

บรรณานุกรม

หนังสือ

ประคอง กระณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

_____ . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. รวมพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระ

พระเจ้าอยู่หัว ปี 2516-2517. กรุงเทพมหานคร : สำนักพระราชวัง,

2518.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา

พานิช, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการฝึกหัดครู. แผนพัฒนาการศึกษากรมการฝึกหัดครู

พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศิษฏการพิมพ์,

2526.

บทความ

ทอง วิสุทธารมณ. "เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ". วารสารสุขศึกษาพลศึกษา สันทนาการ

1 (มกราคม-ตุลาคม) : 2

เรื่อง เจริญชัย. "แผนการส่งเสริมวัฒนธรรมและวินัยแห่งชาติในส่วนของสุขศึกษา

พลศึกษา สันทนาการและการกีฬา". วารสารสุขศึกษาพลศึกษา สันทนาการ

1 (มกราคม 2528) : 68

ปรีดา รอดโพธิ์ทอง. "แผนพัฒนาและส่งเสริมกีฬา". วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ

การ 8 (มกราคม 2525) : 47.

_____ . "แนวทางดำเนินการพลศึกษา". วารสารสุขศึกษาพลศึกษา

สันทนาการ. 1 (มกราคม 2528) : 88

- เปรม ตีฆสุลานนท์. ที่ระลึกกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 จังหวัดปัตตานี
(กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์, 2524) : 1.
- พอง เกิดแก้ว. "กีฬาและคุณธรรม". วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ
10 (มกราคม 2527) : 114
- สายหยุด จำปาทอง. "แนวโน้มของการพลศึกษาในอนาคต". วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 1 (มกราคม 2528) : 51
- เสถียร สมัตถภาพงศ์. "โครงสร้างแผนพัฒนาและส่งเสริมการกีฬา ในระยะแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529."
วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 5 (ธันวาคม 2525) : 128
- อรุณ ประดิติติก. "ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อชุมชน."
วารสารสุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 1 (มกราคม 2528) : 90
- เอกสารอื่น ๆ
- จรินทร์ ธานีรัตน์. "แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัย." เอกสารสรุปผลการ สัมมนาเรื่องการพัฒนามหาวิทยาลัย. 2518
- เจริญทัศน์ จินตเสรี. การเลือกเล่นกีฬา. กรุงเทพมหานคร : องค์การส่งเสริมการกีฬา, แห่งประเทศไทย, 2525
- ไชยรัตน์ คุณาชีวะ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524
- ชัชวาลย์ เริงฉลาด. "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการเกี่ยวกับปัญหาการจัดและ ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2527
- เบญจวรรณ วงศ์สุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต แห่งประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526

- ทัศนชาติ กฤติบวร. "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา
วิทยาลัยพลศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- พิสิษฐ์ พลจันทร์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียนในส่วกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.
- วิระพงษ์ บางท่าไม้. "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา
จังหวัด" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชูฤกษ์ มั่นใจคน. "ความคิดเห็น ของนักกีฬาและผู้จัดการทีม เกี่ยวกับการ
การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Cobb, Robert A. and Leplay, Paul M. Contemporary
Philosophies of Physical Education and
Athletics. Ohio : Charlese. Merrill
Publishing Co., 1973.
- John W. Best. Research in Education Englewood Cliefs,
New Jersey : Prentice Hall, 1970.
- Seaton, Don Cash, et al. Physical Education Handbook.
Englewood Cliefs, N.J. : Prentice-Hall, 1965.

Slusher, H.S. Man Sport and Existence. Philadelphia :
Lea and Febiger, 1967.

Articles

Lewis, Robert. "An analysis of intramural Sports
Programs in the State Supported Senior
Universities in Tennessee." Dissertation
Abstracts International 40 (October 1979) :
1951 - A.

Kaplowitz, Susan Cherul. "Guidelines For Establishing
Equitable interscholastic Athletic Programs
for boys and girls in Public high School."
Dissertation Abstracts International.
38 (June 1978) : 7210 -A.

Watkin, Baron Charles. "Secondary Schools and their
Effects on continuing Partcipation in Physical
Activity by college Students in new south
Wales, Australia." Dissertation Abstracts
International. 44 (September 1983) : 705-A.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายพนอม แก้วกำเนิด
2. คร. อรุณ ปริติติลภ
3. รองศาสตราจารย์ คร. อนันต์ อัครชู
4. รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว
5. รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ สักขะพิสุทธิ์
6. คร. วิจิตร จันทร์รากุล
7. รองศาสตราจารย์ ลำพอง บุญช่วย
8. อาจารย์ บุญชู นาทวงษ์
9. อาจารย์ วิไลนา พรหมสาขา ณ สกลนคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ

วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

พฤศจิกายน 2527

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วยข้าพเจ้านายเดชา เกียรติศิริ อาจารย์ประจำวิทยาลัยครูเพชรบุรี
วิทยาลงกรณ์ มีความสนใจในการวิจัยเกี่ยวกับเรื่อง "ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเขตก
กรมการฝึกหัดครู" โดยเห็นว่าท่าน เป็นบุคคลหนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬา
กรมการฝึกหัดครู จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็น
จริง ผลที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามจากท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย
ครั้งนี้ และก่อให้เกิดประโยชน์กับการแข่งขันกีฬา เขตกกรมการฝึกหัดครูในครั้งต่อ ๆ ไป
ด้วย

หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายเดชา เกียรติศิริ)

ผู้ดำเนินการวิจัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (เฉพาะคณะกรรมการจัดการแข่งขัน)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
- โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องและตรงกับความเป็นจริง

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- เพศ ชาย หญิง
- อายุ 20 - 25 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 41 - 45 ปี มากกว่า 45 ปี โปรดระบุ.....ปี
- ระดับการศึกษาสูงสุด
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
- ท่านมีวุฒิทางสาขาวิชาพลศึกษาหรือไม่
 มี ไม่มี
 ถ้าไม่มีท่านจบการศึกษาวิชาเอกสาขาวิชา
- ท่านมีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาต่างๆ ไป เป็นเวลา
 1 - 3 ปี 4 - 6 ปี
 7 - 9 ปี 10 ปีขึ้นไป

6. ท่าน เคยทำหน้าที่กรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูมาแล้วกี่ครั้งรวม

ทั้งครั้งนี้ด้วย

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 ครั้ง | <input type="checkbox"/> 2 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> 3 ครั้ง | <input type="checkbox"/> 4 ครั้ง |

7. ท่าน เป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูในแผนก.....

.....

8. แผนกที่ท่าน เคยรับผิดชอบมีความพร้อมในการ เตรียมการและการจัดดำเนินการในงานในกีฬา

เขตกรมการฝึกหัดครู

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก |
| <input type="checkbox"/> น้อย | <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้ควบคุมทีม)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องและตรงกับความเป็นจริง

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
 - 20 - 25 ปี 26 - 30 ปี
 - 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
 - 41 - 45 ปี มากกว่า 45 ปี โปรดระบุ.....ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 - ปริญญาโท ปริญญาเอก
4. ท่านมีวุฒิทางสาขาวิชาพลศึกษา
 - มี ไม่มี
 - ถ้าไม่มีทำจบวิชาเอกสาขาวิชา.....
5. ท่านมีประสบการณ์เกี่ยวกับการควบคุมทีมกีฬาทั่ว ๆ ไปและกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู
 - 1 - 3 ปี 4 - 6 ปี
 - 7 - 9 ปี 10 ปีขึ้นไป

6. ในกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครูท่าน เคยเป็นผู้ควบคุมทีมกีฬาประเภทใดบ้าง โปรดระบุ

1.

2.

3.

7. ทีมกีฬาที่ท่าน เคยควบคุมส่วนมากมีความพร้อมในการ เตรียมตัวหรือมีการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน

มากที่สุด

มาก

น้อย

น้อยที่สุด

8. ในการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูตั้งแต่ เริ่มแรกถึงปัจจุบันท่านทำหน้าที่ผู้ควบคุม

ทีมรวม

1 ครั้ง

2 ครั้ง

3 ครั้ง

4 ครั้ง

9. ท่าน เคยควบคุมกีฬาทั่วไปและกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูมาแล้วกี่ประเภทกีฬา

1 - 2 ประเภท

3 - 4 ประเภท

5 - 6 ประเภท

มากกว่า 6 ประเภท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (หัวหน้าทีมนักกีฬา)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องและตรงกับความเป็นจริง

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 18 ปี 19 - 21 ปี
 22 - 24 ปี 25 - 27 ปี
 28 - 30 ปี มากกว่า 30 ปี โปรดระบุ.....ปี

3. ท่านศึกษาในระดับ

- ป.ศ.สูง ปริญญาตรี

วิชาเอก.....

4. ท่าน เป็นหัวหน้าทีมนักกีฬาในกีฬาประเภท

5. ท่านปฏิบัติหน้าที่อะไรบ้างในฐานะหัวหน้าทีมนักกีฬา(โปรดระบุรายละเอียดเป็นข้อ ๆ)

1.
2.
3.
4.

6. ท่าน เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครูมาแล้วกี่ครั้ง ตั้งแต่การแข่งขัน

ครั้งแรกถึงครั้งปัจจุบัน

- 1 ครั้ง 2 ครั้ง
 3 ครั้ง 4 ครั้ง

ตอนที่ 2

ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู เกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ 8 ด้าน ขอให้ท่านตอบปัญหาต่าง ๆ ตามความเป็นจริงจากประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ครั้งที่ 2 ครั้งที่ 3 และครั้งที่ 4 ในปัจจุบัน

2. แบบสอบถามปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู มีทั้งหมด 8 ด้าน คือ

- ก. ด้านวัตถุประสงค์การแข่งขัน
- ข. ด้านงบประมาณ
- ค. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน
- ง. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน
- จ. ด้านที่พักและอาหาร
- ฉ. ด้านประชาสัมพันธ์
- ช. ด้านพิธีการ
- ซ. ด้านการแพทย์และอนามัย

3. ในการตอบแบบสอบถามแต่ละด้านขอให้ท่านปฏิบัติดังนี้

- ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุด ให้ทำเครื่องหมาย " / " ลงในช่องหมายเลข 4
 ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา มาก ให้ทำเครื่องหมาย " / " ลงในช่องหมายเลข 3
 ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา น้อย ให้ทำเครื่องหมาย " / " ลงในช่องหมายเลข 2
 ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าเป็นปัญหา น้อยที่สุด ให้ทำเครื่องหมาย " / " ลงในช่องหมายเลข 1

ก. ด้านวัตถุประสงค์การแข่งขัน

วัตถุประสงค์ เป็นวัตถุประสงค์ที่กรรมการฝึกหัดครูต้องการให้เกิดขึ้นจากการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู แต่การจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง อาจมีปัญหาไม่สามารถทำให้บรรลุวัตถุประสงค์การแข่งขันได้ความสภาพการต่าง ๆ กัน

วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูข้อใดที่ท่านประสบปัญหาไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้ และ เห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ มากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านประสบปัญหาไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้ และ เห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ มาก โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านประสบปัญหา ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้และเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านประสบปัญหา ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้และเห็นว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับ น้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักศึกษา				
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทัศนคติดีห่อ การกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการ เล่นกีฬา				
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความ สามารถและพัฒนาสัถยภาพทางด้านกีฬา				

วัตถุประสงค์	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา				
5. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิ หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม				
6. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมและดำเนินการแข่งขันร่วมกัน เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ เข้าใจอันดีต่อกัน				

ข. ค่านงบประมาณ

งบประมาณเป็นองค์ประกอบ ที่สำคัญในการทำให้การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา
ดำเนินไปด้วยดี มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายที่ดำเนินงาน การใช้และการจัดหาข้อประสม
ปัญหาในสภาพการต่าง ๆ กันในการจัดการแข่งขัน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. งบประมาณในการจัดการแข่งขันมีไม่เพียงพอ				
2. งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนจากกรมการ ฝึกหัดครูไม่เพียงพอ				
3. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่ม วิทยาลัยครูต่าง ๆ มีไม่เพียงพอ				
4. งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ล่าช้าทำให้มีปัญหาในการเตรียมการด้านต่างๆ				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
5. การวางแผนร่วมกันของแผนกต่างๆ ในการใช้ งบประมาณไม่ประสานงานกัน เท่าที่ควร				
6. การจัดสรรงบประมาณให้แผนกต่าง ๆ ยังไม่ เหมาะสม				
7. การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณของแผนก ต่างๆ ไม่เคร่งครัดเท่าที่ควร				
8. การ เบิกจ่ายเงินล่าช้า ทำให้ไม่สะดวกต่อการ ดำเนินงาน				
9. แผนกต่างๆ เก็บรักษาหลักฐานการใช้จ่ายตาม ระเบียบราชการไว้มีครบถ้วน				
10. มีหลักฐานไม่ตรงกับความเป็นจริงในการ ใช้จ่ายงบประมาณ				
11. คณะกรรมการไม่เข้าใจระเบียบและการปฏิบัติ ตามระเบียบของทางราชการเกี่ยวกับการ ใช้เงิน				

ปัญหาด้านงบประมาณอื่น ๆ (ถ้ามี) _____

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน

เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดการแข่งขัน เกี่ยวข้องกับสนามแข่งขัน สนามฝึกซ้อมอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ตลอดจนการจัดการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แต่การจัดการแข่งขันอาจประสบปัญหาในด้านนี้ ได้เสมอ มากน้อย ต่างกันไปตามการดำเนินงาน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทไม่ได้ขนาดมาตรฐาน				
2. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทมีที่นั่งคู่มือของผู้ชมไม่เพียงพอ				
3. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภท จัดที่นั่งคนดูไม่เหมาะสมติดสนามแข่งขันเกินไป เป็นอุปสรรคต่อการแข่งขัน				
4. สนามแข่งขันกีฬาในร่มบางประเภทมีการถ่ายเทอากาศไม่ดี				
5. สนามแข่งขันกีฬาไม่มีสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายนักกีฬาและห้องพักนักกีฬา				
6. สนามแข่งขันกีฬามีห้องน้ำไม่เพียงพอ				
7. พื้นสนามการแข่งขันกีฬาบางประเภท มีสภาพไม่เหมาะสมต่อการแข่งขัน				
8. สนามแข่งขันกีฬา เวลาากลางคืนระบบไฟฟ้าไม่ได้มาตรฐานมีแสงสว่างไม่เพียงพอ				
9. ท่าเลที่ตั้งของสนามแข่งขันกีฬาบางประเภท ไม่ถูกทิศทางไม่เหมาะสมต่อการแข่งขัน				



รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10. สนามฝึกซ้อมกีฬา มีจำนวนน้อยและมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการใช้				
11. สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักไม่สะดวกในการเดินทาง				
12. การจัดการบริการให้นักกีฬาไปทำการแข่งขันและไปฝึกซ้อมไม่เพียงพอ				
13. การจัดการบริการน้ำดื่มให้นักกีฬาแต่ละสนามกีฬามีไม่เพียงพอและไม่ทั่วถึง				
14. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันไม่ได้ขนาดมาตรฐาน				
15. อุปกรณ์การแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดมีจำนวนไม่เพียงพอ				
16. อุปกรณ์สนามต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดมีจำนวนไม่เพียงพอ				
17. เจ้าหน้าที่สนามขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน				
ปัญหาด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก อื่น ๆ (ถ้ามี) _____				

ง. ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน

เป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้การทำให้การแข่งขันดำเนินไปด้วยดีไม่ว่าจะเป็นการเตรียมการแข่งขัน การจัดทำโปรแกรม การจัดผู้ตัดสิน การกำหนดสนามและเวลาการแข่งขัน ตลอดจนเรื่องอื่น ๆ ที่ทำให้การแข่งขันดำเนินไปด้วยดี แต่ปัญหาในด้านนี้มักเกิดขึ้นอยู่เสมอไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันกีฬาใด ๆ ก็ตาม สุดแล้วแต่จะมีปัญหามากน้อยต่างกันไป

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทขาดการเตรียมการที่ดี				
2. คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทขาดการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ				
3. ช่วงวันทำการแข่งขันมีน้อยทำให้จัดการแข่งขันกีฬายางประเภทได้ไม่เหมาะสม				
4. กลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ส่งรายชื่อนักกีฬาล่าช้าทำให้มีปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬายางประเภท				
5. กลุ่มวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบและไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน				
6. ผู้ควบคุมทีมต่าง ๆ ไม่ให้ความร่วมมือกับฝ่ายจัดการแข่งขันเท่าที่ควร				
7. สุจิตกรรมการแข่งขันกีฬายางประเภทออกมาล่าช้าทำให้นักกีฬาเกิดความสับสนและเตรียมการแข่งขันไม่ทัน				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
8. การแข่งขันกีฬายาวประเภทมีระยะเวลาการแข่งขันกระชั้นชิดทำให้นักกีฬาหัดซ้อมไม่เพียงพอ				
9. เวลาการแข่งขันกีฬายาวประเภท จัดยังไม่เหมาะสม				
10. ผู้จัดการแข่งขัน ขาดประสบการณ์ ในการจัดและดำเนินการแข่งขัน				
11. ที่นั่งนักกีฬาส่งรองมีการจัดไว้ไม่ เป็นสัดส่วนและไม่เพียงพอกับนักกีฬาแต่ละประเภท				
12. กรรมการผู้ตัดสินขาดความชำนาญในการตัดสิน				
13. กรรมการผู้ตัดสินมีการประชุมวางแผนในการทำงานน้อย				
14. เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินปฏิบัติหน้าที่ผิดพลาด				
15. เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยของสนามกีฬาด่าง ๆ มีไม่เพียงพอ				
16. สนามแข่งขัน จัดที่คูของกองเชียร์ด่างๆ ไว้ไม่เป็นสัดส่วนและไม่เหมาะสมเท่าที่ควร				
ปัญหาด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันอื่น ๆ (ถ้ามี)				

จ. ด้านที่พักและอาหาร

เป็นส่วนจำเป็นอย่างหนึ่งของการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาครั้งสำคัญ ๆ
 เกี่ยวข้องกับการจัดสถานที่พัก การบริการอาหาร การจัดอุปกรณ์และบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในสถานที่พักแก่การจัดการแข่งขันกีฬา เขตกรรมการฝึกหัดครูมักมีปัญหาด้านนี้อยู่เสมอ มากน้อยตามสภาพการต่าง ๆ กัน

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. สถานที่พักมีไม่เพียงพอ				
2. สถานที่พักมีสภาพไม่สะอาดเรียบร้อย				
3. สถานที่พักมีเสียงและแมลงรบกวน				
4. ห้องพักนักกีฬาคับแคบอากาศถ่ายเทไม่สะดวก				
5. สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่มใช้ไม่เพียงพอกับ ปริมาณผู้พัก				
6. ห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่พัก มีจำนวนไม่ เพียงพอ				
7. ห้องน้ำห้องส้วมในสถานที่พักสกปรก ขาด เจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด				
8. ห้องน้ำชายและห้องน้ำหญิงในที่พักไม่ เป็นสัดส่วน และไม่มีมิดชิด				
9. อุปกรณ์เครื่องนอนในสถานที่พักไม่เพียงพอ				
10. อุปกรณ์เครื่องนอนต่าง ๆ มีสภาพไม่สะอาด เรียบร้อย				
11. สถานที่พักมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบอำนวยความสะดวกแก่นักกีฬาและผู้ควบคุมนักกีฬาไม่เพียงพอ				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
12. มีของหายในที่พัก				
13. นักกีฬาเล่นการพนันในที่พัก				
14. นักกีฬาดื่มสุรา และส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น				
15. สถานที่พัก ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัย				
16. สถานที่พักอยู่ติดสนามแข่งขันมาก เกินไปมีเสียงรบกวนทำให้นักกีฬาพักผ่อนไม่เต็มที่				
17. ไม่ได้แยกสถานที่พักระหว่างผู้ควบคุมทีมกับนักกีฬาให้เป็นสัดส่วน				
18. สถานที่จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มอยู่ห่างไกลที่พักรมาก				
19. สถานที่และบริเวณจำหน่ายอาหารไม่สะอาดและขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย				
20. ขาดการควบคุมดูแลเรื่องคุณภาพและราคาของอาหารที่จำหน่าย				
21. กลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ แจ้งจำนวนผู้เข้าพักล่าช้าทำให้มีปัญหาในการเตรียมที่พักร				
ปัญหาด้านที่พักและอาหารอื่น ๆ (ถ้ามี)				

ฉ. ด้านการประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์ เป็นสื่อที่จะสร้างความเข้าใจให้ทุกฝ่ายได้มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา การประชาสัมพันธ์ เป็นหัวใจอย่างหนึ่งที่จะทำให้การแข่งขัน ดำเนินไปสู่จุดหมายที่ต้องการ การแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู อาจมีปัญหเกี่ยวกับ ด้านประชาสัมพันธ์เกิดขึ้นได้

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. การวางแผนงานและการเตรียมการด้าน ประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม				
2. แผนกประชาสัมพันธ์มีข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการบริการ				
3. มีการติดต่อประสานงานกับสื่อมวลชน (วิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์ไม่ติดต่อ				
4. การประชาสัมพันธ์ทางวิทยุ โทรทัศน์ และ หนังสือพิมพ์มีน้อย				
5. มีการให้บริการและอำนวยความสะดวกให้กับ สื่อมวลชนต่าง ๆ ที่มาทำข่าวการแข่งขันกีฬา ไม่เหมาะสม				
6. แผนกประชาสัมพันธ์ขาดการประสานงานที่ดี กับแผนกอื่น ๆ				
7. แผนกประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลด้านการแข่งขัน กีฬาในแต่ละวันไม่รวดเร็วและไม่ทันเหตุการณ์				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8. แต่ละหน่วยงานของแผนกประชาสัมพันธ์ขาด การประสานงานที่ดี				
9. การประชาสัมพันธ์ทางเอกสาร เพื่อแจ้งให้ เจ้าหน้าที่และนักกีฬาทราบถึงข่าวการแข่งขัน ยังไม่เพียงพอ				
10. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์การ แข่งขัน ณ จุดต่าง ๆ ยังไม่เหมาะสม				
11. การประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬามีไม่ถึงถึง ทุกสนาม				
12. การกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ภายใน สนามแข่งขันแต่ละสนามไม่ดีพอ				
13. เจ้าหน้าที่แผนกประชาสัมพันธ์ให้ความร่วมมือแก่ แก่แผนกต่าง ๆ ไม่ดีพอ				
14. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ประจำสนามกีฬาแต่ละ ประเภทไม่มีความรู้ในกีฬาประเภทนั้น ๆ อย่าง แท้จริงทำให้เกิดความผิดพลาดในการประกาศ และประชาสัมพันธ์				
ปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์อื่น ๆ (ถ้ามี) _____				

ช. ด้านพิธีการ

พิธีการเป็นส่วนหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬา โดยเฉพาะในเรื่องของ พิธีเปิด - พิธีปิด และการมอบเหรียญรางวัล ในการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งอาจเกิดปัญหา ในด้านพิธีการได้มาก น้อย ตามสภาพการของแต่ละครั้งไป

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. แผนกพิธีการขาดการเตรียมการที่ดี ทำให้เกิดปัญหาค่าต่าง ๆ ในพิธีเปิด-พิธีปิด				
2. การจัดสถานที่สำหรับแขกรับ เชิญมาเป็น เกียรติในพิธีเปิด-พิธีปิดยังขาดความ เป็นระเบียบ เรียบร้อยและไม่เพียงพอ				
3. เจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับผู้มาร่วมงานในพิธีเปิด-พิธีปิด มีน้อยและไม่เข้าใจลักษณะงาน				
4. บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด-พิธีปิดไม่สะอาดและขาดความ เรียบร้อย				
5. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ ของพิธีเปิด-พิธีปิดขาดการประสานงานกัน				
6. พิธีเปิด-พิธีปิดมีนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เข้าร่วมในขบวนพาเหรดน้อย				
7. ขบวนพาเหรดในพิธีเปิด-พิธีปิด ขาดความพร้อม เปรียง				
8. ผู้ร่วมขบวนพาเหรดในพิธีเปิด-พิธีปิด แต่งกายไม่เหมาะสม				
9. การแสดงในพิธีเปิดใช้เวลาในการแสดง มากเกินไป				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10. ชั้นคองค่าง ๆ ของพิธีเปิด-พิธีปิด ไม่เป็นไปตามกำหนดการที่กำหนดไว้				
11. พิธีเปิด-พิธีปิด ใช้งบประมาณมากเกินไป				
12. พิธีมอบ เหรียญรางวัลของกีฬาแต่ละประเภท ค่าเป็นค่าไม่สมเกียรติและไม่เหมาะสม				
13. ฝ่ายพิธีการมอบ เหรียญรางวัลขาดการเตรียมการที่ดีทำให้การมอบ เหรียญรางวัลล่าช้า				
14. นักกีฬาที่ขึ้นรับ เหรียญรางวัลแต่งกายไม่เหมาะสม				
ปัญหาด้านพิธีการอื่น ๆ (ถ้ามี)				

ซ. ด้านการแพทย์และอนามัย

การแข่งขันกีฬาจะต้องเกี่ยวข้องกับการแพทย์และอนามัยด้วย เพราะการขาดเจ็บและการเจ็บป่วยย่อมเกิดขึ้นได้เสมอทั้งในระหว่างการแข่งขันและนอกการแข่งขัน ปัญหาในด้านนี้มักเกิดขึ้นอยู่เสมอความสภาพการมากน้อยต่างกันไป

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. การเตรียมการด้านแพทย์และอนามัยไม่ได้รับความสนใจจากเจ้าภาพเท่าที่ควร				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. ขาดแพทย์ประจำแผนกรักษาพยาบาล				
3. ขาดเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสนามแข่งขัน กีฬาแต่ละประเภท				
4. อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีไม่เพียงพอ				
5. นักศึกษาที่ทำหน้าที่พยาบาลประจำสนาม ให้การช่วยเหลือและปฐมพยาบาลนักกีฬาที่ เกิดการบาดเจ็บยังไม่ถูกต้อง				
6. รถบริการรับส่งนักกีฬาและเจ้าหน้าที่ที่ป่วยเจ็บ มีไม่เพียงพอ				
7. การช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักกีฬาที่บาดเจ็บ ในสนามแข่งขันล่าช้าไม่ทันเหตุการณ์				
8. การจัดส่งนักกีฬาที่บาดเจ็บไปยังโรงพยาบาล ล่าช้า				
9. ขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาล ต่าง ๆ ในจังหวัด เมื่อส่งผู้เจ็บป่วยเข้ารับ รักษาพยาบาล				
10. ขาดเจ้าหน้าที่ประสานงานโดยตรงระหว่าง แผนกพยาบาลกลางกับแผนกต่าง ๆ เมื่อมีปัญหา การเจ็บป่วยเกิดขึ้น				
11. การให้บริการรักษาพยาบาลนักกีฬาที่เจ็บป่วย นอกสนามแข่งขันยังไม่มีค้หอ				
ปัญหาด้านแพทย์และอนามัยด้านอื่น ๆ (ถ้ามี) _____				

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นายเคชา เกียรติศิริ เกิดเมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2494
สถานที่เกิด จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัย
วิชาการศึกษาศึกษาพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2515 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาพลศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2526
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 ภาควิชาพลศึกษา และนันทนาการ
วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย