

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กล้า สมตระกูล และจันทร์ ชุ่มเมืองปัก. รวมบทความการศึกษาออกโรงเรียน เล่ม 3.
กรุงเทพมหานคร : พีรพัฒน์, 2523.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. โครงการฝึกอบรมข้าราชการพลเรือน ประจำปี 2519. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วางแผนและประสานงานฝึกอบรมข้าราชการพลเรือน, 2519.

เจริญพร ขานี้รัตน์. รวมศัพท์ทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนส์โคร์, 2517.

ชุม กาญจนประกร. "การประสานงานฝึกอบรม" พัฒนาและการบริหารงานฝึกอบรม.
เอกสารสัมมนาหมายเลข 18 สำนักฝึกอบรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

เชียวรตรี วิวิธศิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: ศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.

ณรงค์ศักดิ์ กุลจันทน์. "งานบริหารการศึกษาของศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2524.

ถนอม กิตติขจร, จอมพล. "คำขวัญแคว้นสารข้าราชการ เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่
พุทธศักราช 2509" วารสารข้าราชการ. 11(มกราคม 2519): 1.

บุญทัน เป่าเจริญ "ปัญหาและความต้องการของครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายและเป้าหมาย
ที่สัมพันธ์กับการปรับปรุงหลักสูตรและการให้บริการของวิทยาลัยครู เชียงรายแก่ครู
ประจำการ " ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร, 2526. ✓

ปฐม นิคมานนท์. จิตวิทยาทั่วไป. มปท, 2521.

ประสงค์ กรรณสูต สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และ
ท่าปกเจริญผล, 2525.

ปัญญา หิรัญรัตน์. ศัพท์วิชาการทางการศึกษา อาชีวศึกษาและสาขาที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพมหานคร:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

พจน์ อดุณฺษินฺธ, เกษม สุกหอม และหวิ ทอแก้ว. เรียนวิชาการศึกษาโดยศัพท์บัญญัติ.
กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์วิระสัมพันธ์, 2520.

ไพฑูรย์ โหริสาร. ความต้องการทางการศึกษาของหัวหน้าฝ่ายศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัด. กรุงเทพมหานคร: งานพัฒนาบุคคล กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.

ปญฺญู วงศ์นารี. ความรู้พื้นฐานในการพัฒนาองค์กร. มปท: มปป.

มานะ กอทรงกุล. "การพัฒนาองค์กร: เพื่อการเปลี่ยนแปลง" ใน รายงานการอบรมผู้บริหาร
การศึกษา หลักสูตร "ผู้บริหารโรงเรียนฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่และผู้บริหารศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียนจังหวัด" รุ่นที่ 1 12 - 24 กรกฎาคม 2525. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2525,
หน้า 46.

_____ . การพัฒนาองค์กร. สุมทรปรากการ: ชนิษฐการพิมพ์, 2520.

โมหัมมัด อับดุลกาเดร์. จิตวิทยาและเทคนิคการสอนการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต (มปป.)

ระหัน แดงจวน. "สมรรถภาพของครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่" คุรุปริทัศน์ 9 (พฤษภาคม 2527):
58 - 62.

_____ . "สมรรถภาพของครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็คส์ระยะที่ 3-4" วารสาร
การศึกษานอกโรงเรียน. 21(ตุลาคม - พฤศจิกายน 2527): 14.

วุฒิชัย จ่านงค์. "การฝึกอบรมข้าราชการ" วารสารข้าราชการ 6 (มิถุนายน 2522): 48.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. กรมการศึกษานอกโรงเรียน กองแผนงานและวิจัย. "รายชื่อ
จำนวนข้าราชการสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน". กรุงเทพมหานคร:
กองแผนงานและวิจัย กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2527
(อัครสำเนา)

____. กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิเคราะห์ปัญหาการนิเทศการรายงานผลการวิจัยใน
การประชุมสัมมนาหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดและภาคทั่วประเทศ 10 - 16
พฤษภาคม 2515. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2520.

____. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2525.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงช้าง, 2526.

____. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2527.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลี้ยงช้าง, 2528.

สมบูรณ์ ศาลยาชีวิต. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์, 2526.

สมบัติ จอมเทศ. การบริหารและการจัดการ: การศึกษาวิเคราะห์ในแนวพฤติกรรมศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สุธา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

สุนทร โคตรบรรเทา. การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสาณมิตร, 2525.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. หลักการเรียนรู้อสำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: ศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสาณมิตร, 2524.

✓ เสน่ห์ ระหว่างบ้าน. "สภาพการปฏิบัติการและความต้องการเกี่ยวกับการให้การศึกษาระหว่าง
ประจำการแก่อาจารย์ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก" ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสาณมิตร, 2522.

อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์. การศึกษานอกโรงเรียน: การวางแผนพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน.
กรุงเทพมหานคร: พีรภินา, 2526.

อรพีณี กุลประภา. "การพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในเขต-
กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อุณา นพคุณ. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร:
กรุงสยามการพิมพ์, 2527.

ภาษาอังกฤษ

Chambelin, Leo M. and Leslis W. Kindred W. The Teacher and school
Organization. New York: Macmillin Publishing Co., Inc. 1966.

Chamberlain, Martin N. "The Competencies of Adult Educator", Adult
Education. Vol.11. 1961.

Clark, Allen R. "A Teacher Evaluation of Select Method of Inservice
Education," Dissertation Abstracts. (University Micro Films)
(31) 6: 2767 - a December, 1970.

Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. ^{3d}ed. New York:
Harper & Row Publisher, 1974.

Gross R. The Lifelong Learner. New York: Simon and Schuster, 1977.

Houle, Cyril O. The External Degree. SanFrancisco: Jossey Bass, 1961.

_____. "Professional Education for Educator of Adults," Adult
Education. Vol.6, 1956.

Johnson, R. Winifred, Hayward, and Johnson, Dougless. Introduction
to Nursing Care. New York: Gregg-Devision/Mc Graw-Hill Book
Company, 1976.

Johnstore, D.J. Teacher In-Service Education. New York: Programm
Press, 1971.

Knowles, Malcolm S. The Adult Learner : A Neglected Species. ^{2nd}ed.
Houston: Gulf Pub. Co., 1978.

- _____. The Modern Practice of Adult Education : Andragogy Versus Pedagogy. New York: Association Press, 1971.
- _____. Self - Directed Learning : Guide for Learner and Teacher. Association Press: Follett Pub. Co., 1975.
- Otto, Calvin P. & Glaser, Rollin O. The Management of Training : A Handbook for Training and Development Personnel. New York: Addison - Wesley Publishing Co., 1970.
- Rine, Alice R. and Montage, Mildred L. Nursing Concepts and Nursing Care. New York: A Wiley Biomedical Publication, 1976.
- Roscoe, John T. Fundamental Research Statistics for the Behavioral Sciences. New York: Rinehart and Wiston, Inc., 1969.
- Rosman Mark H. and Bunning, Richard L. "Knowledge and Skills for the Adult Educator.: A Delphi Study". Adult Education. Vol. xxviii, No.3, 1978.
- Wilson John, A.R., Robeck, M.C, and Michael. W.B., Psychological Foundations of Learning and Teaching. New York: McGraw-Hill, 1969.
- Worren, Feinborg Narvin. "Analysis of guideline for In-Service Teacher Education Practice in Selected School Grade 5-9". Dissertation Abstracts. (35)6: 3562-A December, 1974.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถาม

- | | |
|---|---|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.กนิ ปรัญญเหตุ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสระ สุวรรณผล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โคตรบรรเทา | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ -
ประสานมิตร |
| 7. คุณสุนทร สุนันทชัย | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 8. คุณกรรณิการ์ แยมเกษร | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 9. ดร.สนั่น อินทรประเสริฐ | สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา -
กระทรวงศึกษาธิการ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม. 0309/2263

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10505

11 มีนาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายสุรพล อรุณรัตน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดกรมการศึกษา นอกโรงเรียนในส่วนกลาง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด " ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทำการตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัยที่นิตติ สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทน. 0309/4041

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

16 เมษายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายสุรพล อรุณรัตน์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคงการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ใน ส่วนกลาง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคและศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด " ในกรณี
นี้จึงจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่
ข้าราชการในหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้จัดส่งใก้ทำการ
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัยหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10505

18 เมษายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทบทวนแบบสอบถาม

เรียน ผู้ทบทวนแบบสอบถามทุกท่าน

ข้าพเจ้า นายสุรพล อรุณรัตน์ นิสิตปริญญาโท สาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนในส่วนกลาง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด " ซึ่งผลการวิจัยในเรื่องนี้จะเป็นประโยชน์ต่อกรมการศึกษานอกโรงเรียนที่สามารถจะจัดแหล่งข้อมูลและทรัพยากรในทางต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการได้พัฒนาตนเองให้มากที่สุด

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกแบบสอบถาม เพราะค่าตอบแทนของท่านเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้การวิจัยนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอได้โปรดคอยตามความเป็นจริง โดยข้อเท็จจริงทั้งหมดในแบบสอบถามจะนำไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด และจะเก็บค่าตอบแทนของท่านไว้เป็นความลับ

หวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นายสุรพล อรุณรัตน์)

หมายเหตุ เมื่อตอบเสร็จแล้ว ช่วยกรุณาจัดส่งแผ่นออก แล้วพิมพ์แบบสอบถามกลับมาถึงผู้วิจัย
ตามที่ระบุไว้ในด้านหลังด้วย ขอขอบคุณครับ

ที่ ศธ 1104/0366

กองปฏิบัติการ

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

22 เมษายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการศึกษาและวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วยนายสุรพล อรุณรัตน์ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด-
สุพรรณบุรี นิสิตปริญญาโท สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดกรมการศึกษานอก
โรงเรียน ในส่วนกลาง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด"
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าตนเอง และความต้องการ
กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง ที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนควรจัดให้ซึ่งผลการวิจัยในเรื่องนี้
จะเป็นประโยชน์ต่อกรมการศึกษานอกโรงเรียนเป็นอย่างมาก

กองปฏิบัติการ จึงใคร่ขอความร่วมมือแจ้งข้าราชการในสังกัดที่มีอายุราชการตั้งแต่ 1 ปี
ขึ้นไป ถอดแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้และเมื่อกำหนดการเสร็จแล้วโปรดรวบรวมส่งที่ นายสุรพล
อรุณรัตน์ บ้านเลขที่ 579/19 ซอยแอนเนกซ์ (43 ก.) แขวงสายไหม เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร 10220

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไปด้วย จักขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายทองอยู่ แก้วไทร ๕)
ผู้อำนวยการกองปฏิบัติการ

งานธุรการ

โทร. 2822858

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัย เรื่อง "ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนในส่วนกลาง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด" โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าตนเอง และความต้องการกิจกรรมการพัฒนาตนเองที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนควรจัดให้ ของข้าราชการสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนในส่วนกลาง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ซึ่งผลการวิจัยในเรื่องนี้จะเป็นประโยชน์ต่อกรมการศึกษานอกโรงเรียนในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนโยบาย และหลักสูตรการฝึกอบรม และสามารถจัดแหล่งข้อมูลและทรัพยากรในสถานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการพัฒนาตนเองให้มากที่สุด
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ข้าราชการสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนในส่วนกลาง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ที่ปฏิบัติงานด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียนอย่างน้อย 1 ปี
3. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่เกิดผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ขอได้โปรดตอบตามความเป็นจริง (หรือตามความรู้สึกที่แท้จริง) และผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ
4. แบบสอบถามทั้งหมดมี 4 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ
 - ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าตนเอง
 - ตอนที่ 3 ความต้องการกิจกรรมการพัฒนาตนเองที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนควรจัดให้
 - ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ลักษณะแบบสอบถามเป็นชนิดมาตราส่วนประเมินค่า คือ ความต้องการมากที่สุด มีค่า = 5, ต้องการมาก มีค่า = 4, ปานกลาง มีค่า = 3, ต้องการน้อย มีค่า = 2, ไม่ต้องการ มีค่า = 1

5. ในการทบทวนแบบสอบถามนั้น ผู้ทบทวนแบบสอบถามกรุณาตอบทุกข้อค่าความ โปรดอย่าเว้นว่างไว้ เพื่อค่าความของท่านจะได้เป็นค่าขอบที่สมบูรณ์ที่สุด

หมายเหตุ.-

1. ความต้องการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หมายความว่า สิ่งที่ข้าราชการปรารถนาจะได้เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง โดยการกระทำกิจกรรมหรือการค้นคว้าและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน เป็นผลดีสำหรับตนเองและองค์กร

2. ความต้องการกิจกรรมการพัฒนาตนเองที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนควรจัดให้ หมายความว่า สิ่งที่ข้าราชการปรารถนาจะให้กรมการศึกษานอกโรงเรียนจัดการฝึกอบรม หรือกิจกรรมอื่นใดที่จะเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานให้แก่มั่นเอง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง "ความคองการพัฒนาคณะองชาราชการสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนในส่วกลาง
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด "

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขหน้าข้อความที่เป็นคำตอบของท่าน
และเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตัวอย่าง
สถาบันการศึกษาที่ท่านจบการศึกษาระดับอุดมศึกษา
1. วิทยาลัยเอกชน
2. มหาวิทยาลัยเอกชน
3. วิทยาลัยของรัฐ
4. มหาวิทยาลัยของรัฐ

สำหรับเจ้าหน้าที่

--	--	--

1 - 3

1. เพศ

- 1. ชาย
- 2. หญิง

4

2. อายุปี

5

3. สถานภาพทางการสมรส

- 1. โสด
- 2. สมรส
- 3. หม้าย/หย่าร้าง/แยกกันอยู่

6

4. รายได้ต่อเดือนบาท

7

5. คุณวุฒิสูงสุดของท่าน

1. ป.กศ.สูง/ปวส. หรือเทียบเท่า
2. ปริญญาตรี (การศึกษามัธยมศึกษาหรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน)
3. ปริญญาตรี (อื่น ๆ)
4. สูงกว่าปริญญาตรี (การศึกษามัธยมศึกษาหรือการศึกษานอกระบบโรงเรียน)
5. สูงกว่าปริญญาตรี (อื่น ๆ)
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8

6. ประสบการณ์ในการทำงานทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในหน่วยงานสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน.....ปี

9

7. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานใด

1. หน่วยงานในส่วนกลาง (กรม ฯ)
2. ศูนย์ ภาค
ภาค
3. ศูนย์ฯ จังหวัด
จังหวัด
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10

8. ตำแหน่งหน้าที่ในความรับผิดชอบ

1. ครู - อาจารย์
2. นักวิชาการ
3. ชุมการ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11

ตอนที่ 2 ความต้องการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าตนเอง

2.1 ความต้องการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าตนเอง ลักษณะทั่วไป

ไปร่อกอ่านและพิจารณาขอความแต่ละขอ แล้วเขียนเครื่องหมายลงในช่องระดับความต้องการที่ตรงกับความต้องการของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่ต้องการ 1
00	การอ่านคนควาในห้องสมุด		✓			

คำอธิบาย ท่านมีความต้องการที่จะอ่านคนควาในห้องสมุดในระดับมาก ท่านจึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ 4

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่ต้องการ 1	
1	การเข้าฟังบรรยายพิเศษในเรื่องที่สนใจ	.....	.....	.....	.....	.....	12 <input type="checkbox"/>
2	การอ่านหนังสือในเวลาว่าง	.....	.....	.....	.....	.....	13 <input type="checkbox"/>
3	การค้นควาหาความรู้จากตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....	14 <input type="checkbox"/>
4	การเป็นผู้สังเกตการณ์ในการประชุมสัมมนา	.....	.....	.....	.....	.....	15 <input type="checkbox"/>
5	การบอกรับและเป็นสมาชิกวารสารและสิ่งพิมพ์	.....	.....	.....	.....	.....	16 <input type="checkbox"/>
6	การสังเกตชนิดพิเศษจากการปฏิบัติงานของตนเอง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข	.....	.....	.....	.....	.....	17 <input type="checkbox"/>

2.2 ความต้องการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาคายตนเอง เกี่ยวกับความรู้และ
ทักษะงานด้านการศึกษาจากระบบโรงเรียน

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย
ลงในช่องระดับความต้องการที่ตรงกับความต้องการของท่าน

ข้อ ขอ	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่ ต้องการ 1
	<u>ด้านความรู้พื้นฐานทางการศึกษจากระบบ โรงเรียน</u>					
1	ปรัชญาการศึกษาจากระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	32 <input type="checkbox"/>
2	หลักการกรศึกษาจากระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	33 <input type="checkbox"/>
3	จิตวิทยาและการเรียนรู้ของผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	34 <input type="checkbox"/>
4	หน้าที่ของนักการศึกษาจากระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	35 <input type="checkbox"/>
5	นโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาจากระบบ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	36 <input type="checkbox"/>
6	ทรัพยากรเพื่อกาการจัดการศึกษาจากระบบ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	37 <input type="checkbox"/>
7	โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของกรมการ- ศึกษาอกโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	38 <input type="checkbox"/>
8	ทิศทางการจัดการศึกษาจากระบบโรงเรียน ในอนาคต	.....	.....	.....	.....	39 <input type="checkbox"/>
9	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาจากระบบ โรงเรียนกับชุมชน	.....	.....	.....	.....	40 <input type="checkbox"/>
10	ทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	.....	.....	.....	.....	41 <input type="checkbox"/>

ข้อ ชอ	ข้อความ	ระดับความตกลงการ					
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่ ตกลงการ 1	
11	การพัฒนาวัตรกรรมทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	42 <input type="checkbox"/>
12	เทคนิคการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา นอกระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	43 <input type="checkbox"/>
13	สภาพสังคมปัจจุบันกับการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	44 <input type="checkbox"/>
14	ระบบการศึกษาทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....	45 <input type="checkbox"/>
15	เศรษฐศาสตร์การศึกษานอกระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	46 <input type="checkbox"/>
16	การพัฒนาชนบทแนวใหม่ ..... .....	.....	.....	.....	.....	.....	47 <input type="checkbox"/>
17	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	48 <input type="checkbox"/>
18	อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... ..... .....	.....	.....	.....	.....	.....	49 <input type="checkbox"/>
	<u>งานทักษะงานทางการศึกษานอกระบบ</u> <u>โรงเรียน</u>						
19	การจัดการเกี่ยวกับงานสารบรรณ	.....	.....	.....	.....	.....	50 <input type="checkbox"/>
20	การจัดการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณ	.....	.....	.....	.....	.....	51 <input type="checkbox"/>
21	การจัดการเกี่ยวกับงานพัสดุ - ครุภัณฑ์	.....	.....	.....	.....	.....	52 <input type="checkbox"/>

ข้อ สอบ	ข้อความ	ระดับความตกลงการ					
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ตกลงการ	
		5	4	3	2	1	
22	การจัดการเกี่ยวกับการวางแผนงานและ โครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	53 <input type="checkbox"/>
23	การจัดการเกี่ยวกับการฝึกอบรม	.....	.....	.....	.....	.....	54 <input type="checkbox"/>
24	การจัดการเกี่ยวกับการสอนวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....	55 <input type="checkbox"/>
25	การจัดการเกี่ยวกับงานบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....	56 <input type="checkbox"/>
26	การจัดการเกี่ยวกับการสอนสายสามัญ	.....	.....	.....	.....	.....	57 <input type="checkbox"/>
27	การจัดการเกี่ยวกับการจัดกลุ่มสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....	58 <input type="checkbox"/>
28	การจัดการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....	59 <input type="checkbox"/>
29	การจัดการเกี่ยวกับที่อ่านหนังสือประจำ หมู่บ้าน	.....	.....	.....	.....	.....	60 <input type="checkbox"/>
30	การสร้างหลักสูตรทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	61 <input type="checkbox"/>
31	การผลิตสื่อเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	62 <input type="checkbox"/>
32	การรวบรวมข่าวสารของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	63 <input type="checkbox"/>
33	การดำเนินงานในรูปแบบผสมผสานกับหน่วยงาน อื่น	.....	.....	.....	.....	.....	64 <input type="checkbox"/>
34	ความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....	65 <input type="checkbox"/>
35	การพัฒนาคนใหม่คุณธรรมและจริยธรรม ด้านการให้การศึกษาทางการศึกษานอก ระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	66 <input type="checkbox"/>

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	
		5	4	3	2	1	
36	ระเบียบและวิธีวิจัย เพื่อประเมินงาน การศึกษานอกระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	67 <input type="checkbox"/>
37	ความรู้เรื่องภาษาต่างประเทศ เพื่อ การดำเนินงานเกี่ยวกับวิเทศสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....	68 <input type="checkbox"/>
38	อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....	69 <input type="checkbox"/>
	
	

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ความต้องการกิจกรรมการพัฒนาตนเองที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนควรถูกให้

โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย
ลงในช่องระบับความต้องการที่ตรงกับความต้องการของท่าน

ข้อ ขอ	ข้อความ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	ไม่ ต้องการ 1	
	<u>ด้านความรู้พื้นฐานทางการศึกษา</u> <u>นอกระบบโรงเรียน</u>						
1	การจัดอบรมเกี่ยวกับ หลักการ ปรัชญา การศึกษานอกระบบโรงเรียน และ จิตวิทยาและการเรียนรู้ของผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....	70 <input type="checkbox"/>
2	การจัดอบรมเรื่อง ทรัพยากรเพื่อการ จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	71 <input type="checkbox"/>
3	การจัดสัมมนาเรื่อง พฤติกรรมสังคมไทย ระบบการศึกษา และเศรษฐศาสตร์การ ศึกษานอกระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	72 <input type="checkbox"/>
4	การจัดสัมมนาเกี่ยวกับนโยบายและ แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	73 <input type="checkbox"/>
5	การจัดสัมมนาเรื่อง ทิศทางการจัดการ ศึกษานอกระบบโรงเรียนในอนาคต	.....	.....	.....	.....	.....	74 <input type="checkbox"/>
6	การศึกษาดูงาน เรื่องการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	75 <input type="checkbox"/>



ข้อ ข้อ	ข้อความ	ระดับความตกลงการ					
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่ ตกลงการ 1	
7	การศึกษาคุณภาพเกี่ยวกับการใช้สื่อมวลชน เพื่อการศึกษาจากระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	76 <input type="checkbox"/>
8	การศึกษาคุณภาพ เกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ทางการศึกษาจากระบบ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	77 <input type="checkbox"/>
9	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการ พัฒนาชนบทแนวใหม่	.....	.....	.....	.....	.....	78 <input type="checkbox"/>
10	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการ เทคนิคการวางแผนการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	79 <input type="checkbox"/>
11	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับเทคนิค การประชาสัมพันธ์ทางการศึกษาจากระบบ โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	80 <input checked="" type="checkbox"/>
12	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการใช้ วิธีการ และเครื่องมือต่าง ๆทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	5 <input type="checkbox"/>
13	อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....	4 <input type="checkbox"/>
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6 <input type="checkbox"/>

	<u>ด้านทักษะงานทางการศึกษาจากระบบ โรงเรียน</u>	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	การจัดอบรมเกี่ยวกับงานสารบรรณ	.....	.....	.....	.....	.....	7 <input type="checkbox"/>
15	การจัดอบรมเกี่ยวกับงานการเงินและ งบประมาณ	.....	.....	.....	.....	.....	8 <input type="checkbox"/>

ลำดับ ข้อ	ข้อความ	ระดับความตกลงการ					
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ตกลงการ	
		5	4	3	2	1	
16	การจัดอบรมเกี่ยวกับงานพัสดุ-ครุภัณฑ์	.....	.....	.....	.....	.....	9 <input type="checkbox"/>
17	การจัดอบรมเกี่ยวกับการวางแผนงาน และโครงการ	.....	.....	.....	.....	.....	10 <input type="checkbox"/>
18	การจัดอบรมเกี่ยวกับการฝึกอบรม	.....	.....	.....	.....	.....	11 <input type="checkbox"/>
19	การจัดอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....	12 <input type="checkbox"/>
20	การจัดอบรมเกี่ยวกับงานบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....	13 <input type="checkbox"/>
21	การจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดกลุ่มสนใจ	.....	.....	.....	.....	.....	14 <input type="checkbox"/>
22	การจัดอบรมเกี่ยวกับการสอนสายสามัญ	.....	.....	.....	.....	.....	15 <input type="checkbox"/>
23	การจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษา แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....	16 <input type="checkbox"/>
24	การจัดอบรมเกี่ยวกับเรื่องทอานหนังสือ ประจำหมู่บ้าน	.....	.....	.....	.....	.....	17 <input type="checkbox"/>
25	การจัดอบรมเกี่ยวกับการสร้างหลักสูตร ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....	18 <input type="checkbox"/>
26	การจัดอบรมเกี่ยวกับชุมนุม ข้าราชการของ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....	19 <input type="checkbox"/>
27	การจัดอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....	20 <input type="checkbox"/>
28	การจัดอบรมเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....	21 <input type="checkbox"/>
29	การจัดอบรมเกี่ยวกับการวิจัยเบื้องต้น	.....	.....	.....	.....	.....	22 <input type="checkbox"/>
30	การจัดอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคนใหม่	.....	.....	.....	.....	.....	23 <input type="checkbox"/>
31	คุณธรรมและจริยธรรม	.....	.....	.....	.....	.....	23 <input type="checkbox"/>
	อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....	.....	24 <input type="checkbox"/>
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

4.1 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษากวดคนเอง

4.1.1 ปัญหา (เรียงตามลำดับความสำคัญ)

1.
2.
3.
4.
5.

4.1.2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

4.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมที่กรมควรจัดให้

4.2.1 ปัญหา (เรียงตามลำดับความสำคัญ)

1.
2.
3.
4.
5.

4.2.2 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

"ขอบคุณมากครับ "

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างการคำนวณ

ตัวอย่างการคำนวณ การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างของตนเองด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าเอง ในลักษณะทั่ว ๆ ไป เรื่อง การอ่านหนังสือในเวลาว่าง โดยการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว ของข้าราชการในส่วนกลาง ข้าราชการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค และข้าราชการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด และทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่แบบคู่ก็เฉลี่ยจำนวนตัวอย่างประชากรด้วยวิธีมีซิมิฮาร์โมนิก (ส)

การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว

แหล่ง (Source)	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (among groups)	3-1 = 2	7.78	$\frac{7.78}{2} = 3.89$	$\frac{3.89}{0.62} = 6.27^*$
ภายในกลุ่ม (within groups)	849-2 = 847	525.34	$\frac{525.34}{847} = 0.62$	
ทั้งหมด (Total)	850-1 = 849	603.52	X X X	

* $P < .05 (.05 F_{(2, 847)} = 3.84)$

การทดสอบความแตกต่างระหว่างคู่แบบคู่ที่ เติบโตจำนวนตัวอย่างประชากรด้วย
 มัชฌิมฮาร์โมนิก (ก)

$$\text{ความแตกต่างวิกฤติของคู่ที่ (เอ)} = q_{(1-\alpha)}(k, f) \sqrt{\frac{MS_w}{n}}$$

α = ระดับแห่งความมีนัยสำคัญ

k = จำนวนกลุ่มที่นำมาเปรียบเทียบ

n = มัชฌิมฮาร์โมนิก

f = ชั้นแห่งความเป็นอิสระของ MS_w

MS_w = ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน หรือภายในกลุ่มที่คำนวณได้จากการ
 วิเคราะห์ความแปรปรวนของข้อมูลชุดเดียวกันกับที่นำมาเปรียบเทียบ
 ความแตกต่างระหว่างคู่

$$\text{มัชฌิมฮาร์โมนิก (ก)} = \frac{k}{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3}}$$

k = จำนวนกลุ่มที่นำมาเปรียบเทียบ

n = จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่ม

$$n = \frac{3}{\frac{1}{221} + \frac{1}{170} + \frac{1}{459}}$$

$$n = 231$$

ในกรณีนี้ $k = 3$, $f = 847$, $n = 231$, $MS_w = 0.62$

$$\text{ความแตกต่างวิกฤติของคู่ที่ (เอ)} = q_{.95}(3, 847) \sqrt{\frac{0.62}{231}}$$

$$= 4.12 \sqrt{\frac{0.62}{231}}$$

$$= 0.21$$

ค่า 0.21 นี้ได้ใช้ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนทุกคู่ดังนี้

\bar{x}	ศูนย์ ๗ จังหวัด	ส่วนกลาง	ศูนย์ ๗ ภาค
	3.66	3.73	3.91
ศูนย์ ๗ จังหวัด			
3.66	-	0.07	0.25*
ส่วนกลาง			
3.73		-	0.18

*
P < 0.5

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสุรพล อรุณรัตน์ เกิดวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2501 ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา ปีการศึกษา 2522 และเข้าศึกษาต่อที่บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2526 สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ปัจจุบันเป็นอาจารย์ระดับ 3 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุทัยธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย