



บรรณานุกรม

หนังสือ

รัชนาถ นาคบุปผา. จิตวิทยาวัยรุ่นกับการศึกษา, หน้า 263. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2515.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจวบจันทน์. จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ฝน แสงสิงแก้ว. "สุขภาพจิตในโรงเรียน." ใน พัฒนาการของวัยรุ่น, หน้า 24. ม.ป.ท., ม.ป.ป..

พนัส หันนาคินทร์. วิธีสอนคานิชยม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, 2520.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สุมน อมรวิวัฒน์. การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สุรเดช วันทยา, เด็ก เด็ก เด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

สุภา มาลากุล ณ อยุธยา. "การเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีแก่เด็ก." ใน สุขภาพจิตศึกษา, หน้า 64. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: แผนกเผยแพร่และ

นิเทศความรู้ ศูนย์สุขวิทยาจิต กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2503, หน้า 1-3.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

• หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521, หน้า 1-3. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.

• กองแผนงาน, สำนักงานปลัดกระทรวง. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ระยะที่สี่ (2520-2524), หน้า 57-58. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การ
ศาสนา, 2519.

บทความ

กุศล ฌ สงขลา. "ความมุ่งหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ." วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับพิเศษ (2518): 102-103.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. "แผนการศึกษาแห่งชาติ." วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับพิเศษ (2518): 10.

คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2518. "หน้าที่ของเด็ก."
มิตรครู 17 (มกราคม 2518): 4.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. "แผนการศึกษาแห่งชาติ." วารสารสภาการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับพิเศษ (2518): 16-17.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. "แนวทางปฏิรูปการศึกษาสำหรับประชาชน และรัฐบาล
ในอนาคต." จุดสารกองการประถมศึกษา (มีนาคม 2518): 22.

ประยูร ศรีประสาธน์. "ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ใน
เอเชีย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพิเศษ (2518): 236-245.

ประยูร ศรีประสาธน์. "แผนการศึกษาแห่งชาติ อดีต ปัจจุบัน." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพิเศษ (2518): 197-198.

_____. "ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพิเศษ (2518): 247-248.

"พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานแก่เด็กทั่วโลกเนื่องในโอกาสงานปีเด็กสากล." สยามรัฐ (3 มกราคม 2522).

ร.ส. "อบรมเด็กให้กลายเป็นผู้ใหญ่ที่ประสบความสำเร็จในชีวิต." แม่และเด็ก. 27 (สิงหาคม 2519): 14-17, 31.

วัชรวิฑูระคำ. "คนดีในแบบต่าง ๆ ของสังคมประชาธิปไตย." วารสารแนะแนว (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2517): 32-34.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "ใครว่าเด็กไม่สำคัญ." สยามรัฐ (12 มกราคม 2517): 7.

_____. "วิธีส่งเสริมให้เด็กมีอุดมการณ์แห่งชาติ." ประชาศึกษา 24 (กุมภาพันธ์ 2516): 4.

ศรัณย์ คำวิสุข. "ครูแนะแนวกับการแก้ไขและปลูกฝังทัศนคติบางประการของนักเรียนและนักศึกษา." วารสารแนะแนว 11 (ธันวาคม 2519-มกราคม 2520): 50-55.

เอกสารอื่น ๆ

มัลลิกา จุลละเทศ. "การสำรวจความคิดเห็นของครู นิสิต นักศึกษาเกี่ยวกับเด็กไทยในอุดมคติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.



รัชนี้ สุริยา. "การสำรวจทัศนคติของของผู้ปกครองเกี่ยวกับเด็กไทยในอุดมคติใน
จังหวัดพระนคร และธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

BIBLIOGRAPHY

Books

- Dixon, W.J., and Massey, F.J., Jr.. Introduction to Statistical Analysis. New York: McGraw - Hill, 1951.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd. ed. New York: McGraw - Hill Book Co., 1973.
- Kearrey, Nolan C. Elementary School Objectives. New York: Russell Sage Foundation, 1953.
- Nutting, William C. Designing Classroom Spontaneity. New Jersey: Prentice - Hall Inc., 1975.
- Otto, Henry J., Floyd Hazel, and Rouse Margaret. Principles of Elementary Education. New York: Rinehart & Company, Inc., 1955.

Journals

- ✓ Derr, Richard L. "Can School Achieve Their Purposes ? A Reply to Jencks." The Elementary School Journal (November 1944): p. 90.
- Evans, Evelyn P. "The Effect of School Desegregation on the Educational Expectations Held by Parents." Dissertation Abstracts International 35 (January 1975): p. 4147 A.

Franklin, Benjamin. "Proposals Relating to the Educational of Youth." The Journal of General Education 28 (Fall 1976): 157-158.

Johnson, Larry. "Parents, Preferences for Educational Alternative." The Elementary School Journal 76 (December 1975): pp.161-169.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือท่านผู้ปกครองที่นับถือ

ดิฉันเป็นนิสิตปริญญาโทปีที่สอง แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความสนใจศึกษาเกี่ยวกับ "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะของครูประจำชั้นและผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร" ทั้งนี้
เพราะดิฉันเห็นว่าครูประจำชั้นและผู้ปกครอง เป็นบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลอบรมเด็ก
โดยตรง ทัศนะต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนจากครูประจำชั้น และ
ผู้ปกครองจึงเป็นสิ่งสำคัญที่น่าจะได้มีการศึกษาวิจัยเพื่อเป็นข้อเสนอแนะแก่นักการศึกษาและ
ผู้บริหารในวงการศึกษานั่นจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่วงการศึกษาและแก่เด็กของเรา

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสำรวจทัศนะของท่านเพื่อผลทางวิชาการดังกล่าว ขอ
ให้ท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความคิดเห็นของท่านโดยไม่ต้องใส่ชื่อ ข้อมูลที่ได้
รับจะไม่ส่งผลเสียใด ๆ แก่ท่านหรือเด็กของท่าน ดิฉันจะใช้ข้อมูลเหล่านี้เฉพาะเพื่อการ
ศึกษาวิจัยเท่านั้น

สำหรับท่านผู้ปกครอง เมื่อท่านได้ตอบแบบสอบถามนี้แล้ว ขอท่านได้โปรดส่งคืน
แบบสอบถามแก่บุตรหลานเพื่อนำกลับไปมอบให้อาจารย์ประจำชั้นโดยเร็วที่สุด ผลสำเร็จ
และประโยชน์ใด ๆ อันจะเกิดจากงานวิจัยครั้งนี้ย่อมเกิดด้วยแรงความร่วมมือและความ
ปรารถนาดีจากท่านซึ่งดิฉันขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกานต์ ศิริวิริยะกุล)

แบบสอบถาม

เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในทัศนะของครูประจำชั้นและผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อความที่ตรงกับคำตอบของท่านหรือเติมข้อความในช่องว่าง

1. ท่านตอบในฐานะ
 - 1.1 บิดาหรือมารดา
 - 1.2 ผู้ปกครอง
 - 1.3 ครูประจำชั้น
2. เพศ
 - 2.1 ชาย
 - 2.2 หญิง
3. อายุ
 - 3.1 ต่ำกว่า 20 ปี
 - 3.2 20 - 30 ปี
 - 3.3 31 - 40 ปี
 - 3.4 41 - 50 ปี
 - 3.5 50 ปีขึ้นไป
4. การสมรส
 - 4.1 ยังเป็นโสด
 - 4.2 แต่งงานแล้ว
 - 4.3 เป็นหม้าย
5. ระดับการศึกษา
 - 5.1 ไม่เคยเข้าโรงเรียน
 - 5.2 ป.1-ป.7 (หรือเทียบเท่า)
 - 5.3 ม.ศ.1-ม.ศ.3 (หรือเทียบเท่า)
 - 5.4 ม.ศ.4-ม.ศ.5 (หรือเทียบเท่า)
 - 5.5 อนุปริญญา (หรือเทียบเท่า)
 - 5.6 ปริญญาตรี
 - 5.7 สูงกว่าปริญญาตรี
 - 5.8 อื่น ๆ คือ.....

6. อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

7. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน

7.1 ต่ำกว่า 1,000 บาท

7.2 1,000-1,999 บาท

7.3 2,000-2,999 บาท

7.4 3,000-4,999 บาท

7.5 5,000-9,999 บาท

7.6 10,000 บาทขึ้นไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ทักษะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แต่ละข้อต่อไปนี้ เป็นข้อความที่กล่าวถึงคุณลักษณะต่าง ๆ ของนักเรียน ตามความคิดเห็นของท่าน บางคุณลักษณะอาจมีความสำคัญหรือมีความจำเป็นที่จะต้องมียู่ในตัวนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง บางคุณลักษณะอาจสำคัญหรือจำเป็นรองลงไป บางคุณลักษณะอาจมีความสำคัญหรือจำเป็นน้อย และบางคุณลักษณะก็อาจมีความสำคัญหรือจำเป็นลดหย่อนลงไปถึงน้อยที่สุด จึงใคร่ขอให้ท่านได้โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้างท้ายของแต่ละข้อ โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- มากที่สุด = สำคัญมากที่สุด มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะนั้น ๆ
- มาก = สำคัญมาก มีความจำเป็นมากที่นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะนั้น ๆ
- ปานกลาง = สำคัญปานกลาง มีความจำเป็นปานกลางที่นักเรียนจะมีคุณลักษณะนั้น ๆ
- น้อย = สำคัญน้อย มีความจำเป็นน้อยที่นักเรียนจะมีคุณลักษณะนั้น ๆ
- น้อยที่สุด = สำคัญน้อยที่สุด มีความจำเป็นน้อยที่สุดที่นักเรียนจะมีคุณลักษณะนั้น ๆ

ตัวอย่าง

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	รู้จักการบริหารร่างกาย			✓		
2.	รู้เรื่องพื้นฐานการค้า เช่น การลงทุน กำไร ขาดทุน		✓			
3.	รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีของคนต่างชาติที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย					✓

ส่วนที่ 2 นี้มีรวม 56 ข้อ กรุณาตอบทุกข้อ

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	สามารถรับและถ่ายทอดความคิดระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้อย่างชัดเจนทั้งโดยการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน					
2.	คิดคำนวณเป็น สามารถนำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่วและแม่นยำ					
3.	รู้จักแบ่ง เวลาและจัดระบบการเรียนของตนเอง					
4.	สามารถนำสิ่งที่เรียนไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน					
5.	สนใจและสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง					
6.	ขยัน ตั้งใจ และมีความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียน					
7.	อยากรู้อยากเห็นและกล้าซักถามครูอาจารย์เมื่อไม่เข้าใจ					
8.	รู้จักใช้บริการการแนะแนวการศึกษาที่โรงเรียนจัดขึ้น					
9.	มีความรู้ด้านวิชาชีพขั้นพื้นฐาน เช่น ช่างไม้ เกษตรกรรม และการฝีมือต่าง ๆ					
10.	รักและมุ่งบำเพ็ญประโยชน์แก่โรงเรียน					
11.	มีร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตสมบูรณ์					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12.	รู้จักป้องกันและรักษาสุขภาพส่วนตนและส่วนรวม เช่น รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายทุกวัน รักษาความสะอาดของร่างกาย และรู้จักวิธีป้องกันโรคติดต่อ					
13.	มีความรู้ เรื่อง เพศศึกษาเหมาะสมกับวัย					
14.	รู้จักวิธีการปฐมพยาบาล					
15.	รู้จักโทษของยาเสพติด					
16.	กฎและวิธีปฏิบัติที่ทำให้ตนเองปลอดภัย เช่น กฎจราจร					
17.	รู้จักควบคุมสติและวิธีปฏิบัติตน เมื่อมีภัยหรือเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้น					
18.	รู้จักการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ภายในบ้านที่อาจเกิดจาก เชื้อเพลิง ของมีคม และอื่น ๆ					
19.	สนใจและตระหนักถึงภัยที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม เป็นพิษ เช่น น้ำเน่า อากาศเป็นพิษ					
20.	ประหยัดและเก็บออมทรัพย์					
21.	รู้จักเลือกซื้อและเลือกใช้สิ่งที่มีประโยชน์คุ้มกับราคา					
22.	รู้จักใช้ตลอดจนดูแลรักษาสินของและทรัพย์สินสมบัติของตน					
23.	สามารถทำของเล่นหรือของใช้ที่จำเป็นบางอย่างได้เอง					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24.	สามารถทำงานหารายได้พิเศษโดยสุจริตได้ ด้วยตนเองบ้าง.....					
25.	รู้จักทำรายการรับจ่ายและวางแผนการใช้ เงินของตนเอง.....					
26.	มีความประพฤติเรียบร้อย กิริยามารยาทงดงาม และวาจาสุภาพอ่อนโยน.....					
27.	มีคุณธรรม เช่น ซื่อสัตย์ เมตตา กรุณา ละเอียด ที่จะทำชั่ว.....					
28.	มีความศรัทธายึดมั่นในศาสนาและใช้เป็นเครื่อง กล่อมเกล่าจิตใจ.....					
29.	ชอบศิลปะ คณิตศาสตร์ วรรณคดี ตลอดจนความงาม ของธรรมชาติ.....					
30.	มีอารมณ์ขันและมองโลกในแง่ดี.....					
31.	รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....					
32.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....					
33.	สุชุม ละเอียกรอบคอบ.....					
34.	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน.....					
35.	อดทนและมีระเบียบวินัย.....					
36.	มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก.....					
37.	กล้าเผชิญปัญหาและมีความสามารถในการแก้ปัญหา.....					
38.	ยอมรับและชื่นชมในความสามารถ ความดีงาม ของผู้อื่น.....					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
39.	รู้จักไตร่ตรองหาเหตุผล ไม่เชื่อสิ่งต่าง ๆ อย่างงมงาย					
40.	รู้จักวิพากษ์วิจารณ์และกล้าคัดค้านสิ่งที่ตนไม่เห็น ด้วยโดยยึดมั่นในเหตุผล					
41.	ปรับตัวและสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมตลอดจนบุคคล อื่น ๆ ได้					
42.	มีความรักใคร่สามัคคีต่อหมู่คณะ					
43.	รู้จักกฎเกณฑ์และความนิยมของสังคมแล้วปฏิบัติตาม ได้อย่างถูกต้อง เช่น การแต่งกาย มารยาทในการ รับประทานอาหาร					
44.	รักและใกล้ชิดสนิทสนมกับพ่อแม่ ญาติพี่น้อง					
45.	ปรึกษาหารือพ่อแม่และญาติพี่น้อง เมื่อมีปัญหา					
46.	ปฏิบัติตามคำแนะนำของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ แต่ถา ตนมีเหตุผลที่กล้าชี้แจงใหญ่ใหญ่เข้าใจ					
47.	ช่วยดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติในบ้าน					
48.	ช่วยงานต่าง ๆ ในครอบครัวตามกำลังและ ความเหมาะสมที่จะทำได้					
49.	รักษาชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล ตลอดจนพยายาม นำชื่อเสียงมาสู่วงศ์ตระกูล					
50.	เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย					
51.	สนใจการเมือง					
52.	ภูมิใจ รัก และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
53.	สนใจติดตามข่าวคราวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของบ้านเมือง					
54.	ชื่นชมและรักษาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย					
55.	รู้จักรักษาสาธารณสมบัติและพัฒนาบ้านเมืองให้สะอาดสวยงาม					
56.	เต็มใจเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อสังคมและประเทศชาติ					

ส่วนที่ 3 เริ่ญแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

รายชื่อโรงเรียนที่ครูประจำชั้นและผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เป็นตัวอย่างประชากร

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

1. โรงเรียนสตรีพร้อมพรองวิทยา
2. โรงเรียนกิตติคุณวิทยา
3. โรงเรียนบูรณวิทย์
4. โรงเรียนบูรณะศึกษา
5. โรงเรียนไตรรัตน์ศึกษา
6. โรงเรียนกุสุมศึกษา
7. โรงเรียนรุ่งเรืองวิทยา
8. โรงเรียนนักกีฬาวิทยา
9. โรงเรียนคอนเซ็ปชั่นคอนแวนต์
10. โรงเรียนประสาทวิทยา
11. โรงเรียนวัดยา
12. โรงเรียนพรประสาทวิทยา
13. โรงเรียนสีตมุกรศึกษา
14. โรงเรียนขจรศึกษา
15. โรงเรียนกรรณวาท
16. โรงเรียนศิริรักษ์วิทยา
17. โรงเรียนประสพศิลป์
18. โรงเรียนอภิจิตอนุสรณ์
19. โรงเรียนอนันตสถานศึกษา
20. โรงเรียนสุภาวดี
21. โรงเรียนศรีอนุสรณ์

22. โรงเรียนสุรียานุสรณ์
23. โรงเรียนตลาดใหม่คอนเมือง
24. โรงเรียนสตรีทักษิณเสณี ธนบุรี
25. โรงเรียนเขาวงกตศึกษา
26. โรงเรียนราชเทวีศึกษา
27. โรงเรียนนิธิปริญา
28. โรงเรียนตรอกจันทน์วิทยา

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

1. โรงเรียนนฤตชัยวรารมวาลัย
2. โรงเรียนวัดเสมียนนารี
3. โรงเรียนวัดกระจัดพิณิจ
4. โรงเรียนวัดไผ่เงินโชตนาราม
5. โรงเรียนบางเขน (ได้สาธิตอนุสรณ์)
6. โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม
7. โรงเรียนวัดบางนาออก
8. โรงเรียนวัดคณิกาผล
9. โรงเรียนวัดบึงทองหลาง
10. โรงเรียนบางมก (คันเปาว์วิทยาคาร)
11. โรงเรียนวัดชัยมงคล
12. โรงเรียนวัดบ้านลาดพร้าว
13. โรงเรียนวัดพระยาบัง
14. โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาราวาส
15. โรงเรียนวัดฉัตรแก้วจงกลณี
16. โรงเรียนวัดนาคกลาง

17. โรงเรียนวัดราชนิคมธรรม
18. โรงเรียนวัดสุทัศน์
19. โรงเรียนวัดสระบัว
20. โรงเรียนสุเหร่าทับช้าง (วัดสมณานัม)
21. โรงเรียนประชาภิบาล
22. โรงเรียนวัดพิบูล
23. โรงเรียนวัดแสงคำ
24. โรงเรียนหัวหมาก
25. โรงเรียนบางเชือกหนัง

โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา

1. โรงเรียนวัดหนัง
2. โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก
3. โรงเรียนวัดค่าน

โรงเรียนในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

โรงเรียนในสังกัดกรมการฝึกหัดครู

โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



ประวัติผู้เขียน

นางสาวคาร์คณ์ ศิริวิริยะกุล เกิดวันที่ 18 กรกฎาคม 2497 ที่จังหวัดนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) สาขาประถมศึกษาจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519 และเข้าศึกษาต่อในภาควิชาประถมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2520

ปัจจุบัน นางสาวคาร์คณ์ ศิริวิริยะกุล ทำงานในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนพลวิทยการวิริยาลัยนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย