดำเนินการ เกี่ยวกับการส่งเสริมกีฬาได้แก่ ธนาคารออมสิน

รัฐวิสาหกิจค้าง ๆ ให้จัดตั้งบประมาณประจำปี และจัดสรรงบอุดหนุนกีฬาให้กับ พนักงานของรัฐวิสาหกิจไว้ออกกำลังกายในเวลาว่างหรือพักผ่อนเพื่อฝึกสมองและทำให้สุขภาพแข็งแรง ห้างยังดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อนันหนากกิจภายในของรัฐวิสาหกิจประเภท ค้าง ๆ ห้างในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ทบวงเดียว กัน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างรัฐวิสาหกิจ และร่วมการแข่งขันกีฬากับ ประเทศไทยเชียง โภคภานุประสงค์ในเกิดความสมัครส่วนสามัคคีระหว่างพนักงานคุยกัน

### คณะกรรมการกีฬาของรัฐวิสาหกิจ

คณะกรรมการกีฬาของรัฐวิสาหกิจซึ่งผู้อำนวยการหรือผู้อำนวยการหรือสถาบันใดของ สโมสรของรัฐวิสาหกิจ แต่งตั้งขึ้นมาประจำด้วยประชานกรรมการ รองประธานกรรมการ

กรรมการ และ เอก鞍นุการ โดยคณะกรรมการกีฬามีหน้าที่สำคัญดังนี้

1. บริหารงานกีฬาให้เป็นไปตามแผน—การกีฬาและงบประมาณที่ได้อุปนายก
2. พิจารณาปรับปรุงการกีฬาใหม่เพื่อส่งเสริมภูมิภาค
3. จัดทำแผนการกีฬาพร้อมหั้งค่าใช้จ่ายสำหรับปีงบประมาณต่อไป เป็นตน

การจัดและดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อนันหนากาของรัฐวิสาหกิจยังประกอบไปด้วย ส่วนที่สำคัญดังต่อไปนี้

1. กำหนดประเภทกิจกรรมกีฬา
2. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน
3. การส่งรายชื่อนักกีฬา
4. กำหนดวันแข่งขัน
5. ระเบียบ กฎ กติกา การแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ
6. รางวัล สำหรับผู้ชนะเลิศของแต่ละกีฬา
7. การจัดสรรงบประมาณ ไว้เก็บรักษาอุดหนุนและควบคุมอุดหนุน
8. สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
9. การเตรียมงบประมาณ

### ความหมายของคำนั้นหนากา

กระทรวงศึกษาธิการได้บัญญัติศัพท์ว่า "สันหนากา" ได้ให้ความหมายไว้วัดนี้ "สันหนากา" หมายความจากคำว่า สนหนา + อาการ การที่ใส่ไม่หนักอาการเข้าไปเพื่อให้เสียงสลับ กลวยน้ำพึ้ง หมายความว่า อาการที่เข้าร่วมกิจกรรมประเภทสนหนา พังพูดคุยกันก่อนเกิด

ความสุข สนุกสนานในช่วงของเวลาว่าง<sup>1</sup> ซึ่งคือพัฒนาตัวให้เป็นที่ยอมรับและใช้กันมานาน  
แค่เมื่อเปรียบเทียบกับรากศัพท์เดิมว่า Recreation นั้น ความหมายไม่ตรงกัน

ต่อมาประมาณปี พ.ศ. 2507-2508 ท่านเจ้าคุณพระยาอ่อนมุานราชชนกได้บัญญัติศัพท์  
ขึ้นใหม่ว่า "นันหนาการ" หมายความว่า

นันหน หมายถึง ร่าเริงสนุกสนานเพลิดเพลินอาการ (หมายถึงนั้นหน + อาการ)  
หมายถึง ลักษณะอาการแห่งความสนุกสนานร่าเริง หรือการทำให้สนุกสนานร่าเริงระทึกใจ  
นั้นเอง จากคำศัพท์ Recreation มาจากคำกริยาที่ว่า "to create" หมายถึง  
สร้างหรือทำให้เกิดขึ้น

คำว่า "Re" เป็นอุปสรรคคำนำหน้าหมายความว่า "ใหม่" หรือ "อีก" เมื่อ  
เขียนคำว่า "Recreate" ถึงหมายความว่าสร้างใหม่ เมื่อเป็นคำนาม "Recreation"  
จึงมีความหมายว่าการสร้างขึ้นมาใหม่หรือการสร้างใหม่ขึ้นมาอีก เพราะมนุษย์เราเน้นจะทอง  
นิการ เสริมสร้างขึ้นใหม่อยู่เสมอไม่ว่าจะไร้ความสามารถ เช่น พลังงานจากอาหาร เมื่อใช้หมดไป  
ก็ต้องมีการกิน เพื่อเสริมสร้างพลังขึ้นใหม่เรื่อย ๆ การ เมื่อยล้าทางกาย ทางสมอง  
เราจึงจำเป็นต้องสร้างพลังงานใหม่ขึ้นมาแทน เช่น การเล่นให้เกิดความสนุกสนาน<sup>2</sup>

## ศูนย์วิทยทรัพยากร

<sup>1</sup> สมบัติ กาญจนกิจ, "สันหนาการหรือนันหนาการกันแน่" วารสารสุขศึกษา  
พลศึกษา และสันหนาการ, 4 (กรกฎาคม 2521) : 102.

<sup>2</sup> พลศึกษา, กرم. กองส่งเสริมพลศึกษา, "กิจกรรมนันหนาการ," วารสาร  
สุขศึกษา พลศึกษา และสันหนาการ, 8 (มกราคม 2524) : 37.

คำว่า "นันหน้าการ" มีดูพิจารณาบ้างไปใช้แท้ก็ยังมีโครงสร้างความนิยมเท่าที่ควร จนกระหึ่ง เมื่อทางกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี พ.ศ. 2518 จึงได้ออกราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงศัพท์ลั่นหน้าการมาเป็นนันหน้าการแทน จนเป็นที่ยอมรับและนิยมใช้กันในปัจจุบัน ไม่มีผู้เชี่ยวชาญและนักการศึกษาหลายท่านได้ให้ความหมายของคำว่า "นันหน้าการ" ไว้มากน้อยเช่น

ฟินเลย์ (Finley) ได้ให้ความหมายว่า นันหน้าการมีความหมายกว้างไม่เพียงพอ แม่กิจกรรมการ เล่น การแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เล่นกีฬา เล่นดนตรี หรือ เล่นละคร เท่านั้น แต่ ภารกิจกรรมทั่วไปซึ่งก่อให้เกิดความพอใจโดยเฉพาะ เป็นกิจกรรมที่ ก่อให้เกิดความสุขความสมบูรณ์แก่ชีวิต<sup>1</sup>

บัทเลอร์ (Butler) ได้ให้ความหมายว่า นันหน้าการคือกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง ซึ่งเป็นเรื่องที่ตรงกันข้ามกับการทำงาน นันหน้าการแต่ละบุคคลไม่เหมือนกันจะแบ่งผันไปตาม รสัณย์ เวลา อายุ และความต้องการของแต่ละบุคคล<sup>2</sup>

ชินทร์ ชานีรัตน์ ได้ให้ความหมายไว้ว่า นันหน้าการคือกิจกรรมที่บุคคลเลือกใช้ ในเวลาว่าง ด้วยสมัครใจไม่มีครับบังคับโดยหวังความเพลิดเพลินความพึงพอใจจากกิจกรรมนั้น และกิจกรรมนั้นเป็นกิจกรรมที่ไม่เป็นอาชีพ และเป็นกิจกรรมที่ให้ประโยชน์ต่อสังคม และคนเอง

<sup>1</sup>

John H. Finley, quoting George D. Butler, Introduction to Community Recreation (New York : McGraw-Hill Book Co., 1949), p. 3.

<sup>2</sup>

George D. Butler, Introduction to Community Recreation, (New York : McGraw-Hill Book Co., 1949), p. 3.

ด้วยเช่น การกีฬา คนครึ่ง ศิลปหัตถกรรม ร้องเพลง พ่อนรำ ละครบ ทัศนารถ คำนับ พักแรม อ่านหนังสือ เป็นตน<sup>1</sup>

จันทร์ ผ่องศรี ໄค์ในความหมายไว้ว่า นันหน้าการคือกิจกรรมทาง ๆ ที่สร้างความสนับสนุนให้กับสิ่งแวดล้อมหรือสภาวะการณ์นั้น ๆ ทั้งนี้ย้อนขึ้นอยู่กับความสนใจและประสบการณ์ของแต่ละบุคคล นันหน้าการ เปิดโอกาสให้ทุกคนໄค์แสดงความพอใจ ความต้องการของมนุษย์ ตามสรีรกายวิภาคและจิตวิทยา<sup>2</sup>

### นันหน้าการในปัจจุบัน

นันหน้าการของไทยมีมาก่อนสมัยกรุงศรีอยุธยาจนกระทั่งสุโขทัย อยุธยา ชัยปุรี และรัตนโกสินทร์ เป็นนันหน้าการที่มีได้ตั้งแต่กับบริการไว้เป็นนันหน้าการทางอ้อม เช่น การละกร นาฏกิจ รำไทย และพิธีทาง ๆ การฝึกหัดอาชญา เพื่อการลงครุฑ์ที่มีนิยมมาก ก็คือกีฬามวยชนประวัติศาสตร์ล้ำถึงที่หยั่งรากไทยปลอมพระองค์ไปชนวย

การนันหน้าการของไทยเป็นแบบทุกหอดความชนบธรรม เนียมป่าฯ เนื่องและวัฒนธรรมนานานแล้ว ประชารชนญูสันดร์ใจเชื่อร่วมหวังความสุกสำราญเพลิดเพลินเป็นผลทางนันหน้าการ

## คุณย์วิทยทรัพยากร

<sup>1</sup> จันทร์ ชาเนียรตน์, "ความต้องการทางนันหน้าการของชาวกรุงเทพมหานคร,"

หนา 103.

<sup>2</sup> จันทร์ ผ่องศรี, นันหน้าการ, (ภาควิชาพลศึกษา คณะกรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523), หนา 9.

ไม่มีลักษณะใด เอ็ม ซี เอ (M.C.A.) มาเปย์แพร์กิจกรรมทางนันทนาการอยู่ ค่ายพัฒนาฯ ได้กำหนดให้จัดต่อไป ประกอบด้วย กิจกรรมนี้ได้แพร่หลายในหมู่นักเรียน ผู้ปกครอง ตามมาเมื่อเป็นวิถีการนันทนาการ สามารถแก้ปัญหาสังคมได้จริง โภคภารกิจ สำคัญ 2 องค์การเกิดขึ้นคือ

1. องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย (อ.ส.ก.ท.) มีหน้าที่ส่งเสริม การกีฬาและการพลศึกษาเพื่อนันทนาการแก่ประชาชนทั่วประเทศ
2. การห้องเรียนแห่งประเทศไทย (ห.ห.ท.) ซึ่งเป็นองค์กรที่จัดให้มีการ ท่องเที่ยวเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน

### ประโยชน์ของนันทนาการ

1. ช่วยให้คนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
2. ช่วยให้กรรมกรได้พักผ่อน
3. ช่วยให้ทางสุขภาพจิต
4. ช่วยป้องกันอาชญากรรมและความประพฤติเกเรของเด็ก
5. ช่วยบำรุงรักษาความแข็งแรงและความอุดหนูของหัวใจ
6. ส่งเสริมให้เกิดความสุขความพอใจ
7. ช่วยเสริมความรัก ความอบอุ่น และความเข้าใจอันดี
8. ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
9. ส่งเสริมให้มีการส่งเสริมนรภพยาการธรรมชาติของประเทศไทย

คุณประโยชน์ดังกล่าวข้างต้นนับได้ว่าคุ้มค่ากับเวลาและสิ่งที่ได้ ที่สูญเสียไปใน การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ หากว่าเรามัวแต่ระหนักถึงการทำงานทดลองทั้งวันไม่ พากผ่อนมากเลย ชีวิตเหมือนไม่มีค่า และหากว่ามีสุขไม่ได้เลย นันทนาการจึงมีความจำเป็น

ส่วนหนึ่งของชีวิต มีประโยชน์โดยตรงสำหรับแก่คน เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความเจริญ ของกิจกรรมทางกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

### การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการกีฬาเพื่อ สนับสนุนการในรัฐวิสาหกิจ ซึ่งมีการวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

### การวิจัยในประเทศไทย

ในปี พ.ศ. 2516 ไฟวัลลย์ ทันตราพู ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัด สันนหนากิจกรรมศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดสันนหนากิจกรรมศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร เก็บรวบรวมข้อมูลโดยสังเขปแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด ให้เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชน จำนวน 61 คน และกลุ่มคัวอย่างประชากรซึ่งเป็นสมาชิกของ ศูนย์เยาวชนจำนวน 210 คน ตอนแบบสอบถามผู้วิจัยได้แบ่งเจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนออกเป็น 3 กลุ่มคือ กลุ่มหัวหน้าศูนย์เยาวชน กลุ่มนักสังคมส่งเสริม และกลุ่มนักศูนย์เยาวชน และได้แบ่งกลุ่มคัวอย่างประชากรซึ่งเป็นสมาชิกของศูนย์เยาวชนออกเป็น 3 ระดับอายุ คือ ระดับอายุ 8-11 ปี 12-15 ปี และ 16-18 ปี ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้วิธีการทาง สtatistic คือ หาค่ามัธยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความมีนัยสำคัญของผลทั่ง ระหว่างมัธยมเลขคณิตโดยใช้วิธีทดสอบค่า t (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า การจัดสันนหนากิจกรรมศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ประสบปัญหาด้าน ๑ ค้านคือ ค้านบุคลากร ค้านงบประมาณ ค้านการดำเนินงาน และค้านสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ เจ้าหน้าที่ศูนย์เยาวชนประสบปัญหาเหล่านี้ ในแทบทั้งหมดในระดับความมีนัยสำคัญ 5 เปอร์เซนต์ แต่มีระดับปัญหาค่อนข้างน้อย

ส่วนความคิดเห็นของลูกศิษย์เยาวชนที่มีต่อโครงการสัมนาการของศูนย์เยาวชน และผลที่สามารถได้รับจากโครงการสัมนาการที่ศูนย์เยาวชนจัดให้ ปรากฏว่าสามารถบันทึกความคิดเห็นทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับศูนย์เยาวชน โครงการสัมนาการของศูนย์เยาวชน และผลที่สามารถศูนย์เยาวชนได้รับจากโครงการสัมนาการที่ศูนย์เยาวชนจัดให้ไม่แตกต่างกัน ในระดับความมีนัยสำคัญ 5 เปอร์เซ็นต์<sup>1</sup>

ในปี พ.ศ. 2521 วิภาวดี กุศิมา ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การเล่นกีฬาของนักเรียนพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2520" เพื่อสำรวจการเล่นกีฬาของนักศึกษาพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2520 เกี่ยวกับความสนใจ และประสบการณ์กีฬา ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีประโยชน์และไม่ของ การเล่นกีฬา ปัญหาและอุปสรรคที่ขัดขวางการเล่นกีฬา ในสถาบันประเทของกีฬานักศึกษาท่องการเล่น และความต้องการของนักศึกษาตอบรับการของสถาบันในด้านกีฬา โดยใช้แบบสอบถามชนิด เลือกตอบและชนิดปลายเปิด สรุปไปยังนักศึกษาพยาบาลจากโรงเรียนพยาบาลอนามัย และพุทธบริการ 3 แห่ง และวิทยาลัยพยาบาล 1 แห่ง ชั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2520 แห่งละ 100 คน รวมทั้งหมด 400 คน ได้รับแบบสอบถามคืน 361 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.25 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ และนำเสนอด้วยในรูปของตารางพร้อมคำอธิบาย

<sup>1</sup> ไฟวัลย์ ศัลลาพุฒ, "ปัญหาการจัดสัมนาการของศูนย์เยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516).

ผลการวิจัยพบว่า 낙ศึกษาอยุละ 90.30 ช่องคูเก็บเมื่อไม่โอกาสอยุละ 82.55  
สนใจฟังข่าวสารและติดตามข่าวกีฬาเป็นมากโอกาส ร้อยละ 73.96 สนใจและมีประสบการณ์  
กีฬามาก่อน และร้อยละ 63.16 ชอบเล่นกีฬาในนามว่าง

ในด้านความคิดเห็นพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย  
และการเล่นกีฬามีน้อยไปจนถึงร่างกายทุกคน หันทางค่านร่างกาย จิตใจ อารมณ์  
และสังคม

ในด้านมุ่งหมายและอุปสรรคที่ขัดขวางโอกาสในการเล่นกีฬาของนักศึกษาพยายามลดพนัก  
ภัยหาที่นักศึกษาตอบมากที่สุดคือ สถานบันไม่มีอุปกรณ์และสถานที่เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง  
สำหรับการเล่นกีฬาทางน้ำ และสถานบันไม่ได้จัดบริการที่จะส่งเสริมการเล่นกีฬาเลย นอกจากนั้น  
ยังไม่มีเจ้าหน้าที่มีความรู้ทางด้านพลศึกษาแนะนำทางและให้บริการทางด้านกีฬาเลย

สำหรับประเภทของกีฬาที่นักศึกษาท่องการเล่นมากที่สุด ไก่แก้วน้ำ เก็บรำ  
แบบนินคัน ปิงปိုนี ปูโคล ปิงปอง บาสเกตบอล เทนนิส และวอลเลย์บอล ตามลำดับ

ส่วนบริการด้านพลศึกษาที่นักศึกษาต้องการให้สถาบันจัดให้มากที่สุดตามลำดับคือ  
การจัดสรรงบประมาณสำหรับค่านกีฬาอย่างพอเพียง การจัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่ในการเล่น  
กีฬาทุกประเภทและการอนุโลมกฎหมายด้านความเหมาะสม เพื่ออำนวยความสะดวก  
ต่อการเล่นกีฬาของนักศึกษา<sup>1</sup>

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> วิภาดา กฤติบวร, "การเล่นกีฬาของนักเรียนพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร  
ปีการศึกษา 2520," (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521).

ในปี พ.ศ. 2522 โภเนศ จันทร์เกษ ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลคักระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย" เพื่อสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลคักระดับมัธยมศึกษาตอนปลายศึกษาความล้มเหลวระหว่างอาชีพ รายได้การศึกษาของบุปผาของและความคาดหวังเกี่ยวกับชีวิตในอนาคต กับกิจกรรมการใช้เวลาว่างและศึกษาเปรียบเทียบ น้ำหนักการใช้เวลาว่างระหว่างนักเรียนสองผลค้ายกน้ำหนัก ส่วนกลางส่วนภูมิภาค 13 โรงเรียน จำนวน 944 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสำรวจการใช้เวลาว่างซึ่งผู้วิจัยได้จากการศึกษา pilot study วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงร้อยละ ค่ามัธยมเลขคณิตค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าสถิติกายลแควร์ ( $\chi^2$ ) เปรียบเทียบน้ำหนักการใช้เวลาว่างโดยการทดสอบค่าที ( $t$ -test) ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนสองผลคักระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีเวลาว่างทำกิจกรรมแต่ละระดับทุกกิจกรรม ไม่เท่ากันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. นักเรียนสองผลคัลส์ส่วนใหญ่ช่วยทำงานบ้านโดยชักวีดีโอแท็บ ทำความสะอาดบ้าน ล้างภาชนะ และหุงอาหาร
3. นักเรียนสองผลคัลส์ส่วนใหญ่พกผ่อนหน่ายนิจจะมีที่อยู่ที่บ้านค้ายการพัฒนาอ่านหนังสือพิมพ์ วารสารหรือหนังสืออ่านเล่น คุ้นเคยกับสิ่งของ
4. นักเรียนสองผลคัลส์ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างขณะอยู่ที่บ้านค้นคว้าเรียนโดยทำการบ้านและทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแล้ว
5. นักเรียนสองผลคัลส์ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างขณะที่อยู่โรงเรียน ค้นคว้าเรียนโดยการท่าทางหรืองานที่อาจารย์มอบหมายและเข้าห้องสมุด
6. นักเรียนสองผลคัลส์ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างขณะที่อยู่โรงเรียนไม่เคยและไม่เคยได้เดนกีฬาเกือบทุกประเภท
7. นักเรียนสองผลคัลส์ส่วนใหญ่คุยกันเรื่องการเรียนท่อ ข่าวที่น่าสนใจที่เรียน การประ加拿ดาชีพ เพลงและดนตรี

8. ในระหว่างไปและกลับจากโรงเรียน นักเรียนสองผลัดส่วนใหญ่ไม่wareทำกิจกรรมใด ๆ ระหว่างทาง

9. ในวันหยุดนักเรียนสองผลัดส่วนใหญ่พั้งวิทยุมากกว่าปกติ
10. นักเรียนสองผลัดส่วนใหญ่ไม่ร่วมทำกิจกรรม กีฬา นิทรรศการทางวิชาการ ทัศนศึกษานอกสถานที่ สอนพิเศษเพิ่มเติม อภิปรายหรือโถวที่ ที่ทางโรงเรียนจัดให้
11. นักเรียนสองผลัดในส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค ชายกับหญิงและนักเรียนที่เรียนต่างผลัดกันมีน้ำหนักการห้ามกิจกรรมบางอย่างในเวลาเดียวกัน<sup>1</sup>

ในปี พ.ศ. 2523 ประพันธ์ ลักษณพิสุทธิ์ และคณะ ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การใช้เวลาว่างและกิจกรรมสันนഹการของประชากรกรุงเทพมหานคร" เพื่อศึกษาถึงการใช้เวลาว่างในแหล่งสันนഹการที่จัตุรัสราชดำเนิน ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย ข้อมูลที่มาจากหน่วยราชการทาง ฯ เช่น สำนักผังเมือง กรุงเทพมหานคร ไทย และสำนักงานสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร ข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามที่สร้างขึ้นและนำไปถามประชากรกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้มาร้อยเชิงแบบแบ่งเป็นเขต(Cluster Random Sampling) ตามการแบ่งเป็นห้องที่การศึกษาจำนวน 5 ห้องที่ ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรหั้ลลิน 500 คน ไกแบบสอบถามกลับคืนมาหั้ลลินคิดเป็นร้อยละ 89.20 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ระเบียบวิธีการทางสถิติหาค่าเฉลี่ยและการอยลักษณะ

<sup>1</sup> โภเนศ จันทร์เกน, "การใช้เวลาว่างของนักเรียนสองผลัดรักษาระบบมัธยมศึกษาตอนปลาย" (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา มัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522).

ผลการวิจัยพบว่า ประชากรกรุงเทพมหานครมีจุดมุ่งหมายในการใช้เวลาว่าง  
หลักประการคือ เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดของร่างกาย เพื่อสุขภาพและความสมบูรณ์  
ของร่างกายเพื่อให้กิจกรรมนั้นจำเป็น เพื่อแสวงหาความสุขร่วมกับครอบครัว เพื่อความ  
สนุกสนานเพลิดเพลิน และเพื่อการศึกษาหากความรู้เพิ่มเติมความลึกซึ้ง ช่วงเวลาที่ประชากร  
กรุงเทพมหานครมีเวลาว่างมากเป็นเวลาหลังจาก 18.00 นาฬิกา และมีเวลาว่างมากที่สุดใน  
วันอาทิตย์และวันเสาร์ ความลึกซึ้ง กิจกรรมสันทนาการที่ประชากรกรุงเทพมหานครประกอบ  
เป็นประจำได้แก่ การดู ทีวี พิงวิทยุ และอ่านหนังสือ นอกจากนั้นก็ชอบไปเดินช้อปและซื้อ  
สินค้าตามห้างร้านสรรพสินค้าในศูนย์การค้า ตลาดนัด โรงพยาบาล และสนามกีฬาทั่วๆ ไป  
แหล่งสันทนาการที่ประชากรกรุงเทพมหานครอย่างให้กรุงเทพมหานครจัดให้มากที่สุดคือ<sup>1</sup>  
สวนสาธารณะ สนามกีฬาแห่งชาติ ฯ ตลาดนัด ห้องสมุด สรรวิทยาลัย สนามเด็กเล่น  
และสวนหย่อมในช่วงเดือนกรกฎาคมถึงกันยายน ปี พ.ศ. 2523 ประชากรกรุงเทพมหานคร  
นำไปใช้เวลาว่างในสวนสัตว์คลีฟและห้องสมุดประชาชนมากตามลักษณะ หน่วยงานที่ประชากร  
กรุงเทพมหานครสังกัดอยู่ให้ความสนใจและให้การสนับสนุนการใช้เวลาว่างของสมาชิกอยู่  
ในระดับน้อย มีหน้าที่หัวใจที่เกิดจากการใช้เวลาว่างและประชากรกรุงเทพมหานครเห็นว่า  
ประสบมากที่สุดได้แก่ ภาระภาระกิจประจำวันมาก ขาดอุปกรณ์และสถานที่ที่จะใช้ประกอบ  
กิจกรรมสันทนาการในเวลาว่าง นอกจากนั้นหน้าที่หัวใจที่ขาดอุปกรณ์และสถานที่ที่จะใช้ประกอบ  
กิจกรรมสันทนาการในเวลาว่าง นักเรียนนักศึกษาที่ขาดอุปกรณ์และสถานที่ที่จะใช้ประกอบ  
กิจกรรมสันทนาการในเวลาว่าง ในแหล่งสันทนาการที่จัดโดยรัฐและเอกชน เช่น สวนสัตว์  
สวนสนุก โรงภาพยนตร์ โรงพยาบาล ฯ ได้แก่ ค่ายริการทั่วๆ ไป เช่น ค่ายน้ำประดู่  
ค่ายริการแต่ละอุปกรณ์เพียงเงินไป นอกจากนั้นการเดินทางไปมาไม่ค่อยสะดวกด้วย

<sup>1</sup> ประพันธ์ ลักษณพิสุทธิ์ และคณะ, "การใช้เวลาว่างและกิจกรรมสันทนาการของ  
ประชากรกรุงเทพมหานคร," รายงานการวิจัย (กทม : สถาบันวิจัยสภาพภาวะแวดล้อม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523), (อั้ลล่าเนา).

ในปีเดียวกัน ว่าสนา คุณาภิสิทธิ์ ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร" เพื่อศึกษาถึงการใช้เวลา ความสนิใจ และมีสุขในการใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยได้สร้างแบบสอบถามแบบภาระค่าตอบ ปลายเปิด และมาตราส่วนประมาณค่าโดยสังเขปแบบสอบถาม ไปยังนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 540 คน ได้แบบสอบถาม คืนมา 419 ชุด คิดเป็นร้อยละ 77.59 ใช้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที่ และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเกี่ยว

ผลการวิจัยพบว่า กิจกรรมที่นักเรียนสนใจและทำมากที่สุดในเวลาว่างคือ กิจกรรมบันเทิง รองลงมาคือ กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมการอ่านหนังสือ นักเรียนใช้เวลาว่างส่วนมากที่โรงเรียนโดยเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนศึกษาและกีฬา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้กิจกรรมที่นักเรียนทำมากที่สุดหลังโรงเรียนเลิกคือ การพูดคุยกับเพื่อน ประเภทของกิจกรรมกีฬาที่นักเรียนชอบมากคือ ว่ายน้ำ จักรยาน แม่น้ำทัน เกมส์คอมพิวเตอร์ ฟุตบอลและวอลเลย์บอล ส่วนมีสุขที่นักเรียนมีประโยชน์ในการใช้เวลาว่างคือ เวลา อุปกรณ์ และสถานที่ไม่เพียงพอ

จากการทดสอบค่าที่พิบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงและนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลกับนักเรียนโรงเรียนราษฎร์มีความสนใจในการใช้กิจกรรมในเวลาว่างไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ยกเว้นกิจกรรมกีฬาศิลปหัตถกรรมและประดิษฐ์สิ่งของ

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวพบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาใช้เวลาว่างนอกเวลาเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01<sup>1</sup>

<sup>1</sup> ว่าสนา คุณาภิสิทธิ์, "การใช้เวลาว่างของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยชุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523).

ในปี พ.ศ. 2524 วีระพงษ์ บางท่าไม้ ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด" เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัดของเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดทุกจังหวัด โดยสร้างแบบสอบถามแบบให้กราฟคำตอบ มาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด โดยสั่งแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 126 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.50 ใช้วิธีเคราะห์ข้อมูลถ่วงความน่าเชื่อถือ นำเสนอบันทึกการณ์และความเห็น

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมีคือ การขาดแคลนในกำลังบุคลากรในการดำเนินงาน จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดอยู่ในเกณฑ์ และสนับสนุนกีฬา บุคคลส่วน และบุคคลสิ่งกีฬา ตลอดจนขาดความเข้าใจใส่ของบุคคลบริหารงานกีฬาจังหวัด ความนิยมกีฬาของประชาชนเริ่งลำบากมากไปยังคือ พุ่งยอด นาสเก็บยอด วอลเลย์บอล เชปปักกอร์ด และกรีฑาตามลำดับ ปริมาณการจัดการแข่งขันเฉลี่ยทุกจังหวัดใน 1 ปี พุ่งยอด 3 ครั้ง นาสเก็บยอด 2 ครั้ง วอลเลย์บอล 2 ครั้ง เชปปักกอร์ด 2 ครั้ง และกรีฑา 2 ครั้ง<sup>1</sup>

### การวิจัยในต่างประเทศ

ในปี ค.ศ. 1972 แฟลช (Flash) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของทหารผ่านศึกเวียดนาม ชั้นอนุบาลในโรงพยาบาลในเมืองวากโกร"

<sup>1</sup> วีระพงษ์ บางท่าไม้, "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด," (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).

"เมืองทึ่งชิล" เพื่อศึกษาถึงการสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการของทหารผ่านศึกเวียดนาม โดยใช้แบบสอบถาม สัญญาณที่ทหารผ่านศึกเวียดนามชายชั้นมีอาชญาคากว่า 30 ปี จำนวนหั้งหมก 103 คน ผลการวิจัยพบว่า เข้าสมัครใจที่จะเลือกเล่นบิลเกี้ยกร้อยละ 32 พัฒเพลงจยอก นิยมจากเทปบันทึกเสียงร้อยละ 25 ชมภาพยนตร์ร้อยละ 23 ตกปลาเป็นงานอดิเรกร้อยละ 22 พั้งรายการวิทยุร้อยละ 21 ห้องเที่ยวคุยกับกล่าวร้อยละ 19 เล่นโน๊วลิงร้อยละ 17 วาบนำร้อยละ 17 ยิงปืนทุ่งร้อยละ 16 ดูโทรทัศน์ร้อยละ 16 ขี่มาร้อยละ 15 ยิงปืนร้อยละ 15 พัฒเพลงลูกทุ่งตะวันจากเทปร้อยละ 14 ทำงานเกี่ยวกับเครื่องหนังสือร้อยละ 12 รวมงานสังสรรคร้อยละ 12 เทคนิคร้อยละ 12 เล่นเนสโนลตอร้อยละ 11 เล่นซอฟบอลร้อยละ 11 เล่นโนมินร้อยละ 11 และเมื่อทำการศึกษาถึงระดับการศึกษาขนาดของครอบครัวแล้วพบว่ามีความสัมพันธ์กับการเลือกกิจกรรมด้วย<sup>1</sup>

ในปี ค.ศ. 1974 จังเกอร์, แอนเดอร์สัน และมูลเดอร์ (Juncker, Anderson and Mueller) แห่งมหาวิทยาลัยมินนิโซตา ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ชุมนุมกีฬาที่คุณนิยมในอเมริกาและคนต่างด้าว" เพื่อสำรวจเกี่ยวกับชุมนุมกีฬาที่คุณนิยมในอเมริกา และคนต่างด้าวโดยสังแบบสอบถามไปยังสถานที่ทาง ฯ มากกว่า 2,000 แห่ง ผลการวิจัยพบว่า ในอเมริกาหนึ่งในมีชุมนุมกีฬามากถึงหนึ่ง ฯ ชุมนุม พระเชาเชื่อว่าชุมนุมกีฬาเป็นกลุ่มบุคคลที่

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> Beverly M. Flach, "Recreation Preferences of 103 Vietnam era Veterans at the Veterans Administration Hospital, WaCo, Taxas," Completed Research in Health, Physical Education, & Recreation, 15(1973), pp.141-142.

รวมกันชนิดที่มุ่งหมายอันเดียวกันคือ เพื่อย้ายและส่งเสริมความสนใจในการเข้ามีส่วนร่วม กับกิจกรรมและกิจกรรมอื่น ๆ และกีฬาที่ได้รับความนิยมมากที่สุดคือ พุทธล คาราเต้ แลนเรือ ลูก ยูโคล พั้นคาน ยิมนาสติกส์ และรักบี้<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>D.F.Juncker, R.D. Anderson and C.E. Mueller, "Sports Club Development 'the 70'S Community Involvement," 26th Annual Conference Proceedings of the National Intramural-Recreational Sports Association, pp. 144-147, quoted in Viola K. Kliendienst and Arthur Weston, The Recreational Sports Program : School, Colleges, and Communities, (Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1978).