

การประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์
ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา



นายสรร เสรีญ ไหมทอง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-828-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN EVALUATION OF THE IMPLEMENTING VOCATIONAL CERTIFICATE
CURRICULUM B.E. 2530 (THE FIRST REVISED EDITION B.E. 2533)
IN THE FIELD OF ELECTRICITY AND ELECTRONIC AT TECHNICAL COLLEGES
UNDER TECHNICAL COLLEGE DIVISION, DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION



Mr. Sansern Mhaitong

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration


Graduate School
Chulalongkorn University

1994

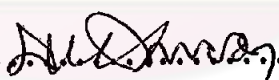
ISBN 974-583-828-4


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์
ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
โดย นายสรรเสริญ ไหมทอง
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

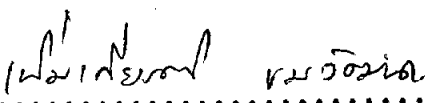
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิสารภย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี แกรยอด)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา)

สรรเสริญ ไหมทอง : การประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2533) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา (AN EVALUATION OF THE IMPLEMENTING VOCATIONAL CERTIFICATE CURRICULUM B.E.2530 (THE FIRST REVISED EDITION B.E. 2533) IN THE FIELD OF ELECTRICITY AND ELECTRONIC AT TECHNICAL COLLEGES UNDER TECHNICAL COLLEGE DIVISION, DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์, 178 หน้า.
ISBN 974-583-828-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2533) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร มีการปฏิบัติในระดับน้อย เกี่ยวกับการเตรียมบุคลากร การจัดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน การจัดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การประสานงานกับสถานประกอบการ และการเตรียมงบประมาณ ส่วนการจัดอาคารสถานที่และการจัดระบบบริหารงาน มีการปฏิบัติในระดับมาก

ด้านการบริหารหลักสูตร มีการปฏิบัติในระดับน้อยเกี่ยวกับการวางแผนงานด้านวิชาการ การนิเทศการศึกษา การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ และการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน ส่วนการจัดตารางสอนและการจัดอาจารย์เข้าสอนมีการปฏิบัติในระดับมาก

ด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติในระดับมากเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล ส่วนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการปฏิบัติในระดับน้อย

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....
สาขาวิชา.....นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....
ปีการศึกษา.....2536.....

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C542073 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT

KEY WORD: CURRICULUM EVALUATION / ELECTRICITY AND ELECTRONIC /
TECHNICAL COLLEGE

SANSERN MHAITONG : AN EVALUATION OF THE IMPLEMENTING VOCATIONAL
CERTIFICATE CURRICULUM B.E. 2530 (THE FIRST REVISED EDITION B.E.
2533) IN THE FIELD OF ELECTRICITY AND ELECTRONIC AT TECHNICAL
COLLEGES UNDER TECHNICAL COLLEGE DIVISION, DEPARTMENT OF VOCATIONAL
EDUCATION

THESIS ADVISOR : ASST.PROF.JAITHIP CHUARATANAPHONG Ph.D., 178 PP.
ISBN 974-583-828-4

The purpose of thesis research was to evaluate the implementing
Vocational Certificate Curriculum B.E. 2530 (the First Revised Edition B.E.
2533) in the field of electricity and electronic at technical colleges under
Technical College Division, Department of Vocational Education.

The research found as follows :

In the preparation stage before implementing the curriculum, the
school personel preparation, provision of materials and instructional media,
provision of relevant instructional documents, cooperation with industrial
enterprises and budget preparation were operated at the low level. The
management of school building and space, as well as the organization of
administrative systems were operated at the high level.

In the curriculum administration, academic planning, educational
supervision, promotion of teachers' morale and encouragement of local
resource utilization for instruction were operated at the low level. The
timetable setting and teacher allocation for teaching were operated at the
high level.

In the management of instruction in accordance with the curriculum,
lesson-plan preparation, management of teaching-learning activities as well
as assessment and evaluation were operated at the high level. The management
of extra-curriculum activities was operated at the low level.

ภาควิชา บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....

ปีการศึกษา 2536.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ตลอดจนการให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด และอาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ให้คำปรึกษา และแนะนำด้วยดีเสมอ จึงขอกราบขอบพระคุณท่านไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจ แก้ไขและให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือวิจัย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ตอบแบบประเมิน ผู้มีส่วนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการวิจัยครั้งนี้ทุกท่าน

คุณค่าที่ยังมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเพื่อระลึกถึงพระคุณของบิดา มารดา อาจารย์ และภาคีการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรรร เสริญ ไหมทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	5
การเสนอผลการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความหมายของการใช้หลักสูตร.....	8
บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร.....	9
การเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร.....	12
การบริหารหลักสูตร.....	22
การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร.....	29
การประเมินผลการใช้หลักสูตร.....	37
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530 (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2533) สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน.....	59
ตอนที่ 2 การประเมินผลการเตรียมความพร้อมก่อนการใช้หลักสูตร.....	67
ตอนที่ 3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร.....	83
ตอนที่ 4 การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร.....	96
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	108
สรุปผลการวิจัย.....	108
อภิปรายผล.....	112
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย.....	123
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	124
รายการอ้างอิง.....	125
ภาคผนวก.....	130
ประวัติผู้เขียน.....	178

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของแบบประเมินที่ส่งไป ได้รับคืนและที่สมบูรณ์ จำแนกตามประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
2 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้บริหาร.....	60
3 จำนวนและร้อยละสถานภาพของอาจารย์ผู้สอน.....	63
4 จำนวนและร้อยละสถานภาพของนักเรียน.....	65
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การเตรียมบุคลากร.....	68
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การจัดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน.....	70
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การจัดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน.....	72
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การจัดอาคารสถานที่.....	74
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การประสานงานกับสถานประกอบการ.....	77
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การเตรียมงบประมาณ.....	79
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การจัดระบบบริหารงาน.....	81
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การวางแผนงานด้านวิชาการ.....	84
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การจัดตารางสอน.....	86
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การจัดอาจารย์เข้าสอน.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การนิเทศการศึกษา.....	90
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การส่งเสริมขวัญและกำลังใจ.....	92
17	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การส่งเสริมการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อช่วยเหลือใน การจัดการเรียนการสอน.....	94
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การจัดทำแผนการเตรียมการสอน.....	97
19	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	99
20	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	103
21	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผล การวัดและประเมินผล.....	105

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย