



## วิธีดำเนินการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้วางขั้นตอนไว้ ดังนี้

### 1. ประชากรในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ และนักศึกษา ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 6 แห่ง คือ วิทยาลัยครูนครราชสีมา วิทยาลัยครูอุดรธานี วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ วิทยาลัยครูสกลนคร วิทยาลัยครูอุบลราชธานี วิทยาลัยครูมหาสารคาม ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 กลุ่มอาจารย์ ได้แก่ ผู้บริหารกิจกรรมนักศึกษา และอาจารย์ที่ปฏิบัติงาน คำนึงกิจกรรมนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 168 คน

1.2 กลุ่มนักศึกษา สุ่มแบบชั้น (Stratified Random Sampling) จาก นักศึกษาชั้น ป.กศ.สูงปีที่ 1 ป.กศ.สูงปีที่ 2 ค.บ.ชั้นปีที่ 1 และ ค.บ. ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2523 จำนวน 107 รวม 538 คน

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

2.1 ผู้วิจัยได้ศึกษาจากเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยเกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถาม ความคิดเห็นต่อกิจกรรมนักศึกษา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ และได้สัมภาษณ์ผู้มีหน้าที่ปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครู เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นมาสร้างแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยในครั้งนี้

2.2 การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้หาความเที่ยง โดยเชิญคณะผู้เชี่ยวชาญ 6 ท่าน เพื่อตรวจสอบแบบสอบถาม คณะผู้เชี่ยวชาญนี้ประกอบด้วย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ หัวหน้าภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.ประกอบ ศุภรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ อาจารย์ประจำภาควิชา อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์จรัสฎ ฃ ระนอง อาจารย์ประจำภาควิชาสารัตถศึกษา รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว บุญยภนิก อาจารย์ประจำภาควิชา วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2.3 แบบสอบถามที่คณะผู้เชี่ยวชาญตรวจแกแล้ว ผู้วิจัยได้ปรับปรุงโดยผ่านความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำไปทดลองใช้ ( Try out ) กับกลุ่ม ตัวอย่างในวิทยาลัยครูชนบที่ หนึ่งประกอบด้วยอาจารย์ 10 คน และนักศึกษา 20 คน รวม 30 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของแบบสอบถาม และนำผลที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถามนี้ นำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะผู้เชี่ยวชาญ และอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.4 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแล้วไปให้ทดสอบกับกลุ่มตัวอย่าง ทั้งอาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 6 แห่ง

### 3. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ชุด คือ

1. แบบสอบถามสำหรับอาจารย์
2. แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

สำหรับแบบสอบถามนั้นแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบสอบถาม เช่น

สถานที่ทำงานหรือสถานที่ศึกษาของผู้ตอบ ตำแหน่งหน้าที่หรือระดับชั้นของผู้ตอบ ประสิทธิภาพของการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา เป็นต้น

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่

1. วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา เช่น พัฒนานุคลิกภาพ พัฒนาสติปัญญา ปลูกฝังคุณธรรม จำนวน 11 ข้อ
2. ลักษณะกิจกรรมที่จัดในแต่ละวิทยาลัยครู หมายถึง กิจกรรมแต่ละประเภทที่จัดในวิทยาลัยครู เช่น กิจกรรมประเภทศิลปวัฒนธรรมและประเพณี การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม จำนวน 10 ข้อ
3. การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมขององค์การนักศึกษา การจัดกิจกรรมของชมรม จำนวน 13 ข้อ
4. ปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัย เช่น ปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาที่สถาบันจัดให้ คณะกรรมการนักศึกษาขาดความรับผิดชอบ จำนวน 15 ข้อ

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale )

โดยกำหนดค่าของความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับด้วยกัน คือ

เห็นด้วยมากที่สุด	5
เห็นด้วยมาก	4
เห็นด้วยปานกลาง	3
เห็นด้วยน้อย	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1

#### 4. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปใช้ทดสอบกลุ่มตัวอย่างในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 6 แห่ง โดยเพื่อนอาจารย์ตามวิทยาลัยครูต่าง ๆ ช่วยดำเนินการแจกและรวบรวมโดยตนเอง ผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏว่า จำนวนแบบสอบถามที่แจกจริงไปทั้งสิ้น 706 ชุด หลังจากได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ได้แบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ 620 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.81 ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำแนกตามสถาบันดังนี้

วิทยาลัยครู	ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
นครราชสีมา	อาจารย์	34	34	100.00
	นักศึกษา	97	90	92.78
อุตรธานี	อาจารย์	26	23	88.46
	นักศึกษา	84	84	100.00
บุรีรัมย์	อาจารย์	23	19	82.60
	นักศึกษา	84	75	89.28
สกลนคร	อาจารย์	28	26	92.85
	นักศึกษา	85	80	94.11
อุบลราชธานี	อาจารย์	25	20	80.00
	นักศึกษา	75	54	72.00
มหาสารคาม	อาจารย์	32	31	96.87
	นักศึกษา	113	84	74.33
รวม		706	620	87.81

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้นี้มาวิเคราะห์แยกไปตามวิทยาลัยครูแต่ละแห่งโดยหาค่าสถิติ

เป็นตอน ๆ ไปดังนี้

5.1 ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบ และทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิเคราะห์โดยใช้วิธีหาค่าร้อยละ (Percent) แล้วนำมาเสนอในรูปแบบตารางและบรรยายความ

5.2 ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วหาค่าที (t-test) ของแบบสอบถามแต่ละข้อ เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างนักศึกษาในวิทยาลัยแห่งเดียวกัน และอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู วิเคราะห์แบ่งแยกเป็นด้าน ๆ ดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา ลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในแต่ละวิทยาลัยครู การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา และปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา แล้วนำมาเสนอในรูปแบบตารางและบรรยายความ

5.3 หาค่า ANOVA (F-test) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 6 วิทยาลัยครู นักศึกษาทั้ง 6 วิทยาลัยครู อาจารย์และนักศึกษาทั้ง 6 วิทยาลัยครู แล้วนำมาเสนอในรูปแบบตารางและบรรยายความ

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ การหาค่าร้อยละ (Percent) หาค่าเฉลี่ย (Mean) หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หาค่าที (t-test) และหาค่า ANOVA (F-test)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย