

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใคร่เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ๔๔๔ ฉบับ โดยจัดแบ่งตามลำดับต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด การดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน

ตอนที่ ๒ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยวิเคราะห์ตามด้านต่าง ๆ ๘ ด้าน คือ

๑. การรับและแบ่งกลุ่มนักเรียน
๒. การปฐมนิเทศนักเรียน
๓. การรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน
๔. การทำทะเบียนและการรายงานเกี่ยวกับนักเรียน
๕. การจัดกิจกรรมนักเรียน
๖. การบริการสุขภาพและอนามัย
๗. การจัดและบริการแนะแนว
๘. การให้ทุนการศึกษา

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ในตอนที่ ๒ มีดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๐.๐๐ - ๐.๕๐	หมายถึง	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนนั้นไม่มีการปฏิบัติเลย
คะแนนเฉลี่ย	๐.๕๑ - ๑.๕๐	หมายถึง	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนนั้นมีการปฏิบัติน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนนั้นมีการปฏิบัติน้อย

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง สภาพการบริหารกิจการนักเรียนนั้นมีการปฏิบัติมาก

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๐๐ หมายถึง สภาพการบริหารกิจการนักเรียนนั้นมีการปฏิบัติมากที่สุด

ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ใช้สัญลักษณ์เพื่อสื่อความหมายดังนี้

- \bar{x}_1 ใช้แทนค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารจากกลุ่มผู้บริหาร
 \bar{x}_2 ใช้แทนค่าเฉลี่ยสภาพการบริหารจากกลุ่มครู-อาจารย์
 \bar{x}_T ใช้แทนค่าเฉลี่ยรวมสภาพการบริหารจากกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์
 SD_1 ใช้แทนค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหาร
 SD_2 ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มครู-อาจารย์
 SD_T ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์

ตอนที่ ๓ เสนอปัญหาและอุปสรรคในการบริหารกิจการนักเรียนที่ได้จากคำถาม
 ปลายเปิด ทั้งของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู-อาจารย์

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถามแยกตาม เพศ อายุ วุฒิ
 ทางการศึกษา และตำแหน่งงาน ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๒

กลุ่มตัวอย่างประชากรแยกตามเพศ

เพศ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู-อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๑๗	๖๕.๐๐	๑๐๗	๓๓.๕๔	๒๒๔	๕๘.๘๘
หญิง	๖๓	๓๕.๐๐	๒๑๒	๖๖.๔๖	๒๗๕	๕๕.๑๑
รวม	๑๘๐	๑๐๐	๓๑๙	๑๐๐	๔๙๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ แสดงกลุ่มตัวอย่างแยกตามเพศ ปรากฏว่าในจำนวนกลุ่มประชากร ตัวอย่างทั้งหมด ๔๔๔ คน เป็นหญิงมากกว่าชาย คือเป็นหญิงจำนวน ๒๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๑๑ เป็นชาย ๒๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๘๙ ซึ่งประกอบด้วย

กลุ่มผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น ๑๘๐ คน เป็นชายมากกว่าหญิง คือเป็นชาย ๑๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๐ เป็นหญิง ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐๐

กลุ่มครู-อาจารย์ จำนวนทั้งสิ้น ๓๑๔ คน เป็นหญิงมากกว่าชาย คือเป็นหญิง ๒๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๕๖ เป็นชาย ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๔๔

ตารางที่ ๓

กลุ่มตัวอย่างประชากรแยกตามอายุ

อายุ (ปี)	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู-อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๑๒ ปี	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๑ - ๓๐	๐	๐	๑๐๓	๓๒.๓๐	๑๐๓	๒๐.๖๕
๓๑ - ๔๐	๒๑	๑๑.๖๗	๑๑๐	๓๕.๔๘	๑๓๑	๒๖.๒๕
๔๑ - ๕๐	๑๐๔	๕๗.๗๘	๗๙	๒๕.๗๖	๑๘๓	๓๖.๖๗
๕๑ - ๖๐	๕๕	๓๐.๕๕	๒๗	๘.๕๖	๘๒	๑๖.๕๓
รวม	๑๘๐	๑๐๐	๓๑๔	๑๐๐	๔๙๔	๑๐๐

จากตารางที่ ๓ แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ ปรากฏว่าในจำนวนกลุ่มประชากร ตัวอย่างทั้งหมด ๔๙๔ คน ผู้ที่มีอายุอยู่ในช่วง ๔๑-๕๐ ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ ๑๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๗ รองลงมาคือช่วงอายุ ๓๑-๔๐ ปี มีจำนวน ๑๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๒๕ ส่วนช่วงอายุที่มีจำนวนประชากรตัวอย่างน้อยที่สุดคือช่วงอายุ ๕๑-๖๐ ปี มี ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๓ สำหรับช่วงอายุที่ต่ำกว่า ๑๒ ปี ไม่มีในกลุ่มตัวอย่างนี้

ผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๔๑-๕๐ ปี มีจำนวน ๑๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๗๘
รองลงมาคือช่วงอายุ ๕๑-๖๐ ปี มีจำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๕๕ และในช่วงอายุ
๓๑-๔๐ ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๗

ครู-อาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๑-๔๐ ปี มีจำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๔๘
รองลงมาคือช่วงอายุ ๒๑-๓๐ ปี มีจำนวน ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๓๐ และในช่วงอายุ
๕๑-๖๐ ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๖

ตารางที่ ๔

กลุ่มตัวอย่างประชากรแยกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิ	กลุ่มผู้บริหาร		กลุ่มครู-อาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๐	๕.๕๖	๒๐	๖.๒๗	๓๐	๖.๐๑
ปริญญาตรี	๑๔๔	๘๐.๐๐	๒๘๕	๘๘.๓๔	๔๒๙	๘๕.๙๗
ปริญญาโท	๒๖	๑๔.๔๔	๑๔	๔.๓๘	๔๐	๘.๐๒
ปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๑๘๐	๑๐๐	๓๑๙	๑๐๐	๕๙๙	๑๐๐

จากตารางที่ ๔ แสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ปรากฏว่าในจำนวน
ตัวอย่างทั้งหมด ๕๙๙ คน ผู้มีวุฒิปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุด คือ ๔๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๗
รองลงมาได้แก่วุฒิปริญญาโท มีจำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๒ ส่วนผู้ที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี
มีน้อยที่สุด คือ ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๑ ส่วนวุฒิปริญญาเอกไม่มีเลย เมื่อแยกพิจารณาตาม
กลุ่มตัวอย่างปรากฏว่า

ผู้บริหารส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี คือ ๑๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ รองลงมาคือ
วุฒิปริญญาโท มี ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๔๔ และที่น้อยที่สุด คือวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีเพียง
๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖

และกลุ่มครู-อาจารย์ ก็มีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด คือ ๒๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๔
รองลงมาคือวุฒิปริญญาโท มี ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๘

ตารางที่ ๕

กลุ่มตัวอย่างประชากรแยกตามตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการ	๓๑	๖.๒๒
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	๓๗	๗.๔๑
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ	๔๑	๘.๒๒
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง	๓๗	๗.๔๑
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	๓๔	๖.๘๑
ครู-อาจารย์	๓๑๕	๖๓.๕๓
รวม	๕๕๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๕ แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน
ปรากฏว่าในจำนวนตัวอย่างทั้ง ๕๕๕ คน แบ่งแยกตามตำแหน่งได้ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๒ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๑
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและผู้ช่วยฝ่ายปกครองฝ่ายละ ๓๗ คน คิดเป็น (ฝ่ายละ) ร้อยละ
๗.๔๑ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๒ ครู-อาจารย์ ๓๑๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๕๓

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพการบริหารกิจการนักเรียนจากแบบสอบถามทั้งกลุ่มผู้บริหาร
และกลุ่มอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีดังนี้

ตารางที่ ๖

การบริหารกิจการนักเรียนในด้านการรับและแบ่งกลุ่มนักเรียน

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD ₁	\bar{x}_2	SD ₂	\bar{x}_T	SD _T
	<u>ด้านการรับและแบ่งกลุ่มนักเรียน</u>						
๑	โรงเรียนของท่านทำการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักเรียนเพียงใด	๒.๘๓	๐.๗๑	๒.๕๓	๐.๗๘	๒.๖๘	๐.๗๗
๒	โรงเรียนของท่านกำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการในการรับนักเรียนเข้าเรียนไว้ ชัดเจนเพียงใด	๓.๓๓	๐.๕๖	๓.๐๙	๐.๗๒	๓.๑๘	๐.๖๘
๓	ข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน โรงเรียน ได้จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำให้มีมาตรฐานดี เพียงใด	๓.๒๓	๐.๕๖	๒.๘๒	๐.๘๖	๒.๙๖	๐.๗๙
*๔	ทางโรงเรียนประสบกับปัญหาการร้องเรียน ถึงความไม่ถูกต้องยุติธรรมในการสอบ คัดเลือกเพียงใด	๐.๕๐	๐.๘๒	๐.๖๕	๐.๘๘	๐.๕๙	๐.๘๖
		(๓.๕๐)		(๓.๓๕)		(๓.๔๐)	
*๕	ในแต่ละปีโรงเรียนของท่านประสบปัญหา ในเรื่องการฝากเด็กเข้าเรียนเพียงใด	๒.๖๓	๐.๙๗	๒.๗๑	๑.๐๕	๒.๖๘	๑.๐๒
		(๑.๓๗)		(๑.๒๙)		(๑.๓๒)	

ตารางที่ ๖ (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD ₁	\bar{x}_2	SD ₂	\bar{x}_T	SD _T
๖	การแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเข้าอยู่ในชั้นเรียนโรงเรียนอาศัยหลักวิชาในการแบ่งกลุ่มนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการเรียนแต่ละแผนเพียงใด (เช่น หลักความสามารถตามคะแนน หลักความแตกต่างในการเลือกวิชาเรียนของเด็ก เป็นต้น)	๓.๑๑	๐.๕๖	๒.๘๑	๐.๗๖	๒.๘๘	๐.๗๐
๗	การจัดนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการเรียนของโรงเรียนตรงกับความต้องการของนักเรียนเพียงใด	๒.๘๖	๐.๕๔	๒.๖๘	๐.๗๓	๒.๗๘	๐.๖๔
*๘	หลังจากที่จัดเข้าชั้นเรียนแล้ว มีนักเรียนขอเปลี่ยนแผนการเรียนเพียงใด	๑.๕๔ (๒.๕๖)	๐.๖๖	๑.๗๐ (๒.๓๐)	๐.๖๘	๑.๖๔ (๒.๓๖)	๐.๖๘
	รวม	๒.๘๕	๑.๐๓	๒.๖๒	๑.๐๕	๒.๗๐	๑.๐๕

จากตารางที่ ๖ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการรับและแบ่งกลุ่มนักเรียนปรากฏผลดังนี้

สภาพการบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก ๖ ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ ๒ โรงเรียนของท่านกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรับนักเรียนเข้าเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๓.๑๘ ($\bar{x}_1 = ๓.๓๓, \bar{x}_2 = ๓.๐๔$)

ข้อ ๖ การแบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเข้าอยู่ในชั้นเรียน โรงเรียนอาศัยหลักวิชาในการแบ่งกลุ่มนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการเรียนแต่ละแผนเพียงใด (เช่น หลักความสามารถตามคะแนนหลักความแตกต่างในการเลือกวิชาเรียนของเด็ก เป็นต้น) ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๔๘

$$(\bar{x}_1 = ๓.๑๑, \bar{x}_2 = ๒.๔๑)$$

ข้อ ๓ ข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน โรงเรียนได้จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำให้มีมาตรฐานดีเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย = ๒.๘๖ ($\bar{x}_1 = ๓.๒๓, \bar{x}_2 = ๒.๘๒$)

ข้อ ๗ การจัดนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการเรียนของโรงเรียนตรงกับความต้องการของนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๗๘ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๖, \bar{x}_2 = ๒.๖๘$)

ข้อ ๔ ในแต่ละปีโรงเรียนของท่านประสบปัญหาในเรื่องการฝากเด็กเข้าเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๖๘ ($\bar{x}_1 = ๒.๖๓, \bar{x}_2 = ๒.๗๑$)

ข้อ ๑ โรงเรียนของท่านหาการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๖๘ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๓, \bar{x}_2 = ๒.๕๓$)

สำหรับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยมี ๑ ข้อ คือ

ข้อ ๘ หลังจากที่ได้จัดเข้าเรียนแล้ว มีนักเรียนเปลี่ยนแผนการเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๑.๖๘ ($\bar{x}_1 = ๑.๕๔, \bar{x}_2 = ๑.๗๐$)

และสภาพการบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองอยู่ในระดับน้อยที่สุดมี ๑ ข้อ คือ

ข้อ ๔ ทางโรงเรียนประสบปัญหาการร้องเรียนถึงความไม่ถูกต้องยุติธรรมในการสอบคัดเลือกเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๐.๕๕ ($\bar{x}_1 = ๐.๕๐, \bar{x}_2 = ๐.๖๔$)

สรุป เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการรับและแบ่งกลุ่มนักเรียนโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครู-อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๗๐ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๕, \bar{x}_2 = ๒.๖๒$) นั่นก็คือทั้งผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเห็นว่า การบริหารกิจการนักเรียนในด้านการรับและแบ่งกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนมัศึกษานั้นอยู่ในสภาพที่ปฏิบัติมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๗

การบริหารกิจการนักเรียนในด้านการปฐมนิเทศ

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD ₁	\bar{x}_2	SD ₂	\bar{x}_T	SD _T
	<u>ด้านการปฐมนิเทศ</u>						
๘	ทางโรงเรียนให้ความสำคัญและเห็นความ จำเป็นของการจัดการปฐมนิเทศแก่นักเรียน เพียงใด	๓.๕๒	๐.๕๓	๓.๐๘	๐.๘๑	๓.๒๕	๐.๗๕
๑๐	โรงเรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการดำเนิน งานการปฐมนิเทศให้นักเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด	๓.๒๖	๐.๕๔	๒.๘๘	๐.๗๘	๓.๐๒	๐.๗๓
๑๑	การจัดปฐมนิเทศนักเรียนโรงเรียนได้เตรียม เอกสารระเบียบคู่มือนักเรียน ตลอดจนจรรยา ละเอียดเกี่ยวกับการดำรงตนอยู่ในโรงเรียน ไว้พร้อมเพียงใด	๓.๒๖	๐.๖๒	๓.๐๒	๐.๗๖	๓.๑๑	๐.๗๒
๑๒	ครู-อาจารย์ในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการ จัดปฐมนิเทศนักเรียนของโรงเรียนเพียงใด	๒.๕๘	๐.๕๗	๒.๖๔	๐.๗๑	๒.๗๖	๐.๖๘
๑๓	การจัดปฐมนิเทศนักเรียน ทางโรงเรียนได้ เชิญผู้ปกครองหรือนักศึกษานอกมาร่วมด้วย เพียงใด	๒.๗๘	๑.๐๖	๒.๗๒	๐.๘๒	๒.๗๕	๐.๘๘
๑๔	ท่านเห็นว่านักเรียนให้ความสนใจและได้รับ ประโยชน์จากการปฐมนิเทศเพียงใด	๓.๐๓	๐.๑๕	๒.๖๘	๐.๗๗	๒.๘๑	๐.๗๑

ตารางที่ ๗ (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD ₁	\bar{x}_2	SD ₂	\bar{x}_T	SD _T
๑๔	โรงเรียนเคยประเมินผลการดำเนินการปฐมนิเทศและนำผลมาปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการทำงานครั้งต่อไปเพียงใด	๒.๕๑	๐.๘๗	๒.๑๘	๑.๐๗	๒.๓๐	๑.๐๑
	รวม	๓.๐๕	๐.๗๖	๒.๗๕	๐.๘๘	๒.๕๖	๐.๘๕

จากตารางที่ ๗ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการปฐมนิเทศนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

สภาพการบริหารกิจการนักเรียน จากความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก ๖ ข้อ มีค่าเฉลี่ยลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ ๔ ทางโรงเรียนให้ความสำคัญและเห็นความจำเป็นของการจัดปฐมนิเทศแก่นักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๓.๒๔ ($\bar{x}_1 = ๓.๕๒, \bar{x}_2 = ๓.๐๘$)

ข้อ ๑๑ การจัดปฐมนิเทศนักเรียนโรงเรียนได้เตรียมเอกสารระเบียบคู่มือนักเรียนตลอดจนรายละเอียดเกี่ยวกับการดำรงตนอยู่ในโรงเรียนไว้พร้อมเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๓.๑๑ ($\bar{x}_1 = ๓.๒๖, \bar{x}_2 = ๓.๐๒$)

ข้อ ๑๐ โรงเรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการดำเนินการปฐมนิเทศนักเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๓.๐๒ ($\bar{x}_1 = ๓.๒๖, \bar{x}_2 = ๒.๘๘$)

ข้อ ๑๔ ท่านเห็นว่านักเรียนให้ความสนใจและได้รับประโยชน์จากการปฐมนิเทศเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๘๑ ($\bar{x}_1 = ๓.๐๓, \bar{x}_2 = ๒.๖๘$)

ข้อ ๑๒ ครู-อาจารย์ในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดปฐมนิเทศนักเรียน
ของโรงเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๗๖ ($\bar{x}_1 = ๒.๔๔, \bar{x}_2 = ๒.๖๔$)

ข้อ ๑๓ การจัดปฐมนิเทศนักเรียน ทางโรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองหรือบุคคล
ภายนอกมาร่วมด้วยเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๗๔ ($\bar{x}_1 = ๒.๗๔, \bar{x}_2 = ๒.๗๒$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็น
จะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ยมีข้อ ๔ ซึ่งผู้บริหาร เห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คือ
 $\bar{x}_1 = ๓.๕๒$ แต่ครู-อาจารย์ เห็นว่าอยู่ในระดับมาก คือ $\bar{x}_2 = ๓.๐๔$

สำหรับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากร
ทั้งสองกลุ่มที่อยู่ในระดับน้อยมี ๑ ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมดังนี้

ข้อ ๑๔ โรงเรียนเคยประเมินผลการดำเนินการปฐมนิเทศและการนำผลมา
ปรับปรุงเพื่อประโยชน์ในการทำงานครั้งต่อไปเพียงใด ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๓๐
($\bar{x}_1 = ๒.๕๑, \bar{x}_2 = ๒.๑๘$)

เมื่อพิจารณาในข้อนี้ จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันในกลุ่มประชากรตัวอย่าง
ทั้งสอง คือ ผู้บริหาร เห็นว่าอยู่ในระดับมาก $\bar{x}_1 = ๒.๕๑$ แต่ครู-อาจารย์ เห็นว่าอยู่ในระดับ
น้อย คือ $\bar{x}_2 = ๒.๑๘$

สรุป เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการปฐมนิเทศ
โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครู-อาจารย์ เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม
= ๒.๘๖ ($\bar{x}_1 = ๓.๐๕, \bar{x}_2 = ๒.๗๕$) นั่นคือทั้งผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เห็นว่าการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการปฐมนิเทศนั้นอยู่ในสภาพที่มีการปฏิบัติมาก

ตารางที่ ๘

การบริหารกิจการนักเรียนในด้านการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD ₁	\bar{x}_2	SD ₂	\bar{x}_T	SD _T
	<u>ด้านการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน</u>						
๑๖	โรงเรียนจัดทำประกาศหรือคู่มือนักเรียนเพื่อให้ ให้นักเรียนได้ทราบและเข้าใจถึงกฎเกณฑ์ ข้อบังคับเกี่ยวกับระเบียบวินัยของนักเรียน เพียงใด	๓.๓๘	๐.๖๔	๓.๐๗	๐.๘๘	๓.๑๘	๐.๘๒
*๑๗	นักเรียนในโรงเรียนของท่านกระทำผิด ระเบียบวินัยเพียงใด	๒.๑๔	๐.๖๔	๒.๔๕	๐.๘๗	๒.๓๔	๐.๘๑
๑๘	โรงเรียนของท่านได้ติดตามนักเรียนที่กระทำ ผิดระเบียบวินัยเพียงใด	(๑.๘๖)		(๑.๕๕)		(๑.๖๖)	
๑๙	โรงเรียนสามารถแก้ปัญหานักเรียนรายที่ กระทำผิดระเบียบวินัยเสมอ ๆ ได้ดีเพียงใด	๓.๐๓	๐.๖๑	๒.๗๔	๐.๘๒	๒.๘๘	๐.๗๖
*๒๐	นักเรียนในโรงเรียนของท่านทะเลาะวิวาท กับนักเรียนต่างโรงเรียนบ่อยครั้งเพียงใด	๒.๙๖	๐.๕๓	๒.๔๙	๐.๗๖	๒.๖๔	๐.๗๑
๒๑	ในแต่ละภาคเรียนโรงเรียนเชิญผู้ปกครองมา ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเพียงใด	๑.๓๑	๐.๗๗	๑.๕๓	๐.๙๔	๑.๔๗	๐.๙๐
๒๒	ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านให้ความ ร่วมมือในการดูแลให้นักเรียนรักษาระเบียบ วินัยของโรงเรียนเพียงใด	(๒.๕๓)		(๒.๔๔)		(๒.๕๓)	
		๒.๕๔	๐.๗๙	๒.๒๔	๐.๙๔	๒.๓๒	๐.๘๙
		๒.๗๒	๐.๕๖	๒.๕๕	๐.๗๗	๒.๖๑	๐.๗๐

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD ₁	\bar{x}_2	SD ₂	\bar{x}_T	SD _T
๒๓	ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีส่วนช่วยกระตุ้น ให้นักเรียนรักษาระเบียบวินัยของนักเรียน เพียงใด	๓.๑๖	๐.๖๐	๒.๗๒	๐.๘๑	๒.๘๘	๐.๘๘
๒๔	โรงเรียนของท่านจัดให้มีการให้รางวัลแก่นัก เรียนที่ประพฤติดีเพียงใด	๒.๗๔	๐.๗๑	๒.๓๔	๑.๐๗	๒.๕๓	๐.๘๘
	รวม	๒.๗๘	๐.๗๗	๒.๕๖	๐.๘๗	๒.๕๘	๐.๘๒

จากตารางที่ ๘ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการรักษาระเบียบวินัย
ของโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

สภาพการบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม
อยู่ในระดับมาก ๖ ข้อ มีค่าเฉลี่ยตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ ๑๖ โรงเรียนจัดทำประกาศหรือคู่มือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้ทราบและเข้าใจ
ถึงกฎเกณฑ์ข้อบังคับเกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียนเพียงใด โดยค่าเฉลี่ยรวม = ๓.๑๘
($\bar{x}_1 = ๓.๒๘$, $\bar{x}_2 = ๓.๐๗$)

ข้อ ๒๓ ผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรักษาระเบียบวินัย
ของนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๘๘ ($\bar{x}_1 = ๓.๑๖$, $\bar{x}_2 = ๒.๗๒$)

ข้อ ๑๘ โรงเรียนของท่านได้ติดตามนักเรียนที่กระทำผิดระเบียบวินัยเพียงใด
ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๘๘ ($\bar{x}_1 = ๓.๐๓$, $\bar{x}_2 = ๒.๗๔$)



ข้อ ๑๔ โรงเรียนสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนรายที่กระทำผิดวินัยเสมอ ๆ ได้ดี
เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๖๔ ($\bar{x}_1 = ๒.๙๐$, $\bar{x}_2 = ๒.๔๔$)

ข้อ ๒๒ ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านให้ความร่วมมือในการดูแลให้นักเรียน
รักษาระเบียบวินัยของโรงเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๖๑ ($\bar{x}_1 = ๒.๗๒$, $\bar{x}_2 = ๒.๔๕$)

ข้อ ๒๔ โรงเรียนของท่านได้มีการให้รางวัลแก่นักเรียนที่ประพฤติดีเพียงใด ได้
ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๓ ($\bar{x}_1 = ๒.๗๙$, $\bar{x}_2 = ๒.๓๔$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างในประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็น
จะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ยในข้อ ๑๔ และข้อ ๒๔ คือผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก
($\bar{x}_1 = ๒.๙๐$ และ ๒.๗๙) แต่อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = ๒.๔๔$ และ ๒.๓๔)

สำหรับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากร
ทั้งสองกลุ่มที่อยู่ในระดับน้อยมี ๒ ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ ๑๗ นักเรียนในโรงเรียนของท่านกระทำผิดระเบียบวินัยเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ย
รวม = ๒.๓๔ ($\bar{x}_1 = ๒.๑๔$, $\bar{x}_2 = ๒.๕๔$)

ข้อ ๒๑ ในแต่ละภาคเรียน โรงเรียนเชิญผู้ปกครองมาปรึกษาหารือแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๓๒ ($\bar{x}_1 = ๒.๕๔$,
 $\bar{x}_2 = ๒.๒๔$)

และสภาพการบริหารกิจการนักเรียน ตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสอง
ที่อยู่ในระดับน้อยที่สุดมี ๑ ข้อ คือ

ข้อ ๒๐ นักเรียนในโรงเรียนของท่านทะเลาะวิวาทกับนักเรียนต่างโรงเรียนบ่อยครั้ง
เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๑.๕๗ ($\bar{x}_1 = ๑.๓๑$, $\bar{x}_2 = ๑.๕๓$) แต่เมื่อพิจารณาแยกเป็น
กลุ่มตัวอย่างประชากรแล้ว ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ ยังมีความแตกต่างกัน
คือผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยที่สุด $\bar{x}_1 = ๑.๓๑$ ครู-อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย
 $\bar{x}_2 = ๑.๕๓$

ตารางที่ ๕

การบริหารกิจการนักเรียนในด้านการทำทะเบียนและการรายงานเกี่ยวกับนักเรียน

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD ₁	\bar{x}_2	SD ₂	\bar{x}_T	SD _T
๒๔	การทำทะเบียนและการรายงานเกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนของท่านได้จัดทำทะเบียนสะสมที่มีรายละเอียดครอบคลุมเรื่องราวต่าง ๆ ที่จำเป็นเกี่ยวกับนักเรียนเพียงใด	๒.๕๑	๐.๗๖	๒.๗๑	๐.๗๘	๒.๗๘	๐.๗๘
๒๖	การบันทึกเกี่ยวกับตัวนักเรียนได้จัดทำให้เป็นปัจจุบันเพียงใด	๒.๕๐	๐.๖๔	๒.๖๔	๐.๘๒	๒.๗๓	๐.๗๗
๒๗	นักเรียนให้ความสะดวกและความคล่องตัวแก่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนในการค้นประวัติและผลการเรียนเพียงใด	๒.๕๖	๐.๕๔	๒.๖๒	๐.๗๘	๒.๗๔	๐.๗๓
๒๘	ครูในโรงเรียนให้ความสำคัญและร่วมมือในการรวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อเก็บเป็นหลักฐานทะเบียนต่าง ๆ ของนักเรียนเพียงใด	๒.๗๗	๐.๕๔	๒.๕๓	๐.๗๘	๒.๖๑	๐.๗๑
๒๙	ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญและเอาใจใส่ในการรอกสมุดรายงานของนักเรียนเพียงใด	๒.๕๘	๐.๖๐	๒.๒๙	๐.๗๔	๒.๓๙	๐.๗๑

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD_1	\bar{x}_2	SD_2	\bar{x}_T	SD_T
๓๐	การออกไปรับรองผลการศึกษาหรือหลักฐานเกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนได้มีการเตรียมงานและจัดให้นักเรียนได้รับความสะดวกเพียงใด	๓.๑๘	๐.๔๘	๒.๘๔	๐.๗๐	๒.๘๘	๐.๖๔
๓๑	การรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ กระทำได้รวดเร็วและสม่ำเสมอเพียงใด	๓.๐๑	๐.๕๑	๒.๘๑	๐.๕๓	๒.๘๘	๐.๖๒
	รวม	๒.๘๐	๐.๖๑	๒.๖๕	๐.๗๘	๒.๗๓	๐.๗๓

จากตารางที่ ๔ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการทำทะเบียนและการรายงานเกี่ยวกับนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

สภาพการบริหารกิจการนักเรียน จากความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดับมาก ๖ ข้อ มีค่าเฉลี่ยตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ ๓๐ การออกไปรับรองผลการศึกษาหรือหลักฐานเกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนได้เตรียมงานและจัดให้นักเรียนได้รับความสะดวกเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๘๘ ($\bar{x}_1 = ๓.๑๘, \bar{x}_2 = ๒.๘๔$)

ข้อ ๓๑ การรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบ กระทำได้รวดเร็วและสม่ำเสมอเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๘๘ ($\bar{x}_1 = ๓.๐๑, \bar{x}_2 = ๒.๘๑$)

ข้อ ๒๕ โรงเรียนของท่านได้จัดทำระเบียบสะสมที่มีรายละเอียดครอบคลุม
เรื่องราวต่าง ๆ ที่จำเป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๗๘
($\bar{x}_1 = ๒.๘๑, \bar{x}_2 = ๒.๗๑$)

ข้อ ๒๖ โรงเรียนให้ความสำคัญและความคล่องตัวแก่ครูและผู้เกี่ยวข้องกับ
ตัวนักเรียนในการค้นประวัติและผลการเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๗๔
($\bar{x}_1 = ๒.๘๖, \bar{x}_2 = ๒.๖๒$)

ข้อ ๒๗ การบันทึกเกี่ยวกับตัวนักเรียนได้จัดทำเป็นกลุ่มปัจจุบันเพียงใด ได้
ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๗๓ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๐, \bar{x}_2 = ๒.๖๕$)

ข้อ ๒๘ ครูในโรงเรียนให้ความสำคัญและร่วมมือในการอบรมเรื่องราวเกี่ยวกับ
ตัวนักเรียนเพื่อเก็บเป็นหลักฐานทะเบียนต่าง ๆ ของนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม
= ๒.๖๑ ($\bar{x}_1 = ๒.๗๗, \bar{x}_2 = ๒.๔๓$)

สำหรับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากร
ทั้งสองกลุ่มที่อยู่ในระดับน้อยมี ๑ ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมดังนี้

ข้อ ๒๙ ผู้ปกครองให้ความสำคัญและเอาใจใส่ในการกรอกสมุดรายงานของนักเรียน
เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๓๔ ($\bar{x}_1 = ๒.๕๘, \bar{x}_2 = ๒.๑๐$) แต่เมื่อพิจารณาแยก
เป็นกลุ่มประชากรแล้ว ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์มีความแตกต่างกัน คือ
ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก $\bar{x}_1 = ๒.๕๘$ ครู-อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย $\bar{x}_2 = ๒.๑๐$

เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการทำทะเบียนและ
การรายงานเกี่ยวกับนักเรียน โดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครู-อาจารย์เห็นว่า
อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย = ๒.๗๓ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๐, \bar{x}_2 = ๒.๖๕$) นั่นก็คือทั้งผู้บริหาร
และครู-อาจารย์เห็นว่าสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการทำทะเบียนและการรายงาน
เกี่ยวกับนักเรียน โรงเรียนได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ ๑๐

การบริหารกิจการนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD ₁	\bar{x}_2	SD ₂	\bar{x}_T	SD _T
	<u>ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน</u>						
๓๒	ผู้บริหารโรงเรียนเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของนักเรียนเพียงใด	๓.๓๔	๐.๕๐	๓.๐๐	๐.๘๐	๓.๑๓	๐.๗๓
๓๓	ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านให้ความสนใจและให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของนักเรียนเพียงใด	๒.๗๗	๐.๕๔	๒.๖๐	๐.๗๑	๒.๖๖	๐.๖๗
๓๔	นักเรียนในโรงเรียนของท่านมีความสนใจและเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีขึ้นเพียงใด	๒.๘๔	๐.๕๓	๒.๖๑	๐.๗๕	๒.๗๐	๐.๖๘
๓๕	สถานที่ภายในโรงเรียนของท่านเหมาะที่จะจัดกิจกรรมนักเรียนในด้านต่าง ๆ เพียงใด	๒.๕๖	๐.๗๖	๒.๒๔	๐.๘๑	๒.๓๔	๐.๘๗
๓๖	กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นภายในและภายนอกโรงเรียนตอบสนองต่อความต้องการ ความถนัด และความสามารถของนักเรียนเพียงใด	๒.๗๘	๐.๖๒	๒.๕๔	๐.๗๕	๒.๖๖	๐.๗๑
๓๗	ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบเพียงใด	๒.๘๗	๐.๕๘	๒.๕๒	๐.๗๔	๒.๖๕	๐.๗๔
*๓๘	กิจกรรมนักเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน มีนักเรียนที่ไม่ผ่านกิจกรรมเพียงใด	๑.๔๖	๐.๘๓	๑.๕๐	๐.๘๖	๑.๔๘	๐.๘๕
		(๒.๕๔)		(๒.๕๐)		(๓.๕๑)	

ตารางที่ ๑๐ (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD ₁	\bar{x}_2	SD ₂	\bar{x}_T	SD _T
๓๙	โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียนให้เข้า มามีส่วนร่วมกิจกรรมนักเรียนในโอกาส ต่าง ๆ เพียงใด	๒.๑๖	๐.๘๓	๑.๙๒	๑.๐๒	๒.๐๑	๐.๙๖
๔๐	โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนได้เหมาะสม กับสถานการณ์ สภาพเศรษฐกิจและสังคม เพียงใด	๒.๘๗	๐.๕๖	๒.๕๕	๐.๗๒	๒.๖๖	๐.๖๘
*๔๑	การจัดกิจกรรมนักเรียนมีผลกระทบต่อเวลา เรียนของนักเรียนเพียงใด	๑.๗๙ (๒.๒๐)	๐.๘๐	๒.๐๕ (๑.๙๕)	๐.๙๓	๑.๙๕ (๒.๐๕)	๐.๙๐
๔๒	โรงเรียนจัดอาจารย์ที่ปรึกษาได้เหมาะสม กับแต่ละกิจกรรมเพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือ แก่นักเรียนเพียงใด	๒.๘๗	๐.๕๘	๒.๕๕	๐.๗๗	๒.๖๖	๐.๗๒
๔๓	ในการจัดกิจกรรมนักเรียนขึ้นแต่ละครั้ง ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลไว้ เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขเพียงใด	๒.๖๕	๐.๖๒	๒.๒๙	๐.๙๒	๒.๕๒	๐.๘๕
	รวม	๒.๗๑	๐.๗๓	๒.๕๕	๐.๘๘	๒.๕๕	๐.๘๕

จากตารางที่ ๑๐ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษาเกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการจัด
กิจกรรมนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

สภาพการบริหารกิจการนักเรียน จากความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม
อยู่ในระดับมาก ๗ ข้อ มีค่าเฉลี่ยตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ ๓๒ ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้ทุนสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักเรียน
เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๓.๑๓ ($\bar{x}_1 = ๓.๓๕, \bar{x}_2 = ๓.๐๐$)

ข้อ ๓๔ นักเรียนในโรงเรียนของท่านมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
ที่จัดให้มีขึ้นเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๗๐ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๕, \bar{x}_2 = ๒.๖๑$)

ข้อ ๓๓ ครู-อาจารย์ในโรงเรียนของท่านให้ความสนใจและเข้าร่วมในกิจกรรม
ต่าง ๆ ที่จัดให้มีขึ้นเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๖๖ ($\bar{x}_1 = ๒.๗๗, \bar{x}_2 = ๒.๖๐$)

ข้อ ๓๖ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นภายในและภายนอกโรงเรียนตอบสนองต่อความ
ต้องการ ความถนัด และความสามารถของนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๖๖
($\bar{x}_1 = ๒.๗๘, \bar{x}_2 = ๒.๕๔$)

ข้อ ๔๐ โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนได้เหมาะสมกับสถานการณ์ สภาพเศรษฐกิจ
และสังคมของนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๖๖ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๗, \bar{x}_2 = ๒.๕๔$)

ข้อ ๔๒ โรงเรียนจัดอาจารย์ที่ปรึกษาได้เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรม เพื่อให้คำแนะนำ
ช่วยเหลือแก่นักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๖๖ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๗, \bar{x}_2 = ๒.๕๔$)

ข้อ ๓๗ ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง มีการประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบ
เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม ๒.๖๕ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๗, \bar{x}_2 = ๒.๕๒$)

สำหรับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากร
ทั้งสองกลุ่มที่อยู่ในระดับน้อยมี ๔ ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ ๔๓ ในการจัดกิจกรรมนักเรียนขึ้นแต่ละครั้ง ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการ
ประเมินผลไว้เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๒ ($\bar{x}_1 = ๒.๖๕, \bar{x}_2 = ๒.๒๙$)

ข้อ ๓๕ สถานที่ภายในโรงเรียนของท่านเหมาะสมที่จะจัดกิจกรรมนักเรียนใน
ด้านต่าง ๆ เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๓๕ ($\bar{x}_1 = ๒.๕๖, \bar{x}_2 = ๒.๒๙$)

ข้อ ๓๘ โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองนักเรียนให้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมนักเรียน
ในโอกาสสำคัญ ๆ เพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๐๑ ($\bar{x}_1 = ๒.๑๖$, $\bar{x}_2 = ๑.๘๒$)

ข้อ ๔๑ การจัดกิจกรรมนักเรียนมีผลกระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียนเพียงใด
ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๑.๘๔ ($\bar{x}_1 = ๑.๗๘$, $\bar{x}_2 = ๒.๐๕$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความ
คิดเห็นจะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ยข้อ ๔๓ และ ข้อ ๓๘ คือ ผู้บริหารเห็นว่า
อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_1 = ๒.๖๔$ และ ๒.๕๖) แต่ครู-อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย
($\bar{x}_2 = ๒.๒๔$ และ ๒.๒๔) ส่วนข้อ ๓๘ และ ข้อ ๔๑ ทั้งผู้บริหารและครู-อาจารย์เห็นว่า
อยู่ในระดับน้อย

สำหรับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากร
ทั้งสองที่อยู่ในระดับน้อยที่สุดมี ๑ ข้อ คือ

ข้อ ๓๘ กิจกรรมนักเรียนที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน มีนักเรียน
ที่ไม่ผ่านกิจกรรมเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๑.๘๔ ($\bar{x}_1 = ๑.๕๖$, $\bar{x}_2 = ๑.๕๐$)

สรุปเมื่อพิจารณาสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรม
นักเรียนโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๔ แสดงว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
แต่เมื่อแยกตามความคิดเห็นของกลุ่มในระดับของค่าเฉลี่ยจะมีความแตกต่างกัน คือ ผู้บริหาร
เห็นว่าอยู่ในระดับมาก คือ $\bar{x}_1 = ๒.๗๑$ ส่วนครู-อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คือ
 $\bar{x}_2 = ๒.๕๔$

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๑

การบริหารกิจการนักเรียนในด้านการบริการสุขภาพและอนามัย

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD ₁	\bar{x}_2	SD ₂	\bar{x}_T	SD _T
	<u>ด้านการบริการสุขภาพและอนามัย</u>						
๔๔	ในแต่ละปีโรงเรียนของท่านจัดให้มีการ บริการตรวจสุขภาพของนักเรียนเป็นประจำ เพียงใด	๒.๗๓	๐.๖๘	๒.๓๕	๐.๕๒	๒.๔๘	๐.๘๖
๔๕	โรงเรียนได้จัดห้องพยาบาลได้เพียงพอ ต่อการบริการนักเรียนเพียงใด	๒.๙๒	๐.๖๐	๒.๔๗	๐.๘๐	๒.๖๓	๐.๗๖
๔๖	โรงเรียนได้จัดเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในการ ปฐมพยาบาลไว้พร้อมที่จะบริการแก่นักเรียน เพียงใด	๓.๐๔	๐.๖๐	๒.๖๒	๐.๖๙	๒.๗๗	๐.๖๙
๔๗	จำนวนครูพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่ ให้การปฐมพยาบาลมีเพียงพอต่อจำนวน นักเรียนเพียงใด	๒.๔๓	๐.๗๙	๒.๐๘	๐.๗๖	๒.๒๑	๐.๗๙
๔๘	โรงเรียนจัดให้มีการบันทึกลักษณะการเจ็บ ป่วยและสถิติจำนวนนักเรียนที่มาใช้บริการ ของห้องพยาบาลไว้เป็นหลักฐานเพียงใด	๒.๗๙	๐.๘๐	๒.๓๙	๐.๙๖	๒.๕๓	๐.๙๓
๔๙	ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้ และแนะนำทางสุขภาพให้แก่นักเรียนเพียงใด	๒.๗๓	๐.๖๒	๒.๒๒	๐.๘๕	๒.๔๐	๐.๗๘
๕๐	ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการดูแลและควบคุม คุณภาพของอาหารที่จัดจำหน่ายในโรงเรียน เพียงใด	๒.๘๖	๐.๖๗	๒.๓๗	๐.๘๘	๒.๕๕	๐.๘๔

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD ₁	\bar{x}_2	SD ₂	\bar{x}_T	SD _T
๕๑	โรงเรียนได้จัดอำนวยความสะดวกด้าน น้ำดื่ม น้ำใช้ที่ถูกสุขลักษณะให้นักเรียน เพียงใด	๓.๐๒	๐.๖๐	๒.๕๓	๐.๕๔	๒.๖๔	๐.๕๘
๕๒	ปริมาณห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนมี เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนเพียงใด	๒.๘๒	๐.๖๕	๒.๓๘	๐.๕๑	๒.๕๕	๐.๕๐
๕๓	ห้องน้ำห้องส้วมได้รับการดูแลให้สะอาดถูก สุขลักษณะเพียงใด	๒.๗๓	๐.๖๔	๒.๑๓	๐.๕๘	๒.๓๘	๐.๕๕
	รวม	๒.๘๑	๐.๖๕	๒.๓๔	๐.๕๖	๒.๕๑	๐.๕๕

จากตารางที่ ๑๑ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการบริการสุขภาพและอนามัย
ปรากฏผลดังนี้

สภาพการบริหารกิจการนักเรียน จากความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม
อยู่ในระดับมาก-๖ ข้อ มีค่าเฉลี่ยตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ ๕๖ โรงเรียนได้จัดเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในการปฐมพยาบาลไว้พร้อมที่จะบริการแก่นักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๗๗ ($\bar{x}_1 = ๓.๐๔$, $\bar{x}_2 = ๒.๖๒$)

ข้อ ๕๑ โรงเรียนได้จัดอำนวยความสะดวกด้านน้ำดื่ม น้ำใช้ที่ถูกสุขลักษณะให้นักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๖๔ ($\bar{x}_1 = ๓.๐๒$, $\bar{x}_2 = ๒.๕๓$)

ข้อ ๔๕ โรงเรียนได้จัดห้องพยาบาลได้เพียงพอต่อการบริการนักเรียนเพียงใด
 ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๖๓ ($\bar{x}_1 = ๒.๙๒, \bar{x}_2 = ๒.๔๗$)

ข้อ ๕๐ ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการดูแลและควบคุมคุณภาพของอาหารที่จัด
 จำหน่ายในโรงเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๕ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๖, \bar{x}_2 = ๒.๒๗$)

ข้อ ๕๒ ปริมาณห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนเพียงใด
 ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๔ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๒, \bar{x}_2 = ๒.๒๘$)

ข้อ ๕๔ โรงเรียนจัดให้มีการบันทึกลักษณะการเจ็บป่วยและสถิติจำนวนนักเรียน
 ที่มาใช้บริการของห้องพยาบาลไว้เป็นหลักฐานเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๓
 ($\bar{x}_1 = ๒.๗๔, \bar{x}_2 = ๒.๓๔$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็น
 จะมีความแตกต่างในระดับของค่าเฉลี่ยทุกข้อ คือ ข้อ ๔๖, ๕๑, ๕๔, ๕๐, ๕๒ และ ๕๔ คือ
 ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_1 = ๓.๐๔, ๓.๐๒, ๒.๙๒, ๒.๘๖, ๒.๘๒$ และ ๒.๗๔)
 ตามลำดับ แต่ครู-อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับมากเพียงข้อเดียว คือข้อ ๕๖ ($\bar{x}_2 = ๒.๖๒$)
 ส่วนข้ออื่น ๆ คือข้อ ๕๑, ๕๕, ๕๐, ๕๒ และ ๕๔ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = ๒.๔๓, ๒.๔๗,$
 $๒.๒๗, ๒.๒๘$ และ ๒.๓๔) ตามลำดับ

สำหรับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากร
 ทั้งสองกลุ่มที่อยู่ในระดับน้อยมี ๔ ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ ๕๔ ในแต่ละปีโรงเรียนของท่านได้จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนเป็น
 ประจำเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๒.๕๘ ($\bar{x}_1 = ๒.๗๓, \bar{x}_2 = ๒.๓๕$)

ข้อ ๕๕ ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้และแนะนำทางสุขภาพให้แก่
 นักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๐ ($\bar{x}_1 = ๒.๗๓, \bar{x}_2 = ๒.๒๒$)

ข้อ ๕๓ ห้องน้ำห้องส้วมได้รับการดูแลให้สะอาดและถูกสุขลักษณะเพียงใด ได้
 ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๓๔ ($\bar{x}_1 = ๒.๗๓, \bar{x}_2 = ๒.๑๓$)

ข้อ ๔๗ จำนวนครูพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่ให้การปฐมพยาบาลมีเพียงพอ
ต่อจำนวนนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๒๑ ($\bar{x}_1 = ๒.๔๓$, $\bar{x}_2 = ๒.๐๘$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความ
คิดเห็นจะมีความแตกต่างในระดับของค่าเฉลี่ย ข้อ ๔๔ ข้อ ๔๕ และ ข้อ ๔๓ คือ ผู้บริหาร
เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_1 = ๒.๗๓$, ๒.๗๓ และ ๒.๗๓) ตามลำดับ แต่ครู-อาจารย์
เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = ๒.๓๔$, ๒.๒๒ และ ๒.๑๓) ส่วนข้อ ๔๗ ความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครู-อาจารย์ไม่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ ระดับของค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย
ทั้งสองกลุ่ม ($\bar{x}_1 = ๒.๔๓$ และ $\bar{x}_2 = ๒.๐๘$)

สรุป เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการบริหาร
สุขภาพและอนามัยโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๑ แสดงว่าปฏิบัติ
อยู่ในระดับมาก แต่เมื่อแยกตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรตามระดับของค่าเฉลี่ย
จะมีความแตกต่างกัน คือ ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก คือ $\bar{x}_1 = ๒.๕๑$ ส่วนครู-อาจารย์
เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คือ $\bar{x}_2 = ๒.๓๔$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๒

การบริหารกิจการนักเรียนในด้านการจัดและบริการแนะแนว

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD ₁	\bar{x}_2	SD ₂	\bar{x}_T	SD _T
	<u>ด้านการจัดและบริการแนะแนว</u>						
๕๔	ผู้บริหารโรงเรียนเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนในการจัดบริการแนะแนวแก่นักเรียนเพียงใด	๓.๓๒	๐.๕๙	๒.๘๔	๐.๘๐	๓.๐๑	๐.๗๗
๕๕	โรงเรียนมีครู-อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะเพื่อทำหน้าที่แนะแนวเพียงพอดังปริมาณนักเรียนเพียงใด	๒.๖๑	๐.๗๖	๒.๓๙	๐.๗๘	๒.๕๗	๐.๗๘
๕๖	โรงเรียนได้จัดให้มีห้องหรือหน่วยบริการแนะแนวไว้เป็นสัดส่วนโดยเฉพาะอย่างเหมาะสมเพียงใด	๒.๙๙	๐.๗๙	๒.๖๖	๐.๙๓	๒.๗๖	๐.๙๐
๕๗	โรงเรียนได้จัดหาเอกสารและข้อมูลเพื่อประโยชน์แก่การแนะแนวให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าเพียงใด	๒.๙๖	๐.๖๒	๒.๖๑	๐.๗๓	๒.๗๓	๐.๗๑
๕๘	ครู-อาจารย์ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการให้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อช่วยในการแนะแนวเพียงใด	๒.๗๓	๐.๕๗	๒.๕๑	๐.๗๑	๒.๕๘	๐.๖๗
๕๙	โรงเรียนของท่านเคยนำผู้เชี่ยวชาญหรือบุคคลภายนอกที่ประสบความสำเร็จในอาชีพมาร่วมให้การแนะแนวแก่นักเรียนเพียงใด	๒.๘๑	๐.๗๒	๒.๕๓	๐.๘๔	๒.๖๓	๐.๘๑

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อที่	สภาพการบริหารกิจการนักเรียนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD_1	\bar{x}_2	SD_2	\bar{x}_T	SD_T
๖๐	นักเรียนในโรงเรียนของท่านสนใจใช้ บริการแนะแนวเพียงใด	๒.๖๓	๐.๖๑	๒.๔๗	๐.๗๑	๒.๕๓	๐.๖๘
๖๑	หลังจากให้การแนะแนวไปแล้ว โรงเรียน ได้มีการติดตามผลเพื่อนำมาปรับปรุง บริการแนะแนวเพียงใด	๒.๖๔	๐.๖๐	๒.๕๐	๐.๗๕	๒.๕๗	๐.๗๑
	รวม	๒.๘๔	๐.๗๐	๒.๕๖	๐.๗๔	๒.๖๖	๐.๗๗

จากตารางที่ ๑๒ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการจัดและบริการแนะแนว
ปรากฏผลดังนี้

สภาพการบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม
อยู่ในระดับมาก ๗ ข้อ มีค่าเฉลี่ยตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ ๔๔ ผู้บริหารโรงเรียนเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนในการจัดบริการแนะแนว
แก่นักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๓.๐๑ ($\bar{x}_1 = ๓.๓๒, \bar{x}_2 = ๒.๘๔$)

ข้อ ๔๖ โรงเรียนได้จัดให้มีห้องหรือหน่วยบริการแนะแนวไว้เป็นสัดส่วน โดยเฉพาะ
อย่างเหมาะสมเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๗๖ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๘, \bar{x}_2 = ๒.๖๓$)

ข้อ ๔๗ โรงเรียนได้จัดหาเอกสารและข้อมูลเพื่อประโยชน์แก่การแนะแนวให้นักเรียนได้
มีโอกาสศึกษาค้นคว้าเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๗๓ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๖, \bar{x}_2 = ๒.๖๑$)

ข้อ ๕๔ โรงเรียนของท่านเคยนำผู้เชี่ยวชาญหรือนักชกภายนอกที่ประสบความสำเร็จในอาชีพมาร่วมให้การแนะแนวแก่นักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๖๓

$$(\bar{x}_1 = ๒.๔๑, \bar{x}_2 = ๒.๕๓)$$

ข้อ ๕๕ ครู-อาจารย์ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการให้ข้อมูลของนักเรียน เพื่อช่วยในการแนะแนวเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๔ ($\bar{x}_1 = ๒.๗๓, \bar{x}_2 = ๒.๕๑$)

ข้อ ๖๑ หลังจากให้การแนะแนวไปแล้ว นักเรียนได้มีการติดตามผลเพื่อนำมาปรับปรุงบริการแนะแนวเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๗ ($\bar{x}_1 = ๒.๖๔, \bar{x}_2 = ๒.๕๐$)

ข้อ ๖๐ นักเรียนในโรงเรียนของท่านสนใจใช้บริการแนะแนวเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๓ ($\bar{x}_1 = ๒.๖๓, \bar{x}_2 = ๒.๔๗$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์อยู่ในระดับมากทุกข้อ ๖๑ และ ๖๐ ที่ระดับของค่าเฉลี่ยมีความแตกต่างกัน คือ ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_1 = ๒.๖๔, ๒.๖๓$) แต่ครู-อาจารย์เห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = ๒.๕๐$ และ ๒.๔๗)

สำหรับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มที่อยู่ในระดับน้อยมี ๑ ข้อ มีค่าเฉลี่ยดังนี้

ข้อ ๕๕ โรงเรียนมีครู-อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะเพื่อทำหน้าที่แนะแนวเพียงพอต่อปริมาณนักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๔๗ ($\bar{x}_1 = ๒.๖๑, \bar{x}_2 = ๒.๓๔$)

เมื่อพิจารณาในข้อนี้จะพบว่าผู้บริหารเห็นว่าสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในข้อนี้อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_1 = ๒.๖๑$) ส่วนครู-อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = ๒.๓๔$)

สรุป เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการจัดและบริการแนะแนว โดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่า ได้ค่าเฉลี่ยรวม ๒.๖๖ แสดงว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกตามความคิดเห็นของกลุ่มในระดับของค่าเฉลี่ยจะไม่แตกต่างกัน คือ ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก คือ $\bar{x}_1 = ๒.๔๔$ และส่วนครู-อาจารย์ก็เห็นว่าอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันคือ $\bar{x}_2 = ๒.๕๖$



ตารางที่ ๑๓

การบริหารกิจการนักเรียนในด้านการให้ทุนการศึกษา

ข้อที่	การบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา	ผู้บริหาร		ครู-อาจารย์		รวม	
		\bar{x}_1	SD ₁	\bar{x}_2	SD ₂	\bar{x}_T	SD _T
	<u>ด้านการให้ทุนการศึกษา</u>						
๖๒	โรงเรียนได้จัดพิมพ์เอกสารหรือประกาศแหล่งทุนอุดหนุนการศึกษาให้นักเรียนได้ทราบเพียงใด	๒.๗๘	๐.๖๔	๒.๔๗	๐.๙๒	๒.๕๘	๐.๘๖
๖๓	โรงเรียนได้จัดหาทุนอุดหนุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนได้เพียงพอเพียงใด	๓.๐๒	๐.๖๔	๒.๗๖	๐.๗๖	๒.๘๕	๐.๗๓
๖๔	โรงเรียนมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการพิจารณาให้ทุนแก่นักเรียนเพียงใด	๓.๑๑	๐.๕๗	๒.๗๖	๐.๘๔	๒.๘๔	๐.๗๗
๖๕	หลังจากให้ทุนอุดหนุนการศึกษาไปแล้ว ทางโรงเรียนได้มีการติดตามผลให้นักเรียนได้ใช้ตรงตามเป้าหมายเพียงใด	๒.๘๒	๐.๖๔	๒.๓๓	๐.๙๖	๒.๕๑	๐.๘๔
๖๖	โรงเรียนแนะนำหรือจัดหาแหล่งงานให้นักเรียนได้ทำเพื่อแสวงหารายได้ในระหว่างปิดภาคเรียนหรือนอกเวลาเรียนเพียงใด	๒.๔๐	๐.๖๑	๑.๘๖	๐.๙๓	๒.๐๕	๐.๘๗
	รวม	๒.๘๓	๐.๗๑	๒.๔๓	๐.๙๕	๒.๕๗	๐.๘๔

จากตารางที่ ๑๓ แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการให้ทุนการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

สภาพการบริหารกิจการนักเรียน จากความคิดเห็นของกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก ๔ ข้อ มีค่าเฉลี่ยตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ข้อ ๖๔ โรงเรียนมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการพิจารณาให้ทุนแก่นักเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๘๘ ($\bar{x}_1 = ๓.๑๑, \bar{x}_2 = ๒.๗๖$)

ข้อ ๖๓ โรงเรียนได้จัดหาทุนอุดหนุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนได้เพียงพอเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๘๕ ($\bar{x}_1 = ๓.๐๒, \bar{x}_2 = ๒.๗๖$)

ข้อ ๖๒ โรงเรียนได้จัดพิมพ์เอกสารหรือประกาศแหล่งทุนอุดหนุนการศึกษาให้นักเรียนได้ทราบเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๘ ($\bar{x}_1 = ๒.๗๘, \bar{x}_2 = ๒.๔๗$)

ข้อ ๖๕ หลังจากให้ทุนอุดหนุนการศึกษาไปแล้ว ทางโรงเรียนได้มีการติดตามผลให้นักเรียนได้ใช้ตรงตามเป้าหมายเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๑ ($\bar{x}_1 = ๒.๘๒, \bar{x}_2 = ๒.๓๓$)

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มตัวอย่างประชากรตามรายข้อดังกล่าว ความคิดเห็นจะมีความแตกต่างกันในระดับของค่าเฉลี่ยในข้อที่ ๖๒ และข้อ ๖๕ คือ ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}_1 = ๒.๗๘, ๒.๘๒$) แต่ครู-อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}_2 = ๒.๔๗, ๒.๓๓$)

สำหรับสภาพการบริหารกิจการนักเรียนตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้งสองกลุ่มที่อยู่ในระดับน้อยมี ๑ ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมดังนี้

ข้อ ๖๖ โรงเรียนแนะนำ หรือจัดหาแหล่งงานให้นักเรียนได้ทำเพื่อแสวงหารายได้ในระหว่างปิดภาคเรียนหรือนอกเวลาเรียนเพียงใด ได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๐๔ ($\bar{x}_1 = ๒.๔๐, \bar{x}_2 = ๑.๘๖$)

สรุป เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการให้ทุนการศึกษาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าได้ค่าเฉลี่ยรวม = ๒.๕๗ แสดงว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อแยกตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรตามระดับของค่าเฉลี่ยจะมีความแตกต่างกัน คือ ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก คือ $\bar{x}_1 = ๒.๕๓$ แต่ครู-อาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อยคือ $\bar{x}_2 = ๒.๕๓$



ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในการตอบคำถามปลายเปิด แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารกิจการนักเรียนในจำนวนตัวอย่างประชากรที่ได้รับคืน ๔๔๔ คน มีผู้แสดงความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ รวม ๒๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๔๒ ซึ่งเมื่อแยกตามกลุ่มตัวอย่าง เป็นกลุ่มผู้บริหาร ๑๐๓ คน จากแบบสอบถามที่ได้รับคืน ๑๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๒๒ ของกลุ่มผู้บริหารและครู-อาจารย์ ๑๘๖ คน จากแบบสอบถามที่ได้รับคืน ๓๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๑ ซึ่งพอจะสรุปได้ดังนี้

ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการบริหารกิจการนักเรียน (ผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๐๓ คน จาก ๑๔๐ คน)

๑. ด้านการรับและแบ่งกลุ่มนักเรียน

- ๑.๑ นักเรียนที่เลือกแผนการเรียนเดียวกัน มีความรู้พื้นฐานต่างกัน (๓๑ คน)
- ๑.๒ สภาพแวดล้อมต่าง ๆ เช่น การเลือกแผนการเรียนตามเพื่อน การเลือกแผนการเรียนตามผู้ปกครอง ฯลฯ ทำให้เลือกไม่ตรงกับความถนัดของตนเอง (๒๗ คน)
- ๑.๓ เด็กฝากเข้าเรียนทำให้จัดเข้าตามแผนการเรียนลำบาก (๘ คน)
- ๑.๔ การขาดความร่วมมือจากครู-อาจารย์ (๑ คน)

๒. ด้านการปฐมนิเทศ

- ๒.๑ ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ (๒๕ คน)
- ๒.๒ สถานที่ที่ใช้ทำการปฐมนิเทศไม่เหมาะสม (๑๖ คน)
- ๒.๓ นักเรียนไม่สนใจเรื่องการปฐมนิเทศ (๘ คน)
- ๒.๔ การเตรียมการปฐมนิเทศไม่พร้อม (๕ คน)

๓. ด้านการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน

- ๓.๑ การขาดความร่วมมือจากบุคคลากรในโรงเรียน
ทำให้หนักเรียนฝ่าฝืนระเบียบวินัย (๓๘ คน)
- ๓.๒ ระเบียบวินัยที่ใช้อยู่ไม่เหมาะสม เป็นเหตุให้เกิดปัญหา (๑๕ คน)
- ๓.๓ การฝ่าฝืนระเบียบวินัยของนักเรียนมักมาจากพื้นฐานเดิม
ของนักเรียนหรือสภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไป (๑๔ คน)
- ๓.๔ ระเบียบวินัยที่นักเรียนฝ่าฝืนมาก คือ การแต่งกาย ทรงผม (๑๔ คน)
- ๓.๕ ระบบการเรียนการสอน ทำให้เกิดปัญหาระเบียบวินัย (๗ คน)
- ๓.๖ การขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง (๖ คน)
- ๓.๗ สถานที่ไม่อำนวย ทำให้ขาดระเบียบวินัย (๔ คน)
- ๓.๘ การขาดโอกาสคัดเลือกนักเรียน เพราะต้องรับนักเรียนไว้
ทั้งหมด ไม่ว่าจะมีความประพฤติดีหรือไม่ดี (๓ คน)

๔. ด้านการทำทะเบียนและการรายงานเกี่ยวกับนักเรียน

- ๔.๑ โรงเรียนขาดบุคคลากรด้านทะเบียน (๑๕ คน)
- ๔.๒ การขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน (๔ คน)
- ๔.๓ ระบบการดำเนินงานไม่ดี (๔ คน)
- ๔.๔ การขาดความร่วมมือจากนักเรียน (๗ คน)
- ๔.๕ การขาดความร่วมมือจากครู-อาจารย์ (๓ คน)

๕. ด้านการจัดกิจกรรม

- ๕.๑ ครูไม่สนใจและไม่เข้าร่วมกิจกรรม (๓๒ คน)
- ๕.๒ โรงเรียนขาดครูที่มีประสบการณ์หรือความถนัดทางกิจกรรม (๒๓ คน)
- ๕.๓ สถานที่ไม่อำนวยต่อการจัดกิจกรรม (๑๘ คน)
- ๕.๔ นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม (๑๒ คน)
- ๕.๕ กิจกรรมทำให้กระทบกระเทือนเวลาเรียน (๕ คน)
- ๕.๖ ขาดงบประมาณและอุปกรณ์ (๕ คน)
- ๕.๗ กิจกรรมที่จัดไม่เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน (๘ คน)
- ๕.๘ โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมมากเกินไป (๕ คน)

๖. ด้านการบริการสุขภาพอนามัย

- ๖.๑ โรงเรียนขาดบุคลากรด้านพยาบาล (๒๘ คน)
- ๖.๒ โรงเรียนไม่สามารถจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยได้อย่างทั่วถึง (๖ คน)
- ๖.๓ นักเรียนไม่สนใจใช้บริการ (๕ คน)
- ๖.๔ สถานที่ไม่อำนวยในด้านการจัดบริการสุขภาพอนามัย (๕ คน)

๗. ด้านการจัดและบริการแนะแนว

- ๗.๑ โรงเรียนขาดบุคลากรด้านแนะแนว (๓๔ คน)
- ๗.๒ สถานที่ในโรงเรียนไม่อำนวยแก่การจัดแนะแนว (๑๗ คน)
- ๗.๓ นักเรียนไม่สนใจใช้บริการแนะแนว (๑๓ คน)
- ๗.๔ ครูแนะแนวที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพ (๕ คน)
- ๗.๕ ครูไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ (๕ คน)

๘. ด้านการให้ทุนการศึกษา

- ๘.๑ เงินทุนที่ให้ไม่พอกับจำนวนนักเรียนที่ขอรับ (๔๑ คน)
- ๘.๒ นักเรียนยากจนแต่ไม่กล้าขอทุน เพราะมีความอาย (๖ คน)
- ๘.๓ การพิจารณาให้ทุนไม่รัดกุมพอ (๔ คน)
- ๘.๔ การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการพิจารณาทุนไม่ดี (๔ คน)

ความคิดเห็นของครู-อาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการบริหารกิจการ

นักเรียน (ผู้ตอบแบบสอบถาม ๑๘๖ คน จาก ๓๑๙ คน)

๑. ด้านการรับและแบ่งกลุ่มนักเรียน

- ๑.๑ สภาพแวดล้อมต่าง ๆ เช่น การเลือกแผนการเรียนตามเพื่อน การเลือกแผนการเรียนตามผู้ปกครอง ฯลฯ ทำให้เลือกไม่ตรงกับความถนัดของตนเอง (๕๕ คน)
- ๑.๒ นักเรียนที่เลือกแผนการเรียนเดียวกัน มีความรู้พื้นฐานต่างกัน (๓๑ คน)
- ๑.๓ เด็กฝากเข้าเรียนทำให้จัดเข้าตามแผนการเรียนลำบาก (๑๔ คน)
- ๑.๔ จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มมากเกินไป (๘ คน)

๒. ด้านการปฐมนิเทศ

- ๒.๑ ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ (๔๐ คน)
- ๒.๒ นักเรียนไม่สนใจเรื่องการปฐมนิเทศ (๓๔ คน)
- ๒.๓ สถานที่ที่ใช้ทำการปฐมนิเทศไม่เหมาะสม (๑๖ คน)
- ๒.๔ ครู-อาจารย์ไม่ให้ความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ (๑๕ คน)
- ๒.๕ การเตรียมการปฐมนิเทศไม่พร้อม (๑๑ คน)
- ๒.๖ เวลาและเรื่องที่นำมาปฐมนิเทศไม่เหมาะสม (๑๑ คน)

๓. ด้านการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน

- ๓.๑ การขาดความร่วมมือของบุคคลากรในโรงเรียน
ทำให้นักเรียนฝ่าฝืนระเบียบวินัย (๖๘ คน)
- ๓.๒ การฝ่าฝืนระเบียบวินัยของนักเรียนมาจากพื้นฐานเดิม
ของนักเรียน (๕๓ คน)
- ๓.๓ ระเบียบปฏิบัติที่ใช้อยู่ไม่เหมาะสมเป็นเหตุให้เกิดปัญหา (๑๙ คน)
- ๓.๔ การขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง (๙ คน)
- ๓.๕ สถานที่ไม่อำนวยความสะดวกให้ขาดระเบียบวินัย (๙ คน)
- ๓.๖ ผู้บริหารมักให้การอ้อมอ้อมในการแก้ปัญหา (๙ คน)
- ๓.๗ ระบบการเรียนการสอนทำให้เกิดปัญหาระเบียบวินัย (๘ คน)

๔. ด้านการทำทะเบียนและการรายงานเกี่ยวกับนักเรียน

- ๔.๑ โรงเรียนขาดบุคคลากรด้านทะเบียน (๒๓ คน)
- ๔.๒ การขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียน (๒๒ คน)
- ๔.๓ การขาดความร่วมมือจากนักเรียน (๑๑ คน)
- ๔.๔ การขาดความร่วมมือจากครู-อาจารย์ (๘ คน)
- ๔.๕ ระบบการดำเนินงานไม่ดี (๖ คน)

๕. ด้านการจัดกิจกรรม

- ๕.๑ ครูไม่สนใจและไม่เข้าร่วมกิจกรรม (๓๕ คน)
- ๕.๒ สถานที่ไม่อำนวยความสะดวกการจัดกิจกรรม (๓๕ คน)
- ๕.๓ นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม (๒๑ คน)
- ๕.๔ กิจกรรมที่จัดไม่ได้เป็นไปตามความต้องการของนักเรียน (๑๙ คน)

- ๕.๕ ขาดงบประมาณและอุปกรณ์ (๑๗ คน)
- ๕.๖ โรงเรียนขาดครูที่มีประสบการณ์หรือความถนัดทาง
กิจกรรม (๑๗ คน)
- ๕.๗ โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมมากเกินไป (๑๓ คน)
- ๕.๘ กิจกรรมทำให้กระทบกระเทือนเวลาเรียน (๑๒ คน)
- ๕.๙ ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม (๑๑ คน)
๖. ด้านการบริการสุขภาพอนามัย
- ๖.๑ โรงเรียนขาดบุคลากรด้านพยาบาล (๕๐ คน)
- ๖.๒ โรงเรียนไม่สามารถจัดบริการได้อย่างทั่วถึง (๓๑ คน)
- ๖.๓ สถานที่ไม่อำนวยในการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัย (๒๘ คน)
- ๖.๔ ขาดเวชปัจจัยและอุปกรณ์ (๑๕ คน)
- ๖.๕ การควบคุมบริการด้านต่าง ๆ เช่น อาหาร ห้องน้ำไม่ดี (๑๑ คน)
- ๖.๖ นักเรียนไม่สนใจใช้บริการ (๔ คน)
๗. ด้านการจัดและบริการแนะแนว
- ๗.๑ ขาดบุคลากรด้านแนะแนว (๕๒ คน)
- ๗.๒ สถานที่ในโรงเรียนไม่อำนวยในการจัดแนะแนว (๒๔ คน)
- ๗.๓ นักเรียนไม่สนใจใช้บริการแนะแนว (๒๑ คน)
- ๗.๔ ครูแนะแนวที่มีอยู่ขาดประสิทธิภาพ (๑๙ คน)
- ๗.๕ ครูไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ (๗ คน)
- ๗.๖ เอกสารด้านแนะแนวมีน้อย (๕ คน)

๘. ด้านการให้ทุนการศึกษา

- | | | |
|-----|---|---------|
| ๘.๑ | เงินทุนที่ให้ไม่พอกับจำนวนนักเรียนที่ขอรับ | (๕๕ คน) |
| ๘.๒ | การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการพิจารณาให้ทุนไม่ดี | (๑๘ คน) |
| ๘.๓ | การพิจารณาให้ทุนไม่รัดกุมพอ | (๑๑ คน) |
| ๘.๔ | นักเรียนยากจนแต่ไม่กล้าขอทุนเพราะมีความอาย | (๗ คน) |



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย