

การเตรียมครุศึกษาศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร



นางสาวรุจี เกิดแก้ว

004290

~~This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned within two weeks to the Thailand Information Center, Ratasart Building 3, Chulalongkorn University.~~

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

PRE-SERVICE PROGRAM FOR SOCIAL STUDIES TEACHERS
OF TEACHERS' COLLEGES IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Rujee Kirdkeaw

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

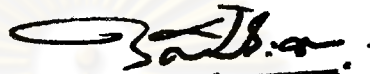
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การ เตรียมครูสังคัมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร

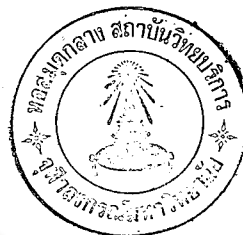
ชื่อ

นางสาวรุจี เกิดแก้ว แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาโปรแกรมการ เตรียมครูสังคัมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูงของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร โดยการศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์สังคัมศึกษาและนักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับโปรแกรมการ เตรียมครูสังคัมศึกษา และความคิดเห็นของผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูสังคัมศึกษา เพื่อเป็นแนวคิดในการปรับปรุงโปรแกรมการ เตรียมครูสังคัมศึกษา

วิธีวิจัย

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการ เตรียมครูสังคัมศึกษาของวิทยาลัยครูไปสอบถามอาจารย์สังคัมศึกษาจำนวน 30 คน และนักศึกษาฝึกสอนวิชาเอกสังคัมศึกษาจำนวน 90 คน สัมภาษณ์ผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูสังคัมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลในรูปตารางและบทความ

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า อาจารย์สังคัมศึกษาและนักศึกษาฝึกสอนมีความเห็นสอดคล้องกันว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาควรปรับปรุงโปรแกรมการ เตรียมครูสังคัมศึกษา รายวิชาใน

หมวดนี้มีความเหมาะสมคือ ไม่ควรตัดวิชาใดวิชาหนึ่งออก แต่ควรปรับปรุงเนื้อหาสาระ และจัดเวลาให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา สำหรับหมวดวิชาเอกนั้นอาจารย์สังคมนตรีศึกษาและ นักศึกษาฝึกสอนมีความเห็นสอดคล้องกันว่า วิชาในหมวดนี้มีประโยชน์มากในการเตรียม คุรุสังคมนตรีศึกษา เนื้อหาวิชาเหมาะสมมากที่จะเป็นพื้นฐานต่อการศึกษาวิชาสังคมนตรีศึกษาใน ชั้นสูงต่อไป และควรเพิ่มเนื้อหาบางเรื่องของวิชาในหมวดนี้ให้ละเอียด กับเสนอแนะว่า ควรเปลี่ยนวิชาเลือกบางวิชาให้เป็นวิชาบังคับ แต่มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันบ้างคือ อาจารย์สังคมนตรีศึกษาเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้วเนื้อหาของวิชาในหมวดนี้เหมาะสมมากในการนำ ไปใช้สอน และการจัดเวลาก็เหมาะสมมากกับเนื้อหาวิชา ส่วนนักศึกษาฝึกสอนเห็นว่า โดยเฉลี่ยแล้วเนื้อหาวิชาเหมาะสมปานกลางในการนำไปใช้สอน และการจัดเวลา เหมาะสมปานกลาง อาจารย์สังคมนตรีศึกษาและนักศึกษาฝึกสอนมีความเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับหมวดวิชาการศึกษาคือ โดยเฉลี่ยแล้ววิชาในหมวดนี้มีประโยชน์มากในการเตรียม คุรุสังคมนตรีศึกษา และการจัดเวลาเหมาะสมปานกลาง เกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรอาจารย์ สังคมนตรีศึกษาและนักศึกษาฝึกสอนมีความเห็นสอดคล้องกันว่า กิจกรรมเสริมหลักสูตรมีประโยชน์ มากต่อการเรียนวิชาสังคมนตรีศึกษา สำหรับความสมดุลย์ของหมวดวิชาต่าง ๆ นั้น อาจารย์ สังคมนตรีศึกษาและนักศึกษาฝึกสอนมีความเห็นสอดคล้องกันว่า ควรเพิ่มจำนวนหน่วยกิตสำหรับ วิชาบังคับในหมวดวิชาเอกและวิชาการฝึกสอน และควรลดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาสามัญ และวิชาเลือกในหมวดวิชาเอก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Findings :

The significant findings of this study were as follows. Both the social studies instructors and the student-teachers agreed that the general subject course was fairly useful for preparing social studies teachers. The subjects offered in this field were properly organized but details of content and time allotment for some subjects should be considered. The social studies instructors and student-teachers also agreed that all courses in the major field were very beneficial for teaching profession and the content of each course was so properly selected that it be a basis for further study. Details should be added in some topics. Suggestion was made that some elective courses should be changed to be required courses. Different opinions between the social studies instructors and student-teachers were about content organization and time allotment. The social studies instructors felt that in average they were very properly offered while the student-teachers felt just fairly. Both of the social studies instructors and student-teachers stated that, in average the courses in professional field were very useful for teaching profession. Time allotment for this field was fairly proper. Opinions concerning student activities program of both social studies instructors and student-teachers were that it was very helpful for learning social studies. Social studies instructors and student-teachers also suggested that the required major courses, student teaching experience should offer more credits while the elective major courses and general subject courses should offer less credits.

กิติกรรมประกาศ



การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง การเตรียมครูสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร ได้สำเร็จลงด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจากอาจารย์หลายท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ ได้กรุณาให้คำแนะนำในการดำเนินการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ ได้กรุณาให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการวิจัย รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ได้กรุณาให้คำปรึกษาทางสถิติและแก้ไขข้อบกพร่องอย่างใกล้ชิด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจากอาจารย์ทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วเป็นอย่างดี จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร ที่กรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล อาจารย์สังคมศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้

รุจี เกิดแก้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
คำจำกัดความ	7
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
3 การดำเนินการวิจัย	28
การเลือกตัวอย่างประชากร	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	31
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	83
สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	83



บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	103
ประวัติการศึกษา	132



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ความคิดเห็นในเรื่องประโยชน์ของวิชาในหมวดวิชาสามัญที่มีต่อการเตรียมครูสังคัมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง...	34
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาสามัญที่จะจัดไว้ในหลักสูตร...	40
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเวลากับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาสามัญ...	43
4. ความคิดเห็นในเรื่องประโยชน์ของหมวดวิชาเอกที่มีต่อการเตรียมครูสังคัมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง...	47
5. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาที่จะเป็นความรู้พื้นฐานเพื่อนำไปใช้สอนสังคัมศึกษาระดับมัธยมศึกษา...	50
6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาสังคัมศึกษาในชั้นสูงต่อไป...	53
7. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเวลากับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาเอก...	56
8. จำนวนผู้เห็นควยว่าเนื้อเรื่องที่บรรจุในวิชาบังคับของหมวดวิชาเอกเหมาะสมแล้ว...	58
9. จำนวนผู้เห็นควยว่าเนื้อเรื่องที่บรรจุในวิชาบังคับของหมวดวิชาเอกควรเพิ่มขึ้น...	62
10. ความคิดเห็นในเรื่องประโยชน์ของวิชาในหมวดวิชาการศึกษาที่มีต่อการเตรียมครูสังคัมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง...	68
11. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาการศึกษาที่เอื้อต่อการเป็นครูสังคัมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา...	71
12. ความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเวลากับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาการศึกษา...	73

ตารางที่

หน้า

13. ความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของกิจกรรมที่มีต่อการเรียนวิชา สังคมศึกษา.....	75
14. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความมากน้อยของการจัดกิจกรรมของชุมนุม สังคมศึกษา.....	76
15. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตของหมวด วิชาและวิชาการฝึกสอน.....	77
16. ค่าเฉลี่ยของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาต่างๆและวิชาการฝึกสอน ตามความเห็นของอาจารย์สังคมศึกษาและนักศึกษาฝึกสอน.....	78
17. สรุปข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงโปรแกรมการเตรียมครูสังคม ศึกษา.....	79

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย