

## บรรณานุกรม

หนังสือ

- กมล ชูทรัพย์. นักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ดวงวิทยา, 2516.
- กัลยา รัตนบรรพต. "บทบาทศึกษาธิการอำเภอ," บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ปีการศึกษา 2512. หน้า 117. บัณฑิตวิทยาลัย, ผู้รวบรวม, พระนคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. พระนคร . โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.
- เจริญ คีบุญมี. ประมวลปัญหาและแนวการปฏิบัติเกี่ยวกับข้าราชการส่วนจังหวัด. พระนคร : โรงพิมพ์ ส.พยุ่งพงศ์, 2513.
- ชูศักดิ์ เที่ยงตรง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.
- ช่าง บัวศรี. หลักการศึกษ. พระนคร : สำนักพิมพ์เพร่พิทยา, 2506.
- บรรณสิทธิ์ สลับแสง. คู่มือนักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ ส.พยุ่งพงศ์, 2515.
- บุญชม ไชยโกษี. การส่งเสริมการศึกษาพิเศษระหว่างประจำการของครูประจำการ. ขอนแก่น : โรงพิมพ์ศิริภรณ์, 2512.
- ปกครอง, กรม. ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่องค์การบริหารส่วนจังหวัดทั่ว-  
ราชอาณาจักร รุ่นที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2514.
- \_\_\_\_\_. วิทยาการเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
ส่วนท้องถิ่น, 2515.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2513.
- บุญญา สาคร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์-  
วัฒนาพานิช, 2516.

- ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2519.
- . การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2517.
- . บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด. พระนคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2512.  
มหาคไทย, กระทรวง, กรมการปกครอง. การศึกษาประชาบาล, พระนคร : โรงพิมพ์  
ส่วนท้องถิ่น, 2518.
- . และศึกษาธิการ, กระทรวง. การปฏิบัติเกี่ยวกับการประถมศึกษา  
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น,  
2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมสามัญศึกษา. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพ-  
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย-  
วัฒนาพานิช, 2519.
- สมสิน โทณะสุต และสุวิทย์ ฤทธิเดช. ผู้รวบรวม. คู่มือครูองค์การบริหารส่วนจังหวัด.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ส. การพิมพ์, 2509.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวคิดใหม่ในการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2515.
- . เรื่องนารูทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนการช่าง  
วุฒิการศึกษา (แผนกการพิมพ์), 2512.
- สุกิจ จุลฉะนันท์. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2512.
- สุชาติ ประชากุล. หลักบริหารแบบใหม่. พระนคร : โรงพิมพ์เจริญธรรม, 2512.
- แสงจันทร์ พิทักษ์นคร. "บทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าแผนกการศึกษาเทศบาลในภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ," รวมบทความวิทยานิพนธ์ ปี 2518. หน้า 292-293.  
บัณฑิตวิทยาลัย, ผู้รวบรวม. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2518.

เสถียร วิชัยลักษณ์ และสีบวงศ์ วิชัยลักษณ์, ผู้รวบรวม. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

เสนาะ คีเขาว์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

อุทุมพร ทองอุไทย. แบบสอบถาม : การใช้และการสร้าง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ปริชาการพิมพ์, 2519.

#### บทความ

จักรลินทร์ พิเศษสาคร และโสภณ จันทรมัย. "การศึกษาประชาบาล : ปัญหาคาบลูกคาบดอก," วิทยาสาร 34(กันยายน 2519) : 14-19.

พັນ น้อยแสงศรี. "ผู้นำทางการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา," ศูนย์ศึกษา 15 (ตุลาคม 2511) : 6-7.

#### เอกสารอื่น ๆ

การปกครอง, กรม, กองการศึกษาประชาบาล. "โครงการปรับปรุงโรงเรียนประชาบาลให้เป็นโรงเรียนชุมชน," กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาประชาบาล, 2519. (อัครสำเนา).

\_\_\_\_\_. สำนักงาน ก.จ. "การแต่งตั้งหัวหน้าส่วนการศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการศึกษา และหัวหน้าหมวดการศึกษา," กรุงเทพมหานคร : กรมการปกครอง, 2520. (อัครสำเนา).

\_\_\_\_\_. "การแบ่งงานในส่วนการศึกษา," กรุงเทพมหานคร : กรมการปกครอง, 2518 (อัครสำเนา).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4 (2520 - 2514). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517. (อัครสำเนา).

- คำนำถน บุญเพชรแก้ว และคนอื่น ๆ. "บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา" เอกสารประกอบการสัมมนา นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาบริหารการศึกษา, 2514. (อัครสำเนา).
- จำนรรจ์ สุชาพันธุ์. "บทบาทหัวหน้าฝ่ายวิชาการของสถาบันฝึกหัดครู," วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- คุณิศ บุญยากร. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ," วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- นาฎเฉลียว สุมาวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน," เอกสารการสัมมนาการบริหารการศึกษาและประชากรศึกษา. มหาสารคาม : วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม, 2516. (อัครสำเนา).
- นิรมล สวัสดิ์บุตร. "การบริหารงานธุรการของโรงเรียน," เอกสารการอบรมครูใหญ่ สังกัดกองค้การบริหารส่วนจังหวัดที่ราชอาณาจักร รุ่งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาบริหารการศึกษา, 2517. (อัครสำเนา).
- ประมวล รัตนวงศ์. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาของนักการศึกษาและคณะกรรมการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา," วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- ประสงค้ มากนวล. "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษากองค้การบริหารส่วนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ," วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พัลลภ พิณีจ และคนอื่น ๆ. "บทบาทของศึกษานิเทศก์แขวงเทศบาลนครหลวง," เอกสารสัมมนาของนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาบริหารการศึกษา, 2517. (อัครสำเนา).

- พา ไชยเกษ. "ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์กับครูโรงเรียนราษฎร์,"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- พิษณุ สุจริตธรรม. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในภาคเหนือ," วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- มหาคไทย, กระทรวง. "การแบ่งส่วนราชการขององค์การบริหารส่วนจังหวัด,"  
กรุงเทพมหานคร : กระทรวงมหาคไทย, 2509. (อัครสำเนา).
- \_\_\_\_\_, สำนักงาน ก.จ. "การแต่งตั้งหัวหน้าส่วนการศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้า  
ส่วนการศึกษา และหัวหน้าหมวดการศึกษา," กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน  
ก.จ., 2520. (อัครสำเนา).
- \_\_\_\_\_. "ตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการศึกษา,"  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน ก.จ., 2512. (อัครสำเนา).
- \_\_\_\_\_. "หัวหน้าส่วนการศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการ  
ศึกษา และหัวหน้าหมวดการศึกษา," กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน ก.จ.,  
2514. (อัครสำเนา).
- \_\_\_\_\_. "โอนการศึกษาประชาบาล," กรุงเทพมหานคร : กระทรวงมหาคไทย, 2509. (อัครสำเนา).
- วิน เชื้อโพธิ์ทัก และคนอื่นๆ. "บทบาทของผู้บริหารการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด,"  
เอกสารการสัมมนาของนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาบริหารการศึกษา,  
2515. (อัครสำเนา).

- ศึกษาธิการ, กระทรวง, สำนักงานปลัดกระทรวง. "การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและประเมินผลงานของศึกษาธิการจังหวัดและหัวหน้าส่วนการศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล," กรุงเทพมหานคร . สำนักงานปลัดกระทรวง, 2520. (อัครสำเนา).
- สมบูรณ์ วัจจันท์พรหม และคนอื่นๆ. "บทบาทของผู้บริหารการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด," เอกสารการสัมมนาของนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาบริหารการศึกษา, 2515. (อัครสำเนา).
- สัญญา สุรพันธ์. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุบรรณ จันท์คุฎก. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือ," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัครสำเนา).

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

- Fisk, Robert S. "The Task of Educational Administration,"  
Administrative Behavior in Education. R.S. Campbel and  
 R.T. Gregg eds., New York : Harper and Row, 1957.
- Getzels, Jacob W. and Guba, E.G. "Social Behavior and the Adminis-  
 tration Process," School Review. Vol. 65. Winter, 1957.
- Griffiths, Daniel E. Human Relations in School Administration.  
 New York : Appletion - Century - Croft, Inc., 1956.
- Lindgren, Henry Clay. Effective Leadership in Human Relations.  
 New York : Hermistage House, 1954.
- Napier, Tomas G. "Teacher Morale" Dissertation Abstracts.  
 (University Microfilms), Vol.27. No.5. November, 1966.
- Nigro, Felix A. Public Personnel Administration. New York :  
 Henry Holt and Co., 1959.
- Pigors, Paul and Myers, Charles. Personnel Administration. 4th.  
 ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1961.
- Ramseyer, John A. and Others. Factors Affecting Educational Admi-  
 nistration. CPEA Series. Columbus Ohio : College of Educa-  
 tion, Ohio State University. 1955.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ มท.0303/109166

ครุฑ

กรมการปกครอง

23 ธันวาคม 2520

เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

ควยนิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน คือ

1. นายสมศักดิ์ ปริวชารกุล
2. นายเจริญ นัครหลวง
3. น.ส.ศิวทิพย์ เหล่าสัมฤทธิ์
4. นายอุดม หนูประดิษฐ์
5. นายสมชาย เจริญศิริสุทธีกุล
6. น.ส.อุศมา เทศแกน

มีความประสงค์ที่จะทำการวิจัย เรื่อง "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา" และ "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา" ในการนี้ ผู้ทำการวิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา คือ ปลัดจังหวัด หัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษา และครูใหญ่สังกัดกองกำกับการบริหารส่วนจังหวัด ในภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ เพื่อจะให้นำข้อมูลไปประกอบผลการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ลายเซ็น

(นายเอนก สิทธิประศาสน์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการปกครอง

กองวิชาการ

โทร. 2215873

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย  
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางบริหารการศึกษา



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
เรื่อง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
บทบาทหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด  
ในภาค.....ใต้.....

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

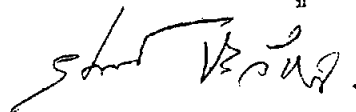
29 ธันวาคม 2520

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ข้าพเจ้า นิลิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการศึกษาของข้าพเจ้าได้เลือกทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้" เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ สำหรับการวิจัยเรื่องนี้นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของข้าพเจ้าแล้วยังจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาประจำขององค์การบริหารส่วนจังหวัดอีกด้วย และในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าส่วนการศึกษา ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงาน ตามแบบสอบถามที่แนบมาแล้วนี้

การตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ ข้าพเจ้าผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและจะนำเสนอผลเป็นข้อมูลส่วนรวม มิใช่เป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งและหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง แล้วโปรดส่งคืนไปยังข้าพเจ้า โดยใช้ซองที่ติดแสตมป์เรียบร้อยแล้ว ซึ่งแนบมาพร้อมจดหมายนี้ ภายในวันที่ 15 มกราคม 2521 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายสมศักดิ์ ปรีวัชรกุล)

นิลิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา

แบบสอบถามเรื่อง  
"บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด"  
ในภาค .....

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หรือเติมข้อความในช่องว่างที่  
เกี่ยวกับตัวของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  
 หญิง
2. อายุของท่าน  21-30 ปี  
 31-40 ปี  
 41-50 ปี  
 50 ปีขึ้นไป
- อายุราชการ  1-5 ปี  
 6-10 ปี  
 11-15 ปี  
 16-20 ปี  
 21-25 ปี  
 26-30 ปี  
 30 ปีขึ้นไป

3. สภาพการสมรส  โสด  
 สมรส  
 หย่า  
 หม้าย
4. การศึกษาของท่าน  สูงกว่าปริญญาตรี (ไปรครระบุ) .....  
 ปริญญาตรี  
 ต่ำกว่าปริญญาตรี
5. ขณะนี้ดำรงตำแหน่ง  หัวหน้าหมวดการศึกษา  
 หัวหน้าส่วนการศึกษา  
 ปลัดจังหวัด
- ดำรงตำแหน่งนี้มานาน ..... ปี
6. ได้รับการฝึกอบรมพิเศษด้านการบริหารการศึกษา จำนวน ..... ครั้ง

ตอนที่ 2

บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตาม  
 ความเป็นจริงที่ท่านเห็นว่า

- งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ ให้ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  
มาก
- งานนั้นมีการปฏิบัติพอประมาณ ให้ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  
ปานกลาง
- งานนั้นมีการปฏิบัติน้อยหรือแทบไม่มีเลย ให้ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  
น้อย
- งานนั้นไม่มีการปฏิบัติเลย ให้ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  
ไม่มีเลย

ตัวอย่าง

- (0) หัวหน้าส่วนการศึกษาได้มีส่วนในการพัฒนาหมู่บ้านมากน้อยเพียงใด  
 (.....) (.....) (.....) (.....) ✓  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

ในที่นี้ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มีเลย แสดงว่าหัวหน้าส่วนการศึกษาไม่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหมู่บ้านเลย

- (00) หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ประเมินผลการบริหารงานด้านวิชาการของโรงเรียนเพียงใด  
 (.....) (.....) (.....) (.....) ✓  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

ในที่นี้ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง มาก แสดงว่าหัวหน้าส่วนการศึกษาได้ประเมินผลการบริหารงานด้านวิชาการของโรงเรียนเป็นประจำสม่ำเสมอ

- (000) หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของคณงานการโรงเรียนเพียงใด  
 (.....) (.....) (.....) (.....) ✓  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

ในที่นี้ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง น้อย แสดงว่าหัวหน้าส่วนการศึกษาได้ติดตามผลการปฏิบัติงานของคณงานการโรงเรียนน้อย หรือเกือบไม่มีการติดตามเลย

- (0000) หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านธุรการเพียงใด  
 (.....) (.....) (.....) (.....) ✓  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

ในที่นี้ กาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ปานกลาง แสดงว่าหัวหน้าส่วนการศึกษา มีการปรับปรุงการปฏิบัติงานด้านธุรการพอประมาณ

บทบาทในความสัมพันธ์กับชุมชน

1. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เผยแพร่ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาประชาบาลให้ประชาชนทราบเพียงใด
 

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
2. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เข้าประชุมชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาให้สมาชิกสภาจังหวัดทราบและเข้าใจเพียงใด
 

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
3. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และออกเยี่ยมเยียนโรงเรียนชุมชนเพียงใด
 

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
4. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ประชาสัมพันธ์หรือชักจูงให้ประชาชนหรือสมาคมต่าง ๆ บริจาคทรัพย์และสิ่งของเพื่อการศึกษาเพียงใด
 

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
5. หัวหน้าส่วนการศึกษาใช้วิธีการติดต่อกับผู้ร่วมงานโดยไม่มีพิธีรีตองในการปฏิบัติงานเพียงใด
 

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย
6. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนสนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพียงใด
 

(.....)	(.....)	(.....)	(.....)
มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย

7. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้สนับสนุนให้โรงเรียนประชาบาลเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

8. หัวหน้าส่วนการศึกษาเคยได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการในการจัดงานต่าง ๆ ของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

9. หัวหน้าส่วนการศึกษาเคยได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาให้เป็นผู้ไปเจรจาตกลงหรือแก้ปัญหาข้อขัดแย้งเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

10. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้รับเชิญจากสมาคม สถาบันหรือหน่วยงานอื่น เพื่อไปบรรยายหรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

11. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานการศึกษาประชาบาลจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

12. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เข้าร่วมประชุมในกิจการต่าง ๆ ของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

13. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย



14. ปัญหาและอุปสรรคงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชน .....

.....

.....

.....

.....

บทบาทในด้านการบริหารงานบุคคล

15. หัวหน้าส่วนการศึกษามีบทบาทในกำรวางนโยบายเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกครูของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

16. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับสมัครสอบบรรจุครูไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

17. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุครูของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

18. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีการประชุมนิเทศครูบรรจุใหม่หรือครูที่ย้ายมาใหม่ เป็นประจำทุกต้นปีการศึกษาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

19. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดทำแผนผังแสดงสายงานการบังคับบัญชาให้ครูหรือผู้มาติดคอทราบเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

20. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ทำหน้าที่แนะนำช่วยเหลือครูที่ต้องการความช่วยเหลือทั้งทางส่วนตัว และในหน้าที่ราชการเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
21. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูประจำการ เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
22. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนการศึกษาเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
23. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เปิดโอกาสให้ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงานเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
24. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ส่งเสริมให้หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอต่าง ๆ หมั่นออกตรวจเยี่ยมและนิเทศการศึกษาตามโรงเรียนภายในอำเภอต่าง ๆ เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
25. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ประชาสัมพันธ์ชักจูงให้ครูประจำการ เกิดความศรัทธาในอาชีพครูเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

26. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กับเจ้าหน้าที่ในส่วนการศึกษาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

27. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ช่วยแนะนำแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องในการทำงานของหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอต่าง ๆ เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

28. ผู้บังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไปมีความเห็นด้วยกับการบันทึกเสนอย้ายครูประจำปีของหัวหน้าส่วนการศึกษาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

29. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้เจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา เข้าปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถและความถนัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

30. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้สอดส่องตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพื่อให้ความช่วยเหลือแนะนำหรืออำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

31. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้สอดส่องดูแลความประพฤติส่วนตัวของครูและเจ้าหน้าที่เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

32. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของครูเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

33. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้พยายามต่อสู้เพื่อปกป้องสิทธิและรักษาผลประโยชน์อันชอบธรรมของครูเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

34. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ใช้วิธีการสร้างขวัญและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ครูและเจ้าหน้าที่ในจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

35. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ควบคุมดูแลให้เจ้าหน้าที่ที่ทำงานนอกเวลาตามที่ขออนุมัติโดยสม่ำเสมอและปฏิบัติงานอย่างจริงจังเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

36. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนร่วมในการพิจารณาโทษทางวินัย หรือให้พ้นจากงานของครูเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

37. ปัญหาและอุปสรรคงานคานบริหารงานบุคคล .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

บทบาทในด้านการบริหารงานวิชาการ

38. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีโครงการอบรมครูในค่านิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนระดับจังหวัดเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
39. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูหลังจากที่ผ่านการอบรมมาแล้วเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
40. หัวหน้าส่วนการศึกษาไปร่วมประชุมครู หรือ เป็นวิทยากรในการอบรมครูตามอำเภอต่าง ๆ เพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
41. หัวหน้าส่วนการศึกษาส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าและทดลองนำวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในโรงเรียนเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
42. หัวหน้าส่วนการศึกษาส่งเสริมให้โรงเรียนผลิตอุปกรณ์การสอนด้วยตนเองเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
43. หัวหน้าส่วนการศึกษาสนับสนุนงานของกลุ่มโรงเรียนเพียงใด
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

44. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีการไปทัศนศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่ครูในจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

45. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้คิดริเริ่มจัดทำประมวลการสอนวิชาต่าง ๆ หรือคู่มือครู เพื่อใช้ในโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

46. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีการรวบรวมข้อมูลสถิติต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาประชาบาลเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงการศึกษาของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

47. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีการวางโครงการ และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

48. หัวหน้าส่วนการศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือเอกสารต่าง ๆ เป็นหลักในการบริหารเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

49. ในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ที่วางไว้ หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีการประเมินผลเพื่อปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

50. หัวหน้าส่วนการศึกษาคิดให้มีการประชุมหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอต่างๆ เพื่อประชุมวางแผนปรึกษาหารือ หรือชี้แจงแนวทางปฏิบัติ นอกจากการประชุมประจำเดือน ตามปกติเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

51. หัวหน้าส่วนการศึกษาคิดจัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานการศึกษาของ จังหวัดในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาและแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อประเมินผลการ ปฏิบัติงานเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

52. หัวหน้าส่วนการศึกษาคิดออกตรวจเยี่ยมและนิเทศทางวิชาการตามโรงเรียน ต่าง ๆ เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

53. หัวหน้าส่วนการศึกษาคิดจัดทำคู่มือครูที่อธิบายถึงระบบการศึกษา การบริหาร การศึกษาของจังหวัด ระเบียบปฏิบัติราชการ พร้อมกับแนะนำตัวบุคคลในวงการบริหารการ - ศึกษาของจังหวัดให้ครูทราบเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

54. หัวหน้าส่วนการศึกษาคิดจัดให้มีวิทยากรประจำส่วนการศึกษานอกเหนือไปจาก เจ้าหน้าที่วิชาการ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการศึกษาของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

55. ในการบริหารงานด้านวิชาการ หัวหน้าส่วนการศึกษาคิดได้รับความร่วมมือจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

56. ในการวางแผนโครงการด้านวิชาการที่เกี่ยวกับการศึกษาของจังหวัดนั้น หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ให้โอกาสแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดและอำเภอเข้ามามีส่วนร่วมด้วยเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

57. ปัญหาและอุปสรรคงานด้านบริหารงานวิชาการ .....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

บทบาทในด้านการบริหารงานธุรการ การเงิน และการให้บริการ

58. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้จัดให้มีระบบการรายงานและเสนองาน ตลอดจนการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ตามระเบียบงานสารบรรณเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงานเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

59. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ควบคุมการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในส่วนการศึกษาเกี่ยวกับการรับส่งหนังสือและการติดตามเรื่องที่เสนอไปแล้วเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

60. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนที่จะควบคุมการเบิกจ่ายเงินช่วยเหลือสวัสดิการครูของเจ้าหน้าที่การเงินของจังหวัดได้เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย



61. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ติดต่อตกลงกับทางโรงพยาบาลหรือคลินิก ในการที่จะให้ครูและครอบครัวได้รับการรักษาพยาบาลโดยไม่ต้องชำระเงินทันทีเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

62. หัวหน้าส่วนการศึกษามีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการประกวดราคาจ้างเหมาเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคารเรียน บ้านพักครู หรือการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในกิจการการศึกษาของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

63. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการร่วมในการตรวจรับงานการก่อสร้างและวัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษาของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

64. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ให้โอกาสหัวหน้าหมวดการศึกษาหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีของจังหวัดให้แก่ส่วนอำเภอต่าง ๆ เพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

65. หัวหน้าส่วนการศึกษาเคยยื่นเรื่องราวของงบประมาณพิเศษจากจังหวัดเพื่อนำมาพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

66. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้ควบคุม ตรวจสอบเกี่ยวกับบัญชีการเงินและบัญชีพัสดุครุภัณฑ์ของส่วนการศึกษาเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

67. หัวหน้าส่วนการศึกษาได้เคยจัดทำปฏิทินการส่งงานของจังหวัดให้อำเภอ  
ต่าง ๆ ทราบและถือปฏิบัติเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

68. หัวหน้าส่วนการศึกษามีภาระหน้าที่อื่นที่ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง  
กับการศึกษาของจังหวัดเพียงใด

(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

69. ปัญหาและอุปสรรคงานด้านการบริหารงานธุรการ การเงิน และการให้  
บริการ .....

.....  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายสมศักดิ์ ปรีวัชรากุล เกิดเมื่อ 15 มิถุนายน 2486 จังหวัดภูเก็ต  
วุฒิมัธยมศึกษา จบการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ใน พ.ศ. 2514  
ขณะนี้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนวัดศรีสุนทร (มิตรภาพ 15) อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย