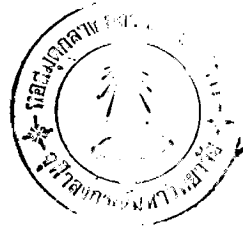


บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนา คำสุวรรณ และนิตยา เสาร์มณี. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
ศิลปบรรณาการ, 2524.

การฝึกหัดครู, กรม. การพัฒนาเรื่องแนวใหม่ของการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ : กรม-
การฝึกหัดครู, 2520.

การประชุมปฏิบัติการระดับสูงเรื่องการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ :
กรมการฝึกหัดครู, 2521.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการส่งเสริมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย. พระนคร :
โรงพิมพ์สมาคมสังคมสงเคราะห์, 2509.

ทบวงมหาวิทยาลัย. สรุปผลการสัมมนาผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ครั้งที่ 1. เอกสาร
อัดสำเนา : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2521.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช 2520.

มหาวิทยาลัยมหิดล. คู่มือนักศึกษา พ.ศ. 2520. กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร.
2520.

วิทยาลัยครูมหาสารคาม. คู่มือนักศึกษา พ.ศ. 2522. ขอนแก่น : โรงพิมพ์รุ่งเกียรติ
2522.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. "นิสิตนักศึกษา" ในการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา
ไพฑูริย์ สินดารัตน์ บรรณาธิการ (กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร แพร์-
พิทยา, 2520.

สุโท เจริญสุข. เกร็ดจิตวิทยาประยุกต์สำหรับครูและนักเรียนครู. กรุงเทพมหานคร :
โอเคียนส์ไทร์, 2521.

สิปปนนท์ เกตุทัต, ดร. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.

บทความ

ศิริศักดิ์ ศรีพรวิสิฐ. "กิจกรรมนักศึกษากับการแนะแนว" แนะแนว 10 (เมษายน -
พฤษภาคม 2519) : 50.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "กิจกรรมนักเรียน." (Student Activities Program) เอก
สารประกอบคำบรรยายวิชา Student Activities Program)
แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2517.

นาฏเจสสิยา สุมาวงศ์. "ในหลักสูตรหรือนอกหลักสูตร" ศูนย์ศึกษา. 4 (พ.ค.-ก.ค.
2501) : 112.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "จุดมุ่งหมายที่ควรมุ่งในตารางดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร."
ศูนย์ศึกษา 14 (ตุลาคม - ธันวาคม 2510) : 403.

ไพยม วรรณศิริ. "นิสิตนักศึกษากับการเมือง." สภาการศึกษาแห่งชาติ. 4
(ตุลาคม - พฤศจิกายน 2516).

ระเบียบนักศึกษาวิทยาลัยครูว่าด้วยสโมสรนักศึกษา พ.ศ. 2522. วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ
วิทยาลัยครูธนบุรี วิทยาลัยครูมหาสารคาม วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง

ราชกิจจานุเบกษา. "พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518." ฉบับพิเศษ เล่ม 92
ตอนที่ 48 27 กุมภาพันธ์, 2518.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานมูลการนิสิตนักศึกษา. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการบริหารงานมูลการนิสิตนักศึกษา (421.655) ภาควิชาอุดมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สาโรช บัวศรี, คร. "การช่วยตั้งความมุ่งหมายของชีวิตสำหรับนิสิตนักศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู." สภาการศึกษาแห่งชาติ. 7 (สิงหาคม 2514) : 87

สุรินทร์ สรลิริ. "กิจกรรมนอกหลักสูตร." วิทยากร. 5 พฤศจิกายน 2503.

สวัสดิ์ สุคนธ์รังษี. "ปัญหานักศึกษาในการบริหารมหาวิทยาลัย." สภาการศึกษาแห่งชาติ. 6 (มีนาคม 2515) : 76.

วิทยานิพนธ์

ฐิติพ พุทฺธประเสริฐ. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชญา คงเพชร. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ประคัม นิลพั่งงา. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พิษณุ ฒาสุข. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- รัชนี้ คำแสน. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วีณา วิสเพ็ญ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วันเพ็ญ ชีรสวัสดิ์. "ความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา-บางแสน ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2512.
- สามารถ คงสะอาด. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อนันต์ ภูมวรรณ. "การจัดกิจกรรมนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ฉจจนา วิวัฒน์านนท์. "วิเคราะห์ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปกครอง และกิจกรรมนักศึกษา." วิทยาลัยนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ARTICLES

Kalish, R.A. and others, "A Survey of Student Activities toward
Campus Activities at University of Hawaii." *The Personnel
and Guidance Journal* 39 (December, 1960).

Niel, William F. "The Student Activities Sponsor." *School
Activities*. XXXIX (April 1968).

THESIS

Bartos, Robert B. "A Study of Field Participation and Classroom
Experiences and Their Effects upon the Perceptions of
Prospective Teachers." *Dissertation Abstracts*. Vol. 33,
No. 7 (January, 1973).

Brinegar, Harold F. "The Measurement of Attitudes of High School
Students toward Their School." *Thesis Abstracts Series*.
(1952).

Harold, Roger D. "The Control of Student Extracurricular Life in
American Higher Education." *Dissertation Abstracts*. Vol.
27, No.8 (February, 1967).

BOOKS

Fergerick Robert, W. The Third Curriculum. N.Y. : A Phleton Century-
Crofs, 1959.

Freedman, Jonathan L., etal. School Psychology. 2 ed. New Jersey
Prentice-Hall, Inc., Englewood cliffs, 1974.

Good Carter, V. Dictionary of Education. N.Y. : McGraw-Hill Book Company Inc, 1945.

Hovlord, Carl T., Janis, Irving L., and Kelley, Horold H.
Communication and Persuasion, New Haven : Yale University Press, 1953.

McKown Harry, C. Extracurriculum Activities. New York : Mcmilan Company, 1949.

Triandis, Harly C. Attitude and Attitude Change. New York ; Shon Wiley, 1971.

Sherif, Corlyn W., and Shirif Muzafer. Ahitude, Ego, Impolement and Change. New York : John Wiley and Sons, 1967.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษาในการลำดับความสำคัญของปัญหาการจึกและ
 ทำเนติกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อที่	รายการ	เลือกอันดับ ที่ 1 จำนวน	เลือกอันดับที่ 2 จำนวน	เลือกอันดับที่ 3 จำนวน
35.	การจึกกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษา จากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรม นักศึกษาไม่เพียงพอ	44	39	32
36.	การจึกกิจกรรมของนักศึกษาไม่ปฏิบัติตาม คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหาร กิจกรรมนักศึกษา	14	17	14
37.	องค์การนักศึกษามีส่วนในการควบคุมระเบียบ วินัยนักศึกษาน้อย	29	31	47
38.	นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการ นักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตยน้อย	22	17	29
39.	อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	101	104	36
40.	นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	171	118	59
41.	นักศึกษาไม่สามารถรับภาระค่าใช้จ่ายในการ เข้าร่วมกิจกรรมใ้ทุกกิจกรรม	41	52	33
42.	คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรู้ความสามารถ ในการทำงานกิจกรรมนักศึกษา	45	39	32
43.	คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา	19	34	37
44.	คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	59	49	58

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อ ชด		เลือกอันดับที่ 1 จำนวน	เลือกอันดับที่ 2 จำนวน
45.	คณะกรรมการนักศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม	16	26
46.	ไม่มีการรายงานการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาให้อาจารย์และนักศึกษทราบ	18	29
47.	วิทยาลัยจัดให้มีการประชุมเพื่อให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษาน้อย	18	18
48.	มีการประเมินผล การทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและประเมินผลกิจกรรมน้อย	10	27
49.	การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา	12	15
	รวม	620	620

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2521

เนื่องด้วยจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนไทย ให้มีคุณธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเสียสละ ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนความเป็นเอกราช ความมั่นคงของชาติ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2520"
2. ตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ ให้ยกเลิกระเบียบหรือหลักการในการจัดกิจกรรมในสถานศึกษาใด ๆ ที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้
3. หลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - 3.1 จะต้องเป็นไปตามนโยบายหลักของรัฐบาล ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ
 - 3.2 จะต้องเป็นไปเพื่อวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
 - 3.3 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีระเบียบวินัย ในตัวเอง
 - 3.4 จะต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู
 - 3.5 จะต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
 - 3.6 จะต้องมิใช่โครงการและระเบียบการบังคับของกิจกรรม โครงการและระเบียบข้อบังคับอื่น จะต้องเป็นของสถานศึกษา

3.7 นักเรียน นักศึกษา จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ อย่างน้อย 1 กิจกรรม ตลอดเวลาที่นักศึกษาอยู่ในสถานศึกษานั้น

3.8 ทุกกิจกรรมจะต้องมีครู - อาจารย์ ในโรงเรียนเข้าร่วมรับผิดชอบเข้าร่วมดำเนินงาน

3.9 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการร่วมกิจกรรม จะต้องเป็นบุคคลที่มีปัจจุบันอยู่ในสถานศึกษานั้น เว้นแต่วิทยากร ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

3.10 การจัดให้มีกิจกรรมใด ๆ หรือไม่นั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษานั้น ๆ

3.11 ให้สถานศึกษาควบคุมเรื่องการรับจ่าย หรือพัสดุสิ่งของนั้น ๆ ให้เป็นการประหยัดและเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของชาติ

3.12 ในกรณีหัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมใด ๆ ไม่เหมาะสมมีการกระทำหรืออาจนำมาซึ่งภัยอันตรายต่อความมั่นคงของชาติ ให้หัวหน้าสถานศึกษาสั่งยกเลิกกิจกรรมนั้น ๆ เสีย

4. ให้อธิบดีกรมเจ้าสังกัดสถานศึกษานั้น ๆ เป็นผู้รักษากฎตามระเบียบนี้

5. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2520 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2520

ภิญโญ สาทร

(นายภิญโญ สาทร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบสภาการฝึกหัดครู

ว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยครู

พ.ศ. 2519

เพื่อให้การเรียนการสอนในวิทยาลัยครูได้ผลสัมความมุ่งหมาย สภาการฝึกหัดครูอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 13 (1) และ (9) แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 วางระเบียบในการเก็บเงินค่ากิจกรรมนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยครู ตลอดจนวิธีการใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรมไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสภาการฝึกหัดครู ว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยครู พ.ศ. 2519"

ข้อ 2. ให้ยกเลิกระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับเงินค่ากิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3. เงินค่ากิจกรรมตามระเบียบนี้คือ เงินที่เข้าในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังต่อไปนี้

- 3.1 เงินที่เรียกเก็บจากนักเรียนนักศึกษาตามระเบียบนี้
- 3.2 เงินที่มีผู้บริจาคให้แก่องค์การนักศึกษา หรือชุมนุมต่าง ๆ
- 3.3 เงินที่ได้มาจากการจัดกิจกรรมของนักศึกษา หรือชุมนุมต่าง ๆ
- 3.4 เงินผลประโยชน์ที่เกิดจากเงินค่ากิจกรรม

เงินตามระเบียบนี้ ไม่ถือว่าเป็นรายได้ของวิทยาลัยครู

ข้อ 4. เงินค่ากิจกรรมจะใช้จ่ายได้ในลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1 พิธีกรรมทางศาสนา
- 4.2 งานประจำปีของทางราชการ
- 4.3 การกีฬา
- 4.4 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา
- 4.5 การสวัสดิการและการกุศล

ข้อ 5. ให้วิทยาลัยครูเก็บเงินค่ากิจกรรมจากนักเรียนนักศึกษาได้ไม่เกินอัตราต่อไปนี้

5.1 ระดับอนุบาลและประถมศึกษา	ปีละ	30 บาท
5.2 ระดับมัธยมศึกษา	ปีละ	50 บาท
5.3 ระดับฝึกหัดครู	ปีละ	100 บาท

ข้อ 6. เงินค่ากิจกรรมให้เรียกเก็บ ในวันลงทะเบียนรับเข้าเรียน หรือวันอื่นใดที่วิทยาลัยครูกำหนด แต่ต้องไม่เกิน 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน

ข้อ 7. ผู้ที่ชำระช้ากว่าที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการที่จะผ่อนผันได้ แต่ต้องไม่เกิน 1 เดือน นับตั้งแต่วันครบกำหนดตามข้อ 6.

ข้อ 8. เงินค่ากิจกรรมจะถอนคืนได้ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษาขอลาออกจากวิทยาลัย ภายใน 7 วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคเรียน

ข้อ 9. นักเรียน นักศึกษาที่โอนไปศึกษาในวิทยาลัยครูอื่น ๆ หากได้ชำระเงินค่ากิจกรรมของปีการศึกษานั้นแล้วไม่ต้องชำระอีก

ข้อ 10. ให้อธิการแต่งตั้งคณะกรรมการ เงินค่ากิจกรรมขึ้นในแต่ละระดับการศึกษาประกอบด้วย

10.1 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หรือหัวหน้าหน่วยงานระดับการศึกษาชั้น ๆ เป็นประธานกรรมการ

10.2 ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาในระดับการศึกษานั้น ๆ ตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็นกรรมการ

10.3 อาจารย์ซึ่งมีหน้าที่ดูแลกิจกรรมนักศึกษา และอาจารย์อื่นที่เห็นสมควรเป็นจำนวนเท่ากับข้อ 10.2 มาใช้บังคับ

ข้อ 11. ให้คณะกรรมการเงินค่ากิจกรรมของแต่ละระดับการศึกษา มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการอนุมัติและควบคุม ใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรม ให้เป็นไปตามข้อ 4 แห่งพระราชบัญญัตินี้และโดยประหยัด ทั้งนี้ด้วยวิธีการต่อไปนี้

11.1 องค์การนักเรียนนักศึกษาซึ่งจะเป็นผู้ขอใช้จ่ายเงินค่ากิจกรรม จะต้องเสนอโครงการ ตลอดจนงบประมาณรายจ่ายที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละโครงการ ต่อสภานักเรียนหรือนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยสมาชิกที่ได้รับเลือกตั้งเป็นตัวแทนกลุ่มนักเรียน หรือนักศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา เมื่อสภาดังกล่าวให้ความเห็นชอบแล้ว จึงเสนอรายละเอียดงบประมาณรายจ่ายของโครงการนั้น ให้คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติอีกครั้ง จึงดำเนินการขอเบิกจ่ายได้

11.2 ผู้ที่ทำหน้าที่เบิกจ่าย จะต้องเป็นผู้ที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ สำหรับวิธีการเบิกจ่ายให้อนุโลมตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และมีหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายครบถ้วน

11.3 ในกรณีที่มีความจำเป็นรีบด่วน อันองค์การนักเรียนนักศึกษาไม่อาจอนุมัติตามวิธีการข้อ 11.1 ได้ทันท่วงที เมื่อนายกองกิจการเสนอขอให้ประธานกรรมการใช้ดุลยพินิจตามที่เห็นสมควรอนุมัติ ให้เบิกจ่ายเงินได้ภายในวงเงินไม่เกิน ครั้งละ 5,000 บาท แล้วรีบแจ้งให้คณะกรรมการทราบณโอกาสแรกที่ทำได้

ข้อ 12. วิธีการเก็บรักษาเงิน ให้ประธานกรรมการเบิกจ่ายเงินค่ากิจกรรมทั้งหมดของแต่ละระดับการศึกษาที่ตนรับผิดชอบ จากวิทยาลัยครู แล้วนำฝากธนาคารพาณิชย์ ในนามคณะกรรมการ เงินค่ากิจกรรม โดยใช้ชื่อบัญชีว่า "เงินค่า" กิจกรรมของระดับการศึกษา นั้น ๆ

ในการถอนเงินจากธนาคาร เพื่อใช้จ่ายตามรายการที่คณะกรรมการอนุมัติไว้ ให้มีกรรมการอย่างน้อย 2 คน ลงนามร่วมกัน โดยต้องเป็นอาจารย์คนหนึ่ง และนักศึกษาคนหนึ่ง ยกเว้นในกรณีที่ไม่มีนักเรียนเป็นกรรมการร่วมด้วย ก็ให้กรรมการที่เป็นอาจารย์อย่างน้อย 2 คน ลงนามร่วมกัน

ให้คณะกรรมการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชี จากเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยครู หรือนักศึกษาตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร เพื่อทำบัญชีรับจ่าย พร้อมทั้งเก็บรักษาเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ให้สามารถตรวจสอบได้ และเจ้าหน้าที่ดังกล่าวจะต้องรายงานการใช้จ่ายเงินกิจกรรมพร้อมทั้งยอดเงินคงเหลือต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

ให้อธิการแต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชีเงินค่ากิจกรรมอย่างน้อยปีละครั้ง

ข้อ 13. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2519 เป็นต้นไป แต่ในกรณีที่
วิทยาลัยครูใดยังไม่พร้อมที่จะดำเนินการตามระเบียบนี้ ก็อาจเลื่อนกำหนดเป็นปีการ
ศึกษา 2520 เป็นต้นไปก็ได้

ข้อ 14. ให้อธิการวิทยาลัยครู เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 26 กรกฎาคม 2519

จรูญ วงศ์สายัณห์

(นายจรูญ วงศ์สายัณห์)

นายกสภาการฝึกหัดครู

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุทกศึกษา คณะวิศวกรรม

มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิงหาคม 2524

เรื่อง ขอความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่เคารพและนักศึกษาที่รัก

ความพเจ้ากำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความนึกเห็นของอาจารย์และ นักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรม รมนักศึกษาใน วิทยาลัยการอาชวะ วันออก เฝียง เชนือ" ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาอุทกศึกษา คณะวิศวกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้จะ เป็นแนวทางในการดำเนินงานและคำ ปรึกษา รุงกิจกรรม รมนักศึกษาใน วิทยาลัยครู ให้วิทยาลัยครูใหม่ประ สนิทภาพและสนองตอบความต้องการ ของทุกฝ่ายมากยิ่งขึ้น

จึงจำ เป็นขอ่างบึงที่จะ ฅองขอความกรุณาจากอาจารย์และนักศึกษาร วมตอบ แบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง และความนึกเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของ การวิจัยในครั้งนี้ กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อทั้ง 2 ตอน มิฉะนั้นแบบสอบถามฉบับนี้จะใช้ การไม่ได้

สำหรับความนึกเห็นของท่านในการ ตอบแบบสอบถามนี้จะ ไม่มีผลกระทบกระ เทือน กับท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น ทว่า จะเป็นประโยชน์อย่าง มากสำหรับวิทยาลัยครูทุกแห่ง ขอความกรุณา ในความกรุณาของท่านเป็นอ่างบึง

ขอแสดงความนับถือ

สุเมธอนันท์ ใสเมฆกุล

(นางสาวสุนันดา ภาณุสุทธิ)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับที่ 1

เรื่อง ความรู้สึกเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครู
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 1 สถานภาพและทัศนคติต่อกิจกรรมนักศึกษาของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับท่านหรือทัศนคติ
ของท่านมากที่สุด (เลือกเพียงคำตอบเดียว)

1. สถานที่ทำงานของผู้ตอบคือ

- 1. วิทยาลัยครูนครราชสีมา
- 2. วิทยาลัยครูอุดรธานี
- 3. วิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- 4. วิทยาลัยครูสกลนคร
- 5. วิทยาลัยครูอุตรธานี
- 6. วิทยาลัยครูมหาสารคาม

2. สถานภาพของผู้ตอบคือ

- 1. อธิการ
- 2. รองอธิการฝ่ายบริหาร
- 3. รองอธิการฝ่ายวิชาการ
- 4. รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา
- 5. หัวหน้าคณะวิชา
- 6. รองหัวหน้าคณะวิชา
- 7. เลขานุการคณะวิชา
- 8. หัวหน้าภาควิชา
- 9. หัวหน้าแผนก
- 10. อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาชมรม
- 11. อื่น ๆ เช่น มีรายชื่อท่านเอง โปรดระบุ.....

.....
.....

3. ประสิทธิภาพเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

- 1. ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม
- 2. เคยเข้าร่วมกิจกรรมบ้าง (ประมาณ 2-5 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 3. เคยเข้าร่วมกิจกรรม (ประมาณ 6-10 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 4. เข้าร่วมกิจกรรมตลอด (มากกว่า 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 5. เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งโดยไม่ขาด

4. ส่วนใหญ่การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาของท่านเข้าร่วมกิจกรรมในฐานะใด

- 1. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2. โดยใจริเริ่มเชิญเข้าร่วมกิจกรรม
- 3. โดยความสนใจและสมัครใจเอง

5. ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษา เป็นสิ่งที่ช่วยพัฒนาคุณลักษณะและความยกย่องของนักศึกษาได้เพียงใด

- 1. น้อยมาก
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

6. ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษามีประโยชน์ต่อนักศึกษาเพียงใด

- 1. น้อยมาก
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

7. ท่านพอใจกับกิจกรรมนักศึกษาในสถาบันของท่านหรือไม่

- 1. ไม่พอใจเป็นอ่าวถึง
- 2. ไม่พอใจ
- 3. พอใจปานกลาง
- 4. พอใจ
- 5. พอใจเป็นอย่างยิ่ง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยแต่ละช่องจะไล่เลขดังนี้

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด
- หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก
- หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง
- หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย
- หมายเลข 1 เมื่อท่านไม่เห็นด้วยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วยมากที่สุด \longrightarrow เห็นด้วยน้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
<p>ท่านคิดว่ากิจกรรมนักศึกษาควรมีวัตถุประสงค์เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมประสบการณ์วิชาชีพครู 2. พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา 3. ทัศนคติปฏิจาของนักศึกษา 4. ส่งเสริมความคิดริเริ่มและความเป็นผู้นำที่ดี 5. เปิดความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกัน 6. ส่งเสริมให้สนใจการศึกษาและพัฒนาความสนใจเป็นนักกีฬา 7. เปิดการดำเนินวิวัฒนาการประชาธิปไตย 8. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ 9. ประสานใจระหว่างรุ่นแก่นักศึกษา 10. ส่งเสริมให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม 11. ส่งเสริมให้รักและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติ 					

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นความหนักที่ ๕ หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นความหนัก
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นความปานกลาง หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นความน้อย
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นความน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย \longrightarrow เห็นด้วยน้อยที่สุด				
	5	4	3	2	1
ลักษณะกิจกรรม หนึ่งที่จัดในวิทยาลัยของท่านปัจจุบัน ได้แก่					
12. ทัศนศึกษา เช่น โครงการฝึกพูด ฝึกปฏิบัติการ ฝึกทำอุปกรณ์การสอน ฯลฯ					
13. วิชาการและทัศนศึกษา เช่น ฝึกปฏิบัติ อบรม นิทรรศการ ทัศนศึกษา ฯลฯ					
14. คุณธรรมและจริยธรรม เช่น วันสำคัญทางศาสนา ชมรมพุทธศาสตร์ ปาฐกถาธรรม ฯลฯ					
15. การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน เช่น ค่ายอาสาพัฒนา ชมรมทำบุญประโยชน์ ศูนย์ฝึกอบรม เนคมนาวิ ฯลฯ					
16. ทดลานามัย กีฬาและสันทนาการ เช่น กีฬา กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ค่ายพักแรม ฯลฯ					
17. การนิเทศ เช่น สนทนา ทัศนศึกษา นานาชาติ ฯลฯ					
18. ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตศึกษา อาจารย์ และผู้บริหาร เช่น งานเอกลักษณ์ไทย ปีใหม่ วันสถาปนาวิทยาลัย ฯลฯ					
19. บริการและสวัสดิการ เช่น บริการอาหารกลางวัน ทางศูนย์นิเทศศึกษา บริการวิทยุ ฯลฯ					

หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นด้วยมากที่สุด
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นด้วยปานกลาง
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นด้วยมาก
 หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นด้วยน้อย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม รมนักศึกษา	เห็นด้วย \longrightarrow เห็นด้วย				
	มากที่สุด			น้อย	ที่สุด
	5	4	3	2	1
20. ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี เช่น ศิลปะประจำภาค นิทรรศการ ฯลฯ					
21. บริการข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น การออกวารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ป้ายนิเทศ ฯลฯ					
ท่านคิดว่าการทำงานกิจกรรมนักศึกษาที่ควรเป็น คือ					
22. การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษาควรมีอาจารย์ที่ปรึกษา					
23. การจัดกิจกรรมของชมรม ควรมีคณะกรรมการกิจกรรมที่ขึ้นอยู่กับฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา เป็นคณะผู้ให้คำปรึกษาหรือแนะนำ					
24. สถาบันควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการ วิทยุนักศึกษา เชื้อคุณและระเบียบวินัยนักศึกษา					
25. นักศึกษาควรมีโอกาสไปศึกษาดูงานที่หน่วยงานราชการตามวิสัยทางประชาภิไล					
26. คณะกรรมการนักศึกษาควรมีความรู้ทางวิชาการด้านการบริหารกิจกรรมนักศึกษา					
27. คณะกรรมการนักศึกษาควรปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจและตั้งใจจริง					

- หมายเลข 5 เมื่อท่านเห็นความมากที่สุดในข้อ 5
 หมายเลข 4 เมื่อท่านเห็นความมากที่สุดในข้อ 4
 หมายเลข 3 เมื่อท่านเห็นความปานกลาง
 หมายเลข 2 เมื่อท่านเห็นความน้อย
 หมายเลข 1 เมื่อท่านเห็นความน้อยที่สุดในข้อ

ความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เห็นด้วย				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
26. คณะกรรมการนักศึกษาควรมี "งานที่" อุปถัมภ์ และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาอย่างเพียงพอ					
29. คณะกรรมการนักศึกษาควรมีระบบการใช้จ่ายเงินที่รัดกุม โดยแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการนักศึกษาได้รับรู้รายงานการเงินอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง					
30. อาจารย์ที่ปรึกษา ควรเป็นผู้มีความเสียสละ และรับผิดชอบในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา					
31. อาจารย์ที่ปรึกษาควรมีความรู้ในกิจกรรมของชมรม มีความสนใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
32. สถาบันควรจัดให้มีการประชุมเพื่อใช้ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษา					
33. ควรมีการประชุมและการทำงานของคณะกรรมการนักศึกษาและประมุขกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมแต่ละครั้งและก่อนสิ้นปีการศึกษา					
34. ควรมีการนำเอาผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา					

คำชี้แจง ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา เหล่านี้จะ เกิดขึ้นกับสถาบันของท่านหรือไม่ก็ได้ แต่ถ้าปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นจริงกับสถาบันของท่าน ท่านคิดว่าจะ เป็นปัญหา มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับ ความ คิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- หมายเลข 5 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหามากที่สุด หมายเลข 4 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหา มาก
 หมายเลข 3 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาปานกลาง หมายเลข 2 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาน้อย
 หมายเลข 1 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	เป็นปัญหา				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา					
35. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ					
36. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา					
37. องค์การนักศึกษามีส่วนในการควบคุมระเบียบวินัยของนักศึกษาน้อย					
38. นักศึกษามีโอกาสได้เลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษาตามวิถีทางประชาธิปไตย					
39. อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา					
40. นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา					
41. นักศึกษาไม่มีความตระหนักและสนใจร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดกิจกรรม					

หมายเลข 5 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหามากที่สุด
 หมายเลข 3 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหามาก
 หมายเลข 1 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด

หมายเลข 4 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหามาก
 หมายเลข 2 เมื่อท่านคิดว่า เป็นปัญหาน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม รรนักศึกษา	เป็นปัญหา				
	มากที่สุด				น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
42. คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรู้ความสามารถในการทำงานกิจกรรมนักศึกษา					
43. คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกิจกรรมระดับศึกษา					
44. คณะกรรมการนักศึกษาขาดสถานที่ อุปกรณ์และงบประมาณเกี่ยวกับกิจกรรม รรนักศึกษา					
45. คณะกรรมการศึกษามีระบบการใช้จ่ายเงินไม่รัดกุม					
46. ไม่มีการรายงานการใช้จ่ายเงินเกี่ยวกับกิจกรรม รรนักศึกษาให้อาจารย์และนักศึกษาทราบ					
47. วิทยาลัยให้มีการประเมิน เทศหรือให้ความรู้และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม รรนักศึกษาแก้อาจารย์และนักศึกษาน้อย					
48. มีการประเมินผลการทำงานของคณะกรรมการ และประเมินผลกิจกรรมน้อย					
49. การประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสม และ ไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรม รรนักศึกษา					

50. คำชี้แจง โปรดลำดับความสำคัญของปัญหาจากข้อ 35-49 ที่ท่านตอบไปแล้ว เฉพาะ
ตอบว่า เป็นปัญหามากที่สุด หรือเป็นปัญหามาก นำมาลำดับความสำคัญอีกครั้ง ตั้งแต่ระดับ
ที่ 1-3 โดยนำเลขข้อมาใส่ลงในช่องต่อไปนี้

ตัวอย่าง สมมติว่าข้อที่ท่านตอบว่า เป็นปัญหามากที่สุด หรือ เป็นปัญหามาก คือข้อ 36, 38
39, 42, 44 แต่ในจำนวนข้อเหล่านี้ท่านคิดว่าข้อที่มีความสำคัญมาก
ที่สุดตั้งแต่ลำดับที่ 1-3 คือข้อ 42, 38, และ 44 ท่านก็นำเลขข้อเหล่านี้
มาใส่ในช่องดังนี้

ข้อ เป็นปัญหาอันดับที่ 1

ข้อ เป็นปัญหาอันดับที่ 2

ข้อ เป็นปัญหาอันดับที่ 3

ข้อที่เป็นปัญหามากที่สุดตั้งแต่ลำดับที่ 1-3 ในความคิดเห็นของท่านคือ

ข้อ เป็นปัญหามากอันดับที่ 1

ข้อ เป็นปัญหามากอันดับที่ 2

ข้อ เป็นปัญหามากอันดับที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จบแบบสอบถามเพียงเท่านั้น

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับที่ 2

เรื่อง ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์ศึกษาในวิทยาลัยครู
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง โปรดเขียนชื่ออาจารย์ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับท่านหรือ
ทัศนคติของท่านมากที่สุด (เลือกเพียงคำตอบเดียว)

1. สถานที่ศึกษาของผู้ตอบคือ

- 1. วิทยาลัยครูนครราชสีมา
- 2. วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
- 3. วิทยาลัยบุรีรัมย์
- 4. วิทยาลัยครูสกลนคร
- 5. วิทยาลัยครูอุดรธานี
- 6. วิทยาลัยครูมหาสารคาม

2. ผู้ตอบเป็นนักศึกษาระดับชั้น

- 1. ป.กศ. สูงปีที่ 1
- 2. ป.กศ. สูงปีที่ 2
- 3. ค.บ. ปีที่ 1
- 4. ค.บ. ปีที่ 2

3. ประสิทธิภาพเกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์ศึกษา

- 1. ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม
- 2. เคยเข้าร่วมกิจกรรมบ้าง (ประมาณ 2-5 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 3. เคยเข้าร่วมกิจกรรม (ประมาณ 6-10 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 4. เข้าร่วมกิจกรรมมาก (มากกว่า 10 ครั้งต่อภาคการศึกษา)
- 5. เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งไม่เคยขาด

4. ท่านคิดว่ากิจกรรมรณรงค์ศึกษาเป็นสิ่งที่ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความมองการณ์ไกล
ได้เพียงใด

- 1. น้อยมาก
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง

4

- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

5. ท่านคิดว่ากิจกรรม รมนักศึกษามีประโยชน์ต่อนักศึกษาเพียงใด

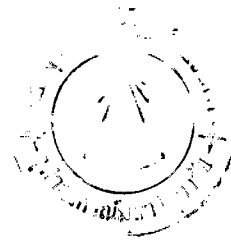
- 1. น้อยมาก
- 2. น้อย
- 3. ปานกลาง
- 4. มาก
- 5. มากที่สุด

6. ท่านสนใจกับกิจกรรม รมนักศึกษาใน "สถาบันของท่านหรือไม่

- 1. ไม่สนใจเป็นอย่างยิ่ง
- 2. ไม่สนใจ
- 3. สนใจปานกลาง
- 4. สนใจ
- 5. สนใจเป็นอย่างยิ่ง

ข้อที่ 2 ความถี่เกี่ยวกับกิจกรรม รมนักศึกษาใช้แบบสอบถามตอนที่ 2 ของแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยฉบับที่ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวชื่นอารมณ์ ภาระพฤติ เกิดวันที่ 7 สิงหาคม 2484 ที่อำเภอเมือง
จังหวัดพังงา สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นต้นจาก วิทยาลัยครู
สวนสุนันทา ระดับปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
เมื่อ พ.ศ. 2509 เข้ารับราชการครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2511 สังกัดโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และไกลาออกเมื่อ พ.ศ. 2514 เพื่อมารับราชการ
ในสังกัดกรมการฝึกหัดครู ในตำแหน่งอาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ
จนถึงปัจจุบันนี้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Chulalinet



3 0021 00105072 3



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย