

PROBLEMS IN ORGANIZING AND CONDUCTING REGIONAL GAMES
OF THE DEPARTMENT OF TEACHER EDUCATION

Mr. Decha Kietsiri

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ISBN 974 - 564 - 183 - 9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรรมการฝึกหัดครู
โดย นายเดชา เกียรติศิริ
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โภมารัตต์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

อนุมัติ

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature]
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุ เนตุ นวกิจกุล)

[Signature]
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ชัชชัย โภมารัตต์)

[Signature]
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว)

[Signature]
..... กรรมการ
(ดร. เฉลิม ชัยวัชรภรณ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรรมการฝึกหัดครู

ชื่อนิติ นายเดชา เกียรติศิริ

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ชัชชัย โกมารทัต

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรรมการฝึกหัดครู และ เปรียบเทียบความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรรมการฝึกหัดครูของคณะกรรมการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเองมีค่าความเที่ยง 0.90 โดยส่งแบบสอบถามไปยังคณะกรรมการจัดการแข่งขันจำนวน 150 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 117 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78 ผู้ควบคุมทีม จำนวน 150 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 126 ชุด คิดเป็นร้อยละ 84 และหัวหน้าทีมนักกีฬา จำนวน 100 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 78 ชุด คิดเป็นร้อยละ 78 รวมส่งแบบสอบถามทั้งสิ้น 400 ชุด ได้รับกลับคืนมา 321 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.25 นำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ นำเสนอในรูปตารางและความเรียง ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรรมการฝึกหัดครู มีดังนี้

1.1 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรรมการฝึกหัดครูว่า เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

1.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักศึกษา มีความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู ในราย ด้านที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขันและด้านงบประมาณ

1.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักศึกษา มีความคิดเห็นรวม เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู ใน รายข้อที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ ด้านวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน ไม่สามารถ ดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูได้ ในเรื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา เพื่อปลูกฝัง ความมีน้ำใจนักกีฬา เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยรู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินการแข่งขัน ร่วมกัน เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน ด้านงบประมาณ งบ- งบประมาณในการจัดการแข่งขันมีไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากกรมการฝึกหัด ครูไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ล่าช้าทำให้มีปัญหาในการ เตรียมการด้านต่าง ๆ การวางแผนร่วมกันของแผนกต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณไม่ ประสานกันเท่าที่ควร ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน สนามกีฬา บางประเภทมีที่นั่งดูกีฬาของผู้ชมไม่เพียงพอ สนามแข่งขันมีห้องน้ำไม่เพียงพอ ด้านการ จัดและดำเนินการแข่งขัน กลุ่มวิทยาลัยครูต่าง ๆ ส่งรายชื่อนักกีฬาล่าช้า ทำให้มีปัญหา ในการจัดการแข่งขันกีฬาบางประเภท กลุ่มวิทยาลัยครูส่วนใหญ่ส่งรายชื่อพร้อมหลักฐาน ของนักกีฬาไม่ครบและไม่ถูกต้องตามระเบียบการแข่งขัน ด้านที่พักและอาหาร สถานที่ ที่พักไม่เพียงพอ สถานที่พักมียุ่งและแมลงรบกวน และอุปกรณ์เครื่องนอนในสถานที่พักไม่ เพียงพอ

2. คณะกรรมการจัดการแข่งขันผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬามีความ คิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05

Thesis Title Problems in Organizing and Conducting Regional
Games of the Department of Teacher Education
Name Mr. Decha Kietsiri
Thesis Advisor Associate Professor Chuchchai Gomaratur
Department Physical Education
Academic Year 1984



ABSTRACT

The purposes of this research were to study problems in organizing and conducting Regional Games of the Department of Teacher Education and to compare the opinions towards the problems shown by the directors of committee, the team organizers, and the team leaders. Questionnaires were constructed by the researcher to be used as the instrument with the reliability of .90 and sent to 150 of the directors of the committee, 150 of the team organizers, and 100 of the team leaders. Only 117 questionnaires from the directors of committee (about 78%), 126 from the team organizers (about 84%), and 78 from the team leaders (78%) were returned. The data were then analyzed in terms of percent, means, standard deviation, one-way analysis of variance and Scheffe's Test for possible comparison was also employed to determine the significant differences. Then, they were presented in the form of tables and essays.

The findings were as follows:

1. Problems in organizing and conducting the Regional Games of the Department of Teacher Education were:

1.1 The directors of committee, the team organizers, and the team leaders thought the problems were at the small level.

1.2 The directors of committee, the team organizers, and the team leaders thought the main problems were about the objectives of the games and the budgets.

1.3 The directors of committee, the team organizers, and the team leaders totally thought some classified items were problematic at the high level. In case of the objectives of the games that could not be pursued, they were to develop the students' competence in sports; to cultivate the students' spirit in playing games; to discipline the students to know the rights, duty, and responsibility both for themselves and for society; and to provide the students with an opportunity to participate in activities and to organize the games together in order to promote their friendship and their good understanding. In case of the budgets, the insufficient and delayed budgets given by the Department of Teacher Education and the groups of teachers' colleges also affected the preparation of the games. Moreover, the budget planning by various divisions was not correlated. In case of stadiums, fields, and facilities, seats and toilets were not sufficient. In case of organizing and conducting the games, most of the groups of teachers' colleges not only sent the lists of athletes together with their information forms very late but also incompletely. Finally, in case of rooms and board, the rooms and sleeping equipments were not sufficient and mosquitoes

as well as insects caused inconveniences.

2. In comparison of opinions expressed by the directors of committee, the team organizers, and the team leaders, they were significantly different at .01 and .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือแนะนำ และแก้ไขจากท่านรองศาสตราจารย์ ชัชชัย โกมารทัต ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ หัวหน้าทีมนักกีฬา ผู้ควบคุมทีมและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กีฬา เขตกรรมการฝึกหัดครูทุกท่านที่ได้สละ เวลาในการตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยครั้งนี้ ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี

เดชา เกียรติศิริ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
รายการตารางประกอบ	ง
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	10
2. บรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	20
ตัวอย่างประชากร.....	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	21
การสร้างแบบสอบถาม.....	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	22
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	22
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	23
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27

	หน้า
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม.....	101
ภาคผนวก.....	105
ประวัติผู้วิจัย	128



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศ.....	28
2. จำนวนและคำร้อยละของคณะกรรมการจัดการแข่งขันและ ผู้ควบคุมทีมกีฬาเขตกรมการฝึกหัดครูแยกตามอายุ.....	29
3. จำนวนและคำร้อยละของหัวหน้าทีมนักกีฬา เขตกรมการ ฝึกหัดครูแยกตามอายุ.....	30
4. จำนวนและคำร้อยละของคณะกรรมการจัดการแข่งขันและ ผู้ควบคุมทีมกีฬาแยกตามระดับการศึกษา.....	31
5. จำนวนและคำร้อยละของหัวหน้าทีมนักกีฬา เขตกรมการ ฝึกหัดครูแยกตามระดับการศึกษา.....	32
6. จำนวนและคำร้อยละของคณะกรรมการจัดการแข่งขันและ ผู้ควบคุมทีมกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูแยกตามวุฒิทางพลศึกษา.....	33
7. จำนวนและคำร้อยละของหัวหน้าทีมนักกีฬา เขตกรมการฝึกหัด ครูแยกตามประเภทของกีฬา.....	34
8. จำนวนและคำร้อยละของคณะกรรมการจัดการแข่งขันแยก ตามประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาทั่วไป.....	35
9. จำนวนและคำร้อยละของผู้ควบคุมทีมกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู แยกตามประสบการณ์เกี่ยวกับการควบคุมทีมกีฬาทั่วไปและ กีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู.....	36
10. จำนวนและคำร้อยละของหัวหน้าทีมนักกีฬาแยกตามจำนวนครั้งของ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครูตั้งแต่ครั้งแรก จนถึงครั้งปัจจุบัน.....	37
11. จำนวนและคำร้อยละของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เขต กรมการฝึกหัดครูแยกตามจำนวนครั้งของการเคยทำหน้าที่กรรมการ จัดการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู.....	38

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

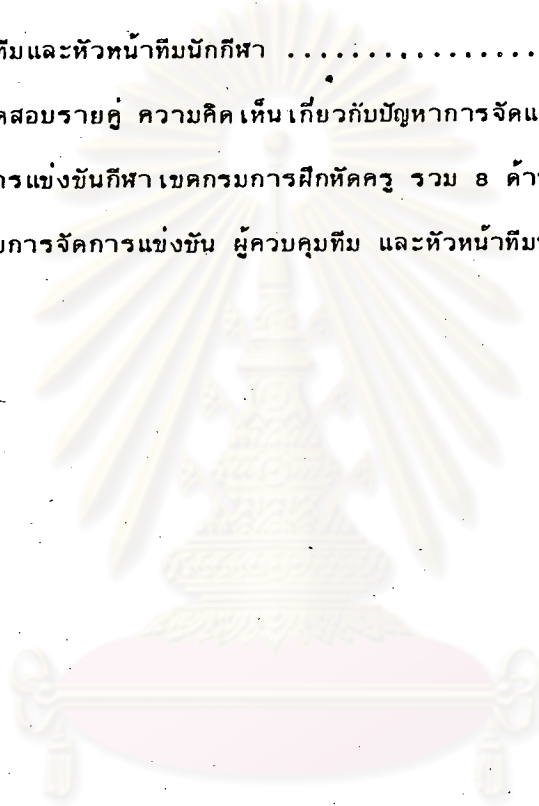
ตารางที่	หน้า
12. จำนวนและคำร้อยละของผู้ควบคุมทีมกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู แยกตามความพร้อมในการเตรียมทีมหรือมีการฝึกซ้อมก่อนการ แข่งขัน	39
13. จำนวนและคำร้อยละของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา เขต กรมการฝึกหัดครู แยกตามความพร้อมในการเตรียมการจัด และดำเนินงานกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู	40
14. จำนวนและคำร้อยละของผู้ควบคุมทีมกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู แยกตามจำนวนครั้งของการทำหน้าที่ผู้ควบคุมทีมกีฬา เขตกรม การฝึกหัดครูครั้งแรกถึงปัจจุบัน	41
15. จำนวนและคำร้อยละของผู้ควบคุมทีมกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู แยกตามจำนวนประเภทกีฬาที่เคยทำหน้าที่ควบคุมทีมกีฬาทั่วไป และกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู	42
16. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของ เซฟเฟ ในด้านวัตถุประสงค์การแข่งขันตามความคิดเห็นของคณะ กรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา	43
17. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว และการทดสอบ ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการ ของเซฟเฟ ในด้านงบประมาณตามความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดการ แข่งขันผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา	46
18. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ ความแปรปรวน และการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ ในด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการแข่งขัน ตามความคิดเห็น ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา....	50

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19. คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ ในด้านการจัดและดำเนินการแข่งขัน ความความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและหัวหน้าทีมนักกีฬา	57
20. คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ ในด้านที่พักและอาหาร ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและหัวหน้าทีมนักกีฬา..	63
21. คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ ในด้านการประชาสัมพันธ์ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันผู้ควบคุมทีมและหัวหน้าทีมนักกีฬา	69
22. คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ ในด้านพิธีการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและหัวหน้าทีมนักกีฬา	75
23. คำเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ ในด้านการแพทย์และอนามัย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการผู้ควบคุมทีมและหัวหน้าทีมนักกีฬา.	80
24. คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาเขต กรมการฝึกหัดครู รวมทั้ง 8 ด้านตามความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันผู้ควบคุมและหัวหน้าทีมนักกีฬา...	84

ตายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
<p>25. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู รวมทั้ง 8 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันผู้ควบคุมทีมและหัวหน้าทีมนักกีฬา</p>	85
<p>26. ผลการทดสอบรายคู่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา เขตกรมการฝึกหัดครู รวมทั้ง 8 ด้าน ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม และหัวหน้าทีมนักกีฬา....</p>	86



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย