

การสำรวจสถานภาพการทำงานของบัณฑิต (ปีการศึกษา 2502-2516) และมหาบัณฑิต  
(ปีการศึกษา 2507-2516) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวชุติมา สัจจามันท์

002705

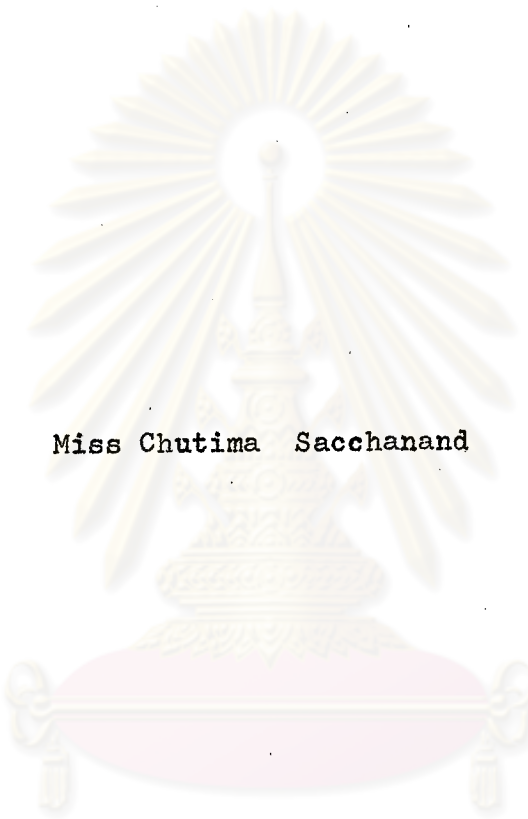
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2518

115531065

A SURVEY OF THE PROFESSIONAL STATUS OF GRADUATES OF THE BACHELOR'S  
PROGRAM (1959-1973) AND THE MASTER'S PROGRAM (1964-1973)  
IN LIBRARY SCIENCE, CHULALONGKORN UNIVERSITY



Miss Chutima Sacchanand

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

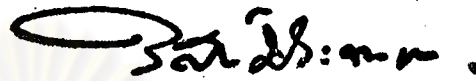
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1975

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

.....กรรมการ

.....กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ศาสตราจารย์สุทธิลักษณ์ อัมพวันวงศ์

รองศาสตราจารย์ประคอง นิสิตกุล

~~This document is the property of the  
Thailand Information Center (TIC),  
Chulalongkorn University and is to be  
returned within two weeks to the  
Thailand Information Center, Ratasart  
Building 5, Chulalongkorn University~~

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจสถานภาพการทำงานของบัณฑิต (ปีการศึกษา 2502-2516) และมหาบัณฑิต (ปีการศึกษา 2507-2516) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ

นางสาวชุติมา สัจจันันท์ แผนกวิชา บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้เดิมของบัณฑิตและมหาบัณฑิต แนวโน้มที่นำมาสู่ความสนใจในวิชาบรรณารักษศาสตร์และอาชีพบรรณารักษเพื่อสำรวจการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา ลักษณะและชนิดของงาน สถานภาพในการทำงาน การนำความรู้ที่ได้รับจากแผนกวิชาไปใช้ในการปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนความต้องการในการทำงาน การศึกษาต่อ อบรมหรือดูงานภายหลังสำเร็จการศึกษา และเพื่อรวบรวมทัศนคติตลอดจนข้อเสนอแนะต่อแผนกวิชาในค่านต่าง ๆ

วิธีดำเนินการวิจัยใช้การค้นคว้าจากหนังสือ วารสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และส่งแบบสอบถามไปยังบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์จำนวน 230 คน และมหาบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์จำนวน 30 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจากบัณฑิต 198 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.09 และจากมหาบัณฑิตครบทั้ง 30 ฉบับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า บัณฑิต (97.47%) และมหาบัณฑิต (93.33%) ส่วนใหญ่เป็นหญิง อายุเฉลี่ยของบัณฑิต 29.02 ปี และของมหาบัณฑิต 34.43 ปี บัณฑิตมีพื้นฐานความรู้เดิมเหมือนกันและมีอายุขณะเข้าศึกษาในแผนกวิชาใกล้เคียงกัน ส่วนมหาบัณฑิตมีพื้นฐานความรู้เดิมและอายุในขณะที่เข้าศึกษาในแผนกวิชาแตกต่างกัน มหาบัณฑิตส่วนใหญ่มีพื้นฐานความรู้ปริญญาตรีทางด้านมนุษยศาสตร์และเป็นผู้มาจากวิชาชีพครู

ความสนใจที่จะศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ของบัณฑิต (38.89%) ส่วนใหญ่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่ได้ศึกษาวิชาการใช้หนังสือและห้องสมุดในชั้นปีที่ 1 ส่วนมหาบัณฑิต

(36.67%) ส่วนใหญ่เกิดความสนใจเมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานห้องสมุด สิ่งจูงใจของบัณฑิต (63.64%) ส่วนใหญ่คือเห็นคุณค่าในการที่จะสามารถนำวิชานี้ไปประยุกต์กับการศึกษาค้นคว้าวิชาต่าง ๆ ได้ และของมหาบัณฑิต (56.67%) ส่วนใหญ่คือต้องการเพิ่มพูนวุฒิ ประสมการณ์และความก้าวหน้าในอาชีพ และเป็นทางเลือกศึกษาด้วยความสนใจและความสมัครใจของบัณฑิตและมหาบัณฑิต (64.14% และ 80.00%) จำนวนสูงสุด

หลังจากสำเร็จการศึกษาจากแผนกวิชาแล้ว บัณฑิตส่วนใหญ่ได้เข้ารับราชการโดยทำงานในตำแหน่งต่าง ๆ จัดลำดับที่สำคัญคือ บรรณารักษ์ อาจารย์ทำงานคานห้องสมุด และครูทำงานคานห้องสมุด แต่ในปัจจุบันตำแหน่งได้เปลี่ยนไปเป็นบรรณารักษ์ อาจารย์ทำงานคานอื่น และอาจารย์ทำงานคานห้องสมุด สำหรับมหาบัณฑิตซึ่งเป็นข้าราชการเป็นส่วนใหญ่มื่อแรกจบการศึกษาก็ได้กลับไปประจำทำงานในตำแหน่งเดิมจัดลำดับที่สำคัญคือ บรรณารักษ์ และอาจารย์ทำงานคานห้องสมุด แต่ในปัจจุบันตำแหน่งอาจารย์ทำงานคานห้องสมุดได้เพิ่มมากขึ้นเท่ากับตำแหน่งบรรณารักษ์ ในการประกอบอาชีพบรรณารักษ่นี้ บัณฑิต (77.78%) และมหาบัณฑิต (84.62%) จำนวนสูงสุดให้เหตุผลว่า เพราะต้องการใช้ความรู้วิชาชีพที่ได้เรียนมาเพื่อประกอบอาชีพโดยตรง

บัณฑิตมีประสบการณ์เฉลี่ยในการทำงานเป็นเวลา 5.96 ปี และมหาบัณฑิตเป็นเวลา 12 ปี เป็นประสบการณ์งานห้องสมุด โดยเฉลี่ยของบัณฑิต 4.5 ปี และของมหาบัณฑิต 9.03 ปี ปัจจุบันบัณฑิตและมหาบัณฑิต (59.08% และ 86.67%) ส่วนใหญ่ได้ทำงานห้องสมุดและทำงานในห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย (35.35% และ 63.33%) เป็นจำนวนสูงสุดหน้าที่ของบัณฑิตและมหาบัณฑิต (38.45% และ 30.77%) จำนวนสูงสุดคือ จัดหนังสือและทำบัตรรายการ บัณฑิต (52.99%) ส่วนใหญ่ได้ทำงานห้องสมุดอย่างเดียว แต่มหาบัณฑิต (53.85%) ส่วนใหญ่ต้องสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ด้วย ในการปฏิบัติงานในห้องสมุดประเภทต่าง ๆ บัณฑิตและมหาบัณฑิตได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในแผนกวิชาไปใช้ในการปฏิบัติงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางและมาก ประสบปัญหาในการปฏิบัติงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางและน้อย และมีความต้องการให้แผนกวิชาจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อช่วยเหลือในการทำงานโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

บัณฑิตและมหาบัณฑิต (60.61% และ 90.00%) ส่วนใหญ่ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมพิเศษโดยได้เป็นสมาชิกสมาคมหรือชมรมวิชาชีพต่าง ๆ แต่มีบัณฑิตและมหาบัณฑิตจำนวนน้อยที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสมาคมหรือชมรมวิชาชีพที่เป็นสมาชิก

บัณฑิตและมหาบัณฑิตจำนวนน้อยที่มีผลงานทางวิชาการปรากฏในรูปหนังสือหรือบทความทางวิชาการ ผลงานส่วนใหญ่เป็นในสาขาบรรณารักษศาสตร์และปรากฏในรูปบทความมากกว่าหนังสือเล่ม นอกจากนี้บัณฑิต (11.11%) และมหาบัณฑิต (56.67%) เคยได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรทางคานห้องสมุดและบรรณารักษศาสตร์อีกด้วย

บัณฑิต (49.50%) และมหาบัณฑิต (33.33%) ได้ศึกษาต่อ อบรมหรือปฏิบัติงานในสาขาต่าง ๆ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากแผนกวิชาแล้ว แต่เป็นการศึกษาต่อ อบรมหรือปฏิบัติงานทางคานบรรณารักษศาสตร์เป็นส่วนใหญ่

บัณฑิตและมหาบัณฑิตทั้งกลุ่มอาชีพบรรณารักษะและกลุ่มอาชีพอื่นได้แสดงความเห็นว่าแผนกวิชาจัดดำเนินการในคานต่าง ๆ ได้เหมาะสม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร การดำเนินงานของแผนกวิชาในคานการปฐมนิเทศ ผู้สอน การเรียนการสอน การฝึกงาน กิจกรรมส่งเสริมการฝึกอบรมนักศึกษา และคานอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

- (1) แผนกวิชาควรคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาทั้งสอง ระดับโดยพิจารณาจากความประสงค์หรือโอกาสที่จะนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแผนกวิชาไปใช้ประกอบอาชีพอย่างแท้จริงภายหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว
- (2) แผนกวิชาควรมีบทบาทในการส่งเสริมสถานภาพผู้ประกอบอาชีพบรรณารักษะให้ทัดเทียมกับผู้ประกอบอาชีพอื่น
- (3) ข้อมูลจากการวิจัย ตลอดจนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในครั้งนี้ควรใช้เป็นแนวทางสำหรับแผนกวิชาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนการดำเนินงานของแผนกวิชาในคานต่าง ๆ และเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่มัธยมศึกษาและมหาบัณฑิตของแผนกวิชาที่ประกอบอาชีพบรรณารักษะตามสมควร

Thesis Title        A Survey of the Professional Status of Graduates  
                         of the Bachelor's Program (1959-1973) and the  
                         Master's Program (1964-1973) in Library Science,  
                         Chulalongkorn University

Name                 Miss Chutima Sacchanand  
                         Department of Library Science

Academic Year       1974

#### ABSTRACT

The objectives of this thesis were to study the qualifications and the background of knowledge of graduates of the Bachelor's Program and the Master's Program, the trends of their interest in library science and the library profession; to conduct a survey of the areas in their work after graduation, the characteristics and the types of work, their professional status, the application of knowledge in the performance of their jobs, problems encountered by them and their desire in assuming their duties; to investigate their continuing studies, professional training or observation tours after graduating from the department; and to get their attitudes and suggestions in all aspects made to the Library Science Department.

The research methods used in this thesis are documentary research through books, periodicals and other printed materials concerning library education at Chulalongkorn University, and questionnaires sent out to 230 graduates of the Bachelor's Program

and 30 graduates of the Master's Program. 198 questionnaires (86.09%) have been returned from graduates of the Bachelor's Program, and 30 answered questionnaires from all graduates of the Master's Program.

Research results conclude as follows:

The majority of graduates of the Bachelor's Program (97.47%) and the Master's Program (93.33%) were female. The average age of graduates of the Bachelor's Program was 29.02 years old and the Master's Program was 34.43 years old. Graduates of the Bachelor's Program had the same background of knowledge and almost the same age while studying in the department. But the background of knowledge and the age of graduates in the Master's Program varied to great extent. The majority of graduates of the Master's Program already received the bachelor's degree in the humanities and came from the teaching profession.

The interests in library science of the majority of graduates of the Bachelor's Program (38.89%) occurred while studying a course in the "Use of Books and Libraries" in the first year, while those of graduates in the Master's Program (36.67%) occurred when taking responsibility in library work. The major motivation to library science of the majority of graduates in the Bachelor's Program (63.64%) was the fact that they could apply professional knowledge to other subjects of study and research. As for graduates of the Master's Program (56.67%), it was to increase the abilities, experience and progress in the profession. The highest number of graduates of both groups (64.14% and 80.00%) chose this subject at their preference.



After their graduation from the department, the majority of graduates of the Bachelor's Program became civil servants; the major positions were librarians, faculty members or college officials working in the libraries, and teachers working in the libraries respectively. But now the sequences have been changed to librarians, faculty members or college officials working in other fields, and faculty members or college officials working in the libraries. The majority of graduates of the Master's Program which were government officials, after graduating from the department, reassumed their former positions. Positions held were librarians and faculty members or college officials working in the libraries. But now these two positions are equal in numbers. As for the reason of being practicing librarians, the highest number of graduates of the Bachelor's Program (77.78%) and the Master's Program (84.62%) wanted to apply professional knowledge in performing their work.

On the average, graduates of the Bachelor's Program has 5.96 years of working experience and those of the Master's Program had 12 years. 4.5 and 9.03 year were the average years of working experience in the libraries of graduates of the Bachelor's Program and the Master's Program respectively. Nowadays, the majority of graduates of the Bachelor's Program and the Master's Program (59.08% and 86.67%) work in the libraries and the highest number of these two groups (35.35% and 63.33%) work in college and university libraries. The duty performed by the highest number of both groups (38.45% and 30.77%)

is the classification and cataloging of books. The majority of graduates of the Bachelor's Program (52.99%) performed library duties only but those in the Master's Program (53.85%) had to teach library science also. Graduates of the Bachelor's Program and the Master's Program apply professional knowledge studied from the Department to perform their duties in various types of libraries moderately and greatly on the average. They encountered problems moderately and less on the average. Their suggestions to the Department for professional activities in order to help them in their work are averagely great.

The majority of graduates of the Bachelor's Program and Master's Program (60.61% and 90.00%) participated in the special activities by being members of professional or learned associations but only a small number of them were elected to serve on their executive boards.

A small number of graduates of the Bachelor's Program and the Master's Program had publications in the form of scholarly books or articles. The majority of their works concerned with library science and appeared more in the form of articles than books. Moreover, graduates of the Bachelor's Program (11.11%) and the Master's Program (56.67%) were invited to serve as resource persons in libraries and library science.

Graduates of the Bachelor's Program (49.50%) and the Master's Program (33.33%) had furthered their studies or training or made observation tours in various fields after graduating from the department but mostly in the field of library science.

Graduates of the Bachelor's Program and the Master's Program both librarian groups and other professional groups were of the opinion that the educational program offered by the Department is moderately organized. Suggestions for the improvement of the curriculum, the orientation, teaching staff, teaching process, field works, activities for the promotion of training process and other aspects were given.

The main recommendations are as follows:

(1) The Library Science Department should select candidates of the two levels in consideration of their desire or opportunity to actually apply their knowledge in performing their jobs after graduation.

(2) The Library Science Department should play the role in the promotion of the librarians' status and make it equivalent to that in other professions.

(3) The data, the ideas and the proposals suggested in this thesis should serve as guidelines for the Department in improving the curriculum, the organization in various aspects so as to be of assistance to graduates in both levels in their library work.

## กติกกรมประกาศ

ผู้วิจัยใครขอแสดงความคารวะและระลึกถึงพระคุณอันสูงสุดของท่านผู้ควบคุมการวิจัยทั้งสองท่านที่ได้มีส่วนสำคัญยิ่งที่ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี คือ ศาสตราจารย์สุทธิลักษณ์ อ่ำพินวงศ์ ซึ่งนอกจากจะได้กรุณาเสนอแนะหัวข้อในการวิจัย ตรวจสอบแก้ไข ให้คำแนะนำและเป็นທີ່ปรึกษาแล้ว ผลงานการค้นคว้าวิจัยของท่านยังมีประโยชน์อย่างยิ่งในการใช้ค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากเอกสารเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ทางค่านสถิติผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต ผู้ควบคุมรวม ซึ่งได้ตรวจสอบแก้ไข ให้คำแนะนำและเป็นທີ່ปรึกษาทางสถิติ และประการสำคัญท่านเป็นผู้ที่ได้ปลุกฝังความรู้ความเข้าใจทางค่านสถิติแก่ผู้วิจัยอย่างลึกซึ้งด้วยความเมตตาอย่างยิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากอาจารย์ชินธุ์ ศัลยวิรัตน์ ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์บางประการ และได้รับความช่วยเหลืออย่างดีตลอดการดำเนินการวิจัยจากนางสาวพัชรินทร์ ชันทอง และนางสาวศิริพร สัจจามันท์ นอกจากนี้การดำเนินงานในค่านต่าง ๆ ผู้วิจัยก็ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มบุคคลต่าง ๆ คือ การค้นหาสถานที่ติดต่อกับบัณฑิตและมหาบัณฑิต ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์อรจิตร สุวรรณโพธิศรี นางสาวพัฒนา เตมียพันธ์ุ นางสาวกาญจนา พันธรังษี และนางดวงดาว สุโกสิ ในการแจกแบบสอบถามได้รับความอนุเคราะห์จากเพื่อนร่วมแผนกวิชา คือ นางสาวทัศนาศา ชาญพล นางสาวบุษผา เทวาหุดี นางสาวอัมพร กิจงาม และนางสาวอุษิณี จิตรวทร สง - รัมย์และติดตามแบบสอบถามจากบัณฑิตหลายท่านที่ร่วมทำงานอยู่ด้วยกันกลับมาภายในระยะเวลาที่กำหนด ในการตรวจตัวสะกดการันต์ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจากนางสาวจันทิภา พุ่มจันทร์ นางสาวสุภาพร นทีกาญจนกุล และนางสาวบุษผา เจริญทรัพย์ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี และสุดท้ายสำหรับบัณฑิตและมหาบัณฑิตสาขาบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่าน ซึ่งถ้าปราศจากความร่วมมือจากท่านทั้งหลายแล้วงานวิจัยชิ้นนี้จะสำเร็จมิได้เลย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ต
บทที่	

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหา .....	1
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
วิธีดำเนินการค้นคว้าวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย .....	7
นิยามของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย .....	8
2. การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .....	11
ความหมายของบรรณารักษศาสตร์ .....	11
วิวัฒนาการการศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ .....	13
การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในประเทศไทย .....	20
การจัดตั้งแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ..	25
การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ระดับต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์-	
มหาวิทยาลัย .....	27
หลักสูตร .....	
การเรียนการสอน .....	

"This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned within two weeks to the Thailand Information Center, Ratasart Building 3, Chulalongkorn University."

ผู้สอน.....	40
ผลงานคนคว้าวิจัยและสิ่งพิมพ์ของแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์...	43
ความช่วยเหลือจากองค์การต่างประเทศและเอกชน .....	49
ทุนการศึกษาวิจัยสำหรับนิสิตบรรณารักษ์.....	51
3. วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์สถานภาพการทำงานของบัณฑิต และมหาบัณฑิต .....	54
วิธีดำเนินการวิจัย .....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
4. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิตและมหาบัณฑิต ต่อหลักสูตรและการดำเนินงานของแผนกวิชาในต่าง ๆ .....	122
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ .....	152
สรุปผลการวิจัย .....	152
อภิปรายผล .....	160
ข้อเสนอแนะ .....	165
บรรณานุกรม.....	169
ภาคผนวก .....	178
ประวัติการศึกษา .....	218

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนมหาบัณฑิตที่จำแนกตามพื้นที่ความรู้ระดับปริญญาตรี . . . . .	60
2. จำนวนบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่จำแนกตามช่วงเวลาที่เกิดความสนใจที่จะศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ . . . . .	61
3. จำนวนบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่จำแนกตามสิ่งจูงใจในการเลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ . . . . .	63
4. จำนวนบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่จำแนกตามผู้นำหรือผู้มีอิทธิพลจูงใจในการเลือกศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ . . . . .	65
5. ตำแหน่งการทำงานของบัณฑิตและมหาบัณฑิต . . . . .	66
6. จำนวนบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่จำแนกตามหน่วยงานที่ตั้งถิ่นและระยะเวลา	69
7. เปรียบเทียบอัตราเงินเดือนปัจจุบันของบัณฑิตและมหาบัณฑิตตามลักษณะของหน่วยงานที่ปฏิบัติงานอยู่ . . . . .	71
8. การศึกษาต่อ อบรม ศึกษานของบัณฑิต หลังจากจบการศึกษามาจากแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ . . . . .	74
9. การศึกษาต่อ อบรม ศึกษานของมหาบัณฑิต หลังจากจบการศึกษามาจากแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ . . . . .	75
10. การทำงานห้องสมุดในปัจจุบันของบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่จำแนกตามประเภทห้องสมุด . . . . .	79
11. เหตุผลของบัณฑิตและมหาบัณฑิตในการประกอบอาชีพบรรณารักษ์ . . . . .	80
12. เหตุผลของบัณฑิตและมหาบัณฑิตในการที่ไม่ประกอบอาชีพบรรณารักษ์ . . . . .	81
13. ชนิดของงานห้องสมุดที่จำแนกตามประเภทห้องสมุดที่บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่	83
14. หน้าที่อื่นนอกเหนือจากการปฏิบัติงานห้องสมุดที่จำแนกตามประเภทห้องสมุดที่บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่ . . . . .	85

15.	คำเจดีย์นำนักคำตอบของบัณฑิตในการนำความรู้วิชาบรรณารักษ- ศาสตร์ที่ได้จากการศึกษาในแผนกวิชาไปใช้ในการปฏิบัติงาน จำแนกและเปรียบเทียบตามประเภทห้องสมุดที่บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่...	87
16.	เหตุผลตามความคิดเห็นของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพบรรณารักษ์ในกรณี ที่ได้นำความรู้บางวิชาที่ได้เรียนไปใช้ในการปฏิบัติงานห้องสมุดได้ น้อยหรือไม่ได้เลย ... .. .	91
17.	คำเจดีย์นำนักปัญหาของบัณฑิตในการปฏิบัติงานห้องสมุด จำแนกและ เปรียบเทียบประเภทห้องสมุดที่บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่ ... .. .	93
18.	คำเจดีย์นำนักความต้องการของบัณฑิตในกิจกรรมทางวิชาการเสนอ แนะต่อแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จำแนกและเปรียบเทียบตาม ประเภทห้องสมุดที่บัณฑิตปฏิบัติงานอยู่... .. .	96
19.	ชนิดของงานห้องสมุดจำแนกตามประเภทห้องสมุดที่มหาบัณฑิตปฏิบัติ งานอยู่ ... .. .	100
20.	หน้าที่นอกเหนือจากการปฏิบัติงานห้องสมุด จำแนกตามประเภท ห้องสมุดที่มหาบัณฑิตปฏิบัติงานอยู่ ... .. .	102
21.	คำเจดีย์นำนักคำตอบของมหาบัณฑิตในการนำความรู้วิชาบรรณารักษ- ศาสตร์ที่ได้จากการศึกษาในแผนกวิชาไปใช้ในการปฏิบัติงาน จำแนก และเปรียบเทียบตามประเภทห้องสมุดที่มหาบัณฑิตปฏิบัติงานอยู่ ...	104
22.	เหตุผลตามความคิดเห็นของมหาบัณฑิตที่ประกอบอาชีพบรรณารักษ์ ในการนำความรู้บางวิชาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้น้อยหรือไม่ได้เลย	109
23.	คำเจดีย์นำนักปัญหาของมหาบัณฑิตในการปฏิบัติงานห้องสมุด จำแนก และเปรียบเทียบตามประเภทห้องสมุดที่มหาบัณฑิตปฏิบัติงานอยู่ ...	110
24.	คำเจดีย์นำนักความต้องการของมหาบัณฑิตในกิจกรรมทางวิชาการ เสนอแนะต่อแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ จำแนกและเปรียบเทียบ ตามประเภทห้องสมุดที่มหาบัณฑิตปฏิบัติงานอยู่ ... .. .	112



