

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะ
ของครูประจำชั้นและผู้บริหารในกรุงเทพมหานคร



นางสาวคาร์ตน ศิริวิริยะกุล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 007213

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-177-8

I 15591414

@

TEACHERS' AND GUARDIANS' OPINIONS CONCERNING DESIRABLE
CHARACTERISTICS OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS
IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Darat Siriviriyakun

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะ
 ของครูประจำชั้นและผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวคารัตน์ ศิริวิริยะกุล

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เกท

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อเนกิติให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็น
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

..... *ปิ่นทอง พงก* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีศ บุนนาค)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *สม อมรรัตน์* ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ สุน อมรรัตน์)

..... *น้อมศรี เกท* กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เกท)

..... *อุมา สุกนธมาน* กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุมา สุกนธมาน)

..... *นุญช ไร่โรจน์* กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุญช ไร่โรจน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะ
ของครูประจำชั้นและผู้บริหารในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต

นางสาว คาร์ตัน ศิริวิริยะกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นอมศรี เกศ

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2524



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูประจำชั้นและผู้บริหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาทุกสังกัดในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในด้านการเรียน ด้านสุขอนามัย ความปลอดภัย ด้านเศรษฐกิจ ด้านอุปนิสัย บุคลิกภาพ ด้านสมาชิกที่ดีของครอบครัว และด้านพลเมืองดีของชาติ
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนะของครูประจำชั้นกับผู้บริหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาทุกสังกัดในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในด้านการเรียน ด้านสุขอนามัย ความปลอดภัย ด้านเศรษฐกิจ ด้านอุปนิสัย บุคลิกภาพ ด้านสมาชิกที่ดีของครอบครัว และด้านพลเมืองดีของชาติ

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้ครูประจำชั้นและผู้บริหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนทุกสังกัดในกรุงเทพมหานคร จำนวน 600 คน แยกเป็นครูประจำชั้น 150 คนและผู้บริหาร 450 คน ได้รับแบบสอบถามคืนรวมทั้งสิ้น 598 ชุด คิดเป็นร้อยละ 99.67 แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นของครูประจำชั้นและผู้บริหารโดยทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากผลต่างของค่าแห่งของคะแนน (ρ) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01



ผลการวิจัย

ครูประจำชั้นและผู้ปกครองมีความคิดเห็นตรงกันว่า ในด้านการเรียน คุณลักษณะที่สำคัญมากได้แก่ ขยัน ตั้งใจ และมีความรับผิดชอบในการเล่าเรียน อยากรู้อยากเห็น และกล้าซักถามครูอาจารย์เมื่อไม่เข้าใจ ในด้านสุขอนามัย ความปลอดภัย คุณลักษณะที่สำคัญมากได้แก่ มีร่างกายแข็งแรงและมีสุขภาพจิตสมบูรณ์ รู้จักโทษของยาเสพติด รู้จักป้องกันและรักษาสุขภาพส่วนตนและส่วนรวม ในด้านเศรษฐกิจ คุณลักษณะอยู่ในระดับความสำคัญปานกลางทุกเรื่อง โดยอันดับสูงสุดได้แก่รู้จักใช้ตลอดจนดูแลรักษาสิ่งของและทรัพย์สินสมบัติของตน ในด้านอุปนิสัยบุคลิกภาพ คุณลักษณะที่สำคัญมากได้แก่ มีคุณธรรม มีความรักใคร่สามัคคีต่อหมู่คณะ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน มีความศรัทธายึดมั่นในศาสนาและใช้เป็นเครื่องกลมเกลอจิตใจ ในด้านสมาชิกที่ดีของครอบครัว คุณลักษณะที่สำคัญมากได้แก่ รักและใกล้ชิดสนิทสนมกับพ่อแม่ ญาติพี่น้อง ปรึกษาหารือพ่อแม่และญาติพี่น้องเมื่อมีปัญหา ในด้านพลเมืองดีของชาติ คุณลักษณะที่สำคัญมากได้แก่เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย ภูมิใจ รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ครูประจำชั้นและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานครสัมพันธ์กับทางบวกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่าครูประจำชั้นและผู้ปกครองมีทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คล้ายคลึงกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title : Teachers' and Guardians' Opinions Concerning
Desirable Characteristics of Prathom Suksa Six
Students in Bangkok Metropolis

Name : Miss Darat Siriviriyakun

Thesis Advisor : Assistant Professor Normsri Cate, Ed.D.

Department : Elementary Education

Academic Year : 1981

ABSTRACT

Purposes

1. To survey teachers' and guardians' opinions toward desirable characteristics of Prathom Suksa Six students in Bangkok Metropolis : behavioral performance on studying, health and security habits, economic efficiency, personality, good member of the family, and civic responsibility.

2. To study how correlated the teachers' and guardians' opinions mentioned above were.

Procedures

Six hundred questionnaires were sent to one hundred and fifty teachers and four hundred and fifty guardians of Prathom Suksa Six students in Bangkok Metropolis. Five hundred and ninety eight questionnaires were obtained. Percentage, means, standard

deviations, and Spearman's rank-difference correlations (ρ) were used to analyze the data.

Findings

Teachers and guardians had the most similar points of view concerning desirable characteristics about behavioral performance on studying of Prathom Suksa Six students. The most importance were to be diligent, concentrated, and responsible for their studying; and to be curious and dare to ask teachers. The opinions about health and security habits of students, teachers and guardians emphasised on physical and mental health; knowledge about drugs; and protection of personal and public health.

In every instance, the desirable characteristics of students about economic efficiency fell at intermediate importance level of both teachers' and guardians' evaluation, while the most important one was to utilize and take care of their own things.

Teachers' and guardians' opinions toward the most important desirable characteristics about students' personality were moral and friendly relationship to people; to be responsible; and to apply religions for upgrading their soul. The desirable characteristics about good member of the family, teachers and guardians emphasised on closed relationship with parents and relatives and consulting them when there were problems. About civic responsibility, the most important desirable characteristics were obedient to laws; to be proud of our national sovereignty, religion, and our Royal Highness Institution.

The findings indicated that, all of the desirable characteristics of Prathom Suksa Six students which were divided into six parts, the relationships between teachers' and guardians' opinions were positive, and all of the tests were statistically significant at the .01 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

ข้าพเจ้ามีความขอบุนใจที่จะกล่าวว่าเมื่องานวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลง
สิ่งที่ข้าพเจ้าได้รับมิใช่เพียงผลประโยชน์เชิงวิชาการเท่านั้น หากยังมีสิ่งที่มีค่าและ
ลึกซึ้งจับความรู้สึกยิ่งกว่า คือ แรงกาย แรงปัญญา และแรงใจที่ได้รับจากบุคคลจำนวนมาก
ซึ่งได้เอื้ออวยให้ด้วยความเมตตาและรักใคร่ผูกพัน ตลอดจนด้วยความมีกุศลทานจิต
ทางวิทยาการของท่านเหล่านั้น

ข้าพเจ้าขอน้อมรำลึกถึงพระคุณของศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ผู้ช่วย-
ศาสตราจารย์ ดร. นอมศรี เกษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อума สุนทรฆาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรสุตา บุญยไวโรจน์ ดร. หอม คลายานนท์ อาจารย์ศิริเพ็ญ
มากบุญ รวมทั้งขอขอบพระคุณครูประจำชั้นและผู้ปกครองที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือใน
กระบวนการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

ข้าพเจ้าขอรำลึกในน้ำใจของคุณสมบุรณ์ แววมพิสี ตลอดจนพี่ ๆ และ
เพื่อน ๆ ชาวภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์และเจ้าหน้าที่โรงเรียนพณิชยการ
วิทยาลัยนครสวรรค์ และบุคคลอื่น ๆ ทุกท่านที่ได้มีส่วนอนุเคราะห์อันมิไคร่บุญนามไว้
ณ ที่นี้ แต่จะอยู่ในความทรงจำของข้าพเจ้าตลอดไป

หากงานวิจัยเรื่องนี้ขอבקพร่องควยประการใดก็ตาม ข้าพเจ้าขอน้อมรับความ
บกพร่องนั้นควยความจริงใจและความอุตสาหะที่จะถือเป็นบทเรียนและประสบการณ์อันจะ
เป็นประโยชน์ต่อไป ขณะเดียวกัน หากงานวิจัยนี้มีส่วนที่อาจเกิดคุณค่าแก่ผู้เกี่ยวข้องอยู่บ้าง
ส่วนที่เหล่านั้นย่อมเป็นผลอันเกิดจากทุกท่านผู้ใดกล่าวถึงข้างต้นนั้นเป็นส่วนหนึ่ง สำหรับ
ส่วนใดที่พึงเป็นของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าขอมอบให้แก่เด็กทุกคนในโลก และแก่คุณพ่อ คุณแม่
พี่ ๆ น้อง ๆ และทุกคนในครอบครัวของข้าพเจ้าผู้ได้ใช้ชีวิตอันที่เปี่ยมสุขและอ่อนโยน
แก่ข้าพเจ้าเสมอมา

คาร์ตัน ศิริวิริยะกุล



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
ความจำกัดของการวิจัย.....	10
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	11
วิธีดำเนินการวิจัย.....	11
คำจำกัดความ.....	12
ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	14
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
คุณลักษณะของบุคคลทั่วไป.....	15
คุณลักษณะของเยาวชนและนักเรียน.....	20



สารบัญ (ต่อ)

บท

ฎ

หน้า

3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
ตัวอย่างประชากร.....	43
การรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ.....	76
สรุปผลการวิจัย.....	77
อภิปรายผลการวิจัย.....	81
ขอเสนอแนะ.....	87
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	95
ประวัติผู้เขียน.....	108

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนโรงเรียน จำนวนครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และตัวอย่างประชากรที่เป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร แยกตามสังกัดและขนาดโรงเรียน	44
2.	จำนวนตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร	45
3.	จำนวนโรงเรียนแต่ละขนาดในทุกสังกัดในเขตกรุงเทพมหานคร ที่สุ่มได้	46
4.	รายละเอียดของจำนวนผู้ปกครองแยกตามความสัมพันธ์กับนักเรียน	52
5.	รายละเอียดของจำนวนผู้ปกครองแยกตามอาชีพ	53
6.	รายละเอียดของจำนวนครูประจำชั้นและผู้ปกครองแยกตามเพศ	54
7.	รายละเอียดของจำนวนครูประจำชั้นและผู้ปกครองแยกตามอายุ	55
8.	รายละเอียดของจำนวนครูประจำชั้นและผู้ปกครองแยกตามสถานภาพสมรส	56
9.	รายละเอียดของจำนวนครูประจำชั้นและผู้ปกครองแยกตามระดับการศึกษา	57
10.	รายละเอียดของจำนวนครูประจำชั้นและผู้ปกครองแยกตามรายได้ของครอบครัวต่อเดือน	58



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่ -

หน้า

11. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของครูประจำชั้นและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านการเรียนของนักเรียน 59
12. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของครูประจำชั้นและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านสุขอนามัย ความปลอดภัยของนักเรียน 62
13. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของครูประจำชั้นและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านเศรษฐกิจของนักเรียน 65
14. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของครูประจำชั้นและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านอุปนิสัย บุคลิกภาพของนักเรียน 67
15. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของครูประจำชั้นและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านสมาชิกเผ่าคีของครอบครัวของนักเรียน 70
16. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของครูประจำชั้นและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านพลเมืองคีของชาติของนักเรียน 72