



### วิธีดำเนินการวิจัย

เนื่องจากกำหนดปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขตของการวิจัยและกำจัดความแล้ว  
ผู้วิจัยจึงได้พิจารณาการสร้างแบบสอบถามโดยการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามจากการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการที่มี  
ผู้ทำการวิจัยแล้ว

2. ศึกษารายการโครงการที่หักน้ำของสถานีโทรทัศน์ช่อง 10 หากในรายการสาร  
และรายการโทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์มาแล้วเช่นจากหนังสือพิมพ์ 'เดอะสแตเทล' ในมี  
ชื่อ 'พินพ์ในสิงคโปร์'

3. เดินทางไปจังหวัดสระบุรีและยะลาเพื่อชมรายการโครงการที่หักน้ำของสถานี  
โทรทัศน์ช่อง 10 หากในที่ และของสถานีโทรทัศน์มาแล้วเช่น 'กวยกนเอง' เพื่อศึกษาลักษณะ  
รายการและสถานภาพโดยทั่วไป

4. สังเกตความคิดเห็นของผู้คนในจังหวัดสระบุรีและยะลาที่มีภาระการ  
โครงการที่หักน้ำของสถานีโทรทัศน์ช่อง 10 หากในที่และสถานีโทรทัศน์มาแล้วเช่น

5. สร้างแบบสอบถามโดยการปรึกษาอาจารย์แผนกวิชาการศึกษาและ  
ผู้ควบคุมการวิจัย แล้วจึงนำไปทดลองที่จังหวัดยะลา กับประชาชนที่มีคุณสมบัติเดียวกันกับ  
ประชาชนที่หักน้ำ จำนวน 20 คน เพื่อหาข้อมูลของ

6. ปรึกษาผู้ควบคุมการวิจัยเพื่อแก้ไขแบบสอบถามก่อนนำไปใช้จริงในเขต  
จังหวัดสระบุรี ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสุราษฎร์ธานี

### ลักษณะของแบบสอบถาม

มีลักษณะ เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดปลายเปิด ปลายเปิด และแบบประเมินค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 4 ภาค คือ

ภาคที่ 1 ประวัติผู้ตอบแบบสอบถามและลักษณะการชมรายการ โทรทัศน์

ภาคที่ 2 ความสนใจและความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามคราวรับชมรายการ โทรทัศน์ของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หากใหญ่และสถานีโทรทัศน์มาแล้วเชีย

ภาคที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามในการปรับปรุง รายการของสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หากใหญ่

ภาคที่ 4 ข้อคิดเห็นโดยทั่วไปเกี่ยวกับสถานีโทรทัศน์ ช่อง 10 หากใหญ่ และสถานีโทรทัศน์มาแล้วเชีย มีลักษณะ เป็นแบบปลายเปิด

### การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มประชากรตัวอย่าง เป็นประชากรในเขตจังหวัดสงขลา ยะลา ปัตตานี นราธิวาสและสตูล ซึ่งมีอาณาเขตติดกับประเทศไทย ประกอบด้วยชาวไทยพุทธ จังหวัดละ 20 คน ชาวไทยมุสลิมซึ่งพูดภาษาไทยได้จังหวัดละ 20 คน รวมชาวไทยพุทธ ทั้งสิ้น 100 คน ชาวไทยมุสลิม 100 คน เนื่องจากจะต้องการศึกษาเมืองท่องเที่ยว การเลือกชุมชน รายการ โทรทัศน์มากด้วย เพื่อให้ได้ประชากรตัวอย่างที่มีลักษณะของประชากรโดยทั่วไป กลุ่มตัวอย่างที่ถูกสุ่ม เลือกจึงต้องกำหนดระดับการศึกษาซึ่งแบบสอบถามเป็น 6 ระดับด้วยกัน คือ

1. ผู้ไม่เคยเข้ารับการศึกษาเลย
2. ผู้เคยเข้ารับการศึกษาแต่ไม่สำเร็จชั้นประถมปีที่ 7
3. ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมปีที่ 7 หรือ มัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับสูงกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 3 แต่ต่ำกว่าปวช.ญ.ฯ

## 5. ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

## 6. ผู้เกย์ไก่รับการศึกษาในทางประเทศ

ส่วนเพศ ชาย และชาติพม่า ก็จำกัด ประชาชนทั่วอย่าง เป็นผู้ที่ขาดสัญญาในเขตกำแพงเมือง ของแต่ละจังหวัด เนื่องจากเป็นแหล่งที่ปี่านวนเครื่องรับ ให้รหัสนามมาก ยกเว้นกลุ่มทั่วอย่าง ประชารชน์ จังหวัดสังขละ ซึ่งประกอบด้วยประชารชน์ทั่วอย่าง จำกัด กำแพงเมือง จำกัด หาดใหญ่ และจำกัดสะแก

### การแจกแบบสอบถาม

ผู้ทำการวิจัยได้ทำการพิจารณาและออกแบบในแต่ละจังหวัด หน้า เพื่อให้ผู้ ประสบงานได้รับประโยชน์โดยสูงสุด เมื่อเลือกประชารชน์ทั่วอย่าง ไว้ก่อน โดยผู้ทำการวิจัยแบ่งข้อกำหนดของประชารชน์ ทั่วอย่างให้ทราบ เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้วจึง เดินทางไปแจกแบบสอบถามความคุยคน ของ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

#### การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ชี้กราฟทางสถิติ คือ

- ข้อมูลที่ไม่แยกແเจน์นำนักของ ความคิดเห็นคิดค้าอยู่จะเป็นเกณฑ์
- ข้อมูลที่แจกແเจน์นำนักของ ความคิดเห็นพิจารณาให้นำนักจะแบนคั่นนี้

มากที่สุด	มีค่าเท่ากับ 5
มาก	มีค่าเท่ากับ 4
ปานกลาง	มีค่าเท่ากับ 3
น้อย	มีค่าเท่ากับ 2
น้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ 1

นำคำสอนที่ได้จากแบบสอบถามไปหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร<sup>1</sup>

$$\bar{x} = \frac{f_1 \bar{x}_1 + f_2 \bar{x}_2 + f_3 \bar{x}_3 + \dots + f_n \bar{x}_n}{N} = \frac{\sum f \bar{x}}{N}$$

$\bar{x}$  = มัธยมเลขคณิต

$\sum f \bar{x}$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = f  
= จำนวนคะแนนทั้งหมด

การหาค่าเฉลี่ยรวมโดยใช้สูตร<sup>2</sup>

$$\bar{x}_t = \frac{1}{N} (N_1 \bar{x}_1 + N_2 \bar{x}_2 + \dots + N_k \bar{x}_k)$$

เมื่อ  $\bar{x}_t$  = มัธยมเลขคณิตรวม

$\bar{x}_1, \bar{x}_2, \dots, \bar{x}_k$  = มัธยมเลขคณิตของชั้นบุลแก๊ลละชุด

$N_1, N_2, \dots, N_k$  = จำนวนผู้ตอบในแก๊ลละระดับ

N = จำนวนผู้ตอบทุกระดับ

และคำนวณส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้สูตร<sup>3</sup>

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f \bar{x}^2}{N} - \left( \frac{\sum f \bar{x}}{N} \right)^2}$$

<sup>1</sup> ประกอบ กรรมสูตร, สติ๊กีประยุกต์สำหรับครู (พะนก : ไทยวัฒนาพาณิช, 2517), หน้า 40.

<sup>2</sup> ประกอบ กรรมสูตร, เรื่อง เกี่ยวกัน.

<sup>3</sup> ประกอบ กรรมสูตร, เรื่อง เกี่ยวกัน.