

ผลการวิเคราะห์หขมูล

ในการวิเคราะห์หขมูลได้ดำเนินการแยกเป็นหัวข้อเรื่องดังนี้

1. เพื่อทดสอบควา มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงทั้งสองเพศแตกต่างกันหรือไม่ ผู้วิจัยจึงได้ทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ผลปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ความแตกต่างระหว่างมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง เพศชายและเพศหญิง

นักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาระดับสูง	N	\bar{X}	S.D.	t (t)
ชาย	150	39.25	9.9	.39
หญิง	150	38.8	9.85	

$$p < .05 = 1.96$$

จากตารางที่ 1 ปรากฏว่าค่า t ที่ได้เท่ากับ .39 ซึ่งน้อยกว่าค่าในตารางที่กำหนดไว้ 1.96 หมายความว่า โดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้ว่า นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงชายและหญิงมีมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยไม่แตกต่างกัน

2. วิเคราะห์ความแตกต่างของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
ชั้นสูงที่มีรายได้อุปการการวมกันต่างกันว่าจะมีผลทำให้ โน้ตส์เกี่ยวกับประชาธิปไตย
ต่างกันหรือไม่ โดยการทดสอบค่า F-Test (วิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียว)

ตารางที่ 2 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนน โน้ตส์เกี่ยวกับ
ประชาธิปไตยของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง จำแนก
ตามรายได้อุปการการวมกัน (Summary : Analysis of
Variance)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4908.85	5	981.77	10.23
ภายในกลุ่ม	28197.39	294	95.90	
ผลรวม (Total)	33106.25	299		

$$p < .05 \quad [.05F(5,294) = 2.21]$$

จากตารางที่ 2 ค่า F ที่คำนวณได้นี้มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าโดย
เฉลี่ยนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง กลุ่มที่มีรายได้อุปการการวมกัน
ต่างก็มีมี โน้ตส์เกี่ยวกับประชาธิปไตยแตกต่างกัน

เพื่อจะได้อธิบายต่อไปว่านักศึกษากลุ่มใดทำแตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบ
ความแตกต่างระหว่างกลุ่มย่อยโดยวิธีของเซฟเฟ (Sheffe's S-Method)

หมายเหตุ การอยุ่ละของบิดามารดาของนักศึกษาที่มีรายได้อุปการการวมกันแสดง
ไว้ในภาคผนวก

ตารางที่ 3 ความแตกต่างระหว่างมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยเฉลี่ยของ นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงที่มีคಾಮารดาที่มีรายได้อาจแตกต่างกัน

นักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาระดับสูง	4/64 (อัตราส่วนความแตกต่างของ \bar{X} และค่าความแปรปรวน ของความแตกต่างของ \bar{X})					
	1000บาท-1500บาท	1501บาท-2000บาท	2001บาท-2500บาท	2501บาท-3000บาท	4001บาท- ขึ้นไป	3001บาท-4000บาท
1000 บาท-1500 บาท		-1.50	-3.47*	-5.04*	-5.14*	-5.20*
1501 บาท-2000 บาท			-1.70	-3.29	-3.62*	-3.75*
2001 บาท-2500 บาท				-2.14	-2.62	-2.68
2501 บาท-3000 บาท					-.93	-.96
3001 บาท-4000 บาท						-.017
4001 บาทขึ้นไป						

$$*p < .05 \sqrt{\frac{(J-1) \cdot 05F(j-1)(N-J)}{5 \times 2.21}} = 3.32$$

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยเฉลี่ยของ นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นักศึกษาที่รายได้ของบิดามารดาทั้งหมดตั้งแต่ 2001 บาทขึ้นไปมีมโนทัศน์เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยสูงกว่า นักศึกษาที่รายได้ของบิดามารดาทั้งหมด 1000 บาท-1500 บาท และนักศึกษาที่รายได้ของบิดามารดาทั้งหมด 3001 บาทขึ้นไปมีมโนทัศน์เกี่ยวกับประชา- ธิปไตยสูงกว่านักศึกษาที่รายได้ของบิดามารดาทั้งหมด 1501 บาท-2000 บาท

3. วิเคราะห์ความแตกต่างของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่บิดาประกอบอาชีพต่างกันว่าจะมีผลทำให้มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยต่างกันหรือไม่ โดยนำคะแนนจากกลุ่มตัวอย่างประชากรมาทดสอบค่า F-Test (วิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียว)

ตารางที่ 4 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงจำแนกตามอาชีพของบิดา (Summary : Analysis of Variance)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2862.83	6	477.13	3.34
ภายในกลุ่ม	41815.51	293	142.71	
ผลรวม (Total)	44678.35	299		

$$p < .05 \quad [.05F(6,293) = 2.13]$$

จากตารางที่ 4 ค่า F ที่คำนวณได้นี้มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าโดยเฉลี่ยนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง กลุ่มที่บิดามีอาชีพต่างกันมีมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยแตกต่างกัน

เพื่อที่จะได้ศึกษาต่อไปว่านักศึกษาที่อาชีพบิดาต่างกันกลุ่มใดที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มย่อยโดยวิธีของเซฟเฟ้ (Sheffé's S-Method)

หมายเหตุ ตารางย่อยของอาชีพของบิดาที่ต่างกันแสดงไว้ในภาคผนวก

ตารางที่ 5 ความแตกต่างระหว่างมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยเฉลี่ยของนักศึกษา
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงที่มีความีอาชีพแตกต่างกัน

นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง	4/64 (อัตราส่วนความแตกต่างของ \bar{X} และความแปรปรวนของความแตกต่างของ \bar{X})						
	$N = 88$ $\bar{X} = 32.61$	$N = 21$ $\bar{X} = 37.67$	$N = 30$ $\bar{X} = 37.80$	$N = 41$ $\bar{X} = 38.87$	$N = 18$ $\bar{X} = 39$	$N = 62$ $\bar{X} = 39.30$	$N = 40$ $\bar{X} = 40.9$
4/64	คหษา ค้ำเนน ศรูกง	ลกกจาง กจการ เอกชน	คร อจกรย	เกษทร กร	ชางนมีอ	ชาราช การพล เรอและ รัฐวศาทก	ชาราช การ ทหาร ตำรวจ
คหษาค้ำเนนศรูกง		-1.75	-2.05	-2.05	-2.07	-1.71	-3.69*
ลกกจางกจการเอกชน			-.038	-.375	-.347	-.541	-1.00
คร - อจกรย				-.374	-.422	-.520	-1.32
เกษทรกร					-.038	-.179	-.766
ชางนมีอ						-.094	-.562
ชาราชการพลเรอและ และรัฐวศาทก							-.661
ชาราชการทหาร ตำรวจ							

$$*p < .05 \sqrt{(J-1) \cdot 05F(j-1)(N-J)}$$

$$= \sqrt{6 \times 2.13} = 3.57$$

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยเฉลี่ยของนักศึกษา
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ระหว่างนักศึกษา
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงที่มีความีอาชีพเป็นข้าราชการทหาร ตำรวจ ซึ่งมี
มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยดีกว่านักศึกษาระดับสูงที่มีความีอาชีพคหษาค้ำเนนศรูกง

4. วิเคราะห์ความแตกต่างของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงที่มารดาประกอบอาชีพต่างกันว่าจะมีผลทำให้มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยต่างกันหรือไม่ โดยนำคะแนนจากกลุ่มตัวอย่างประชากรมาทดสอบค่า F-Test (วิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียว)

ตารางที่ 6 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงจำแนกตามอาชีพของมารดา (Summary : Analysis of Variance)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	1246.38	6	207.73	1.84
ภายในกลุ่ม	32992.28	293	112.60	
ผลรวม (Total)	34238.67	299		

$$p < .05 \quad [.05F(6, 293) = 2.13]$$

จากตารางที่ 6 ค่า F ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าโดยเฉลี่ยนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง กลุ่มที่มารดามีอาชีพต่างกันมีมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยไม่แตกต่างกัน

หมายเหตุ ตารางย่อยของอาชีพของมารดาที่แตกต่างกันแสดงไว้ในภาค

ผนวก

5. วิเคราะห์ความแตกต่างของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่บิดามีการศึกษาแตกต่างกันว่าจะมีผลทำให้โน้ตศัณเกี่ยวกับประชาธิปไตยต่างกันหรือไม่ โดยนำคะแนนจากกลุ่มตัวอย่างประชากรมาทดสอบค่า F-Test (วิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียว)

ตารางที่ 7 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนโน้ตศัณเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงจำแนกตามการศึกษาของบิดา (Summary : Analysis of Variance)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	6514.98	4	1628.74	9.42
ภายในกลุ่ม	50983.35	295	172.82	
ผลรวม (Total)	57498.33	299		

$$p < .05 \quad [.05F(4, 295) = 2.40]$$

จากตารางที่ 7 ค่า F ที่คำนวณได้นั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าโดยเฉลี่ยนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง กลุ่มที่บิดามีการศึกษาแตกต่างกันมีมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยแตกต่างกัน แสดงว่านักศึกษาที่บิดามีการศึกษาแตกต่างกันมีมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยแตกต่างกัน

เพื่อที่จะได้ศึกษาต่อไปว่านักศึกษาในกลุ่มใดที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มย่อยโดยวิธีของเซฟเฟ (Sheffé's Method)

หมายเหตุ การลดลงของบิดาที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันแสดงไว้ในภาคผนวก

ตารางที่ 8 ความแตกต่างระหว่างมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยเฉลี่ยของ
นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงที่บิดามีการศึกษาแตกต่างกัน

นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการ ศึกษาระดับสูง 4/64	4/84 (อัตราส่วนความแตกต่างของ \bar{X} และค่าความแปรปรวนของความแตกต่างของ \bar{X})				
	N = 81 \bar{X} =29.65	N = 55 \bar{X} =34.69	N = 37 \bar{X} =38.48	N = 48 \bar{X} =39.08	N = 79 \bar{X} =41.63
	ประถมศึกษาปีที่ 4	ประถมศึกษาปีที่ 7	ปริญญาตรี	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 3
ประถมศึกษาปีที่ 4		-9.42	-3.23*	-3.78*	-5.73*
ประถมศึกษาปีที่ 7			-1.31	-1.64	-1.90
ปริญญาตรี				-.197	-1.15
มัธยมศึกษาปีที่ 5					-1.02
มัธยมศึกษาปีที่ 3					

$$*p < .05 \sqrt{(j-1) \cdot 0.05 F(j-1)(N-5)}$$

$$= \sqrt{4 \times 2.40} = 3.09$$

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่ามโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยเฉลี่ยของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นักศึกษาที่บิดามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้นไปมีมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยสูงกว่านักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4

6. วิเคราะห์ความแตกต่างของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่มีระดับการศึกษาต่างกันว่าจะมีผลทำให้โน้ตค้นเกี่ยวกับประชาธิปไตยต่างกันหรือไม่ โดยนำคะแนนจากกลุ่มตัวอย่างประกาศนียบัตรมาทดสอบค่า F-Test (วิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียว)

ตารางที่ 9 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนโน้ตค้นเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงจำแนกตามการศึกษาของมารดา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2606.19	4	651.54	6.97
ภายในกลุ่ม	27565.81	295	93.44	
ผลรวม (Total)	30172.00	299		

$$p < .05 \quad [.05F(4,295) = 2.40]$$

จากตารางที่ 9 ค่า F ที่คำนวณได้นี้มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าโดยเฉลี่ยนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง กลุ่มที่มารดามีการศึกษาแตกต่างกัน มีโน้ตค้นเกี่ยวกับประชาธิปไตยแตกต่างกัน

เพื่อจะได้ศึกษาต่อไปว่านักศึกษาที่มารดามีการศึกษาต่างกัน กลุ่มใดที่ต่างกัน ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มย่อยโดยวิธีของเซฟเฟ้ (Sheffé's F-Method)

หมายเหตุ การย่อยละของมารดาที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันแสดงไว้ในภาคผนวก

ตารางที่ 10 ความแตกต่างระหว่างมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยเฉลี่ยของ
นักศึกษาระกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงที่มารดาที่มีการศึกษาต่างกัน

นักศึกษาระกาศ- นียบัตรวิชาการ ศึกษาระดับสูง	(อัตราส่วนความแตกต่างของ \bar{X} และค่าความแปรปรวนของ ความแตกต่างของ \bar{X})				
	$N = 19$ $\bar{X} = 32.21$	$N = 141$ $\bar{X} = 36.46$	$N = 60$ $\bar{X} = 41.33$	$N = 56$ $\bar{X} = 42.50$	$N = 24$ $\bar{X} = 44.5$
	ไม่ได้รับการ ศึกษา	ประถมศึกษา ปีที่ 4	ประถมศึกษา ปีที่ 7	มัธยมศึกษา ปีที่ 3	มัธยมศึกษา ปีที่ 5
ไม่ได้รับการศึกษา		-1.80	-3.39*	-4.01*	-4.15*
ประถมศึกษาปีที่ 4			-3.29*	-3.97*	-3.77*
ประถมศึกษาปีที่ 7				-0.65	-1.36
มัธยมศึกษาปีที่ 3					-0.85
มัธยมศึกษาปีที่ 5					

$$*p < .05 \sqrt{(j-1) \cdot 0.05 F(j-1)(N-5)}$$

$$= \sqrt{4 \times 2.40} = 3.09$$

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยเฉลี่ยของ
นักศึกษาระกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
นักศึกษามารดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 7 ขึ้นไปมีมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตย
สูงกว่านักศึกษามารดาไม่ได้รับการศึกษาและนักศึกษามารดาที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา
ปีที่ 7 ขึ้นไปมีมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยสูงกว่านักศึกษามารดาที่มีการศึกษา
ประถมศึกษาปีที่ 4



7. วิเคราะห์ความแตกต่างของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงที่มีสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยต่างกันว่าจะมีผลทำใหม่โน้ตค้นเกี่ยวกับประชาธิปไตยต่างกันหรือไม่ โดยนำคะแนนจากกลุ่มตัวอย่างประชากรมาทดสอบค่า F-Test (วิเคราะห์ความแปรปรวนชนิดทางเดียว)

ตารางที่ 11 สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนโน้ตค้นเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงจำแนกตามสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัย (Summary : Analysis of Variance)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	408.70	3	136.23	1.39
ภายในกลุ่ม	28933.95	296	94.74	
ผลรวม (Total)	29342.66	299		

$p < .05$ [$.05F(3, 296) = 2.60$]

จากตารางที่ 11 ค่า F ที่คำนวณได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่าโดยเฉลี่ยนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง กลุ่มที่มีสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยต่างกันมีโน้ตค้นเกี่ยวกับประชาธิปไตยไม่แตกต่างกัน

หมายเหตุ การยอดของสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยของนักศึกษาที่แตกต่างกันแสดงไว้ในภาคผนวก

8. เพื่อจะศึกษาว่า นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูงมีความรู้ความเข้าใจแต่ละเรื่องของมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยได้ถูกต้องเพียงใด ผู้วิจัยได้หาการร้อยละของแต่ละเรื่องดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนผู้ตอบถูกแต่ละข้อของมโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง

เรื่อง	จำนวนข้อ	นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง	
		จำนวน	ร้อยละ
ความหมายของประชาธิปไตย	1	245	81.66
หลักการประชาธิปไตย	10	1200	66.66
วิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย	14	1447	80.38
เงื่อนไขที่จำเป็นต่อความสำเร็จของประชาธิปไตย	8	1325	73.61
การปกครองท้องถิ่น	8	740	61.66
สิทธิและหน้าที่ในระบบประชาธิปไตย	17	2451	68.08
กระบวนการในการปกครองแบบประชาธิปไตย	1	161	53.66
สถาบันในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย	24	2789	54.68
ปัญหาทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย			
ของรัฐบาล ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช	1	224	74.66
การเปลี่ยนแปลงการปกครอง	3	606	67.33
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย	3	579	64.33

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าเรื่องที่น่าสนใจประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
ชั้นสูงมีความเข้าใจก็คือ คชย. ไดถูกครอบงำละ 73.61-81.66 มี 4 เรื่อง คือ

1. ความหมายของประชาธิปไตย
2. วิธีชีวิตแบบประชาธิปไตย
3. ปัญหาทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของรัฐบาล ม.ร.ว. เสนีย์

ปราโมช

4. เงื่อนไขที่จำเป็นต่อความสำเร็จของประชาธิปไตย

เรื่องที่น่าสนใจประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงมีความรู้ความเข้าใจพอใช้
คือ คชย. ไดถูกครอบงำละ 64.33-68.08 มี 4 เรื่อง คือ

1. สิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย
2. การเปลี่ยนแปลงการปกครอง
3. หลักการประชาธิปไตย
4. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย

ธิปไตย

เรื่องที่น่าสนใจประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงมีความรู้ความเข้าใจน้อย
คือ คชย. ไดถูกครอบงำละ 53.66-61.66 มี 3 เรื่อง คือ

1. การปกครองท้องถิ่น
2. สถาบันในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย
3. กระบวนการในการปกครองแบบประชาธิปไตย