

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

- ธีระวาท มัลลิกานนท์. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- บุญสม มาร์ติน. "สานสืบจากอหิเบศิกรวมพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 1-4 (มกราคม - ตุลาคม 2520): 1.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525.
- ประยูร ศรีประสาธน์. "สาระสำคัญบางประการในแผนการศึกษาแห่งชาติ (อดีต-ปัจจุบัน)." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11 (เมษายน-พฤษภาคม 2520): 36-38.
- พลศึกษา, กรม. "ความสัมฤทธิ์ผลทางพลศึกษาและสุขภาพ." รายการการศึกษาวิจัย. พระนคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.
- พีชเรช ทิริยหะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไพฑูริย์ จัยสิน. "ปัญหาในการดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520.
- วิญญู สาธร. หลักการการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

วรสักดิ์ เพ็ญรชอบ. "การจัดและดูแลรักษาอุปกรณ์และวัสดุในวิชาพลศึกษา." วารสารศึกษาศาสตร์ศึกษา พลศึกษา และสหนาการ 1 (เมษายน 2525): 25-28.

_____. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพลศึกษา 11 (มิถุนายน 2512): 10.

_____. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

วิสิฐ เขมะภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน พณิชยการในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วุฒิพงษ์ ศันทนาภรณ์กุล. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับที่ห้า ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ศิลป์พงษ์ ศรีวุฒิ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพหุศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ในเค็ดโคปรักกัน, 2520.

สมคิด ชิตประสงค์. หลักการสอนพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาน อาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุคนธ์ ภูทอง. "การสำรวจเนื้อหาที่ใช้ทำการสอนวิชาพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ของรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

สุชาติ โสภประยูร. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. พระนคร: โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ,
2514.

สุพรรณ จิตต์ศักดิ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาโรงเรียนราษฎร์
ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุพล ศรีพลประพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาอังกฤษ

Becker, Charles Jacob. "An Evaluation of Physical Education
Programs for Men in Oregon Community Colleges."
Dissertation Abstracts International 31(April 1971):
5172A-5173A.

Bestman, Lawrence Patrick. "An Evaluation of the Boy's Physical
Education Programs in the Anaheim Union High School
District, Anaheim, California." Dissertation Abstracts
International 35(April 1975): 6495A.

Bookwalter, Karl W., and Vander Zwaag, Harold J. Foundations
and Principles of Physical Education. Philadelphia,
London, Toronto: W.B. Saunders Company, 1969.

Brownell, Clifford Lee., and William, Jesse Feiring. The
Administration of Health and Physical Education.
London: W.B. Saunders Co., 1984.

- Bucher, Charles A. Administration of Health and Physical Education Programs Including Athletics. 6th ed. St Louis: The C.V. Mosby Co., 1975.
- Bucher, Charles A. Foundation of Physical Education. St Louis: The C.V. Mosby Co., 1975.
- Coker, Gordon Eugene. "A Survey of Senior High School Physical Education Program for Boys in Selected Louisiana Public Schools." Dissertation Abstracts International. 33(October 1972): 1484A-1485A.
- Daughtrey, Greyson. Effective Teaching in Physical Education for Secondary School. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1973.
- Fitzgerald, Tom J. "An Analytical and Evaluative Study of Selected Aspects of Certain Secondary School Girls' Physical Education Programs in Nebraska." Dissertation Abstracts International. 35(February 1975): 5094A-5095A.
- Griffin, Loon Everree. "An Evaluation of Physical Education Programs for the Selected Universities." Dissertation Abstracts International. 27(May 1967): 3707A-3718A.
- Hein, Wilma Speck. "A Survey to Determine the Status of the Secondary Health and Physical Education Program in the Districts and Islands in the State of Hawaii." Dissertation Abstracts International. 33(November 1972): 2149A.
- Laporte, William Ralph. The Physical Education Curriculum. Los Angeles: The University of California Press, 1958.

- Lawson, Hal A. "The Evaluation of Elective Programs of Physical Education in American Universities." Dissertation Abstracts International 31(August 1970): 635A.
- MacConnell, James D. Planning for School Buildings. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1957.
- Maryhelen, Vannier., and Fiat, Hollis F. Teching Physical Education in Secondary School. Philadelphia: W.B. Saunders Co., 1957.
- Mozafari, Amir Ahmad. "A Study of Physical Education Programs in the Secondary Schools of Florida." Dissertation Abstracts International 40(May 1980): 5778A.
- Poindexter, Hallu B.W. "Physical Education: What a Physical Education Program Includes." Encyclopedia International 14(1974): 334-335.
- Puckett, John R. Guide to An Effective Physical Education Program. New York: Parker Publisher Co., 1976.
- Robinson, Marbel Grenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International 31(April 1971): 5185A-5186A.
- Scriven, F.B. Sports Facilities for School in Developing Countries. Education Studies Document Parris: UNESCO, 1973.

Shoun, Peter Williauw. "An Evaluation of the Physical Education Program in the Four-Year Institutions of Higher Education Under the Control of the Tennessee State Board of Regents" Dissertation Abstracts International 41(November 1980): 2008A.

Straub, William F. The Lifetime Sport Oriented Physical Education Program. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1976.

Suarez, Portela. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Public Secondary Schools of Puerto Rico." Dissertation Abstracts International 35(March 1975): 5908A-5909A.

Voltmer, Esstinger, McGue, and Tillman, Kenneth G. The Organization and Administration of Physical Education. 5th ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice - Hall, 1979.

Willard, Hensley Ralph. "An Assessment of Physical Education Programs in Selected Elementary Schools." Dissertation Abstracts International 36(1974): 765A.

Williams, Jesse Feiring. The Principles of Physical Education. 8th. ed. Philadelphia: W.E. Saunders Co., 1964.

Williams, Charles Stanley. "The Status of The Elementary
Physical Education Programs in the State of Alabama."
Dissertation Abstracts International 39(October 1978):
2130A-2131A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน
คำสั่ง โปรดเติมรายละเอียดลงในช่องว่าง

1. ชื่อโรงเรียน
- อำเภอ จังหวัด
2. ประเภทของโรงเรียน
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน
4. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวครูพลศึกษา

คนที่	วุฒิทางการศึกษา	จำนวนคาบที่สอน
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

คะแนนเต็ม 243 คะแนน

ด้านการบริหารและดำเนินการ (คะแนนเต็ม 44 คะแนน)

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
1. ในการตั้งความมุ่งหมายของโปรแกรมพลศึกษาโรงเรียนได้		
ก. ตั้งปรัชญาพลศึกษาและความมุ่งหมายของพลศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และครูในหมวดพลศึกษามียุคทุกคนมีความเข้าใจได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ตั้งปรัชญาพลศึกษาและมีความมุ่งหมายของการพลศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ได้ 2 คะแนน		
ค. ตั้งปรัชญาพลศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษรหรือกำหนดความมุ่งหมายไว้อย่างใดอย่างหนึ่งได้ 1 คะแนน		
2. ผู้วางโปรแกรมพลศึกษา คือ		
ก. หัวหน้าหมวดและครูพลศึกษา ได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. หัวหน้าหมวดผู้เดียว ได้ 1 คะแนน		
3. โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนประกอบด้วย		
ก. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โครงการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ และโครงการพลศึกษาพิเศษ ได้ 5 คะแนน	5	_____

- ข. โครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และโครงการจัดกิจกรรมผลศึกษาเพื่อนันทนาการ ได้ 4 คะแนน
- ค. โครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ได้ 3 คะแนน
- ง. โครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ได้ 2 คะแนน
- จ. โครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ได้ 1 คะแนน
4. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา ได้แก่
- ก. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูผลศึกษา ครูอื่น ๆ และนักเรียน ได้ 3 คะแนน 3
- ข. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูผลศึกษา และครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน
- ค. หัวหน้าหมวดพลานามัย และครูผลศึกษา ได้ 1 คะแนน
5. อัตราส่วนระหว่างครูผลศึกษาต่อจำนวนนักเรียน
- ก. ครูผลศึกษา 1 คน ต่อ นักเรียน 200 คน หรือน้อยกว่า ได้ 3 คะแนน 3
- ข. ครูผลศึกษา 1 คน ต่อ นักเรียน 201 - 300 คน ได้ 2 คะแนน
- ค. ครูผลศึกษา 1 คน ต่อ นักเรียน 300 คน ขึ้นไป ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

6. ครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา
- ก. ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีจำนวนมากกว่า
ระดับ ป.กศ.สูงหรือต่ำกว่า ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. ระดับ ป.กศ.สูงหรือต่ำกว่า มีจำนวนเท่ากับ
ระดับปริญญาตรี ได้ 2 คะแนน
- ค. ระดับ ป.กศ.สูงหรือต่ำกว่า มีจำนวนมากกว่า
ระดับปริญญาตรี ได้ 1 คะแนน
7. วุฒิทางพลศึกษาของหัวหน้าหมวดพลานามัย
- ก. ระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. ระดับปริญญาตรี ได้ 2 คะแนน
- ค. ป.กศ.สูงหรือต่ำกว่า ได้ 1 คะแนน
8. หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยเคยเรียน
- ก. วิชาพลศึกษาเป็นวิชาเอก ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. วิชาพลศึกษาเป็นวิชาโท ได้ 2 คะแนน
- ค. วิชาอื่นเป็นวิชาเอกและวิชาโท ได้ 1 คะแนน
9. นักเรียนที่เรียนวิชาพลศึกษามีจำนวนเฉลี่ยประมาณ
ห้องละ
- ก. 30 คน หรือน้อยกว่า ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. 31 - 45 คน ได้ 2 คะแนน
- ค. 46 คน หรือมากกว่า ได้ 1 คะแนน
10. อัตราเฉลี่ยในการสอนของครูพลศึกษาต่อสัปดาห์ คือ
- ก. 15 คาบ หรือน้อยกว่า ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. 16 - 20 คาบ ได้ 2 คะแนน
- ค. 21 คาบ หรือมากกว่า ได้ 1 คะแนน

- | | <u>คะแนนเต็ม</u> | <u>คะแนนที่ได้</u> |
|--|------------------|--------------------|
| 11. ครูพลศึกษาแต่ละคนมีส่วนรับผิดชอบโครงการ
พลศึกษา คนละ | | |
| ก. 5 โครงการ ได้ 5 คะแนน | 5 | _____ |
| ข. 4 โครงการ ได้ 4 คะแนน | | |
| ค. 3 โครงการ ได้ 3 คะแนน | | |
| ง. 2 โครงการ ได้ 2 คะแนน | | |
| จ. 1 โครงการ ได้ 1 คะแนน | | |
| 12. การประเมินผลโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
ประเมินทั้ง | | |
| ก. 5 โครงการ ได้ 5 คะแนน | 5 | _____ |
| ข. 4 โครงการ ได้ 4 คะแนน | | |
| ค. 3 โครงการ ได้ 3 คะแนน | | |
| ง. 2 โครงการ ได้ 2 คะแนน | | |
| จ. 1 โครงการ ได้ 1 คะแนน | | |
| 13. ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการพลศึกษาใน
โรงเรียน ได้จาก | | |
| ก. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา
ครูอื่น ๆ และนักเรียน ได้ 3 คะแนน | 3 | _____ |
| ข. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และ
ครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน | | |
| ค. หัวหน้าหมวดพลานามัยและครูพลศึกษา
ได้ 1 คะแนน | | |

คำนวณ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก (คะแนนเต็ม 71 คะแนน)

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

1. อัตราส่วนเฉลี่ยโดยประมาณของพื้นที่สนามกลางแจ้ง
ทั้งหมดที่สามารถใช้สอนวิชาพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียน
ทั้งโรงเรียน คือ

ก. 15 ตารางเมตร หรือมากกว่า ต่อนักเรียน

1 คน ได้ 3 คะแนน

3

ข. 10 - 14 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน

ได้ 2 คะแนน

ค. 9 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ต่อนักเรียน

1 คน ได้ 1 คะแนน

2. จำนวนกิจกรรมที่สามารถสอนได้พร้อมกันในสถานที่
กลางแจ้ง คือ

ก. 4 กิจกรรม หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน

3

ข. 2 - 3 กิจกรรม ได้ 2 คะแนน

ค. 1 กิจกรรม ได้ 1 คะแนน

3. อัตราส่วนของพื้นที่สถานที่กลางแจ้งต่อการสอน
แต่ละห้อง ในครั้งหนึ่ง ๆ

ก. 50 ตารางเมตร หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน

3

ข. 30 - 49 ตารางเมตร ได้ 2 คะแนน

ค. 29 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน

4. อัตราส่วนของพื้นที่สถานที่ในร่มทั้งหมดที่สามารถใช้
สอนวิชาพลศึกษาได้ ต่อจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน
โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. 3.0 ตารางเมตร หรือมากกว่า ต่อนักเรียน

1 คน ได้ 3 คะแนน

3

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

- ข. 1.0 - 2.9 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน
ได้ 2 คะแนน
- ค. 1.0 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ต่อ
นักเรียน 1 คน ได้ 1 คะแนน
5. จำนวนสถานที่ในร่มที่สามารถสอนกิจกรรมต่าง ๆ
ได้พร้อมกัน
- ก. 3 กิจกรรมได้พร้อมกัน ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. 2 กิจกรรมได้พร้อมกัน ได้ 2 คะแนน
- ค. 1 กิจกรรมได้ 1 คะแนน
6. อัตราส่วนของพื้นที่สถานที่ในร่ม ที่สามารถใส่อุปกรณ์
ผลศึกษา ต่อจำนวนนักเรียน 1 คน ในการสอนแต่ละ
ห้องในครั้งหนึ่ง ๆ
- ก. 10 ตารางเมตร หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. 8 - 9 ตารางเมตร ได้ 2 คะแนน
- ค. 7 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน
7. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อสนามบาสเกตบอล
ในการสอนบาสเกตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 10 คน หรือน้อยกว่า ต่อสนาม
บาสเกตบอล 1 สนาม ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 11 - 15 คน ต่อสนามบาสเกตบอล
1 สนาม ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า ต่อสนาม
บาสเกตบอล 1 สนาม ได้ 1 คะแนน
8. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อสนามตะกร้อในการ
สอนตะกร้อแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

- ก. นักเรียน 6 คน หรือน้อยกว่า ต่อสนาม
ตะกร้อ 1 สนาม ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 7 - 10 คน ต่อสนามตะกร้อ
1 สนาม ได้ 2 คะแนน _____
- ค. นักเรียน 11 คน หรือมากกว่า ต่อสนาม
ตะกร้อ 1 สนาม ได้ 1 คะแนน _____
9. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวสำหรับนักเรียนชาย
- ก. ไซ้ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวโดยเฉพาะ
ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. ไซ้ห้องเรียน ได้ 2 คะแนน _____
- ค. ไซ้ห้องน้ำ ห้องส้วม หรือในที่อื่น ๆ
ได้ 1 คะแนน _____
10. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวสำหรับนักเรียนหญิง
- ก. ไซ้ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งตัวโดยเฉพาะ
ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. ไซ้ห้องเรียน ได้ 2 คะแนน _____
- ค. ไซ้ห้องน้ำ ห้องส้วม หรือในที่อื่น ๆ
ได้ 1 คะแนน _____
11. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อเบาะยัดคนยืน
ขนาด 1.5 x 4 เมตร ในการสอนยัดคนยืน
แต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 4 คน ต่อ 1 เบาะ ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 5 - 9 คน ต่อ 1 เบาะ ได้ 2 คะแนน _____
- ค. นักเรียน 10 คน หรือมากกว่า ต่อ 1 เบาะ
ได้ 1 คะแนน _____

12. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์
เทเบิลเทนนิส 1 ชุด (โต๊ะ 1 ตัว, คาช่าย
1 คัน, ไม้ 4 อัน) ในการสอนเทเบิลเทนนิส
แต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 8 คน ต่ออุปกรณ์เทเบิลเทนนิส

1 ชุด ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 9 - 15 คน ต่ออุปกรณ์เทเบิล-
เทนนิส 1 ชุด ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
เทเบิลเทนนิส 1 ชุด ได้ 1 คะแนน

13. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์กรีฑา

1 อย่าง

ก. นักเรียน 4 คน หรือน้อยกว่า ต่ออุปกรณ์กรีฑา

1 อย่าง ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 5 - 8 คน ต่ออุปกรณ์กรีฑา 1 อย่าง
ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 9 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์กรีฑา
1 อย่าง ได้ 1 คะแนน

14. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อจำนวนกระบี่ ใน
การสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 1 คน ต่อ กระบี่ 1 เล่ม

ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 2 - 3 คน ต่อกระบี่ 1 เล่ม
ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 4 คน หรือมากกว่า ต่อกระบี่
1 เล่ม ได้ 1 คะแนน

15. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกบาศก์เตทบอล
ในการสอนบาสเกตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ย
ประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน ต่อ ลูกบาศก์เตทบอล 1 ลูก
ได้ 3 คะแนน

3 _____

ข. นักเรียน 3 - 5 คน ต่อ ลูกบาศก์เตทบอล
1 ลูก ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกบาศก์เตท-
บอล 1 ลูก ได้ 1 คะแนน

16. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกตะกร้อ ในการ
สอนตะกร้อแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกตะกร้อ
1 ลูก ได้ 3 คะแนน

3 _____

ข. นักเรียน 3 - 5 คน ต่อลูกตะกร้อ 1 ลูก
ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกตะกร้อ
1 ลูก ได้ 1 คะแนน

ในระดัับมัธยมตอนปลาย โรงเรียนเปิดสอนวิชาพลศึกษาภาคบังคับดังนี้. -

- | | | |
|------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1. ห่วงข้ามตาชาย | 8. ศิลปป้องกันตัว | 14. สอดัก |
| 2. แสนคัมบอล | 9. ฟุตบอล | 15. ยิมนาสติก |
| 3. วอลเลย์บอล | 10. กายบริหารประกอบ
ดนตรี | 16. เขมัดตะกร้อ |
| 4. เนตบอล | | 17. เทนนิส |
| 5. แบดมินตัน | 11. ยูโด | 18. วายน้ำ |
| 6. คามสองมือ | 12. ซอฟต์บอล | 19. กิจกรรมสำรวจ
ทางพลศึกษา |
| 7. ฟลอมง | 13. กิจกรรมเข้าจังหวะ | |

17. อัตราส่วนของนักเรียนต่ออุปกรณ์แบบมินิตัน 1 ชุด
(ไม้แรคเก็ต 1 อัน, ลูกขนไก่ 1 ลูก) ในการสอน

ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์แบบมินิตัน 1 ชุด
ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 2 - 4 คน ต่ออุปกรณ์แบบมินิตัน
1 ชุด ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
แบบมินิตัน 1 ชุด ได้ 1 คะแนน

18. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกฟุตบอล ในการ
สอนฟุตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกฟุตบอล
1 ลูก ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3 - 5 คน ต่อลูกฟุตบอล 1 ลูก
ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกฟุตบอล
1 ลูก ได้ 1 คะแนน

19. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกวอลเลย์บอล

ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูก
วอลเลย์บอล 1 ลูก ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3 - 5 คน ต่อลูกวอลเลย์บอล
1 ลูก ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อ
ลูกวอลเลย์บอล 1 ลูก ได้ 1 คะแนน

20. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์เทนนิส
1 ชุด (ไม้เทนนิส 1 อัน, ลูกเทนนิส 1 ลูก)
ในการสอนเทนนิสแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์เทนนิส 1 ชุด
ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 2 - 4 คน ต่ออุปกรณ์เทนนิส
1 ชุด ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
เทนนิส 1 ชุด ได้ 1 คะแนน

21. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์ฮอกกี้ 1 ชุด
(ไม้ฮอกกี้ 1 อัน, ลูกฮอกกี้ 1 ลูก) ในการสอน
ฮอกกี้แต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์ฮอกกี้ 1 ชุด
ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 2 - 4 คน ต่ออุปกรณ์ฮอกกี้ 1 ชุด
ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
ฮอกกี้ 1 ชุด ได้ 1 คะแนน

22. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกแฮนด์บอล
ในการสอนแฮนด์บอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ย
ประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อ
ลูกแฮนด์บอล 1 ลูก ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3 - 5 คนต่อลูกแฮนด์บอล 1 ลูก
ได้ 2 คะแนน

- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อ
ลูกแฮนด์บอล 1 ลูก ไม้ 1 คะแนน
23. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อห่วงข้ามตาข่าย
ในการสอนห่วงข้ามตาข่ายแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ย
ประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อห่วง
ข้ามตาข่าย 1 อัน ไม้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 3 - 5 คน ต่อห่วงข้ามตาข่าย
1 อัน ไม้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อห่วง
ข้ามตาข่าย 1 อัน ไม้ 1 คะแนน
24. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกเนตบอล ในการ
สอนเนตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกเนตบอล
1 ลูก ไม้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 3 - 5 คน ต่อลูกเนตบอล 1 ลูก
ไม้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกเนตบอล
1 ลูก ไม้ 1 คะแนน
25. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อกาบ ง้าว พลอง
ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์อย่างละ 1 อัน
หรือ 1 คู่ ไม้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 2 - 4 คน ต่ออุปกรณ์อย่างละ 1 อัน
หรือ 1 คู่ ไม้ 2 คะแนน

- ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
อย่างละ 1 อัน หรือ 1 ชุด ได้ 1 คะแนน
26. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์ของฟ้บมอด
(ถุงมือ 9 อัน, ลูก 1 ลูก, เบส 4 เบส, ไม้ตี
1 อัน) ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 9 คน ต่ออุปกรณ์ของฟ้บมอด 1 ชุด
ได้ 3 คะแนน 3
- ข. นักเรียน 10 -19 คน ต่ออุปกรณ์ของฟ้บมอด
1 ชุด ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 19 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
ของฟ้บมอด 1 ชุด ได้ 1 คะแนน
27. อัตราส่วนของพื้นที่เบาะยูโดต่อจำนวนนักเรียน
ในการสอนยูโดแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. พื้นที่เบาะ 2 ตารางเมตร ต่อนักเรียน
1 คน ได้ 3 คะแนน 3
- ข. พื้นที่เบาะ 1 ตารางเมตร ต่อนักเรียน
1 คน ได้ 2 คะแนน
- ค. พื้นที่เบาะน้อยกว่า 1 ตารางเมตร ต่อ
นักเรียน 1 คน ได้ 1 คะแนน
28. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อจำนวนชุดยูโด
(เชือก, กางเกง) ในการสอนยูโดแต่ละครั้ง
โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 1 คน ต่อชุดยูโด 1 ชุด
ได้ 3 คะแนน 3

- ข. นักเรียน 2 - 4 คน ต่อชุดยูโด 1 ชุด
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่อชุดยูโด
1 ชุด ได้ 1 คะแนน
29. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์ยิมนาสติก
ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 8 คน หรือน้อยกว่า ต่ออุปกรณ์
ยิมนาสติก ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 9 - 15 คน ต่ออุปกรณ์ยิมนาสติก
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
ยิมนาสติกได้ 1 คะแนน
30. จำนวนอุปกรณ์สำหรับสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ
เช่น กลอง, ฉิ่ง, ฉาบ, กรับ, โหม่ง, เครื่อง
เล่นเทพ หรืออื่น ๆ
- ก. มีอุปกรณ์ 4 อย่าง หรือมากกว่า
ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. มีอุปกรณ์ 2 - 3 อย่าง ได้ 2 คะแนน
- ค. มีอุปกรณ์ 1 อย่าง ได้ 1 คะแนน
- หมายเหตุ สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิชาบังคับ 19 รายวิชา แต่เลือกสอน 6
รายวิชา วิชาละ 3 คะแนน รวม 18 คะแนน
31. มีบัญชีอุปกรณ์
- ก. ครบทุกประเภท ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. มีครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมดหรือมากกว่า
ได้ 2 คะแนน

ค. มีค่ากว่าครึ่งหนึ่งของอุปกรณ์ทั้งหมด
ได้ 1 คะแนน

32. การเก็บอุปกรณ์

ก. มีชั้นเก็บแยกเป็นประเภท
ได้ 2 คะแนน

ข. เก็บอุปกรณ์ไว้รวม ๆ กัน
ได้ 1 คะแนน

2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำถามการดำเนินการสอนในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ (คะแนนเต็ม 36 คะแนน)

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
1. การจัดทำแผนการสอน ได้จัดทำเป็น		
ก. รายปี, รายภาค และรายสัปดาห์ ได้ 3 คะแนน	3-	_____
ข. รายปี และรายภาค ได้ 2 คะแนน		
ค. เฉพาะรายปี ได้ 1 คะแนน		
2. วัตถุประสงค์ในการสอนพลศึกษา แต่ละครั้งควรได้นั้นทางด้าน		
ก. ทักษะ, ทักษะ, สมรรถภาพ, ความรู้ และคุณธรรม ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ทักษะ, สมรรถภาพ และความรู้ ได้ 2 คะแนน		
ค. ทักษะ, และสมรรถภาพ ได้ 1 คะแนน		
3. ชุดการแต่งกายสำหรับเรียนพลศึกษาของนักเรียน		
ก. มีชุดสำหรับเรียนพลศึกษาโดยเฉพาะ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. แต่งกายครึ่งท่อน ได้ 2 คะแนน		
ค. แต่งกายตามสบาย หรือเครื่องแบบนักเรียน ได้ 1 คะแนน		
4. ชุดการแต่งกายสำหรับครูสอนวิชาพลศึกษา		
ก. มีชุดสำหรับสอนวิชาพลศึกษาโดยเฉพาะ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. แต่งกายครึ่งท่อน ได้ 2 คะแนน		
ค. แต่งกายตามสบาย ได้ 1 คะแนน		

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
5. คู่มือการสอนวิชาพลาสมาใน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น		
ก. มี 5 วิชา หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. มี 3 - 4 วิชา ได้ 2 คะแนน		
ค. มี 2 วิชา หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน		
6. คู่มือการสอนวิชาพลาสมาใน ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย		
ก. มี 5 วิชา หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. มี 3 - 4 วิชา ได้ 2 คะแนน		
ค. มี 2 วิชา หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน		
7. ในการสอนวิชาพลศึกษาแต่ละกิจกรรมได้จัดแบ่ง นักเรียนออกตาม		
ก. ระดับความสามารถ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ (ของแมคคอย) ได้ 2 คะแนน		
ค. สอนตามห้องเรียน ได้ 1 คะแนน		
8. การเปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้นำ		
ก. ทุกครั้ง ทุกกิจกรรม ได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. บางครั้ง บางกิจกรรม ได้ 1 คะแนน		
9. การวัดผลเพื่อให้คะแนนวิชาพลศึกษาแต่ละครั้ง ได้พิจารณาจากการ		
ก. วัดทักษะ สมรรถภาพ ทักษะ ความรู้ และ คุณธรรม ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. วัดเฉพาะทักษะ สมรรถภาพ และความรู้ ได้ 2 คะแนน		

- ค. วัดเฉพาะทักษะ และสมรรถภาพ
ได้ 1 คะแนน
10. การประเมินผลเพื่อให้คะแนนประจำภาคในแต่ละภาค
- ก. มีการรวมคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค
ได้ 2 คะแนน 2 _____
- ข. มีการรวมคะแนนเฉพาะปลายภาค
ได้ 1 คะแนน
11. การจัดสอนผลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
- ก. มีการจัดสอนผลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษทั้ง 3
กลุ่ม คือ กลุ่มไม่มีพื้นฐานทางกลไกของ
ร่างกาย กลุ่มที่มีสมรรถภาพร่างกายผิดปกติ
และกลุ่มที่มีความสามารถสูง ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. มีการจัดสอนเพียง 2 กลุ่ม ได้ 2 คะแนน
- ค. มีการจัดสอนเพียง 1 กลุ่ม ได้ 1 คะแนน
12. การพิจารณากิจกรรมผลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย มีการพิจารณาโดย
- ก. ตามความเห็นของแพทย์ ครูผลศึกษา และ
นักเรียน ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. ตามความเห็นของครูผลศึกษา ได้ 2 คะแนน
- ค. ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน
ได้ 1 คะแนน
13. การจัดสอนผลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษได้จัดให้มีขึ้น
- ก. ทุกภาคและทุกปีการศึกษา ควบคู่ไปกับการเรียน
การสอน ได้ 2 คะแนน 2 _____
- ข. เป็นบางภาคเรียน ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

- และการช่วยเหลือมีโรคอื่น ๆ
ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. ฝึกซ้อมกีฬา และความรู้กับการช่วยเหลือ
ได้ 2 คะแนน
- ค. ฝึกซ้อมกีฬาอย่างเดี่ยว ได้ 1 คะแนน
9. ระยะเวลาของการแข่งขัน
- ก. จัดแข่งขันตอนเย็น, วันเสาร์ - อาทิตย์
ได้โดยไม่เสียเวลาเรียน ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. จัดแข่งขันตอนเย็น โดยใช้เวลาเรียนบ้าง
ได้ 2 คะแนน
- ค. จัดแข่งขันโดยมีผลกระทบกระเทือนกับ
การเรียน ได้ 1 คะแนน
10. การอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับความมีน้ำใจนักกีฬา
และความประพฤติก
- ก. อบรมทุกครั้งก่อนการแข่งขัน ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. อบรมเป็นบางครั้ง ได้ 2 คะแนน
- ค. อบรมก่อนเหตุการณ์แข่งขันเพียงครั้งเดียว
ได้ 1 คะแนน
11. สวัสดิภาพของนักศึกษาในการแข่งขันทุกครั้ง
- ก. มีแพทย์สนาม พยาบาล พร้อมเครื่องมือ
พยาบาลคอยให้ความช่วยเหลือ
ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. มีเครื่องมือปฐมพยาบาลและครูพลศึกษาประจำ
หรือครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน
- ค. มีแต่เครื่องมือปฐมพยาบาล ได้ 1 คะแนน

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
12. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนได้รับความร่วมมือและเห็นชอบจาก		
ก. ผู้ปกครอง, ครูพลศึกษา, นักเรียน และครูประจำชั้น ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ครูประจำชั้น และครูพลศึกษา ได้ 2 คะแนน		
ค. เฉพาะครูพลศึกษา ได้ 1 คะแนน		
13. การเดินทางไปแข่งขัน		
ก. มีพาหนะรับ-ส่ง จัดให้โดยมีครูควบคุม ทั้งไปและกลับ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. มีพาหนะของโรงเรียนไปส่ง แต่กลับเอง ได้ 2 คะแนน		
ค. เดินทางไปแข่งขันเอง และกลับเอง ได้ 1 คะแนน		
14. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขัน		
ก. คิดเป็นร้อยละ 25 ของโครงการพลศึกษา ทั้งหมด ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. คิดเป็นร้อยละ 26 - 50 ของโครงการพลศึกษาทั้งหมด ได้ 2 คะแนน		
ค. คิดเป็นร้อยละ 51 หรือมากกว่า ของโครงการพลศึกษาทั้งหมด ได้ 1 คะแนน		

ค่านการจัการแข่งชันที่หาภายในโรงเรียน (คะแนนเต็ม 36 คะแนน)

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

1. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันที่หาภายในโรงเรียน

ก. มีกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ครู นักเรียน
ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องถือเป็นแนวปฏิบัติ
ได้ 2 คะแนน

2

ข. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบโดยไม่มีลายลักษณ์-
อักษร ได้ 1 คะแนน

2. หลักการจัการแข่งชันที่หาภายในโรงเรียน คือ

ก. จัตามความสนใจ ตามความต้องการของ
นักเรียน และตามวิชาที่มีการสอน
ได้ 3 คะแนน

3

ข. จัตามวิชาที่มีการสอน ได้ 2 คะแนน

ค. จัตามความสนใจของนักเรียนแต่เพียง
อย่างเดียว ได้ 1 คะแนน

3. ผู้ที่มีส่วนรวมในการจัและดำเนินงานคือ

ก. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และ
นักเรียน ได้ 3 คะแนน

3

ข. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และ
ครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน

ค. หัวหน้าหมวดพลานามัย และครูพลศึกษา
ได้ 1 คะแนน

4. ช่วงเวลาในการจัการแข่งชันที่หาภายในโรงเรียน
คือ

ก. จัในตอนเที่ยง ตอนเย็นหลังเลิกเรียน และ
วันหยุดราชการ ได้ 3 คะแนน

3

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

- ข. จัดเฉพาะตอนเย็นหลังเลิกเรียนและวันหยุด
ราชการ ได้ 2 คะแนน
- ค. จัดเฉพาะช่วงเวลาเย็น ได้ 1 คะแนน
5. จำนวนกิจกรรมที่จัดในแต่ละครั้ง
- ก. 5 อย่างขึ้นไป ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. 3 - 4 อย่าง ได้ 2 คะแนน
- ค. 2 อย่าง หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน
6. วิธีการจัดการแข่งขันในกิจกรรมแต่ละประเภท
จัดโดยให้นักเรียนได้มีโอกาส
- ก. แข่งขัน 4 ครั้งขึ้นไป ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. แข่งขัน 2 - 3 ครั้ง ได้ 2 คะแนน
- ค. แข่งขันเพียง 1 ครั้ง ได้ 1 คะแนน
7. ระยะเวลาของการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียน
- ก. มีการแข่งขันติดต่อกันตั้งแต่ 8 สัปดาห์ขึ้นไป
ในแต่ละภาคเรียน ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. มีการแข่งขันติดต่อกัน 4 - 7 สัปดาห์
ได้ 2 คะแนน
- ค. มีการแข่งขันติดต่อกัน 3 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า
ได้ 1 คะแนน
8. จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียน
- ก. ประมาณร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. ประมาณร้อยละ 50 - 69 ได้ 2 คะแนน
- ค. ประมาณร้อยละ 49 หรือต่ำกว่า ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

9. กรรมการผู้ตัดสิน
- ก. ครูพลศึกษาเป็นผู้ตัดสินเอง ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นิสิต หรือนักศึกษาฝึกสอน หรือครูอื่น ๆ
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักกีฬารุ่นพี่ หรือศิษย์เก่า หรืออื่น ๆ
ได้ 1 คะแนน
10. การวางระเบียบข้อบังคับในการแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียน
- ก. มีคู่มือเป็นลายลักษณ์อักษร เกี่ยวกับระเบียบ
ข้อบังคับ ความมุ่งหมายของการแข่งขัน ให้
ครู นักเรียน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติได้
ได้ 2 คะแนน 2 _____
- ข. ไม่มีคู่มือ หัวหน้าหมวดพลานามัย หรือครูอื่น ๆ
เป็นผู้ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ โดยไม่มีคู่มือ
เป็นลายลักษณ์อักษร ได้ 1 คะแนน
11. บุคคลที่มีส่วนร่วมในการวางโครงการการแข่งขันกีฬา
ภายในโรงเรียน คือ
- ก. หัวหน้าหมวด ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ และ
นักเรียน ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. หัวหน้าหมวด ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ
ได้ 2 คะแนน
- ค. หัวหน้าหมวด และครูพลศึกษา ได้ 1 คะแนน
12. การบริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล
- ก. มีห้อง มีเจ้าหน้าที่ประจำ ยา อุปกรณ์
ได้ 3 คะแนน 3 _____

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

- ข. มีห้อง ยา และอุปกรณ์ ได้ 2 คะแนน
 ค. มียา และอุปกรณ์ ได้ 1 คะแนน

13. เกณฑ์การเลือกรางวัล

- ก. เกียรติบัตร ได้ 2 คะแนน
 ข. เหรียญ หรือถ้วยรางวัล ได้ 1 คะแนน

2



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำถามการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน (คะแนนเต็ม 41 คะแนน)

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

1. การส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันระหว่างโรงเรียน
 1.1. ได้ส่งเข้าแข่งขันเมื่อใดจำเป็นการ
 - ก. จัดการสอน, การแข่งขันกีฬากายใน
 และการจัดพลศึกษาพิเศษในเวลาว่าง
 ได้ 3 คะแนน
 - ข. จัดการสอน และการแข่งขันกีฬากายใน
 ได้ 2 คะแนน
 - ค. จัดการสอนเพียงอย่างเดียว ได้ 1 คะแนน
2. ความมุ่งหมายของการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง
 โรงเรียน เน้นให้นักเรียน
 - ก. มีการพัฒนาทางด้านทักษะ คุณธรรม น้ำใจ
 นักกีฬา และควมมีระเบียบวินัย
 ได้ 3 คะแนน
 - ข. ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกับโรงเรียน
 อื่น ไม่หวังผลแพ้ชนะ ได้ 2 คะแนน
 - ค. มีความสามารถทางการกีฬา ได้ 1 คะแนน
3. การรับรู้ความมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬาระหว่าง
 โรงเรียน
 - ก. มีเป็นลายลักษณ์อักษรและชี้แจงให้นักเรียน
 เข้าใจทุกครั้งี่แข่งขัน ได้ 2 คะแนน
 - ข. มีเป็นลายลักษณ์อักษรแต่ไม่ชี้แจงให้นักเรียน
 เข้าใจ ได้ 1 คะแนน
4. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน
 - ก. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬา, มีความ

3

3

2

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
ประพจน์ดี, มีระดับการเรียนรู้อยู่ในระดับปานกลาง ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬา, มีความประพจน์ดี ได้ 2 คะแนน		
ค. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬาอย่างเดี่ยว ได้ 1 คะแนน		
5. ผู้ฝึกและความคุมการแข่งขัน		
ก. ครูพลศึกษา หรือหัวหน้าหมวด ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียน ได้ 2 คะแนน		
ค. ครูพิเศษ ได้ 1 คะแนน		
6. การฝึกซ้อมก่อนแข่งขัน		
ก. ฝึกซ้อม 4 สัปดาห์ หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ฝึกซ้อม 2 - 3 สัปดาห์ ได้ 2 คะแนน		
ค. ฝึกซ้อม 1 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน		
7. จำนวนครูผู้ฝึกสอนและความคุมกีฬา		
ก. มีครูผู้ฝึกสอนและความคุมกีฬา 1 คน ต่อ 1 ประเภท ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. มีครูผู้ฝึกสอนและความคุมกีฬา 1 คน ต่อ 2 ประเภท ได้ 2 คะแนน		
ค. มีครูผู้ฝึกสอนและความคุมกีฬา 1 คน ต่อ 3 ประเภท ได้ 1 คะแนน		
8. บทบาทของครูผู้ฝึกซ้อมกีฬา		
ก. ฝึกซ้อมกีฬา, ควบคุมแนะนำเรื่องการเรียนรู้		

ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
1. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ		
ก. จัดช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน ตอนพักกลางวัน และตอนเย็นหลังเลิกเรียน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. จัด 2 ช่วง ได้ 2 คะแนน		
ค. จัดช่วงเดียว ได้ 1 คะแนน		
2. การจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ		
ก. จัดตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน จัดตามสภาพของโรงเรียน และจัดตามความต้องการของครู ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. จัดตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน และตามสภาพของโรงเรียน ได้ 2 คะแนน		
ค. จัดตามความต้องการของครู ได้ 1 คะแนน		
3. จำนวนกิจกรรมในแต่ละเวลาที่จัดโดยเฉลี่ย		
ก. 5 อย่างขึ้นไป ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. 3 - 4 อย่าง ได้ 2 คะแนน		
ค. 2 อย่าง หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน		
4. ความถี่ของการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการคือ		
ก. จัดทุกวันตลอดปีการศึกษา ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. จัดเฉลี่ยสัปดาห์ละครั้ง ได้ 2 คะแนน		
ค. จัดตามแต่โอกาส ได้ 1 คะแนน		

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

5. ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ใหญ่แล้วรับผิดชอบ คือ

ก. ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ และหัวหน้านักเรียน

ได้ 3 คะแนน

3

ข. หัวหน้านักเรียน ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียนรับผิดชอบตนเอง ได้ 1 คะแนน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทย์ หอมสนธิ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิศร สมานีโค
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจสสิม ชัยวัชรารมย์
6. อาจารย์ ดร.ศัมภีร์ สุริยาศิน
7. อาจารย์ ดร.สมคิด ศรีบุญเรือง
8. อาจารย์ ดร.ปทุม ม่วงมี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร

โรงเรียนระดับจังหวัด

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1. โรงเรียนนครพิทยานุกูล | จังหวัดอุดรธานี |
| 2. โรงเรียนสตรีราชินูทิศ | จังหวัดอุดรธานี |
| 3. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน | จังหวัดขอนแก่น |
| 4. โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย | จังหวัดขอนแก่น |
| 5. โรงเรียนเลขนุกูลวิทยา | จังหวัดเลย |
| 6. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล | จังหวัดสกลนคร |
| 7. โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร | จังหวัดหนองคาย |
| 8. โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช | จังหวัดอุบลราชธานี |
| 9. โรงเรียนนารีนุกูล | จังหวัดอุบลราชธานี |
| 10. โรงเรียนอนุกูลนารี | จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| 11. โรงเรียนนครพนมวิทยาคม | จังหวัดนครพนม |
| 12. โรงเรียนมุกดาหาร | จังหวัดมุกดาหาร |
| 13. โรงเรียนผดุงนารี | จังหวัดมหาสารคาม |
| 14. โรงเรียนเยโสธรวิทยาคม | จังหวัดยโสธร |
| 15. โรงเรียนสตรีศึกษา | จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 16. โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย | จังหวัดนครราชสีมา |
| 17. โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล | จังหวัดชัยภูมิ |
| 18. โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม | จังหวัดบุรีรัมย์ |
| 19. โรงเรียนสตรีสิริเกศ | จังหวัดศรีสะเกษ |
| 20. โรงเรียนสุรวิทยาคาร | จังหวัดสุรินทร์ |

โรงเรียนระดับอำเภอ

- | | |
|--|---------------------------------|
| 21. โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ | อำเภอนากลาง จังหวัดอุดรธานี |
| 22. โรงเรียนศรีบุญเรืองวิทยาคาร | อำเภอศรีบุญเรือง |
| 23. โรงเรียนหนองบัววิทยาคาร | อำเภอหนองบัวลำภู |
| 24. โรงเรียนหนองหานวิทยา | อำเภอหนองหาน |
| 25. โรงเรียนบ้านไผ่ | อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น |
| 26. โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม | อำเภอพล |
| 27. โรงเรียนมัญจาคีรีศึกษา | อำเภอมัญจาคีรี |
| 28. โรงเรียนชนบทศึกษา | อำเภอชนบท |
| 29. โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา | อำเภอหนองสองห้อง |
| 30. โรงเรียนศรีสงครามวิทยา | อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย |
| 31. โรงเรียนพังโคนพิทยาคม | อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร |
| 32. โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา | อำเภออากาศอำนวย |
| 33. โรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ | อำเภวาริชภูมิ |
| 34. โรงเรียนท่าบ่อ | อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย |
| 35. โรงเรียนเดชอุดม | อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี |
| 36. โรงเรียนสิริคำหาญวารินชำราบ | อำเภวารินชำราบ |
| 37. โรงเรียนวิจิตรวิทยา | อำเภวารินชำราบ |
| 38. โรงเรียนม่วงสามสิบอัมพวันวิทยา | อำเภอม่วงสามสิบ |
| 39. โรงเรียนพิบูลมังสาหาร | อำเภอพิบูลมังสาหาร |
| 40. โรงเรียนอำนาจเจริญ | อำเภออำนาจเจริญ |
| 41. โรงเรียนน้ำคูปพัฒนา"กรป. กลางอุปถัมภ์" | อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| 42. โรงเรียนกมลาไสย | อำเภอกมลาไสย |
| 43. โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม | อำเภอสมเด็จ |
| 44. โรงเรียนบัวขาว | อำเภอกุฉินารายณ์ |
| 45. โรงเรียนธาตุนม | อำเภอธาตุนม จังหวัดนครพนม |
| 46. โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล | อำเภอเรณูนคร |

- | | |
|--|----------------------------------|
| 47. โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร | อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร |
| 48. โรงเรียนบรบือวิทยาคาร | อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม |
| 49. โรงเรียนวาปีปทุม | อำเภอวาปีปทุม |
| 50. โรงเรียนพยัคฆภูมิวิทยาคาร | อำเภอพยัคฆภูมิ |
| 51. โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ | อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร |
| 52. โรงเรียนเลิงนกทา | อำเภอเลิงนกทา |
| 53. โรงเรียนอาจสามารถวิทยา | อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 54. โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา | อำเภอโพนทอง |
| 55. โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม | อำเภอปทุมรัตน์ |
| 56. โรงเรียนเสดภูมิพิทยาคม | อำเภอเสดภูมิ |
| 57. โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม | อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา |
| 58. โรงเรียนจักรราชวิทยา | อำเภอจักรราช |
| 59. โรงเรียนสูงเนิน | อำเภอสูงเนิน |
| 60. โรงเรียนปากช่อง | อำเภอปากช่อง |
| 61. โรงเรียนปักธงชัยประชานิรมิต | อำเภอปักธงชัย |
| 62. โรงเรียนสีคิ้ว"สวัสดิ์คิณกุลวิทยา" | อำเภอสีคิ้ว |
| 63. โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์พิทยาคม | อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ |
| 64. โรงเรียนแก่งคร้อวิทยา | อำเภอแก่งคร้อ |
| 65. โรงเรียนคอนสวรรค์ | อำเภอคอนสวรรค์ |
| 66. โรงเรียนลำปลายมาศ | อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ |
| 67. โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม | อำเภอประโคนชัย |
| 68. โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยา | อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ |
| 69. โรงเรียนกันทรารมย์ | อำเภอกันทรารมย์ |
| 70. โรงเรียนขุขันธ์ | อำเภอขุขันธ์ |
| 71. โรงเรียนปราสาทวิทยาคาร | อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ |
| 72. โรงเรียนศีขรภูมิพิสัย | อำเภอศีขรภูมิ |
| 73. โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ | อำเภอจอมพระ |

คะแนนรวม และร้อยละ ของสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ในแต่ละคาน และรวมทุกคานของโรงเรียนต่าง ๆ
(ดูรายชื่อโรงเรียนในหน้า 94-96)

โรงเรียน ลำดับที่	คะแนนรวมในแต่ละคานของแต่ละโรงเรียน												รวมทุกคาน	
	คานที่ 1		คานที่ 2		คานที่ 3		คานที่ 4		คานที่ 5		คานที่ 6			
	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ
1	40	90.91	66	92.96	29	80.56	35	97.22	38	92.68	14	93.33	222	91.36
2	31	70.45	51	71.83	24	66.67	27	75.00	28	68.29	7	46.67	168	69.14
3	38	86.36	56	78.87	32	88.89	32	88.89	37	90.24	11	73.33	206	84.77
4	34	77.27	59	83.10	31	86.11	32	88.89	37	90.24	13	86.67	206	84.77
5	40	90.91	50	70.42	35	97.22	33	91.67	40	97.56	12	80.00	210	86.12
6	31	70.45	58	81.69	28	77.78	26	72.22	36	87.80	0	0.00	179	73.66
7	36	81.82	51	71.83	31	86.11	29	80.56	35	85.36	9	60.00	191	78.60
8	33	75.00	57	80.28	24	66.67	33	91.67	39	95.12	14	93.33	200	82.30
9	37	84.09	53	74.65	27	75.00	28	77.78	35	85.36	12	80.00	192	79.01
10	31	70.45	43	60.56	29	80.56	29	80.56	35	85.36	12	80.00	179	73.66
11	26	59.09	48	67.60	27	75.00	30	83.33	34	82.93	11	73.33	176	72.43
12	36	81.82	60	84.51	32	88.89	32	88.89	38	92.68	14	93.33	212	87.24
13	33	75.00	39	54.93	27	75.00	33	91.67	35	85.36	9	60.00	176	72.43
14	38	86.36	55	77.46	26	72.22	26	72.22	28	68.29	10	66.67	183	75.31
15	35	79.54	60	84.51	29	80.56	34	94.44	37	90.24	11	73.33	206	84.77
16	36	81.82	54	76.06	31	86.11	35	97.22	34	82.93	14	93.33	204	83.95
17	36	81.82	47	66.20	29	80.56	36	100.00	39	95.12	9	60.00	196	80.66
18	35	79.54	51	71.83	30	83.33	28	77.78	36	87.80	13	86.67	193	79.42
19	35	79.54	46	64.79	30	83.33	31	86.11	37	90.24	11	73.33	190	78.19
20	35	79.54	49	64.61	29	80.56	33	91.67	36	87.80	12	80.00	194	79.83
21	35	79.54	49	64.61	23	63.89	31	86.11	33	80.49	12	80.00	183	75.31
22	33	75.00	56	78.87	26	72.22	34	94.44	38	92.68	10	66.67	197	81.07
23	31	70.45	44	61.97	31	86.11	29	80.56	30	92.68	11	73.33	184	75.72
24	36	81.82	52	73.24	32	88.89	34	94.44	35	85.36	11	73.33	200	82.30
25	35	79.54	55	77.46	32	88.89	31	86.11	33	80.49	12	80.00	196	81.48
26	34	77.27	50	70.42	28	77.78	32	88.89	34	82.93	12	80.00	190	78.19
27	38	86.36	54	76.06	28	77.78	34	94.44	36	87.80	11	73.33	201	82.72
28	30	68.18	49	64.61	26	72.22	31	86.11	32	78.05	12	80.00	160	74.04
29	32	72.73	52	73.24	26	72.22	33	91.67	32	78.05	11	73.33	186	76.54
30	35	79.54	55	77.46	30	83.33	29	80.56	38	92.68	12	80.00	199	81.89
31	27	61.36	43	60.56	28	77.78	29	80.56	35	85.36	0	0.00	162	66.67
32	32	72.73	50	70.42	23	63.89	33	91.67	35	85.36	12	80.00	185	76.13
33	35	79.54	50	70.42	22	61.11	29	80.56	37	90.24	12	80.00	185	76.13
34	37	84.09	63	88.73	32	88.89	34	94.44	41	100.00	14	93.33	221	90.95
35	39	88.64	45	63.38	31	86.11	30	83.33	37	90.24	13	86.67	195	80.25
36	39	88.64	53	74.65	31	86.11	33	91.67	38	92.68	10	66.67	204	83.93
37	33	75.00	51	71.83	28	77.78	30	83.33	36	87.80	13	86.67	191	78.60
38	37	84.09	52	73.24	35	97.22	36	100.00	39	95.12	11	73.33	210	86.42

โรงเรียน ลำดับที่	คะแนนรวมในแต่ละคาบของแต่ละโรงเรียน												รวมทุกคาบ	
	คาบที่ 1		คาบที่ 2		คาบที่ 3		คาบที่ 4		คาบที่ 5		คาบที่ 6			
	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ
39	35	79.54	45	69.36	32	88.89	33	91.67	40	97.56	10	66.67	195	80.25
40	34	77.27	55	77.46	29	80.56	39	91.67	35	85.36	13	86.67	199	81.89
41	31	70.45	40	56.34	26	72.22	29	80.56	33	80.49	10	66.67	169	69.55
42	36	81.82	54	76.06	30	83.33	33	91.67	37	90.24	14	93.33	204	83.95
43	38	86.36	56	78.87	20	55.56	29	80.56	35	85.36	14	93.33	192	79.01
44	34	77.27	55	77.46	23	65.89	27	75.00	38	92.68	12	80.00	189	77.78
45	24	54.54	46	64.79	23	63.89	27	75.00	35	85.36	9	60.00	164	67.49
46	26	59.09	54	76.06	26	72.22	31	86.11	0	0.00	8	53.33	145	59.67
47	33	75.00	51	71.83	28	77.78	29	80.56	35	85.36	9	60.00	185	76.13
48	34	77.27	48	67.60	33	91.67	28	77.78	29	70.73	9	60.00	181	74.48
49	32	72.73	43	66.56	22	61.11	26	72.22	30	79.17	10	66.67	163	67.08
50	36	81.82	52	73.24	27	75.00	33	91.67	31	75.61	10	66.67	189	77.78
51	26	59.09	50	70.42	26	72.22	26	72.22	28	68.29	10	66.67	166	68.31
52	36	81.82	48	67.60	24	66.67	25	69.44	28	68.29	9	60.00	170	69.96
53	31	70.45	49	69.01	27	75.00	29	80.56	34	82.93	9	60.00	179	73.66
54	32	72.73	56	78.87	31	86.11	33	91.67	40	97.56	14	93.33	206	84.77
55	37	84.09	47	66.20	24	66.67	31	86.11	30	75.61	9	60.00	179	73.66
56	38	86.36	48	67.60	24	66.67	30	83.33	30	73.17	9	60.00	179	73.66
57	35	79.54	52	73.24	25	69.44	31	86.11	36	87.80	15	100.00	194	79.83
58	34	77.27	48	67.60	29	80.56	36	100.00	37	90.24	13	86.67	197	81.07
59	39	88.64	57	80.28	31	86.11	26	72.22	38	92.68	12	80.00	203	83.54
60	34	77.27	54	76.06	28	77.78	29	80.56	37	90.24	14	93.33	196	80.66
61	39	88.64	57	80.28	26	72.22	33	91.67	34	82.93	9	60.00	198	81.48
62	32	72.73	50	70.42	33	91.67	33	91.67	35	85.36	10	66.67	193	79.42
63	32	72.73	48	67.60	29	80.56	33	91.67	33	80.49	14	93.33	189	77.78
64	35	79.54	46	64.79	28	77.78	32	88.89	31	75.61	11	73.33	183	75.31
65	35	79.54	48	67.60	29	80.56	31	86.11	33	80.49	10	66.67	186	76.54
66	30	68.18	48	67.60	25	69.44	31	86.11	37	90.24	8	53.33	179	73.66
67	34	77.27	56	78.87	32	88.89	33	91.67	35	85.36	10	66.67	200	82.36
68	37	84.09	55	77.46	28	77.78	29	80.56	34	82.93	12	80.00	195	80.25
69	35	79.54	40	56.34	28	77.78	32	88.89	32	78.05	9	60.00	183	75.31
70	36	81.82	55	77.46	31	86.11	31	86.11	33	80.49	12	80.00	198	81.48
71	36	81.82	51	71.83	34	94.44	32	88.89	40	97.56	15	100.00	208	85.60
72	36	81.82	43	66.56	27	75.00	30	83.33	33	80.49	9	60.00	178	73.25
73	37	84.09	49	69.01	29	80.56	32	88.89	32	78.05	12	80.00	191	78.60



ประวัติผู้วิจัย

นายชัยณรงค์ แยมขจร เกิดเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ.2502 ที่อำเภอ
คูสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตร-
มหาบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา 2525



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย