

บทที่ 5

บทสรุป

เรื่องสันที่ก่อกำเนิดขึ้นในประเทศไทยนั้น แม้ว่าจะรับอิทธิพลมาจากตะวันตกแต่ก็ได้รับการพัฒนามาจนกระทั่งกลายเป็นรูปแบบของเรื่องสันที่แท้จริง แม้ว่าจะมีข้อถกเถียงกันอยู่ว่าเรื่องสันเรื่องใดเป็นเรื่องแรกกันแน่แต่ผู้วิจัยเชื่อว่าเรื่องสันเรื่องแรกคือ นายจิตราษฎร์ใจสอนท่านกัน เรื่องสันดังกล่าวถือว่าเป็นเรื่องสันแనวิพากษ์วิจารณ์สังคม จากล่างได้ว่า เรื่องสันเรื่องแรกได้วางรากฐานแห่งการวิพากษ์วิจารณ์สังคมเอาไว้แล้ว แม้ว่าจะมีเหตุการณ์ความเปลี่ยนแปลงของบ้านเมืองผ่านยุคผ่านสมัยนานนานเท่าใดก็ตาม เรื่องสันก็ยังคงทำหน้าที่สะท้อนสังคมอย่างต่อเนื่องและยาวนาน

ในช่วงเวลาปี พ.ศ. 2538-2542 เป็นช่วงเวลาที่สังคมไทยได้พัฒนาจากสังคมเกษตรกรรมไปสู่สังคมอุตสาหกรรมภายในเวลาที่รวดเร็ว และยังไม่ทันจะตั้งตัวก็ต้องมุ่นตามกระแสโลกเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์อย่างไม่หยุดยั้ง ชีวิตของคนไทยที่เคยเรียนง่าย กลับขับข้อนมากขึ้น ค่านิยมเก่าๆ ที่หาย อีกทั้งประเทศไทยยังประสบกับวิกฤตเศรษฐกิจอย่างที่ไม่เคยมีมาก่อน ปัญหาเก่าในสังคมยังไม่ได้รับการแก้ไข ปัญหาใหม่ๆ ก็เกิดขึ้นตามมา ปัญหาต่างๆ ทับโถมเข้าสู่สังคมไทยอย่างต่อเนื่อง นักเขียนได้ทำหน้าที่ต่อสังคมด้วยการนำเสนอปัญหาต่างๆ ผ่านทางเรื่องสัน โดยเฉพาะปัญหาใหญ่ๆ อย่างเช่น ปัญหารอบครัว ปัญหาเด็กและคนชรา ปัญหาโซเคน ปัญหาทางด้านอาชีพการทำงานของคนในสังคม ปัญหาของวิถีชีวิตในเมืองหลวง ปัญหาด้านความยากจน ปัญหาความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ปัญหาในวงราชการ ปัญหาด้านการทำธุรกิจ และปัญหาเศรษฐกิจ

ด้านปัญหารอบครัว นักเขียนได้สะท้อนให้เห็นผ่านเรื่องสันว่าปัญหารอบครัวที่นำเสนอด้วยการเกิดขึ้นในครอบครัวขนาดเล็กอันประกอบด้วยพ่อแม่ลูก เรื่องสันสะท้อนให้เห็นถึงฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวและความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวอันโดย衷สัจจะผลกระทบไปสู่คนในครอบครัว

จากการศึกษาพบว่าครอบครัวที่เกิดปัญหามักมีฐานะทางเศรษฐกิจที่ไม่มั่นคงนักทำให้เกิดค่านิยมในการหลงใหลในวัตถุที่เกินจำเป็น อันเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาความไม่เข้าใจกันในครอบครัว อีกทั้งฐานะทางเศรษฐกิจที่ไม่มั่นคงนี้เองส่งผลต่อเนื่องไปสู่การศึกษาของทั้งผู้เป็นพ่อแม่และลูก ผู้เป็นพ่อแม่ที่ขาดการศึกษาทักษะไม่ให้ความสำคัญกับการศึกษาของลูก ในทางตรงข้าม ผู้มีฐานะร่ำรวยก็มักไม่พอใจที่บุตรของตนไม่ได้รับการศึกษาในสิ่งที่ตัวเองคาดหวังไว้ นอกจากนี้ ผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคงมักประท้วงว่ามีปัญหาในด้านการทดสอบทิ้งลูกด้วยเช่นกัน

ขณะที่ผู้มีฐานะปานกลางกลับต้องประสบกับปัญหาในเรื่องบทบาทของผู้นำครอบครัวที่ต้องเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้เกิดจากผู้ได้เป็นพ่อชายและผู้ได้เป็นพ่อหญิงไม่ แต่เกิดจากผู้ได้หาเงินเข้าสู่ครอบครัวได้มากกว่าเท่านั้น

ในด้านความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว เรื่องสันที่นำมารีบูตแสดงให้เห็นระบบความสัมพันธ์ในยุคสมัย ประกอบด้วยความสัมพันธ์ของคู่ชีวิตและความสัมพันธ์ของพ่อแม่ลูก ความสัมพันธ์ทั้งหมดเต็มไปด้วยความประาะบงเป็นอย่างยิ่ง

ด้วยสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เรื่องสันที่นำเสนocommunity ของคู่ชีวิตทั้งที่แต่งงานกันและไม่ได้แต่งงานกัน ในคู่ชีวิตที่ไม่ได้แต่งงานกันนั้นความประยะงของความสัมพันธ์อยู่ที่ทัศนคติของฝ่ายหญิงและฝ่ายชาย ส่วนความสัมพันธ์ในฐานะสามีภรรยา มีความประยะงจากอำนาจของผู้นำครอบครัวและความเบื่อหน่ายเป็นสำคัญ เรื่องสันที่จะสะท้อนให้เห็นว่าการแต่งงานคือการเล่นเกมชนิดหนึ่งที่เดิมพันชีวิตสมรสกันด้วยอำนาจ เมื่อไม่อาจยอมรับเงื่อนไขซึ่งกันและกัน ก็จะนำพาไปสู่การหย่าร้างในที่สุด อีกทั้งความเบื่อหน่ายในคู่ชีวิตส่งผลให้เกิดปัญหาการเมืองได้อีกด้วย

ความสัมพันธ์ของพ่อแม่ลูกนำเสนอด้านสายตาของลูก ในความสัมพันธ์ระดับพ่อแม่นั้น ลูกเห็นว่าความสัมพันธ์นี้เกี่ยวข้องกับอำนาจในครอบครัว คล้ายกับความสัมพันธ์ของสามีภรรยา แต่สิ่งที่น่าสังเกตคือในความสัมพันธ์ของพ่อแม่นั้นยังมีลักษณะที่คานอำนาจกันอยู่บ้างซึ่งไม่ปรากฏในความสัมพันธ์ระดับสามีภรรยา และผู้มีอำนาจดังกล่าวจะใช้อำนาจนั้นเข้าครอบงำลูก เรื่องสันที่จะสะท้อนให้เห็นว่าลูกมีความต้องการความรัก ความอบอุ่น และอิสรภาพ แต่ไม่ได้รับการตอบสนองจากพ่อแม่ และหากครอบครัวขาดพ่อหรือแม่ไปคนใดคนหนึ่ง คนที่ยังอยู่จะกลายเป็นสิ่งเหลวร้ายสำหรับลูกในทุกด้าน เรื่องสันที่จะสะท้อนภาพให้พ่อเป็นผู้คุกคามด้วยกำลัง สรวนแม่เป็นผู้คุกคามทางจิตใจ

ในด้านความสัมพันธ์ของครอบครัวที่แยกจากกันนั้น ระยะเวลาและวิถีชีวิตได้ส่งผลสำคัญทำให้เกิดความห่างเหินในครอบครัว และเป็นที่น่าสังเกตว่า เรื่องสันที่จะแสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ที่ห่างเหินนั้นจะนำไปสู่การตัดความสัมพันธ์กันอย่างสิ้นเชิงในที่สุด และเมื่อนั้นความเป็นครอบครัวก็ล้ม塌อยลง

ด้านผลกระทบที่ลูกได้รับนั้นเกิดจากการที่พ่อแม่ไม่ตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของลูก ที่ไฟหัวใจความรัก ความอบอุ่น และอิสรภาพ สงผลไปสู่สภาพจิตใจและพฤติกรรมของลูกเมื่อโตขึ้น

เป็นที่น่าสังเกตว่า ความสัมพันธ์ของครอบครัวได้ส่งผลไปสู่ปัญหาในอนาคตแบบทั้งสิ้น และปัญหาดังกล่าวก็ล้วนก่อเกิดขึ้นในระยะแรกภายใต้สภาพจิตใจของลูกเป็นเบื้องต้น และนำไป

สัญญาทางพฤติกรรมในภายหลัง ปัญหาใหญ่ที่สำคัญในครอบครัวจึงเกิดขึ้นจากการที่พ่อแม่ขาดการดูแลเอาใจใส่ ไม่เข้าใจ และละเลยความต้องการของลูกนั้นเอง

ด้านปัญหาเด็กและคนชรา เรื่องสัมสัชโนปัญหาการถูกทอดทิ้ง การอบรมสั่งสอน ความอยู่รอด สุขภาพ การเป็นส่วนเกินของสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างเด็กและคนชรา

ด้านปัญหาการถูกทอดทิ้งเกิดขึ้นทั้งเด็กและคนชรา ซึ่งกระบวนการเรียนด้านความรู้สึกของเด็กและคนชราเป็นอย่างยิ่ง ส่วนการอบรมสั่งสอนเรื่องสัันนำเสนอว่าผู้ใหญ่มักจะอบรมสั่งสอนเด็กในมุมมองของผู้ใหญ่ โดยไม่คำนึงถึงความคิดความรู้สึกของเด็ก ด้านความอยู่รอดเมื่อเด็กจำต้องรับภาระที่หนักเกินวัย ทำให้ความสดใสในวัยเด็กหายไป ขาดชีวิตชีวา เรื่องสั้นยังสะท้อนความเจ้าเล่ห์เพทุบ้ายของเด็กที่ใช้เสนห์ของความเป็นเด็กหลอกล่อเพื่อให้ได้ในสิ่งที่ต้องการ นอกจากนี้ยังสะท้อนอาชญากรรมที่นับวันจะยิ่งคุกคามเด็กมากขึ้น ปัญหาสุขภาพพบว่าวัยชราเป็นวัยที่อ่อนแอ ออมโรค มีสภาพไม่ใกล้ฝั่ง และการเป็นส่วนเกินของสังคมที่มักเกิดขึ้นกับคนชรา สังคมไม่ tribunak ในคุณค่าจนทำให้คนชราถูกผลักไสเป็นส่วนเกินในสังคม

ด้านปัญหาโซเเกณ์ เป็นปัญหาที่เรื่องสัันนำเสนออยู่เสมอ ซึ่งสะท้อนให้เห็นปัญหาใหญ่ๆ คือ ปัญหาความเสื่อมโกรธทางศีลธรรม สภาพจิตใจของโซเเกณ์ และเด็กที่เกิดจากโซเเกณ์

ด้านปัญหาความเสื่อมโกรธทางศีลธรรมของสังคม แสดงให้เห็นถึงการแสดงทางประโยชน์จากการค้าประเวณี มุขย์ถูกตีค่าเป็นเงิน และกิจกรรมทางเพศเป็นความบันเทิงชนิดหนึ่ง อีกทั้งสำนึกรักความเป็นแม่เลือนหายไป

ปัญหาด้านสภาพจิตใจของโซเเกณ์คือความรู้สึกว่าคุณค่าของความเป็นมนุษย์ของตัวเองลดลง ร่างกายถูกใช้เป็นเครื่องระบายให้กับผู้ชายที่สามารถซื้อขายได้เหมือนสินค้า รวมถึงความรู้สึกผิดชอบข้อดีที่ขัดแย้งกันในตัวเองตลอดเวลา

ปัญหาเด็กที่เกิดจากโซเเกณ์ เพราะการไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ และเด็กที่เกิดจากโซเเกณ์ไม่ได้รับการศึกษาทำให้เกิดปัญหาในอนาคต โซเเกณ์เองบางครั้งต้องประสบปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์และต้องทำแท้งในที่สุด

ปัญหาทางด้านอาชีพการทำงานของคนในสังคม ถูกหอบยกมานำเสนอด้วยเรื่องสั้น เช่น กันอาชีพของคนในสังคมนั้นเปรียบเสมือนพื้นเพื่องที่ช่วยขับเคลื่อนสังคมให้ไปสู่ทิศทางใดทิศทางหนึ่ง ซึ่งอาชีพแต่ละอาชีพล้วนสร้างผลกระทบใดๆ ต่อสังคม ในทางตรงข้าม สังคมก็สามารถสร้างผลกระทบให้เกิดต่ออาชีพนั้นได้ด้วยเช่นกัน ดูดแท้แต่ว่าผลกระทบดังกล่าวจะนำมาซึ่งปัญหาสังคมหรือไม่เพียงใดเท่านั้น เรื่องสั้นได้นำเสนอให้เห็นถึงปัญหาของอาชีพที่มีผลต่อสังคม และในทางตรงกันข้ามปัญหาสังคมอันส่งผลไปสู่อาชีพ

อาชีพชานาเป็นอาชีพที่ถูกสภาวะสังคมบีบบัดดูให้เกิดความหวาดผัวว่ากลัวจะสูญเสียที่นา อาชีพกรุงกราก่อสร้าง การเอกสารดูแลเข้าเปรียบจากนายจ้างทำให้สวัสดิภาพของการทำงาน

ของคนงานก่อสร้างต้องตกอยู่ในอันตราย และไม่สามารถหลักปักฐานได้อย่างมั่นคง และชาวประมง ผู้ที่ทำอาชีพนี้ถูกสังคมผลักดันให้เข้ามาเป็นชาวประมงแม้ว่าสภาพความเป็นอยู่จะย่ำแย่ การทำงานที่หนักและยาวนาน อีกทั้งยังเสี่ยงต่อภัยตรายของทะเล แต่ชาวประมงก็ต้องทำเพื่อหวังผลจากเม็ดเงินก้อนโตที่จะได้ในวันข้างหน้า อาชีพนายแพทย์ที่ตราชตระทำงานหนักและมีความรับผิดชอบต่อชีวิตคนสูง ทำให้เกิดความหุ่นหินและเบื่องหน่ายอันอาจจะนำผลร้ายมาสู่ตัวคนໄี้ได้ อาชีพครูที่ผู้เรียนนำเสนอด้วยความรู้ของตัวเองก็ห้อแท้เมื่อพบว่าสิ่งที่สอนลูกศิษย์ไปไม่ได้รับการตอบสนองอย่างที่ควรจะเป็น

ผลกระทบของสังคมที่มีต่ออาชีพนั้น เรื่องสั้นที่นำมาศึกษาแสดงให้เห็นว่า อาชีพหมอนคร กรรมกรก่อสร้าง ชาวนา และชาวประมงเป็นอาชีพที่ถูกผลกระทบจากสังคมสำหรับอาชีพหมอนั้น ผลกระทบจากการต้องทำงานตราชตระและไม่ค่อยได้พักผ่อนเนื่องจากภาระหน้าที่ที่สังคมมอบให้ เรื่องสั้นสะท้อนสภาพจิตใจของหมօส่งผลไปสู่จรวดารณในการทำงาน อาชีพครูที่ถูกนำเสนอด้วยเรื่องสั้น การขาดความกระตือรือร้นของนักเรียน การยอมแพ้ต่ออุปสรรคโดยง่ายของนักเรียน ทำให้กำลังใจของครูค่อยๆ เหือดแห้งไป ในที่สุดครูเองก็เหนื่อยหน่ายที่จะสอนต่อไป ขณะที่อาชีพ ชาวนา เป็นอาชีพที่กำลังจะสูญสลาย เพราะชาวนาไม่อยากให้ลูกหลานทำงาน อีกทั้งสภาพของการทำงานก็เหนื่อยเหนื่อยมากแค่นั้นทั้งยังถูกเอารัดเอาเปรียบสารพัดและต้องอยู่ด้วยความหวาดระแวง อาชีพกรรมกรก่อสร้างไม่สามารถสร้างหลักฐานให้ตัวเอง การทำงานที่ต้องตกอยู่กับความเสี่ยง อันตรายจาก อุบัติเหตุและที่ไม่ได้รับสวัสดิการอย่างเต็มที่ และอาชีพชาวประมงที่ต้องทำงานหนัก ทั้งยังอันตรายจนอาจเสียชีวิตได้

เรื่องสั้นที่นำมาศึกษาสะท้อนอาชีพนักดนตรีสามารถสร้างผลกระทบให้เกิดแก่สังคมจากผลงานการสร้างสรรค์ นักดนตรีจึงจำเป็นต้องจริงใจในผลงานของตัวเอง มุ่งมั่นในการค้นหาความจริงของปัญหา มาตีแ悱เพื่อให้สังคมรับทราบ แต่หากทำไม่ได้นักดนตรีก็เป็นเพียงแต่คนหลอกหลวง ปวงประชานบนเทที่เท่านั้น

อาชีพต่างๆ ที่นักเขียนนำมาสะท้อนในเรื่องสั้นเกิดผลกระทบซึ่งกันและกันระหว่างผู้มีอาชีพกับสังคมอันนำไปสู่ความเลวร้ายของร่างกายและจิตใจของผู้ประกอบอาชีพนั้นๆ และยังนำไปสู่ความเลวร้ายต่อสังคมรอบข้างด้วยเช่นกัน สิ่งที่นักเขียนตีแ悱เพื่อให้สังคมเหลียวมองบางอาชีพ ที่กำลังถูกทอดทิ้งและเฝ mü บางประการที่สังคมอาจไม่วับทราย

ในด้านปัญหาของวิชีวิตในเมืองหลวงนั้น เรื่องสั้นสะท้อนให้เห็นถึงสภาพของเมืองหลวง ที่มีแต่ความเลวร้าย เรื่องสั้นหลายเรื่องได้ระบุอย่างชัดเจนว่าหมายถึง กรุงเทพมหานคร ซึ่งที่ให้เห็นว่ากรุงเทพฯ เป็นเมืองที่ไม่น่าอยู่ แต่ผู้ที่อาศัยอยู่กลับไม่สามารถย้ายออกจากกรุงเทพฯ ได้โดยง่าย กรุงเทพฯ ในฐานะเมืองจึงไม่ผิดกับกรงชั้นสัตว์ สัตว์ดังกล่าวคือคนที่ใช้ชีวิตที่ต้องเกี่ยวข้อง กับกรุงเทพฯ นั่นเอง ผู้อาศัยในกรุงเทพไม่อาจมีอิสระเสรีที่จะดำเนินชีวิตได้ตามใจปรารถนา อีกทั้ง

ยังไม่อาจถอนตัวออกจากเมืองได้อย่างสิ้นเชิง อิสรภาพเสรีของชีวิตในกรุงเทพฯถูกตรึงเอาไว้ด้วยกลไกามากมาย ในสภาพทุรนทุรายไม่ผิดกับนรกที่มีแต่ความเลวร้ายในทุกด้าน ทั้งทางด้านอาชีวภาพเป็นพิษ พฤติกรรมของคนทั้งบุนห้องถนนและบนรถโดยสารประจำทาง การบริการสาธารณูปโภคที่ไม่แน่นอน รวมถึงความบันเทิงที่มีแต่เรื่องไร้สาระ กรุงเทพฯจึงมีลักษณะของนรกบนดิน ขณะเดียวกัน เมืองมีอำนาจบางอย่างที่ครอบงำวิถีชีวิตของผู้คน อำนาจที่ว่าคือการมีกฎข้อบังคับอันมองไม่เห็น ที่ทุกคนต้องกระทำตามโดยปราศจากเงื่อนไข ไม่มีใครมีอภิสิทธิ์เหนือใคร ข้อบังคับนี้ทินกรหุตาง្នរ ผู้เขียน เพลงแมลง เรียกว่า "วิถีคนเมือง" โดยกล่าวว่าผู้ที่ลูกชิ้นต่อกรกับอำนาจของเมืองจะต้องพ่ายแพ้

ผู้คนที่อาศัยอยู่ในเมืองต้องดำเนินวิถีชีวิตป้องกันตัวเองจากปัญหาที่จะตามมากขึ้น โดยไม่จำเป็น ด้วยการใช้ชีวิตแบบต่างคนต่างอยู่ไม่พึ่งพา กันและไม่พยายามรู้จักกัน เพื่อสร้างเกราะป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับตัวเอง และต้องเห็นแก่ตัวเองเพื่อความอยู่รอด ด้วยค่าครองชีพ ที่สูงทำให้ผู้อาศัยในเมืองต้องอยู่อย่างหวัดระแวงโดยตลอด ให้อำนาจของเงิน รวมทั้งวิถีทางแห่งเมืองคือความรีบเร่ง ความสุขจึงตกหล่นอยู่ข้างทาง คนในเมืองไม่สามารถแสวงหาความสุขจาก การใช้ชีวิตเช่นนี้ได้เลย

วิถีชีวิตในเมืองที่ถูกสะท้อนในเรื่องสั้นจึงเป็นวิถีชีวิตแห่งความทรมานในกรุงขังของเมือง และไม่อาจถอนตัวออกมารได้

ปัญหาความยากจน เรื่องสั้นที่นำมาศึกษาดังกล่าวสะท้อนให้เห็นปัญหาด้านการขาดแคลนปัจจัยในการดำเนินชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ และการหาทางออกของคนจน

ในส่วนปัญหาด้านการขาดแคลนปัจจัยในการดำเนินชีวิตนั้น เรื่องสั้นสะท้อนให้เห็นว่า ความจนมักมีสภาพที่อัดคัดขัดสนผลักดันให้ต้องดิ้นรนเพื่อความอยู่รอดในการดำเนินชีวิต สิ่งที่คนจนขาดแคลนและถูกนำเสนอด้วยเรื่องสั้นคือ อาหาร ที่อยู่อาศัย และ เงิน และการขาดแคลนปัจจัย ดังกล่าวไม่ได้รับการเหลียวแลและเห็นอกเห็นใจจากสังคม คนจนกลایเป็นคนโง่ในสายตาของสังคม ความจนเป็นเรื่องข้า้นของคนฐานะดีกว่า การมีลูกมากเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คนจนยิ่งขาดปัจจัยในการดำเนินชีวิต เมื่อความยากจนทำให้ขาดปัจจัยเหลือพ่อในชนบทจึงส่งลูกเข้ากรุงเทพฯเพื่อหาปัจจัยกลับมาอุนเดือครอบครัว

ด้านคุณค่าของความเป็นมนุษย์นั้น ความจนทำให้คุณค่าของความเป็นมนุษย์ตกต่ำลงในสายตาของสังคม ในเรื่องสั้นนั้น สภาพชีวิตความเป็นอยู่และคุณค่าของความเป็นคนมีค่าน้อยกว่าสูนั้นด้วย

ด้านปัญหาการหาทางออกของคนจนนั้น เรื่องสั้นได้นำเสนอให้เห็นว่าคนจนไม่มีทางเลือกมากนัก เมื่อหนทางในการดำเนินชีวิตของคนจนมาถึงทางตัน คนจนก็จำต้องกระทำการบางอย่าง ที่ขัดต่อกฎหมายหรือศีลธรรมเพื่อใช้ชีวิตต่อไป

ปัญหาด้านการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมนั้นประกอบด้วยความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม

ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ เกิดขึ้นจากฝีมือของมนุษย์ที่ตัดไม้ทำลายป่า ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนชนบททำให้เกิดความแห้งแล้ง คนในชนบทจำต้องอพยพไปทำงานในเมือง การไม่รักษาสิ่งแวดล้อมส่งผลทำให้ทศนิยภาพเปลี่ยนแปลง และทำให้เกิดมลภาวะในน้ำ

ส่วนการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรมเรื่องสันส่วนใหญ่เสนอเนื้อหาที่เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรกรรมไปสู่สังคมอุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดการคุกคามจากความเจริญทางวัตถุไปสู่วิถีชีวิตอย่างชนบทหรือวิถีชีวิตดั้งเดิม ทั้งยังกระทบต่อความคิดความเชื่อและความศรัทธาของผู้คนในสังคม ยังผลทำให้เกิดความล่มสลายในวิถีชีวิตท่องถิ่น ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากความเจริญเป็นลิ่งอันตรายแต่ยากจะปฏิเสธ โดยที่สังคมชนบทได้รับผลกระทบมากที่สุด

ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมส่งผลกระทบหลายด้านที่สำคัญ คือ ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมของชุมชน ความเจริญของเมืองที่คึกคักน้ำเข้าสู่ชุมชนกระทบกระเทือนต่อความเชื่อและค่านิยมบางประการ อีกทั้งยังสามารถแปรผันคนในสังคมเกษตรกรรมท่องถิ่นให้เปลี่ยนชีวิตกลายเป็นลูกจ้างโรงงานได้

ผลกระทบต่อแนวคิดดั้งเดิม ก่อให้เกิดการล่มสลายทางความเชื่อเก่าแก่และชุมชนนั้นจะถูกทดสอบด้วยความเชื่อใหม่ซึ่งแม้จะมีเหตุผลว่า แต่ไม่สามารถสอดประสานกับกลืนไปกับความเชื่อท่องถิ่นได้

ผลกระทบต่อวิถีชีวิตดั้งเดิม เรื่องสันที่นำมานำสกัดสดท่อนให้เห็นว่าการเข้ามาของความเจริญทำให้วิถีชีวิตดั้งเดิมหายไปและทดสอบด้วยวิถีชีวิตใหม่ที่เจริญทางด้านวัตถุแต่แห้งแล้งทางด้านจิตใจ วิถีชีวิตแบบเก่าค่อยหายไปจนหมดสิ้น

ด้านผลกระทบต่ออาชีพเดิมนั้น ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากสังคมที่เจริญกว่านำพาความหมายนี้ต่ออาชีพดังเดิมของท่องถิ่น

ด้านผลกระทบใจความรู้สึกต่อสภาพอดีตและปัจจุบัน สำหรับคนในชุมชนที่มองเห็นความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น สภาพอดีตเป็นสิ่งความหมายที่ไม่อาจหวนกลับคืน ในขณะที่สภาพในปัจจุบันกลับเป็นความเปลี่ยนแปลงและอ้างว้าง

ความเปลี่ยนแปลงนำมาซึ่งความเจริญทางด้านวัตถุ แต่เป็นสิ่งที่ไม่น่าอภิริมย์สำหรับวิถีชีวิตแบบดั้งเดิม แต่ท่องถิ่นก็ไม่สามารถวางกันมิให้เกิดการให้ผลประโยชน์แก่ความเจริญได้ทั้งนี้ทั้งนั้นความเจริญที่เกิดขึ้นในท่องถิ่นกลับทำลายวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมในท่องถิ่นนั้นๆ โดยไม่สามารถสอดประสานกับกลืนได้อย่างเหมาะสม

ด้านปัญหาในวงข้าราชการนั้นได้ทำการแยกปัญหาเป็นสี่ประเด็น ประเด็นแรกระบบราชการ ที่ถูกถ่ายทอดมาในเรื่องสันนิษฐานแสดงถึงความล่าช้าของระบบราชการและการละเลยต่อผู้มีความสามารถ ขณะเดียวกันกลับส่งเสริมคนที่คอยเอาใจผู้บังคับบัญชา ประเด็นที่สองในส่วนของความสมัพนธ์ระหว่างข้าราชการกับข้าราชการ เรื่องสันสะท้อนให้เห็นถึงค่านิยมการต้อนรับข้าราชการซึ่งสูงโดยไม่จำเป็น อันเป็นข้อสังเกตอย่างหนึ่งถึงธรรมเนียมปฏิบัติของข้าราชการระดับผู้น้อยที่ต้องรับใช้ข้าราชการระดับผู้ใหญ่ ประเด็นที่สามความสมัพนธ์ระหว่างข้าราชการกับประชาชน เรื่องสันแสดงให้เห็นถึงความสมัพนธ์ระหว่างข้าราชการกับประชาชนที่ไม่สู้ดีนัก อันเกิดจากพฤติกรรมของข้าราชการที่ละเลยการปฏิบัติหน้าที่ต่อประชาชน และการไม่เอาใจใส่ความรู้สึกของประชาชน อันมีสาเหตุมาจากตัวข้าราชการเองที่มีมุ่งมองว่าประชาชนอยู่ในลำดับชั้นที่ต่ำกว่า รวมทั้งความไม่เป็นธรรมในการรักษาภูมายะระหว่างข้าราชการกับข้าราชการด้วยกันและข้าราชการต่อประชาชน ประเด็นที่สี่ค่านิยมของประชาชนต่อการเป็นข้าราชการ เนื่องจากความสมัพนธ์ อันมีลักษณะเป็นชั้นๆโดยระดับชั้นล่างสุดคือประชาชนนี่เอง ที่ทำให้ประชาชนยังคงประนีประนอมเห็นว่าข้าราชการมีอำนาจเหนือกว่าประชาชน ปัญหาของค่านิยมเช่นนี้เองที่ส่งผลไปสู่การซ้อมในวงการข้าราชการ

เนื้อหาของเรื่องสันได้สะท้อนความสมัพนธ์ระหว่างข้าราชการกับข้าราชการด้วยกันเอง และข้าราชการกับประชาชนนั้น ยังคงมีลักษณะแบบเจ้าชูนมูลนาย โดยข้าราชการคิดว่าตัวเองคือนายและประชาชนคือบ่าว ซึ่งปัญหาเหล่านี้มีต้นตอมาจากการในธรรมเนียมปฏิบัติที่ชั้นผู้น้อยต้องเอาใจชั้นผู้ใหญ่

ปัญหาทางด้านการทำธุรกิจนั้นไม่ค่อยได้พบบ่อยนักในเรื่องสันไทยนับแต่อดีต แต่กลับเป็นปัญหาที่มีเรื่องสันนำมาเสนออย่างเรื่องในช่วงเวลา พ.ศ. 2538-2542 สะท้อนให้เห็นถึงสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเมื่อก่อน การแก่งแย่งแข่งขันในสังคมยุคโลกได้พรมแดนในปัจจุบันส่งผลสู่สังคมจนทำให้นักเขียนไม่อาจละปัญหาด้านนี้ไปได้

ในสมัยปัจจุบันธุรกิjmีการแข่งขันกันสูงขึ้น โดยคำนึงถึงเป้าหมายเดียวคือกำไร ในภาวะดังกล่าวได้ส่งผลกระทบกระเทือนต่อสังคมก่อให้เกิดเป็นปัญหาขึ้นดังที่ได้ถูกสะท้อนให้เห็นในเรื่องสัน

ปัญหาที่เกิดจากการทำธุรกิจนั้นส่งผลกระทบหลายด้าน การคำนึงถึงผลประโยชน์จนนำไปสู่ปัญหาการเอารัดเอาเบรียบ การมุ่งแสวงประโยชน์โดยไม่คำนึงถึงสุขภาพของผู้บริโภคและปัญหาอาชญากรรมที่มีการลอบสังหารเพื่อกำจัดคู่แข่ง

ปัญหาการซ้อมโงงถูกค้า เกิดขึ้นเนื่องจากการมุ่งแสวงกำไรโดยละเลยความซื่อสัตย์ที่ควรจะมีต่อลูกค้า

ปัญหาศีลธรรมที่เสื่อมทรามลงของผู้ประกอบธุรกิจ เรื่องสันที่นำมาศึกษาสะท้อนให้เห็นถึงผลจากการเติบโตในธุรกิจที่เข้าครอบงำและเปลี่ยนแปลงคน อีกทั้งยังสร้างผลกระทบต่อสังคมได้อย่างง่ายดาย ธุรกิจมีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง การใช้แผนการตลาดที่ซับซ้อนเพื่อให้ได้มาซึ่งผลกำไร ด้วยการแข่งขันที่รุนแรงทำให้สภาพทางจิตใจของผู้ประกอบธุรกิจถูกครอบงำจนมองไม่เห็นความถูกต้องดีงามที่ควรดำเนินไว้ สภาวะดังกล่าวสามารถเปลี่ยนคนจากในอดีตที่เป็นคนโอบอ้อมอารักขาเป็นคนแห้งแล้งน้ำใจได้

สุดท้ายปัญหาด้านเศรษฐกิจ เรื่องสันสะท้อนให้เห็นผลของการณ์ทางเศรษฐกิจในช่วงปี พ.ศ. 2540 ทั้งสิ้น บางแห่งมุมของเรื่องสันนำเสนอแนวคิดว่าจุดเริ่มต้นแห่งความล่มสลายทางเศรษฐกิจน่าจะเป็นเพราะการซักไยอยู่เบื้องหลังของประเทศมหาภานาจ บางเรื่องให้เห็นถึงสภาพจิตใจที่หวัดหัวข้องคนในสังคมที่อนาคตขึ้นอยู่กับสภาพทางเศรษฐกิจ

เรื่องสันสะท้อนภาพของผลกระทบทางเศรษฐกิจในช่วงวิกฤตเศรษฐกิจทำให้คนตกงานมากมาย และคนที่ตกงานไม่มีทางเลือกในการเปลี่ยนงานมากนัก awan คนที่ยังไม่ตกงานก็อยู่ในสภาพหวาดระ儆 ในด้านของผู้ประกอบการร้านค้า เรื่องสันสะท้อนให้เห็นถึงสภาพอันบีบคั้นจนต้องฝ่าตัวตายในที่สุด

จากเนื้อหาอันสะท้อนปัญหาสังคมที่หลากหลาย มาสู่กลวิธีทางวรรณศิลป์ของเรื่องสันที่สะท้อนสังคมเหล่านี้ ขึ้นประกอบไปด้วย การใช้สัญลักษณ์ การเสนอเรื่องด้วยชากร การเสียดสี การเสนอเรื่องด้วยกระเส้นนีก และการจบเรื่อง

การใช้สัญลักษณ์ของเรื่องสันสะท้อนให้เห็นถึงค่านิยมและความเชื่อ รวมทั้งวิถีชีวิตของคนในสังคม ในด้านค่านิยม การนิยมวัตถุอันนำมาซึ่งปัญหาความไม่เข้าใจกันในครอบครัว และสะท้อนความเชื่อของท้องถิ่นที่ล่อมสลายอันเป็นผลมาจากการความเจริญที่รุกคืบ ด้านวิถีชีวิตของคนในสังคม การใช้สัญลักษณ์ในเรื่องสันสะท้อนให้เห็นชีวิตครอบครัวเป็นชีวิตที่รอสระ วิถีชีวิตที่ขาดอิสรภาพในเมือง อีกทั้งยังสะท้อนภาพของการคุกคามของความเจริญที่มีต่อท้องถิ่น เรื่องสันมักใช้แก้เป็นสัญลักษณ์ของอิสรภาพหรือความหวังของตัวละคร

การเสนอเรื่องด้วยชากร พ布ว่าภาพของสังคมที่สะท้อนประกอบด้วย การสะท้อนสภาพแวดล้อมของเด็ก และการสะท้อนสภาพแวดล้อมของชุมชน ด้านการสะท้อนสภาพแวดล้อมของเด็กนั้น สะท้อนความรู้สึกของเด็กที่มีความหวาดกลัวพ่อโดยใช้จากความผัน สะท้อนความรู้สึกของเด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือภาวะอันให้ดร้ายของการทำแท้งโดยการนำเสนอผ่านฉากในจินตนาการ และสะท้อนให้เห็นถึงภัยของความรุนแรงที่คุกคามเด็กที่กำลังจะเติบโตในอนาคตโดยใช้จากข่าวโทรทัศน์กับสภาพชีวิตของแม่ค้าส้มตำ ่วนการสะท้อนสภาพแวดล้อมของชุมชนนั้น สะท้อนความรู้สึกของคนในชุมชนที่ถูกกระทำจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปโดยนำเสนอด้วยจากสนามบิน

ความคาดหมายของชานาที่จากความบีบคั้นของสถาบันต่างๆ ในสังคมผ่านการใช้จัดการฝัน การตอกเป็นทางวัตถุของคนในชุมชนโดยจัดทำห้องนอนของคนจนที่มีแรงรับสัญญาณโทรทัศน์ การกอบโกยทรัพยากรในชุมชนด้วยพัฒนาเพื่อป้อนให้แก่ความเจริญในแหล่งอื่นโดยใช้จากภูเข้า และการรุกรานทางวัฒนธรรมโดยผ่านทางความเจริญที่คีบคลานเข้ามาโดยใช้จัดการเบรียบเที่ยบ อตีดกับปัจจุบัน

การเสียดสีนั้นสะท้อนให้เห็นปัญหาของระบบราชการ วิถีชีวิตในเมือง และการทำลายลึกล้ำ ด้านระบบราชการพบว่า เรื่องสั้นใช้กลวิธีการเยินโดยให้รายละเอียดอย่างสมจริงในการเสียดสีระบบราชการที่ล่าช้า การผสมผสานการเล่นคำและสำวนประชดประชันในการเสียดสีระบบราชการที่ไม่ตอบสนองต่อประชาชน และเสียดสีการยึดถือค่านิยมการรับราชการ โดยใช้กลวิธีของการเลือกใช้มุ่งมองอย่างเหมาสมและการหักมุมจน

ด้านวิถีชีวิตในเมืองพบว่า เรื่องสั้นเสียดสีวิถีชีวิตในเมืองที่เนื้อน oy ในนรก ค่านิยมวัตถุ วิถีชีวิตที่ยกลำบากของคนต่างด้วย เสียดสีวิถีชีวิตที่ต้องรับเรื่องในสังคม เสียดสีการใช้ชีวิตในเมืองที่มีค่าใช้จ่ายสูง และเสียดสีชีวิตคู่

ด้านวิถีชีวิตในชนบท เรื่องสั้นใช้จัดเป็นกลวิธีทางวรรณคดีในเริงเสียดสี ซึ่งส่วนใหญ่ เป็นชาติที่เกี่ยวกับถนน เพื่อสะท้อนให้เห็นผลร้ายของความเจริญที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตชนบท ด้านความยากจน เรื่องสั้นใช้เหตุการณ์ในเรื่องเป็นกลวิธีในการเสียดสีที่สะท้อนภาพของคนจนที่มีค่าน้อยยิ่งกว่าสูนซึ่ง และอีกทั้งยังสะท้อนการดื่นวนในสภาพะจนตระกูลของคนจน และสะท้อนให้เห็นช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจนอีกด้วย ด้านการทำลายลึกล้ำพบว่า เรื่องสั้นใช้จัดที่แสดงให้เห็นความเปลี่ยนแปลงของทศนิยมภายในประเทศไทยอย่างสิ้นเชิงในการเสียดสีการทำลายลึกล้ำ

การเสนอเรื่องด้วยกระแสสำนึก เรื่องที่นำเสนอให้เห็นถึงภาวะในจิตใจของตัวละครโดย เรื่องสั้นนำเสนอภาวะบีบคั้นทางจิตของลูกที่เป็นผลมาจากการเลี้ยงดูของพ่อแม่ และสะท้อนพฤติกรรมการชิงดีชิงเด่นกันในสังคมเมือง

การจบเรื่อง พบร่วมมือกับ 3 ลักษณะคือ การจบหักมุม การจบแบบตัวละครได้รับความสุข และการจบแบบตัวละครได้รับความทุกข์ โดยส่วนใหญ่มีการจบเรื่องแบบตัวละครได้รับความทุกข์มากที่สุด และตัวละครได้รับความสุขน้อยที่สุด

การจบหักมุม เรื่องสั้นล้วนสะท้อนให้เห็นถึงความพ่ายแพ้ต่อสามัญสำนึกและคุณธรรม ความพ่ายแพ้ต่อสถานการณ์ และการหลอกลวง ขันเป็นการจบที่นำไปสู่ผลร้ายทั้งสิ้น

ความพ่ายแพ้ต่อสามัญสำนึกและคุณธรรมเป็นการพ่ายแพ้ของตัวละครที่มีต่อสามัญสำนึกหรือคุณธรรมที่มีอยู่ในตัวเอง ส่วนความพ่ายแพ้ต่อสถานการณ์เป็นการพ่ายแพ้ของตัวละคร

ที่มีต่อสถานการณ์นั้นอันนำไปสู่ผลร้ายหรือชีวิตของตัวละคร และการหลอกลวง คือการที่ตัวละคร ถูกกลุ่มคนหรือเด็กหลอกซึ่งเป็นผลมาจากการไว้ใจและการยึดถือในค่านิยมมากเกินไป

การจบแบบตัวละครได้รับความสุข มีน้อยมากเมื่อเทียบกับเรื่องสั้นจบหักมุมหรือเรื่องสั้นที่จบแบบตัวละครไม่สมหวัง ซึ่งเรื่องสั้นที่จบแบบตัวละครได้รับความสุข นำเสนอตัวละครสามารถที่เข้าชนะตอนเองได้ สะท้อนถึงการพากผ่อนที่เพียงพอส่งผลต่อประสิทธิภาพของงานและความหวังที่จะนำเสนอความทุกข์ยากของมวลชนต่อสังคม ขณะเดียวกันเรื่องสั้นที่จบแบบตัวละครได้รับความสุข ยังนำเสนอตัวละครสามารถเข้าชนะผู้อื่นเห็นเดียว กัน โดยตัวละครนักเป็นเด็กอันแสดงให้เห็นถึงทัศนคติของที่ดีของผู้เยี่ยนที่มีต่อเด็ก และสะท้อนให้เห็นว่าจินตนาการเป็นสิ่งที่ดี

การจบแบบตัวละครได้รับความทุกข์นั้น ล้วนแต่แสดงให้เห็นถึงความพ่ายแพ้ของมนุษย์ ทั้งสิ้น ความพ่ายแพ้ดังกล่าวคือ ความพ่ายแพ้ของมนุษย์ต่อมนุษย์ด้วยกัน ความพ่ายแพ้ของมนุษย์ต่อชาติธรรม และความพ่ายแพ้ของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมทางสังคม

ความพ่ายแพ้ระหว่างมนุษย์ต่อมนุษย์สะท้อนการเอารัดเอาเบรียบกันของคนในสังคม การยึดถือผลประโยชน์เหนือความสัมพันธ์ทางจิตใจ และความอยุติธรรมในสังคมที่เกิดจากการมีอำนาจที่เหนือกว่า

ความพ่ายแพ้ของมนุษย์ต่อชาติธรรม เรื่องสั้นซึ่งให้เห็นว่ามนุษย์ตกอยู่ภายใต้อำนาจบางอย่างซึ่งอาจมาจากอิทธิพลของการเลี้ยงดูของครอบครัวในวัยเด็ก หรืออาจเป็นอำนาจของบางสิ่งบางอย่างที่เกินล้มผสรับรู้ของมนุษย์ มนุษย์จึงตกอยู่ในฐานะผู้ถูกกระทำอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

และความพ่ายแพ้ของมนุษย์ต่อสภาพแวดล้อมทางสังคม เป็นความพ่ายแพ้ภายในจิตใจ วิถีชีวิตร่วมทั้งค่านิยมและการตอกเป็นเป็นท่าทางการพัฒนาทางวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังแสดงถึงความโดดเดี่ยวของมนุษย์ในเมืองและการถูกคนในสังคมทอดทิ้ง เมื่อมนุษย์ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ ก็อาจสัยพึ่งพิงความเชื่ออื่นเพื่อสร้างความหวัง แต่เมื่อความเชื่อเหล่านั้นไม่ก่อให้เกิดผลใดๆ มนุษย์จึงตกอยู่ในสภาพลื้นหวัง

จะเห็นได้ว่าเรื่องสั้นที่นำมาศึกษามักจะในลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงความพ่ายแพ้ของมนุษย์ซึ่งสะท้อนให้เห็นทัศนะของผู้เยี่ยนที่มีต่อมนุษย์ในสังคมว่าเป็นผู้อ่อนแอกลุ่กกระทำจากสภาพแวดล้อมในแง่ต่างๆ

กล่าวโดยสรุป เรื่องสั้นที่นำมาศึกษาแสดงให้เห็นถึงปัญหาต่างๆ ที่มีอยู่มากมายในสังคม ซึ่งสะท้อนทัศนคติของผู้เยี่ยนที่มองสังคมโดยรวมว่าเป็นสังคมที่ไม่น่าอยู่เต็มไปด้วยปัญหา ขณะเดียวกันกลวิธีทางวรรณศิลป์นำเสนอให้เห็นว่ามนุษย์เป็นผู้อ่อนแอกลุ่กกระทำด้วยปัญหาสังคม ต่างๆ ทั้งทางด้านจิตใจ วิถีชีวิตและสภาพแวดล้อม รวมทั้งอำนาจที่ม่องไม่เห็น สังคมในทุกวันนี้จึงเป็นสังคมไม่น่าอยู่แต่อย่างใด