

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นางสาวฉันทารมณ ภาระพฤติ

ศูนย์วิทยพัทยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-681-4

008091

115530838

Handwritten signature or mark

THE OPINIONS' OF THE INSTRUCTORS AND STUDENTS CONCERNING THE STUDENT
ACTIVITIES IN NORTHEASTERN TEACHERS COLLEGES.



Miss Chuenarom Paraphuti

▲ Thesis Submitted in Partial Fullfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของ อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยครู
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โดย นางสาวชิ้นอรมน ภาระพุดิ

ภาควิชา อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ความหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(อาจารย์ ดร.สุกัญญา ไชววิไลกุล) ประธานกรรมการ

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สีนลารัตน์) กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา) กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ชื่อนิสิต

นางสาวชื่นอารมณ์ ภาระพุดดี

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา

ภาควิชา

อุดมศึกษา

ปีการศึกษา

2525

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์ในการวิจัยมีดังนี้ ๑. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา
เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น
ของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓. เพื่อ
ศึกษาสาเหตุของกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สมมติฐานของการวิจัย

สมมติฐานของการวิจัยครั้งนี้คือ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับ
กิจกรรมนักศึกษา ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือแตกต่างกัน ความคิดเห็นระหว่าง
อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูแตกต่างกัน ความคิดเห็น
ของอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือไม่แตกต่างกัน
ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ไม่แตกต่างกัน และความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครูไม่
แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยมีดังนี้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยมี 2 กลุ่ม คือกลุ่มอาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 6 แห่ง คือ วิทยาลัยครูนครราชสีมา วิทยาลัยครูอุดรธานี วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ วิทยาลัยครูขอนแก่น วิทยาลัยครูอุบลราชธานี และวิทยาลัยครูมหาสารคาม จำนวน 60 คน โดยได้เก็บข้อมูลในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์ศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมรณรงค์ศึกษา ลักษณะของกิจกรรมรณรงค์ศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัยครูแต่ละแห่ง การดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์ศึกษา และปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์ศึกษา ข้อคำถามเป็นแบบมาตราฐานส่วนประมาณค่า (๕) ซึ่งได้ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว การวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้วิธีหาค่าร้อยละ (Percent) หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทาคที (t-Test) ANOVA (F-Test)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์ศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แยกต่างกัน 4 ด้าน คือ ด้านลักษณะของกิจกรรมรณรงค์ศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์ศึกษา ในแต่ละวิทยาลัยครูไม่แตกต่างกัน ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์ศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือแยกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านวัตถุประสงค์ของกิจกรรมรณรงค์ศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์ศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แยกต่างกัน เพียงสามเรื่อง คือ ลักษณะของกิจกรรมที่จัดอยู่ในวิทยาลัย และความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมรณรงค์ศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู ไม่แตกต่างกัน ส่วนการลำดับความสำคัญของปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์ศึกษา อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เห็นว่าปัญหาคืออันดับที่ 1-3 ได้แก่ ปัญหาการศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ศึกษา อาจารย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ศึกษาและการประเมินผลกิจกรรมไม่เหมาะสมและไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกิจกรรมรณรงค์ศึกษา

ข้อเสนอแนะของกรวิจัย

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยได้เสนอแนะการแก้ไขปรับปรุงและเพิ่มเติมหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาได้ดียิ่งขึ้น หน่วยงานที่ปรับปรุง ได้แก่ แผนกกิจกรรมนักศึกษา องค์การนักศึกษา แผนกวินัยและปกครองนักศึกษา แผนกบริการและสวัสดิการ หน่วยงานที่ควรเพิ่มเติมได้แก่ คณะกรรมการที่ปรึกษาสโมสรและที่ปรึกษาชมรม แผนกวางแผนและประเมินกิจกรรมนักศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษากิจการนักศึกษา แผนกธุรการนักศึกษา แผนกประชาสัมพันธ์กิจการนักศึกษา ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูเปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาในทบวงมหาวิทยาลัยด้วย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title **The Opinions of the Instructors and Students
Concerning the Student Activities in
Northeastern Teachers Colleges**

Name **Miss Chuenarom Paraphuti**

Thesis Advisor **Assistant Professor Wallapa S. Devahastin,
Ed.D**

Department **Higher Education**

Academic Year **1982**

ABSTRACT

Purposes of the Study

1. To investigate instructor and student opinions concerning the student activities in northeastern teachers colleges;
2. To compare the opinions of the instructors and students concerning the student activities in northeastern teachers colleges;
3. To seek for problems concerning the student activities in northeastern teachers colleges.

Hypetheses

1. The opinions of the instructors and students concerning the student activities in northeastern teachers colleges differ.
2. The opinions of the instructors and students concerning the student activities in northeastern teachers colleges differ from one teachers college to another.
3. The opinions of the instructors concerning the student activities in northeastern teachers colleges do not differ.
4. The opinions of the students concerning the student activities in northeastern teachers colleges do not differ.

5. The opinions of the students concerning the student activities in northeastern teachers colleges do not differ from one teachers college to another.

Method and Procedure

A survey method was used in which 620 questionnaires were to faculties and students in 6 northeastern teachers colleges; Nakorn-rajseema Teachers College, Udonthanee Teachers College, Bureerama Teachers College and Skelnakorn Teachers College, and Mhasarakarn Teachers College.

Two sets of rating scale questionnaire (1-5) approved by a group of experts were used. One for instructors and the other for students. Each questionnaire required information about four aspects of the student activities: The statistical treatment included percentage, Means, Standard Deviation, t-test, F-test, and Frequency.

1. The purposes of the student activities;
2. The nature of the student activities provided by each teachers;
3. The student activities management;
4. The problems in providing and organizing the student activities.

Research Conclusions

The survey of faculty and student opinions concerning the student activities in 6 northeastern teachers college revealed:

1. One different aspect in the opinions of the instructors and students was the nature of the student activities provided in teachers Colleges.

2. The opinions of the instructors and students concerning the student activities each teachers college did not differ;

3. The opinions of the instructors concerning the student activities in northeastern teachers colleges about the problems in providing and organizing the student activities and problem in the nature of the student activities provided by each teachers colleges differed;

4. One different opinion among the students in northeastern teachers colleges concerning the nature of the student activities provided in teacher colleges;

5. There is no difference in the opinions of students of each teachers college;

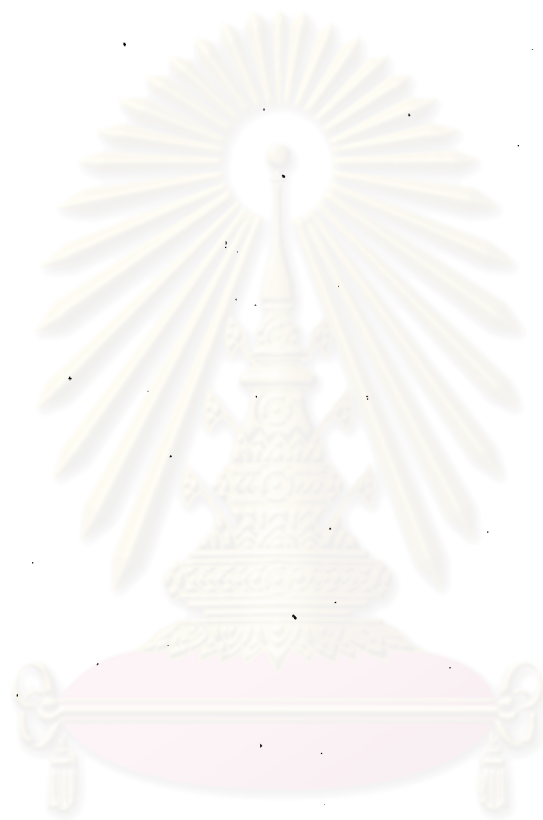
6. Owing to the faculties and students, the problems in providing and organizing the student activities could be arranged in sequence of importance as follows:

- 6.1 Students did not participate in the student activities;
- 6.2 Instructors did not participate in the student activities;
- 6.3 The result of the evaluation was not utilized to improve the student activities.

Recommendations

For the organization of the student activities to be more effective, some offices concerning these activities such as the Student Activities Division, the Student Disciplinary Division, the Student Welfare and Services Division and the Student Organization should be developed. Additional offices such as Adviser committee of students' Union and students' club, the Student Activities Planning and Evaluation Division, the committee of Student Activities Advisors, the Student Center Office, and Information should be established.

For greater efficiency further study about the comparative research in student activities between teachers college and other public educational institutes is suggested.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ประสบความสำเร็จด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพพิสทิน ณ อยุธยา อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัยที่ให้คำปรึกษาชี้แจง และแนะนำข้อบกพร่องต่าง ๆ และได้รับความสนับสนุนให้คำแนะนำจากอาจารย์ในภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และอาจารย์ ดร.สุกัญญา โสวีไลกุล

นอกจากนี้อาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ช่วยเหลือในการคอมเมนต์สอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งได้แก่ อาจารย์เกษม และอาจารย์กาญจนา บุญรัมย์ อาจารย์จรรยา ถาวรจักร์ อาจารย์ละออง วรรณโคตร อาจารย์รัชนิ อมรพันธุ์ อาจารย์เอนก สองแสง อาจารย์ทวีชัย บุญเต็ม อาจารย์เรณู นลสวัสดิ์ ช่วยตรวจทานทางภาษาอังกฤษ และอาจารย์สุชีพ พุทธประเสริฐ เพื่อนร่วมรุ่นที่ให้ข้อคิดในการวิจัย อาจารย์ไพฑูริย์ กฤษณเพชร ผู้ควบคุมท่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ครูและนิสิตครูที่แนะนำให้เข้ามาศึกษาในภาควิชาและสถาบันแห่งนี้ คือ อาจารย์ประคัม นิลพิงา รวมทั้งเพื่อนร่วมอาชีพจากวิทยาลัยครูสวนกุหลาบที่ให้ความช่วยเหลือด้วยดีมาตลอด คือ อาจารย์พูลศิริ แก้วกลางศึก อาจารย์ทิพวัน เวศกาวิ อาจารย์มาลินี สมิตสุวรรณ อาจารย์วนิดา วุฒิสถียร อาจารย์ชนิกา วุฒิกานนท์

สำหรับการจัดทำรูปเล่มนั้นได้รับความเอื้อเฟื้อจาก คุณสมบัติ คงจำเนียร เจ้าของและผู้จัดการโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ และผู้ที่เป็นที่กำลังใจอันสำคัญได้จากชาวเขมะสิริอนุสสรณ์ การพิมพ์วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดีมือ คุณเทือนใจ พันธุ์ทวน

ผู้ที่ให้ความชื่นชมอย่างมากต่อความสำเร็จครั้งนี้ คือ คุณพ่อและคุณแม่ รวมทั้งน้องทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งน้องสุกทอง คือสุกธิดา ภาระพฤติ ผู้ที่ไฝฝันที่จะเป็นหมหมายดีติดคนต่อไปเฉกเช่นพี่ ๆ ทั้งหลาย ในตระกูลของเรา

ผู้วิจัย ขอจดจำความดีพระคุณของทุก ๆ ท่านที่กล่าวนามมานี้ไว้ในความทรงจำของผู้วิจัยตลอดไป

บทที่

2. เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของกิจกรรมนักศึกษา	18
วัตถุประสงค์และประโยชน์ของกิจกรรมนักศึกษา.....	19
ประเภทของกิจกรรมนักศึกษา.....	23
อาจารย์ที่ปรึกษา.....	23
การเงิน.....	24
รูปแบบขององค์กรนักศึกษา.....	25
การประเมินผลกิจกรรมนักศึกษา.....	26
งานวิจัยในประเทศ.....	27
งานวิจัยต่างประเทศ.....	34
3. วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
ประชากรในการวิจัย.....	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	46

บทที่

4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
สถานการณ์ของผู้ตอบ และทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา.....	48
ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา.....	54
ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู.....	54
ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู.....	119
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู.....	160
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 4 วิทยาลัยครู.....	170
ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 4 วิทยาลัยครู.....	180
ตอนที่ 6 ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการลำดับความสำคัญของปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	190
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	191
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	191
สมมติฐานของการวิจัย.....	191
วิธีดำเนินการวิจัย.....	194
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	193
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	193
สรุปผลการวิจัย.....	193

บทที่

การอภิปรายผล.....

211

ข้อเสนอแนะ.....

223

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

ประวัติผู้วิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่างและจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา จำแนกสถาบัน.....	45
2	แสดงสถานภาพและจำนวนของนักศึกษาและอาจารย์จำแนกตามวิทยาลัยครู	49
3	ประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	53
4	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครราชสีมาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมนักศึกษา.....	56
5	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครราชสีมา เกี่ยวกับลักษณะของกิจ- กรรมนักศึกษาในวิทยาลัย.....	58
6	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครราชสีมาเกี่ยวกับการดำเนินงาน กิจกรรมนักศึกษา.....	60
7	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยนครราชสีมา เกี่ยวกับปัญหาในการจัดและ ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	62
8	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูอุตรธานีเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของ กิจกรรมนักศึกษา.....	64
9	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูอุตรธานี เกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรม นักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย.....	66
10	ความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยครูอุตรธานี เกี่ยวกับปัญหาในการจัดและ ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	68

ตารางที่	หน้า
11	70
12	72
13	74
14	78
15	78
16	83
17	85
18	87
19	89
20	90
21	92

ตารางที่

หน้า

32	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูนครราชสีมาเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	117
33	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูอุตรธานีเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.....	119
34	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูอุตรธานีเกี่ยวกับลักษณะกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัย.....	121
35	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยอุตรธานีเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	123
36	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูอุตรธานีเกี่ยวกับปัญหาในการจัด และดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	125
37	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูบุรีรัมย์เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.....	127
38	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูบุรีรัมย์เกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย.....	129
39	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูบุรีรัมย์เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	131
40	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูบุรีรัมย์เกี่ยวกับปัญหาในการจัด และดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	133
41	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูสกลนครเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.....	135

42	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูสกลนคร เกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย.....	137
43	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูสกลนคร เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	139
44	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูสกลนคร เกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	141
45	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยอุบลราชธานี เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.....	143
46	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูอุบลราชธานี เกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย.....	145
47	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครู อุบลราชธานี เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	147
48	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครู อุบลราชธานี เกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	149
49	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูมหาสารคาม เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.....	151
50	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูมหาสารคามเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดในวิทยาลัย.....	153
51	ความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูมหาสารคามเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	155

52	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูมหาสารคาม เกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	157
53	สรุปการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในแต่ละวิทยาลัยครู ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับกิจกรรมศึกษาค้นทาง ๆ 4 ค้น.....	159
54	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.....	161
55	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย.....	163
56	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	165
57	ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	167
58	สรุปการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา 6 วิทยาลัยครู ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับกิจกรรมศึกษาค้นทาง ๆ 4 ค้น.....	169
59	ความคิดเห็นของอาจารย์ วิทยาลัยครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.....	171
60	ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครูเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย.....	173
61	ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครู เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	177

62	ความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยครูเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	179
63.	สรุปการเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ทั้ง 6 วิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในคานต่าง ๆ ทั้ง 4 คาน.....	181
64	ความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา.....	181
65	ความคิดเห็นของนักศึกษา วิทยาลัยครูเกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมนักศึกษาที่จัดอยู่ในวิทยาลัย.....	183
66	ความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	185
67	ความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา.....	187
68	สรุปการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 6 วิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในคานต่าง ๆ 4 คาน.....	189