

ปัญหาการ จัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10



นายสุรพล ศรีพลประพันธ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

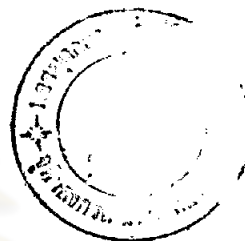
พ.ศ. 2525

ISBN 974-560-994-3

007595

i 18053257

PROBLEMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION  
PROGRAMS IN SECONDARY SCHOOLS IN EDUCATIONAL REGION 10



Mr. Suraphol Sripholpapun

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

ISBN 974-560-994-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ปัญหาการ จัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10  
โดย                              นายสุรพล ศรีพลประพันธ์  
ภาควิชา                              พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ธานี ขวัญบุญจันทร์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ นุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ธานี ขวัญบุญจันทร์)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัดชู)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในเขตการศึกษา 10  
ชื่อ นายสุรพล ศรีพลประพันธ์  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ชวี ชาติบุญจันทร์  
ภาควิชา พลศึกษา  
ปีการศึกษา 2524



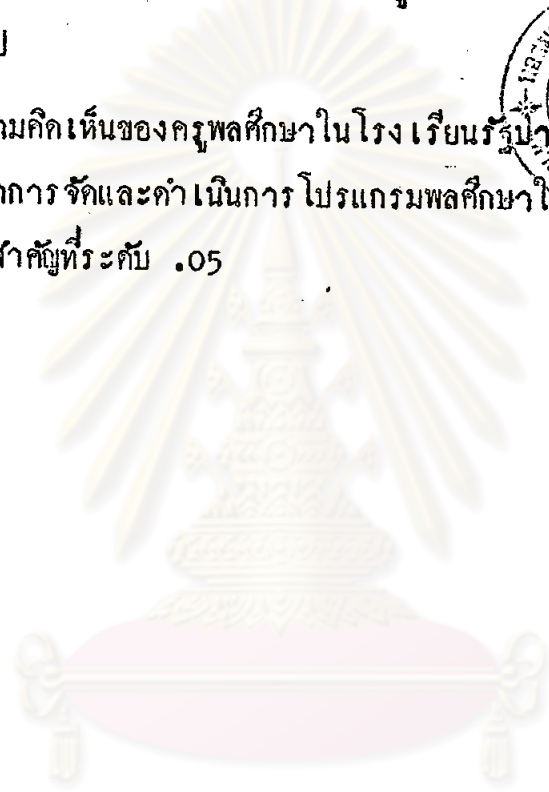
บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมผลศึกษา  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้ง โรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ ในเขตการศึกษา 10  
โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 216 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา  
ร้อยละ 90 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และวิเคราะห์ความแตกต่างด้วยค่า  $t$  แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 10 มีการจัดโปรแกรม  
ผลศึกษาคงนี้คือ การสอนผลศึกษาในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขัน  
กีฬาระหว่างโรงเรียน และการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ส่วนกิจกรรมพิเศษสำหรับ  
นักเรียนที่ผิดปกตินั้นไม่มีการจัด วัตถุประสงค์ในการจัดโปรแกรมผลศึกษาเพื่อให้นักเรียนมี  
ความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา ให้เกิดพัฒนาการทางด้านร่างกาย  
จิตใจ อารมณ์ และสังคม และเพื่อสร้างคุณธรรมด้านต่าง ๆ เช่น ความมีระเบียบวินัย  
น้ำใจนักกีฬา การเสียสละ ความสามัคคี โรงเรียนส่วนใหญ่จัดสอนวิชาบังคับตามหลักสูตร  
พุทธศักราช 2521 กิจกรรมที่จัดแข่งขันและเพื่อนันทนาการ ได้แก่ วอลเลย์บอล ฟุตบอล  
เซปักตะกร้อ และบาสเกตบอล

ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา พบว่า จำนวนครูพลศึกษา  
 งบประมาณ โสตทัศนอุปกรณ์ และอุปกรณ์พลศึกษามีไม่เพียงพอ ขาดสถานที่ทำความสะอาด  
 ร่างกาย สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่ม และห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ขาดหนังสือและเอกสาร  
 ทางด้านพลศึกษาที่ใช่ประกอบการเรียนการสอน ครูพลศึกษาไม่ได้รับการนิเทศการสอน และ  
 มีงานพิเศษมากเกินไป

ในค่านความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล กับครูพลศึกษาในโรงเรียน  
 ราษฎร์ เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนนั้น ไม่มีความ  
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Problems of Organizing and Conducting Physical  
                                 Education Programs in Secondary Schools in  
                                 Educational Region 10

Name                      Mr.Suraphol   Sripolpapun

Thesis Advisor        Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department            Physical Education

Academic Year        1981



#### ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the problems of organizing and conducting physical education programs in both government and private secondary schools in Educational Region 10. Questionnaires were sent to 216 physical education teachers. Ninety percent of questionnaires were returned. The data were then analyzed into percentage, means and standard deviations. Difference between means were determined by means of the t-test.

It was found that the physical education programs organized and conducted in the secondary schools in Educational Region 10 were composed of the class instructional, intramural, interscholastic and recreational programs. No schools organized and conducted the adapted physical education programs. The aims of organizing and conducting physical education programs were to promote knowledge, understanding and good attitudes; to develop physical, mental,

emotional and social well being; and to form morale such as: self-discipline, sportsmanship, sacrifice and group solidarity. Most schools taught the required activities as stated in the curriculum 2521 B.E. The competitive and recreational activities were volleyball, football, sepak-takraw and basketball.

Problems of organizing and conducting physical education programs were: shortage of physical education teachers, inadequate budget, lacking of audio-visual materials and physical education equipment; lacking of facilities such as: bathroom, indoor facilities and dressing rooms; insufficient of textbooks and journals. The physical education teachers were not been supervised, and they have too much extrawork besides the regular teaching load.

It was also found that, there was no significant difference on the opinions of organizing and conducting the physical education programs as stated by the physical education teachers who taught in the government schools and those who taught in the private schools at .05 level.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จากรองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจีน ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ทำให้การวิจัยสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

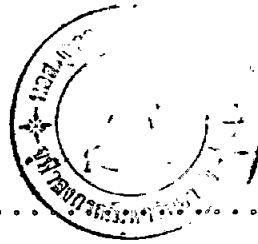
นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม จากอาจารย์พลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10 ทั้งโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย



สุรพล ศรีพลประพันธ์

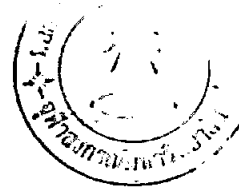
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
บทที่	
1       บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
คำจำกัดความในการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	10
2       เอกสารและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
3       วิธีดำเนินการวิจัย .....	21
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	23
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	23
4       การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	26
5       สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	89
บรรณานุกรม .....	108
ภาคผนวก .....	116
ประวัติการศึกษา .....	152

รายการตารางประกอบ

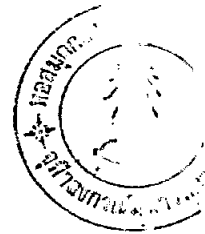


ตารางที่

หน้า

1	เพศ อายุ และประสมการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษาของครูพลศึกษา.....	27
2	วุฒิ ประเภทวิชาเอกวิชาโท และจำนวนครูพลศึกษา .....	28
3	จำนวนชั่วโมงสอนวิชาพลศึกษา วิชาอื่น ๆ รวมการสอนทั้งสัปดาห์ งานพิเศษ และลักษณะงานพิเศษของครูพลศึกษา .....	29
4	ประเภทของ โรงเรียน และจำนวนนักเรียน .....	31
5	โปรแกรมพลศึกษาที่จัดใน โรงเรียนมัธยมศึกษาใน เขตการศึกษา 10 ....	32
6	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของ โครงการสอนพลศึกษา ในโรงเรียน .....	33
7	การจัดสอนวิชาบังคับตามหลักสูตร ฉบับพุทธศักราช 2521 .....	34
8	การดำเนินการจัดโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน .....	37
9	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของ โครงการจัดแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน .....	43
10	ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการจัด แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน .....	44
11	วิธีดำเนินการจัดโครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน .....	45
12	ค่าเฉลี่ยด้านวัตถุประสงค์ของ โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน..	50
13	ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ จัดแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน .....	51
14	การดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน .....	52
15	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ .	57
16	ค่าเฉลี่ยความบ่อยครั้งของการจัดกิจกรรมที่จัดในโครงการจัดกิจกรรม เพื่อนันทนาการ .....	58

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

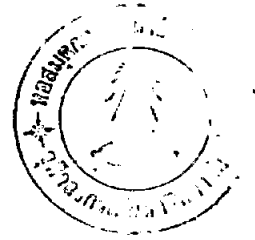


ตารางที่

ญ

หน้า

17	การดำเนินการ จัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ .....	59
18	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค้นตัวครูผู้สอนวิชา พลศึกษา .....	63
19	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค้นนักเรียน .....	65
20	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค้นบุคคลากรอื่น ๆ ..	67
21	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค้นผู้บริหาร .....	69
22	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค้นงบประมาณ .....	71
23	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค้นอุปกรณ์ .....	72
24	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค้นสถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก .....	73
25	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค้นอื่น ๆ .....	74
26	การ เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียน รัฐบาลกับ โรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับปัญหาค้นตัวครูผู้สอนวิชาพลศึกษา.....	76
27	การ เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียน รัฐบาลกับ โรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับปัญหาค้นนักเรียน .....	78
28	การ เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียน รัฐบาลกับ โรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับปัญหาค้นบุคคลากรอื่น ๆ .....	80
29	การ เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียน รัฐบาลกับ โรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับปัญหาค้นผู้บริหาร .....	82
30	การ เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียน รัฐบาลกับ โรงเรียนราษฎร์ เกี่ยวกับปัญหาค้นงบประมาณ .....	84



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

31	การเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียน รัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับปัญหาค้านอุปกรณ์ .....	85
32	การเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียน รัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับปัญหาค้านสถานที่ และ เครื่องมืออำนวยความสะดวก .....	86
33	การเปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นของครูพลศึกษาในโรงเรียน รัฐบาลกับโรงเรียนราษฎร์เกี่ยวกับปัญหาค้านอื่น ๆ .....	87

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย