



การดำเนินการวิจัย

เนื่องจากวัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้คือการศึกษาโปรแกรมการเตรียมครูสังคัมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร ดังนั้นเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับโปรแกรมการเตรียมครูดังกล่าว จำเป็นต้องศึกษาค้นคว้าและสอบถามความคิดเห็นจากอาจารย์สังคัมศึกษาและนักศึกษาฝึกสอนวิชาเอกสังคัมศึกษาในวิทยาลัยครู และสัมภาษณ์ผู้บริหารฝ่ายวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูสังคัมศึกษาที่วิทยาลัยครูได้ผลิตขึ้น และได้สำเร็จการศึกษาไปทำการสอนในโรงเรียนนั้น ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

การเลือกตัวอย่างประชากร

1. การสำรวจประชากร ผู้วิจัยได้ติดต่อขอทราบจำนวนประชากรจากวิทยาลัยครู ทั้ง 6 แห่งในกรุงเทพมหานครคือ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยครูจันทระเกษม วิทยาลัยครูสวนสุนันทา วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ วิทยาลัยครูพระนคร และวิทยาลัยครูธนบุรี ได้จำนวนอาจารย์สังคัมศึกษาเฉพาะที่ทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง รวมทั้งสิ้น 42 คน นักศึกษาภาคปกติปีที่ 2 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงที่ทำการฝึกสอนวิชาเอกสังคัมศึกษาในภาคต้นปีการศึกษา 2518 จำนวน 148 คน ส่วนการสำรวจโรงเรียนราษฎร์ที่มีการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญในกรุงเทพมหานคร นั้น ผู้วิจัยได้จำนวนและรายชื่อจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งยึดหลักว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นคือโรงเรียนที่มีการสอนในระดับสูงสุดคือมัธยมศึกษาตอนต้นมีเป็นจำนวน 244 โรงเรียน

2. จากการสำรวจกิ่งกลาว ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้

2.1 สุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นอาจารย์สังคมนาวิชาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นพวกหรือ ชั้น¹ (Stratified random sampling) มาวิทยาลัยละ 5 คน รวมเป็นจำนวน 30 คน

2.2 สุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักศึกษาฝึกสอนวิชาเอกสังคมนาวิชาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นพวกหรือชั้น (Stratified random sampling) มาวิทยาลัยละ 15 คน รวมเป็นจำนวน 90 คน

2.3 สุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งเป็นโรงเรียนราษฎร์โดยวิธีสุ่มตัวอย่าง แบบธรรมดา² (Simple random sampling) มาเป็นจำนวน 5 โรงเรียนจากโรงเรียนทั้งหมดที่ได้สำรวจ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยอาศัยข้อมูลที่ได้จากการศึกษาหลักสูตร การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรจากเอกสาร วารสาร งานวิจัย และการ สัมภาษณ์อาจารย์สังคมนาวิชาและนักศึกษาวิชาเอกสังคมนาวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้าง แบบสอบถาม ส่วนการเลือกชนิดของแบบสอบถามมาใช้นั้นผู้วิจัยได้ศึกษาแบบสอบถามชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยทางการศึกษาจากตำราต่าง ๆ และเลือกใช้แบบที่เห็นว่าเหมาะสมที่สุด สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 2 ชุดคือ แบบสอบถามสำหรับถาม อาจารย์สังคมนาวิชา และแบบสอบถามสำหรับถามนักศึกษาฝึกสอน แบบสอบถามทั้ง 2 ชุด เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) ผสมกับแบบให้ตอบโดยเสรี (Open-ended Question) และแบบสอบถามกิ่งกลาวประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ

¹ ประคอง กรรณสุต , สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513), หน้า 81.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 80.

สาระสำคัญต่าง ๆ 5 หมวดคือ

หมวดที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ 2 พื้นฐานทางวิชาการหมวดวิชาสามัญ

หมวดที่ 3 พื้นฐานทางวิชาการหมวดวิชาเอก

หมวดที่ 4 พื้นฐานทางวิชาการ ศึกษาและกิจกรรรมเสริมหลักสูตร

หมวดที่ 5 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการ เตรียมครู สังกศศึกษา ระดับประกาศ-

นียบัตร วิชาการ ศึกษาชั้นสูง

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบเบื้องต้น (Preliminary Test)

กับอาจารย์ สังกศศึกษาเป็นจำนวน 6 คน และนักศึกษาฝึกสอนวิชาเอก สังกศศึกษาเป็นจำนวน 10 คน แล้วนำผลมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้สมบูรณ์ขึ้น

2. สร้างแบบสัมภาษณ์ 1 ชุด เป็นแบบให้ตอบโดยเสรี โดยให้ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และขอคำแนะนำจากผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ เป็นแนวทางแบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับประสิทธิภาพของครู สังกศศึกษา ระดับประกาศนียบัตร วิชาการ ศึกษาชั้นสูง ที่ทำการสอนอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งเป็นโรงเรียนราษฎร์ ในกรุงเทพมหานคร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลแยกเป็นขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. ขอความร่วมมือจากหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ให้ช่วยออกหนังสือส่งแบบสอบถามเป็นทางการไปยังผู้อำนวยการวิทยาลัยครู ทั้ง 6 แห่งในกรุงเทพมหานคร เพื่อให้ความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามให้แก่อาจารย์ สังกศศึกษา และนักศึกษาฝึกสอนวิชาเอก สังกศศึกษา ผู้วิจัยได้เดินทางไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองในบางวิทยาลัย ส่วนบางวิทยาลัยที่ไม่สามารถนัดกำหนดวันรับแบบสอบถามคืนพร้อมกันได้นั้น ผู้วิจัยได้ติดแสตมป์และจำหน่ายแบบสอบถามสำหรับผู้ตอบได้ส่งคืนโดยทางไปรษณีย์เมื่อกรอกแบบสอบถามแล้ว ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวันส่งแบบสอบถามกลับคืนอย่างช้าที่สุดไว้ในแบบสอบถาม



2. คัดแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจากอาจารย์สังคมศึกษาและนักศึกษาฝึกสอนเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ไว้ เพื่อนำมาวิเคราะห์

2.1 แบบสอบถามอาจารย์สังคมศึกษาจำนวน 30 ฉบับ ได้รับคืนมา 26 ฉบับ เป็นฉบับที่สมบูรณ์ 24 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.00

2.2 แบบสอบถามนักศึกษาฝึกสอนวิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน 90 ฉบับ ได้รับคืนมา 82 ฉบับ เป็นฉบับที่สมบูรณ์ 82 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.11

3. ติดขอความช่วยเหลือจากผู้บริหารฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งเป็นโรงเรียนราษฎร์ที่ได้สุ่มตัวอย่างไว้จำนวน 5 คน เพื่อกำหนดวันเวลาในการสัมภาษณ์เกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานครและทำการสอนอยู่ในโรงเรียนนั้น ผู้วิจัยได้ใช้เวลาในการสัมภาษณ์ตามแนวแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเป็นเวลาประมาณ 30 นาทีพร้อมกับจับบันทึกการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยหาอัตราส่วนร้อยละ หรือหามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อมูล การหามัชฌิมเลขคณิตใช้สูตร $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$

และ $\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$ โดยกำหนดคะแนนแต่ละอันดับดังต่อไปนี้

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	5	คะแนน
มาก	มีค่าเท่ากับ	4	คะแนน
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ	3	คะแนน
น้อย	มีค่าเท่ากับ	2	คะแนน
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1	คะแนน

เมื่อได้หามัชฌิมเลขคณิตของแต่ละข้อแล้วนำมาให้ความหมายโดยถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.56 - 5.00	หมายความว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.56 - 4.55	หมายความว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.56 - 3.55	หมายความว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.56 - 2.55	หมายความว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.55	หมายความว่า	น้อยที่สุด

หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยสูตร . . S.D. = $\sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$ และ

S.D. = $\sqrt{\frac{\sum fX}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย