

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ผู้ควบคุมทีมกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู และหัวหน้าทีมนักกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้แก่กลุ่มตัวอย่างประชากร 3 กลุ่ม ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครูในครั้งที่ 2 ถึงครั้งที่ 4 และได้รับคืนมา ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู จำนวน 150 ชุด ได้รับคืนมา จำนวน 117 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78
2. ผู้ควบคุมทีมกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู จำนวน 150 ชุด ได้รับคืนมา 126 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84
3. หัวหน้าทีมนักกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู จำนวน 100 ชุด ได้รับคืนมา 78 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78

ผู้วิจัย ได้นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ทางสถิติ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความคิดเห็นของตัวอย่างประชากร 3 กลุ่ม โดยใช้ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe) แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปของตารางและความเรียง

สรุปผลการวิจัย

1. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 41 - 45 ปี ระดับการศึกษาสูงสุดปริญญาโท ส่วนมากไม่มีวุฒิทางพลศึกษา มีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาทั่ว ๆ ไป เป็นเวลา 1 - 3 ปี เคยทำหน้าที่กรรมการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู จำนวน 1 ครั้ง และมีความพร้อมในการเตรียมการและจัดดำเนินงานในกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูอยู่ในระดับมาก

1.2 ผู้ควบคุมทีมกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี ระดับการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี ส่วนมากมีวุฒิทางพลศึกษา มีประสบการณ์เกี่ยวกับการควบคุมทีมกีฬาทั่ว ๆ ไป และกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู 1-3 ปี มีความพร้อมในการเตรียมทีมหรือมีการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันอยู่ในระดับมาก ทำหน้าที่ควบคุมทีมกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูมา 1 ครั้ง และส่วนมากเคยทำหน้าที่ควบคุมทีมกีฬามาแล้วจำนวน 1-2 ประเภท

1.3 หัวหน้าทีมนักกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู ส่วนมากเป็นเพศชายมีอายุระหว่าง 22-24 ปี ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ส่วนมากเป็นหัวหน้าทีมนักกีฬาประเภทกรีฑา และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูมาแล้ว จำนวน 1 ครั้ง

2. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู พบว่า

2.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูรวมทั้ง 8 ด้านว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อแยกพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬาดังก็มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย เช่นกัน

2.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูแยกเป็น

รายด้าน มีด้านที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน ด้านงบประมาณ

ด้านที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือ ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ด้านที่พักและอาหาร ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านพิธีการ ด้านการแพทย์และอนามัย

เมื่อแยกพิจารณาแต่ละกลุ่ม พบว่า

คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูในด้านที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน ด้านอื่นนอกนั้น เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ผู้ควบคุมทีมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูในด้านที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ด้านงบประมาณ ด้านอื่นนอกนั้น เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

หัวหน้าทีมนักกีฬามีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูในด้านที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ด้านวัตถุประสงค์ ด้านอื่นนอกนั้น เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นรวม เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูในรายข้อที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก มีดังนี้

ด้านวัตถุประสงค์การแข่งขัน คือ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา เกิดทัศนคติที่ดีต่อการกีฬา เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเล่นกีฬา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม และดำเนินการแข่งขันร่วมกัน เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน

ด้านงบประมาณ คือ งบประมาณในการจัดการแข่งขันมีไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากกรมการฝึกหัดครูไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ มีไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ล่าช้า ทำให้มีปัญหาในการเตรียมการด้านต่าง ๆ การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณไม่ประสานงานกันเท่าที่ควร การจัดสรรงบประมาณให้แผนกต่าง ๆ ยังไม่เหมาะสม การเบิกจ่ายเงินล่าช้าทำให้ไม่สะดวกต่อการดำเนินงาน

ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน คือ สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทมีที่นั่งดูกีฬาของผู้ชมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันกีฬามีห้องน้ำห้องส้วมไม่เพียงพอ พื้นสนามการแข่งขันกีฬบางประเภทมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการแข่งขัน สนามฝึกซ้อมกีฬามีจำนวนน้อยจะมีสภาพไม่เหมาะสมต่อการใช้

ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน คือ กลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ส่งรายชื่อนักกีฬาล่าช้าทำให้มีปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬบางประเภท กลุ่มวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ส่งรายชื่อพร้อมหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบและไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน

ด้านที่พักและอาหาร คือ สถานที่พักมีไม่เพียงพอ สถานที่พักมียุ่งและแมลงรบกวน อุปกรณ์เครื่องนอนในสถานที่พักไม่เพียงพอ

3. ผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู พบว่า

3.1 ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับผู้ควบคุมทีม ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับหัวหน้าทีมนักกีฬาต่างก็แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมกับหัวหน้าทีมนักกีฬาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3.2 ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และ
หัวหน้าทีมนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรรมการฝึกหัดครู
เป็นรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ทุกด้าน คือ ด้านวัตถุประสงค์การ
แข่งขัน ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการ
แข่งขัน ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ด้านที่พักและอาหาร ด้านประชาสัมพันธ์
ด้านพิธีการ ด้านการแพทย์และอนามัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อภิปรายผลการวิจัย

1. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม อภิปรายได้ดังนี้

1.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู ส่วนใหญ่มีอายุ 41-45 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาโท มีประสบการณ์การจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่าง 1-3 ปี ไม่มีวุฒิทางพลศึกษามีความพร้อมในการ เตรียมและจัดดำเนินการแข่งขันในระดับมาก เมื่อพิจารณาจากข้อมูล ดังกล่าวจะเห็นได้ว่า คณะกรรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม เพราะ เป็นกลุ่มคนที่มีประสบการณ์ในการทำงานและการจัดการแข่งขันกีฬา จึงสามารถที่จะ จัดดำเนินการแข่งขันกีฬาให้สำเร็จได้ ผู้วิจัยเห็นว่าการจัดการแข่งขันกีฬา เขตกรมการ ฝึกหัดครู จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีประสบการณ์และมีความพร้อมอยู่เสมอ

1.2 ผู้ควบคุมทีมกีฬาส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 31-35 ปี มีการศึกษาระดับ ปริญญาตรี มีวุฒิทางพลศึกษา มีประสบการณ์ในการควบคุมทีมกีฬา และมีความพร้อมในการ เตรียมทีมหรือมีการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน การควบคุมทีม จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ความ เข้าใจในการกีฬา มีความพร้อมในการฝึกซ้อมและเตรียมทีม ผู้วิจัยเห็นว่าผู้ควบคุมทีมกีฬา ส่วนใหญ่ มีคุณสมบัติเหมาะสมและสามารถควบคุมทีมกีฬาให้การแข่งขันสำเร็จ ได้ด้วยดี

1.3 หัวหน้าทีมนักกีฬาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 22-24 ปี นับว่าเป็นวัยที่ นักกีฬามีความสมบูรณ์ทางร่างกายเต็มที่ ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นของนายแพทย์ เจริญทัศน์ จินคนเสรี (2525 : 2) ที่ว่า "วัยหนุ่มสาว (16-30 ปี) เป็นระยะที่ร่างกาย พัฒนาเต็มที่แล้วสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ ฝึกได้ ถึงจุดสูงสุดของแต่ละคน" หัวหน้า ทีมนักกีฬาส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ นักกีฬามีความพร้อมในการ เตรียม ตัวในการแข่งขันอยู่ในระดับมาก ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่านักกีฬาทุกคนนอกจากจะต้องมีความพร้อม ความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายแล้วความพร้อมในการแข่งขัน การฝึกซ้อมไม่ว่าจะเป็นกีฬา ประเภททีม หรือประเภทบุคคล เป็นสิ่งจำเป็น ถ้านักกีฬาขาดการฝึกซ้อมจะทำให้สมรรถ ภาพในการ เล่นกีฬาแต่ละประเภทลดลง ประสิทธิภาพในการแข่งขันก็จะลดลงด้วย

2. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู อภิปราย
ได้ดังนี้

2.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู รวม
ทั้ง 8 ด้าน เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย ซึ่งผลการวิจัยที่ออกมานี้เป็นภาพรวมที่ช่วยในการ
พิจารณาว่า ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู มีปัญหาหรือไม่
อย่างไร ในระดับใดเท่านั้น ผลครั้งนี้ออกมาในลักษณะว่าเป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย การ
ทำงานหรือดำเนินงานในกิจกรรมใด ๆ ก็ตามถ้ามีปัญหาน้อยหรือไม่มีปัญหาเลย ก็ยอมจะ
ทำให้การทำงาน หรือการดำเนินงานนั้นเป็นไปด้วยดี แต่ถ้ามีปัญหามากหรืออุปสรรคต่าง ๆ
มากก็ยอมมีผลกระทบต่อกิจการงานนั้น ๆ ด้วย สำหรับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา
เขตกรมการฝึกหัดครู ก็เช่นเดียวกัน จากที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย ก็ยอมแสดงให้เห็น
ได้ว่า กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่มีการดำเนินงานไปได้ ดีพอสมควร แต่อย่างไร
ก็ตามปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานั้นประกอบไปด้วยองค์ประกอบหลายอย่าง
ประกอบไปด้วยผู้ร่วมงานหรือฝ่ายต่าง ๆ หลายฝ่ายที่จะช่วยให้งานสำเร็จลุล่วงไป
งานต่าง ๆ ย่อมประสบปัญหามากน้อยต่างกัน การที่ผลการวิจัยออกมาเช่นนี้ จะสรุปว่า
การจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬากรมการฝึกหัดครูไม่มีปัญหาไม่ได้ ควรต้องศึกษาให้ลึก
ไปในแต่ละด้าน เพื่อจะได้ทราบแน่ชัดลงไปด้านใดมี หรือไม่มีปัญหามากน้อยอย่างไรต่อไป

2.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬามี
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครูแยก เป็น
รายด้าน มีด้านที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน และด้าน
งบประมาณ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา
เขตกรมการฝึกหัดครู ใน 8 ด้านคือ ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน ด้านงบประมาณ
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในแข่งขัน ด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ด้าน
ที่พักและอาหาร ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านพิธีการ ด้านการแพทย์ และอนามัย ผลที่ออกมา

เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากเพียง 2 ด้านเท่านั้น คือด้านวัตถุประสงค์การแข่งขัน และด้านงบประมาณ ซึ่งทั้งสองด้านนี้มีความสำคัญต่อการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬา เป็นอย่างมาก เพราะวัตถุประสงค์เป็น เครื่องชี้ ได้อย่างหนึ่งว่า การทำงานใด ๆ ก็ตามถ้าไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือบรรลุผลตามที่กำหนดไว้ก็ย่อมมีผลเสียต่องานนั้น งบประมาณก็เช่นเดียวกับ เป็น เรื่องใหญ่และสำคัญต่อการดำเนินงาน ถ้าขาดเสียซึ่งงบประมาณแล้ว ย่อมทำให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างไม่ราบรื่น

2.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นว่าคุณด้านวัตถุประสงค์การแข่งขัน เป็นปัญหาที่ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน อยู่ในระดับมากแสดงว่าในการจัดการแข่งขัน เป็นปัญหาที่ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันได้อยู่ในระดับมากนับได้ว่าในการจัดการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เพราะยังไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้ทั้งนี้อาจเป็น เพราะว่าการจัดการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู เพิ่งมีการจัดการแข่งขันจริงจังในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา การดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะการทำความเข้าใจให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันกีฬาซึ่งได้แก่ ครู อาจารย์ นักกีฬา นักศึกษาที่มีโค้ชกีฬาและผู้ควบคุมทีมได้เข้าใจว่ารากฐานของการแข่งขันกีฬาแข่งขันเพื่ออะไร วัตถุประสงค์นั้น มีใช้มุ่งเพียงชัยชนะและชื่อเสียงจากการแข่งขันกีฬาดังกล่าว รองอธิบดีกรมพลศึกษา (ปรีดา รอดโพธิ์ทอง 2528 : 82) กล่าวว่า สภาพปัจจุบันคนส่วนใหญ่มักจะมองเห็นความสำคัญของกีฬาเป็นการแข่งขันกีฬาเพื่อความชนะเลิศ (SPORTS FOR CHAMPIONSHIP) คือผลสุดยอดของการกีฬาไปซึ่งเป็นการมองข้ามความสำคัญของรากฐานของการกีฬา และกิจกรรมดังกล่าวเป็นการสนับสนุนการเล่นกีฬาของคนกลุ่มน้อยเท่านั้น ดังนั้นเหตุสำคัญประการหนึ่งของวัตถุประสงค์การแข่งขันซึ่งเป็นปัญหาไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์การแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูได้นั้น ตามความคิดเห็นของผู้วิจัย น่าจะเป็น เพราะการขาดการทำความเข้าใจกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจในเรื่องของวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา เขตกรมการ

ฝึกหัดครูคืออะไรและจะปฏิบัติกันอย่างไร แนวความคิดนี้ได้สอดคล้องกับแนวความคิดเห็นของรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้พูดในเรื่องของแนวโน้มของการพลศึกษาในอนาคตตอนหนึ่งว่า (สายหยุด จำปาทอง 2528 : 51) "การแข่งขันกีฬาย่อมมีแพ้ชนะ ต้องทำความเข้าใจกับเด็ก ครูในโรงเรียน ผู้บริหาร ซึ่งส่วนใหญ่ในสังคมปัจจุบันต้องการชนะอย่างเดียวให้เข้าใจถึงคุณธรรมในข้อนี้ให้ดี" จากปัญหาของผลการวิจัยที่พบ ผู้วิจัยคิดว่าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับงานการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู ควรได้มีการปรับปรุงแนวทางปฏิบัติให้ดีขึ้น ส่วนในเรื่องของวัตถุประสงค์การแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูที่กำหนดว่า เพื่อปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาและเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม นั้นหลายฝ่ายเห็นว่าเป็นปัญหามาก การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครูไม่สามารถทำให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์นี้ได้ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าการอบรมสั่งสอนในสภาพปัจจุบันขาดการปลูกฝังความรับผิดชอบ ขาดการเน้นเรื่องระเบียบวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้เพราะการสร้างสิ่งเหล่านี้ให้เกิดกับบุคคลไม่ว่าจะเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือคนทั่วไป ต้องอาศัยเวลา และปลูกฝังค่านิยมเหล่านี้ตั้งแต่วัยเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของเลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติที่ว่า (เรื่อง เจริญชัย 2528: 68) การสร้างค่านิยมให้เกิดขึ้นเป็นงานยากยิ่งเพราะ เป็นการไปเปลี่ยนความเชื่อเดิมของคนจึงจำเป็นต้องอาศัยเทคนิควิธีการต่าง ๆ และรวมทั้งเวลาด้วย กีฬาเป็นสื่ออันหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง เป็นพาหนะที่จะช่วยให้ค่านิยมซึมเข้าสู่จิตใจของคนโดยไม่รู้ตัว จากเหตุผลดังกล่าว ช่วงระยะเวลาอันสั้นของการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู จึงไม่สามารถทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้เท่าที่ควร จะต้องอาศัยระยะเวลาช่วยด้วย

2.4 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นว่า ด้านงบประมาณเป็นปัญหาในระดับมาก

เรื่องของงบประมาณที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากคือ งบประมาณในการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากกรมการฝึกหัดครูไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ล้าช้า ทำให้มีปัญหาในการเตรียมการด้าน



ต่าง ๆ การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณไม่ประสานงานกันเท่าที่ควร จากปัญหาดัง ๆ ด้านงบประมาณที่พบนับว่าเป็นปัญหาสำคัญอย่างมากคือการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู เพราะว่างบประมาณและการเงินเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงานทุกอย่าง รวมทั้งการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาด้วย ดังนั้นถ้างบประมาณไม่เพียงพอแล้วย่อมมีผลกระทบต่อการจัดและดำเนินงานการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524 : 54) พบว่า "เมื่อเกิดปัญหาขาดแคลนเงิน การดำเนินงานบางอย่างก็ต้องหยุดชะงักหรือล้มเลิกไป นอกจากนี้ยังพบว่าปัญหาอีกหลายด้านที่เกิดขึ้นจากการขาดแคลนงบประมาณ" และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ชัชวาลย์ เขิงฉลาด "การจัดการแข่งขันกีฬาไม่ว่าระดับใดก็ตามงบประมาณเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดที่จะทำให้การจัดและดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ได้" สำหรับงบประมาณสนับสนุนจากกรมการฝึกหัดครูและกลุ่มวิทยาลัยครูไม่เพียงพอ นั้น อาจเนื่องจากกรมการฝึกหัดครูและกลุ่มวิทยาลัยครูมีงบประมาณในวงจำกัด และต้องมีงานรับผิดชอบด้านอื่น ๆ อีกมาก จึงทำให้มีงบประมาณสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาน้อย นอกจากนี้ งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ล่าช้าทำให้มีปัญหาในการเตรียมงานด้านต่าง ๆ ซึ่งปัญหานี้สอดคล้องกับผลการวิจัยเรื่อง ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ของ เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์พร (2526 : 73) ที่ว่า "งบประมาณที่ได้รับจากองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย ล่าช้าทำให้มีปัญหาในการเตรียมการด้านต่าง ๆ" และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศุภกฤษ มั่นใจคน (2527 : 76) ที่พบว่า ผู้จัดการทีมมีความคิดเห็นว่า "ทบวงมหาวิทยาลัยควรอนุมัติงบประมาณกิจการแข่งขันลู่หน้าสามเดือน" การจัดการแข่งขันกีฬาจำเป็นต้องมีการเตรียมการล่วงหน้าในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องของสถานที่ สนามแข่งขัน ที่พัก นักกีฬา ห้องน้ำห้องส้วม อุปกรณ์การแข่งขัน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์งาน สิ่งเหล่านี้จำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น ซึ่งผู้วิจัยคิดว่าปัญหานี้ น่าจะแก้ไขได้ เช่น ให้มีการส่งเงินให้วิทยาลัยครูที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันล่วงหน้าในเวลานานพอที่จะเตรียมการได้ ส่วนในปัญหาเรื่องการวางแผนใช้งบประมาณของแผนกต่าง ๆ ไม่ประสานกัน การจัดสรรงบประมาณให้แผนกต่าง ๆ ยังไม่เหมาะสม การเบิกจ่ายเงิน

ล่าช้า ปัญหาเหล่านี้เป็นเรื่องของการขาดการวางแผน และจัดดำเนินงานที่ดี ทั้งนี้เพราะการจัดการแข่งขันกีฬาต้องอาศัยความร่วมมือประสานงานจากทุก ๆ ฝ่าย โดยเฉพาะผู้บริหาร ผู้ร่วมงานที่มีความเข้าใจ มีความชำนาญในงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละแผนก และมีการร่วมประชุมวางแผนการทำงานอย่างรัดกุม และรอบคอบ โดยมีผู้บริหารที่สามารถเป็นหลักของการดำเนินงานซึ่งสอดคล้องกับผลสรุปการวิจัยของ ลีวิส (1979:1915-A) ที่สรุปว่า "การจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัยใช้ผู้บริหารงานระดับมืออาชีพเป็นผู้บริหารงานและการบริหารงานในด้านนี้กำลังมีการ เปลี่ยนแปลงจากนักศึกษาที่เคยดำเนินการมา เป็นการใช้อย่างที่มีความชำนาญงานโดยตรง"

2.5 ความคิดเห็นด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน คือ ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตรกรมการฝึกหัดครู พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยแต่มีรายการข้อที่น่าสนใจที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากคือ สนามแข่งขันกีฬาบางประเภท ที่มีที่นั่งดูกีฬาของผู้ชมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีห้องน้ำห้องส้วมไม่เพียงพอ พื้นสนามแข่งขันกีฬาบางประเภทมีสภาพไม่เหมาะสมคือการแข่งขัน ซึ่งตรงกับผลการวิจัยของ เบญจวรรณ วงศ์สวรรค์ (2526 : 75) ที่พบว่า "มีอาณาบริเวณและที่นั่งดูกีฬาไม่เพียงพอต่อคนชม" ปัญหาที่พบนี้อาจจะมีสาเหตุมาจากการแข่งขันกีฬาเขตรกรมการฝึกหัดครูในแต่ละครั้งได้ใช้สถานที่ของวิทยาลัยครูที่เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน ดังนั้นสนามซึ่งมีจำนวนจำกัดและขนาดของสนามก็มีได้จำกัดไว้ สำหรับรับคนดูจำนวนมาก ๆ สนามต่าง ๆ มีขนาดสำหรับบริการให้กับนักศึกษาและ เจ้าหน้าที่ในแต่ละวิทยาลัยเท่านั้น เมื่อมีการจัดการแข่งขันกีฬา เขตรกรมการฝึกหัดครูขึ้น ทำให้มีผลกระทบคือสนามที่ใช้แข่งขันกีฬาบางประเภท เพราะมีจำนวนผู้ดูมาก การสร้างสนามใหม่ให้มีขนาดใหญ่ให้พอเพียงกับการแข่งขันกีฬาเขตรกรมการฝึกหัดครูแต่ละครั้งไม่สามารถที่จะทำได้ ด้วยสาเหตุหลายประการโดยเฉพาะในเรื่องงบประมาณ ปัญหาสนามแข่งขันกีฬา มีห้องน้ำห้องส้วมไม่เพียงพอ มีสาเหตุเช่นเดียวกับปัญหาสนามการแข่งขัน ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ส่วนปัญหาที่เกี่ยวกับพื้นสนามแข่งขันกีฬาบางประเภทมีสภาพไม่เหมาะสม เป็นอีกปัญหาหนึ่งที่เกิดขึ้นเพราะความจำกัดของสถานที่ และสภาพของสนามที่มีอยู่ แต่จำเป็นต้องแข่งขันกีฬาหลายประเภทพร้อม ๆ กัน เนื่องจากระยะเวลาในการแข่งขันจำกัด จึงจำเป็นต้องตัดแปลงสนามอื่น ๆ เพื่อจัดการ

แข่งขันให้ทันเวลา

2.6 ความคิดเห็นด้านการจัดและดำเนินการแข่งขันคือปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย แต่มีรายการข้อที่น่าสนใจที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมากคือ

พบว่าข้อที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก คือกลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ส่งรายชื่อนักกีฬาล่าช้า และส่งหลักฐานของนักกีฬาไม่ครบและไม่ถูกต้อง ความระเบียบการแข่งขันซึ่งตรงกับผลการวิจัยของ ชัชวาลย์ เจริญฉลาด (2526 : 68) ที่ว่า "ปัญหาที่เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันพบมากที่สุด ผู้บริหารส่งหลักฐานเกี่ยวกับนักกีฬาที่เข้าแข่งขันล่าช้ากว่ากำหนด ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การจัดโปรแกรมการแข่งขันการตรวจสอบหลักฐานและการจัดทำสูจิบัตรการแข่งขันล่าช้า" สำหรับปัญหาที่กลุ่มวิทยาลัยครู ส่งรายชื่อนักกีฬาล่าช้าและหลักฐานต่าง ๆ ไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน ผู้วิจัยมีความเห็นว่าเกิดจากดำเนินงานของแต่ละวิทยาลัยครูในกลุ่มต่าง ๆ ไม่ประสานกันและขาดการวางแผนที่ดี เนื่องจากนักกีฬาที่จะส่งเข้าแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครูจะต้องมีการทำการแข่งขันภายในกลุ่มหรือเขตของตน เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนของกลุ่มไปแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครูต่อไป ตัวแทนนักกีฬาจึงมาจากหลายวิทยาลัย ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของวิทยาลัยครูที่เป็นประธานของกลุ่มวิทยาลัยครูนั้น ๆ ในการรวบรวมรายชื่อ และหลักฐานต่าง ๆ ของนักกีฬาให้ทันเจ้าภาพ ทั้งนี้จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุก ๆ ฝ่ายภายในกลุ่มและความรับผิดชอบของประธานกลุ่มในการดำเนินงาน ถ้ากลุ่มวิทยาลัยครูขาดความร่วมมือไม่รับผิดชอบก็จะทำให้ มีปัญหาต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครูได้

2.7 ความคิดเห็นด้านที่พักและอาหารคือปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครู มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย แต่มีรายการข้อที่น่าสนใจที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ

พบว่าข้อที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ สถานที่พักไม่เพียงพอ สถานที่พักผ่อนและแมลงรบกวน อุปกรณ์และเครื่องนอนในสถานที่พักไม่เพียงพอ ในปัญหาเรื่องสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนในสถานที่พักไม่เพียงพอ นี้ ได้สอดคล้องกับผลงานการวิจัย

ของเบญจวรรณ วงศ์สุวรรณ (2526:74) พบว่า "มีปัญหาในเรื่องสถานที่พักและอุปกรณ์เครื่องนอนไม่เพียงพอ" ปัญหานี้ผู้วิจัยคิดว่าเกิดจากหอพักของวิทยาลัยครูเจ้าภาพไม่เพียงพอจึงคัดแปลงให้อาคารเรียนเป็นที่พัก ประกอบกับจำนวนนักกีฬาที่มีมาก ทำให้เกิดปัญหาโดยเฉพาะเรื่องยุงและแมลงรบกวน นอกจากนั้นอาจเป็นเพราะการแออัดจำนวนผู้เข้าพักล่าช้าทำให้เจ้าภาพเตรียมการต้อนรับไม่เพียงพอ

๑. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู อภิปรายได้ดังนี้

ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา ต่างก็มีความแตกต่างกันทุกคู่ จากผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคคลสามกลุ่ม เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู มีความแตกต่างกันทุกคู่ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะบุคคลทั้งสามกลุ่มทำงานกันคนละหน้าที่คนละประเภท ย่อมมองปัญหาหรือคิดถึงเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูแตกต่างกันตามสภาพ และฐานะที่คนมีส่วนเกี่ยวข้อง จึงอาจเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ผลการวิจัยออกมาเช่นนี้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการชี้แจงและทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ เพื่อวางแนวทางปฏิบัติให้เหมาะสม
2. กรมการฝึกหัดครูควรได้มีการติดต่อและ เสนอโครงการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูให้องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทยพิจารณา เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการจัดแข่งขันต่อไป

3. กลุ่มวิทยาลัยครูควรมีการกำหนด ผู้รับผิดชอบและประสานงานโดยตรงของแต่ละกลุ่มวิทยาลัยครูเป็นทางการที่แน่นอน เพื่อสะดวกต่อการดำเนินงานกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู โดยกำหนดให้อยู่ในตำแหน่ง 4 ปี หมุนเวียนกัน

4. ควรกำหนดให้มีการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูขึ้นเป็นประจำทุกปี แทนการจัดเดิมที่มี 2 ปี ต่อครั้ง

5. กลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ควรได้กำหนดการแข่งขันกีฬากลุ่มวิทยาลัยครูขึ้นเป็นนโยบายแน่นอน มีการวางแผนงานด้านนี้โดยตรง เพื่อสนับสนุนงานกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครูต่อไป

ข้อเสนอแนะของการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาความคิดเห็นของนักกีฬาและนักศึกษาในวิทยาลัยครูเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬาเขตกรรมการฝึกหัดครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย