



บทที่ 4

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเพื่อประเมินผลการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครู โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้คือ

1. ศึกษาค้นคว้า
2. สร้างเครื่องมือ
3. วิเคราะห์ข้อมูล

1. ศึกษาค้นคว้า

- 1.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หนังสือ วารสาร และงานวิจัยต่าง ๆ
- 1.2 สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ และนักศึกษาวิชา เอกบรรณารักษศาสตร์ ระดับปริญญาตรี เพื่อทราบถึงสภาพการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครู

2. สร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ซึ่งกำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้คือ

- | | | | |
|---|-------|---------|------------|
| 5 | คะแนน | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มาก |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | น้อย |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | น้อยที่สุด |

โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้คือ

- 2.1 ศึกษาจากหนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
- 2.2 สัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ ในระดับปริญญาตรีจาก อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาวิชา เอกบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครู

2.3 นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และเอกสารที่ค้นคว้าจากข้อ 2.1 และ 2.2 มาประกอบการสร้างแบบสอบถาม เพื่อประเมินผลการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครู

2.4 เลื่อนแบบสอบถามให้ผู้ควบคุมการวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเนื้อหา สำนวน และ ความถูกต้องในการสื่อความหมาย ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบเครื่องมือให้มีความเที่ยงตรงตามเนื้อเรื่อง

2.5 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริงในการวิจัย เพื่อ ตรวจสอบแก้ไขข้อความที่ไม่ชัดเจน อันอาจทำให้เกิดความเข้าใจผิดได้

2.6 นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขแล้ว ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์ ผู้สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ และนักศึกษาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ หลักสูตร 2 ปี โดยผู้วิจัยไปแจกแบบสอบถามด้วยตนเองยังวิทยาลัยครูที่เปิดสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ เป็นวิชาเอกระดับปริญญาตรีทุกแห่งคือ วิทยาลัยครูเทพสตรี (ลพบุรี) วิทยาลัยครูนครราชสีมา วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยครู

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ชุด คือ สำหรับอาจารย์ และสำหรับนักศึกษา

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

- ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ
- ส่วนที่ 2 การประเมินผลการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครู

แบ่งหัวข้อได้ดังนี้คือ

- ประเมินตนเอง
- ประเมินผู้เรียน
- วิธีสอนและกิจกรรม
- สื่อการสอน
- การวัดผลและประเมินผล
- การหัดนาสมัครภาพการสอน
- การเตรียมการสอน

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครู

แบ่งเป็นหัวข้อได้ดังนี้คือ

ประเมินตนเอง

ประเมินผู้สอน

วิธีสอนและกิจกรรม

สื่อการสอน

การวัดและประเมินผล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์ผู้สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ทุกคนจากวิทยาลัยครูเทพสตรี (ลพบุรี) วิทยาลัยครูนครราชสีมา วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยครูสงขลา จำนวน 27 คน นักศึกษา วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ระดับปริญญาตรี จากวิทยาลัยครู ดังกล่าว จำนวน 183 คน รวมขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 210 คน

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ด้วยความอนุเคราะห์จากศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยสงฆ์มหาวิทาลัย ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม เอส พี เอส เอล (SPSS Statistical Package For Social Science) โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

3.1 การจัดทำข้อมูล

3.1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนทุกฉบับ มาสร้างรหัส

3.1.2 ลงรหัสในแบบฟอร์มการลงรหัส (General Coding Form)

3.1.3 ตรวจสอบความถูกต้องการลงรหัสจากแบบสอบถาม

3.1.4 เจาะบัตรด้วยเครื่อง เจาะบัตร

3.1.5 ตรวจสอบความถูกต้องในการเจาะบัตร

3.2 การทำแผนวิเคราะห์ข้อมูล

3.2.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาด้วยค่าร้อยละ

3.2.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์

ในวิทยาลัยครู ด้วยค่า มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.2.3 ทดสอบความแตกต่างความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา เกี่ยวกับการประเมินผลการสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ ในวิทยาลัยครู ด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

3.2.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา เฉพาะผู้ไม่ได้ศึกษารวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาเอกในระดับ ป.กศ. ชั้นสูง เกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญของวิชาที่สอนเพิ่มเติมให้ สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้ศึกษารวิชาบรรณารักษศาสตร์เป็นวิชาเอกในระดับ ป.กศ. ชั้นสูง ด้วยค่า ร้อยละ และทดสอบความแตกต่างกัน ด้วยค่า ไคสแควร์ (χ^2 -test)

3.2.5 เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดลำดับความสำคัญของวิชาโท ที่สัมพันธ์กับวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ ด้วยค่าร้อยละ และทดสอบความแตกต่างกันด้วยค่าไคสแควร์ (χ^2 -test)

3.2.6 เขียนโปรแกรมตามแผนวิเคราะห์ข้อมูล

3.2.7 ส่งโปรแกรมไปวิเคราะห์ผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์

3.3 นำข้อมูลที่วิเคราะห์แล้ว มาเล่นนในรูปของตารางและความเรียง โดยกำหนดค่าความเหมาะสม แต่ละระดับด้วยเกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด ≥ 4.600

มาก 3.600-4.599

ปานกลาง 2.600-3.599

น้อย 1.600-2.599

น้อยที่สุด ≤ 1.599

เพื่อความสะดวกแก่การทำความเข้าใจผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ทางสถิติดังนี้

\bar{x} หมายถึง มัชฌิมเลขคณิต

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน