

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรบัณฑิต, 2532.
- จันทิภา ลิ้มปิเจริญ. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภูเก็ต: แผนกบริการการศึกษา วิทยาลัยครูภูเก็ต, 2528.
- จิราพร ทั่ววิเชียร. การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรนาฏศิลป์ชั้นสูง พุทธศักราช 2527. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จิระพันธ์ พูลพัฒน์. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2528.
- ทองพูน กิ่งนาค. การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 สาขาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ตามทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ในวิทยาลัยเทคนิคกลุ่มภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2533.
- ธีรพงศ์ ประสงค์ลาภ. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2531.
- ตำรวจ บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ค.ส.การพิมพ์, 2517.
- นุชิต ศรีอาจ. การใช้หลักสูตรวิชาพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- บรรเลง คำพรค์. ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู อาจารย์ เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาภาคใต้.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- บัญญัติคุณ รัตนเพียร. ปัญหาการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นวิชาช่างเดินสายไฟในโรงเรียนสารพัดช่างทั่วประเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2532.
- ประมวล ทบบัณฑิต. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่สมมิตรออฟเซต, 2535.
- แผนงาน, กอง. กรมอาชีวศึกษา. เรื่องสำคัญ / จุดเน้นในการส่งเสริมหรือทำวิจัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). วารสารวิธีการวิจัยอาชีวศึกษา 3 (กรกฎาคม 2534) : 8 - 9.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- พนิต เข้มทอง. อาชีวศึกษาในทศวรรษหน้า. การศึกษากับการปฏิบัติงาน. หนังสือที่ระลึกและสุจิตต์รงานศิลปหัตถกรรมและอาชีวศึกษา ครั้งที่ 39 กระทรวงศึกษาธิการ (2529) : 65.
- พิชัย เฟ่งพิพันธ์. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรมของแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2529.
- พรทิพย์ ธีรวางกุล. สถานภาพทางโลตทัศน์ของสถาบันทางการศึกษา ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ภิญโญ สาธร. การประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาการศึกษา. สารนิพนธ์หลักสูตร (ตุลาคม 2532) : 3 - 5.
- . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

- เมธี ปิณฑานนท์. การบริหารอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ม.ป.ป.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. ความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง, 2535.
- วารกรณ์ ศุภาลัย. หลักสูตรและหลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ห้างหุ้นส่วนจำกัด
สามิตการพิมพ์, 2535.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
เอ็กซ์เพรสมีเดีย, 2533.
- วิทยา จันทรศิลา. การบริหารงานวิชาการของศูนย์ฝึกวิชาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2532.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนใน
สถานศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร:
กรมอาชีวศึกษา, 2532.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู, 2527.
- สังต์ อุทรานนท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
เซ็นเตอร์พับลิคเคชั่น, 2528.
- . การนิเทศการศึกษา: หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.
- สวัสดิ์ อุดมโภชน์. การจัดระบบการสอนการงานและอาชีพ. จำนวน 2 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2.
หน่วยที่ 4 การจัดและการบริหารการเรียนการสอนวิชาการงานและอาชีพ.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2523.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,
2523.
- สุชาติ ศิริสุขไข่มุข. เทคนิคและวิธีการสอนวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาครุศาสตร์
เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, 2527.
- สุกัญญา ธารีวรรณ และคณะ. หลักการสอนและเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
เฉลิมชัยการพิมพ์, 2520.

เสริมศรี ไชยคร. ระบบหลักสูตร - การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์, 2528.

สมสมร เทพนำโลมนัลล์. การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชา
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป พุทธศักราช 2527 ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สมหวัง นิธิยานววัฒน์. การประเมินโครงการประชุม: หลักการและการประยุกต์ใช้.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่พีระพัฒนา, 2524.

สมศักดิ์ สุราษฎร์คิมพันธ์. การบริหารงานวิชาการตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พุทธศักราช 2527 ประเภทช่างอุตสาหกรรมของวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530.

หวน พิรุพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต,
2527.

อารมภ์ เพชรชื่น. การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, ม.ป.ป.

อาชีวศึกษา, กรม. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสารนัดช่าง
พระนคร, 2533.

—. ความต้องการช่างอุตสาหกรรม. ข่าวตลาดแรงงานอาชีวศึกษา 6 (สิงหาคม -
กันยายน 2534): 9.

—. จัดอาชีวศึกษาให้มีความทันสมัยได้อย่างไร?. ข่าวตลาดแรงงานอาชีวศึกษา 5
(สิงหาคม 2533) : 11 - 12.

—. รูปแบบใหม่ของหลักสูตรการฝึกงานในกรมอาชีวศึกษา. ข่าวตลาดแรงงานอาชีวศึกษา 3.
(กันยายน 2531) : 1 - 13.

—. ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2529. กรุงเทพมหานคร:
กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

—. ระเบียบกรมอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดการเรียนการสอน การเบิกจ่ายค่าสอนและ
ค่าตอบแทน. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

อุทัย ธรรมเตโช. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.

อบรม สนิทบาล และกุลชลี องค์ศิริพร. ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
โอเดียนสโตร์, 2524.

ภาษาอังกฤษ

Yamane, Taro. Statistical: Introductory Analysis. 2d Ed. Tokyo
Weatherhill, 1973.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์อุทัย วัฒนสุวรรณ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล
3. อาจารย์สมภพ ภาสบุตร
ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
4. อาจารย์ประสิทธิ์ พร้อมมูล
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
5. อาจารย์ธงชัย สุวัฒน์เมสินทร์
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
6. อาจารย์สุนทรียา ชำเพชร
อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
7. อาจารย์เรืองวิทย์ จันชิลอง
อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน
8. อาจารย์ธนิต บุญใส
อาจารย์ 1 ระดับ 5 วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
9. อาจารย์ธีระศักดิ์ อูร์จนาพันธ์
อาจารย์ 1 ระดับ 5 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อวิทยาลัยเทคนิค

1. วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
2. วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี
3. วิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม
4. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
5. วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
6. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
7. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
8. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
9. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
10. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
11. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
12. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี
13. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
14. วิทยาลัยเทคนิคยะลา
15. วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
16. วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส
17. วิทยาลัยเทคนิคสตูล
18. วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
19. วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
20. วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี
21. วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
22. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
23. วิทยาลัยเทคนิคตรัง
24. วิทยาลัยเทคนิคกระบี่
25. วิทยาลัยเทคนิคพังงา
26. วิทยาลัยเทคนิคระนอง
27. วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
28. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
29. วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

30. วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี
31. วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
32. วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
33. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท
34. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
35. วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
36. วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี
37. วิทยาลัยเทคนิคสัททโธ
38. วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
39. วิทยาลัยเทคนิคระยอง
40. วิทยาลัยเทคนิคตราด
41. วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
42. วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
43. วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
44. วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
45. วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์
46. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
47. วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
48. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
49. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
50. วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
51. วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
52. วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
53. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
54. วิทยาลัยเทคนิคแพร่
55. วิทยาลัยเทคนิคน่าน
56. วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
57. วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
58. วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
59. วิทยาลัยเทคนิคเลย
60. วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น

61. วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
62. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
63. วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
64. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
65. วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
66. วิทยาลัยเทคนิคนครพนม
67. วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
68. วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา
69. วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ
70. วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์
71. วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์
72. วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/9515

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

12 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นายสรรเสริญ ไหมทอง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง " การประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา " โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรากัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/0368

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมินการใช้หลักสูตร
2. รายชื่อวิทยาลัยเทคนิค

เนื่องด้วย นายสรเสริญ ไหมทอง นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินผลการใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชา ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการนำแบบประเมินการใช้หลักสูตรไปเก็บข้อมูลกับผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิค ในสังกัดของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาให้ นายสรเสริญ ไหมทอง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ถาวร วัชรภักย์

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ศร 0907/187

กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

14 มกราคม 2537

เรื่อง การขอเก็บข้อมูลเพื่องานวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด

ด้วย นายสรรเสริญ ไหมทอง จะดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในการนี้บุคคลดังกล่าว ใคร่ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด ในสถานศึกษาของท่าน ซึ่งกรมอาชีวศึกษาได้พิจารณาอนุญาตแล้ว

อนึ่งการกรอกแบบสอบถามขอให้กรอกเฉพาะแบบสอบถามที่กรมอาชีวศึกษาอนุญาตแล้ว โดยมีตราประทับพร้อมลายเซ็นมอบหมายเท่านั้น และเมื่อดำเนินการแล้วโปรดส่งคืนบุคคลดังกล่าว ด้วย ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย
จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

อุบลวดี วิสัยจร

(นางอุบลวดี วิสัยจร)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา

โทร. 282-2551-2

แบบประเมินเพื่อการวิจัย

แบบประเมิน

เรื่อง

การประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์
ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร (ผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และ
หัวหน้าคณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)

คำแนะนำในการตอบแบบประเมิน

1. แบบประเมินฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 เป็นการประเมิน เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร
และการบริหารหลักสูตร

2. โปรดประเมินตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าวจะเป็น
ประโยชน์ต่อการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

คำตอบของท่านไม่มีข้อใดผิด เพราะเป็นความคิดเห็น
ของท่านเอง ขอความกรุณาตอบทุกตอน และทุกข้อ
เพราะหากได้ข้อมูลไม่ครบจะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์
ข้อมูลได้สมบูรณ์ตามเป้าหมาย

ตอนที่ 1
 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจงในการตอบ

โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
 ของท่าน

		สำหรับผู้วิจัย
		() () () 3
1. เพศ		() 4
	() 1. ชาย () 2. หญิง	
2. อายุ		() 5
	() 1. ต่ำกว่า 30 ปี () 2. 30 - 39 ปี	
	() 3. 40 - 49 ปี () 4. 49 ปีขึ้นไป	
3. วุฒิสุงสุดทางการศึกษา		() 6
	() 1. ปริญญาตรี () 2. ปริญญาโท	
	() 3. สูงกว่าปริญญาโท () 4. อื่น ๆ.....	
4. ตำแหน่งปัจจุบัน		() 7
	() 1. ผู้อำนวยการวิทยาลัย	
	() 2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
	() 3. หัวหน้าคณะวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	
5. ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน		() 8
	() 1. ต่ำกว่า 5 ปี	
	() 2. 5 - 10 ปี	
	() 3. 11 - 16 ปี	
	() 4. 16 ปีขึ้นไป	

ตอนที่ 2

การเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร และการบริหารหลักสูตร

คำชี้แจงในการตอบ

โปรดประเมินการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ว่ามีความเป็นจริงมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องลำดับความสำคัญ ตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

- 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก
- 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
x. <u>การเตรียมบุคลากร</u>					
o. การจัดอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ให้มีจำนวนเพียงพอ/.	()
oo. การจัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ผู้สอนในด้านหลักการ จุดหมายและโครงสร้างหลักสูตร...../.....	()

ถ้าท่านพิจารณาประเมินในข้อ o. คือ การจัดอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ให้มีจำนวนเพียงพอและท่านเห็นว่าในเรื่องดังกล่าวมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ก็ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมาก

ถ้าท่านพิจารณาที่จะประเมินในข้อ oo. การจัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ผู้สอนในด้านหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร และท่านเห็นว่าในเรื่องดังกล่าวมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ก็ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุด

1. การเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.1 การเตรียมบุคลากร					
1. มีการจัดอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรนี้ เพียงพอกับการเรียนการสอน.....	() 9
2. มีการจัดให้อาจารย์ผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร (หลักการ จุดหมาย และ โครงสร้าง ของหลักสูตร).....	() 10
3. มีการจัดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการ อบรมเพิ่มประสิทธิภาพในเรื่องการจัด การเรียนการสอน.....	() 11
4. มีการจัดให้อาจารย์ผู้สอนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตร.....	() 12
5. มีการจัดมุมวิชาการสำหรับ อาจารย์ผู้สอนได้ศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเอง.....	() 13
1.2 การจัดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน					
6. มีการสำรวจความต้องการของ อาจารย์ผู้สอนในการใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน.....	() 14

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
7. จัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ได้ทันกับการเปิดภาคเรียน.....	() 15
8. จัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์ต่างๆให้นักเรียนใช้อย่างเพียงพอ.....	() 16
9. จัดหาชุดทดลองในวิชาปฏิบัติต่าง ๆ ให้นักเรียนใช้อย่างเพียงพอ.....	() 17
10. จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้อาจารย์ผู้สอนใช้อย่างเพียงพอ.....	() 18
11. จัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย.....	() 19
12. มีการเบิกจ่าย หรืออำนวยความสะดวกในการนำวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว.....	() 20
1.3 การจัดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน					
13. มีการจัดหาหรือจัดทำแผนการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอน.....	() 21
14. จัดหาหรือจัดทำแผนการสอนได้ทันกับความต้องการใช้ของอาจารย์ผู้สอน.....	() 22
15. จัดหาเอกสารหลักสูตรให้อาจารย์ผู้สอนได้ค้นคว้าอย่างเพียงพอ.....	() 23
16. จัดหาหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ไว้ในห้องสมุดอย่างเพียงพอ.....	() 24

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
17. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ ใบงาน ตำราใช้ในการสอน.....	() 25
1.4 การจัดอาคารสถานที่					
18. มีการจัดสถานศึกษาให้สะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น	() 26
19. มีการจัดสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศของสถานศึกษาได้ เหมาะสมกับการเรียนรู้.....	() 27
20. มีการจัดสถานที่สำหรับการปฏิบัติงาน เหมาะสมกับการเรียนการสอน เพียงใด					
20.1 ห้องเรียน.....	() 28
20.2 ห้องปฏิบัติการ.....	() 29
20.3 ห้องสมุด.....	() 30
20.4 ห้องพักครู.....	() 31
21. มีการจัดสถานที่สำหรับการปฏิบัติงาน เพียงพอต่อการเรียนการสอน เพียงใด					
21.1 ห้องเรียน.....	() 32
21.2 ห้องปฏิบัติการ.....	() 33
21.3 ห้องสมุด.....	() 34
21.4 ห้องพักครู.....	() 35
22. จัดสถานที่พักผ่อนให้กับนักเรียนอย่าง เพียงพอ.....	() 36

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
23. จัดสถานที่นอกห้องเรียนสำหรับให้นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเพียงพอ.....	() 37
24. จัดดำเนินการเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ....	() 38
1.5 การประสานงานกับสถานประกอบการ					
25. มีการเชิญสถานประกอบการมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน....	() 39
26. มีการร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักเรียนเข้ารับการฝึกงาน.	() 40
27. มีการร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักเรียนเข้าทำงาน.....	() 41
28. มีการร่วมมือกับสถานประกอบการในด้านการสนับสนุนการสอน เช่น ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์.....	() 42
29. มีการพานักเรียนเข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ.....	() 43
1.6 การเตรียมงบประมาณ					
30. มีการจัดสรรงบประมาณให้กับหลักสูตรนี้อย่างเพียงพอ.....	() 44
31. จัดแบ่งงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน ได้ทันก่อนเปิดภาคเรียน.....	() 45

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
32. มีการติดตามและประเมินผลการ ใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ.....	() 46
1.7 การจัดระบบบริหารงาน					
33. มีการจัดแบ่งสายงานการบริหาร บุคลากรไว้อย่างชัดเจน.....	() 47
34. มีการจัดแบ่งหน้าที่ของบุคลากร อย่างชัดเจน.....	() 48
35. บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติงานได้ตาม บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่าง เหมาะสม.....	() 49

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
2.1 การวางแผนงานด้านวิชาการ					
1. มีการจัดทำแผนงานวิชาการ โดยคำนึงถึงความต้องการของอาจารย์ผู้สอน.....	() 50
2. แผนงานวิชาการที่จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม.....	() 51
3. โครงการวิชาการที่จัดทำมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์.....	() 52
4. มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ.....	() 53
5. มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายรับทราบและเข้าใจในแผนงานวิชาการอย่างเหมาะสม.....	() 54
2.2 การจัดตารางสอน					
6. จัดจำนวนคาบการเรียนให้แก่นักเรียนแต่ละสัปดาห์ได้อย่างเหมาะสม.....	() 55
7. จัดให้นักเรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเลือกไว้หลายวิชา.....	() 56

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
8. จัดเปิดสอนรายวิชาเลือกโดยคำนึงถึงความพร้อมของสถานศึกษา.....	() 57
2.3 การจัดอาจารย์เข้าสอน					
9. จัดให้อาจารย์ผู้สอนเข้าปฏิบัติการสอนตามคุณวุฒิและความสามารถ.....	() 58
10. จัดให้อาจารย์ผู้สอนได้สอนในวิชาที่ตนเองถนัด.....	() 59
11. จัดให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบจำนวนคาบการสอนอย่างเหมาะสม.....	() 60
12. จัดให้อาจารย์เข้าสอนเป็นทีมในรายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ.....	() 61
2.4 การนิเทศการศึกษา					
13. สถานศึกษาจัดดำเนินการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ.....	() 62
14. มีการสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างทั่วถึง.....	() 63
15. มีการนำปัญหาการเรียนการสอนที่ได้จากการสำรวจมาแก้ไข.....	() 64
16. มีการจัดบริการช่วยเหลือด้านวิชาการให้กับอาจารย์ผู้สอนอย่างถูกต้องเหมาะสม.....	() 65

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
17. มีการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการใช้หลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ.....	() 66
2.5 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ					
18. จัดให้มีสภาพบรรยากาศที่เหมาะสม ต่อการทำงาน.....	() 67
19. จัดให้มีสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับ บุคลากรอย่างเหมาะสม.....	() 68
20. มีการสร้างความพึงพอใจในการ ทำงานให้กับบุคลากร.....	() 69
21. มีการติดตามและประเมินผลงาน บุคลากรอย่างเป็นธรรม.....	() 70
2.6 การส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน					
22. มีการสำรวจแหล่งทรัพยากรใน ท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ต่อการเรียน การสอน.....	() 71
23. มีการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนใช้ ทรัพยากรในท้องถิ่นประกอบ การสอน.....	() 72

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
24. มีการเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ ความรู้แก่นักเรียน.....	() 73
25. มีการพานักเรียนไปศึกษาออก สถานที่.....	() 74

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมิน เรื่อง

การประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์
ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

ฉบับที่ 2 สำหรับอาจารย์ผู้สอน (หัวหน้าแผนกวิชาสัมพันธ์ หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ หัวหน้าแผนกวิชาพื้นฐาน อาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาช่างไฟฟ้าและอาจารย์ผู้สอนกลุ่มวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)

คำแนะนำในการตอบแบบประเมิน

1. แบบประเมินฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 เป็นการประเมิน เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร การบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

2. โปรดประเมินตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น

คำตอบของท่าน ไม่มีข้อใดผิด เพราะเป็นความคิดเห็น
ของท่านเอง ขอความกรุณาตอบทุกตอน และทุกข้อ
เพราะหากได้ข้อมูลไม่ครบจะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์
ข้อมูลได้สมบูรณ์ตามเป้าหมาย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจงในการตอบ

โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
ของท่าน

		สำหรับผู้วิจัย
		() () () 3
1. เพศ		() 1
	() 1. ชาย () 2. หญิง	
2. อายุ		() 2
	() 1. ต่ำกว่า 30 ปี () 2. 30 - 39 ปี	
	() 3. 40 - 49 ปี () 4. 49 ปีขึ้นไป	
3. วุฒิสถสุดทางการศึกษา		() 3
	() 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรี	
	() 3. ปริญญาโท () 4. สูงกว่าปริญญาโท	
	() 5. อื่น ๆ.....	
4. ประสบการณ์ในการสอน		() 4
	() 1. ต่ำกว่า 5 ปี	
	() 2. 5 - 10 ปี	
	() 3. 11 - 16 ปี	
	() 4. 16 ปีขึ้นไป	
5. กลุ่มวิชาที่ทำการสอน		() 5
	() 1. กลุ่มวิชาชีพ	
	() 2. กลุ่มวิชาพื้นฐาน	

ตอนที่ 2

การเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร การบริหารหลักสูตร
และการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

คำชี้แจงในการตอบ

โปรดประเมินการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ว่ามีความเป็นจริงมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องลำดับความสำคัญ ตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

- 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก
- 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
x. การเตรียมบุคลากร					
o. การจัดอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ให้มีจำนวนมีเพียงพอ/...	()
oo. การจัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ผู้สอนในด้านหลักการ จุดหมายและโครงสร้างหลักสูตร.....	.../....	()

ถ้าท่านพิจารณาที่จะประเมินในข้อ o. คือการจัดอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ให้มีจำนวนเพียงพอ และท่านเห็นว่าในเรื่องดังกล่าวมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ก็ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมาก

ถ้าท่านพิจารณาที่จะประเมินในข้อ oo. การจัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ผู้สอนในด้านหลักการ จุดหมาย และโครงสร้างของหลักสูตร และท่านเห็นว่าในเรื่องดังกล่าวมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ก็ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุด

1. การเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.1 <u>การเตรียมบุคลากร</u>					
1. มีการจัดอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรนี้ เพียงพอกับการเรียนการสอน.....	() 9
2. มีการจัดให้อาจารย์ผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร (หลักการ จุดหมาย และ โครงสร้าง ของหลักสูตร).....	() 10
3. มีการจัดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการ อบรมเพิ่มประสิทธิภาพในเรื่องการจัด การเรียนการสอน.....	() 11
4. มีการจัดให้อาจารย์ผู้สอนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลตามหลักสูตร.....	() 12
5. มีการจัดมุมวิชาการสำหรับ อาจารย์ผู้สอนได้ศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเอง.....	() 13
1.2 <u>การจัดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน</u>					
6. มีการสำรวจความต้องการของ อาจารย์ผู้สอนในการใช้อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน.....	() 14

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
7. จัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ได้ทันกับการเปิดภาคเรียน.....	() 15
8. จัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์ต่างๆให้นักเรียนใช้อย่างเพียงพอ.....	() 16
9. จัดหาชุดทดลองในวิชาปฏิบัติต่าง ๆ ให้นักเรียนใช้อย่างเพียงพอ.....	() 17
10. จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ อาจารย์ผู้สอนใช้อย่างเพียงพอ.....	() 18
11. จัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย.....	() 19
12. มีการเบิกจ่าย หรืออำนวยความสะดวกในการนำวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว.....	() 20
1.3 การจัดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน					
13. มีการจัดหาหรือจัดทำแผนการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอน.....	() 21
14. จัดหาหรือจัดทำแผนการสอนได้ทันกับความต้องการใช้ของอาจารย์ผู้สอน..	() 22
15. จัดหาเอกสารหลักสูตรให้อาจารย์ผู้สอนได้ค้นคว้าอย่างเพียงพอ.....	() 23
16. จัดหาหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ไว้ในห้องสมุดอย่างเพียงพอ.....	() 24

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
17. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ ใบงาน ตำราใช้ในการสอน.....	() 25
1.4 การจัดการอาคารสถานที่					
18. มีการจัดสถานศึกษาให้สะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น	() 26
19. มีการจัดสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศของสถานศึกษาได้ เหมาะสมกับการเรียนรู้.....	() 27
20. มีการจัดสถานที่สำหรับการปฏิบัติงาน เหมาะสมกับการเรียนการสอน เพียงพอ					
20.1 ห้องเรียน.....	() 28
20.2 ห้องปฏิบัติการ.....	() 29
20.3 ห้องสมุด.....	() 30
20.4 ห้องพักครู.....	() 31
21. มีการจัดสถานที่สำหรับการปฏิบัติงาน เพียงพอกับการเรียนการสอน เพียงพอ					
21.1 ห้องเรียน.....	() 32
21.2 ห้องปฏิบัติการ.....	() 33
21.3 ห้องสมุด.....	() 34
21.4 ห้องพักครู.....	() 35
22. จัดสถานที่พักผ่อนให้กับนักเรียนอย่าง เพียงพอ.....	() 36

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
23. จัดสถานที่นอกห้องเรียนสำหรับให้นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเพียงพอ.....	() 37
24. จัดดำเนินการเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ....	() 38
1.5 การประสานงานกับสถานประกอบการ					
25. มีการเชิญสถานประกอบการมาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน....	() 39
26. มีการร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักเรียนเข้ารับการฝึกงาน.....	() 40
27. มีการร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักเรียนเข้าทำงาน.....	() 41
28. มีการร่วมมือกับสถานประกอบการในด้านการสนับสนุนการสอน เช่น ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์.....	() 42
29. มีการพานักเรียนเข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ.....	() 43
1.6 การเตรียมงบประมาณ					
30. มีการจัดสรรงบประมาณให้กับหลักสูตรนี้อย่างเพียงพอ.....	() 44
31. จัดแบ่งงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุสื่อการเรียนการสอน ได้ทันก่อนเปิดภาคเรียน.....	() 45

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
32. มีการติดตามและประเมินผลการ ใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ.....	() 46
1.7 การจัดระบบบริหารงาน					
33. มีการจัดแบ่งสายงานการบริหาร บุคลากรไว้อย่างชัดเจน.....	() 47
34. มีการจัดแบ่งหน้าที่ของบุคลากร อย่างชัดเจน.....	() 48
35. บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติงานได้ตาม บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่าง เหมาะสม.....	() 49

2. การบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
2.1 การวางแผนงานด้านวิชาการ					
1. มีการจัดทำแผนงานวิชาการ โดยคำนึงถึงความต้องการของอาจารย์ผู้สอน.....	() 50
2. แผนงานวิชาการที่จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม.....	() 51
3. โครงการวิชาการที่จัดทำมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์.....	() 52
4. มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนงานวิชาการ.....	() 53
5. มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายรับทราบและเข้าใจในแผนงานวิชาการอย่างเหมาะสม.....	() 54
2.2 การจัดตารางสอน					
6. จัดจำนวนคาบการเรียนให้กับนักเรียนแต่ละสัปดาห์ได้อย่างเหมาะสม.....	() 55
7. จัดให้นักเรียนได้เลือกเรียนรายวิชาเลือกไว้หลายวิชา.....	() 56

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
8. จัดเปิดสอนรายวิชาเลือกโดยคำนึงถึงความพร้อมของสถานศึกษา.....	() 57
2.3 การจัดหาอาจารย์เข้าสอน					
9. จัดให้อาจารย์ผู้สอนเข้าปฏิบัติการสอนตามคุณวุฒิและความสามารถ.....	() 58
10. จัดให้อาจารย์ผู้สอนได้สอนในวิชาที่ตนเองถนัด.....	() 59
11. จัดให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบจำนวนคาบการสอนอย่างเหมาะสม.....	() 60
12. จัดให้อาจารย์เข้าสอนเป็นที่มในรายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ.....	() 61
2.4 การนิเทศการศึกษา					
13. สถานศึกษาจัดดำเนินการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ.....	() 62
14. มีการสังเกตการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างทั่วถึง.....	() 63
15. มีการนำปัญหาการเรียนการสอนที่ได้จากการสำรวจมาแก้ไข.....	() 64
16. มีการจัดบริการช่วยเหลือด้านวิชาการให้กับอาจารย์ผู้สอนอย่างถูกต้องเหมาะสม.....	() 65

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
17. มีการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานการใช้หลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ.....	() 66
2.5 การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ					
18. จัดให้มีสภาพบรรยากาศที่เหมาะสม ต่อการทำงาน.....	() 67
19. จัดให้มีสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับ บุคลากรอย่างเหมาะสม.....	() 68
20. มีการสร้างความพึงพอใจในการ ทำงานให้กับบุคลากร.....	() 69
21. มีการติดตามและประเมินผลงาน บุคลากรอย่างเป็นธรรม.....	() 70
2.6 การส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน					
22. มีการสำรวจแหล่งทรัพยากรใน ท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ต่อการเรียน การสอน.....	() 71
23. มีการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนใช้ ทรัพยากรในท้องถิ่นประกอบ การสอน.....	() 72

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
24. มีการเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาให้ ความรู้แก่นักเรียน.....	() 73
25. มีการพานักเรียนไปศึกษานอก สถานที่.....	() 74

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
3.1 การจัดทำแผนการเตรียมการสอน					
1. อาจารย์ผู้สอนเตรียมการสอนก่อนสอน	() 75
2. อาจารย์ผู้สอนศึกษาเอกสารหลักสูตรก่อนจัดทำแผนการสอน.....	() 76
3. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอนโดยยึดจุดประสงค์การเรียนรู้ได้ครบทุกจุดประสงค์.....	() 77
4. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการสอนรายวิชาเป็นของตนเอง.....	() 78
5. อาจารย์ผู้สอนกำหนดแบ่งเนื้อหาวิชาได้เหมาะสมกับระยะเวลาเรียน.....	() 79
3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
6. จัดการสอนได้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน.....	() 80
7. จัดการเรียนการสอนได้ครบตามหลักสูตรกำหนด.....	() 81
8. มีการชี้แจงจุดประสงค์และขอบข่ายรายวิชาให้กับนักเรียนก่อนสอน.....	() 82
9. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน.....	() 83

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
10. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	() 84
11. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	() 85
12. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา.....	() 86
13. จัดการปกครองและบรรยากาศในห้องเรียนเป็นแบบประชาธิปไตย.....	() 87
14. มีการใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี.....	() 88
15. มีการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาคทฤษฎีอย่างเพียงพอ.....	() 89
16. มีการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาคปฏิบัติอย่างเพียงพอ.....	() 90
17. มีการใช้เทคนิควิธีสอนหลาย ๆ วิธีในการสอน.....	() 91
18. อาจารย์ผู้สอนใช้เทคนิคการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี.....	() 92
19. มีการเลือกเทคนิคและวิธีสอนที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.....	() 93

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
20. มีการเลือกเทคนิคและวิธีสอนได้ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนภาคทฤษฎี.....	() 94
21. ในการเรียนการสอนมีการสอดแทรก คุณธรรมและจริยธรรม.....	() 95
22. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตามและ ประเมินผล นักเรียนฝึกงานตาม สถานประกอบการ.....	() 96
23. อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำกับ นักเรียนฝึกงานในการไปนิเทศ ฝึกงาน.....	() 97
24. นักเรียนได้รับการจัดให้ฝึกงานใน สถานประกอบการตรงตามสาขา ที่เรียน.....	() 98
3.3 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
25. มีการจัดแผนการดำเนินงานกิจกรรม เสริมหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน.....	() 99
26. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตรง กับความถนัดและความสนใจของ นักเรียน.....	() 100

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
27. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เหมาะสมกับหลักสูตรและส่งเสริม การเรียนการสอน.....	() 101
28. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตรด้วยความสนใจและ ความกระตือรือร้น.....	() 102
3.4 การวัดและประเมินผล					
29. นักเรียนรู้และเข้าใจจุดมุ่งหมายของ การประเมินผลการเรียนการสอน ของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ.....	() 103
30. อาจารย์ผู้สอนวัดและประเมินผล ตามจุดประสงค์ของการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา.....	() 104
31. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ ยุติธรรม.....	() 105
32. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตั้งเกณฑ์ การวัดและประเมินผลการเรียนแต่ ละครั้ง.....	() 106
33. อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินความ สามารถของนักเรียนก่อนมีการเรียน การสอน.....	() 107

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
34. อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผล นักเรียนระหว่างเรียน.....	() 108
35. อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น....	() 109
36. อาจารย์ผู้สอนจัดทำข้อสอบ มาตรฐานในรายวิชาที่สอน.....	() 110

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมิน

เรื่อง

การประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์
ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

ฉบับที่ 3 สำหรับนักเรียน (นักเรียน ปวช.ปีที่ 3 กลุ่มวิชาชีพช่างไฟฟ้า และกลุ่มวิชาชีพ
ช่างอิเล็กทรอนิกส์)

คำแนะนำในการตอบแบบประเมิน

1. แบบประเมินฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 เป็นการประเมิน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

2. โปรดประเมินตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน เพราะคำตอบดังกล่าวจะเป็น
ประโยชน์ต่อการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น

คำตอบของท่านไม่มีข้อใดผิด เพราะเป็นความคิดเห็น
ของท่านเอง ขอความกรุณาตอบทุกตอน และทุกข้อ
เพราะหากได้ข้อมูลไม่ครบจะทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์
ข้อมูลได้สมบูรณ์ตามเป้าหมาย

ตอนที่ 1

สถานการณ์ของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจงในการตอบ

โปรดกาเครื่องหมาย (/) ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
ของท่าน

		สำหรับผู้วิจัย
1. เพศ		() () () 3
	() 1. ชาย	() 4
	() 2. หญิง	
2. อายุ		() 5
	() 1. ต่ำกว่า 17 ปี	
	() 2. 17 ปี	
	() 3. 18 ปี	
	() 4. 19 ปี	
	() 5. มากกว่า 19 ปี	
3. กลุ่มวิชาชีพที่เลือกเรียน		() 6
	() 1. กลุ่มวิชาชีพช่างไฟฟ้า	
	() 2. กลุ่มวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์	

ตอนที่ 2

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

คำชี้แจงในการตอบ

โปรดประเมิน การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ว่ามีความเป็นจริงมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องลำดับความสำคัญ ตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

- 4 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
 3 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติมาก
 2 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อย
 1 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

รายการประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
x. <u>การจัดทำแผนการเตรียมการสอน</u>					
o. อาจารย์ผู้สอนมีการเตรียมเนื้อหาวิชา มาล่วงหน้าก่อนทำการสอน..... /	()
oo. อาจารย์ผู้สอนกำหนดแบ่งเนื้อหาวิชา ได้เหมาะสมกับระยะเวลาเรียน.....	.. /	()

ถ้าท่านพิจารณาประเมินในข้อ o. คือ อาจารย์ผู้สอนมีการเตรียมเนื้อหาวิชามาล่วงหน้าก่อนทำการสอน และท่านเห็นว่าในเรื่องดังกล่าว มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ก็ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมาก

ถ้าท่านพิจารณาประเมินในข้อ oo. อาจารย์ผู้สอนกำหนดแบ่งเนื้อหาวิชาได้เหมาะสมกับระยะเวลาเรียน และท่านเห็นว่าในเรื่องดังกล่าวมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ก็ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุด

1. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
1.1 <u>การจัดทำแผนการเตรียมการสอน</u>					
1. อาจารย์ผู้สอนกำหนดแบ่งเนื้อหาวิชา ได้เหมาะสมกับระยะเวลาเรียน.....	() 7
1.2 <u>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>					
2. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงจุดประสงค์และ ขอบข่ายรายวิชาให้กับนักเรียนก่อนสอน..	() 8
3. จัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนการสอน.....	() 9
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมความสามารถนักเรียนเป็น รายบุคคล.....	() 10
5. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้.....	() 11
6. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา.....	() 12
7. จัดการปกครองและบรรยากาศใน ชั้นเรียนเป็นแบบประชาธิปไตย.....	() 13
8. สื่อการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนใช้ มีความทันสมัย.....	() 14
9. อาจารย์ผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี.....	() 15

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
10. มีการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชา ภาคทฤษฎีอย่างเพียงพอ.....	() 16
11. มีการใช้สื่อการเรียนการสอนวิชา ภาคปฏิบัติอย่างเพียงพอ.....	() 17
12. มีการใช้เทคนิควิธีสอนหลาย ๆวิธี ในการสอน.....	() 18
13. อาจารย์ผู้สอนใช้เทคนิคการสอนที่ ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี.....	() 19
14. มีการเลือกเทคนิคและวิธีสอนได้ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาคปฏิบัติ.....	() 20
15. มีการเลือกเทคนิคและวิธีสอนได้ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาคทฤษฎี.....	() 21
16. ในการเรียนการสอนมีการสอดแทรก คุณธรรมและจริยธรรม.....	() 22
17. นักเรียนในชั้นเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาที่สอน.....	() 23
18. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตามและ ประเมินผล นักเรียนฝึกงานตาม สถานประกอบการ.....	() 24
19. อาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำกับนักเรียน ฝึกงานในการไปนิตศฝึกงาน.....	() 25

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
20. นักเรียนได้รับการจัดให้ฝึกงานในสถานประกอบการตรงตามสาขาที่เรียน.....	() 26
21. นักเรียนเลือกเรียนรายวิชาเลือกตามความถนัดและความสนใจ.....	() 27
1.3 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
22. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (เช่น กิจกรรมชมรม) ตรงกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน.....	() 28
23. นักเรียนในชั้นเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร (เช่น กิจกรรมชมรม) ด้วยความสนใจและกระตือรือร้น.....	() 29
1.4 การวัดและประเมินผล					
24. นักเรียนรู้และเข้าใจจุดมุ่งหมายของการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ...	() 30
25. อาจารย์ผู้สอนวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์ของการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา.....	() 31
26. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและยุติธรรม.....	() 32

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
27. นักเรียนมีส่วนร่วมในการตั้งเกณฑ์ การวัดและประเมินผลการเรียนใน แต่ละครั้ง.....	() 33
28. อาจารย์ผู้สอนมีการประเมิน ความสามารถของนักเรียนก่อนสอน.....	() 34
29. อาจารย์ผู้สอนมีการประเมินผล นักเรียนระหว่างเรียน.....	() 35

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนอาจารย์ผู้สอนวิชาชีวะที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละวิทยาลัยเทคนิค

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวน ประชากร อาจารย์ผู้สอน วิชาชีวะ	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ผู้สอน วิชาชีวะ
1.	วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	22	4
2.	วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี	23	5
3.	วิทยาลัยเทคนิคตราขลิทธาราม	14	3
4.	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม	16	4
5.	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	23	5
6.	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	24	5
7.	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร	18	4
8.	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี	26	5
9.	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี	23	5
10.	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	10	2
11.	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	16	3
12.	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี	17	3
13.	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม	20	4
14.	วิทยาลัยเทคนิคยะลา	32	7
15.	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี	16	3
16.	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	16	3
17.	วิทยาลัยเทคนิคสกล	13	3
18.	วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	18	4
19.	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช	28	6

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวน ประชากร อาจารย์ผู้สอน วิชาชีพ	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ผู้สอน วิชาชีพ
20.	วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	27	6
21.	วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	27	6
22.	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	20	4
23.	วิทยาลัยเทคนิคตรัง	21	4
24.	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	15	3
25.	วิทยาลัยเทคนิคพังงา	13	3
26.	วิทยาลัยเทคนิคระนอง	11	2
27.	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่	38	8
28.	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	28	6
29.	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	17	3
30.	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี	20	4
31.	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา	32	7
32.	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	17	3
33.	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	17	3
34.	วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	29	6
35.	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	19	4
36.	วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	30	6
37.	วิทยาลัยเทคนิคลัดทึบ	25	5
38.	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี	18	4
39.	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	16	3
40.	วิทยาลัยเทคนิคตราด	14	3
41.	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก	20	4

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวน ประชากร อาจารย์ผู้สอน วิชาชีพ	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ผู้สอน วิชาชีพ
42.	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	17	3
43.	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	29	6
44.	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	30	6
45.	วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์	15	3
46.	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	20	4
47.	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	17	3
48.	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	28	6
49.	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	18	4
50.	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	30	6
51.	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	19	4
52.	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	23	5
53.	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	21	4
54.	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	20	4
55.	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	17	3
56.	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	19	4
57.	วิทยาลัยเทคนิคอุตรธานี	24	5
58.	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย	22	4
59.	วิทยาลัยเทคนิคเลย	23	5
60.	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	27	6
61.	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	24	5
62.	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	26	5
63.	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร	19	4

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวน ประชากร อาจารย์ผู้สอน วิชาชีพ	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ผู้สอน วิชาชีพ	
64.	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด	19	4	
65.	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม	22	4	
66.	วิทยาลัยเทคนิคนครพนม	27	6	
67.	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	22	5	
68.	วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	30	6	
69.	วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ	23	5	
70.	วิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์	22	5	
71.	วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์	24	5	
72.	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ	20	4	
	รวม	1,546	318	

ศูนย์วิทยุทันตแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายสรเสริญ ไหมทอง เกิดวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2504 ที่อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 5 วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย