

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล



๑. การหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ได้หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มซึ่งใช้วิธีสอนที่แตกต่างกัน ๔ แบบ ดังแสดงในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มซึ่งใช้วิธีการสอนในแต่ละแบบ

วิธีสอน

	สไลด์-เทป	สารคดีสด
เงินไข	ทุกชั้นตอน (แบบที่ ๑) ๒.๘๖ (๐.๘๓)	(แบบที่ ๓) ๓.๓๖ (๐.๘๕)
	ทีละชั้นตอน (แบบที่ ๒) ๓.๓๒ (๑.๒๘)	(แบบที่ ๔) ๓.๔๘ (๑.๓๘)

จากตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มซึ่งใช้วิธีการสอนในแต่ละแบบเรียงลำดับจากน้อยไปหามากได้ดังนี้ แบบที่ ๑ แบบที่ ๒ แบบที่ ๔ และแบบที่ ๓ ตามลำดับ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ตัวเลขในวงเล็บ) ของคะแนนที่ได้จากการปฏิบัติงาน ในแต่ละกลุ่มเรียงตามลำดับดังนี้ แบบที่ ๑ แบบที่ ๓ แบบที่ ๒ และแบบที่ ๔

ตารางที่ ๒ สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนที่ได้จากการปฏิบัติงานของกลุ่ ซึ่งใช้วิธีการสอนในแต่ละแบบ

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างเงื่อนไข	๑	.๐๘	.๐๘	.๐๒๘๓
ระหว่างวิธีสอน	๑	๕.๗๖	๕.๗๖	๘.๐๘๕*
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเงื่อนไขและวิธีสอน	๑	๒.๕๖	๒.๕๖	๑.๘๑๕
ความคลาดเคลื่อน	๘๖	๑๓๖.๒	๑.๕๑	
รวม	๘๘	๑๔๔.๕๖		

* มีนัยสำคัญระดับ .๐๕

จากตารางที่ ๒ พบว่าคะแนนการปฏิบัติงานของกลุ่มซึ่งใช้วิธีการสอนที่เงื่อนไขต่างกัน ๒ เงื่อนไข ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

๒. คะแนนการปฏิบัติงานของกลุ่มซึ่งใช้วิธีการสอนที่ต่างกัน ๒ แบบ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ($F .๐๕, df ๑, ๑๐๐ = ๓.๘๔$)

๓. ผลรวมกันระหว่างชนิดของเงื่อนไขกับวิธีสอนที่ต่างกัน ๒ แบบมีค่าเท่ากับศูนย์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย